

# **Аннотация дисциплины «Информационная безопасность»**

## **1. Цели и задачи дисциплины**

### **1.1 Цель изучения дисциплины**

формирование у обучающихся системы знаний в области теории и практики информационной безопасности, а также практических навыков и способностей осуществления мероприятий по обеспечению информационной безопасности функционирования информационных систем в образовательных организациях.

### **1.2. Задачи дисциплины:**

- изучение основных направлений обеспечения информационной безопасности, меры законодательного, административного, процедурного и программно-технического уровней при работе на вычислительной технике и в каналах связи;
- приобретение теоретических и практических навыков по использованию современных методов защиты информации в компьютерных системах;
- изучение способов усовершенствования информационно-образовательной среды образовательной организации; безопасное использование интернет-ресурсов, ИКТ-технологий в творческом потенциале педагога для повышения качества образования и воспитания обучающихся, а также соблюдение правового законодательства в области информации;
- развитие навыков информационной культуры будущего бакалавра, необходимые для дальнейшего самообучения в условиях непрерывного развития и совершенствования информационных технологий.

### **1.3. Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Информационная безопасность» относится к части «Факультативы» дисциплин учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе очной формы обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

### **Дисциплины, необходимые для освоения данной дисциплины.**

Слушатели должны владеть математическими знаниями в рамках программы средней школы, а также знаниями в области педагогики, психологии, информатики.

### **1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-9</b>	<b>Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</b>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ИОПК-9.3. Знает современных цифровых технологий, возможность их применения для цифровой безопасности, потенциальные риски и способы их нейтрализации	Демонстрирует базовые знания современных цифровых технологий, в том числе систем искусственного интеллекта
	Применяет имеющиеся знания для обеспечения информационной безопасности ИС для образовательных организаций

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов очной формы).

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)
			8
<b>Контактная работа, в том числе:</b>		<b>22,2</b>	<b>22,2</b>
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>		<b>20</b>	<b>20</b>
Занятия лекционного типа		10	10
Лабораторные занятия			
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		10	10
<b>Иная контактная работа:</b>		<b>2,2</b>	<b>2,2</b>
Контроль самостоятельной работы (КСР)		2	2
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>		<b>49,8</b>	<b>49,8</b>
Самостоятельная работа		49,8	49,8
<b>Контроль:</b>			
Подготовка к экзамену			
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>час.</b>	<b>72</b>	
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>22,2</b>	
	<b>зач. ед</b>	<b>2</b>	

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов заочной формы)

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)
			4
<b>Контактная работа, в том числе:</b>		<b>8,2</b>	<b>8,2</b>
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>			
Занятия лекционного типа		4	4
Лабораторные занятия			
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		4	4
<b>Иная контактная работа:</b>			
Контроль самостоятельной работы (КСР)			
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>		<b>60</b>	<b>60</b>
Самостоятельная работа		60	60
<b>Контроль:</b>		<b>3,8</b>	<b>3,8</b>
Подготовка к экзамену			
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>72</b>	
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>8,2</b>	
	<b>зач. ед</b>	<b>2</b>	

## 2.2 Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре (для студентов очной формы).

№ раздел а	Наименование разделов (темы)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторна я работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Нормативно-правовые документы в сфере информационной безопасности преподавателя в российском и мировом сообществе	12	2	2		8
2.	Программно-аппаратные средства защиты информации	14	2	2		10
3.	Практические основы информационной безопасности в образовательных организациях	14	2	2		10
4.	Социальные сети в педагогической деятельности и обеспечение безопасной работы с ними	14	2	2		10
5.	Организация безопасной среды для обучающихся в дистанционном режиме	15,8	2	2		11,8

	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	69,8	10	10		49,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента