

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.12 «Профилактика девиантного поведения молодежи»

Объем трудоемкости: 2 зачетных единицы

Цель дисциплины: формирование у студентов целостного представления о причинах и закономерностях девиантного поведения, а также способов и технологий профилактики различных видов девиантного поведения молодежи с учетом её социальных, психологических и индивидуальных особенностей.

Задачи дисциплины:

- сформировать представления о феномене девиантного поведения, его механизмах, факторах формирования и развития;
- ознакомить с основными формами и принципами организации профилактической работы в предупреждении и преодолении девиантного поведения на разных уровнях;
- сформировать навыки разработки и применения на практике программ профилактики девиантного поведения.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.12 «Профилактика девиантного поведения молодежи» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной и на 2 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Курс базируется на знаниях и навыках, ранее приобретенных студентами в процессе изучения таких дисциплин, как «Социология» (Б1.В.05), «Психология» (Б1.О.04), «Введение в направление подготовки» (Б1.О.12). Знания, полученные в рамках данного курса, являются важными для изучения в дальнейшем таких дисциплин, как «Теории молодежи: междисциплинарный анализ» (Б1.О.19), «Социальные технологии работы с молодежью» (Б1.О.23), «Региональная молодежная политика» (Б1.О.24), «Муниципальная молодежная политика» (Б1.О.25), «Молодежные субкультуры» (Б1.В.ДВ.02.02).

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен учитывать социальные, психологические и индивидуальные особенности детей, подростков и молодежи при организации профессиональной деятельности в молодежной среде	
ИПК-2.1. Применяет знания об особенностях социального, возрастного и гендерного развития личности для планирования работы с молодежью	Знает особенности социального, возрастного и гендерного развития личности для планирования работы с молодежью
	Умеет планировать работу с молодежью с учетом особенностей социального, возрастного и гендерного развития личности
	Владет навыками планирования работы с молодежью с учетом особенностей социального, возрастного и гендерного развития личности
ИПК-2.2. Применяет методы социологического анализа для планирования актуальных направлений работы с молодежью	Знает специфику проведения социологического анализа для изучения механизмов и факторов девиантного поведения молодежи
	Умеет применять методы социологического анализа для планирования профилактики девиантного поведения
	Владет навыками применения методов социологического анализа для выбора технологий профилактики девиантного поведения

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ИПК-2.3. Применяет современные педагогические технологии в работе с молодежью	Знает современных педагогические технологии в работе с молодежью
	Умеет применять современные педагогические технологии в профилактике девиантного поведения молодежи
	Владеет современными педагогическими технологиями в профилактике девиаций молодежи

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре (на 2 курсе) (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Теоретические основы девиантного поведения		4	2	-	5
2.	Девиации в структуре личности и общества		2	2	-	5
3.	Система профилактики девиантного поведения		2	2	-	5
4.	Аддиктивное поведение молодежи		2	4	-	5
5.	Технологии профилактики девиантного поведения		2	4	-	5
6.	Государственная молодежная политика в профилактике девиаций		2	4	-	8,8
	ИТОГО по разделам дисциплины	67,8	16	18	-	33,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Автор: Русия Н.Т., ст. преподаватель кафедры государственной политики и государственного управления