

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Экономический факультет



УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по учебной работе,  
качеству образования –  
первый проректор

Хагуров Т.А.

« 31 » мая 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**Б1.В.12 Налоговый аудит**

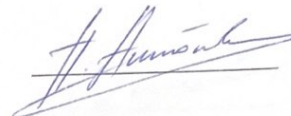
Специальность	<u>38.05.01 Экономическая безопасность</u>
Специализация	<u>Учет и контроль в системе экономической безопасности</u>
Форма обучения	<u>Очная</u>
Квалификация (степень) выпускника	<u>Экономист</u>

Краснодар 2024

Рабочая программа дисциплины «Налоговый аудит» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность.

Программу составила:

Антонова Н.А., кандидат экономических наук,  
доцент кафедры бухгалтерского учета, аудита и  
автоматизированной обработки данных



Рабочая программа дисциплины «Налоговый аудит» утверждена на заседании кафедры бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных протокола №10 от 8 мая 2024 г.

Заведующий кафедрой бухгалтерского учета, аудита  
и автоматизированной обработки данных  
Кутер М.И.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета протокол №9 от 14 мая 2024 г.

Председатель УМК экономического факультета  
Дробышевская Л.Н.



Рецензенты:

Маркова С.И., директор ООО «Аудиторское агентство»

Кирокосян М.А., кандидат экономических наук, доцент кафедры экономического анализа, статистики и финансов ФГБОУ ВО «КубГУ»  
статистики и финансов ФГБОУ ВО «КубГУ»

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель освоения дисциплины

формирование у будущих специалистов современных профессиональных компетенций и получение глубоких теоретических знаний и практических навыков в области организационных основ налогового аудита, методики проведения налогового аудита, документального оформления результатов налогового аудита.

### 1.2 Задачи дисциплины:

Задачи дисциплины в соответствии с поставленной целью состоят в следующем:

- изучить сущность, цели и задачи налогового аудита;
- изучить организационные основы проведения налогового аудита;
- изучить порядок документального оформления результатов налогового аудита;
- изучить методику проведения аудита налога на прибыль организаций;
- изучить методику проведения аудита налога на добавленную стоимость;
- изучить методику проведения аудита прочих налогов.

### 1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Налоговый аудит» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Курс опирается на общеэкономические и методологические дисциплины – «Общая экономическая теория», «Теория бухгалтерского учета», «Практикум по финансовому учету», «Бухгалтерская (финансовая) отчетность», «Финансовый аудит». Дисциплина «Налоговый аудит», в свою очередь, дает знания и умения, которые являются необходимыми для усвоения дисциплин, читаемых в последующих семестрах: «Налоговый консалтинг и налоговый арбитраж», «Бухгалтерский и налоговый аутсорсинг», «Учет и контроль в финансовом секторе экономики», «Судебно-бухгалтерская экспертиза». Знания и навыки, полученные в процессе изучения дисциплины «Налоговый аудит» будут использованы обучающимися при написании выпускной квалификационной работы, в процессе решения круга задач профессиональной деятельности в дальнейшем.

### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-4</b> Способен консультировать по вопросам применения законодательства Российской Федерации о налогах и сборах работодателя и/или сторонних лиц, в том числе физических лиц	
<b>ИПК-4.3</b> Осуществляет проверку достоверности данных налогового учета и налоговой отчетности	Знает: Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, практика их применения. Знает: Принципы и порядок формирования отчетности, предусмотренной законодательством Российской Федерации, включая налоговую, управленческую, финансовую (бухгалтерскую) отчетности. Знает: Принципы систематизации и хранения регистров налогового и бухгалтерского учета
	Умеет: Применять законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском учете, отраслевое законодательство в сфере деятельности налогоплательщика, использовать практику применения

	<p>указанного законодательства</p> <p>Умеет: Выполнять профессиональные обязанности по расчету налоговой базы и налоговых платежей, составлению налоговой отчетности в соответствии с требованиями нормативных правовых актов Российской Федерации, а также консультировать налогоплательщиков</p> <p>Умеет: Собирать и обрабатывать информацию (сведения о контрагенте), необходимую для определения пределов осуществления прав по исчислению налоговой базы и (или) суммы налога, сбора, страховых взносов в соответствии с законодательством Российской Федерации о налогах и сборах</p>
	<p>Трудовые функции: Формирование или анализ налоговой отчетности, формирование или анализ отчетности по страховым взносам и представляемой с ней документации, требуемой в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации</p> <p>Трудовые функции: Подготовка заключений по вопросам исчисления и уплаты налогов налогоплательщиком, налоговым агентом, плательщиком страховых взносов и плательщиком сборов в связи с запросами государственных органов</p> <p>Трудовые функции: Осуществление налогового планирования, проведение налогового аудита посредством анализа, оценки и выдачи рекомендаций в отношении правильности определения объекта налогообложения, формирования налоговой базы, выбора налоговой ставки, полноты и своевременности уплаты налогов и сборов, страховых взносов</p>

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице.

Виды работ	Всего часов	Форма обучения
		очная
		8 семестр
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>54,3</b>	<b>54,3</b>
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>50</b>	<b>50</b>
Занятия лекционного типа	34	34
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	16	16
<b>Иная контактная работа:</b>	<b>4,3</b>	<b>4,3</b>
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>35</b>	<b>35</b>
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала, материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям и т.д.)	35	35
<b>Контроль (экзамен)</b>	<b>18,7</b>	<b>18,7</b>
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>час</b>	<b>108</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>54,3</b>
	<b>зач. ед.</b>	<b>3</b>

## 2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Темы дисциплины, изучаемые в 8 семестре (*очная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	СР
1.	Организационные основы налогового аудита: понятие аудиторской деятельности в сфере налогообложения.	15	6	3	6
2.	Организационные основы налогового аудита: особенности проведения.	15	6	3	6
3.	Организационные основы налогового аудита: документирование налогового аудита.	15	6	3	6
4.	Методика проведения аудита налога на прибыль.	12	5	2	5
5.	Методика проведения аудита НДС.	12	5	2	5
6.	Методика проведения аудита прочих налогов.	16	6	3	7
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		<b>85</b>	<b>34</b>	<b>16</b>	<b>35</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3			
	Контроль (экзамен)	18,7			
<i>Общая трудоемкость по дисциплине</i>		<b>108</b>			

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия, СР – самостоятельная работа студента.

## 2.3 Содержание тем дисциплины

### 2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1.	Организационные основы налогового аудита: понятие аудиторской деятельности в сфере налогообложения.	Понятие, цели и задачи налогового аудита. Нормативно-правовая база налогового аудита. Объекты налогового аудита. Принципы налогового аудита. Вопросы, подлежащие доказательству по итогам налогового аудита. Виды налогового аудита. Услуги, сопутствующие налоговому аудиту.	Контрольные вопросы
2.	Организационные основы налогового аудита: особенности проведения.	Принципы и этапы проведения налогового аудита. Планирование налогового аудита. Аудиторские риски в налоговом аудите. Оценка системы бухгалтерского и налогового учета, системы внутреннего контроля экономического субъекта. Методы проведения аудиторских процедур.	Контрольные вопросы
3.	Организационные основы налогового аудита: документирование налогового аудита.	Определение состава, количества и содержания документов, входящих в рабочую документацию аудита. Состав рабочей документации аудита. Порядок составления отчета аудитора руководству и собственнику организации. Содержание и требования, предъявляемые к аудиторскому заключению.	Контрольные вопросы
4.	Методика проведения аудита налога на прибыль.	Нормативно-правовое обеспечение аудита налога на прибыль организации. Цели и задачи проведения аудита. Планирование аудита налога на прибыль организаций. Источники информации и сбор аудиторских доказательств при осуществлении проверки. Методика осуществления аудита налога на прибыль организации. Документальное оформление результатов проверки.	Контрольные вопросы
5.	Методика проведения аудита НДС.	Нормативно-правовое обеспечение аудита НДС. Цели и задачи проведения аудита НДС. Планирование аудита. Источники информации и сбор аудиторских доказательств при	Контрольные вопросы



		осуществлении проверки. Методика осуществления аудита НДС. Документальное оформление результатов проверки.	
6.	Методика проведения аудита прочих налогов.	Нормативно-правовое обеспечение аудита НДФЛ и налога на имущество организаций. Цели и задачи проведения аудита прочих налогов. Планирование аудита. Источники информации и сбор аудиторских доказательств при осуществлении проверки. Методика осуществления аудита прочих налогов. Документальное оформление результатов проверки.	Контрольные вопросы

### 2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1.	Организационные основы налогового аудита: понятие аудиторской деятельности в сфере налогообложения.	Понятие, цели и задачи налогового аудита. Нормативно-правовая база налогового аудита. Объекты налогового аудита. Принципы налогового аудита. Вопросы, подлежащие доказательству по итогам налогового аудита. Виды налогового аудита. Услуги, сопутствующие налоговому аудиту.	Реферат Тест
2.	Организационные основы налогового аудита: особенности проведения.	Принципы и этапы проведения налогового аудита. Планирование налогового аудита. Аудиторские риски в налоговом аудите. Оценка системы бухгалтерского и налогового учета, системы внутреннего контроля экономического субъекта. Методы проведения аудиторских процедур.	Доклад
3.	Организационные основы налогового аудита: документирование налогового аудита.	Определение состава, количества и содержания документов, входящих в рабочую документацию аудита. Состав рабочей документации аудита. Порядок составления отчета аудитора руководству и собственнику организации. Содержание и требования, предъявляемые к аудиторскому заключению.	Доклад
4.	Методика проведения аудита налога на прибыль.	Нормативно-правовое обеспечение аудита налога на прибыль организации. Цели и задачи проведения аудита. Планирование аудита налога на прибыль организаций. Источники информации и сбор аудиторских доказательств при осуществлении проверки. Методика осуществления аудита налога на прибыль организации. Документальное оформление результатов проверки.	Доклад
5.	Методика проведения аудита НДС.	Нормативно-правовое обеспечение аудита НДС. Цели и задачи проведения аудита НДС. Планирование аудита. Источники информации и сбор аудиторских доказательств при осуществлении проверки. Методика осуществления аудита НДС. Документальное оформление результатов проверки.	Доклад
6.	Методика проведения аудита прочих налогов.	Нормативно-правовое обеспечение аудита НДФЛ и налога на имущество организаций. Цели и задачи проведения аудита прочих налогов. Планирование аудита. Источники информации и сбор аудиторских доказательств при осуществлении проверки. Методика осуществления аудита прочих налогов. Документальное оформление результатов проверки.	Доклад

### 2.3.3 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

## 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Подготовка к занятиям лекционного и семинарского типа	Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>
2	Подготовка рефератов (докладов)	Методические указания по подготовке эссе, рефератов, курсовых работ. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>
3	Выполнение самостоятельной работы обучающихся	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## 3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)

В процессе изучения дисциплины «Налоговый аудит» лекции, практические занятия, консультации, самостоятельная работа студентов являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной технологии.

*Лекции* излагаются в виде презентации с использованием мультимедийной аппаратуры. Лекции в форме презентации с использованием мультимедийной аппаратуры обеспечивают более высокий уровень понимания сложных структур, схем взаимосвязей отдельных элементов. Данные материалы в электронной форме передаются обучающимся.

Основной целью *семинарских* занятий является разбор практических ситуаций. Дополнительной целью семинарских занятий определен контроль усвоения пройденного материала. При проведении семинарских занятий обучающиеся отвечают на контрольные вопросы преподавателя и других обучающихся по наиболее важным теоретическим аспектам текущей темы, готовят и представляют небольшие сообщения по подготовленному докладу, проходят тестовые задания, решают практические задачи и задания.

В число видов работы, выполняемой слушателями самостоятельно, входят: 1) поиск и изучение литературы по рассматриваемой теме; 2) поиск и анализ научных статей, монографий по рассматриваемой теме; 3) подготовка докладов (при желании) с использованием программы Power Point). На практических занятиях также осуществляется проверка выполнения домашних заданий. Семинарские занятия способствуют формированию более глубоких знаний по теме семинарского занятия, а также развитию навыков поиска, анализа необходимой информации, навыков публичной защиты своей позиции.

По темам дисциплины предполагается решение тестовых заданий, что позволяет осуществлять текущий контроль знаний и умений по дисциплине. Выполнение контролируемой самостоятельной работы, подготовка докладов позволяет в комплексе

оценить знания, умения и навыки формируемых дисциплиной профессиональных компетенций.

Образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях, в сочетании с внеаудиторной работой создают дополнительные условия формирования и развития требуемых компетенций обучающихся, поскольку позволяют обеспечить активное взаимодействие всех участников. Эти методы способствуют личностно-ориентированному подходу.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

#### 4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Налоговый аудит».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме тестовых заданий, разноуровневых заданий, ситуационных задач и промежуточной аттестации в форме вопросов и практических заданий к экзамену.

##### Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Код и наименование индикатора	Результаты обучения	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	<b>ИПК-4.3</b> Осуществляет проверку достоверности данных налогового учета и налоговой отчетности	<b>Знает:</b> Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, практика их применения. <b>Умеет:</b> Применять законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском учете, отраслевое законодательство в сфере деятельности налогоплательщика, использовать практику применения указанного законодательства <b>Трудовые функции:</b> Формирование или анализ налоговой отчетности, формирование или анализ отчетности по страховым взносам и представляемой с ней документации, требуемой в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации	Контрольные вопросы Реферат Доклад Тест	Вопросы к экзамену 1-23
2	<b>ИПК-4.3</b> Осуществляет проверку достоверности данных налогового учета и налоговой отчетности	<b>Знает:</b> Принципы и порядок формирования отчетности, предусмотренной законодательством Российской Федерации, включая налоговую, управленческую, финансовую (бухгалтерскую) отчетности. <b>Умеет:</b> Выполнять профессиональные обязанности по расчету налоговой базы и налоговых платежей, составлению налоговой отчетности в соответствии с требованиями нормативных правовых актов Российской Федерации, а также консультировать налогоплательщиков <b>Трудовые функции:</b> Подготовка заключений по вопросам исчисления и уплаты налогов налогоплательщиком,	Контрольные вопросы Реферат Доклад Тест	Вопросы к экзамену 24-37



		налоговым агентом, плательщиком страховых взносов и плательщиком сборов в связи с запросами государственных органов		
3	<b>ИПК-4.3</b> Осуществляет проверку достоверности данных налогового учета и налоговой отчетности	<b>Знает:</b> Принципы систематизации и хранения регистров налогового и бухгалтерского учета <b>Умеет:</b> Собирать и обрабатывать информацию (сведения о контрагенте), необходимую для определения пределов осуществления прав по исчислению налоговой базы и (или) суммы налога, сбора, страховых взносов в соответствии с законодательством Российской Федерации о налогах и сборах <b>Трудовые функции:</b> Осуществление налогового планирования, проведение налогового аудита посредством анализа, оценки и выдачи рекомендаций в отношении правильности определения объекта налогообложения, формирования налоговой базы, выбора налоговой ставки, полноты и своевременности уплаты налогов и сборов, страховых взносов	Контрольные вопросы Реферат Доклад Тест	Вопросы к экзамену 38-59

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### *Примерный перечень вопросов и заданий*

#### **Вопросы для устного опроса в рамках лекционных занятий и семинаров**

*Контрольные вопросы по теме 1 «Организационные основы налогового аудита: понятие аудиторской деятельности в сфере налогообложения. Понятие, цели и задачи налогового аудита. Нормативно-правовая база налогового аудита. Объекты налогового аудита. Принципы налогового аудита. Вопросы, подлежащие доказательству по итогам налогового аудита. Виды налогового аудита. Услуги, сопутствующие налоговому аудиту.»*

1. Что такое налоговый аудит?
2. Назовите цели и задачи налогового аудита.
3. Какова нормативно-правовая база налогового аудита.
4. Назовите объекты налогового аудита.
5. В чем состоят принципы налогового аудита?
6. Назовите вопросы, подлежащие доказательству по итогам налогового аудита.
7. Какие виды налогового аудита Вы знаете?

#### **Темы рефератов к семинарским занятиям**

*по теме 1 «Организационные основы налогового аудита: понятие аудиторской деятельности в сфере налогообложения. Понятие, цели и задачи налогового аудита. Нормативно-правовая база налогового аудита. Объекты налогового аудита. Принципы налогового аудита. Вопросы, подлежащие доказательству по итогам налогового аудита. Виды налогового аудита. Услуги, сопутствующие налоговому аудиту.»*

1. Оценка роли налогового аудита на современном этапе развития аудита в России
2. Пути развития налогового аудита в России.
3. Факторы оценки эффективности налогового аудита организацией.
4. Оценка эффективности налогового аудита.

5. Оценка влияния порядка отражения хозяйственных операций на формирование налоговой базы аудиторами в процессе налогового аудита.
6. Обзор практики модификации аудиторских заключений налогового аудита.
7. Мотивация менеджмента к достоверности налоговой отчетности.
8. Аудит налоговой отчетности: проблема сбора аудиторских доказательств.
9. Методы оценки эффективности контрольного мероприятия налогового аудита.
10. Доказательства достоверности учетных данных.
11. Взаимосвязь достоверности и существенности в налоговом аудите.
12. Критерии достоверности в налоговом аудите.

#### **Темы докладов к семинарским занятиям**

*по теме 4 «Методика проведения аудита налога на прибыль. Нормативно-правовое обеспечение аудита налога на прибыль организации. Цели и задачи проведения аудита. Планирование аудита налога на прибыль организаций. Источники информации и сбор аудиторских доказательств при осуществлении проверки. Методика осуществления аудита налога на прибыль организации. Документальное оформление результатов проверки.»*

1. Показатели оценки уровня существенности при планировании аудита налога на прибыль.
2. Порядок формирования доказательной базы в процессе аудита налога на прибыль организаций.
3. Оценка эффективности аудита налога на прибыль организаций.
4. Анализ типичных ошибок, выявленных в процессе проведения налогового аудита налога на прибыль организаций.
5. Взаимосвязь методик проведения общего и налогового аудита.

#### **Материалы для подготовки к тестированию**

*по теме 1 «Организационные основы налогового аудита: понятие аудиторской деятельности в сфере налогообложения. Понятие, цели и задачи налогового аудита. Нормативно-правовая база налогового аудита. Объекты налогового аудита. Принципы налогового аудита. Вопросы, подлежащие доказательству по итогам налогового аудита. Виды налогового аудита. Услуги, сопутствующие налоговому аудиту.»*

1. Законодательство о налогах и сборах включает:
  - а) законы и указы Президента РФ;
  - б) нормативные правовые акты высших органов власти и управления Российской Федерации и субъектов Российской Федерации;
  - в) законы и иные нормативные правовые акты законодательных (представительных) органов всех уровней.
2. Налогоплательщики обязаны сохранять данные бухгалтерского учета и другие документы, необходимые для исчисления и уплаты налогов, в течение:
  - а) 3 лет;
  - б) 4 лет;
  - в) 5 лет.
3. Какие процедуры применяются при проверке НДС на основном этапе:
  - а) проверка качества работы налогового отдела предприятия;
  - б) проверка по существу;
  - в) проверка соблюдения ПБУ в части налогообложения НДС.
4. Алгоритм порядка формирования налогооблагаемой базы по НДС:
  - а) оказывает влияние на предстоящий объем работ;
  - б) не оказывает влияние на объем процедур;
  - в) оказывает влияние на выборку.

5. Большое количество уточненных деклараций, как правило признак оценки СВК как:

- а) высокая;
- б) низкая;
- в) средняя;
- г) весьма высокая.

6. Выплата вознаграждения экспертам, привлекаемым для проведения налогового контроля, не входящего в круг должностных обязанностей экспертов, осуществляется:

- а) за счет средств федерального бюджета налоговыми органами;
- б) за счет средств налогоплательщиков — по решению суда;
- в) за счет средств федерального бюджета налоговыми органами либо за счет средств налогоплательщика — по решению суда.

7. Организации, реализующие товары, освобождаемые от НДС, выставляют счета-фактуры покупателям:

- а) да;
- б) нет.

8. Дивиденды, выплачиваемые российской организацией — налоговым агентом иностранной организации — нерезиденту, облагаются по ставке:

- а) 6%;
- б) 15%;
- в) 20%;
- г) 24%.

9. Проведение работ по оптимизации налогообложения:

- а) может быть совместно с проведением аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности без ограничений в рамках одного договора;
- б) не может быть совместно с проведением аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- в) может быть совместно с аудитом финансовой отчетности или аудитом налогообложения при условии сохранения независимости.

10. Обязательным приложением к заключенному договору между аудиторской организацией (аудитором) и экономическим субъектом является:

- а) общий план налогового аудита;
- б) программа налогового аудита;
- в) задание по проведению налогового аудита.

11. Каким является первый этап проведения налогового аудита:

- а) планирование;
- б) проверка;
- в) подписание договора с экономическим субъектом;
- г) предварительное планирование.

12. В письме - обязательстве на проведение аудита налогообложения указывается:

- а) проверка правильности применения налоговых ставок и льгот;
- б) определение ответственности сторон при проведении налогового аудита;
- в) проверка своевременности сдачи налоговой декларации.

13. Аудит налогообложения регулируется:

- а) ПБУ;
- б) отраслевыми инструкциями;
- в) ФЗ "Об аудиторской деятельности";
- г) ФЗ "Об аудиторской деятельности", ПБУ, Методические рекомендации, отраслевые инструкции, ГК РФ, НК РФ.

14. Какая существует взаимосвязь между аудиторским риском и уровнем существенности:
- а) чем выше аудиторский риск, тем выше уровень существенности;
  - б) чем ниже аудиторский риск, тем ниже уровень существенности;
  - в) чем выше аудиторский риск, тем ниже уровень существенности.

15. Лист запроса источников информации, необходимых аудитору для проведения проверки предоставляется на этапе:

- а) заключительном;
- б) проведения проверки;
- в) планирования.

### **Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (экзамен)**

#### Вопросы для подготовки к экзамену

1. Заказчики налогового аудита.
2. Соотношение общего и налогового аудита.
3. Объекты, цели и задачи налогового аудита.
4. Виды налогового аудита.
5. Ответственность аудиторов и аудируемого лица при проведении налогового аудита.
6. Принципы проведения налогового аудита.
7. Услуги, сопутствующие налоговому аудиту.
8. Этапы проведения налогового аудита.
9. Планирование налогового аудита.
10. Расчет уровня существенности.
11. Аудиторские риски в налоговом аудите.
12. Оценка системы бухгалтерского и налогового учета, системы внутреннего контроля экономического субъекта.
13. Источники получения информации о ключевых по риску областях.
14. Методы проведения аудиторских процедур.
15. План и программа налогового аудита.
16. Определение состава, количества и содержания документов, входящих в рабочую документацию аудита.
17. Состав рабочей документации аудита.
18. Порядок составления отчета аудитора руководству и собственнику организации.
19. Содержание и требования, предъявляемые к аудиторскому заключению.
20. Объекты, цели и задачи налогового аудита.
21. Принципы проведения налогового аудита.
22. Этапы проведения налогового аудита.
23. Услуги, сопутствующие налоговому аудиту.
24. Нормативно-правовое обеспечение аудита налога на прибыль организации.
25. Цели и задачи проведения аудита.
26. Планирование аудита налога на прибыль организаций.
27. Порядок составления программы аудита налога на прибыль.
28. Источники информации и сбор аудиторских доказательств при осуществлении проверки.
29. Методика осуществления аудита доходов, для целей налогообложения налога на прибыль организации.
30. Методика осуществления аудита расходов, для целей налогообложения налога на прибыль организации.
31. Методика осуществления аудита амортизируемого имущества, для целей налогообложения налога на прибыль организации.
32. Методика осуществления аудита материальных расходов, для целей налогообложения налога на прибыль организации.

33. Методика осуществления аудита расходов на оплату труда, для целей налогообложения налога на прибыль организации.
34. Методика осуществления аудита прочих расходов, для целей налогообложения налога на прибыль организации.
35. Методика осуществления аудита распределения расходов, для целей налогообложения налога на прибыль организации.
36. Налоговый аудит расчета налога на прибыль организаций.
37. Документальное оформление результатов налогового аудита налога на прибыль организаций.
38. Нормативно-правовое обеспечение аудита НДС.
39. Цели и задачи проведения аудита НДС.
40. Планирование аудита.
41. Источники информации и сбор аудиторских доказательств при осуществлении проверки.
42. Методика осуществления аудита НДС.
43. Аудит формирования налоговой базы НДС.
44. Проверка законности предоставления налоговых вычетов по НДС.
45. Документальное оформление результатов проверки НДС.
46. Нормативно-правовое обеспечение аудита НДС.
47. Нормативно-правовое обеспечение аудита налога на имущество организаций.
48. Цели и задачи проведения аудита прочих налогов.
49. Порядок составления плана аудита НДС.
50. Порядок составления программы аудита НДС.
51. Порядок составления плана аудита налога на имущество организаций.
52. Порядок составления программы аудита налога на имущество организаций.
53. Источники информации и сбор аудиторских доказательств при осуществлении проверки.
54. Методика осуществления аудита налоговой базы НДС.
55. Методика осуществления аудита налоговой базы налога на имущество организации.
56. Методика проведения аудита правильности исчисления и уплаты НДС.
57. Методика проведения аудита правильности исчисления и уплаты налога на имущество организации.
58. Порядок составления отчета по налоговому аудиту.
59. Документальное оформление результатов проверки прочих налогов.

### **Критерии оценивания результатов обучения**

Оценка	Критерии оценивания по экзамену
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий**

### **5.1. Учебная литература**

1. *Казакова, Н. А.* Аудит : учебник для вузов / Н. А. Казакова, Е. И. Ефремова; под общей редакцией Н. А. Казаковой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 425 с. — Режим доступа: <https://www.urait.ru/bcode/487940>.

2. *Лыкова, Л. Н.* Налоги и налогообложение : учебник для вузов / Л. Н. Лыкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 357 с. — Режим доступа: <https://www.urait.ru/bcode/489541>.

3. Аудит в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс] / М. А. Штефан, О. А. Замотаева, Н. В. Максимова, А. В. Шурыгин ; под ред. М. А. Штефан. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 238 с. — Режим доступа: <https://www.urait.ru/bcode/490244>

4. Аудит в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс] / М. А. Штефан, О. А. Замотаева, Н. В. Максимова, А. В. Шурыгин ; под ред. М. А. Штефан. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 411 с. — Режим доступа: <https://www.urait.ru/bcode/491513>

### **5.2. Периодическая литература**

1. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>

2. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/>

**5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**



### **Электронно-библиотечные системы (ЭБС):**

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» [www.znanium.com](http://www.znanium.com)
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

### **Профессиональные базы данных:**

1. Scopus <http://www.scopus.com/>
2. ScienceDirect <https://www.sciencedirect.com/>
3. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
5. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
6. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
7. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>
8. Springer Journals: <https://link.springer.com/>
9. Springer Journals Archive: <https://link.springer.com/>
10. Nature Journals: <https://www.nature.com/>
11. Springer Nature Protocols and Methods:
12. <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
13. Springer Materials: <http://materials.springer.com/>
14. Nano Database: <https://nano.nature.com/>
15. Springer eBooks (i.e. 2020 eBook collections): <https://link.springer.com/>
16. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
17. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

### **Информационные справочные системы:**

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

### **Ресурсы свободного доступа:**

1. КиберЛенинка <http://cyberleninka.ru/>;
2. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>
3. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
4. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
5. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
7. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
8. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
9. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
10. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
11. Образовательный портал "Учеба" <http://www.ucheba.com/>;
12. Законопроект «Об образовании в Российской Федерации». Вопросы и ответы [http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy\\_i\\_otvety](http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety)
13. Официальный сайт Министерства финансов РФ <http://www.minfin.ru/>

14. Официальный сайт Министерства экономического развития и торговли РФ <http://www.economy.gov.ru/>

15. Экспертно-консультативный совет по вопросам управленческого учета при Минэкономразвития России <http://economy.gov.ru/>

16. Официальный сайт Института профессиональных бухгалтеров и аудиторов России <http://www.ipbr.org/>

17. Интернет-ресурс для бухгалтеров (Бухгалтерский учет, налогообложение, отчетность, МСФО, анализ бухгалтерской информации, 1С: Бухгалтерия) <http://www.buh.ru/>

18. Информационная поддержка российских бухгалтеров, аудиторов, оценщиков, финансистов, общение и коллективная помощь в профессиональных вопросах <http://www.audit-it.ru/>

### **Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы**

#### **КубГУ:**

1. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ  
<http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>

2. Электронная библиотека трудов ученых КубГУ  
<http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=ToDb&idb=6>

3. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>

4. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://infoneeds.kubsu.ru/>

5. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru;>

6. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>

#### **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучение дисциплины «Налоговый аудит» осуществляется в тесном взаимодействии с другими экономическими и бухгалтерскими дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения теоретического материала, научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой обучающегося, выполнением практических заданий, подготовкой сообщений и докладов.

*Лекционное занятие* представляет собой систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем-лектором учебного материала, как правило, теоретического характера. Такое занятие представляет собой элемент технологии представления учебного материала путем логически стройного, систематически последовательного и ясного изложения с использованием образовательных технологий. *Цель лекции* – организация целенаправленной познавательной деятельности обучающихся по овладению программным материалом учебной дисциплины. Чтение курса лекций позволяет дать связанное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными науки, сообщить слушателям основное содержание предмета в целостном, систематизированном виде. Задачи лекции заключаются в обеспечении формирования системы знаний по учебной дисциплине, в умении аргументировано излагать научный материал, в формировании профессионального кругозора и общей культуры, в отражении еще не получивших освещения в учебной литературе новых достижений науки, в оптимизации других форм организации учебного процесса.

Для подготовки к лекциям необходимо изучить основную и дополнительную литературу по заявленной теме и обратить внимание на те вопросы, которые предлагаются к рассмотрению в конце каждой темы. При изучении основной и дополнительной литературы,

обучающийся может в достаточном объеме усвоить и успешно реализовать конкретные знания, умения, навыки и компетенции при выполнении следующих условий:

- 1) систематическая работа на учебных занятиях под руководством преподавателя и самостоятельная работа по закреплению полученных знаний и навыков;
- 2) добросовестное выполнение заданий преподавателя на практических занятиях;
- 3) выяснение и уточнение отдельных предпосылок, умозаключений и выводов, содержащихся в учебном курсе; взаимосвязей отдельных его разделов, используемых методов, характера их использования в практической деятельности менеджера;
- 4) сопоставление точек зрения различных авторов по затрагиваемым в учебном курсе проблемам; выявление неточностей и некорректного изложения материала в периодической и специальной литературе;
- 5) разработка предложений преподавателю в части доработки и совершенствования учебного курса;
- 6) подготовка научных статей для опубликования в периодической печати, выступление на научно-практических конференциях, участие в работе студенческих научных обществ, круглых столах и диспутах.

*Семинарские занятия* – являются формой учебной аудиторной работы, в рамках которой формируются, закрепляются и представляются обучающимися знания, умения и навыки, интегрирующие результаты освоения компетенций как в лекционном формате, так в различных формах самостоятельной работы. К каждому занятию преподавателем формулируются практические задания, требования и методические рекомендации к их выполнению, которые представляются в фонде оценочных средств учебной дисциплины.

В ходе самоподготовки к семинарским занятиям обучающийся осуществляет сбор и обработку материалов по тематике его исследования, используя при этом открытые источники информации (публикации в научных изданиях, аналитические материалы, ресурсы сети Интернет и т.п.), а также практический опыт и доступные материалы объекта исследования.

Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на семинарских занятиях.

*Самостоятельная работа* обучающихся проводится с целью закрепления и систематизации теоретических знаний, формирования практических навыков по их применению в выбранной предметной области. Самостоятельная работа включает: изучение основной и дополнительной литературы, проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовку к практическим занятиям, подготовка докладов, подготовка к разноуровневым заданиям, а также к контролируемой самостоятельной работе. Самостоятельная работа обучающихся по данному учебному курсу предполагает поэтапную подготовку по каждому разделу в рамках соответствующих заданий.

Первый этап самостоятельной работы обучающихся включает в себя тщательное изучение теоретического материала на основе лекционных материалов преподавателя, рекомендуемых разделов основной и дополнительной литературы, материалов периодических научных изданий, необходимых для овладения понятийно-категориальным аппаратом и формирования представлений о комплексе теоретического и аналитического инструментария, используемого в рамках данной отрасли знания. На втором этапе на основе сформированных знаний и представлений по данному разделу обучающиеся выполняют расчетно-графические задания, нацеленные на формирование умений и навыков в рамках заявленных компетенций. На данном этапе обучающиеся осуществляют самостоятельный поиск эмпирических материалов в рамках конкретного задания, обобщают и анализируют собранный материал по схеме, рекомендованной преподавателем, формулируют выводы, готовят практические рекомендации, материалы для публичного их представления и обсуждения.

Подготовка *реферата (доклада)* – закрепление теоретических основ и проверка знаний обучающихся по вопросам основ и практической организации научных исследований, умение подбирать, анализировать и обобщать материалы, раскрывающие связи между теорией и практикой. Подготовка реферата (доклада, сообщения) предполагает творческую активность слушателя, умение работать с литературой, владение методами анализа данных и компьютерными технологиями их реализации.

На сегодняшний день *тестирование* – один из самых действенных и популярных способов проверить знания в изучаемой области. Тесты позволяют очень быстро проверить наличие знаний у обучающихся по выбранной теме. Кроме того, тесты не только проверяют знания, но и тренируют внимательность, усидчивость и умение быстро ориентироваться и соображать. При подготовке к решению тестов необходимо проработать основные категории и понятия дисциплины, обратить внимание на ключевые вопросы темы.

Под контролируемой самостоятельной работой (КСР) понимают совокупность заданий, которые обучающийся должен выполнить, проработать, изучить по заданию под руководством и контролем преподавателя. Т.е. КСР – это такой вид деятельности, наряду с лекциями, лабораторными и практическими занятиями, в ходе которых обучающийся, руководствуясь специальными методическими указаниями преподавателя, а также методическими указаниями по выполнению расчетно-графических заданий, приобретает и совершенствует знания, умения и навыки, накапливает практический опыт. Контролируемая самостоятельная работа определена одной из форм организации обучения, является основой организации образовательного процесса, так как данная форма обучения обеспечивает реализации субъективной позиции обучающегося, требует от него высокой самоорганизации и самостоятельности, формирования у него опыта практической деятельности, а на его основе – овладения профессиональными компетенциями. Контролируемая самостоятельная работа – это планируемая в рамках учебного плана организационно-управленческая деятельность обучающихся по освоению содержания профессиональных компетенций, которая осуществляется по заданию, при методическом руководстве и контроле преподавателя, но без его непосредственного участия.

Цель контролируемой самостоятельной работы – формирование у обучающихся профессиональных компетенций, обеспечивающих развитие у них способности к самообразованию, самоуправлению и саморазвитию. Специфика контролируемой самостоятельной работы обучающегося как формы обучения заключается в том, что ее основу составляет работа обучающихся над определенным учебным заданием, в специально предоставленное для этого время (на практическом занятии); обучающийся сам выбирает способы выполнения задания, непосредственное фактическое участие преподавателя в руководстве самостоятельной работой отсутствует, но есть опосредованное управление преподавателем самостоятельной познавательной деятельностью обучающихся (на основе инструктажа, консультаций, рекомендаций); обучающиеся сознательно стремятся достигнуть поставленные в задании цели, проявляя свои усилия и выражая в той или иной форме результаты своих действий. Контролируемая самостоятельная работа обладает огромным образовательным потенциалом, поскольку в ее ходе происходит систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений; углубление и расширение теоретических знаний; формирование умения работать с различными видами информации, умения использовать специальную литературу; развиваются познавательные способности и активность обучающихся; формируются такие качества личности, как ответственность и организованность, самостоятельность мышления, способности к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; воспитывается самостоятельность как личностное качество будущего работника.

Текущий контроль самостоятельной работы обучающегося осуществляется еженедельно в соответствии с программой занятий. Описание заданий для самостоятельной работы обучающихся и требований по их выполнению выдаются преподавателем в соответствии с разработанным фондом оценочных средств по данной дисциплине.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## 7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд.213 А, 218 А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus