



1920

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»

Институт среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИНСПО

Т.П. Хлопов

«23» мая 2024 г.



**Программа государственной итоговой аттестации**

35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Квалификация техник

Краснодар 2024

Программа государственной итоговой аттестации разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 5.05.2022 № 309 (зарегистрирован в Минюсте России 9.06.2022 № 68818), порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 8 ноября 2021 г. №800 (зарегистрирован в Минюсте России от 7 декабря 2021 г. № 66211).

Составители:

Преподаватель

Преподаватель

Преподаватель

Базык Е.В.

Яненко Т.Г

Переверзева Л.П.

Утверждена на заседании предметно-цикловой комиссии Естественнонаучных дисциплин, специальностей Пчеловодство, Садово-парковое и ландшафтное строительство протокол № 11 от «20» мая 2024 г.

Председатель предметно-цикловой комиссии Естественнонаучных дисциплин, специальностей Пчеловодство, Садово-парковое и ландшафтное строительство:

Е.В. Базык

«20» мая 2024 г.

Рецензент (-ы):

Директор ООО «Прекрасные сады»		Р.Б. Хупов
Основной учредитель ООО «МАЭСТРОВЕРДЕ РР»		Лианца Доминго



### **Пояснительная записка**

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.59; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г., № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»; Порядком проведения государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утвержденному Министерством образования и науки Российской Федерации 07.05.2014 г., приказ № 461.

Целью государственной итоговой аттестации является установление степени готовности студентов к самостоятельной деятельности, сформированности профессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 г. № 461 с последующей выдачей диплома о среднем профессиональном образовании, подтверждающим получение среднего профессионального образования и квалификацию техник (п.33 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 464).

Настоящая Программа определяет совокупность требований к государственной (итоговой) аттестации по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство на 2017/2018 учебный год.

Целью итоговой государственной итоговой аттестации является установление степени готовности обучающегося к самостоятельной деятельности, сформированности профессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Главной задачей по реализации требований федерального государственного образовательного стандарта является реализация практической направленности подготовки специалистов со средним профессиональным образованием.

Конечной целью обучения является подготовка специалиста, обладающего не только и не столько совокупностью теоретических знаний, но, в первую очередь, специалиста, готового решать профессиональные задачи. Отсюда коренным образом меняется подход к оценке качества подготовки специалиста. Упор делается на оценку умения самостоятельно решать профессиональные задачи. Поэтому при разработке программы государственной (итоговой) аттестации учтена степень использования наиболее значимых профессиональных компетенций и необходимых для них знаний и

умений. Видом государственной итоговой аттестации выпускников специальности СПО 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство является выпускная квалификационная работа (ВКР).

Этот вид испытаний позволяет наиболее полно проверить освоенность выпускником профессиональных компетенций, готовность выпускника к выполнению видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО.

Проведение государственной (итоговой) аттестации в форме выпускной квалификационной работы позволяет одновременно решить целый комплекс задач:

- ориентирует каждого преподавателя и студента на конечный результат;
- позволяет в комплексе повысить качество учебного процесса, качество подготовки специалиста и объективность оценки подготовленности выпускников;
- систематизирует знания, умения и опыт, полученные студентами во время обучения и во время прохождения производственной практики;
- расширяет полученные знания за счет изучения новейших практических разработок и проведения исследований в профессиональной сфере;
- значительно упрощает практическую работу Государственной аттестационной комиссии при оценивании выпускника (наличие перечня профессиональных компетенций, которые находят отражение в выпускной работе).

В программе итоговой аттестации разработана тематика ВКР, отвечающая следующим требованиям: овладение профессиональными компетенциями, комплексность, реальность, актуальность, уровень современности используемых средств.

Организация и проведение государственной (итоговой) аттестации предусматривает большую подготовительную работу преподавательского состава образовательного учреждения, систематичности в организации контроля в течение всего процесса обучения студентов в образовательном учреждении.

Требования к выпускной квалификационной работе по специальности доведены до студентов в процессе изучения общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей. Студенты ознакомлены с содержанием, методикой выполнения выпускной квалификационной работы и критериями оценки результатов защиты за шесть месяцев до начала итоговой государственной аттестации. К итоговой государственной аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие все требования программы подготовки специалистов среднего звена и успешно прошедшие промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Программа государственной итоговой аттестации является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

В Программе государственной итоговой аттестации определены:

- материалы по содержанию итоговой аттестации;
- сроки проведения итоговой государственной аттестации;
- условия подготовки и процедуры проведения итоговой государственной аттестации;
- критерии оценки уровня качества подготовки выпускника.

Программа государственной итоговой аттестации ежегодно обновляется председателем ПЦК и утверждается директором после её обсуждения на заседании педагогического совета.

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ

## 1.1. Область применения программы ГИА

Программа государственной (итоговой) аттестации (далее программа ГИА) - является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство в части освоения **видов профессиональной деятельности (ВПД) специальности: 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):**

<b>ВПД 1</b>	<b>Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства</b>
ПК 1.1.	Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения
ПК 1.2.	Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ
ПК 1.3.	Разрабатывать проектно-сметную документацию
<b>ВПД 2</b>	<b>Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству</b>
ПК 2.1.	Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства
ПК 2.2.	Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг
ПК 2.3.	Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы
ПК 2.4.	Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных услуг.
<b>ВПД 3</b>	<b>Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства</b>
ПК 3.1.	Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства
ПК 3.2.	Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства
ПК 3.3	Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве
<b>ВПД 4</b>	<b>Выполнения работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>

## 2. Общие положения

**2.1.** Целью государственной (итоговой) аттестации является установление соответствия уровня и качества профессиональной подготовки выпускника по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 г. № 461.

**2.2.** Государственная (итоговая) аттестация является частью оценки качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство и является обязательной процедурой для выпускников очной формы обучения, завершающих освоение основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП) среднего профессионального образования в КубГУ  
ИНСПО.

**2.3.** К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав государственной (итоговой) аттестации, допускаются обучающиеся, успешно завершившие в полном объеме освоение основной профессиональной образовательной программы по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

### **3. Условия проведения государственной (итоговой) аттестации**

#### **3.1. Вид государственной (итоговой) аттестации**

Государственная (итоговая) аттестация выпускников ФГБОУ ВО «КубГУ» ИНСПО по программам СПО в соответствии с ФГОС состоит из одного аттестационного испытания - защиты выпускной квалификационной работы.

#### **3.2. Объем времени на подготовку и проведение**

В соответствии с учебным планом специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство объем времени на подготовку и проведение защиты ВКР составляет 6 недель

#### **3.3.Сроки проведения аттестационного испытания**

Сроки проведения аттестационного испытания с «15» июня 2018 г. по «28» июня 2018г.

#### **3. Подготовка аттестационного испытания**

- Тематика выпускных квалификационных работ разрабатываются преподавателями ИНСПО по возможности совместно со специалистами организации отрасли, заинтересованных в разработке данных тем.

Темы рассматриваются соответствующими предметно-цикловыми комиссиями. Тема ВКР может быть предложена студентом, если он представит обоснование целесообразности ее разработки. ВКР должна иметь актуальность, новизну и практическую значимость и может выполняться по предложениям образовательных учреждений, организаций, предприятий.

- Закрепление ВКР с указанием фамилий руководителей оформляется распоряжением заместителя директора ИНСПО до 15 октября последнего года обучения.

- Темы ВКР и назначение руководителей ВКР утверждаются не позднее 1 ноября приказом ректора КубГУ.

- По выбранному направлению исследования руководитель ВКР разрабатывает вместе со студентом индивидуальный план подготовки и выполнения ВКР.

**4.** На консультации руководителю ВКР на каждого студента отводится 20 академических часов сверх сетки часов учебного плана.

#### **5. Руководство подготовкой и защитой ВКР**

основные функции руководителя ВКР:

- руководство разработкой индивидуального плана подготовки и выполнения ВКР;
- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения ВКР;
- оказание помощи студенту в подборе литературы;
- контроль за ходом выполнения ВКР;
- подготовка письменного отзыва на выпускную квалификационную работу.

#### **6. Рецензирование выпускных квалификационных работ**

- Выполненные ВКР рецензируются специалистами из КубГУ, организаций, предприятий, владеющих вопросами, связанными с тематикой ВКР.

Рецензенты ВКР назначаются председателями соответствующих предметно-цикловых

комиссий.

Содержание рецензии доводится до сведения студента не позднее, чем за пять дней до защиты ВКР.

Внесение изменений в ВКР после получения рецензии не допускается.

- Содержание рецензии должно содержать заключение о соответствии темы и содержания ВКР, оценку качества выполнения каждого раздела ВКР, оценку степени разработанности новых вопросов, оригинальности решений (предложений), теоретической и практической значимости работы, оценку ВКР по четырехбалльной шкале (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

### **7. Защита выпускных квалификационных работ**

- Защита ВКР проводится на открытом заседании итоговой аттестационной комиссии.

- Ход заседания ИГА протоколируется. В протоколе фиксируются: итоговая оценка ВКР, вопросы и особые мнения членов комиссии. Протоколы заседаний ИАК подписываются председателем, заместителем председателя, ответственным секретарем и членами комиссии

- На защиту ВКР отводится до 1 академического часа на одного студента. Процедура защиты включает:

- доклад студента (не более 15 минут);

- чтение отзыва и рецензии;

- вопросы членов комиссии;

- ответы студента.

Может быть предусмотрено выступление руководителя ВКР, а также рецензента, если он присутствует на заседании ГЭК.

### **8. Принятие решений ГЭК**

- Результаты аттестационных испытаний, включенных в государственную итоговую аттестацию, фиксируются в протоколах заседаний государственных аттестационных комиссий, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день, в который проходили аттестационные испытания, после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных аттестационных комиссий.

- При определении итоговой оценки учитываются: доклад выпускника, качество содержания и оформления работы, оценка рецензента, отзыв руководителя, ответы на вопросы.

- Критерии оценки ВКР отражены в приложении №2 к данной программе

- Присвоение соответствующей квалификации выпускникам по специальности и выдача им документа о среднем профессиональном образовании осуществляется при условии успешной защиты ВКР.

Основанием для выдачи диплома о среднем профессиональном образовании является решение Государственной аттестационной комиссии.

- Выпускнику, имеющему оценку «отлично» не менее чем по 75 процентам дисциплин учебного плана, оценку «хорошо» по остальным дисциплинам и прошедшему все установленные государственным образовательным стандартом виды аттестационных испытаний, входящих в государственную итоговую аттестацию, с оценкой «отлично», выдается диплом с отличием.

- Студенты, выполнившие ВКР, но получившие на защите оценку «неудовлетворительно»,

имеют право на повторную защиту.

В этом случае ГЭК может признать целесообразным повторную защиту студентом той же темы ВКР, либо вынести решение о закреплении за ним новой темы ВКР и определить срок повторной защиты, но не ранее, чем через год.

### **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ**

**3.1.** В соответствии с ФГОС СПО выпускная квалификационная работа (далее – ВКР) является обязательной частью ГИА. ГИА включает подготовку и защиту ВКР (дипломной работы, дипломного проекта). Согласно ФГОС в учебном плане на подготовку и защиту ВКР по специальностям отводится, как правило, 6 недель, из них на подготовку ВКР – 4 недели и на защиту ВКР – 2 недели.

Цель защиты ВКР – установление соответствия результатов освоения студентами образовательных программ СПО соответствующим требованиям ФГОС СПО.

ВКР должна иметь актуальность, новизну и практическую значимость и выполняться, по возможности, по предложениям образовательных организаций.

#### **3.2. Структура выпускной квалификационной работы**

Выпускная квалификационная работа состоит из теоретической и практической части. В теоретической части характеризуется актуальность темы, анализируется научная литература по теме работы, формулируется цель и задачи исследований, приводится природно-климатическая характеристика района исследований. Практическая часть должна быть представлена материалами и методиками исследований, результатами собственных исследований, выводами и практическими предложениями.

Объем выпускной квалификационной работы должна составлять 30-40 страниц компьютерного текста. Объем приложений не ограничивается.

Выпускная квалификационная работа должна содержать:

1. Титульный лист (прил. 2)
2. Содержание (прил. 5)
3. Аналитический обзор литературы
4. Природно-климатическая характеристика района исследования
5. Материал и методы исследований
6. Результаты собственных исследований
7. Выводы
8. Практические предложения (при наличии)
9. Библиографический список
10. Приложения (при наличии)

В готовую ВКР вкладывается отзыв научного руководителя и рецензия.

### **ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

#### **Введение**

Во введении ВКР формулируются цель и задачи исследований. Раскрывается актуальность выбранной темы исследований и степень её изученности. Также указывается объект и место проведения исследований. Объем введения 1-2 страницы.



## 1 Аналитический обзор литературы

Может состоять из подглав (обязательно каждая со своим названием), которые обозначаются 1.1, 1.2 и т.д. Рекомендуемый объем главы – 10-15 страниц.

В данной главе проводится анализ изученности выбранной темы, для чего студентом используются различные научные публикации (статьи в журналах, монографии, материалы из интернета). В тексте данной главы необходимо указывать ссылку на материал, с которого приводятся данные. В работе лучше использовать внутритекстовые ссылки.

Для оформления библиографических ссылок необходимо использовать положения ГОСТа Р 7.0.5–2008. «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления».

Если ссылка приводится после цитируемого материала, то в круглых скобках указывается фамилия автора и год издания.

Например:

*Ландшафтный анализ территории представляет собой оценку особенностей ландшафта с функциональных, природоохранных, художественно-градостроительных и экономических позиций (Федосенко, 2014)*

Если фамилия автора упоминается непосредственно в тексте, то в круглых скобках указывается только год издания цитируемой информации.

Например:

*Как отмечает И.А. Гудзенко (2015), научно обоснованный подбор древесных пород, устойчивых к сложному комплексу факторов урбанизированной среды, является одним из важных факторов, обеспечивающих высокую эффективность и долговечность создаваемых городских насаждений.*

Если библиографическую ссылку дают на разные публикации одного и того же автора, вышедшие в одном и том же году, то, чтобы их не перепутать, к году издания в ссылке добавляют буквы.

Например: *(Иванов, 2010а), (Иванов, 2010б)*

Важно чтобы всё цитируемые материалы в ВКР были отображены в главе Библиографический список.

На основании аналитического обзора литературы следует сделать заключение о целесообразности выполнения данной работы. Большинство используемых источников литературы должно быть опубликовано в течение последних 5 лет.

## 2 Природно-климатическая характеристика исследования

В данной главе приводятся следующие характеристики района исследований: климат (температурный режим, количество осадков), характеристика почв и т.д. Если работа посвящена озеленению населённых пунктов, то указывается тип окружающей застройки, классы магистрально-уличной сети, проездов, дается краткая характеристика благоустройства и озеленения окружающих объект территорий.

Это позволяет судить о возможности использования различных растений в садово-парковом и ландшафтном строительстве. Формулируется вывод о благоприятности данного региона для произрастания растений, использования тех или иных методов и средств ландшафтного дизайна.

Рекомендуемый объем данной главы 3-4 страницы.

### **3 Материал и методы исследований**

В данной главе указывается место проведения исследований. В главе может быть приведена схема опыта в виде рисунка или таблицы. Также следует описать методы исследований.

В главе могут быть указаны при необходимости способы математической обработки полученных результатов исследований.

Рекомендуемый объем главы может составлять 3-5 страниц.

### **4 Результаты собственных исследований**

Это основной раздел ВКР. В нем автор приводит результаты проведенных исследований.

Результаты исследований состоят из текста и представленных иллюстративных материалов (схемы, рисунки, таблицы, фотографий). В тексте обязательно должны быть ссылки на иллюстрации с указанием номера, а также соответствующие пояснения. Таблицы и рисунки должны иметь наименование, включать единицы измерения.

В данной главе необходимо привести обсуждение полученных данных, сравнить их с данными других исследователей. В конце главы следует сформулировать краткое заключение.

#### **Выводы**

Выводы должны соответствовать и исходить из основного содержания ВКР. Они должны быть краткими, четко сформулированы, иметь законченный характер.

#### **Практические предложения**

По результатам выполненных исследований могут быть сформулированы практические предложения. В практических предложениях могут быть приведены рекомендации по использованию тех или иных растений в садово-парковом и ландшафтном строительстве, план улучшения парков, скверов бульваров и т.д.

#### **Библиографический список**

В библиографическом списке следует привести не менее 30 наименований опубликованных источников, используемых при написании ВКР.

Для оформления библиографического списка используются положения ГОСТа 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» и ГОСТа 7.82-2001 «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов»

Пример оформления библиографического списка

#### **Книга одного автора**

Лепкович, И.П. Ландшафтное искусство / И.П. Лепкович. – СПб.: Издательство «Диля», 2004. – 400 с.

#### **Книга двух авторов**

Соколова, Т.А. Декоративное растениеводство. Цветоводство / Т.А. Соколова, И.Ю. Бочкова – М.: Издательский центр «Академия», 2004. – 425 с.

#### **Книга трёх авторов**

Теодоронский, В.С. и др. Строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры / В.С. Теодоронский, Е.Д. Сабо, В.А. Фролова. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 352 с.

### **Книга более трёх авторов**

Декоративное садоводство / Н.В. Агафонов, Е.В. Мамонов, И.В. Иванова и др.; Под ред. Н.В. Агафопова. – М.: Колос, 2000. – 320 с.

### **Статья из журнала одного автора**

Лепехин, А.А. Определение изъятия листовой поверхности листогрызущими насекомыми / А. А. Лепехин // Лесное хозяйство. – 2010. – № 3. – С. 42-43.

### **Статья из сборника научных трудов**

Титов, Е. В. Создание селекционной базы кедров сибирского в республике Алтай / Е. В. Титов // Генетика, селекция, семеноводство и воспроизводство древесных пород: материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, посвященной 100-летию со дня рождения профессора Вересина Михаила Михайловича. – Воронеж, 2010. – С. 110-115.

### **Электронные издания и Интернет-ресурсы**

БиблиоСерт: Сб. законодательных и нормативных документов по сертификации: [более 1000 документов]. – [Электронный ресурс] (около 110 Мбт). – М.: Стандарты и качество, 2002. – 1 электрон. Опт. Диск (CD ROM).

<http://www.openet.ru> (Дата обращения.....)

Работа выполняется на листах размером А4, с полями 3 см слева, 1,5 см справа, по 2,5 см сверху и снизу. Работа должна быть выполнена на компьютере, при этом используется шрифт Times New Roman, размер – 14 кегль, междустрочный интервал – полуторный. Абзац должен быть равен 1,5 см.

Страницы ВКР должны иметь сквозную нумерацию арабскими цифрами от титульного листа до последней страницы с приложениями. На титульном листе номер страницы не ставится, он учитывается в общей нумерации.

Введение, каждую главу (кроме подглав), выводы и практические предложения, библиографический список начинают с новой страницы. Их заголовки печатают заглавными буквами без подчеркивания, располагают в середине строки, без точки в конце. Заголовки подглав печатают с абзацного отступа, строчными буквами, без точки в конце.

В процессе набора текста при переходе на следующую страницу не рекомендуется:

- отрывать одну строку текст или слова от предыдущего абзаца;
- начинать одну строку нового абзаца, не заканчивающегося на странице;
- отрывать название таблицы от самой таблицы;
- отрывать название рисунка от самого рисунка.

Каждая таблица и рисунок в ВКР должны сопровождаться номером и названием. Название таблиц размещают сверху самой таблицы, у рисунков – снизу (прил. 3 и 4). В ВКР рекомендуется соблюдать сквозную нумерацию, отдельно для таблиц и рисунков.

Текст ВКР должен обязательно содержать ссылки на иллюстративный материал. При ссылке принято указывать слово «таблица» или «рисунок» и соответствующий номер.

Таблица 1 – Унифицированные требования к оформлению выпускных квалификационных работ

№	Объект унификации	Предмет унификации
1	Формат листа бумаги	А4
2	Размер шрифта	14 кегль
3	Название шрифта	Times New Roman
4	Междустрочный интервал	Полуторный
5	Абзац	1,5 см

6	Поля	Левое – 30 мм, верхнее – 25 мм, нижнее – 25 мм, правое – 15 мм
7	Нумерация страниц	Сквозная, в нижней части листа по центру

Тщательная и грамотная обработка текста ВКР свидетельствует об ответственности автора за представляемый материал, его уважении к руководителю, рецензенту и членам аттестационной комиссии.

#### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ**

##### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для защиты выпускной квалификационной работы предусматривается специально подготовленный кабинет.

Оснащение кабинета:

- рабочие места для членов Государственной экзаменационной комиссии
- компьютер, мультимедийный проектор, экран
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения
- комплект учебно-методической документации

##### **4.2. Информационное обеспечение государственной (итоговой) аттестации**

На заседания ГЭК колледжа представляются следующие документы:

- ФГОС СПО специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.
- ППССЗ СПО.
- Программа ГИА.
- Приказ о допуске обучающихся к ГИА.
- Документы (сводные ведомости, журналы обучения)
- Зачетные книжки обучающихся.
- Протоколы заседаний ГЭК.
- Методические рекомендации по разработке выпускных квалификационных работ.

**Тематика выпускных квалификационных работ  
по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство**

№ п/п	Тематика выпускной квалификационной работы	Наименование профессиональных модулей, отражаемых в работе
1.	«Декоративный огород» в Учебном ботаническом саду КубГУ	ПМ.01 Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
2.	Инвентаризация древесных и кустарниковых растений сквера Екатерининский города Краснодара	ПМ.01 Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

## Критерии и показатели оценивания процесса защиты ВКР

Примерные вопросы выпускнику	«5»	«4»	«3»	«2»
<b>Структурная часть работы: Введение</b>				
<b>Критерий 1.</b> Понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса				
1. Чем Вы руководствовались при выборе темы ВКР? 2. В каких видах будущей профессиональной деятельности Вы можете использовать результаты представленного исследования?	Студент понимает значимость своей будущей профессии и проявляет к ней устойчивый интерес.	Затрудняется обосновать социальную значимость будущей профессии, но проявляет к ней устойчивый интерес	Затрудняется обосновать социальную значимость своей будущей профессии, не проявляет к ней устойчивого интереса.	Не понимает сущности и социальной значимости своей будущей профессии, отсутствие к ней интереса
<b>Структурная часть работы: Введение</b>				
<b>Критерий 2.</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество				
1. Какие методы исследования в пчеловодстве Вы использовали для выполнения ВКР? 2. Над какой частью ВКР работа вызвала определенные затруднения и потребовала большего количества времени на выполнение (почему?)?	Продуктивная организация собственной деятельности, методы решения профессиональных задач соответствуют цели и ситуации, объективно оценивается их эффективность и качество. Рациональное распределение времени на все этапы решения профессиональной задачи.	Организация собственной деятельности достаточно продуктивна, методы решения профессиональных задач соответствуют цели и ситуации, оценка их эффективности и качества в основном объективна. Рационально распределено время на все этапы решения профессиональной задачи.	Организация собственной деятельности малопродуктивная, не все методы решения профессиональных задач соответствуют цели и ситуации, затрудняется в оценивании их эффективности и качества. Рационально распределено время на все этапы решения профессиональной задачи.	Организация собственной деятельности непродуктивна, методы решения профессиональных задач в основном не соответствуют цели и ситуации, не может оценить их эффективность и качество. Не рационально распределено время на все этапы решения профессиональной задачи.
<b>Структурная часть работы: Практическая часть</b>				
<b>Критерий 3.</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность				
1. При проведении	Объективная	Объективная	Затруднение	Не может

<p>исследовании Вы использовали общепринятые исследования или разработали свои собственные? 2. Какие действия Вы бы предприняли, если бы не получили желаемого результата исследования?</p>	<p>оценка рисков и принятие оптимально верных решений в нестандартных ситуациях.</p>	<p>оценка рисков и принятие в основном верных решений в нестандартных ситуациях.</p>	<p>в оценивании рисков и принятии решения в нестандартных ситуациях.</p>	<p>оценивать риски и принимать верные решения в нестандартных ситуациях.</p>
<p><b>Структурная часть работы:</b> Введение, Теоретическая часть, Список использованных источников</p>				
<p><b>Критерий 4.</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>				
<p>1.Какие были сложности в работе с научной литературой и другими использованными источниками информации. 2.Какие источники (каких авторов?) были наиболее важными в раскрытии теоретических аспектов работы? 3.Дайте краткую характеристику одного из использованных источников.</p>	<p>Подобранная (представленная) информация полностью соответствует решению профессиональных задач, профессиональному и личностному развитию</p>	<p>Подобранная (представленная) информация в основном соответствует решению профессиональных задач, профессиональному и личностному развитию</p>	<p>Подобранная (представленная) информация на 50% соответствует решению профессиональных задач, профессиональному и личностному развитию</p>	<p>Подобранная (представленная) информация не соответствует решению профессиональных задач, профессиональному и личностному развитию</p>
<p><b>Структурная часть работы:</b> Список использованных источников, Приложения (электронное, если есть) Мультимедийная презентация работы на процедуре защиты</p>				
<p><b>Критерий 5.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>				
<p>1.Какие электронные ресурсы были использованы при написании ВКР? 2.Каким программным обеспечением вы пользовались при создании работы (приложения, если есть)? (MS Word, EXCEL, PowerPoint)</p>	<p>Эффективное использование информационно-коммуникационных технологий в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ним.</p>	<p>Использование информационно-коммуникационных технологий с несущественными нарушениями и требований</p>	<p>Использование информационно-коммуникационных технологий с отдельными нарушениями требований</p>	<p>Использование информационно-коммуникационных технологий с существенным и нарушениями требований или не владение технологиями</p>
<p><b>Структурная часть работы:</b> Практическая часть ВКР</p>				

<b>Критерий 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</b>					
1. Чем руководствовались при выборе базы проведения практической части?	Вы	Соблюдение норм делового общения и деловой этики во взаимодействии с обучающимися и руководством, коллегами и партнерами	Соблюдение норм делового общения и деловой этики во взаимодействии с обучающимися, руководством, коллегами и партнерами. Аргументированная трансляция своей точки зрения	Соблюдение норм делового общения и деловой этики во взаимодействии с обучающимися, руководством, коллегами и партнерами фрагментарное. Слабая аргументация своей точки зрения	Нормы делового общения и деловой этики во взаимодействии с обучающимися, руководством, коллегами и партнерами не соблюдаются Слабая аргументация своей точки зрения, неумение учитывать позицию партнеров.
<b>Структурная часть работы: Практическая часть ВКР</b>					
<b>Критерий 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий</b>					
1. Опишите собственную роль в выборе темы ВКР, выполнения практической части и оформления готовой работы?		Целенаправленная, мотивированная, организованная, контролируемая работа студента с принятием на себя ответственности за качество выполненной работы, наличие положительного результата	Целенаправленная, мотивированная, организованная, контролируемая работа студента с принятием на себя ответственности за качество выполненной работы, наличие положительного результата с некоторыми (несущественными) неточностями	Нет четкой целенаправленности, слабая мотивация и организация, недостаточно принятие на себя ответственности за качество выполненной работы.	Цели и методы организации и контроля деятельности студента рассогласованы, не выражено принятие на себя ответственности за качество выполненной работы. Мотивационный компонент отсутствует.
<b>Структурная часть работы: Практическая часть ВКР</b>					



<b>Критерий 8.</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации				
1. Соответствует ли Ваше исследование целям и задачам современных направлений садово-паркового и ландшафтного строительства? 2. Какие современные технологии в области садово-паркового и ландшафтного строительства Вы использовали в своей работе?	Демонстрирует высокий уровень вариативности использования технологий (названы 3 и более)	Демонстрирует достаточный уровень вариативности и технологий (названы не менее 2 вариантов).	Демонстрирует низкий уровень вариативности и технологий (названы менее 2 вариантов)	Не демонстрирует понимание вариативности профессиональной деятельности
<b>Структурная часть работы: Теоретическая, практическая части ВКР</b>				
<b>Критерий 9.</b> Уровень публичной защиты работы				
	Студент раскрыл сущность своей работы, точно ответил на вопросы, продемонстрировал умение вести научную дискуссию, обоснованно отстаивать свою позицию, признавать возможные недочёты	В целом раскрыта сущность работы, даны точные ответы на вопросы, отчасти студент испытывает затруднение в ведении научной дискуссии	Сущность работы раскрыта частично, ответы на вопросы недостаточно убедительны	Сущность работы студентом осознана недостаточно, студент слабо ориентируется в содержании ВКР.

**РЕЗУЛЬТАТЫ**

защиты выпускных квалификационных (дипломных) работ  
студентами специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство  
института среднего профессионального образования  
в 2017–2018 уч. году

Показатели	Всего к-во ОДО	Всего %	Форма обуч. очная – к- во	Форма обуч. очная – %
1. Принято к защите дипломных работ (д.р.)				
2. Защищено д.р.				
3. Оценки д.р. отлично хорошо удовлетворительно неудовлетворительно не явились				
4. К-во д.р., выполненных: 4.1. по темам, предложенным студентами				
6. К-во дипломов с отличием				

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**(ФГБОУ ВО «КубГУ»)**  
**Институт среднего профессионального образования**  
**(ИНСПО)**

ДОПУСТИТЬ К ЗАЩИТЕ В ГЭК  
Председатель цикловой комиссии  
Ученая степень, ученое звание  
\_\_\_\_\_ Расшифровка  
подпись

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА**

Работу выполнил \_\_\_\_\_ Расшифровка подписи  
(инициалы, фамилия)

Специальность \_\_\_\_\_

Научный руководитель  
Должность, ученая степень,  
ученое звание \_\_\_\_\_ Расшифровка подписи  
(инициалы, фамилия)

Нормоконтролер,  
Должность, ученая степень,  
ученое звание \_\_\_\_\_ Расшифровка подписи  
(инициалы, фамилия)

Краснодар 201\_\_

Образец заявления на утверждение темы выпускной квалификационной работы

Директору ИНСПО

д-ру геогр. наук, проф.

М.Ю. Беликову

от студента группы \_\_\_\_\_

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ЗАЯВЛЕНИЕ

на утверждение темы выпускной квалификационной работы

Прошу утвердить мне тему выпускной квалификационной работы:

---

---

---

Научный руководитель: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание, должность)

Дата: \_\_\_\_\_

Подпись студента: \_\_\_\_\_

Подпись руководителя: \_\_\_\_\_

Приложение 6

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВПО «КУБГУ»)  
Институт начального среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИНСПО  
Д-р геогр. наук, профессор  
\_\_\_\_\_ М.Ю. Беликов

(подпись)

\_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

ПЛАН – ЗАДАНИЕ

по сбору материала и написанию выпускной квалификационной работы

студенту \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_

фамилия, имя, отчество

1. Тема выпускной квалификационной работы \_\_\_\_\_

2. Срок сдачи студентом выпускной квалификационной работы:

А) в деканат (за две недели до защиты) \_\_\_\_\_

Б) в ГЭК (за 1 неделю до защиты) \_\_\_\_\_

3. Исходные данные к работе \_\_\_\_\_

цели и задачи исследования, объекты и методы  
исследования

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. Краткое содержание работы \_\_\_\_\_

дать перечень основных разделов, сроки их  
выполнения

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

---

---

5. Указать предприятие, организацию, отрасль, по тематике которой  
выполняется работа \_\_\_\_\_

---

---

Руководитель выпускной квалификационной работы

\_\_\_\_\_  
инициалы

\_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_  
Фамилия,

Должность, место работы

Задание принял к исполнению \_\_\_\_\_

Дата, подпись студента

**ОТЗЫВ**

научного руководителя о работе студента \_\_\_\_\_

(курса, отделения)

ИНСПО Куб ГУ \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

над дипломной работой на тему: \_\_\_\_\_

руководителя работы \_\_\_\_\_

(ученая степень, звание)

(фамилия, имя, отчество)

**Характеристика работы студента над дипломной работой**

1.Соответствие дипломной работы названию и заданию: \_\_\_\_\_

2.Актуальность темы, соответствие ее содержания перспективам развития педагогической и психологической наук: \_\_\_\_\_

3.Авторская самостоятельность, инициатива и настойчивость \_\_\_\_\_

4.Использование отечественной и зарубежной литературы (достаточно ли использованы материалы по специальности) \_\_\_\_\_

5.Использование в дипломной работе элементов исследовательской работы (полнота и глубина исследования, дается ли критическая оценка состоянию в педагогической и психологической науках и в педагогической деятельности) \_\_\_\_\_

6.Оценка состояния научно - справочного аппарата \_\_\_\_\_

7.Соблюдение требований нормоконтролера \_\_\_\_\_

8.Общая оценка теоретической и практической подготовки студента (добросовестно ли студент – дипломник относился к работе, обнаружил ли он потребность в постоянном обновлении своих знаний) \_\_\_\_\_

**ВЫВОД****ВЫВОД** (заслуживает ли дипломная работа положительного отзыва и может быть рекомендована к защите, мотивируется предложение об использовании дипломной работы в учебном процессе или внедрении ее в практику) \_\_\_\_\_

Научный руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

подпись

(Ф.И.О.)

**РЕЦЕНЗИЯ  
на дипломную работу**

студента \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ курса, специальности

\_\_\_\_\_ фамилия, имя, отчество  
на тему \_\_\_\_\_

Руководитель работы \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ фамилия, имя, отчество

Дипломная работа включает в себя введение, \_\_\_\_\_ разделов, заключение, список используемых источников \_\_\_\_\_ наименований и приложение.

Соответствие дипломной работы названию и заданию \_\_\_\_\_

Актуальность темы \_\_\_\_\_

Авторская самостоятельность \_\_\_\_\_

Использование отечественной и зарубежной литературы \_\_\_\_\_

Общая оценка теоретической и практической подготовки студента \_\_\_\_\_

Общие замечания и пожелания по дипломной работе \_\_\_\_\_

Общий вывод по работе \_\_\_\_\_

Рецензент \_\_\_\_\_

Подпись

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.



**ПРОТОКОЛ № \_\_\_\_\_**  
**заседания Государственной экзаменационной комиссии**

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г. с \_\_\_\_\_ час. \_\_\_\_\_ мин. до \_\_\_\_\_ час. \_\_\_\_\_ мин.

По рассмотрению дипломной работы (проекта) студента \_\_\_\_\_

на тему \_\_\_\_\_

Факультет: Институт среднего профессионального образования

Специальность \_\_\_\_\_ Преподавание в начальных классах

ПРИСУТСТВОВАЛИ: Председатель ГЭК: \_\_\_\_\_

Члены ГЭК: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Дипломная работа (проект) выполнена под руководством \_\_\_\_\_  
при консультации \_\_\_\_\_

В Государственную экзаменационную комиссию представлены следующие материалы:

1. Текст дипломной работы (расчетно-пояснительная записка по дипломному проекту на \_\_\_\_\_ страницах.
2. Чертежи (таблицы) к работе (проекту) на \_\_\_\_\_ страницах.
3. Отзыв руководителя дипломной работы (проекта) \_\_\_\_\_
4. Рецензия на дипломную работу (проект). Рецензент \_\_\_\_\_  
(фамилия, инициалы)

\_\_\_\_\_ (место работы, должность, ученая степень, звание)

После сообщения о выполненной дипломной работе (проекте) студенту были заданы следующие вопросы:

1. \_\_\_\_\_  
(фамилия, инициалы лица, задавшего вопрос)
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

Признать, что студент \_\_\_\_\_ выполнил и защитил дипломную работу с оценкой \_\_\_\_\_

Присвоить \_\_\_\_\_ квалификацию \_\_\_\_\_

По специальности \_\_\_\_\_

Рекомендовать \_\_\_\_\_

Особые мнения членов ГЭК \_\_\_\_\_

Выдать диплом \_\_\_\_\_

(с отличием, без отличия)

Председатель ГЭК \_\_\_\_\_ (подпись)

Члены ГЭК \_\_\_\_\_ (подпись)

Виза лица, составившего протокол

(подпись)

Заключительный протокол  
(заполняется на последнем  
заседании ГЭК)

**ПРОТОКОЛ № \_\_\_\_\_**  
**заседания Государственной экзаменационной комиссии**

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

ПРИСУТСТВОВАЛИ: Председатель ГЭК \_\_\_\_\_

Члены ГЭК: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Факультет \_\_\_\_\_ Институт среднего профессионального образования  
Направление (специальность) \_\_\_\_\_ Преподавание в начальных классах \_\_\_\_\_

Студент(ка) \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

сдал (а) государственные экзамены:

1. \_\_\_\_\_  
(дисциплина)  
оценка \_\_\_\_\_ дата сдачи \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_  
(дисциплина)  
оценка \_\_\_\_\_ дата сдачи \_\_\_\_\_

и защитил (а) дипломную работу (проект) \_\_\_\_\_  
(дата защиты, тема)

с оценкой \_\_\_\_\_

Признать, что студент (ка) \_\_\_\_\_  
(фамилия, инициалы)

сдал(а) все государственный экзамены и защитил(а) дипломную работу (проект),  
предусмотренные учебным планом специальности

Присвоить \_\_\_\_\_  
квалификацию \_\_\_\_\_  
по специальности \_\_\_\_\_

Особое мнение членов Государственной экзаменационной комиссии \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Выдать диплом \_\_\_\_\_  
(с отличием, без отличия)

Студент(ка) \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

сдал (а) государственные экзамены:

3. \_\_\_\_\_  
(дисциплина)

оценка \_\_\_\_\_ дата сдачи \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_  
(дисциплина)

оценка \_\_\_\_\_ дата сдачи \_\_\_\_\_

и защитил (а) дипломную работу (проект) \_\_\_\_\_  
(дата защиты, тема)

с оценкой \_\_\_\_\_

Признать, что студент (ка) \_\_\_\_\_  
(фамилия, инициалы)

сдал(а) все государственный экзамены и защитил(а) дипломную работу (проект),  
предусмотренные учебным планом специальности

Присвоить \_\_\_\_\_

квалификацию \_\_\_\_\_

по специальности \_\_\_\_\_

Особое мнение членов Государственной экзаменационной комиссии \_\_\_\_\_

Выдать диплом \_\_\_\_\_

(с отличием, без отличия)

Студент(ка) \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

сдал (а) государственные экзамены:

1. \_\_\_\_\_  
(дисциплина)

оценка \_\_\_\_\_ дата сдачи \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_  
(дисциплина)

оценка \_\_\_\_\_ дата сдачи \_\_\_\_\_

и защитил (а) дипломную работу (проект) \_\_\_\_\_  
(дата защиты, тема)

с оценкой \_\_\_\_\_

Признать, что студент (ка) \_\_\_\_\_  
(фамилия, инициалы)

сдал(а) все государственный экзамены и защитил(а) дипломную работу (проект),  
предусмотренные учебным планом специальности

Присвоить \_\_\_\_\_

квалификацию \_\_\_\_\_

по специальности \_\_\_\_\_

Особое мнение членов Государственной экзаменационной комиссии \_\_\_\_\_

Выдать диплом \_\_\_\_\_

(с отличием, без отличия)

Председатель ГЭК \_\_\_\_\_ (подпись)

Члены ГЭК \_\_\_\_\_ (подписи)

Виза лица, составившего протокол \_\_\_\_\_ (подпись)

## РЕЦЕНЗИЯ

### на программу государственной итоговой аттестации по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы. Этот вид испытаний позволяет наиболее полно проверить освоенность выпускником профессиональных компетенций, готовность выпускника к выполнению видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО, т.к. главной задачей по реализации требований ФГОС является реализация практической направленности подготовки специалистов со средним профессиональным образованием.

В программе разработана тематика ВКР, отвечающая следующим требованиям: овладение профессиональными компетенциями, комплексность, реальность, актуальность, уровень современности используемых средств. Программа ГИА отражает систематизацию знаний, умений и опыта, полученные обучающимися во время обучения и во время прохождения производственной практики.

Наличие программы ГИА значительно упрощает практическую работу Государственной аттестационной комиссии при оценивании выпускника при защите ВКР.

Содержание программы ГИА соответствует требованиям к знаниям, умениям, практическому опыту, формируемым компетенциям согласно программе подготовки специалистов среднего звена.

В целом структура и оформление программы ГИА соответствует действующему законодательству в области СПО, практико-ориентированной направленности и требованиям работодателей.

Считаю, что данная программа позволит Государственной аттестационной комиссии объективно оценить профессиональную подготовку выпускников специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Рецензент:

Основной учредитель

ООО «МАЭСТРОВЕРДЕ РР»



Лианца Доминго

## **РЕЦЕНЗИЯ**

### **на программу государственной итоговой аттестации по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство**

Представленная программа государственной итоговой аттестации предназначена для оценки качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Материалы, входящие в программу ГИА, позволяют оценить уровень формирования у выпускников общекультурных и профессиональных компетенций, а также их готовность к выполнению следующих видов профессиональной деятельности:

- проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства;
- ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству;
- внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

В состав программы государственной итоговой аттестации (далее ГИА) по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство входит: тематика выпускных квалификационных работ (дипломных работ); методические рекомендации по подготовке, выполнению и защите выпускной квалификационной работы для специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Программа ГИА соответствует:

- Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральному государственному образовательному стандарту по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 5.05.2022 № 309;
- Приказу Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. N 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";
- Уставу образовательной организации.

Тематика ВКР соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, изучаемых в рамках освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Таким образом, программа государственной итоговой аттестации может быть использована в образовательном процессе по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство в Институте среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет».

**Рецензент:**

Директор ООО «Прекрасные сады»



Р.Б. Хупов