

Аннотация к рабочей программы дисциплины
«Б1.В.11 Биогеография»
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы.

Цель дисциплины: Дисциплина «Б1.В.11 Биоразнообразие флоры и фауны Краснодарского края» даёт общее представление об биоразнообразии основных таксономических групп живых организмов и механизмах устойчивости биосферы. В процессе изучения курса студенты получают представление о связях между средой обитания и её факторами, с одной стороны и сообществами и их компонентами – с другой.

Цели изучения – формирование представлений о биоразнообразии растений и животных Краснодарского края, их комплексов на поверхности планеты, выявление причин динамики флор и фаун.

Задачи дисциплины:

- создать систему знаний о биоте (живом населении) планеты и регионов;
- сформировать представления о биоразнообразии флоры и фауны, методах их анализа и подходах к районированию;
- показать особенности биоразнообразия флористического и фаунистического состава разных типов естественных и искусственных экосистем;
- показать влияние человека на процессы формирования биоразнообразия современных флористических и фаунистических комплексов;
- познакомить с биологическим разнообразием природы Краснодарского края;
- дать знания будущим специалистам о самых обычных и редких видах, их распределении, уязвимости, и необходимости глубже знать окружающую среду края для её сохранения.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.В.11 Биоразнообразие флоры и фауны Краснодарского края» относится к обязательным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 44.03.01 Педагогическое образование по профилю Биологическое образование.

Изучению курса предшествуют следующие дисциплины: «Зоология», «Ботаника», «Общая экология», «Рациональное природопользование», «Биологические основы сельского хозяйства», «Биогеография», дающие теоретическую базу основ экологии животных и растений и их разнообразия.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в области организации и функционирования биологических систем в профессиональной деятельности	
ПК-2.2 Владеет современными методами исследования биологической системы, исходя из её особенностей	<ul style="list-style-type: none">– Знает особенности природной среды и уровень разнообразия основных компонентов биоты региона, особенности морфологии, физиологии, воспроизводства, географического распространения и экологию представителей основных таксонов флоры и фауны.– Умеет определять таксономическую принадлежность представителей биоты, осуществлять анализ изменений флоры, фауны и основных типов экосистем региона, выявлять современные проблемы сохранения биоразнообразия.– Владеет спектром биологических методов исследования и оценки состояния живых систем разных уровней организации.

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность, включая основы экологических знаний, рационального природопользования и охраны окружающей среды	
ПК-3.2 Демонстрирует способы организации и оценки различных видов деятельности обучающихся в сфере экологии и рационального природопользования	– Знает традиционные и современные методы преподавания экологии и рационального природопользования, а также методическое обеспечение образовательного процесса по экологии.
	– Умеет проводить лекционные занятия, выполнять лабораторно-практические работы, экспериментальные и полевые биологические и экологические исследования, планировать и осуществлять мероприятия по охране животного и растительного мира и рациональному использованию биоресурсов в соответствии с особенностями и потребностями региона.
	– Владеет навыками поиска и анализа научной биологической и экологической информации с использованием современных информационных технологий, навыками компетентного участия в обсуждении и решении современных проблем сохранения биоразнообразия и рационального природопользования.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Введение. Понятие биологического разнообразия.	11	1	2	-	8
2.	Методы проведения полевых исследований и обработки материалов.	13	1	2	-	10
3.	Анализ биоразнообразия флор и фаун различных регионов.	14	2	2	-	10
4.	Сходства и отличия биоты. Принципы флористического и фаунистического районирования.	11	1	2	-	8
5.	Роль климатических и почвенных условий в формировании биоразнообразия сообществ.	11	1	2	-	8
6.	Динамика биоразнообразия разных регионов земного шара, Мирового океана и пресных вод.	11	1	2	-	8
7.	Биоразнообразие флоры и фауны Краснодарского края	11	1	2	-	8
8.	Охраняемые виды животных, растений и грибов. Причины редкости.	11	1	2	-	8
9.	Принципы выделения особо охраняемых природных территорий и их роль в сохранении биоразнообразия.	10,8	1	2	-	7,8
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		103,8	10	18	-	75,8
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	-	-	-	-
Подготовка к текущему контролю		-	-	-	-	-
Общая трудоемкость по дисциплине		108	-	-	-	-

Курсовые работы: *не предусмотрены.*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачёт.*

Автор: О.В. Букарева