

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**«Б1.О.23 Психология»**  
(код и наименование дисциплины)

**Объем трудоемкости:** 2 зачетных единицы

**Цель дисциплины:** формирование общих представлений и навыков в сфере основных психических явлений.

**Задачи дисциплины:**

1. Сформировать у обучающихся целостное представление о психике и сознании человека.
2. Ознакомить с системой основных психологических категорий и общими закономерностями психической деятельности человека.
3. Сформировать навыки использования приемов и методов психологического исследования.
4. Развивать способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития;
5. Развивать способность осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.23 «Психология» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Данный курс содержательно опирается на предметную область таких общих гуманитарных общетеоретических дисциплин как «Введение в профессию», «Философия» и др. Знания и навыки, полученные в результате освоения курса необходимы для наиболее эффективного освоения таких дисциплин, как «Системы искусственного интеллекта и анализ данных в профессиональной сфере» и «Основы проектной деятельности (рыбохозяйственная отрасль)» и др.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>	
УК-3.1 Применяет методы командного взаимодействия; планирует и организует командную работу	Знает взаимосвязь своей профессии с другими; методы диагностики для определения личностного потенциала, анализа самооценки и самоопределения, основные принципы мотивации и стимулирования карьерного развития.
	Умеет оценивать возможности реализации собственных профессиональных целей, определять приоритеты профессиональной деятельности, личностного развития. оценивать собственные дефициты на основе самоанализа, рефлексии, определять направления работы по восполнению дефицитов; анализировать потенциальные возможности и ресурсы среды для собственного развития.

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	Владеет навыками реализации намеченных целей с учетом условий, средств, личностных особенностей и тенденций развития сферы профессиональной деятельности.
<b>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b>	
УК-6.1 Понимает необходимость осознанного управления своим временем и другими личностными ресурсами для выстраивания и реализации траектории саморазвития, личностных достижений, постоянного самообразования	Знает взаимосвязь своей профессии с другими; методы диагностики для определения личностного потенциала, анализа самооценки и самоопределения, основные принципы мотивации и стимулирования карьерного развития.
	Умеет оценивать возможности реализации собственных профессиональных целей, определять приоритеты профессиональной деятельности, личностного развития. оценивать собственные дефициты на основе самоанализа, рефлексии, определять направления работы по восполнению дефицитов; анализировать потенциальные возможности и ресурсы среды для собственного развития.
	Владеет навыками реализации намеченных целей с учетом условий, средств, личностных особенностей и тенденций развития сферы профессиональной деятельности.
УК-6.2 Планирует траекторию саморазвития, определяет ресурсы, ограничения и приоритеты собственной деятельности, эффективно использует личностные ресурсы	Знает методики самооценки, самоопределения и самоконтроля; возможные перспективы своей профессиональной карьеры; основы саморазвития, самореализации, самоменеджмента, самоорганизации, использования творческого потенциала собственной деятельности.
	Умеет применять технологии управления профессиональной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и самоконтроля, корректировать планы личного и профессионального развития.
	Владеет навыками тайм-менеджмента; проявляет инициативу в освоении новых знаний, методов, использует предоставленные возможности для приобретения новых знаний и навыков профессиональной деятельности.
<b>УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b>	
УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики, их влияние на индивида и поведение экономических агентов	Знает основополагающие принципы и психолого-педагогические основы программы воспитательной работы с обучающимися.
	Умеет анализировать психолого-педагогические условия реализации программы
	Владеет принципами проектирования и методами реализации программы духовно-нравственного воспитания

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 2 курсе (очная форма обучения).

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Введение в психологию. Психология как наука	24	6	6		12

2.	Методология и методы психологии	18	4	4		10
3.	Познавательные процессы	11	2	2		7
4.	Психология общения. Психология личности	15,8	4	4		7,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	68,8	16	16		36,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	3				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

**Курсовые работы:** не предусмотрена.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** Зачет

Автор: Л.А. Лазаренко