

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

Б1.О.20.03 «Психология и психолого- педагогическое сопровождение подростков»

(код и наименование дисциплины)

Направление подготовки/специальность 44.03.02 Психолого-педагогическое образование/ Психология образования

Объем трудоемкости: 108 часов, 3 зачетные единицы.

Цель освоения дисциплины «Психология и психолого-педагогическое сопровождение подростков» является формирование у студентов комплексных представлений о психологии подросткового возраста, на базе которых формируется способность учитывать общие, закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности подростков.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать представления об основных зарубежных и отечественных психологических концепциях подросткового возраста, психологическом содержании подросткового возраста, общих закономерностях и условиях развития психических функций и личности подростка.

2. Овладеть методами исследования психического развития подростка, методами психолого-педагогического сопровождения подростков.

3. Сформировать умения анализировать психологические концепции и применять полученные знания при решении психолого-педагогических задач; применять современные методы психологии в исследовании возрастных и индивидуальных особенностей психики подростка.

4. Сформировать готовность к применению системы знаний об особенностях развития и воспитания подростков в психолого-педагогической деятельности.

5. Развивать у студентов личностные и профессиональные качества, необходимые будущему специалисту.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина Б1.О.18.03 «Психология и психолого-педагогическое сопровождение подростков» относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Данный курс содержательно опирается на предметную область таких общих гуманитарных общетеоретических дисциплин как «Психология», «Естественнонаучная картина мира», «Основы проектной деятельности (по педагогике и психологии)» и на основные положения общепрофессиональных дисциплин.

Для успешного освоения дисциплины студент должен знать: основные принципы, законы, понятия и методы общей психологии и психологии развития; законы возникновения и развития психики, закономерности поведения и деятельности человека в обществе; общие закономерности роста и развития организма ребенка; закономерности морфофункциональной организации систем организма в онтогенезе; физиологические основы психических функций подростка.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ПК-5 Способен реализовывать индивидуально-личностные образовательные маршруты обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья;

ПК-6 Способен планировать и реализовывать психологическое просвещение и профилактические мероприятия по сохранению и укреплению психологического здоровья субъектов образовательного процесса.

Основные разделы дисциплины:

Раздел 1 Психолого-педагогического сопровождения подростков:

Тема 1.1 Основные виды деятельности педагога-психолога в рамках психолого-педагогического сопровождения детей

Тема 1.2 Психологические особенности подросткового возраста. Новообразования в подростковом возрасте

Тема 1.3 Развитие познавательной сферы подростков

Тема 1.4 Формирование личности в подростковом возрасте

Тема 1.5 Ведущий тип деятельности подросткового возраста

Раздел 2 Технологии психолого-педагогического сопровождения подростков и старшекласников

Тема 2.1 Нарушения интеллектуальной сферы и их психолого-педагогическое сопровождение

Тема 2.2 Работа с агрессивными и тревожными обучающимися.

Тема 2.3 Аддиктивное поведение в подростковом возрасте

Тема 2.4 Проблемы сексуального развития в подростковом

Тема 2.5 Профориентационная деятельность педагога-психолога в работе с подростками

Тема 1. Сущность психолого-педагогического сопровождения ДОО. Введение в дисциплину.

Тема 2. Сущность психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса педагогом-психологом в детском саду

Тема 3. Диагностическая деятельность педагога-психолога в психолого-педагогическом сопровождении образовательного процесса детского сада

Тема 4. Просветительская деятельность педагога-психолога психолого-педагогического сопровождении образовательного процесса детского сада

Тема 5. Развивающая и профилактическая деятельность педагога-психолога в психолого-педагогическом сопровождении образовательного процесса детского сада

Тема 6. Коррекционная деятельность педагога-психолога в психолого-педагогическом сопровождении образовательного процесса детского сада

Тема 7. Консультационная деятельность педагога-психолога в психолого-педагогическом сопровождении образовательного процесса детского сада

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: кандидат психологических наук, доцент кафедры педагогики и психологии ФППК Сафронова А.Д.