

**Аннотация дисциплины
«Практика межкультурной коммуникации в профессиональной сфере»**

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1 Цель освоения дисциплины: формирование у студентов: основ межкультурной компетентности; целостного представления о ключевых проблемах, видах и формах межкультурной коммуникации; осознания родной культуры и культур других народов, этнических групп, различных социальных слоев населения; понимания психологических, социокультурных, исторических аспектов межкультурной коммуникации, значения и роли стереотипов и культурных норм в межкультурной коммуникации.

1.2 Задачи дисциплины

- сформировать у студентов: понимание сущности процессов межкультурной коммуникации в жизнедеятельности человека, социальных групп и общества; знания объективных социальных закономерностей и особенностей межкультурной коммуникации; умения эффективного кросскультурного взаимодействия и проявления расовой, национальной, этнической религиозной толерантности;

- ознакомить студентов: с нормами, правилами и стилями межкультурной коммуникации, наряду с ментальными особенностями и национальными обычаями представителей различных цивилизаций; с механизмами социальных влияний межкультурной коммуникации на человека и его общности как участников социальной жизни, субъектов социального взаимодействия;

- научить студентов: планировать профессиональную коммуникацию с учетом социокультурных особенностей коммуникантов; анализировать основные культурнокоммуникативные особенности коммуникантов – представителей других культур в управленческой деятельности;

- закрепить навыки и развить способности к восприятию информации, использованию основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Практика межкультурной коммуникации в профессиональной сфере» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения дисциплине
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	
УК-4.1 Применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	знает специфику разговорно-бытовой профессиональной межкультурной коммуникации в иноязычной среде
	умеет выражать свое мнение по актуальным вопросам межкультурной коммуникации
	владеет методиками анализа ситуаций и использования и убеждающих

	высказываний на иностранном языке в разговорно-бытовой и профессиональной сферах межкультурной коммуникации
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
УК-5.1 Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	знает методы анализа разнообразия культур и их применения в процессе межкультурного взаимодействия
	умеет анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
	владеет методиками анализа культур в процессе межкультурного взаимодействия

Результаты обучения по достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работы	Всего часов	Форма обучения
		очная
		4 семестр (часы)
Контактная работа, в том числе:	72,2	72,2
Аудиторные занятия (всего):	16	16
занятия лекционного типа	8	8
лабораторные занятия	–	–
практические занятия	8	8
КРП	–	–
Иная контактная работа:	0,2	0,2
Контроль самостоятельной работы (КСР)	–	–
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:	55,8	55,8
Подготовка реферата	10	
Подготовка презентации	10	10
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям)	10	10
Подготовка к текущему контролю	25,8	25,8
Контроль:	–	–

Подготовка к экзамену		–	–
Общая трудоемкость	час.	72	
	в том числе контактная работа	16,2	
	зач. ед.	2	

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	Становление межкультурных коммуникаций как области знаний.	14,8	2	2		10,8
2	Культура в контексте общения: основные характеристики и функции	19	2	2		15
3	Культурное многообразие восприятия реальности	19	2	2		15
4	Потенциальные проблемы в межкультурной коммуникации и возможности ее оптимизации	19	2	2		15
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	71,8	8	8		55,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	–				
	Промежуточная аттестация	0,2				
	Подготовка к текущему контролю	–				
	Общая трудоемкость дисциплины	72				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента