



1920

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»

Институт среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИНСПО

Т.П. Хлопов

«23» мая 2024 г.



Рабочая программа дисциплины

ОП. 07 Декоративная дендрология

35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Краснодар 2024

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Декоративная дендрология разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 5.05.2022 № 309 (зарегистрирован в Минюсте России 9.06.2022 № 68818).

ОП.07 Декоративная дендрология

| | |
|-----------------------------|-----------|
| Форма обучения | очная |
| 3 курс | 5 семестр |
| Всего 73 часа, в том числе: | |
| лекции | 20 час. |
| практические занятия | 46 час. |
| консультации | 7 час. |
| форма итогового контроля | экзамен |

Составитель: преподаватель

Иваненко М.А.

Утверждена на заседании предметно-цикловой комиссии Естественных дисциплин, специальностей Пчеловодство, Садово-парковое и ландшафтное строительство протокол № 11 от «20» мая 2024 г.

Председатель предметно-цикловой комиссии Естественных дисциплин, специальностей Пчеловодство, Садово-парковое и ландшафтное строительство:

Е.В. Базук

«20» мая 2024 г.

Рецензент (-ы):

| | | |
|--|--|----------------|
| Директор ООО «Прекрасные сады» | | Р.Б. Хупов |
| Основной учредитель ООО «МАЭСТРОВЕРДЕ РР» | | Лианца Доминго |



ЛИСТ
согласования рабочей программы дисциплины
ОП.07 Декоративная дендрология

Специальность среднего профессионального образования
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Зам. директора ИИСПО


_____ *Е.И. Рыбалко*

подпись

«16» мая 2024 г.


Директор Научной библиотеки КубГУ


_____ *М.А. Хуаде*

подпись

«14» мая 2024 г.

Лицо, ответственное за установку и эксплуатацию программно-информационного обеспечения образовательной программы


_____ *И.В. Милюк*

подпись

«15» мая 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| ОП.07 ДЕКОРАТИВНАЯ ДЕНДРОЛОГИЯ..... | 5 |
| 1.1. Область применения программы | 5 |
| 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:..... | 5 |
| 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:..... | 5 |
| 1.4. Перечень планируемых результатов по дисциплине (перечень формируемых компетенций) | 6 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 11 |
| 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы | 11 |
| 2.2. Структура дисциплины: | 11 |
| 2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины | 12 |
| 2.4. Содержание разделов дисциплины..... | 13 |
| 2.4.1. Занятия лекционного типа | 13 |
| 2.4.2. Практические занятия (Лабораторные занятия)..... | 15 |
| 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ | 16 |
| 3.1.Образовательные технологии при проведении лекций | 16 |
| 3.2.Образовательные технологии при проведении практических занятий (лабораторных работ) | 16 |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | 17 |
| 4.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине | 17 |
| 4.2. Перечень необходимого программного обеспечения..... | 17 |
| 5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 17 |
| 5.1. Основная литература..... | 17 |
| 5.2. Дополнительная литература | 18 |
| 5.3. Периодические издания | 21 |
| 5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины | 21 |
| 6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ | 22 |
| 7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ | 23 |
| 7.1. Паспорт фонда оценочных средств | 23 |
| 7.2. Критерии оценки знаний..... | 23 |
| 7.3. Оценочные средства для проведения текущей аттестации | 23 |
| 7.4. Оценочные средств для проведения промежуточной аттестации | 26 |
| 7.4.1. Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации (экзамен)..... | 27 |
| 7.4.2. Примерные экзаменационные задачи на экзамен | 29 |
| 8. ОБУЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И СТУДЕНТОВ С..... | 29 |
| ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ | 29 |
| 9. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 29 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 ДЕКОРАТИВНАЯ ДЕНДРОЛОГИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 «Декоративная дендрология» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин. Изучение дисциплины «Декоративная дендрология» базируется на знаниях, полученных у обучающихся ранее при изучении дисциплин «Ботаника с основами физиологии растений», «Почвоведение с основами земледелия и агрохимии». Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины «Декоративная дендрология», необходимы для дальнейшего изучения следующих дисциплин: «Основы проектирования объектов садово-паркового строительства», а также «Ландшафтный дизайн».

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины ОП.07 «Декоративная дендрология» – изучение цветочно-декоративных растений и их применение в садово-парковом и ландшафтном строительстве.

Задачи дисциплины:

1. Получение знаний о классификации древесных растений
2. Получение знаний о морфологических и биологических особенностях древесных растений
3. Получение знаний об ассортименте древесных растений
4. Анализ использования древесных растений для озеленения различных садово-парковых объектов
5. Получение знаний об экологических особенностях древесных растений

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен: уметь:

- подбирать ассортимент растений для различных объектов озеленения У1 знать:
- классификацию древесных растений; (31)
- морфологические и биологические особенности древесных растений; (32)
- ассортимент древесных растений; (33)
- размножение древесных растений, типы посадок; (34)
- экологические особенности древесных растений (35).

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 73 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 66 часа; • консультации 7 часов.

1.4 Перечень планируемых результатов по дисциплине (перечень формируемых компетенций)

| № | Индекс | Содержание компетенции | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|--------|--|--|--|-----------------------------|
| | | | знать | уметь | практический опыт (владеть) |
| 1 | ОК 1 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности | Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; | - |
| 2 | ОК 2 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные | Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять | - |

| | | | | | |
|---|------|--|--|--|---|
| | | | средства и устройства информатизации | наиболее значимое в перечне информации | |
| 3 | ОК 3 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования | Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования. | - |
| 4 | ОК 4 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | Основы проектной деятельности | Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | - |
| 5 | ОК 5 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | Правила оформления документов и построения устных сообщений | Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; | - |
| 6 | ОК 7 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении | Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в | Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках | - |

| | | | | | |
|---|------|---|--|---|---|
| | | климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | профессиональной деятельности; влияние климата на рост и развитие растений, на состояние элементов благоустройства и озеленения, на сохранность объектов садово-паркового строительства | профессиональной деятельности по специальности при выполнении работ по организации работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав | |
| 7 | ОК 8 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения | Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; Пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности | - |
| 8 | ОК 9 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках | Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию | Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие | - |

| | | | | | |
|---|--------|--|--|--|--|
| | | | предметов, средств и процессов профессиональной деятельности | и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности | |
| 9 | ПК 1.4 | Осуществлять материально-техническое обеспечение производства работ одного вида на территориях и объектах. | Ассортимент деревьев, кустарников и травянистых растений, процессы жизнедеятельности растений, их зависимость от условий окружающей среды; агротехнические правила по содержанию и уходу за элементами озеленения | Разбираться в маркировке посадочного материала, поставляемых строительных материалов и деталей, расходных материалов, оборудования; применять стандарты для оценки сортности саженцев древесно-кустарниковой растительности и цветочной продукции | |
| 9 | ПК 2.1 | Осуществлять организацию работы бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве | Правила приемки посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности; стандартные методы определения качества посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности; стандартные требования, предъявляемые к качеству посадочного | Отбирать пробы посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности для контроля его качества стандартными методами; осуществлять измерение показателей качества посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности стандартными | |

| | | | | | |
|----|--------|---|---|---|--|
| | | | материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности | методами; | |
| 12 | ПК 2.2 | Контролировать процессы развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в питомниках и цветочных хозяйствах | Оптимальные сроки проведения технологических операций в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; виды сорной растительности садово-парковых территорий, питомников и газонов; вредители и болезни древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; признаки поражения древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав вредителями и болезнями; погодные условия, при которых следует осуществлять подготовку древесно-кустарниковой и цветочно-декоративной растительности к холодному и теплому сезонам | Определять оптимальные сроки контроля состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; определять видовой состав сорной растительности садово-парковых территорий, питомников и газонов; идентифицировать поражение древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав вредителями и болезнями; определять распространенность вредителей и болезней, вредоносность и пораженность ими древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав | |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 73 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 66 |
| в том числе: | |
| занятия лекционного типа | 20 |
| практические занятия | 46 |
| Консультации | 7 |
| Промежуточная аттестация в форме | экзамен |

2.2. Структура дисциплины:

ОП.07 Декоративная дендрология

| Наименование разделов и тем | Количество аудиторных часов | | | Консультации (час) |
|---|-----------------------------|------------------------|-------------------------------------|--------------------|
| | Всего | Теоретическое обучение | Практические и лабораторные занятия | |
| Раздел 1. Биологические и экологические особенности древесных растений | 8 | 4 | 4 | |
| Тема 1.1 Основы биологии и экологии древесных растений | 8 | 4 | 4 | |
| Раздел 2. Ассортимент древесных растений | 51 | 12 | 34 | 5 |
| Тема 2.1 Отдел Голосеменные растения | 16 | 6 | 8 | 2 |
| Тема 2.2 Отдел Покрытосеменные растения | 35 | 6 | 26 | 3 |
| Раздел 3. Размножение древесных растений | 14 | 4 | 8 | 2 |
| Тема 3.1 Семенное размножение древесных растений | 6 | 2 | 4 | |
| Тема 3.2 Вегетативное размножение древесных растений | 8 | 2 | 4 | 2 |
| Всего по дисциплине | 73 | 20 | 46 | 7 |

**2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОП.07 Декоративная дендрология**

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (если предусмотрена) | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Биологические и экологические особенности древесных растений | | | |
| Тема 1.1 Основы биологии и экологии древесных растений | Содержание учебного материала | | 1,2 |
| | Лекции. Жизненные формы древесных растений. Классификация деревьев и кустарников. Жизненный цикл древесных растений. Фенологическое развитие древесных растений. Ботанический вид и его ареал обитания. Интродукция древесных растений. Декоративные качества древесных растений. Приемы использования древесных растений на объектах озеленения. Рядовые, аллельные посадки. Одиночные посадки. Основы экологии древесных растений. | 4 | 1 |
| | Практические (лабораторные) занятия | | |
| | 1 Жизненные формы покрытосеменных растений. | 4 | 2, 3 |
| Раздел 2. Ассортимент древесных растений | | | |
| Тема 2.1 Отдел Голосеменные растения | Содержание учебного материала | | 1,2 |
| | Лекции. Общая характеристика отдела Голосеменные. Класс Хвойные. Семейство Сосновые. Род Пихта, род Ель, род Сосна, род Лжетсуга, род Лиственница. Семейство Кипарисовые. Род Туя, род Микробиота, род Можжевельник. Семейство Тиссовые. Род Тисс. | 6 | 1 |
| | Практические (лабораторные) занятия | | |
| | 1 Семейство Сосновые. Основные роды и виды. | 4 | 2, 3 |
| | 2 Семейство Кипарисовые, Тиссовые. Основные роды, виды | 4 | 2, 3 |
| Тема 2.2 Отдел Покрытосеменные растения | Содержание учебного материала | | 1,2 |
| | Лекции. Общая характеристика отдела Покрытосеменные. Семейство Барбарисовые, Ильмовые, Буковые. Семейство Березовые, Ореховые, Лоховые. Семейство Ивовые, Вересковые, Бересклетовые. Семейство Розоцветные, Бобовые. Семейство Кленовые, Конскокаштановые, Кизилловые. Семейство Виноградные, Маслиновые, Жимолостные. Семейство Липовые, Гортензиевые, Крыжовниковые. Характеристика основных родов и видов, сортов и форм. Морфологические и биологические особенности | 6 | 1 |

| | | | | |
|---|--|---|---|------|
| | семейств. | | | |
| | Практические (лабораторные) занятия | | | |
| | 1 | Основные виды семейства Барбарисовые, Березовые, Липовые, Ильмовые. | 6 | 2, 3 |
| | 2 | Основные виды семейства Лещиновые, Ореховые, Буковые, Ивовые. | 6 | 2, 3 |
| | 3 | Основные виды семейства Жимолостные, Маслиновые, Виноградовые. | 4 | 2, 3 |
| | 4 | Основные виды семейства Розоцветные (кустарники, деревья), Бобовые, Лоховые. | 6 | 2, 3 |
| | 5 | Основные виды семейства Гортензиевые и Кленовые, Конскокаштановые, Бересклетовые. | 4 | 2, 3 |
| Раздел 3. Размножение древесных растений | | | | |
| Тема 3.1 Семенное размножение древесных растений | Содержание учебного материала | | | 1,2 |
| | | Лекции. Виды размножения древесных растений. Семенное размножение древесных растений. Сбор и хранение семян. Качества семян. Подготовка семян к посеву. Посев семян. Уход за посевами. Уход за сеянцами. Прореживание. | 2 | 1 |
| | Практические (лабораторные) занятия | | | |
| | 1 | Изучение плодов и семян древесно-кустарниковых растений. | 4 | 2, 3 |
| Тема 3.2 Вегетативное размножение древесных растений | Содержание учебного материала | | | 1,2 |
| | | Лекции. Вегетативное размножение древесных растений. Размножение черенкованием. Размножение отводками. Типы отводок. Размножение прививками. Микрклональное размножение. | 2 | 1 |
| | Практические (лабораторные) занятия | | | |
| | 1 | Изучение вегетативного размножения древесных растений. | 4 | 2, 3 |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2.4. Содержание разделов дисциплины

2.4.1. Занятия лекционного типа

| № | Наименование раздела | Содержание раздела | Форма текущего контроля |
|---|--|--|-------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Раздел 1. Биологические и экологические | Жизненные формы древесных растений. Классификация деревьев и кустарников. Жизненный цикл древесных растений. Фенологическое развитие древесных растений. | У, Т |

| | | | |
|---|---|---|------|
| | особенности древесных растений | Ботанический вид и его ареал обитания. Интродукция древесных растений. Декоративные качества древесных растений. Приемы использования древесных растений на объектах озеленения. Рядовые, аллельные посадки. Одиночные посадки. Основы экологии древесных растений. | |
| 2 | Раздел 2. Ассортимент древесных растений | Общая характеристика отдела Голосеменные. Класс Хвойные. Семейство Сосновые. Род Пихта, род Ель, род Сосна, род Лжетсуга, род Лиственница. Семейство Кипарисовые. Род Туя, род Микробиота, род Можжевельник. Семейство Тиссовые. Род Тисс. Общая характеристика отдела Покрытосеменные. Семейство Барбарисовые, Ильмовые, Буковые. Семейство Березовые, Ореховые, Лоховые. Семейство Ивовые, Вересковые, Бересклетовые. Семейство Розоцветные, Бобовые. Семейство Кленовые, Конскокаштановые, Кизилловые. Семейство Виноградовые, Маслиновые, Жимолостные. Семейство Липовые, Гортензиевые, Крыжовниковые. Характеристика основных родов и видов, сортов и форм. Морфологические и биологические особенности семейств. | У, Т |
| 3 | Раздел 3. Размножение древесных растений | Виды размножения древесных растений. Семенное размножение древесных растений. Сбор и хранение семян. Качества семян. Подготовка семян к посеву. Посев семян. Уход за посевами. Уход за сеянцами. Прореживание. Вегетативное размножение древесных растений. Размножение черенкованием. Размножение отводками. Типы отводок. Размножение прививками. Микрклональное размножение. | У, Т |
| Примечание: Т – тестирование, Р – написание реферата, У – устный опрос, КР – контрольная работа | | | |

Занятия семинарского типа

Занятия семинарского типа не предусмотрены

2.4.2. Практические занятия (Лабораторные занятия)

| № | Наименование раздела | Наименование практических (лабораторных) работ | Форма текущего контроля |
|---|---|--|-------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Раздел 1. Биологические и экологические особенности древесных растений | Практическая работа 1. Жизненные формы покрытосеменных растений. | ПР, Т, У |
| 2 | Раздел 2. Ассортимент древесных растений | Практическая работа 2. Семейство Сосновые. Основные роды и виды. | ПР, Т, У |
| | | Практическая работа 3. Семейство Кипарисовые, Тиссовые. Основные роды, виды. | |
| | | Практическая работа 4. Основные виды семейства Барбарисовые, Березовые, Липовые, Ильмовые. | |
| | | Практическая работа 5. Основные виды семейства Лещиновые, Ореховые, Буковые, Ивовые. | |
| | | Практическая работа 6. Основные виды семейства Жимолостные, Маслиновые, Виноградовые. | |
| | | Практическая работа 7. Основные виды семейства Розоцветные (кустарники, деревья), Бобовые, Лоховые. | |
| | | Практическая работа 8. Основные виды семейства Гортензиевые и Кленовые, Конскокаштановые, Бересклетовые. | |
| 3 | Раздел 3. Размножение древесных растений | Практическая работа 9. Изучение плодов и семян древесно-кустарниковых растений. | ПР, Т, У |
| | | Практическая работа 10. Изучение вегетативного размножения древесных растений. | |

Примечание: ПР- практическая работа, ЛР- лабораторная работа; Т – тестирование, Р – написание реферата, У – устный опрос, КР – контрольная работа

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Образовательные технологии при проведении лекций

| № | Тема | Виды применяемых образовательных технологий | Кол-во час |
|---|--|---|------------|
| 1 | Тема 1.1. Основы биологии и экологии древесных растений | ИКТ-технологии | 4 |
| 2 | Тема 2.1 Отдел Голосеменные растения | ИКТ-технологии | 6 |
| 3 | Тема 2.2 Отдел Покрытосеменные растения | ИКТ-технологии | 6 |
| 4 | Тема 3.1 Семенное размножение древесных растений | ИКТ-технологии | 2 |
| 5 | Тема 3.2 Вегетативное размножение древесных растений | ИКТ-технологии | 2 |

3.2. Образовательные технологии при проведении практических занятий (лабораторных работ)

| № | Тема занятия | Виды применяемых образовательных технологий | Кол. час |
|----|--|---|----------|
| 1 | Практическая работа 1. Жизненные формы покрытосеменных растений. | ИКТ-технологии | 4 |
| 2 | Практическая работа 2. Семейство Сосновые. Основные роды и виды. | ИКТ-технологии | 4 |
| 3 | Практическая работа 3. Семейство Кипарисовые, Тиссовые. Основные роды, виды. | ИКТ-технологии | 4 |
| 4 | Практическая работа 4. Основные виды семейства Барбарисовые, Березовые, Липовые, Ильмовые. | ИКТ-технологии | 6 |
| 5 | Практическая работа 5. Основные виды семейства Лециновые, Ореховые, Буковые, Ивовые. | ИКТ-технологии | 6 |
| 6 | Практическая работа 6. Основные виды семейства Жимолостные, Маслиновые, Виноградовые. | ИКТ-технологии | 4 |
| 7 | Практическая работа 7. Основные виды семейства Розоцветные (кустарники, деревья), Бобовые, Лоховые. | ИКТ-технологии | 6 |
| 8 | Практическая работа 8. Основные виды семейства Гортензиевые и Кленовые, Конскокаштановые, Бересклетовые. | ИКТ-технологии | 4 |
| 9 | Практическая работа 9. Изучение плодов и семян древесно-кустарниковых растений. | ИКТ-технологии | 4 |
| 10 | Практическая работа 10. Изучение вегетативного размножения древесных растений. | ИКТ-технологии | 4 |

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия кабинета «декоративной дендрологии» оснащенного оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- доска, мел или маркеры,
- шкафы и тумбы для хранения литературы и учебных материалов,
- наглядные пособия,
- раздаточные материалы,
- ноутбук или ПК с установленным ПО и доступом к сети Internet,
- мультимедийный проектор,
- мультимедийный экран,
- принтер.

4.2. Перечень необходимого программного обеспечения

- Операционная система Microsoft Windows 10
- Пакет программ Microsoft Office Professional Plus
- 7-zip GNU Lesser General Public License (свободное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно)
- Интернет браузер Google Chrome (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно)
- K-Lite Codec Pack — универсальный набор кодеков (кодировщиков-декодировщиков) и утилит для просмотра и обработки аудио- и видеофайлов (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно)
- WinDjView – программа для просмотра файлов в формате DJV и DjVu (свободное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно)
- Foxit Reader — прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно)

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

1. Абаимов, В. Ф. Дендрология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Ф. Абаимов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 474 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08860-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538087>
2. Атрощенко, Г. П. Плодовые деревья и кустарники для ландшафта : учебное пособие для спо / Г. П. Атрощенко, Г. В. Щербакова, С. Ф. Логинова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 192 с. — ISBN 978-5-507-49777-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/402911>
3. Громадин, А. В. Дендрология : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Громадин, Д. Л. Матюхин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 342 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10519-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541136>
4. Данченко, А. М. Древодводство : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. М. Данченко, С. А. Кабанова, М. А. Данченко. — Москва : Издательство

Юрайт, 2024. — 249 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13016-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542361>

5. Дендрометрия / Е. М. Рунова, С. А. Чжан, О. А. Пузанова, В. А. Савченкова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 160 с. — ISBN 978-5-507-46635-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/314738>

6. Максименко, А. П. Декоративный питомник. Практикум / А. П. Максименко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 100 с. — ISBN 978-5-507-46346-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/306809>

7. Максименко, А. П. Ландшафтный дизайн / А. П. Максименко. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-9938-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/201191>

5.2. Дополнительная литература

1. Попова, О. С. Древесные растения в ландшафтном проектировании и инженерном благоустройстве территории / О. С. Попова, В. П. Попов. — 3-е изд, стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 320 с. — ISBN 978-5-507-46138-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/298526>

2. Попова, О. С. Древесные растения лесных, защитных и зеленых насаждений : учебное пособие для спо / О. С. Попова, В. П. Попов, Г. У. Харахонова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-8223-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173141>

3. Самсонова, И. Д. Ландшафтная таксация : учебное пособие для спо / И. Д. Самсонова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 120 с. — ISBN 978-5-507-47550-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/387806>

Нормативно-правовые документы

Кодексы

1. Российская Федерация. Законы. Водный кодекс Российской Федерации : ВК : текст с изменениями и дополнениями на 25 декабря 2023 года : принят Государственной Думой 12 апреля 2006 года : одобрен Советом Федерации 26 мая 2006 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. — Москва, 1997– . — Загл. с титул. экрана.

2. Российская Федерация. Законы. Градостроительный кодекс Российской Федерации : ГрК : текст с изменениями и дополнениями на 25 декабря 2023 года : принят Государственной Думой 22 декабря 2004 года : одобрен Советом Федерации 24 декабря 2004 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. — Москва, 1997– . — Загл. с титул. экрана.

3. Российская Федерация. Законы. Земельный кодекс Российской Федерации : ЗК : текст с изменениями и дополнениями на 14 февраля 2024 года : принят Государственной Думой 28 сентября 2001 года : одобрен Советом Федерации 10 октября 2001 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. — Москва, 1997– . — Загл. с титул. экрана.

4. Российская Федерация. Законы. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях : КоАП : текст с изменениями и дополнениями на 22 апреля 2024 года : принят Государственной Думой 20 декабря 2001 года : одобрен Советом Федерации 26 декабря 2001 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. — Москва, 1997– . — Загл. с титул. экрана.

5. Российская Федерация. Законы. Лесной кодекс Российской Федерации : ЛК : текст с изменениями и дополнениями на 4 августа 2023 года : принят Государственной Думой 8 ноября 2006 года : одобрен Советом Федерации 24 ноября 2006 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

Федеральные законы

1. Российская Федерация. Законы. Об особо охраняемых природных территориях : Федеральный закон № 33-ФЗ : текст с изменениями и дополнениями от 10 июля 2023 года : принят Государственной Думой 15 февраля 1995 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

2. Российская Федерация. Законы. О внесении изменений в Федеральный закон «Об особо охраняемых природных территориях» и отдельные законодательные акты Российской Федерации : Федеральный закон № 321-ФЗ : текст с изменениями и дополнениями от 18 марта 2023 года : принят Государственной Думой 25 июля 2018 года : одобрен Советом Федерации 28 июля 2018 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

3. Российская Федерация. Законы. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации : Федеральный закон № 131-ФЗ : текст с изменениями и дополнениями от 23 марта 2024 года : принят Государственной Думой 16 сентября 2003 года : одобрен Советом Федерации 24 сентября 2003 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

4. Российская Федерация. Законы. О внесении изменений в Федеральный закон "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" и отдельные законодательные акты Российской Федерации : Федеральный закон № 463-ФЗ : принят Государственной Думой 22 декабря 2017 года : одобрен Советом Федерации 26 декабря 2017 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

5. Российская Федерация. Законы. Об охране окружающей среды : Федеральный закон № 7-ФЗ : текст с изменениями и дополнениями от 25 декабря 2023 года : принят Государственной Думой 20 декабря 2001 года : одобрен Советом Федерации 26 декабря 2001 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

Нормативные акты министерств и ведомств

1. Об утверждении методических рекомендаций по разработке норм и правил по благоустройству территорий муниципальных образований : Приказ Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации от 29 декабря 2021 года № 1042/п // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

Нормативные акты Краснодарского края

1. Градостроительный кодекс Краснодарского края : текст с изменениями и дополнениями от 11 марта 2024 года : принят Законодательным Собранием Краснодарского края 16 июля 2008 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

2. Об охране зеленых насаждений в Краснодарском крае : Закон Краснодарского края № 2695-КЗ : текст с изменениями и дополнениями на 3 ноября 2023 года : принят Законодательным Собранием Краснодарского края 16 апреля 2013 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

3. Об особо охраняемых природных территориях Краснодарского края : Закон Краснодарского края № 656-КЗ : текст с изменениями и дополнениями на 11 марта 2024 года : принят Законодательным Собранием Краснодарского края 22 декабря 2003 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

Государственные стандарты (ГОСТы)

1. ГОСТ Р 57368-2016. Сохранение произведений ландшафтной архитектуры и садово-паркового искусства. Общие требования : национальный стандарт Российской Федерации : утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 23 декабря 2016 года N 2069-ст : введен впервые : дата введения 2017-04-01 / подготовлен Федеральным государственным унитарным предприятием «Центральные научно-реставрационные проектные мастерские», Региональной общественной организацией содействия развитию реставрационной отрасли «Союз реставраторов Санкт-Петербурга», Комитетом по государственному контролю, использованию и охране памятников истории и культуры правительства Санкт-Петербурга, Санкт-Петербургским государственным лесотехническим университетом им. С. М. Кирова, Обществом с ограниченной ответственностью «Профиль», Обществом с ограниченной ответственностью «Стройтехуслуги» // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

2. ГОСТ 28329-89. Озеленение городов. Термины и определения : государственный стандарт Союза ССР : утвержден и введен в действие Постановлением Государственного комитета СССР по управлению качеством продукции и стандартам от 10 ноября 1989 года N 3336 : введен впервые : дата введения 1991-01-01 / подготовлен Министерством жилищно-коммунального хозяйства РСФСР // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

3. ГОСТ 21.501-2018. Правила выполнения рабочей документации архитектурных и конструктивных решений : межгосударственный стандарт : утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 18 декабря 2018 г. N 1121-ст : введен взамен ГОСТ 21.501-2011 : дата введения 2019-06-01 / подготовлен Акционерным обществом «Центр технического и сметного нормирования в строительстве». – (Система проектной документации для строительства) // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

4. [ГОСТ 24835-81](#). Саженцы деревьев и кустарников. Технические условия : государственный стандарт Союза ССР : утвержден и введен в действие Постановлением Государственного комитета СССР по стандартам от 17 июня 1981 года № 2969 : дата введения 1983-01-01 / разработан Государственным комитетом СССР по лесному хозяйству // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

5. [ГОСТ 24909-81](#). Саженцы деревьев декоративных лиственных пород. Технические условия : государственный стандарт Союза ССР : утвержден и введен в действие Постановлением Государственного комитета СССР по стандартам от 13 августа 1981 года № 3865 : дата введения 1983-01-01 / разработан Министерством жилищно-коммунального хозяйства РСФСР // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

6. [ГОСТ 25769-83](#). Саженцы деревьев хвойных пород для озеленения городов. Технические условия : государственный стандарт Союза ССР : утвержден и введен в действие Постановлением Государственного комитета СССР по стандартам от 27 апреля 1983 года № 2113 : введен впервые : дата введения 1984-01-01 / разработан Министерством жилищно-коммунального хозяйства РСФСР // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

7. [ГОСТ 26869-86*](#). Саженьцы декоративных кустарников. Технические условия : государственный стандарт Союза ССР : утвержден и введен в действие Постановлением Государственного комитета СССР по стандартам от 4 апреля 1986 года № 896 : дата введения 1987–04–01 // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.
8. [ГОСТ 28055-89](#). Саженьцы деревьев и кустарников. Садовые и архитектурные формы. Технические условия : государственный стандарт Союза ССР : утвержден и введен в действие Постановлением Государственного комитета СССР по стандартам от 22 марта 1989 года № 595 : введен впервые : дата введения 1990–06–01 / разработан Министерством жилищно-коммунального хозяйства РСФСР Министерством жилищно-коммунального хозяйства РСФСР // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

Строительные нормы и правила (СНиПы)

1. СП 42.13330.2016. Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений. Актуализированная редакция СНиП 2.07.01-89*: свод правил : утвержден и введен в действие Приказом Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации от 30 декабря 2016 г. N 1034/пр : пересмотр СП 42.13330.2011 «СНиП 2.07.01-89* Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений» : дата введения 2017-07-01 / подготовлен Департаментом градостроительной деятельности и архитектуры Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.
2. СП 82.13330.2016. Благоустройство территорий. Актуализированная редакция СНиП III-10-75 : свод правил : утвержден и введен в действие Приказом Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации от 16 декабря 2016 г. N 972/пр : пересмотр СП 82.13330.2011 : дата введения 2017-06-17 / Департаментом градостроительной деятельности и архитектуры Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.
3. СП 475.1325800.2020. Парки. Правила градостроительного проектирования и благоустройства : свод правил : утвержден и введен в действие Приказом Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации от 22 января 2020 г. N 26/пр : дата введения 2020-07-23 / подготовлен Департаментом градостроительной деятельности и архитектуры Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

5.3. Периодические издания

1. Ландшафтная архитектура. Благоустройство и озеленение города: журнал
2. Ландшафтная архитектура. Дизайн: журнал
3. Ландшафтный дизайн: журнал
4. Ботанический журнал
5. Журнал общей биологии
6. Экология: журнал

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Электронно-библиотечные системы (ЭБС)

1. Образовательная платформа «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» <http://www.biblioclub.ru/>

3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com/books?spo=1>

Профессиональные базы данных

1. Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://ldiss.rsl.ru/>;
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>;
3. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>;
4. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>;
5. "Лекториум ТВ" - видеолекции ведущих лекторов России <http://www.lektorium.tv/>

Информационные справочные системы

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа

1. КиберЛенинка <http://cyberleninka.ru/>;
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
3. Министерство просвещения Российской Федерации <https://edu.gov.ru/>;
4. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>;
6. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
7. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
8. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ

1. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>
2. Электронная библиотека трудов ученых КубГУ <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=ToDb&idb=6>
3. Открытая среда модульного динамического обучения КубГУ <https://openedu.kubsu.ru/>
4. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://infoneeds.kubsu.ru/>
5. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учащиеся для полноценного освоения учебного курса ОП.07 «Декоративная дендрология» должны составлять конспекты как при прослушивании его теоретической (лекционной) части, так и при подготовке к практическим занятиям.

Началом организации любой самостоятельной работы должно быть привитие навыков и умений грамотной работы с учебной и научной литературой. Этот процесс, в первую очередь, связан с нахождением необходимой для успешного овладения учебным материалом литературой. Учащийся должен изучить список литературы, рекомендуемый по учебной дисциплине; уметь пользоваться фондами библиотек и справочнобиблиографическими изданиями.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

| № п/п | Контролируемые темы дисциплины | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства |
|-------|--|--|---|
| 1 | Тема 1.1 Основы биологии и экологии древесных растений | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2 | Устный опрос, практическая работа |
| 2 | Тема 2.1 Отдел Голосеменные растения | ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК 4, ОК 5, ОК 07, ОК 9, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2 | Устный опрос, практическая работа, тестирование |
| 3 | Тема 2.2 Отдел Покрывтосеменные растения | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2 | Устный опрос, практическая работа, тестирование |
| 4 | Тема 3.1 Семенное размножение древесных растений | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2 | Устный опрос, практическая работа, тестирование |
| 5 | Тема 3.2 Вегетативное размножение древесных растений | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 9, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2 | Устный опрос, практическая работа, тестирование |

7.2. Критерии оценки знаний

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОП.07 «Декоративная дендрология» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, собеседования по результатам выполнения практических работ, а также решения задач, составления рабочих таблиц и подготовки сообщений к уроку. Знания студентов на практических занятиях оцениваются отметками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется, когда студент показывает глубокое всестороннее знание раздела дисциплины, обязательной и дополнительной литературы, аргументировано и логически стройно излагает материал, может применять знания для анализа конкретных ситуаций.

Оценка «хорошо» ставится при твердых знаниях раздела дисциплины, обязательной литературы, знакомстве с дополнительной литературой, аргументированном изложении материала, умении применить знания для анализа конкретных ситуаций.

Оценка «удовлетворительно» ставится, когда студент в основном знает раздел дисциплины, может практически применить свои знания.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, когда студент не освоил основного содержания предмета и слабо знает изучаемый раздел дисциплины.

7.3. Оценочные средства для проведения текущей аттестации

Текущий контроль проводится в форме:

- фронтальный опрос
- индивидуальный устный опрос
- тестирование по теоретическому материалу
- практическая (лабораторная) работа.

| Форма аттестации | Знания | Умения | Практический опыт (владение) | Личные качества студента | Примеры оценочных средств |
|------------------------------------|---|---|---|---|------------------------------|
| Устный опрос по темам | Контроль знаний по определенным проблемам | Оценка умения различать конкретные понятия | Оценка навыков работы с литературными источниками | Оценка способности оперативно и качественно отвечать на поставленные вопросы | Вопросы по темам прилагаются |
| Практические (лабораторные) работы | Контроль знаний и умений | Описывать растение по морфологическим признакам. Определять систематическое положение растений. | Оценка навыков работы с литературными источниками | Оценка способности оперативно и качественно решать поставленные на практических работах задачи и аргументировать результаты | Темы работ прилагаются |
| Тестирование | Контроль знаний по определенным проблемам | Оценка умения различать конкретные понятия | Оценка навыков логического анализа и синтеза при сопоставлении конкретных понятий | Оценка способности оперативно и качественно отвечать на поставленные вопросы | Тестовые задания прилагаются |

Примерные тестовые задания:

Раздел 1. Биологические и экологические особенности древесных растений

1. К жизненным формам древесных растений относятся:

- А) Деревья, кустарники, лианы
- Б) деревья, кустарники, растения-подушки
- В) деревья, кустарники, полукустарнички, растения-подушки
- Г) деревья, кустарники, лианы, кустарнички, полукустарнички, растения-подушки

2. В каком году был впервые предложен термин «жизненная форма растений»:

- А) 1910 г.
- Б) 1884 г.
- В) 1882 г.
- Г) 1876 г.

3. Индивидуальное развитие растения с момента образования зиготы до естественной смерти называется:

- А) онтогенез
- Б) период молодости
- В) этап старости
- Г) эмбриональный этап

4. Для какого этапа онтогенеза характерно начало цветения и плодоношения:

- А) эмбриональный
- Б) ювенильный
- В) виргинильный

5. Жизненная форма, у которой осенью отмирает часть прироста текущего года, называется:

А) лиана Б) дерево В) кустарничек

6. Факторы, влияющие на растения вследствие деятельности человека:

А) биотические Б) антропогенные В) орографические Г) экологические

7. Древесные растения, которые могут выжить при световом минимуме 1-3% от полной дневной освещённости называются:

А) тенелюбивые Б) теневыносливые

В) светолюбивые Г) световыносливые

8. Большинство видов Пихты имеют форму кроны:

А) яйцевидную Б) овальную

В) конусовидную Г) раскидистую

9. Деревья, относящиеся к группе недолговечных произрастают:

А) 100-200 лет

Б) 60-100 лет

В) 15-25 лет

10) Термин «жизненная форма» был предложен:

А) Е. Варминг

Б) К. Раункиер

В) И. Г. Серебряков

Г) Э. Геккель

Раздел 2. Ассортимент древесных растений

11. К какому семейству относится род Эскулюс:

А) Сосновые Б) Конскокаштановые

В) Кипарисовые Г) Берёзовые

12. С помощью чего перемещается виноград:

А) веток Б) усиков В) почек Г) листьев

13. Рекомендуются ли Пихта сибирская для озеленения городов:

А) да Б) нет

14. Сколько видов включает в себя семейство Ивовые

А) 1300 Б) 900

В) 1100 Г) 700

15. Плод барбариса обыкновенного называется:

А) яблоко Б) сочная костянка В) ягода Г) тыква

16. На латинском языке род Дуб звучит как:

А) Ulmus Б) Quercus В) Tilia

17. Максимальная высота Лиственницы:

А) 20 м Б) 50 м В) 80 м Г) 100 м

18. К какому семейству относится род Микробиота

А) Буковые Б) Тисовые

В) Ильмовые Г) Кипарисовые.

19. Плод акации называется:

А) боб Б) стручок В) листовка

20. Шишкоягоды имеются у видов древесных растений, относящихся к роду:

а) Thuja; б) Larix; в) Juniperus; г) Sequoia.

Раздел 3. Размножение древесных растений

21. Отводок это:

- А) вид стелющихся побегов, на которых образуются розетки листьев дочерних растений.
- Б) часть стебля с несколькими узлами, способная к укоренению.
- В) часть стебля или корня, отведённая, отогнутая от растения и присыпанная землей для самостоятельного роста

22. Растение, дающее корневую систему, называется:

- А) привой Б) подвой

23. Какой способ вегетативного размножения имеет наибольший коэффициент размножения:

- А) черенками Б) прививкой
- В) культура тканей Г) отводками

24. Часть ветви, укоренившаяся без отделения от материнского растения, называется:

- А) стеблевые черенки Б) отводки В) корневые отпрыски.

25. Микрклональное размножение растений — это способ:

- А) вегетативного размножения Б) семенного размножения

26. Оптимальная дневная температура для прорастания и грунтовой всхожести семян:

- А) +15 °С; Б) +20 °С; В) +25 °С; Г) +30 °С;

27. Какие прививки называют вспомогательными:

- А) для улучшения плодовых растений
- Б) для размножения плодовых растений
- В) для лечения, улучшения совместимости и якорности плодовых растений

28. При прореживании удаляют:

- А) жировые побеги
- Б) старые, сухие, больные ветки
- В) ослабленные, оголенные, неудачно направленные, лишние ветки
- Г) все варианты правильные

29. Прививка – это:

- А) способ размножения растений
- Б) способ борьбы с вредителями культурных растений
- В) способ борьбы с болезнями культурных растений
- Г) способ формирования кроны растений

Примерные вопросы для устного опроса:

1. Морфологические и биологические особенности Рода Липа
2. Назовите морфологические особенности хвойных растений.
3. Назовите и охарактеризуйте типы посадок деревьев и кустарников
4. Охарактеризуйте жизненный цикл древесных растений.
5. Назовите сроки и способы посева семян древесных растений.
6. Назовите морфологические особенности Рода Барбарис.

7.4. Оценочные средств для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация

| Форма аттестации | Знания | Умения | Практический опыт (владеть) | Личные качества студента | Примеры оценочных средств |
|------------------|---|---|--|---|---------------------------|
| Экзамен | Контроль знаний классификации древеснокустарниковых и травянистых растений, их морфологических и биологических особенностей | Оценка умения проводить морфологическое описание растения | Оценка навыков логического сопоставления и характеристики объектов | Оценка способности грамотно и четко излагать материал | Вопросы: прилагаются |

7.4.1. Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации (экзамен)

1. Жизненные формы древесных растений.
2. Классификация деревьев и кустарников.
3. Жизненный цикл древесных растений.
4. Фенологическое развитие древесных растений.
5. Интродукция древесных растений.
6. Форма крон древесных растений. Их роль в создании садово-парковых композиций.
7. Величина древесных растений. Роль величины древесных растений в создании садово-парковых композиций.
8. Форма ствола, фактура и окраска коры – как важные декоративные качества, учитываемые в озеленении.
9. Декоративные качества листьев.
10. Декоративные качества цветов и плодов.
11. Приемы использования древесных растений на объектах озеленения.
12. Рядовые, аллельные посадки. Одиночные посадки.
13. Экологические факторы, влияющие на древесные растения.
14. Отдел Голосеменные. Семейство Гинкговые. Род Гинкго. Морфобиологические особенности.
15. Семейство Сосновые. Род Сосна. Морфологические, экологические особенности. Декоративные качества, использование в озеленении.
16. Семейство Сосновые. Род Ель. Морфологические, экологические особенности. Декоративные качества, использование в озеленении.
17. Семейство Сосновые. Род Пихта. Латинское название. Морфологические, экологические особенности. Декоративные качества, использование в озеленении.
18. Семейство Сосновые. Род Лжетсуга. Латинское название. Морфологические, экологические особенности. Декоративные качества, использование в озеленении.
19. Семейство Сосновые. Род Лиственница. Латинское название. Морфологические, экологические особенности. Декоративные качества, использование в озеленении.
20. Семейство Тисовые. Род Тис. Латинское название. Морфологические, экологические особенности. Декоративные качества, использование в озеленении.
21. Семейство Кипарисовые. Род Туя. Латинское название. Морфологические, экологические особенности. Декоративные качества, использование в озеленении.

22. Семейство Кипарисовые. Род Можжевельник. Латинское название. Морфологические, экологические особенности. Декоративные качества, использование в озеленении.
23. Семейство Кипарисовые. Род Микробиота. Латинское название. Морфологические, экологические особенности. Декоративные качества, использование в озеленении.
24. Семейство Барбарисовые. Род Барбарис. Латинское название. Морфологические, экологические особенности. Декоративные качества, использование в озеленении.
25. Семейство Ильмовые. Род Вяз. Латинское название. Морфологические, экологические особенности. Декоративные качества, использование в озеленении.
26. Семейство Буковые. Род Дуб. Латинское название. Морфологические, экологические особенности. Декоративные качества, использование в озеленении.
27. Семейство Березовые. Род Береза. Род Ольха. Род Граб. Морфологические, экологические особенности. Декоративные качества, использование в озеленении.
28. Семейство Ореховые. Род Орех. Род Лапина. Морфологические, экологические особенности. Декоративные качества, использование в озеленении.
29. Семейство Лоховые. Род Лох. Род Облепиха. Род Шефердия. Морфологические, экологические особенности. Декоративные качества, использование в озеленении.
30. Семейство Ивовые. Род Ива. Род Тополь. Латинское название. Морфологические, экологические особенности. Декоративные качества, использование в озеленении.
31. Семейство Вересковые. Род Вереск. Род Багульник. Род Рододендрон. Морфологические, экологические особенности. Декоративные качества, использование в озеленении.
32. Семейство Бересклетовые. Род Бересклет. Род Кат. Морфологические, экологические особенности. Декоративные качества, использование в озеленении.
33. Семейство Липовые. Род Липа. Морфологические, экологические особенности. Декоративные качества, использование в озеленении.
34. Семейство Гортензиевые. Род Гортензия. Морфологические, экологические особенности. Декоративные качества, использование в озеленении.
35. Семейство Крыжовниковые. Род Смородина. Морфологические, экологические особенности. Декоративные качества, использование в озеленении.
36. Семейство Маслиновые. Род Форзиция. Род Ясень. Род Сирень. Род Бирючина. Латинское название. Морфологические, экологические особенности. Декоративные качества, использование в озеленении.
37. Семейство Розовые. Подсемейство Яблоневые. Род Кизильник. Род Хеномелес. Род Боярышник. Род Лавровишня. Морфологические, экологические особенности. Декоративные качества, использование в озеленении.
38. Семейство Бобовые. Род Акация. Род Альбиция. Род Дрок. Морфологические, экологические особенности. Декоративные качества, использование в озеленении.
39. Семейство Кленовые. Род Клен. Морфологические, экологические особенности. Декоративные качества, использование в озеленении.
40. Семейство Конскокаштановые. Род Эскулус. Морфологические, экологические особенности. Декоративные качества, использование в озеленении.
41. Семейство Кизилевые. Род Кизил. Морфологические, экологические особенности. Декоративные качества, использование в озеленении.
42. Семейство Виноградовые. Род Виноград. Морфологические, экологические особенности. Декоративные качества, использование в озеленении.

43. Семейство Жимолостные. Род Калина. Род Жимолость. Род Снежнаягодник. Род Бузина Род Вейгела. Латинское название. Морфологические, экологические особенности. Декоративные качества, использование в озеленении.
44. Виды размножения древесных растений.
45. Семенной способ размножения древесных растений.
46. Сбор, обработка и хранение семян древесных растений.
47. Особенности покоя семян и способы их предпосевной подготовки.
48. Сроки и способы посева семян.
49. Уход за посевами.
50. Вегетативное размножение древесных растений.
51. Размножение черенкованием
52. Размножение отводками. Типы отводок.
53. Особенности микроклонального размножения.

7.4.2. Примерные экзаменационные задачи на экзамен

Не предусмотрено.

8. ОБУЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И СТУДЕНТОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Порядок студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями определен Положением КубГУ «Об обучении студентов инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья».

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены образовательные технологии, учитывающие особенности и состояние здоровья таких лиц.

9. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Не предусмотрено.

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу учебной дисциплины
ОП.07 Декоративная дендрология
по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Рабочая программа «Декоративная дендрология» создана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 5.05.2022 № 309.

В рабочей программе раскрыта роль дисциплины, её назначение в сфере профессионального образования, определена основная цель обучения и основные требования к умениям и навыкам практической деятельности.

В разделе «Содержание учебной дисциплины» дано содержание и последовательность изучения учебного материала с учетом распределения учебных часов по разделам и темам.

В рабочей программе дисциплины приводится максимальная нагрузка, обязательное количество часов, отведенных на дисциплину по разделам и темам.

В рабочей программе отражены все основные моменты практических работ, уделено внимание на формирование мышления и навыков работы студентов, которые обязательно будут использованы в будущей практической деятельности. Всё содержание рабочей программы носит профессионально значимый характер.

Рабочая программа учебной дисциплины «Декоративная дендрология» может быть использована в образовательном процессе в Институте среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Кубанского государственного университета», реализующем образовательную программу среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Рецензент:

Директор ООО «Прекрасные сады»



Р.Б. Хупов

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу учебной дисциплины
ОП.07 Декоративная дендрология
по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Рабочая программа по дисциплине «ОП.07 Декоративная дендрология» для студентов Института среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «КубГУ» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС). Программа составлена в полном соответствии с требованиями учебного плана по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

В рабочей программе распределение тем и изучение материала расписано по разделам. Программа грамотно структурирована и охватывает все актуальные направления по дисциплине на сегодняшний день.

В программе четко сконструированы цели и задачи дисциплины, а также использование полученных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни.

Все разделы рабочей программы в полной мере отвечают требованиям к результатам освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС. Каждый раздел программы раскрывает рассматриваемые вопросы в логической последовательности, определяемой закономерностями обучения студентов.

Для закрепления теоретических знаний, формирования требуемых компетенций, умений и навыков студентов предусматриваются аудиторные (лекционные и практические) занятия. Количество аудиторных занятий соответствует требованиям учебного плана.

Перечень рекомендованной основной и дополнительной литературы, литературы учебных изданий, Интернет-ресурсов включает актуальные источники, к которым у студентов имеется свободный доступ.

Данная рабочая программа может быть рекомендована для изучения дисциплины «ОП.07 Декоративная дендрология» в Институте среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «КубГУ».

Рецензент:

Основной учредитель

ООО «МАЭСТРОВЕРДЕ РР»



Лианца Доминго