

Аннотация к рабочей программы дисциплины
«Литология»

Объем трудоемкости: 4 зачетных единиц

Цель дисциплины: способствовать развитию у студентов современных представлений о классификациях осадочных горных пород и проблемах литологических исследований на современном этапе развития геологической науки.

Задачи дисциплины:

- формирование системных знаний об осадочных горных породах с учетом разных подходов их классификаций;
- формирование знаний об особенностях полевых литологических и аналитических исследований осадочных горных пород в разномасштабных геологических системах и их отражении на словесных и графических моделях;
- формирование у студентов навыков самостоятельной аналитической и научно-исследовательской работы на основе данных лабораторных исследований;
- развитие у студентов навыков работы с поляризационным микроскопом, микрофотографированием объектов исследования и обработкой данных с использованием ПК;
- развитие у студентов навыков работы с учебной и научной литературой.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Литология» относится к *обязательной части* Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных по дисциплинам «Общая геология», «Историческая геология» и является предшествующей в соответствии с учебным планом для дисциплины «Грунтоведение».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
ОПК-2 Способен применять теоретические основы фундаментальных геологических дисциплин при решении задач профессиональной деятельности	
ИОПК-2.1. Применяет фундаментальные геологические знания в области научных исследований строения, состава и свойства земной коры, горных пород, минералов, кристаллов, подземных вод.	<p>Знает: строение, состав и свойства осадочных горных пород; методы классификации осадочных горных пород; условия их образования</p> <p>Умеет: описывать и диагностировать осадочные горные породы в полевых и лабораторных условиях; определять характеристики состава и свойств осадочных горных пород</p> <p>Владеет: методологическими понятиями и терминологией, используемой в литологических исследованиях; основами методов исследования осадочного вещества геологических объектов</p>
ПК-4. Способен обобщать материалы выполненных работ и исследований для технического отчета, проводить текущий и итоговый контроль работы подчиненных специалистов	
ИПК-4.2. Способен пользоваться нормативными документами, определяющими качество проведения	Знает: оптические свойства минералов, принципы работы поляризационного микроскопа, схему описания осадочной

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
полевых, лабораторных, расчетных работ, осуществлять экспертную оценку первичной геологической документации и аналитических исследований	породы в шлифах; методы химического анализа образцов горных пород
	Умеет: работать на различном лабораторном оборудовании, в т.ч. на поляризационном микроскопе; проводить обработку лабораторных данных по компонентному составу осадочных пород
	Владеет: способностью анализировать и обобщать данные диагностики, описания и лабораторного изучения осадочных горных пород

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Введение. Теоретические и методологические основы литологии. Объект и предмет, цель и задачи, методы и средства. Основные понятия и положения.		4			
2.	Стратисфера: процессы и стадии пороодообразования и породных изменений		8			
3.	Осадочные горные породы: кремневые или силициты, карбонатолиты, эвапориты, каустобиолиты, пелитолиты, кластолиты и др.		14		34	
4.	Закономерности размещения осадочных горных пород: генетические типы и осадочные формации. Эволюция осадочного процесса в истории Земли		6			
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		32		34	47
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)					
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине					

Курсовые работы: *не предусмотрена*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Автор: Бондаренко Н.А., профессор кафедры нефтяной геологии, гидрогеологии и геотехники КубГУ, д.г.-м.н., доцент