

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.13 АНАЛИЗ ДАННЫХ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы

Цель освоения дисциплины студентов с теоретическими основами и методологией процесса исследования структуры педагогического процесса, элементов, в него входящих, современными методами и программными средствами анализа данных

Задачи дисциплины: изучение влияния факторов внешней среды на эффективность деятельности педагога; обеспечение базовыми знаниями принципов работы современных информационных технологий и использования их для решения задач профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина «Анализ данных в профессиональной сфере» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. Изучение дисциплины «Анализ данных в профессиональной сфере» базируется на знаниях математики, информатики и ИКТ в объеме средней школы. Дисциплина изучается в тесной взаимосвязи с учебным материалом других дисциплин и обеспечивает все базовые дисциплины в плане их программного обеспечения и внедрения средств вычислительной техники в учебный процесс.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	
ИУК-1.1 Выявляет проблемную ситуацию, на основе системного подхода, осуществляет ее многофакторный анализ и диагностику	знает основы системного подхода для анализа проблемных ситуаций
	умеет выработать стратегию действий для анализа проблемных ситуаций
	владеет способностью осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
ИУК-1.2 Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации и обоснования выбора оптимальной стратегии с учетом поставленной цели, рисков и возможных последствий	знает основы определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации и обоснования выбора оптимальной стратегии с учетом поставленной цели, рисков и возможных последствий
	умеет осуществлять обоснование выбора оптимальной стратегии с учетом поставленной цели, рисков и возможных последствий
	владеет способностью осуществлять поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации и обоснования выбора оптимальной стратегии с учетом поставленной цели, рисков и возможных последствий
ОПК-12 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	
ИОПК-12.1 Характеризует основные принципы работы современных информационных технологий	знает возможности современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
	умеет использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
	владеет способностью понимать принципы работы современных информационных технологий и использования их для решения задач профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ИОПК-12.2 Способен использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	знает возможности современных информационных технологий
	умеет решать задачи профессиональной деятельности
	владеет способностью понимать принципы работы современных информационных технологий и использования их для решения задач профессиональной деятельности

Содержание разделов дисциплины. Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре (для ОФО)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Понятие, приемы и правила анализа в педагогике. Виды анализа данных	16	4	2	-	10
2.	Понятие и особенности статистических методов психолого-педагогического исследования	18	4	4	-	10
3.	Отслеживание прогресса учащихся. Корректировка учебной программы и методов преподавания	18	4	4	-	10
4.	Программное обеспечение анализа данных педагогических явлений	17,9	4	4	-	9,8
Итого по дисциплине:			16	14	-	39,8

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Автор **Парфенова И.А.**