

Аннотация к рабочей программы дисциплины
«Б1.О.26 Методика преподавания биологии»

(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 10 зачетных единиц

Цель дисциплины: формирование основ профессионально-методической компетентности студентов бакалавриата для осуществления педагогической деятельности учителя биологии в современной школе.

Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов бакалавриата с содержанием, методами и условиями профессиональной деятельности учителя биологии в современной школе (введение в педагогическую деятельность);
- формирование системы базовых профессионально-значимых знаний, умений и навыков в области методики преподавания биологии в школе;
- актуализация знаний в области специальной биологической и психолого-педагогической подготовки для применения их в преподавательской деятельности;
- подготовка выпускника к осуществлению просветительской деятельности эколого-биологического содержания среди населения.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.О.26 Методика преподавания биологии» относится к обязательным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 44.03.01 Педагогическое образование по профилю: Биологическое образование.

Изучению курса предшествуют следующие дисциплины: «Введение в направление подготовки», «Психология», «Ботаника», «Зоология», «Анатомия человека», «Цитология и гистология». Данная дисциплина является основой для формирования педагогической компетенции выпускника университета, последующего прохождения педагогической практики, проектной деятельности педагогической направленности.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	
ИОПК-2.1. Разрабатывает дополнительные образовательные программы, основываясь на биологических знаниях, естественнонаучных методах исследования	Знает новейшие достижения преподаваемой предмета биологии Умеет применять биологические знания, естественнонаучные методы исследования для разработки дополнительных образовательных программ Владеет видением реализации учебных программ по биологии в школе и учреждениях дополнительного образования школьников в современных социокультурных условиях, а также с учётом регионального компонента
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	
ИОПК-8.1. Использует в профессиональной педагогической деятельности научные знания из области социальных, гуманитарных,	Знает о значимости научных знаний из области социальных, гуманитарных, естественных и точных наук для осуществления профессиональной педагогической деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
естественных и точных наук	Умеет применять межпредметные связи для формирования у учащихся целостной естественно-научной картины мира
	Владеет навыками использования в учебном процессе современных достижений биологической науки
ИОПК-8.2. Развивает у обучающихся способность руководствоваться достоверной научной информацией при решении профессиональных задач	Знает о значении достоверной научной информации для решения профессиональных задач
	Умеет оценивать достоверность, объективность, научность и актуальность информации, полученной из разных информационных источников для обучения биологии
	Владеет приемами информационного поиска и систематизации информации, способами аргументации
ПК-1 Способен планировать и осуществлять педагогическую деятельность по профилю преподаваемого предмета в соответствии с требованиями образовательных стандартов	
ИПК-1.1. Планирует и осуществляет учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой	Знает теорию современного урока биологии
	Умеет разрабатывать планы уроков биологии в соответствии с требованиями ФГОС
	Владеет навыками тематического и поурочного плана
ИПК-1.2. Разрабатывает с учётом требований образовательных стандартов рабочую программу по предмету, курсу и обеспечивает её выполнение	Знает структуру рабочей программы по биологии
	Умеет обосновывать подходы к созданию и реализации учебных программ по биологии в соответствии с требованиями ФГОС
	Владеет навыками разрабатывать планы учебных занятий по биологии с применением средств информационных технологий
ИПК-1.3. Проектирует педагогическую деятельность, опираясь на достижения в области педагогической наук, а также современных информационных технологий и методик обучения	Знает основные положения теории и методики обучения биологии на современном этапе
	Умеет использовать традиционные методы, приемы и современные образовательные технологии, в том числе информационных
	Владеет навыками творческого обобщения полученных знаний в области методики обучения и воспитания средствами учебного предмета «Биология»
ПК-4 Способен разрабатывать содержание образовательных программ и их элементов в области естественнонаучных дисциплин, организовывать и развивать проектную деятельность обучающихся	
ИПК-4.2 Разрабатывает содержание рабочих программ по отдельным предметам в соответствии с предметной областью	Знает о структуре и содержании рабочей программы по биологии
	Умеет обосновывать выбор методов обучения, исходя из целевых установок и содержания биологического образования
	Владеет навыками разработки рабочей программы по предмету «Биология»

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Виды работ	Всего часов	Форма обучения		
		очная		
		4 семестр (часы)	5 семестр (часы)	6 семестр (часы)
Контактная работа, в том числе:	149,9	48,3	39,3	62,3
Аудиторные занятия (всего):	124	44	36	44
занятия лекционного типа	62	22	18	22
лабораторные занятия	62	22	18	22

практические занятия				
семинарские занятия				
Иная контактная работа:				
Контроль самостоятельной работы (КСР)	11	4	3	4
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,9	0,3	0,3	0,3
КРП				14
Самостоятельная работа, в том числе:	103	60	33	10
Курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)				
Контрольная работа				
Расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)				
Реферат/эссе (подготовка)	30	20	10	
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)	53	20	23	10
Подготовка к текущему контролю	20	20		
Контроль:	107,1	35,7	35,7	35,7
Подготовка к экзамену	107,1	35,7	35,7	35,7
Общая трудоемкость	час.	360	144	108
	в том числе контактная работа	149,9	48,3	39,3
	зач. ед	10	4	3

Курсовые работы:

1. Осуществление межпредметных связей на уроках биологии.
2. Взаимосвязь биологии с другими предметами по проблемам экологии и охраны труда.
3. Дифференцированный и индивидуальный подход к учащимся в процессе обучения биологии.
4. Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках биологии.
5. Развитие логического мышления учащихся в процессе преподавания биологии.
6. Развитие интереса учащихся к предмету.
7. Педагогика сотрудничества (процесс обучения биологии).
8. Использование дидактических игр на уроках и во внеурочное время как средство повышения эффективности обучения.
9. Роль дидактического материала как средства приобретения прочных знаний на уроках биологии.
10. Формы и методы контроля знаний учащихся по биологии.
11. Использование групповых методов работы на уроке.
12. Вариативная оценка знаний учащихся на уроках биологии.
13. Формирование практических навыков на уроках биологии.
14. Использование компьютера на уроках биологии.
15. Проблемное обучение в биологии.
16. Применение исследовательского метода обучения на лабораторно-практических занятиях и во внеклассной работе.
17. Эксперимент на уроках биологии.
18. Опережающее обучение на уроках биологии.
19. Развивающее обучение на уроках биологии.

20. Организация фенологических наблюдений в процессе изучения курса биологии.
21. Нетрадиционные формы и методы обучения биологии.
22. Использование опорного конспекта на уроках биологии.
23. Использование рисунка на уроках биологии.
24. Методика формирования важнейших биологических понятий на уроках ботаники.
25. Методика формирования важнейших биологических понятий на уроках ботаники.
26. Методика формирования важнейших биологических понятий на уроках анатомии.
27. Методика формирования важнейших биологических понятий на уроках общей биологии.
28. Методика преподавания отдельных тем (по выбору).
29. Методика решения генетических задач.
30. Работа с учебником на уроках биологии.
31. Методика проведения биологических экскурсий.
32. Зачетные уроки по биологии.
33. Обобщающие уроки.
34. Интегрированные уроки.
35. Воспитание экологической культуры на уроках биологии.
36. Формирование экологического мировоззрения в процессе изучения биологии.
37. Эстетическое воспитание на уроках биологии.
38. Трудовое воспитание и профориентация на уроках биологии.
39. Половое воспитание на уроках биологии.
40. Организация внеклассной работы на уроках биологии.
41. Блочно-модульная технология обучения биологии в разделе "Животные".
42. Блочно-модульная технология обучения биологии в разделе "Общая биология".
43. Игровые технологии (ролевые, имитационные, деловые игры) на примере одной темы разделов биологии.

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен в 4,5,6 семестре.*

Автор:

А.Ф. Щербатова, доцент, канд. биол. наук, доцент