

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

Б1.О.20.01 Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего и дошкольного
возраста

(код и наименование дисциплины)

Направление подготовки/специальность 44.03.02 Психолого-педагогическое образование/ Психология образования

Объем трудоемкости: 72 часа, 2 зачетные единицы.

Цель дисциплины «Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего и дошкольного возраста (с практикумом)»: раскрыть теоретические и практикоориентированные аспекты психолого-педагогического сопровождения воспитательно-образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении

Задачи дисциплины:

- раскрыть сущность, цель, содержание и особенности психолого-педагогического сопровождения воспитательно-образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении;
- раскрыть основные направления и условия эффективности психолого-педагогического сопровождения воспитательно-образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении;
- сформировать у обучающихся представления о возможностях создания благоприятных условий для успешной реализации воспитательно-образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего и дошкольного возраста (с практикумом)» относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

«Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего и дошкольного возраста (с практикумом)» является логическим продолжением и углублением знаний, полученных в результате овладения дисциплинами: «Психология дошкольного возраста», «Образовательные программы для детей дошкольного возраста». Изучение детской практической психологии и особенностей психолого-педагогического сопровождения детей раннего и дошкольного возраста в условиях дошкольной образовательной организации, есть неотъемлемая часть академической подготовки психолога и важной составляющей его профессиональной компетенции, профессионального самоопределения.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ПК-5 Способен реализовывать индивидуально-личностные образовательные маршруты обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья;

ПК-6 Способен планировать и реализовывать психологическое просвещение и профилактические мероприятия по сохранению и укреплению психологического здоровья субъектов образовательного процесса.

Основные разделы дисциплины:

Тема 1. Сущность психолого-педагогического сопровождения ДОО. Введение в дисциплину.

Тема 2. Сущность психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса педагогом-психологом в детском саду

Тема 3. Диагностическая деятельность педагога-психолога в психолого-педагогическом сопровождении образовательного процесса детского сада

Тема 4. Просветительская деятельность педагога-психолога психолого-педагогического сопровождении образовательного процесса детского сада

Тема 5. Развивающая и профилактическая деятельность педагога-психолога в психолого-педагогическом сопровождении образовательного процесса детского сада

Тема 6. Коррекционная деятельность педагога-психолога в психолого-педагогическом сопровождении образовательного процесса детского сада

Тема 7. Консультационная деятельность педагога-психолога в психолого-педагогическом сопровождении образовательного процесса детского сада

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: кандидат психологических наук, доцент кафедры педагогики и психологии ФППК Сафронова А.Д.