



1920

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»

Институт среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИНСПО

Т.П. Хлозова

«23» мая 2024 г.



Рабочая программа дисциплины

ОП. 10 Основы проектирования объектов садово-паркового строительства

35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Краснодар 2024

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 Основы проектирования объектов садово-паркового строительства разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 5.05.2022 № 309 (зарегистрирован в Минюсте России 9.06.2022 № 68818).

ОП.10 Основы проектирования объектов садово-паркового строительства

Форма обучения	очная
3 курс	5 семестр
Всего 138 часов, в том числе:	
лекции	66 час.
практические занятия	72 час.
форма итогового контроля	дифф.зачет

Составитель: преподаватель *Борисова* Борисова М.А.

Утверждена на заседании предметно-цикловой комиссии Естественных дисциплин, специальностей Пчеловодство, Садово-парковое и ландшафтное строительство протокол № 11 от «20» мая 2024 г.

Председатель предметно-цикловой комиссии Естественных дисциплин, специальностей Пчеловодство, Садово-парковое и ландшафтное строительство:

Базык Е.В. Базык

«20» мая 2024 г.

Рецензент (-ы):

Директор ООО «Прекрасные сады»		Р.Б. Хупов
Основной учредитель ООО «МАЭСТРОВЕРДЕ РР»		Лианца Доминго

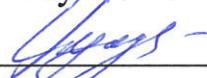
ЛИСТ
согласования рабочей программы дисциплины
ОП.10 Основы проектирования объектов садово-паркового строительства

Специальность среднего профессионального образования
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

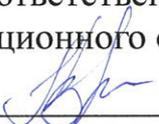
Зам. директора ИНСПО


_____ *Е.И. Рыбалко*
подпись
«16» мая 2024 г.

Директор Научной библиотеки КубГУ


_____ *М.А. Хуаде*
подпись
«14» мая 2024 г.

Лицо, ответственное за установку и эксплуатацию программно-информационного обеспечения образовательной программы


_____ *И.В. Милюк*
подпись
«15» мая 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
1.1. Область применения программы	5
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:	5
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:	5
1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (перечень формируемых компетенций)	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	7
2.2. Структура дисциплины	7
2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10 Основы проектирования объектов садово-паркового строительства	7
2.4 Содержание разделов дисциплины	10
2.4.1 Занятия лекционного типа	10
2.4.2 Занятия семинарского типа	11
2.4.3 Практические занятия	11
2.4.4 Содержание самостоятельной работы	12
2.4.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	12
3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	12
3.1 Образовательные технологии при проведении лекций	12
3.2. Образовательные технологии при проведении практических занятий	13
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4.1 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	13
4.2 Перечень необходимого программного обеспечения	14
5. ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ, ИНТЕРНЕТ РЕСУРСОВ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	14
5.1. Основная литература	14
5.2. Дополнительная литература	15
5.3. Периодические издания	Ошибка! Закладка не определена.
5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	Ошибка! Закладка не определена.
Электронно-библиотечные системы (ЭБС)	Ошибка! Закладка не определена.
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	19
7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ	19
7.1. Паспорт фонда оценочных средств	19
7.2 Критерии оценки знаний обучающихся в целом по модулю	20
7.3 Оценочные средства для проведения текущей аттестации	21
7.4 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации	22
8. ОБУЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И СТУДЕНТОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	23
9. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	23

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 Основы проектирования объектов садово-паркового строительства

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ОП.10 Основы проектирования объектов садово-паркового строительства в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин и является одним из важных в программе подготовки по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины: получение обучающимися профессиональных навыков выполнения проектных чертежей объектов озеленения с использованием компьютерных программ, проведения ландшафтного анализа и предпроектной оценки объекта озеленения, разработки, проектно-сметной документации. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять стандарты Единой системы конструкторской документации (далее – ЕСКД) и Системы проектной документации для строительства (далее – СПДС), пользоваться СНиП;
- выполнять изыскательные работы на объекте;
- пользоваться приборами и инструментами;
- проводить инвентаризацию существующей растительности на объекте;
- пользоваться приборами и инструментами;
- проводить инвентаризацию существующей растительности на объекте;
- согласовывать юридические вопросы по землеустройству с заинтересованными сторонами;
- составлять схему вертикальной планировки и картограмму земляных работ;
- составлять предпроектный план, эскиз и генплан объекта озеленения;
- выполнять разбивочные и посадочные чертежи;
- применять компьютерные программы при проектировании объектов озеленения.

знать:

- стандарты ЕСКД, СПДС, СНиП;
- законы землеустройства и землепользования, кадастровый план объекта;
- основы геодезии и геопластики;

- гидрологические условия, геологические и почвенные характеристики объекта;
- специализированные приборы и инструменты;
- методы проектирования объектов;
- законы, методы и приемы проекционного черчения и архитектурной графики;
- основные принципы композиций пейзажей;
- современные стили ландшафтного дизайна и историю садово-паркового искусства;
- компьютерные программы для ландшафтного проектирования;
- нормативные требования к оформлению проектно-сметной документации;
- основы психологии общения.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (перечень формируемых компетенций)

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)
ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК-2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК-3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК-4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК-5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК-6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК-7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК-8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК-9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1	Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения
ПК 1.2	Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ
ПК 1.3	Разрабатывать проектно-сметную документацию

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		5
Максимальная учебная нагрузка (всего)	138	138
Аудиторные занятия (всего)	138	138
В том числе:		
занятия лекционного типа	66	66
практические занятия (практикумы)	72	72
Форма промежуточного контроля (аттестации)	Диф.зачет	

2.2. Структура дисциплины

Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов		
	Всего	Лекции	Пр. занятия
Раздел 1. Основы проектирования объектов садово-паркового и ландшафтного строительства	138	66	72
Тема 1.1 Правила оформления чертежей и геометрические построения.	10	4	6
Тема 1.2 Законы, правила и приемы проекционного черчения	12	6	6
Тема 1.3 Построение перспективных проекций.	12	6	6
Тема 1.4 Проектирование объектов ландшафтной архитектуры	14	6	8
Тема 1.5 Назначение и содержание чертежей генеральных планов.	12	6	6
Тема 1.6 Рабочие чертежи благоустройства и озеленения территории.	12	6	6
Тема 1.7 Принципы пространственной композиции садово-паркового ландшафта	12	6	6
Тема 1.8 Приёмы формирования паркового пейзажа.	12	6	8
Тема 1.9 Приёмы размещения архитектурных объектов в композиции паркового комплекса.	12	6	6
Тема 1.10 Выполнение работ по предпроектному анализу и изысканиям.	10	6	4
Тема 1.11 Согласование юридических вопросов и введение кадастрового паспорта объекта.	18	8	10
Всего по дисциплине	138	66	72

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10 Основы проектирования объектов садово-паркового строительства

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	
Раздел 1. Основы проектирования объектов садово-паркового и ландшафтного строительства			
Тема 1.1 Правила оформления чертежей и геометрические построения.	Лекции: Правила оформления чертежей. Геометрические построения.	4	1
	Практические занятия: Выполнение графической работы с использованием различных линий чертежа. Выполнение графической работы с использованием циркульных кривых. Нанесение размеров на чертеж. Выполнение графической работы по изображению архитектурных обломов. Выполнение графической работы с использованием узкого архитектурного шрифта. Выполнение графической работы с использованием сопряжений.	6	2,3
Тема 1.2 Законы, правила и приемы проекционного черчения	Лекции: Введение. Основы начертательной геометрии. Проекция точки и отрезка прямой. Плоскость и плоские геометрические фигуры. Способы преобразования проекций. Аксонметрические проекции. Проецирование моделей.	6	1
	Практические занятия: Выполнение чертежа на построение ортогональных и аксонометрических проекций группы геометрических тел. Выполнение графической работы с использованием объемной статической композиции	6	3
Тема 1.3 Построение перспективных проекций.	Лекции: Основные определения и обозначения перспективного аппарата. Выбор точки зрения и высоты горизонта в перспективе. Перспектива точки, прямой, плоскости, геометрических тел. Перспективные масштабы. Способы построения перспективы.	6	1
	Практические занятия: Выполнение графической работы по построению перспективной проекции цветника. Выполнение графической работы по построению перспективной проекции интерьера. Выполнение графической работы по построению перспективной проекции архитектурных форм.	6	3
Тема 1.4 Проектирование	Лекции: Введение. Общие понятия о ландшафтной территории города. Классификация	6	1

объектов ландшафтной архитектуры	озеленённых территорий. Принципы формирования систем озеленённых территорий. Общие требования. Этапы проектирования объектов ландшафтной архитектуры. Предпроектный этап проектирования. Общие требования.		
	Практические занятия: Выполнение ситуационного плана, опорного плана. Выполнение плана инвентаризации насаждений. Выполнение плана «Анализ территории по СНиП». Выполнение плана существующего функционального зонирования. Выполнение плана «Инсоляционный анализ территории».	8	2,3
Тема 1.5 Назначение и содержание чертежей генеральных планов.	Лекции: Чертежи генеральных планов: назначение, содержание. Условные обозначения, применяемые в чертежах генеральных планов.	6	1
	Практические занятия: Выполнение чертежей генеральных планов с помощью компьютерных программ.	6	3
Тема 1.6 Рабочие чертежи благоустройства и озеленения территории.	Лекции: Дендрологический план. План озеленения территории. План благоустройства территории. План организации рельефа (проект вертикальной планировки). Рабочие чертежи малых архитектурных форм.	6	1
	Практические занятия: Выполнение дендрологического плана с помощью компьютерных программ. Выполнение плана озеленения территории с помощью компьютерных программ. Выполнение плана благоустройства территории с помощью компьютерных программ.	6	3
Тема 1.7 Принципы пространственной композиции садово-паркового ландшафта	Лекции: Пропорциональность и единство частей. Контраст. Нюанс. Тожество и подобие. Перспектива линейная и воздушная. Влияние цвета и света на композицию. Равновесие. Панорама ландшафта. Виста. Композиция растительного материала.	6	1
	Практические занятия: Составление декоративной древесной и кустарниковой группы.	6	2
Тема 1.8 Приёмы формирования паркового пейзажа.	Лекции: Планировочная структура, «планировочный рисунок». Дороги и площадки – классификация, размерность при построении. Увязка аллей и дорог с растениями. Связь центра парка с главной аллеей. Пейзажи у водоёмов.	6	1

	Практические занятия: Разработка планировочного решения при устройстве дорожно- тропиной сети.	8	3
Тема 1.9 Приёмы размещения архитектурных объектов в композиции паркового комплекса.	Лекции: Крупные архитектурные объекты. Места отдыха и укрытия. Малые архитектурные формы. Лестницы. Мосты. Подпорные стенки. Рельеф и геопластика. Гидроооружения.	6	1
	Практические занятия: Разработка эскизов ландшафтного оформления лестниц или подпорных стенок	6	2
Тема 1.10 Выполнение работ по предпроектному анализу и изысканиям.	Лекции: Планировочная структура местности. Понятие о застройке, сетях и сооружениях. Документация строительства. Особенности климатического района. Геоподоснова, масштаб, исходные данные. Использование геодезических приборов для съемки и составления планов (теодолит и нивелир). Измерение длин линий на местности с помощью рулетки и мерной ленты, а также дальнометров.	6	1
	Практические занятия: Подготовка теодолита к работе. Определение исходных данных. Проведение ориентирования на местности при помощи приборов – компаса и буссоли. Нанесение условных обозначений на план местности.	4	2,3
Тема 1.11 Согласование юридических вопросов и введение кадастрового паспорта объекта.	Лекции: Согласование юридических вопросов землеустройства (земельное дело) с заинтересованными сторонами, границы участка строительства. Смежные землепользователи. Психологическая культура делового общения. Ведение коммерческих переговоров. Ведение дискуссии. Правила аргументации. Понятие о земельном кадастре Кадастровый паспорт объекта. Кадастровые номера землепользователей Вертикальная планировка объекта, проектные отметки, проектные горизонталы.	8	1
	Практические занятия: Изучение кадастрового паспорта объекта. Согласование юридических вопросов и введение кадастрового паспорта объекта. Учет и нумерация. документов	10	2
Итого		138	

2.4 Содержание разделов дисциплины

2.4.1 Занятия лекционного типа

Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
Раздел 1. Основы проектирования объектов садово-паркового и ландшафтного строительства	<p>Тема 1.1 Правила оформления чертежей и геометрические построения.</p> <p>Тема 1.2 Законы, правила и приемы проекционного черчения</p> <p>Тема 1.3 Построение перспективных проекций.</p> <p>Тема 1.4 Проектирование объектов ландшафтной архитектуры</p> <p>Тема 1.5 Назначение и содержание чертежей генеральных планов.</p> <p>Тема 1.6 Рабочие чертежи благоустройства и озеленения территории.</p> <p>Тема 1.7 Принципы пространственной композиции садово-паркового ландшафта</p> <p>Тема 1.8 Приёмы формирования паркового пейзажа.</p> <p>Тема 1.9 Приёмы размещения архитектурных объектов в композиции паркового комплекса.</p> <p>Тема 1.10 Выполнение работ по предпроектному анализу и изысканиям.</p> <p>Тема 1.11 Согласование юридических вопросов и введение кадастрового паспорта объекта.</p>	У

2.4.2 Занятия семинарского типа

- не предусмотрены

2.4.3 Практические занятия

Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
Раздел 1. Основы проектирования объектов садово-паркового и ландшафтного строительства	<p>Тема 1.1 Правила оформления чертежей и геометрические построения.</p> <p>Тема 1.2 Законы, правила и приемы проекционного черчения</p> <p>Тема 1.3 Построение перспективных проекций.</p> <p>Тема 1.4 Проектирование объектов ландшафтной архитектуры</p> <p>Тема 1.5 Назначение и содержание чертежей генеральных планов.</p> <p>Тема 1.6 Рабочие чертежи благоустройства и озеленения территории.</p> <p>Тема 1.7 Принципы пространственной композиции садово-паркового ландшафта</p> <p>Тема 1.8 Приёмы формирования паркового пейзажа.</p> <p>Тема 1.9 Приёмы размещения архитектурных объектов в композиции паркового комплекса.</p> <p>Тема 1.10 Выполнение работ по предпроектному анализу и изысканиям.</p> <p>Тема 1.11 Согласование юридических вопросов и введение кадастрового паспорта объекта.</p>	У, ПР, Р

2.4.4 Содержание самостоятельной работы

Не предусмотрено

2.4.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Не предусмотрено

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1 Образовательные технологии при проведении лекций

№	Тема	Виды применяемых образовательных технологий	Кол-во час
1	2	3	4
Раздел. 1. Анатомия и морфология растений			
1	Тема 1.1 Правила оформления чертежей и геометрические построения.	Информационно – коммуникационные технологии с использованием мультимедийной презентации.	4
2	Тема 1.2 Законы, правила и приемы проекционного черчения	Информационно – коммуникационные технологии с использованием мультимедийной презентации.	6
3	Тема 1.3 Построение перспективных проекций.	Информационно – коммуникационные технологии с использованием мультимедийной презентации.	6
4	Тема 1.4 Проектирование объектов ландшафтной архитектуры	Информационно – коммуникационные технологии с использованием мультимедийной презентации.	6
5	Тема 1.5 Назначение и содержание чертежей генеральных планов.	Информационно – коммуникационные технологии с использованием мультимедийной презентации.	6
6	Тема 1.6 Рабочие чертежи благоустройства и озеленения территории.	Информационно – коммуникационные технологии с использованием мультимедийной презентации.	6
7	Тема 1.7 Принципы пространственной композиции садово-паркового ландшафта	Информационно – коммуникационные технологии с использованием мультимедийной презентации.	6
8	Тема 1.8 Приёмы формирования паркового пейзажа.	Информационно – коммуникационные технологии с использованием мультимедийной презентации.	6
9	Тема 1.9 Приёмы размещения архитектурных объектов в композиции паркового комплекса.	Информационно – коммуникационные технологии с использованием мультимедийной презентации.	6
10	Тема 1.10 Выполнение работ по предпроектному анализу и изысканиям.	Информационно – коммуникационные технологии с использованием мультимедийной презентации.	6
11	Тема 1.11 Согласование юридических вопросов и введение кадастрового паспорта объекта.	Информационно – коммуникационные технологии с использованием мультимедийной презентации.	8
		Итого по курсу	66
		в том числе интерактивное обучение*	66

3.2. Образовательные технологии при проведении практических занятий

№	Тема	Виды применяемых образовательных технологий	Кол-во час
1	2	3	4
Раздел. 1. Анатомия и морфология растений			
1	Тема 1.1 Правила оформления чертежей и геометрические построения.	Проектная технология. Технология уровневой дифференциации. Технология проблемного обучения.	4
2	Тема 1.2 Законы, правила и приемы проекционного черчения	Проектная технология. Технология уровневой дифференциации. Технология проблемного обучения.	6
3	Тема 1.3 Построение перспективных проекций.	Проектная технология. Технология уровневой дифференциации. Технология проблемного обучения.	6
4	Тема 1.4 Проектирование объектов ландшафтной архитектуры	Проектная технология. Технология уровневой дифференциации. Технология проблемного обучения.	8
5	Тема 1.5 Назначение и содержание чертежей генеральных планов.	Проектная технология. Технология уровневой дифференциации. Технология проблемного обучения.	6
6	Тема 1.6 Рабочие чертежи благоустройства и озеленения территории.	Проектная технология. Технология уровневой дифференциации. Технология проблемного обучения.	6
7	Тема 1.7 Принципы пространственной композиции садово-паркового ландшафта	Проектная технология. Технология уровневой дифференциации. Технология проблемного обучения.	6
8	Тема 1.8 Приёмы формирования паркового пейзажа.	Проектная технология. Технология уровневой дифференциации. Технология проблемного обучения.	8
9	Тема 1.9 Приёмы размещения архитектурных объектов в композиции паркового комплекса.	Проектная технология. Технология уровневой дифференциации. Технология проблемного обучения.	6
10	Тема 1.10 Выполнение работ по предпроектному анализу и изысканиям.	Проектная технология. Технология уровневой дифференциации. Технология проблемного обучения.	4
11	Тема 1.11 Согласование юридических вопросов и введение кадастрового паспорта объекта.	Проектная технология. Технология уровневой дифференциации. Технология проблемного обучения.	10
Итого по курсу			72
в том числе интерактивное обучение*			72

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия кабинета «Основы проектирования объектов садово-паркового строительства» оснащенного оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- доска, мел или маркеры,
- шкафы и тумбы для хранения литературы и учебных материалов,
- наглядные пособия,

- раздаточные материалы,
- ноутбук или ПК с установленным ПО и доступом к сети Internet,
- мультимедийный проектор,
- мультимедийный экран,
- принтер.

4.2 Перечень необходимого программного обеспечения

- Операционная система Microsoft Windows 10
- Пакет программ Microsoft Office Professional Plus
- 7-zip GNU Lesser General Public License (свободное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно)
- Интернет браузер Google Chrome (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно)
- K-Lite Codec Pack — универсальный набор кодеков (кодировщиков-декодировщиков) и утилит для просмотра и обработки аудио- и видеофайлов (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно)
- WinJView – программа для просмотра файлов в формате DJV и DjVu (свободное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно)
- Foxit Reader — прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно)

5. ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ, ИНТЕРНЕТ РЕСУРСОВ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

5.1. Основная литература

1. Атрощенко, Г. П. Плодовые деревья и кустарники для ландшафта : учебное пособие для спо / Г. П. Атрощенко, Г. В. Щербакова, С. Ф. Логинова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 192 с. — ISBN 978-5-507-49777-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/402911>
2. Васильева, В. А. Ландшафтный дизайн малого сада : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Васильева, А. И. Головня, Н. Н. Лазарев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 175 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17985-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534103>
3. Вьюгина, Г. В. Декоративное цветоводство : учебное пособие для спо / Г. В. Вьюгина, С. М. Вьюгин. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 200 с. — ISBN 978-5-507-47723-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/409445>
4. Гостев, В. Ф. Проектирование садов и парков : учебник для спо / В. Ф. Гостев, Н. Н. Юскевич. — 9-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 344 с. — ISBN 978-5-507-47467-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/379955>
5. Ковешников, А. И. Декоративное растениеводство. Основы топиарного искусства / А. И. Ковешников, Н. А. Ширяева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 332 с. — ISBN 978-5-507-46246-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/303284>
6. Козьмин, С. Ф. Машины и механизмы в садово-парковом строительстве. Практикум : учебное пособие для спо / С. Ф. Козьмин. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 96 с. — ISBN 978-5-8114-8828-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/208484>
7. Козьмин, С. Ф. Механизация работ в садово-парковом и ландшафтном строительстве. Учебная практика : учебное пособие для спо / С. Ф. Козьмин. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 52 с. — ISBN 978-5-8114-9295-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/233216>

5.2. Дополнительная литература

1. Максименко, А. П. Декоративные и полезные растения в ландшафтном дизайне / А. П. Максименко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 124 с. — ISBN 978-5-507-44230-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/217403>
2. Максименко, А. П. Ландшафтное проектирование объектов озеленения / А. П. Максименко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 192 с. — ISBN 978-5-507-45864-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/288962>
3. Попова, О. С. Древесные растения в ландшафтном проектировании и инженерном благоустройстве территории / О. С. Попова, В. П. Попов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 320 с. — ISBN 978-5-507-46138-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/298526>
4. Сокольская, О. Б. Ландшафтная архитектура. Интерьерное озеленение помещений и крыш : учебное пособие для спо / О. Б. Сокольская. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 312 с. — ISBN 978-5-8114-9045-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183774>
5. Сокольская, О. Б. Ландшафтная архитектура: озеленение и благоустройство территорий индивидуальной застройки / О. Б. Сокольская. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 328 с. — ISBN 978-5-507-46726-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/317264>
6. Сокольская, О. Б. Специализированные объекты ландшафтной архитектуры: проектирование, строительство, содержание : учебное пособие для спо / О. Б. Сокольская, В. С. Теодоронский. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 708 с. — ISBN 978-5-8114-8884-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183253>
7. Теодоронский, В. С. Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры : учебник для среднего профессионального образования / В. С. Теодоронский, Е. Д. Сабо, В. А. Фролова ; под редакцией В. С. Теодоронского. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 397 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12747-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543446>
8. Хайрутдинов, З. Н. Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования : учебное пособие для среднего профессионального образования / З. Н. Хайрутдинов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 238 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18665-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545306>

Нормативно-правовые документы

Кодексы

1. Российская Федерация. Законы. Водный кодекс Российской Федерации : ВК : текст с изменениями и дополнениями на 25 декабря 2023 года : принят Государственной Думой 12 апреля 2006 года : одобрен Советом Федерации 26 мая 2006 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. — Москва, 1997–. — Загл. с титул. экрана.
2. Российская Федерация. Законы. Градостроительный кодекс Российской Федерации : ГрК : текст с изменениями и дополнениями на 25 декабря 2023 года : принят Государственной Думой 22 декабря 2004 года : одобрен Советом Федерации 24 декабря 2004 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. — Москва, 1997–. — Загл. с титул. экрана.
3. Российская Федерация. Законы. Земельный кодекс Российской Федерации : ЗК : текст с изменениями и дополнениями на 14 февраля 2024 года : принят Государственной Думой 28 сентября 2001 года : одобрен Советом Федерации 10 октября 2001 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. — Москва, 1997–. — Загл. с титул. экрана.
4. Российская Федерация. Законы. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях : КоАП : текст с изменениями и дополнениями на 22 апреля 2024 года : принят Государственной Думой 20 декабря 2001 года : одобрен Советом Федерации 26 декабря 2001 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. — Москва, 1997–. — Загл. с титул. экрана.

5. Российская Федерация. Законы. Лесной кодекс Российской Федерации : ЛК : текст с изменениями и дополнениями на 4 августа 2023 года : принят Государственной Думой 8 ноября 2006 года : одобрен Советом Федерации 24 ноября 2006 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

Федеральные законы

1. Российская Федерация. Законы. Об особо охраняемых природных территориях : Федеральный закон № 33-ФЗ : текст с изменениями и дополнениями от 10 июля 2023 года : принят Государственной Думой 15 февраля 1995 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

2. Российская Федерация. Законы. О внесении изменений в Федеральный закон «Об особо охраняемых природных территориях» и отдельные законодательные акты Российской Федерации : Федеральный закон № 321-ФЗ : текст с изменениями и дополнениями от 18 марта 2023 года : принят Государственной Думой 25 июля 2018 года : одобрен Советом Федерации 28 июля 2018 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

3. Российская Федерация. Законы. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации : Федеральный закон № 131-ФЗ : текст с изменениями и дополнениями от 23 марта 2024 года : принят Государственной Думой 16 сентября 2003 года : одобрен Советом Федерации 24 сентября 2003 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

4. Российская Федерация. Законы. О внесении изменений в Федеральный закон "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" и отдельные законодательные акты Российской Федерации : Федеральный закон № 463-ФЗ : принят Государственной Думой 22 декабря 2017 года : одобрен Советом Федерации 26 декабря 2017 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

5. Российская Федерация. Законы. Об охране окружающей среды : Федеральный закон № 7-ФЗ : текст с изменениями и дополнениями от 25 декабря 2023 года : принят Государственной Думой 20 декабря 2001 года : одобрен Советом Федерации 26 декабря 2001 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

Нормативные акты министерств и ведомств

1. Об утверждении методических рекомендаций по разработке норм и правил по благоустройству территорий муниципальных образований : Приказ Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации от 29 декабря 2021 года № 1042/п // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

Нормативные акты Краснодарского края

1. Градостроительный кодекс Краснодарского края : текст с изменениями и дополнениями от 11 марта 2024 года : принят Законодательным Собранием Краснодарского края 16 июля 2008 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

2. Об охране зеленых насаждений в Краснодарском крае : Закон Краснодарского края № 2695-КЗ : текст с изменениями и дополнениями на 3 ноября 2023 года : принят Законодательным Собранием Краснодарского края 16 апреля 2013 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

3. Об особо охраняемых природных территориях Краснодарского края : Закон Краснодарского края № 656-КЗ : текст с изменениями и дополнениями на 11 марта 2024 года : принят Законодательным Собранием Краснодарского края 22 декабря 2003 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

Государственные стандарты

1. ГОСТ Р 57368-2016. Сохранение произведений ландшафтной архитектуры и садово-паркового искусства. Общие требования : национальный стандарт Российской Федерации : утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 23 декабря 2016 года N 2069-ст : введен впервые : дата введения 2017–04–01 / подготовлен Федеральным государственным унитарным предприятием «Центральные научно-реставрационные проектные мастерские», Региональной общественной организацией содействия развитию реставрационной отрасли «Союз реставраторов Санкт-Петербурга», Комитетом по государственному контролю, использованию и охране памятников истории и культуры правительства Санкт-Петербурга, Санкт-Петербургским государственным лесотехническим

университетом им. С. М. Кирова, Обществом с ограниченной ответственностью «Профиль», Обществом с ограниченной ответственностью «Стройтехуслуги» // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

2. ГОСТ 28329-89. Озеленение городов. Термины и определения : государственный стандарт Союза ССР : утвержден и введен в действие Постановлением Государственного комитета СССР по управлению качеством продукции и стандартам от 10 ноября 1989 года N 3336 : введен впервые : дата введения 1991-01-01 / подготовлен Министерством жилищно-коммунального хозяйства РСФСР // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

3. ГОСТ 21.501-2018. Правила выполнения рабочей документации архитектурных и конструктивных решений : межгосударственный стандарт : утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 18 декабря 2018 г. N 1121-ст : введен взамен ГОСТ 21.501-2011 : дата введения 2019-06-01 / подготовлен Акционерным обществом «Центр технического и сметного нормирования в строительстве». – (Система проектной документации для строительства) // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

4. [ГОСТ 24835-81](#). Саженьцы деревьев и кустарников. Технические условия : государственный стандарт Союза ССР : утвержден и введен в действие Постановлением Государственного комитета СССР по стандартам от 17 июня 1981 года № 2969 : дата введения 1983-01-01 / разработан Государственным комитетом СССР по лесному хозяйству // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

5. [ГОСТ 24909-81](#). Саженьцы деревьев декоративных лиственных пород. Технические условия : государственный стандарт Союза ССР : утвержден и введен в действие Постановлением Государственного комитета СССР по стандартам от 13 августа 1981 года № 3865 : дата введения 1983-01-01 / разработан Министерством жилищно-коммунального хозяйства РСФСР // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

6. [ГОСТ 25769-83](#). Саженьцы деревьев хвойных пород для озеленения городов. Технические условия : государственный стандарт Союза ССР : утвержден и введен в действие Постановлением Государственного комитета СССР по стандартам от 27 апреля 1983 года № 2113 : введен впервые : дата введения 1984-01-01 / разработан Министерством жилищно-коммунального хозяйства РСФСР // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

7. [ГОСТ 26869-86*](#). Саженьцы декоративных кустарников. Технические условия : государственный стандарт Союза ССР : утвержден и введен в действие Постановлением Государственного комитета СССР по стандартам от 4 апреля 1986 года № 896 : дата введения 1987-04-01 // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

8. [ГОСТ 28055-89](#). Саженьцы деревьев и кустарников. Садовые и архитектурные формы. Технические условия : государственный стандарт Союза ССР : утвержден и введен в действие Постановлением Государственного комитета СССР по стандартам от 22 марта 1989 года № 595 : введен впервые : дата введения 1990-06-01 / разработан Министерством жилищно-коммунального хозяйства РСФСР // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

Строительные нормы и правила

1. СП 42.13330.2016. Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений. Актуализированная редакция СНиП 2.07.01-89*: свод правил : утвержден и введен в действие Приказом Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации от 30 декабря 2016 г. N 1034/пр : пересмотр СП 42.13330.2011 «СНиП 2.07.01-89* Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений» : дата введения 2017-07-01 / подготовлен Департаментом градостроительной деятельности и архитектуры Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

2. СП 82.13330.2016. Благоустройство территорий. Актуализированная редакция СНиП III-10-75 : свод правил : утвержден и введен в действие Приказом Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации от 16 декабря 2016 г. N 972/пр : пересмотр СП 82.13330.2011 : дата введения 2017-06-17 / Департаментом градостроительной деятельности и архитектуры Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

3. СП 475.1325800.2020. Парки. Правила градостроительного проектирования и благоустройства : свод правил : утвержден и введен в действие Приказом Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации от 22 января 2020 г. N 26/пр : дата введения 2020-07-23 / подготовлен Департаментом градостроительной деятельности и архитектуры Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

5.3. Периодические издания

1. Ландшафтная архитектура. Благоустройство и озеленение города: журнал
2. Ландшафтная архитектура. Дизайн: журнал
3. Ландшафтный дизайн: журнал
4. Ботанический журнал
5. Журнал общей биологии
6. Экология: журнал

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Электронно-библиотечные системы (ЭБС)

1. Образовательная платформа «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com/books?spo=1>

Профессиональные базы данных

1. Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://ldiss.rsl.ru/>;
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>;
3. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>;
4. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>;
5. "Лекториум ТВ" - видеолекции ведущих лекторов России <http://www.lektorium.tv/>

Информационные справочные системы

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа

1. КиберЛенинка <http://cyberleninka.ru/>;
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
3. Министерство просвещения Российской Федерации <https://edu.gov.ru/>;
4. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>;
6. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
7. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
8. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ

1. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>
2. Электронная библиотека трудов ученых КубГУ <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=GoDb&idb=6>
3. Открытая среда модульного динамического обучения КубГУ <https://openedu.kubsu.ru/>

4. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://infoneeds.kubsu.ru/>

5. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Практические занятия

- ознакомиться с темой, целью, задачами занятия;
- ознакомиться с предложенными теоретическими вопросами;
- изучить соответствующий лекционный материал;
- изучить основную литературу в соответствии с темой и списком;
- изучить дополнительную литературу в соответствии с темой и списком;
- ознакомиться с практическими заданиями и ходом их выполнения;
- выполнить предложенные практические задания в соответствии с ходом работы;
- письменно оформить выполненную работу, сделать структурированные выводы.

2. Устный опрос

- ознакомиться с темой и вопросами опроса;
- изучить соответствующий лекционный материал;
- изучить основную литературу в соответствии с темой и списком;
- изучить дополнительную литературу в соответствии с темой и списком;
- дать структурированный ответ.

Требования к написанию реферата

Реферат по данному курсу является одним из методов организации самостоятельной работы.

Темы рефератов являются дополнительным материалом для изучения данной дисциплины.

Реферат оценивается в один балл в оценке итого экзамена

Реферат должен быть подготовлен согласно теме, предложенной преподавателем.

Допускается самостоятельный выбор темы реферата, но по согласованию с преподавателем.

Для написания реферата студент самостоятельно подбирает источники информации по выбранной теме (литература учебная, периодическая и Интернет-ресурсы)

Объем реферата – не менее 10 страниц формата А 4.

Реферат должен иметь (титульный лист, содержание, текст должен быть разбит на разделы, согласно содержанию, заключение, список литературы не менее 5 источников)

Обсуждение тем рефератов проводится на тех практических занятиях, по которым они распределены. Это является обязательным требованием. В случае не представления реферата согласно установленному графику (без уважительной причины), учащийся обязан подготовить новый реферат.

Информация по реферату не должна превышать 10 минут. Выступающий должен подготовить краткие выводы по теме реферата для конспектирования.

Сдача реферата преподавателю обязательна.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
-------	--	---	----------------------------------

1	Раздел. 1. Анатомия и морфология растений		
	Тема 1.1 Правила оформления чертежей и геометрические построения.	ПК 1.2	У, ПР
	Тема 1.2 Законы, правила и приемы проекционного черчения	ПК 1.2	У, ПР
	Тема 1.3 Построение перспективных проекций.	ПК 1.2	У, ПР
	Тема 1.4 Проектирование объектов ландшафтной архитектуры	ПК 1.2	У, ПР
	Тема 1.5 Назначение и содержание чертежей генеральных планов.	ПК 1.2	У, ПР
	Тема 1.6 Рабочие чертежи благоустройства и озеленения территории.	ПК 1.1 ПК 1.2	У, ПР
	Тема 1.7 Принципы пространственной композиции садово-паркового ландшафта	ПК 1.2	У, ПР
	Тема 1.8 Приёмы формирования паркового пейзажа.	ПК 1.2	У, ПР
	Тема 1.9 Приёмы размещения архитектурных объектов в композиции паркового комплекса.	ПК 1.2	У, ПР
	Тема 1.10 Выполнение работ по предпроектному анализу и изысканиям.	ПК 1.2	У, ПР
	Тема 1.11 Согласование юридических вопросов и введение кадастрового паспорта объекта.	ПК 1.1 ПК 1.2	У, ПР

7.2 Критерии оценки знаний обучающихся в целом по модулю

Важным в оценке знаний и умении по ПМ.01 Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства являются практические работы. Практические работы, выполняемые в процессе освоения модуля, отнесены к основным видам учебных занятий. Ведущей дидактической целью практических работ является экспериментальное подтверждение и проверка существенных теоретических положений, практических работ – формирование практических умений (профессиональных или учебных), необходимых в последующей учебной деятельности.

Продолжительность практического занятия – не менее 2-х академических часов.

По каждому практическому занятию разрабатываются и утверждаются методические указания по их проведению.

Практические занятия могут носить репродуктивный, частично-поисковый и поисковый характер. Формы организации работы студентов – фронтальная, групповая и индивидуальная.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, где также оцениваются умения и практический опыт студентов.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках данного профессионального модуля и реализуется концентрированно.

В результате прохождения производственной практики в рамках данного профессионального модуля студенты должны иметь опыт:

- проведения ландшафтного анализа и предпроектной оценки объекта озеленения;
- выполнения проектных чертежей объектов озеленения с использованием компьютерных программ;
- разработки проектно-сметной документации.

Производственная практика должна проводиться в лабораториях ИНСПО, а также в Учебном ботаническом саду ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет».

По итогам освоения профессионального модуля совместно с работодателями проводится квалификационный экзамен.

7.3 Оценочные средства для проведения текущей аттестации

Методические рекомендации к практической работе

Тема: Газоны. Создание формы для газона. Выбор заполняемого материала для газонов.

Цель: ознакомиться с методикой проектирования газонов сквера

Задания:

1. Разработать проект газона сквера в соответствии с этапами: план, подготовка, ассортимент, материалы.
2. Дать обоснование предложенного проекта.

Методические рекомендации

Газон является одним из главных элементов формирования ландшафта. В искусстве ландшафтного дизайна газон является основой, фоном, выгодно подчёркивающим красоту сада. Кроме того, газон улучшает микроклимат участка, способствует поглощению пыли, гасит шумы и вибрации. Хороший газон - это украшение и гордость любого участка. Очень красиво смотрится на газоне гравийная отсыпка. Можно также уложить на газон натуральные камни и уже не стричь траву вокруг них, а сохранить на этом месте "островок первозданности". Настоящие газонные травы в отличие от луговых злаков характеризуются корневищно-кустовым типом кушения, при котором происходит образование многочисленной массы побегов, соединённых корневищами разной длины. Все эти травы являются низовыми злаками, то есть характеризуются небольшой высотой побегов и закладкой почек возобновления почти на уровне почвы. Низовые травы способны образовывать большое количество почек не только в пазухах листьев зоны кушения, но и в пазухах кроющих листочков подземных корневищ. Из этой особенности вытекает способность газонных трав к интенсивной закладке почек возобновления и образованию массы новых побегов при частом и низком скашивании.

Газонная трава, ее качество, красота, густота напрямую зависят от того, какие семена газонных трав, иначе говоря, какие газонные смеси выприобрели. Правильно выбрать семена для газона крайне важно. Принимая решение купить газон и выбрать газонные смеси, нужно понимать, что травы должны комфортно чувствовать себя в российском климате. Для высококачественных газонов в нашем климате следует выбирать следующие виды узколистных злаков: овсяницу красную (*Festuca rubra*); полевицу тонкую (*Agrostis tenuis*; мятлик луговой).

Газон выступает идеальным фоном для деревьев, кустарников, клумб, садовой скульптуры. Как показывает опыт, он не только выполняет декоративную роль, газонная трава приносит и вполне ощутимую практическую пользу. Так, она снижает температуру воздуха в жаркий летний день, кроме того, газон, увлажняет и очищает воздух от пыли. Газонная трава служит своеобразным барьером против выветривания почвы.

Газоны принято подразделять на две группы - декоративные и специальные.

Среди декоративных можно выделить партерные, обыкновенные садово-парковые, луговые, многолетние красивоцветущие и мавританские.

Контрольные вопросы:

1. Каковы этапы проектирования газонов?
2. Дайте их характеристику.
3. Каковы особенности газонных трав?
4. Какие виды трав наиболее оптимальны для выращивания на газонах?

Методические рекомендации к практической работе

Тема: составление проекта альпийской горки (ассортимент, материалы, этапы создания, эскиз)

Цель: формировать умения проектировать альпийской горки

Задания:

1 Разработать проект альпийской горки территории КГУ в соответствии с этапами: вид, план альпийской горки, материалы, подготовка, ассортимент. 2 Дать обоснование предложенного проекта.

3 Дать обоснование ассортимента

Методические рекомендации

Альпийская горка - это ансамбль из каменных насыпей различных горных пород, где в центре ландшафтной композиции всегда находится один камень внушительных размеров или несколько средних камней

Около тысячи лет назад интерес к созданию небольших декоративных композиций из камней и растений появился и начал развиваться в Японии. Японцы полагают, что истинная красота кроется в объектах, сотворённых самой природой. Загадка благотворного воздействия японских садов на психику человека до конца не разгадана и поныне.

Оформление садов альпийскими горками – процесс творческий, удивительно интересный, но требующий большого умения и мастерства. Такие сады устраивают из камня различных пород в сочетании с растительными группировками травянистых и древесных растений. Обустройство альпийской горки можно производить как на солнцепеке, так и в тени, а также в засушливом или заболоченном месте. При устройстве альпийских горок в саду очень важно правильно подобрать ассортимент растений, соответствующий этим условиям. Каменистые сады бывают различных типов: альпинарий, террасированный склон, горный склон, лесной овраг, каменистая стенка и рокарий. Все эти конструкции отличаются используемым ассортиментом растений и выбором места для устройства каменистого сада. Но есть и общая черта – оформление альпийских горок на приусадебных участках происходит по принципу сочетаемости и гармоничности. Вкратце опишем их особенности:

Для устройства альпийских горок и рокариев применимы твердые горные породы: гранит, песчаник, известняк и др. Все известковые породы (травертин, известковый туф, доломит и др.) в альпийских горках при устройстве крайне благоприятны для растений потому, что они пропускают воду и воздух и именно с ними в естественных горных условиях произрастает наибольшее число растений. При устройстве альпийских горок известняки также полезны для нормализации почвенного состава красивого рокария, альпийской горки.

Контрольные вопросы:

- 1 Какие виды каменистых садов существуют?
- 2 Каковы этапы проектирования альпийской горки?
- 3 Дайте их характеристику.
- 4 Каковы особенности цветочно-декоративных растений альпийской горки?
- 5 Какие виды растений наиболее оптимальны для выращивания в альпийских горках в условиях нашей области?
- 6 Какие материалы можно использовать при создании альпийской горки?

7.4 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену «Основы проектирования объектов садово-паркового строительства» 1. Правила оформления чертежей

2. Геометрические построения.
 3. Основы начертательной геометрии.
 4. Проекция точки и отрезка прямой.
 5. Плоскость и плоские геометрические фигуры.
 6. Способы преобразования проекций. Аксонометрические проекции.
 7. Проецирование моделей.
 8. Построение перспективных проекций.
 9. Общие понятия о ландшафтной территории города.
 10. Классификация озеленённых территорий. Принципы формирования систем озеленённых территорий. Общие требования.
 11. Этапы проектирования объектов ландшафтной архитектуры.
 12. Предпроектный этап проектирования. Общие требования.
 13. Чертежи генеральных планов: назначение, содержание.
 14. Условные обозначения, применяемые в чертежах генеральных планов.
 15. Дендрологический план.
 16. План озеленения и благоустройства территории.
 17. План организации рельефа (проект вертикальной планировки).
 18. Рабочие чертежи малых архитектурных форм.
 19. Принципы пространственной композиции садово-паркового ландшафта.
 20. Приёмы формирования паркового пейзажа.
 21. Крупные архитектурные объекты.
 22. Места отдыха и укрытия. Малые архитектурные формы.
 23. Лестницы. Мосты. Подпорные стенки. Рельеф и геопластика.
 24. Гидросооружения.
 25. Планировочная структура местности. Понятие о застройке, сетях и сооружениях.
- Документация строительства.
26. Использование геодезических приборов для съёмки и составления планов (теодолит и нивелир).
 27. Согласование юридических вопросов и введение кадастрового паспорта объекта.

8. ОБУЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И СТУДЕНТОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Порядок студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями определен Положением КубГУ «Об обучении студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья».

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены образовательные технологии, учитывающие особенности и состояние здоровья таких лиц.

9. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Не предусмотрено.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины ОП.10 Основы проектирования объектов садово-паркового строительства по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Рабочая программа «Основы проектирования объектов садово-паркового строительства» создана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 5.05.2022 № 309.

В рабочей программе раскрыта роль дисциплины, её назначение в сфере профессионального образования, определена основная цель обучения и основные требования к умениям и навыкам практической деятельности.

В разделе «Содержание учебной дисциплины» дано содержание и последовательность изучения учебного материала с учетом распределения учебных часов по разделам и темам.

В рабочей программе дисциплины приводится максимальная нагрузка, обязательное количество часов, отведенных на дисциплину по разделам и темам.

В рабочей программе отражены все основные моменты практических работ, уделено внимание на формирование мышления и навыков работы студентов, которые обязательно будут использованы в будущей практической деятельности. Всё содержание рабочей программы носит профессионально значимый характер.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы проектирования объектов садово-паркового строительства» может быть использована в образовательном процессе в Институте среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Кубанского государственного университета», реализующем образовательную программу среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Рецензент:

Директор ООО «Прекрасные сады»



Р.Б. Хупов

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины

ОП.10 Основы проектирования объектов садово-паркового строительства по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Рабочая программа по дисциплине «ОП.10 Основы проектирования объектов садово-паркового строительства» для студентов Института среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «КубГУ» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС). Программа составлена в полном соответствии с требованиями учебного плана по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

В рабочей программе распределение тем и изучение материала расписано по разделам. Программа грамотно структурирована и охватывает все актуальные направления по дисциплине на сегодняшний день.

В программе четко сконструированы цели и задачи дисциплины, а также использование полученных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни.

Все разделы рабочей программы в полной мере отвечают требованиям к результатам освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС. Каждый раздел программы раскрывает рассматриваемые вопросы в логической последовательности, определяемой закономерностями обучения студентов.

Для закрепления теоретических знаний, формирования требуемых компетенций, умений и навыков студентов предусматриваются аудиторные (лекционные и практические) занятия. Количество аудиторных занятий соответствует требованиям учебного плана.

Перечень рекомендованной основной и дополнительной литературы, литературы учебных изданий, Интернет-ресурсов включает актуальные источники, к которым у студентов имеется свободный доступ.

Данная рабочая программа может быть рекомендована для изучения дисциплины «ОП.10 Основы проектирования объектов садово-паркового строительства» в Институте среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «КубГУ».

Рецензент:

Основной учредитель

ООО «МАЭСТРОВЕРДЕ РР»



Лианца Доминго