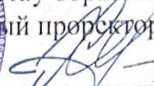


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Экономический факультет



ПОТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования –
первый проректор


Хагуров Т.А.

31 » Май 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.16 Стр Б1.В.15 Судебно-бухгалтерская экспертиза

| | |
|-----------------------------------|---|
| Специальность | <u>38.05.01 Экономическая безопасность</u> |
| Специализация | <u>Учет и контроль в системе экономической безопасности</u> |
| Форма обучения | <u>Очная</u> |
| Квалификация (степень) выпускника | <u>Экономист</u> |

Краснодар 2024

Рабочая программа дисциплины «СУДЕБНО-БУХГАЛТЕРСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность.

Программу составила:

Белозерова Т.Г., кандидат экономических наук,
доцент кафедры бухгалтерского учета, аудита и
автоматизированной обработки данных



Рабочая программа дисциплины «Судебно-бухгалтерская экспертиза» утверждена на заседании кафедры бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных протокола №10 от 8 мая 2024 г.

Заведующий кафедрой бухгалтерского учета, аудита
и автоматизированной обработки данных
Кутер М.И.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета протокол №9 от 14 мая 2024 г.

Председатель УМК экономического факультета
Дробышевская Л.Н.



Рецензенты:

Маркова С.И. директор ООО «Аудиторское Агентство»

Бабенко И.В., кандидат экономических наук,
доцент кафедры экономического анализа,
статистики и финансов ФГБОУ ВО «КубГУ»

1 Цели и задачи изучения дисциплины

Цель освоения дисциплины — сформировать у будущих специалистов профессиональные компетенции состоящие в способности применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности, организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности, анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение хозяйствующими субъектами различных форм собственности и видов деятельности.

1.2 Задачи дисциплины

Задачи дисциплины в соответствии с поставленной целью состоят в следующем:

— сформировать систему знаний о принципах функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов и их взаимосвязи с принципами и судебно-бухгалтерской экспертизы;

— овладеть навыками организации и особенностями производства проверок финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов и судебно-бухгалтерской экспертизе как одной из функций правоохранительной деятельности, направленной на мониторинг взаимосвязи бухгалтерского учета и экономических процессов в динамике исследования экономических правонарушений; выявление материального ущерба, периода и места его образования;

— усвоить теоретические основы отражения хозяйственных операций, способы выявления и фальсификации финансовых показателей представленных в данных бухгалтерского учета и бухгалтерской (финансовой) отчетности;

— развить представление о роли и значении экспертных исследований для правоохранительных органов и различных судопроизводств, а так же современных методиках оценки заключений экспертов.

— сформировать навыки определения экспертно-аналитическим путем отклонений от требований налоговой, трудовой, кассовой и бюджетно-сметной дисциплин, а так же выявление недостатков в системе предварительного, текущего и последующего финансового контроля, а так же навыками обоснования и принятия решений в области производства судебно-бухгалтерской экспертизы учетной информации и результатов других видов финансового контроля для подготовки предложений, направленных на устранение недостатков;

— развить способности анализировать результаты контроля, исследования и обобщения причин и последствий выявленных отклонений, нарушений и недостатков и подготовки мероприятий, направленных на их устранение;

— дать представление о современных методах предотвращения экономических правонарушений в ходе осуществления предварительного, текущего и последующего финансового контроля.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Судебно-бухгалтерская экспертиза» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Данная дисциплина является одной из основных дисциплин, призванных сформировать теоретико-методологический инструментарий специалиста по направлению 38.05.01 Экономическая безопасность.

Курс опирается на общеэкономические и методологические дисциплины — «Экономическая безопасность», «Организация и методика проведения налоговых проверок», «Статистика», «Бухгалтерский (финансовый) учет», «Бухгалтерская финансовая отчетность», «Контроль и ревизия в государственных и муниципальных учреждениях», «Контроль и ревизия в коммерческих организациях», «Финансовый аудит», «Уголовное право», «Гражданское право» и, в свою очередь, дает знания и умения, которые являются необходимыми для усвоения следующих дисциплин: «Бухгалтерский учет в условиях риска прекращения деятельности», «Экономико-правовое обеспечение экономической

безопасности»: «Информационная безопасность», «Уголовный процесс», «Трудовое право», «Выявление и противодействие экономическим преступлениям».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ОПК-3, ПК-22, ПК-27.

| № п. п | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|--------|--------------------|---|---|--|---|
| | | | знать | уметь | владеть |
| 1 | ОПК-3 | Способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов | — закономерности и основные принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов и их взаимосвязь с принципами производства судебных экспертиз | — исследовать системы экономической безопасности хозяйствующих субъектов в ходе производства судебно-бухгалтерской экспертизы | — методами создания и исследования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов с целью выявления недостатков и нарушений в системе ведения бухгалтерского учета и финансового контроля |
| 2. | ПК-22 | способностью организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов | — теоретические, методические, процессуальные и организационные основы производства судебно-бухгалтерской экспертизы в России и за рубежом, а также основы организации государственных и негосударственных экспертиз в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности | — обрабатывать информацию о финансово-хозяйственных операциях, ставших объектом расследования правоохранительными органами и оценивать эффективность использования различных систем учета и документального оформления предмета экспертного исследования | — владеть методами и навыками сбора, обработки учетной информации, формирования показателей отчетности и их исследования правоохранительными органами или судом с целью применения этих навыков в экспертной деятельности |
| 3. | ПК-27 | способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, | — методы анализа и обобщения результатов финансового контроля производства судебно-бухгалтерской экспертизы, проводимой по заданию правоохранительных органов | — исследовать учетную информацию, выявлять отклонения, недостатки и нарушения в учете организаций различных форм собственности на основе анализа, си- | — навыками исследования и обобщения причин и последствий, выявленных в ходе судебно-бухгалтерской экспертизы отклонений, нарушений и недостатков и подготовки предложений, направ- |

| № п. п | Индекс компе- тенции | Содержание компетенции (или ее части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|--------------|----------------------------|---|--|--|-------------------------|
| | | | знать | уметь | владеть |
| | | нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение | | стематизации и обобщения результатов работы правоохранительных органов | ленных на их устранение |

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

| Вид учебной работы | | Всего часов | Семестр 9 |
|--|--------------------------------------|-------------|-------------|
| Контактная работа, в том числе: | | 54,3 | 54,3 |
| Аудиторные занятия (всего) | | 52 | 52 |
| В том числе: | | | |
| Занятия лекционного типа | | 18 | 18 |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия) | | 34 | 34 |
| Иная контактная работа: | | 2,3 | 2,3 |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | | 2 | 2 |
| Промежуточная аттестация (ИКР) | | 0,3 | 0,3 |
| Самостоятельная работа, в том числе: | | 27 | 27 |
| Проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовка к коллоквиуму, подготовка к решению задач и тестов | | 10 | 10 |
| Выполнение индивидуальных заданий (подготовка рефератов, подготовка к выполнению расчетно-графических заданий расчетно-графических задач) | | 7 | 7 |
| Подготовка к текущему контролю | | 10 | 10 |
| Контроль: | | | |
| Подготовка к экзамену | | 26,7 | 26,7 |
| Общая трудоемкость | час | 108 | 108 |
| | в том числе контактная работа | 54,3 | 54,3 |
| | зач. ед. | 3 | 3 |

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые на 5 курсе в 9 семестре (очная форма)

| № | Наименование тем | Количество часов | | | | |
|----|---|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Становление и развитие экспертной деятельности и судебно-бухгалтерской экспертизы в России | 6 | 2 | 4 | | 3 |
| 2. | Принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов и их взаимосвязь с принципами осуществления экспертиз. Нормативное регулирование, основные задачи и принципы судебно-бухгалтерской экспертизы | 4 | 2 | 2 | | 2 |
| 3. | Предмет, объект и методы судебно-бухгалтерской экспертизы. Документы – особый объект экспертизы. | 6 | 2 | 4 | | 4 |

| | | | | | |
|-----------------------------|---|----|-----------|-----------|-----------|
| 4. | Виды и особенности проведения финансовых проверок финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов. Отличие судебно-бухгалтерской экспертизы от других видов финансового контроля и их взаимосвязь. Классификация и виды судебных экспертиз. | 8 | 2 | 6 | 4 |
| 5. | Организация судебно-бухгалтерской экспертизы по различным видам судопроизводства и этапы ее проведения. | 10 | 4 | 6 | 4 |
| 6. | Судебно-бухгалтерская экспертиза различных объектов бухгалтерского наблюдения | 12 | 4 | 8 | 6 |
| 7. | Анализ и обобщение выявленных в ходе экспертного исследования отклонений, нарушений и недостатков. Оформление результатов экспертного исследования и порядок отказа от дачи заключения. Анализ результатов экспертного исследования следователем и судом. | 6 | 2 | 4 | 4 |
| Итого по дисциплине: | | | 18 | 34 | 27 |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа.

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа

| № | Наименование темы | Содержание темы | Форма текущего контроля |
|----|---|---|-------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Становление и развитие экспертной деятельности и судебно-бухгалтерской экспертизы в России | Характеристика этапов развития судебно-бухгалтерской экспертизы и их взаимосвязь с развитием учета и контроля. Основные экономические и судебные реформы в России и их влияние на статистические показатели. Виды государственных судебно-экспертных учреждений Министерства Юстиции и область их деятельности. Отличие государственных судебно-экспертных учреждений от негосударственных. | Контрольные вопросы |
| 2. | Принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов и их взаимосвязь с принципами осуществления экспертиз. Нормативное регулирование, основные задачи и | Система нормативного регулирования государственной судебно-экспертной деятельности и государственной судебно-бухгалтерской экспертизы. Понятие судопроизводства, экспертизы, целей, задач и принципов экспертной деятельности. Классификация задач судебно-бухгалтерской экспертизы. Определение эксперта и его профессиональная характеристика. Понятие государственный и негосударственный эксперт. Требования к аттестации, подготовки и переподготовки экспертов. Критерии доказательств. Классификация доказательств по процессуальным признакам. Оценка собранных доказательств следователем и судом. | Контрольные вопросы |

| № | Наименование темы | Содержание темы | Форма текущего контроля |
|----|---|---|-------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | принципы судебно-бухгалтерской экспертизы | | |
| 3. | Предмет, объект и методы судебно-бухгалтерской экспертизы. Документы – особый объект экспертизы. | Предмет судебно-бухгалтерской экспертизы. Предмет бухгалтерской экспертизы по уголовным делам о преступлениях в сфере экономики. Объекты экспертного бухгалтерского исследования (деление по процессуальным признакам). Классификация документов — объектов экспертного бухгалтерского исследования: общие (основные, вспомогательные), специальные (факультативные, смешанные). Классификация и характеристика методов судебно-бухгалтерской экспертизы. Понятие документа. Классификация и взаимосвязь документов. Обязательные реквизиты первичных учетных документов. Первичные учетные документы. Недоброкачественный документ. Классификация признаков недоброкачественных документов. Признаки подложных документов. Изъятие документов. Организация подготовки изъятия бухгалтерских документов (три этапа). Содержание информационного обеспечения судебно-бухгалтерской экспертизы. Правовая классификация документов – объектов судебно-бухгалтерской экспертизы. Общие условия исследования учетных и вне учетных материалов экспертизы. Обеспечение неразглашения полученных сведений для экспертизы, составляющих коммерческую или иную охраняемую законом тайну. Способы признания факта совершения хозяйственной операции при отсутствии надлежащим образом оформленных первичных документов или при их утрате. | Контрольные вопросы |
| 4. | Виды и особенности проведения финансовых проверок финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов. Отличие судебно-бухгалтерской экспертизы от других видов финансового контроля и их взаимосвязь. Классификация и виды судебных | Особенности проведения налоговых проверок. Особенности проведения независимого аудита. Особенности проведения ревизии финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов. Анализ форм и видов контроля по следующим критериям: Цель, вид деятельности, основа взаимоотношений с контролируемым субъектом, управленческие связи, порядок оплаты услуг, практические задачи, ответственность, порядок получения информации, нормативная регламентация, место проведения, оформление результатов, основания для назначения, основания для проведения, методы исследования, объекты исследования, факторы определяющие объем работы, сроки производства/проведения. Классификация экспертиз по процессуальным признакам, классификация по организационным признакам, классификация экспертиз по видам и родам - криминалистические, экономиче- | Контрольные вопросы |

| № | Наименование темы | Содержание темы | Форма текущего контроля |
|----|---|---|-------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | экспертиз. | ские, технические, технологические. Особенности проведения дополнительной, повторной и комиссионных экспертиз. Анализ, оценка и обобщение экспертом заключений / актов других видов финансового контроля. | |
| 5. | Организация судебно-бухгалтерской экспертизы по различным видам судопроизводства и этапы ее проведения. | Судебно-бухгалтерская экспертиза. Случаи обязательного назначения и производства экспертизы. Данные, указываемые в постановлении о назначении судебно-бухгалтерской экспертизы. Классификация вопросов, которые наиболее часто ставятся перед экспертом. Вопросы, выясняемые судом при проверке обоснованности назначения, законности и полноты заключения эксперта-бухгалтера. Государственные судебно-экспертные учреждения. Государственный судебный эксперт. Организация и производство судебной экспертизы. Основания производства судебно-бухгалтерской экспертизы. Арбитражный процесс. Дела, рассматриваемые арбитражным судом. Цель деятельности арбитражных судов. Судебно-Бухгалтерская экспертиза в уголовном процессе. Бухгалтерская экспертиза по гражданским и административным делам. | Контрольные вопросы |
| 6. | Судебно-бухгалтерская экспертиза различных объектов бухгалтерского наблюдения | Судебно-бухгалтерская экспертиза основных средств Судебно-бухгалтерская экспертиза денежных средств в кассе, на расчетных и валютных счетах. Судебно-бухгалтерская экспертиза нематериальных активов Судебно-бухгалтерская экспертиза финансовых вложений Судебно-бухгалтерская экспертиза операций по труду и заработной плате, расчетов с подотчетными лицами. Судебно-бухгалтерская экспертиза затрат на производство продукции (работ, услуг). Судебно-бухгалтерская экспертиза операций с материально-производственными запасами Судебно-бухгалтерская экспертиза расчетов с дебиторами и кредиторами Судебно-бухгалтерская экспертиза финансовых результатов. | Контрольные вопросы |
| 7. | Анализ и обобщение выявленных в ходе экспертного исследования отклонений, нарушений и недостатков. Оформление результатов экспертного | Стандарт экспертного исследования. Виды экспертных заключений. Порядок оформления заключения. Акт (рапорт) о невозможности дачи заключения. Случаи, когда эксперт обязан отказаться от дачи заключения. | Контрольные вопросы |

| № | Наименование темы | Содержание темы | Форма текущего контроля |
|---|---|-----------------|-------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | исследования и порядок отказа от дачи заключения. Анализ результатов экспертного исследования следователем и судом. | | |

2.3.2 Занятия семинарского типа

| № | Наименование темы | Тематика практических занятий (семинаров) | Форма текущего контроля |
|----|---|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Становление и развитие экспертной деятельности и судебно-бухгалтерской экспертизы в России | Слушателями пишется эссе, которое оценивается по 10-балльной шкале с точки зрения использования навыков и анализа публикаций. Темы: 1. Теории возникновения судебно-бухгалтерской экспертизы. 2. История возникновения судебно-бухгалтерской экспертизы. 3. История возникновения судебно-бухгалтерской экспертизы в России. 4. Четыре этапа развития судебно-бухгалтерской экспертизы. 5. Судебно-экспертные учреждения Министерства юстиции Российской Федерации. 6. Деятельность Российского федерального центра судебной экспертизы (РФЦСЭ) при Министерстве юстиции РФ. 7. Деятельность региональных центров судебной экспертизы Минюста России (РЦСЭ). 8. Деятельность центральных лабораторий судебных экспертиз (ЦЛСЭ) и лаборатории судебных экспертиз (ЛСЭ) Минюста России. 9. Возникновение судебных экспертиз в России 10. Финансовые реформы Петра 1. 11. Экономические реформы Екатерины 2. | Контрольные вопросы Реферат Коллоквиум задачи |
| 2. | Принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов и их взаимосвязь с принципами осуществления экспертиз. Нормативное регулирование, | Слушателями пишется реферат, который оценивается по 5- балльной шкале, с точки зрения использования навыков анализа публикаций. Темы: 1. Понятие и виды судебных экспертиз. 2. Характеристика основных задач судебно-бухгалтерской экспертизы. 3. Характеристика простых диагностических задач. 4. Характеристика сложных (составных) диагностических задач. 5. Деление экспертных задач по степени общности. 6. Описание принципа законности. 7. Описание принципа независимости эксперта. | Контрольные вопросы Реферат Коллоквиум Задачи |

| № | Наименование темы | Тематика практических занятий (семинаров) | Форма текущего контроля |
|----|--|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | основные задачи и принципы судебно-бухгалтерской экспертизы | 8. Принцип объективности, всесторонности и полноты проводимых исследований. 9. Основные цели судебно-бухгалтерской экспертизы. | |
| 3. | Предмет, объект и методы судебно-бухгалтерской экспертизы. Документы – особый объект экспертизы. | Виды доказательств. Доказательствами по уголовному делу. Свойства доказательств (относимость, допустимость и достоверность). Деление доказательств согласно требованиям процессуального законодательства. Классификация доказательств по характеру связи содержания доказательства с устанавливаемым фактом. Классификация доказательств по процессу формирования сведений о фактах. Классификация доказательств по источнику получения доказательств. Классификация доказательств, не имеющих юридической силы. Письменные доказательства. Доказательства по делу об административном правонарушении. Доказательства по делу в гражданском процессе. Предмет и пределы доказывания. Предмет судебно-бухгалтерской экспертизы. Предмет бухгалтерской экспертизы по уголовным делам о преступлениях в сфере экономики. Объекты экспертного бухгалтерского исследования (деление по процессуальным признакам). Метод судебно-бухгалтерской экспертизы. Классификация и характеристика методов судебно-бухгалтерской экспертизы.. Виды судопроизводства и их отличительные особенности. | Контрольные вопросы Коллоквиум |
| 4. | Виды и особенности проведения финансовых проверок финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов. Отличие судебно-бухгалтерской экспертизы от других видов финансового контроля и их | Налоговая проверка особенности ее проведения, виды, оформление результатов проверки. Аудиторская проверка особенности ее проведения, виды, оформление результатов проверки . Виды аудиторских заключений, методы сбора аудиторских доказательств. Участие аудитора в следственных действиях и суде. Ревизионная проверка: особенности ее проведения, виды, оформление результатов проверки. Участие ревизора в следственных действиях и суде. Полномочия ревизора. Методики проведения документальной ревизии и основные нарушения в контрольных мероприятиях. Классификация экспертиз по организационным и документальным признакам, особенности дополнительной и повторной экспертизы. Реализация и обобщение результатов комиссионных экспертиз. Слушателями пишется реферат, который оценивается по | Контрольные вопросы Коллоквиум задачи |

| № | Наименование темы | Тематика практических занятий (семинаров) | Форма текущего контроля |
|----|---|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | взаимосвязь. Классификация и виды судебных экспертиз. | 5- балльной шкале с точки зрения использования навыков анализа публикаций. Темы: 1. Преступления в сфере экономики. 2. Экспертиза как средство доказывания. 3. Компьютерные преступления 4. Криминалистические экспертизы (по видам). 5. Религиоведческая экспертиза 6. Судебные лингвистические экспертизы. 7. Значение технико-криминалистической экспертизы при производстве судебно-бухгалтерской экспертизы. 8. Значение экономического анализа в экспертной деятельности. | |
| 5. | Организация судебно-бухгалтерской экспертизы по различным видам судопроизводства и этапы ее проведения. | Место судебно-бухгалтерской экспертизы в уголовном судопроизводстве. Применение экспертом-бухгалтером частной методики при производстве судебно-бухгалтерской экспертизы. Особенности назначения и производства судебно-бухгалтерской экспертизы в уголовном, арбитражном, гражданском судопроизводстве. Особенности назначения и проведения экспертиз в государственном экспертном учреждении, в негосударственном экспертном учреждении и в учреждениях системы Минюста РФ и реализация заключения. | Контрольные вопросы Коллоквиум |
| 6. | Судебно-бухгалтерская экспертиза различных объектов бухгалтерского наблюдения | Слушателями составляется и представляется к защите постановление, стандарт экспертного исследования, заключения эксперта-бухгалтера по одному из представленных объектов бухгалтерского наблюдения: Судебно-бухгалтерская экспертиза основных средств Судебно-бухгалтерская экспертиза денежных средств в кассе, на расчетных и валютных счетах. Судебно-бухгалтерская экспертиза нематериальных активов Судебно-бухгалтерская экспертиза финансовых вложений Судебно-бухгалтерская экспертиза операций по труду и заработной плате, расчетов с подотчетными лицами. Судебно-бухгалтерская экспертиза затрат на производство продукции (работ, услуг). Судебно-бухгалтерская экспертиза операций с материально-производственными запасами Судебно-бухгалтерская экспертиза расчетов с дебиторами и кредиторами Судебно-бухгалтерская экспертиза финансовых результатов. | Контрольные вопросы Коллоквиум КСР |
| 7. | Анализ и обобщение выявленных в ходе экспертного исследования отклонений, | Стандарт экспертного исследования. Исследование экспертом и обобщение причин и последствий, выявленных в ходе экспертного исследования отклонений, нарушений и недостатков в системе финансового учета и внутреннего контроля. Виды экспертных заключений. Порядок оформления заключения. Акт (рапорт) о невозможности дачи | Контрольные вопросы Коллоквиум КСР |

| № | Наименование темы | Тематика практических занятий (семинаров) | Форма текущего контроля |
|---|---|---|-------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | нарушений и недостатков. Оформление результатов экспертного исследования и порядок отказа от дачи заключения. Анализ результатов экспертного исследования следователем и судом. | заключения. Случаи, когда эксперт обязан отказаться от дачи заключения. Анализ экспертного исследования следователем и судом. | |

КСР – контролируемая самостоятельная работа

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

| № | Вид самостоятельной работы | Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы |
|---|--|--|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Проработка и повторение лекционного материала, учебной и научной литературы, подготовка к семинарским занятиям | Методические указания для подготовки к лекционным и семинарским занятиям, утвержденные на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ», протокол №8 от 29.06.2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya |
| 2 | Подготовка к решению тестов, задач и коллоквиумов Подготовка к текущему контролю | Методические указания по выполнению самостоятельной работы, утвержденные на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ», протокол №8 от 29.06.2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya |
| 3 | Эссе, рефераты, курсовые работы | Методические указания для подготовки эссе, рефератов, курсовых работ, утвержденные на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ», протокол №8 от 29.06.2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya |
| 4 | Расчетно-графическое задание (РГЗ) | Методические указания по выполнению расчетно-графических заданий, утвержденные на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ», протокол №8 от 29.06.2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya |

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины лекции, практические занятия, консультации являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной технологии.

Лекции излагаются в форме лекция-диалог. Содержание подается через серию вопросов, на которые слушатель должен ответить в процессе лекции-диалога. В начале лекционного занятия обозначается проблема, пути решения которой находятся в процессе диалога. Данные материалы в электронной форме передаются студентам.

Основной целью практических занятий является разбор практических ситуаций и закрепления предыдущего материала включая другие дисциплины. Таким образом, устанавливается взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами учебного плана. Дополнительной целью практических занятий является контроль усвоения пройденного материала. На практических занятиях также осуществляется проверка выполнения заданий.

При проведении практических занятий участники готовят и представляют (с использованием программы Power Point) рефераты по темам, выходящим за рамки разделов дисциплины, а так же по наиболее важным теоретическим аспектам текущей темы, отвечают на вопросы преподавателя и других слушателей. В число видов работы, выполняемой слушателями самостоятельно, входят: 1) поиск и изучение литературы по рассматриваемой теме; 2) поиск и анализ научных статей, монографий по рассматриваемой теме; 3) подготовка реферативных обзоров; 4) подготовка к коллоквиуму.

Коллоквиум проходит в форме докладов по отдельным разделам дисциплины, включая подготовку практических материалов (документов по форме проверки, например акт о невозможности дачи заключения, постановление о назначении экспертизы и т.д.) и ответов на вопросы по предыдущим лекционным темам.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Освоение дисциплины предполагает две основные формы контроля – текущая и промежуточная аттестация.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы и предполагает овладение материалами лекций, литературы, программы, работу студентов в ходе проведения практических занятий, а также систематическое выполнение письменных работ в форме докладов, тестовых, решении практических ситуаций и иных заданий для самостоятельной работы студентов. Данный вид контроля стимулирует у студентов стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Он предназначен для оценки самостоятельной работы слушателей по решению задач, выполнению практических заданий, подведения итогов тестирования. Оценивается так-

же активность и качество результатов практической работы на занятиях, участие в дискуссиях, обсуждениях и т.п. Индивидуальные и групповые самостоятельные, аудиторные, контрольные работы по всем темам дисциплины организованы единообразным образом. Для контроля освоения содержания дисциплины используются оценочные средства. Они направлены на определение степени сформированности компетенций.

Промежуточная аттестация студентов осуществляется в рамках завершения изучения дисциплины и позволяет определить качество усвоения изученного материала, предполагает контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умения и навыков, определяемых по ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения учебной дисциплины.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

4.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

4.1.1. Вопросы для устного опроса лекционных занятий и семинаров

Контрольные вопросы к семинарским занятиям по теме 2 «Нормативное регулирование, задачи и принципы судебно-бухгалтерской экспертизы»

1. Что такое судебная экспертиза и ее роль в обеспечении экономической безопасности хозяйствующих субъектов?
2. Дайте определение судопроизводства и назовите его виды.
3. Каковы задачи судебно-бухгалтерской экспертизы?
4. Перечислите нормативные документы, регулирующие правовую сторону СБЭ.
5. Назовите классификационные признаки экспертиз.
6. В чем состоит цель и задачи судебных экспертиз?
7. Сходства и различия принципов функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов и принципы государственной судебно-экспертной деятельности.
8. В чем суть принципа независимости эксперта?

9. В чем суть принципа законности?
10. В чем суть принципа соблюдения прав и свобод человека и гражданина, прав юридического лица?
11. В чем суть принципа полноты, всесторонности и объективности проводимых исследований?
12. Что представляет собой судебно-экономическая экспертиза?
13. Назовите области применения судебно-экономических знаний.
14. Какими признаками обусловлена процессуально-правовая форма СБЭ?
15. Назовите общие методологические принципы СБЭ.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством:

ОПК-3. Знает закономерности и основные принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов и их взаимосвязь с принципами производства судебных экспертиз

– ПК-22. Знает — теоретические, методические, процессуальные и организационные основы производства судебно-бухгалтерской экспертизы в России и за рубежом, а также основы организации государственных и негосударственных экспертиз в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности

Критерии оценки:

«неудовлетворительно» – если студент не знает значительной части материала изучаемой темы, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями отвечает по заданному вопросу темы;

«удовлетворительно» – студент демонстрирует фрагментарные представления о содержании изучаемой темы, усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала;

«хорошо» – студент демонстрирует общие знания по теме семинара, твердо знает материал по теме, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения;

«отлично» – студент демонстрирует глубокие и прочные системные знания по изучаемой теме, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает ответ, не затрудняется с ответом при видоизменении вопроса, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

4.1.2. Подготовка рефератов (докладов, сообщений, эссе)

Алгоритм работы:

- 1) Поиск литературы и анализ литературы и источников по данной проблеме.
- 2) Подготовка реферата в письменном виде и (или) презентации реферата в творческой (продуктивной) переработке, где главное внимание уделяется новизне содержания, анализу его социальной ценности с учетом уже имеющихся достижений в определенной области знаний, при написании руководствоваться Методическими указаниями для подготовки эссе, рефератов, курсовых работ, утвержденные , протокол № от г.

Темы рефератов к семинарским занятиям по теме 1 Становление и развитие экспертной деятельности и судебно-бухгалтерской экспертизы в России

1. Возникновение судебных экспертиз в России
2. Финансовые реформы Петра 1.
3. Экономические реформы Екатерины 2.
4. Преступления в сфере экономики.

5. Судебные реформы в послереволюционной России и их влияние на развитие экспертной деятельности.
6. Экспертиза как средство доказывания.
7. Компьютерные преступления
8. Криминалистические экспертизы (по видам).
9. Религиоведческая экспертиза
10. Судебные лингвистические экспертизы.
11. Значение технико-криминалистической экспертизы при производстве судебно-бухгалтерской экспертизы.
12. Значение экономического анализа и данных статистики в экспертной деятельности.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством:

ОПК-3. Знает закономерности и основные принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов и их взаимосвязь с принципами производства судебных экспертиз.

Владеет методами создания и исследования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов с целью выявления недостатков и нарушений в системе ведения бухгалтерского учета и финансового контроля

ПК-22. Знает теоретические, методические, процессуальные и организационные основы производства судебно-бухгалтерской экспертизы в России и за рубежом, а также основы организации государственных и негосударственных экспертиз в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности

Критерии оценки реферата:

- «неудовлетворительно» – реферат (сообщение, доклад, презентация) не подготовлен;
- «удовлетворительно» – реферат (сообщение, доклад, презентация) представляет собой изложение результатов чужих исследований без самостоятельной обработки источников;
- «хорошо» – реферат (сообщение, доклад, презентация) представляет собой самостоятельный анализ разнообразных научных исследований и эмпирических данных, однако не в полной мере отражает требования, сформулированные к его содержанию;
- «отлично» – в реферате (сообщении, докладе, презентации) отражаются такие требования как актуальность содержания, высокий теоретический уровень, глубина и полнота факторов, явлений, проблем, относящихся к теме, информационная насыщенность, новизна, оригинальность изложения материала; структурная организованность, обоснованность предложения и выводов, сделанных в реферате (сообщении, докладе, презентации). В рефераты содержатся данные статистики, аналитические и расчетно-графические материалы, проведенное исследование мнение различных ученых, авторов и экспертов.

4.1.3. Комплект задач по учебной дисциплине

Задачи для подготовки к семинарским занятиям по теме 2 Нормативное регулирование, основные задачи и принципы судебно-бухгалтерской экспертизы

Задача 1

При экспертизе операций с основными средствами установлено: организация приобрела объект основных средств стоимостью 118 000 р. Расходы по его транспортировке составили 1 180 р., сторонней организацией осуществлены погрузочно-разгрузочные работы в сумме 1 770 р.

В бухгалтерском учете сделаны следующие записи:

Дебет 08 Кредит 60 — 100 000 р. — акцептован счет поставщика;

Дебет 19 Кредит 60 — 18 000 р. — отражен НДС, выделенный в счете поставщика;

Дебет 20 Кредит 60 — 1 000 р. — списаны транспортные расходы по доставке объекта;
Дебет 19 Кредит 60 — 180 р. — отражен НДС по транспортным расходам;
Дебет 20 Кредит 60 — 1 500 р. — списана стоимость погрузочно-разгрузочных работ;
Дебет 19 Кредит 60 — 270 р. — отражен НДС на стоимость погрузочно-разгрузочных работ;
Дебет 01 Кредит 08 — 100 000 р. — введен в эксплуатацию объект основных средств

1. Оценить правильность формирования первоначальной стоимости объекта основных средств и организацию бухгалтерского учета основных средств.
2. Составить постановление о назначении судебно-бухгалтерской экспертизы.
3. В постановлении определить круг вопросов, которые нужно решить эксперту-бухгалтеру, перечислить документы, которые необходимо приобщить к материалам дела.
4. Составить заключение эксперта-бухгалтера.

Задача 2

Администрация городской больницы №1 обратилась в прокуратуру по вопросу возбуждения уголовного дела против завхоза Ф.И. Галкина. Согласно заявлению администрации за период работы Ф.И. Галкиным была допущена недостача материально-производственных запасов и денежных средств. Ревизор подтвердила недостачу ценностей на сумму 624 655 р. Прокуратура в возбуждении уголовного дела отказала и предложила рассмотреть дело в гражданском порядке. Ф.И. Галкин недостачу не признал и представил дополнительные документы на уменьшение суммы недостачи.

1. Составить постановление о назначении судебно-бухгалтерской экспертизы.
2. В постановлении определить круг вопросов, которые нужно решить эксперту-бухгалтеру, перечислить документы, которые необходимо приобщить к материалам дела.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством:

ПК-22. Умеет обрабатывать информацию о финансово-хозяйственных операциях, ставших объектом расследования правоохранными органами и оценивать эффективность использования различных систем учета и документального оформления предмета экспертного исследования

Владеет владеть методами и навыками сбора, обработки учетной информации, формирования показателей отчетности и их исследования правоохранными органами или судом с целью применения этих навыков в экспертной деятельности

ПК-27. Знает методы анализа и обобщения результатов финансового контроля производства судебно-бухгалтерской экспертизы, проводимой по заданию правоохранительных органов

Умеет исследовать учетную информацию, выявлять отклонения, недостатки и нарушения в учете организаций различных форм собственности на основе анализа, систематизации и обобщения результатов работы правоохранительных органов

Владеет навыками исследования и обобщения причин и последствий, выявленных в ходе судебно-бухгалтерской экспертизы отклонений, нарушений и недостатков и подготовки предложений, направленных на их устранение

4.1.4. Контролируемая самостоятельная работа по темам 6 «Судебно-бухгалтерская экспертиза различных объектов бухгалтерского наблюдения» и 7 «Оформление результатов экспертного исследования и порядок отказа от дачи заключения»

Компонентом текущего контроля по дисциплине «Судебно-бухгалтерская экспертиза» является контролируемая самостоятельная работа в виде письменного решения задач, предусматривающей выполнение 3 заданий.

Контролируемая самостоятельная работа определена одной из форм организации обучения, является основой организации образовательного процесса, так как данная форма обучения обеспечивает реализации субъективной позиции студента, требует от него высокой самоорганизации и самостоятельности, формирования у него опыта практической деятельности, а на его основе – овладения профессиональными компетенциями. Контролируемая са-

мостоятельная работа – это планируемая в рамках учебного плана организационно-управленческая деятельность обучающихся по освоению содержания профессиональных компетенций, которая осуществляется по заданию, при методическом руководстве и контроле преподавателя, но без его непосредственного участия.

Цель контролируемой самостоятельной работы – формирование у обучающихся профессиональных компетенций, обеспечивающих развитие у них способности к самообразованию, самоуправлению и саморазвитию. Специфика контролируемой самостоятельной работы обучающегося как формы обучения заключается в том, что ее основу составляет работа обучающихся над определенным учебным заданием, в специально предоставленное для этого время (на практическом занятии); обучающийся сам выбирает способы выполнения задания, непосредственное фактическое участие преподавателя в руководстве самостоятельной работой отсутствует, но есть опосредованное управление преподавателем самостоятельной познавательной деятельностью обучающихся (на основе инструктажа, консультаций, рекомендаций); обучающиеся сознательно стремятся достигнуть поставленные в задании цели, проявляя свои усилия и выражая в той или иной форме результаты своих действий.

Контролируемая самостоятельная работа обладает огромным образовательным потенциалом, поскольку в ее ходе происходит систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений; углубление и расширение теоретических знаний; формирование умения работать с различными видами информации, умения использовать специальную литературу; развиваются познавательные способности и активность обучающихся; формируются такие качества личности, как ответственность и организованность, самостоятельность мышления, способности к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; воспитывается самостоятельность как личностное качество будущего работника.

На контролируемой самостоятельной работе каждому студенту дается 1 задание по вариантам, состоящее из 3 заданий, а так же 1 комплексная задача, направленная на получение профессиональных знаний и опыта. Максимальное количество баллов, которое студенты могут получить за правильное решение комплексной задачи на контрольной работе, составляет 12 баллов.

Критерии оценивания вариантов задач контролируемой самостоятельной работы:

«неудовлетворительно» – 1–3 балла – испытывает трудности применения теоретических знаний к решению практических задач; допускает принципиальные ошибки в выполнении заданий;

«удовлетворительно» – 4–6 баллов – применяет теоретические знания к решению заданий в контрольной задаче; справляется с выполнением типовых практических задач по известным алгоритмам, правилам, методам;

«хорошо» – 7–9 баллов – правильно применяет теоретические знания к решению заданий в контрольной задаче; выполняет типовые практические задания на основе адекватных методов, способов, приемов, решает задания повышенной сложности, допускает незначительные отклонения;

«отлично» – 10–12 баллов – творчески применяет знания теории к решению заданий в контрольной задаче, находит оптимальные решения для выполнения практического задания; свободно выполняет типовые практические задания на основе адекватных методов, способов, приемов; решает задания повышенной сложности, находит нестандартные решения в проблемных ситуациях.

Контролируемая самостоятельная работа по вариантам

Вариант 1

1. Дать определение
Аудит, аудиторская деятельность, цель аудита
2. Судопроизводство — это
3. Решить задачу:
Организация продала в мае 2017 г. объект основных средств стоимостью 150 000 р. За время его эксплуатации начислена амортизация в сумме 70 000 р. Выручка от реализации составила 120 000 р.. Отразить в бухгалтерском учете эти операции.
Указать какими первичными бухгалтерскими документами оформляются данные операции.

Вариант 2

1. Дать определение: Ревизия, цель ревизионных проверок
2. Экспертиза —
3. Решить задачу:
Выявите нарушения в синтетическом учете готовой продукции и дайте рекомендации по их устранению. Готовая продукция учитывается по фактической производственной себестоимости. Запасы готовой продукции на начало месяца отсутствуют. В течение сентября в бухгалтерском учете организации сделаны записи:

| Дата | Содержание операции | Корреспондирующие счета | | Сумма, р. |
|-------|--|-------------------------|------------------|--------------------------|
| | | дебет | кредит | |
| 09.09 | Оприходована готовая продукция, выпущенная из производства — 200 ед. по фактической производственной себестоимости 1000 р. за ед. | 41 | 20 | 20 0000 |
| 10.09 | Готовая продукция отгружена покупателям — 50 ед. по цене продажи 1298 р., в том числе НДС 18%: — списана учетная стоимость готовой продукции — начислена выручка от продажи готовой продукции — начислен НДС на проданную готовую продукцию | 90-2 76 90-3 | 41 90-1 68 | 55 000 55 000 9900 |
| 20.09 | На расчетный счет организации поступила частичная оплата за проданную готовую продукцию | 51 | 76 | 32 450 |
| 30.09 | На финансовый результат отнесены расходы на продажу готовой продукции | 90-1 | 44 | 2000 |
| 30.09 | Отражен финансовый результат от продажи готовой продукции | 99 | 90-1 | 8000 |

Вариант 3

1. Дать определение
Аудит, аудиторская деятельность, цель аудита
2. Перечислить принципы экспертной деятельности
3. Решить задачу
В январе 2017 г. организация «Артиком» заключила договор с организацией «Бейсик» на создание товарного знака на сумму 18 000 р., в том числе НДС — 3 000 р. Расходы организации «Артиком», связанные с процедурой регистрации товарного знака в Роспатенте, составили 18 500 р., из них стоимость патентной пошлины за рассмотрение заявки о регистрации товарного знака — 8 500 р., госпошлина за регистрацию и выдачу свидетельства на товарный знак — 10 000 р. В апреле 2017 г. организация «Артиком» получила свидетельство о регистрации исключительного права на свой товарный знак. Каким образом организация «Артиком» должна учитывать расходы, связанные с созданием и прохождением процедуры регистрации товарного знака? Отразить эти операции на счетах бухгалтерского учета.

Вариант 4

1. Дать определение: Ревизия, цель ревизионных проверок
2. Эксперт —
3. Решить задачу: В ходе проверки учета денежных средств установлено, что операции отражены следующим образом:

| № п/п | Содержание хозяйственной операции | Сумма | Кор. счета | |
|-------|---|-----------------|------------|--------------|
| | | | дебет | кредит |
| 1 | В операционную кассу поступила выручка от продажи товаров в розницу | 124 000 | 50-1 | 90-1 |
| 2 | Оприходованы излишки наличных денег, выявленные при инвентаризации главной кассы | 10 | 50-1 | 99 |
| 3 | С расчетного счета в кассу поступили денежные средства для выплаты заработной платы | 16 940 | 50-1 | 51 |
| 4 | Выплачены из кассы: — заработная плата сотрудникам за предыдущий месяц — аванс за текущий месяц | 11940 5000 | 70 70 | 50-2 50-2 |
| 5 | Из кассы сотруднику выдан краткосрочный заем | 1500 | 76-4 | 50-1 |
| 6 | Сдана выручка от продажи из главной кассы для зачисления на расчетный счет | 120 000 | 50-3 | 50-1 |
| 7 | Выручка от продажи, сданная из кассы, зачислена на расч. счет | 120 000 | 51 | 50-3 |
| 8 | Поступила оплата за товары на расчетный счет | 25 000 | 51 | 62 |
| 9 | На расчетный счет зачислены: а) краткосрочный кредит банка б) долгосрочный кредит банка | 10 000 15 00 | 51 51 | 66 66 |
| 10 | С расчетного счета перечислено поставщику в погашение задолженности за приобретенные товары | 60 520 | 60 | 51 |
| 11 | С расчетного счета в бюджет перечислен НДС | 17 000 | 68 | 51 |
| 12 | Открыт чековый счет за счет средств с расчетного счета | 38 000 | 55-1 | 51 |
| 13 | С чекового счета произведена предоплата поставщику | 18 500 | 60 | 55-1 |
| 14 | В кассу поступили оплаченные ж/д билеты, приобретенные через подотчетное лицо | 800 | 50-1 | 71 |

Оцените правильность синтетического учета денежных средств и дайте рекомендации по устранению выявленных искажений

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством:

ОПК-3. Умеет исследовать системы экономической безопасности хозяйствующих субъектов в ходе производства судебно-бухгалтерской экспертизы.

Владеет методами создания и исследования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов с целью выявления недостатков и нарушений в системе ведения бухгалтерского учета и финансового контроля

ПК-22. Умеет обрабатывать информацию о финансово-хозяйственных операциях, ставших объектом расследования правоохранительными органами и оценивать эффективность использования различных систем учета и документального оформления предмета экспертного исследования

Знает теоретические, методические, процессуальные и организационные основы судебной экспертизы при производстве судебно-бухгалтерской экспертиз и исследований учетных документов

ПК-27. Умеет исследовать учетную информацию, выявлять отклонения, недостатки и нарушения в учете организаций различных форм собственности на основе анализа, систематизации и обобщения результатов работы правоохранительных органов

Знает методы анализа и обобщения результатов финансового контроля производства судебно-бухгалтерской экспертизы, проводимой по заданию правоохранительных органов

Критерии оценивания вариантов задач контролируемой самостоятельной работы:

«неудовлетворительно» – 1–3 балла – испытывает трудности применения теоретических знаний к решению практических задач; допускает принципиальные ошибки в выполнении заданий;

«удовлетворительно» – 4–6 баллов – применяет теоретические знания к решению заданий в контрольной задаче; справляется с выполнением типовых практических задач по известным алгоритмам, правилам, методам;

«хорошо» – 7–9 баллов – правильно применяет теоретические знания к решению заданий в контрольной задаче; выполняет типовые практические задания на основе адекватных методов, способов, приемов, решает задания повышенной сложности, допускает незначительные отклонения;

«отлично» – 10–12 баллов – творчески применяет знания теории к решению заданий в контрольной задаче, находит оптимальные решения для выполнения практического задания; свободно выполняет типовые практические задания на основе адекватных методов, способов, приемов; решает задания повышенной сложности, находит нестандартные решения в проблемных ситуациях.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к экзамену (ОПК-3, ПК-27, ПК-22)

1. История развития экспертной деятельности и судебно-бухгалтерской экспертизы.
2. Принципы функционирования систем экономической безопасности, их сходства и различия с принципами судебно-бухгалтерской экспертизы.
3. Нормативное регулирование государственной судебно-экспертной деятельности (судебно-бухгалтерской экспертизы).
4. Профессиональная подготовка государственных судебных экспертов, их аттестация, квалификация, дополнительная подготовка и переподготовка.
5. Цели, задачи и принципы государственной судебно-экспертной деятельности. Классификация задач СЭД.
6. Виды и классификация доказательств.
7. Предмет судебно-бухгалтерской экспертизы. Классификация объектов судебных экспертиз.
8. Документы как особый объект экспертизы. Признаки недоброкачественных и подложных документов.
9. Методы судебно-бухгалтерской экспертизы.
10. Виды финансового контроля и их взаимодействие с судебно-бухгалтерской экспертизой. Влияние других видов финансового контроля на результаты экспертного исследования
11. Отличие судебной экспертизы от других видов финансового контроля
12. Классификация судебных экспертиз.
13. Случаи, когда назначаются дополнительная и повторная экспертиза.
14. Виды судебных экспертиз.
15. Вопросы, разрешаемые в процессе производства СБЭ.
16. Порядок и особенности назначения судебно-бухгалтерской экспертизы в уголовном, гражданском и арбитражном процессе.
17. Стандарт экспертного исследования и документальное оформление судебно-бухгалтерской экспертизы по стадиям производства экспертизы.

18. Полномочия руководителя экспертного учреждения
19. Права и обязанности эксперта-бухгалтера.
20. Действия, которые эксперт-бухгалтер не вправе выполнять в процессе производства СБЭ.
21. Оценка экспертом исследований и результатов других видов финансового контроля. Обобщение причин, последствий и отклонений в экспертном заключении.
22. Порядок начала экспертом работы и случаи, когда он должен сообщить органу, назначившему экспертизу о невозможности дачи заключения.
23. Случаи, в которых эксперт бухгалтер обязан заявить самоотвод.
24. Порядок оформления заключения судебно-бухгалтерской экспертизы.
25. Акт (рапорт) о невозможности дачи заключения.
26. Исследование и оценка заключения эксперта бухгалтера следователем и судом.
27. Судебно-бухгалтерская экспертиза основных средств
28. Судебно-бухгалтерская экспертиза денежных средств в кассе, на расчетных и валютных счетах.
29. Судебно-бухгалтерская экспертиза нематериальных активов
30. Судебно-бухгалтерская экспертиза финансовых вложений
31. Судебно-бухгалтерская экспертиза операций по труду и заработной плате, расчетов с подотчетными лицами.
32. Судебно-бухгалтерская экспертиза затрат на производство продукции (работ, услуг).
33. Судебно-бухгалтерская экспертиза операций с материально-производственными запасами
34. Судебно-бухгалтерская экспертиза расчетов с дебиторами и кредиторами
35. Судебно-бухгалтерская экспертиза финансовых результатов.

Пример экзаменационного билета

| |
|--|
| <p>МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ <i>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования</i> «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «КубГУ») Кафедра бухгалтерского учета, аудита и АОД</p> <p>Билет № 1</p> <p>1. Нормативное регулирование государственной судебно-экспертной деятельности и судебно-бухгалтерской экспертизы. 2. Судебно-бухгалтерская экспертиза расчетов с дебиторами и кредиторами</p> <p>Зав. кафедрой бухгалтерского учета, аудита и АОД Д-р. экон. наук, профессор</p> <p style="text-align: right;">М.И. Кутер</p> |
|--|

Промежуточная аттестация традиционно служит основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Итоговой формой контроля сформированности компетенций у обучающихся по дисциплине является экзамен. Студенты обязаны сдать экзамен в соответствии с расписанием и учебным планом.

ФОС промежуточной аттестации состоит из двух теоретических вопросов и задания к экзамену по дисциплине.

Экзамен по дисциплине преследует цель оценить работу студента за курс, получение

теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач.

Форма проведения экзамена: устно.

Экзаменатору предоставляется право задавать студентам дополнительные вопросы по всей учебной программе дисциплины.

Результат сдачи экзамена заносится преподавателем в экзаменационную ведомость и зачетную книжку.

Ответ студента на экзамене по дисциплине «Судебно-бухгалтерская экспертиза» оценивается по пятибалльной системе.

Критерии оценки:

«неудовлетворительно» – студент показал пробелы в знаниях основного учебного материала, значительные пробелы в знаниях теоретических компонентов программы; неумение ориентироваться в основных научных теориях и концепциях, связанных с осваиваемой дисциплиной, неточное их описание; слабое владение научной терминологией и профессиональным инструментарием; допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренной дисциплиной практического задания, изложение ответа на вопросы с существенными лингвистическими и логическими ошибками;

«удовлетворительно» – студент показал знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы, при этом имеются неглубокие (поверхностные) знания теоретических компонентов программы дисциплины, пропуск важных смысловых элементов материала; понимание сущности основных научных теорий и концепций, связанных с осваиваемой дисциплиной; неполное представление о содержании научных понятий и терминов, недостаточное владение профессиональным инструментарием; нарушение последовательности в изложении ответа на вопросы, неточности в формулировках, требующие дополнительных пояснений; справился с выполнением практического задания, предусмотренных дисциплиной, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на вопросы и при выполнении практического задания, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

«хорошо» – студент показал полное знание учебного материала, систематизированные, полные знания теоретических компонентов программы дисциплины с незначительной погрешностью, не искажающей смысла излагаемого материала; умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях, связанных с осваиваемой дисциплиной; адекватное использование научной терминологии, владение профессиональным инструментарием; стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, не требующее дополнительных пояснений; успешно выполнил практическое задание, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы;

«отлично» – студент показал всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, систематизированные, глубокие и полные знания теоретических компонентов дисциплины; умение ориентироваться в научных теориях, концепциях и направлениях, связанных с осваиваемой дисциплиной; умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии; точное использование научной терминологии, владение профессиональным инструментарием; стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; умение свободно выполнять практическое задание, предусмотренное дисциплиной, освоил основную литературу и знакомый

с дополнительной литературой, рекомендованной дисциплиной; показал всестороннюю глубокую разработку практического задания с использованием широкого круга источников информации, самостоятельность решения задачи и приводимых суждений; все расчеты сделаны правильно; выводы вытекают из содержания задачи, предложения обоснованы, в изложении ответа нет существенных недостатков.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1 Основная литература

1. Дубоносов Е.С. Судебно-бухгалтерская экспертиза [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Е. С. Дубоносов. — 2-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 229 с. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/70AE48C0-CB43-49E3-827B-6D52589CD05A.

2. Попаденко Е. В. Судебная бухгалтерия: учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / Е. В. Попаденко. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 180 с. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/FAB275D7-1094-49DC-9044-0343594384D9.

3. Судебно-экономическая экспертиза в уголовном процессе [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Э. Ф. Мусин [и др.] ; под ред. Э. Ф. Мусина. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 273 с. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/E103118A-59C2-4BD8-A208-CF85BF1AC578.

*Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.2. Периодическая литература:

1. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>
2. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/>

5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» www.biblioclub.ru
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных:

1. Scopus <http://www.scopus.com/>
2. ScienceDirect <https://www.sciencedirect.com/>
3. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
5. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
6. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
7. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>
8. Springer Journals: <https://link.springer.com/>
9. Springer Journals Archive: <https://link.springer.com/>

10. Nature Journals: <https://www.nature.com/>
11. Springer Nature Protocols and Methods:
12. <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
13. Springer Materials: <http://materials.springer.com/>
14. Nano Database: <https://nano.nature.com/>
15. Springer eBooks (i.e. 2020 eBook collections): <https://link.springer.com/>
16. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
17. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс – справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа:

1. КиберЛенинка <http://cyberleninka.ru/>;
2. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>
3. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
4. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
5. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
7. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
8. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
9. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
10. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
11. Образовательный портал "Учеба" <http://www.ucheba.com/>;
12. Законопроект «Об образовании в Российской Федерации». Вопросы и ответы http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety
13. Официальный сайт Министерства финансов РФ <http://www.minfin.ru/ru/>
14. Официальный сайт Министерства экономического развития и торговли РФ <http://www.economy.gov.ru/>
15. Экспертно-консультативный совет по вопросам управленческого учета при Минэкономразвития России <http://economy.gov.ru/>
16. Официальный сайт Института профессиональных бухгалтеров и аудиторов России <http://www.ipbr.org/>
17. Интернет-ресурс для бухгалтеров (Бухгалтерский учет, налогообложение, отчетность, МСФО, анализ бухгалтерской информации, 1С: Бухгалтерия) <http://www.buh.ru/>
18. Информационная поддержка российских бухгалтеров, аудиторов, оценщиков, финансистов, общение и коллективная помощь в профессиональных вопросах <http://www.audit-it.ru/>

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>
2. Электронная библиотека трудов ученых КубГУ <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=ToDb&idb=6>
3. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
4. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://infoneeds.kubsu.ru/>

5. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru>;
6. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.minfin.ru/ru/> – официальный сайт Министерства финансов РФ;
2. <http://www.economy.gov.ru/> – официальный сайт Министерства экономического развития и торговли РФ
3. <http://economy.gov.ru/> – Экспертно-консультативный совет по вопросам управленческого учета при Минэкономразвития России
4. <http://www.ipbr.org/> – официальный сайт Института профессиональных бухгалтеров и аудиторов России
5. <http://www.buh.ru/> – Интернет-ресурс для бухгалтеров (Бухгалтерский учет, налогообложение, отчетность, МСФО, анализ бухгалтерской информации, 1С: Бухгалтерия);
6. <http://www.audit-it.ru/> – информационная поддержка российских бухгалтеров, аудиторов, оценщиков, финансистов, общение и коллективная помощь в профессиональных вопросах.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа слушателей по дисциплине «Судебно-бухгалтерская экспертиза» проводится с целью закрепления и систематизации теоретических знаний, формирования практических навыков по их применению при решении экономических задач в выбранной предметной области. Самостоятельная работа включает: изучение основной и дополнительной литературы, проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовку к практическим занятиям, подготовка рефератов, докладов (презентаций), подготовка к тестированию и контролируемую самостоятельную работу.

Для подготовки к лекциям необходимо изучить основную и дополнительную литературу по заявленной теме и обратить внимание на те вопросы, которые предлагаются к рассмотрению в конце каждой темы. При изучении основной и дополнительной литературы, студент может в достаточном объеме усвоить и успешно реализовать конкретные знания, умения, навыки и компетенции при выполнении следующих условий:

- 1) систематическая работа на учебных занятиях под руководством преподавателя и самостоятельная работа по закреплению полученных знаний и навыков;
- 2) добросовестное выполнение заданий преподавателя на практических занятиях;
- 3) выяснение и уточнение отдельных предпосылок, умозаключений и выводов, содержащихся в учебном курсе; взаимосвязей отдельных его разделов, используемых методов, характера их использования в практической деятельности менеджера;
- 4) сопоставление точек зрения различных авторов по затрагиваемым в учебном курсе проблемам; выявление неточностей и некорректного изложения материала в периодической и специальной литературе;
- 5) разработка предложений преподавателю в части доработки и совершенствования учебного курса;
- б) подготовка научных статей для опубликования в периодической печати, выступление на научно-практических конференциях, участие в работе студенческих научных обществ, круглых столах и диспутах по проблемам производства судебно-бухгалтерской экспертизы и обеспечения экономической безопасности.

При аудиторном занятии в форме *коллоквиума* на рассмотрение и обсуждение выносятся уже пройденный на лекциях и семинарах материал. При этом контроль знаний может проходить не только устно, но и письменно. В последнем случае проверяются работы студентов в виде письменных работ. Раскрывая во время коллоквиума заданную тему, студенты прояв-

ляют собственные мысли, показывая, как они освоили материал. Это дает возможность выяснить уровень знаний студентов и дифференцированно их оценить, выставив тот или иной балл.

Для успешной сдачи коллоквиума, получения по его итогам высокой оценки к нему необходимо правильно подготовиться. Прежде всего, необходимо заранее ознакомиться с темами коллоквиума, вопросами, которые будут обсуждаться на нем. Затем подбирается литература по этой тематике, ищутся ответы на вопросы.

Когда студент ищет ответ на заданный вопрос, он может пользоваться такими основными источниками информации как: библиотечный материал и Интернет. Можно обращаться к научным работам и трудам известных ученых. При наличии, стоит посмотреть и труды преподавателя, который проводит коллоквиум. Каждый студент, работая с литературой по определенной теме, независимо от того, какая тема задана, должен уметь выделять главные моменты в материале. Также при поиске информации студент может использовать один или сразу несколько источников, ссылаясь на них при своем ответе. При подготовке студента гуманитария важно научиться работать с литературой, чтобы в дальнейшей работе было легче ориентироваться в информационном потоке.

В ходе самоподготовки к практическим занятиям студент осуществляет сбор и обработку материалов по тематике его исследования, используя при этом открытые источники информации (публикации в научных изданиях, аналитические материалы, ресурсы сети Интернет и т.п.), а также практический опыт и доступные материалы объекта исследования. Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на практических (семинарских) занятиях.

Важнейшим элементом самостоятельной работы является подготовка и выполнение задач и заданий. Этот вид самостоятельной работы позволяет углубить теоретические знания и расширить практический опыт студента, его способность генерировать собственные идеи, умение выслушать альтернативную точку зрения, аргументированно отстаивать свою позицию. Выполнение задач имеет целью выявить степень усвоения системы знаний, включающей теоретическую и практическую составляющие учебной дисциплины.

На сегодняшний день тестирование – один из самых действенных и популярных способов проверить знания в изучаемой области. Тесты позволяют очень быстро проверить наличие знаний у студентов по выбранной теме. Кроме того, тесты не только проверяют знания, но и тренируют внимательность, усидчивость и умение быстро ориентироваться и сообщать. При подготовке к решению тестов необходимо проработать основные категории и понятия дисциплины, обратить внимание на ключевые вопросы темы.

Подготовка доклада, (сообщения, реферата, презентации) – закрепление теоретических основ и проверка знаний студентов по вопросам основ и практической организации научных исследований, умение подбирать, анализировать и обобщать материалы, раскрывающие связи между теорией и практикой. Подготовка презентации предполагает творческую активность слушателя, умение работать с литературой, владение методами анализа данных и компьютерными технологиями их реализации.

Под контролируемой самостоятельной работой (КСР) понимают совокупность заданий, которые студент должен выполнить, проработать, изучить по заданию под руководством и контролем преподавателя. Т.е. КСР – это такой вид деятельности, наряду с лекциями, лабораторными и практическими занятиями, в ходе которых студент, руководствуясь специальными методическими указаниями преподавателя, приобретает и совершенствует знания, умения и навыки, накапливает практический опыт.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями

здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (при необходимости)

8.1 Перечень необходимого программного обеспечения

При изучении дисциплины «Судебно-бухгалтерская экспертиза» используется следующее программное обеспечение: Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus.

8.2 Перечень информационных справочных систем

Обучающимся должен быть обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, профессиональным справочным и поисковым системам:

Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» (<http://www.biblioclub.ru>)

Электронная библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.com>)

Электронная библиотечная система «Юрайт» (<http://www.biblio-online.ru>)

Электронно-библиотечная система BOOK.ru (<http://www.book.ru>)

Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (<https://znanium.com>)

Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)

Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)

Справочно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru>)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| № | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Номера аудиторий / кабинетов |
|----------|--|--|
| 1. | Учебные аудитории для занятий лекционного типа | Ауд. 201А, 202А, 205А, 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л |
| 2. | Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа | А208Н, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 5043Л 201А, 202А, 205А, 520А, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, |
| 3. | Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций | А208Н, Кафедра Экономического анализа, статистики и финансов ауд.223, Кафедра Экономики и управления инновационными системами ауд. 205Н, Кафедра Бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных ауд.218Н, Кафедра Маркетинга и торгового дела ауд.206А, Кафедра Экономики предприятия, регионального и кадрового менеджмента ауд.224, Кафедра Теоретической экономики ауд.230, Кафедра Мировой экономики и менеджмента ауд.236 |
| 4. | Аудитории для проведения текущего | А208Н, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, |

| | | |
|----|--|---|
| | контроля и промежуточной аттестации | 5043Л 201А, 202А, 205А, 520А, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л |
| 5. | Помещения для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин | Ауд. 201Н, 202Н, 213А, 218А |

Все специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью– учебная мебель: стол, стул, стол преподавателя, трибуна и пр. и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории презентационное оборудование. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования презентационное оборудование и учебно-наглядных пособий электронный вариант, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программам учебных дисциплин (модулей).