

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.12 «Профилактика девиантного поведения молодежи»

Объем трудоемкости: 2 зачетных единицы

Цель дисциплины: формирование у студентов целостного представления о причинах и закономерностях девиантного поведения, а также способов и технологий профилактики различных видов девиантного поведения молодежи с учетом её социальных, психологических и индивидуальных особенностей.

Задачи дисциплины:

- сформировать представления о феномене девиантного поведения, его механизмах, факторах формирования и развития;
- ознакомить с основными формами и принципами организации профилактической работы в предупреждении и преодолении девиантного поведения на разных уровнях;
- сформировать навыки разработки и применения на практике программ профилактики девиантного поведения.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.12 «Профилактика девиантного поведения молодежи» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной и на 2 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Курс базируется на знаниях и навыках, ранее приобретенных студентами в процессе изучения таких дисциплин, как «Социология» (Б1.В.05), «Психология» (Б1.О.04), «Введение в направление подготовки» (Б1.О.12). Знания, полученные в рамках данного курса, являются важными для изучения в дальнейшем таких дисциплин, как «Теории молодежи: междисциплинарный анализ» (Б1.О.19), «Социальные технологии работы с молодежью» (Б1.О.23), «Региональная молодежная политика» (Б1.О.24), «Муниципальная молодежная политика» (Б1.О.25), «Молодежные субкультуры» (Б1.В.ДВ.02.02).

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора* достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине |
|---|---|
| ПК-2 Способен учитывать социальные, психологические и индивидуальные особенности детей, подростков и молодежи при организации профессиональной деятельности в молодежной среде | |
| ИПК-2.1. Применяет знания об особенностях социального, возрастного и гендерного развития личности для планирования работы с молодежью | Знает особенности социального, возрастного и гендерного развития личности для планирования работы с молодежью |
| | Умеет планировать работу с молодежью с учетом особенностей социального, возрастного и гендерного развития личности |
| | Владет навыками планирования работы с молодежью с учетом особенностей социального, возрастного и гендерного развития личности |
| ИПК-2.2. Применяет методы социологического анализа для планирования актуальных направлений работы с молодежью | Знает специфику проведения социологического анализа для изучения механизмов и факторов девиантного поведения молодежи |
| | Умеет применять методы социологического анализа для планирования профилактики девиантного поведения |
| | Владет навыками применения методов социологического анализа для выбора технологий профилактики девиантного поведения |

| Код и наименование индикатора* достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине |
|---|---|
| ИПК-2.3. Применяет современные педагогические технологии в работе с молодежью | Знает современных педагогические технологии в работе с молодежью |
| | Умеет применять современные педагогические технологии в профилактике девиантного поведения молодежи |
| | Владеет современными педагогическими технологиями в профилактике девиаций молодежи |

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 2 курсе (сессия 2, сессия 3) (*заочная форма обучения*)

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|----|---|------------------|-------------------|----------|----------|----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Теоретические основы девиантного поведения | 12 | 2 | - | - | 8 |
| 2. | Девиации в структуре личности и общества | 12 | - | 2 | - | 8 |
| 3. | Система профилактики девиантного поведения | 22 | 2 | - | - | 8 |
| 4. | Аддиктивное поведение молодежи | 22 | - | 2 | - | 8 |
| 5. | Технологии профилактики девиантного поведения | 12 | 2 | - | - | 8 |
| 6. | Государственная молодежная политика в профилактике девиаций | 23,8 | - | - | - | 17,8 |
| | <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i> | <i>67,8</i> | <i>6</i> | <i>4</i> | <i>-</i> | <i>57,8</i> |
| | Контроль самостоятельной работы (КСР) | 3,8 | | | | |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,2 | | | | |
| | Подготовка к текущему контролю | 0,2 | | | | |
| | Общая трудоемкость по дисциплине | 72 | | | | |

Курсовые работы: *не предусмотрены.*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет.*

Автор: Русия Н.Т., ст. преподаватель кафедры государственной политики и государственного управления