

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
Б2.О.02.02(П) Технологическая (воспитательная работа и классное руководство)
(код и наименование практики)

Объем трудоемкости: всего 108 часов, 3 зачетных единицы, 24 часа, выделены на контактную работу обучающихся с преподавателем, 84 часа самостоятельной работы обучающихся. Продолжительность практики 8 недель. Время прохождения практики: 3-й курс (5 семестр) ОФО.

Цель получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе формирование компетенций, направленных на практическую реализацию разных видов педагогической деятельности; овладение основами педагогической культуры современного классного руководителя; формирование готовности к педагогическому творчеству, воспитание устойчивого интереса к профессии учителя.

Задачи технологической (воспитательная работа и классное руководство) практики:

1. Практическое применение в учебно-воспитательной работе с обучающимися теоретических знаний, полученных в процессе изучения дисциплин психолого-педагогических и методических дисциплин.
2. Формирование у студентов профессиональных умений и навыков, необходимых для успешного осуществления учебно-воспитательного процесса в различных видах образовательных учреждений, целенаправленная отработка в процессе самостоятельной профессиональной деятельности информационных умений и умений педагогической техники.
3. Использование студентами-практикантами передового опыта по обучению биологии.
4. Выработка умений планирования воспитательной работы с учетом условий конкретной школы.
5. Овладение приемами и методами организации коллективной и индивидуальной работы с учащимися в различных видах деятельности (учебной, внеучебной, общественной и др.) с учетом их возрастных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся.
6. Развитие организаторских и коммуникативных умений студентов в ходе овладения способами организации деятельности классного коллектива.
7. Формирование творческого мышления, индивидуального стиля профессиональной деятельности; формирование активной педагогической позиции.

Место технологической (воспитательная работа и классное руководство) практики в структуре ООП.

Технологическая (воспитательная работа и классное руководство) практика относится к обязательной части Блок 2 «Практика».

Практика базируется на освоении следующих дисциплин: «Психология», «Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями», «Педагогика», «Философия». Технологическая практика является логическим завершением изучения данных дисциплин.

Требования к входным знаниям, умениям и готовностям студентов, приобретенным в результате освоения предшествующих частей ООП, и необходимые при освоении технологической (воспитательная работа и классное руководство) практики: знания основ профессиональной деятельности классного руководителя в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики; видов учебной документации, необходимых в работе классного руководителя; классические и интерактивные методы, приемы, техники организации учебно-воспитательных, коррекционно-развивающих мероприятий с детьми и их родителями; классические и интерактивные педагогические методы, и приемы в классном руководстве; специфику воспитательной работы с детьми ОВЗ.

Перечень планируемых результатов практики

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты прохождения практики (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	
ИОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности	знает основные методики воспитательной работы; направления и принципы воспитательной работы; методики духовно-нравственного воспитания обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
	умеет анализировать психолого-педагогические условия реализации программы духовно-нравственного воспитания на основе базовых национальных ценностей; оценивать уровень духовно-нравственного развития обучающихся
	владеет принципами проектирования и методами реализации программы духовно-нравственного воспитания на основе базовых национальных ценностей в конкретных условиях социальной ситуации развития обучающихся
ИОПК-4.2. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей	знает основные психолого-педагогические составляющие понятий «толерантность», «поликультурная среда», «здоровый образ жизни», «патриотизм» и др.
	умеет осуществлять формирование у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни
	владеет технологиями создания воспитывающей образовательной среды и способствующими духовно-нравственному развитию личности

Основные разделы практики: ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности. Определение источников информации, изучение программы и плана практики. Определение источников информации, изучение программы и плана практики. Ознакомление с основными направлениями деятельности классного руководителя. Подготовка и проведение воспитательных мероприятий. Написание отчета. Подготовка презентации и защита дневника.

Форма проведения аттестации: зачет

Автор программы: Е.Н. Азлецкая