

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа государственной итоговой аттестации (ГИА) по направлению по направлению 38.04.02 – «Менеджмент», направленность (профиль): программа «Международный бизнес».

Объем трудоемкости: Общая трудоёмкость ГИА составляет 6 зач.ед. (216 часов), в том числе контактные часы 25,5 часов (иная контактная работа, в том числе подготовка к процедуре защиты ВКР 25,0 часов и процедура защиты ВКР 0,5 часа), 190,5 часов самостоятельной работы.

Целью государственной итоговой аттестации является определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта и основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ООП ВО) по направлению подготовки.

Задачами ГИА являются:

- установление соответствия уровня подготовки выпускника требованиям образовательного стандарта по направлению подготовки;
- систематизация, углубление и закрепление фундаментальных теоретических знаний основной образовательной программы по направлению подготовки;
- систематизация, углубление и закрепление полученных во время обучения практических навыков самостоятельного решения поставленной конкретной проблемы в соответствии с видами послевузовской профессиональной деятельности, включающим организационно-управленческую.

Место ГИА в структуре образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ, является обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

Государственная итоговая аттестация относится к обязательной части Блока 3 в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.02 – «Менеджмент» и завершается присвоением квалификации «магистр».

Государственная итоговая аттестация базируется на знаниях, полученных обучающимися в рамках освоения дисциплин (модулей) учебного плана по направлению 38.04.02 – «Менеджмент», направленность (профиль): программа «Международный бизнес».

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении ГИА, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация призвана определить степень сформированности компетенций – теоретические знания и практические навыки выпускника в соответствии с компетентностной моделью.

В частности, проверяется обладание выпускниками компетенциями в области следующих предусмотренных образовательным стандартом типов задач профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская деятельность;
- организационно-управленческая деятельность.

По итогам ГИА проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		
ИУК-1.1 Выявляет проблемную ситуацию, на основе системного подхода осуществляет ее многофакторный анализ и диагностику	<p>Знает основы применения системного подхода к оценке исследуемой проблемы.</p> <p>Знает методы критического анализа и выявления проблемных ситуаций, отраженных в исследовании.</p> <p>Умеет выявлять и аргументировать на основе системного подхода проблемные ситуации при представлении на защите ВКР.</p> <p>Умеет анализировать составляющие проблемной ситуации и связи между ними.</p> <p>Использует навыки системного подхода при выявлении, исследовании и аргументировании проблемных ситуаций, представленных в ВКР.</p> <p>Применяет навыки анализа проблемных ситуаций как целостной системы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы
ИУК-1.2 Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации и обоснования выбора оптимальной стратегии с учетом поставленной цели, рисков и возможных последствий	<p>Знает основные подходы к поиску, отбору и систематизации информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации, выявленной и представленной в ВКР.</p> <p>Знает методы анализа вариантов, разработки и поиска решений проблемных ситуаций.</p> <p>Умеет разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию поиска, отбора и систематизации информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений для решения проблемной ситуации, отраженной в диссертации.</p> <p>Умеет применять системный подход для разработки стратегий по решению проблемных ситуаций с учетом поставленной цели, рисков и возможных последствий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – новизна полученных результатов; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы

	<p>Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации, исследуемой в ВКР.</p> <p>Аргументирует целесообразность разработки стратегии решения проблемной ситуации на основе системного подхода.</p>	
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла		
ИУК-2.1 Использует принципы, методы и модели проектного менеджмента в решении профессиональных задач	<p>Знает способы реализации основных принципов проектного менеджмента к управлению.</p> <p>Знает методы и модели проектного менеджмента для решения профессиональных задач в различных сферах экономики.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – новизна полученных результатов
	<p>Умеет аргументировать и применять принципы проектного менеджмента к управлению.</p> <p>Умеет обосновывать целесообразность применения (не применения) проектного менеджмента к управлению в представленной на защиту ВКР.</p>	
	<p>Аргументирует целесообразность использования в исследовании понятийного аппарата проектного менеджмента к управлению.</p> <p>Обосновывает применение в исследовании принципов, методов и моделей проектного менеджмента в решении профессиональных задач.</p>	
ИУК-2.2 Разрабатывает программу действий по решению задач проекта и обеспечивает его выполнение в соответствии с установленными целями, на основе оценки рисков и рационального управления ресурсами	<p>Знает особенности разработки программы действий по решению задач проекта.</p> <p>Знает инструменты управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – новизна полученных результатов; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы
	<p>Умеет аргументировать стратегию управления проектом, представленном в ВКР.</p> <p>Умеет разрабатывать и представлять научному сообществу стратегию проекта с установленными целями, на основе оценки рисков и рационального управления ресурсами в рамках проблемы, обозначенной в ВКР.</p>	
	<p>Применяет основные подходы к управлению проектом.</p>	

	Разрабатывает программу действий по решению задач проекта, представленного в ВКР.	
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели		
ИУК-3.1 Владеет принципами формирования эффективной команды	Знает принципы анализа стратегий в области формирования и руководства командой, а также к оценке своей роли в команде. Знает основные методы руководства командой с учетом интересов, интеллектуальных особенностей и приоритетов ее членов.	– защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы
	Умеет организовать работу команды для достижения поставленной цели. Умеет скорректировать свое поведение для сотрудничества с учетом особенностей поведения и мнений членов сформированной команды.	
	Применяет навыки формирования и руководства командой, а также сотрудничества с ее членами. Использует технику обсуждения в команде результатов исследования.	
ИУК-3.2 Организует работу команды и обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения	Знает особенности организации работы в команде на основе мониторинга и своевременного реагирования на существенные отклонения. Знает методы планирования работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.	– защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы
	Умеет организовать работу команды и обеспечить выполнение поставленных задач. Умеет осуществлять мониторинг работы в команде для достижения поставленных задач.	
	Применяет основные методы эффективного использования своего творческого потенциала, с учетом интеллектуальных особенностей и расстановки приоритетов при организации работы команды. Использует навыки своевременного реагирования на существенные отклонения в работе команде с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.	

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия		
ИУК-4.1 Применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>Знает современные коммуникативные технологии академического и профессионального взаимодействия, в т.ч. на иностранных языках.</p> <p>Знает технику представления результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях, в т.ч. в рамках защиты ВКР.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – наличие презентации и раздаточного материала; – ответы выпускника на дополнительные вопросы
	<p>Умеет аргументированно отстаивать свои позиции в академических и профессиональных дискуссиях, в т.ч. на иностранном языке.</p> <p>Умеет устанавливать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности.</p>	
	<p>Применяет навыки коммуникации в профессиональных дискуссиях.</p> <p>Использует технику составления академического текста, в т.ч. на иностранном языке.</p>	
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия		
ИУК-5.1 Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>Знает технику применения методов межкультурного взаимодействия.</p> <p>Знает идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития культур.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы
	<p>Умеет обосновать актуальность учета различных идеологических и ценностных систем в процессе профессионального взаимодействия.</p> <p>Умеет выстраивать профессиональное взаимодействие с учетом различий идеологических подходов различных культур.</p>	
	<p>Применяет систему анализа навыков межкультурного взаимодействия.</p> <p>Использует приемы эффективной межкультурной коммуникации в процессе межкультурного взаимодействия.</p>	

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

<p>ИУК-6.1 Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной деятельности и цели карьерного роста</p>	<p>Знает методологические подходы к совершенствованию деятельности для обеспечения карьерного роста. Знает систему оценки опыта мотивации и стимулирования академической, научной и профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет правильно формулировать цели и задачи профессионального карьерного роста. Умеет выстраивать планы достижения целей с учетом мотивации, стимулов и приоритетов профессиональной деятельности.</p> <p>Использует инструменты анализа методов мотивации и стимулирования академической, научной и профессиональной деятельности. Применяет навыки рационального использования личностных, ситуативных и временных ресурсов для деятельности в рамках подготовки к защите ВКР.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – защита ВКР; – наличие презентации и раздаточного материала; – ответы выпускника на дополнительные вопросы
<p>ИУК-6.2 Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития на основе самооценки</p>	<p>Знает методики применения концептуальных подходов к построению стратегий личностного и профессионального развития. Знает критерии самооценки личностного и профессионального развития.</p> <p>Умеет выстраивать на основе самооценки стратегии личностного и профессионального развития. Умеет осуществлять корректировку стратегии личного и профессионального развития на основе анализа пределов личностных, ситуативных и временных ресурсов.</p> <p>Использует методы оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных), используемых для решения задач личностного и профессионального развития. Применяет навыки определения, реализации и совершенствования стратегии профессионального развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы

ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления		
ИОПК-1.1 Применяет знания экономической, организационной и управленческой теории, инновационные подходы для решения практических и/или исследовательских задач	Знает специфику построения исследований на основе экономической, организационной и управленческой теории. Знает труды представителей российских и зарубежных экономических школ, посвященные решению исследовательских и практических задач.	<ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – новизна полученных результатов; – защита ВКР; – наличие презентации и раздаточного материала; – ответы выпускника на дополнительные вопросы
	Умеет обосновать применение результатов достижений российских и зарубежных ученых в области экономической, организационной и управленческой теории. Умеет аргументировать целесообразность использования для решения исследовательских и практических задач разработок российских и иностранных ученых-экономистов.	
	Аргументирует целесообразность осуществления научного исследования на базе основополагающих концепций экономической, организационной и управленческой теории. Применяет навыки построения и представления результатов исследования с учетом инновационных подходов российских и иностранных ученых.	
ИОПК-1.2 Осуществляет критический анализ практик управления и выбирает теоретическую модель для решения управленческих и/или исследовательских задач в сферах экономической, организационной деятельности	Знает методики критического анализа практик управления. Знает классические и современные подходы к применению на практике теоретических моделей.	<ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – раскрытие содержания темы исследования; – новизна полученных результатов; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы
	Умеет применять теоретические модели для представления результатов исследовательских и практических задач. Умеет обосновать свой выбор экономической модели для представления результатов исследовательских и практических задач.	
	Использует при представлении результатов исследования навыки критического анализа практик управления для решения управленческих и исследовательских задач в сферах экономической, организационной деятельности. Применяет различные теоретические модели для представления результатов решения исследовательских задач.	

ОПК-2 Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвину- тые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные ин- формационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследователь- ских задач		
ИОПК-2.1 Вы- бирает совре- менные тех- ники и методики сбора данных при решении управленче- ских и иссле- довательских задач	<p>Знает современные методики сбора данных при проведении научных исследований.</p> <p>Знает техники сбора данных при решении управленческих и исследовательских задач в рамках ВКР.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – новизна полученных результатов; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы
	<p>Умеет использовать современные техники и технологии сбора данных.</p> <p>Умеет применять методики сбора данных при решении управленческих и исследовательских задач в рамках подготовки к защите ВКР.</p>	
	<p>Применяет различные техники работы с информационными системами и базами для сбора данных.</p> <p>Использует навыки сбора данных при решении управленческих и исследовательских задач в рамках ВКР.</p>	
ИОПК-2.2 Применяет продвину- тые методы обра- ботки и ана- лиза информа- ции, в том числе интел- лектуальные информаци- онно-аналити- ческие си- стемы, для решения управленче- ских и иссле- довательских задач	<p>Знает интеллектуальные информационно-аналитические системы, применяемые для обработки и анализа информации.</p> <p>Знает продвину- тые методы обработки и анализа информации, применяемые для решения управленческих и исследовательских задач в прикладных и фундаментальных исследованиях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – защита ВКР; – наличие презентации и раздаточного материала; – ответы выпускника на дополнительные вопросы
	<p>Умеет выявлять наиболее результативные методы обработки и анализа информации для решения управленческих и исследовательских задач в рамках ВКР.</p> <p>Умеет осуществлять выбор наиболее эффективных интеллектуальных информационно-аналитических систем для проведения и представления результатов исследования.</p>	
	<p>Применяет продвину- тые методы обработки и анализа информации при решении управленческих и исследовательских задач в рамках ВКР.</p> <p>Использует интеллектуальные информационно-аналитические системы для проведения и представления результатов исследования.</p>	

ИОПК-2.3 Использует современные информационные технологии при решении управленческих и исследовательских задач	<p>Знает современные информационные технологии, применяемые при решении управленческих и исследовательских задач.</p> <p>Знает технику применения современных информационных технологий при проведении и представлении результатов исследования.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – защита ВКР; – наличие презентации и раздаточного материала; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями; – ответы выпускника на дополнительные вопросы
	<p>Умеет выявлять наиболее результативные информационные технологии для решения управленческих и исследовательских задач в рамках ВКР.</p> <p>Умеет осуществлять выбор наиболее эффективных информационных технологий для проведения и представления результатов исследования.</p>	
	<p>Использует современные информационные технологии при решении управленческих и исследовательских задач в рамках ВКР</p> <p>Применяет современные информационные технологии для проведения и представления результатов исследования.</p>	
<p>ОПК-3 Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды</p>		
ИОПК-3.1 Обосновывает организационно-управленческие решения	<p>Знает методологические основы экономического обоснования организационно-управленческих решений.</p> <p>Знает методы разработки и обоснования организационно-управленческих решений.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – новизна полученных результатов; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзывы руководителя и рецензента ВКР
	<p>Умеет осуществлять выбор оптимального метода обоснования организационно-управленческого решения.</p> <p>Умеет формулировать обоснованные организационные управленческие решения.</p>	
	<p>Применяет навыки обоснования организационно-управленческого решения.</p> <p>Использует методы экономического обоснования организационно-управленческого решения.</p>	

ИОПК-3.2 Оценивает операционную и организационную эффективность и социальную значимость управленческих решений	Знает методологические основы оценки операционной и организационной эффективности управленческих решений. Знает методы оценки социальной значимости управленческих решений.	<ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – новизна полученных результатов; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзывы руководителя и рецензента ВКР
	Умеет осуществлять выбор оптимального метода оценки операционной и организационной эффективности управленческих решений. Умеет осуществлять выбор наиболее эффективных методов оценки социальной значимости управленческих решений.	
	Применяет навыки оценки операционной и организационной эффективности управленческих решений, анализируемых в рамках ВКР. Использует навыки оценки социальной значимости управленческих решений, анализируемых в рамках ВКР.	
ИОПК-3.3 Демонстрирует способность решать управленческие и исследовательские задачи в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	Знает методы решения управленческих и исследовательских задач. Знает специфику решения управленческих и исследовательских задач в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды.	<ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – новизна полученных результатов; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзывы руководителя и рецензента ВКР
	Умеет осуществлять выбор оптимальных методов решения управленческих и исследовательских задач в рамках ВКР. Умеет осуществлять выбор наиболее эффективных методов решения управленческих и исследовательских задач в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды.	
	Применяет навыки решения управленческих и исследовательских задач в рамках проведения и представления результатов исследования. Использует навыки решения управленческих и исследовательских задач в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды.	

<p>ОПК-4 Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций</p>		
<p>ИОПК-4.1 Демонстрирует способность руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков</p>	<p>Знает принципы, механизмы и модели управления проектной и процессной деятельностью в организации. Знает современные практики управления проектной и процессной деятельностью в организации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – новизна полученных результатов; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзывы руководителя и рецензента ВКР
	<p>Умеет выявлять и представлять в качестве результатов исследования наиболее эффективные методы руководства проектной и процессной деятельностью. Умеет адаптировать современные практики управления проектной и процессной деятельностью к решению задач научного исследования.</p>	
	<p>Демонстрирует лидерские и коммуникативные навыки в процессе руководства проектной и процессной деятельностью организации. Использует современные практики управления проектной и процессной деятельностью.</p>	
<p>ИОПК-4.2 Выявляет и оценивает новые рыночные возможности, разрабатывает стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций</p>	<p>Знает методики выявления и оценки тенденций рынка, применяемые при проведении и представлении результатов научных исследований. Знает основные стратегии создания и развития инновационных направлений внешнеэкономической деятельности компаний и соответствующие им бизнес-модели организаций.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – новизна полученных результатов; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзывы руководителя и рецензента ВКР
	<p>Умеет выявлять в рамках проведения и представления результатов научного исследования новые рыночные возможности и направления деятельности организаций. Умеет проводить оценку разработанных в рамках научного исследования стратегий создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующих им бизнес-моделей организаций.</p>	

	<p>Разрабатывает стратегии создания и развития инновационных направлений внешнеэкономической деятельности организаций.</p> <p>Применяет навыки построения бизнес-моделей организаций в рамках проведения и представления результатов научного исследования.</p>	
<p>ОПК-5 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты</p>		
<p>ИОПК-5.1 Демонстрирует способность обобщать результаты отечественных и зарубежных научных исследований в менеджменте и смежных областях</p>	<p>Знает специфику построения исследований на основе научных разработок ученых – представителей российских и зарубежных экономических школ.</p> <p>Знает методы обобщения результатов научных исследований в менеджменте и в смежных областях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – раскрытие содержания темы исследования; – новизна полученных результатов; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзывы руководителя и рецензента ВКР
	<p>Умеет применять научную базу при проведении исследований в менеджменте и в смежных областях.</p> <p>Умеет формулировать выводы и обобщения по результатам научных исследований представителей российских и зарубежных экономических школ.</p>	
	<p>Применяет навыки обобщения результатов, полученных в ходе научных исследований в менеджменте и смежных областях.</p> <p>Использует навыки анализа научной литературы, формулировки выводов в ходе исследования трудов российских и зарубежных ученых.</p>	
<p>ИОПК-5.2 Критически оценивает результаты и выявляет перспективные направления научных исследований в менеджменте</p>	<p>Знает методы критического анализа и оценки, применяемые к научным исследованиям в менеджменте.</p> <p>Знает методы анализа и прогнозирования, применяемые для выявления наиболее перспективных направлений научных исследований в менеджменте.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – новизна полученных результатов; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзывы руководителя и рецензента ВКР
	<p>Умеет выявлять положительные и отрицательные стороны полученных результатов.</p> <p>Умеет предлагать и обосновывать свои варианты решений и развития ситуаций.</p>	

	<p>Применяет навыки критической оценки результатов, полученных в ходе научных исследований.</p> <p>Использует навыки выявления и формулировки предложений в ходе исследования трудов российских и зарубежных ученых –экономистов.</p>	
<p>ПК-1 Способен осуществлять самостоятельные научные исследования по перспективным направлениям развития менеджмента</p>		
<p>ИПК-1.1 Выявляет перспективные направления исследования, обосновывает актуальность темы исследования и составляет программу исследований</p>	<p>Знает современные методы, технологии и модели, позволяющие выявлять наиболее перспективные направления для составления программы, проведения и представления результатов научного исследования.</p> <p>Знает методические подходы к обоснованию актуальности выбранной темы, составлению программы и представлению результатов научного исследования.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – новизна полученных результатов; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзывы руководителя и рецензента ВКР
	<p>Умеет определять и обосновывать актуальность темы научного исследования.</p> <p>Умеет составлять программу и представлять результаты проведенного в соответствии с программой исследования.</p>	
	<p>Применяет навыки самостоятельной аналитической и научно-исследовательской деятельности при определении и обосновании темы исследования.</p> <p>Использует навыки прогнозирования развития отдельных сегментов экономики и сфер экономической деятельности.</p>	
<p>ИПК-1.2 Выполняет самостоятельные научные исследования в соответствии с разработанной программой</p>	<p>Знает методологию и методические подходы, применяемые в соответствии с разработанной программой, к исследованию процессов и явлений.</p> <p>Знает методы формирования результатов научного исследования.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – новизна полученных результатов; – защита ВКР; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзывы руководителя и рецензента ВКР
	<p>Умеет аргументировать формулировку цели, задач, предмета и объекта исследования.</p> <p>Умеет аргументировать формулировку гипотезы диссертационного исследования.</p>	

	<p>Применяет современные методы, позволяющие раскрыть суть выбранной проблемной области научного исследования.</p> <p>Использует навыки выделения элементов приращения научного знания по результатам исследования.</p>	
ИПК-1.3 Представляет результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	<p>Знает формы представления результатов научных исследований.</p> <p>Знает требования и стандарты к подготовке докладов, презентаций, научных статей и оформлению публикаций.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – новизна полученных результатов; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзывы руководителя и рецензента ВКР
	<p>Умеет аргументировать научную составляющую при представлении результатов проведенного исследования.</p> <p>Умеет содержательно, лаконично излагать полученные результаты научных исследований и правильно их оформлять.</p>	
	<p>Применяет навыки грамотного изложения результатов собственных научных исследований.</p> <p>Использует навыки представления результатов научных исследований в рамках публичных выступлений.</p>	
ПК-2 Способен управлять внешнеэкономической деятельностью в организации		
ИПК-2.1 Демонстрирует способность к координации работ по ведению внешнеэкономической деятельности	<p>Знает методики координации работ по ведению внешнеэкономической деятельности.</p> <p>Знает специфику организации и координации внешнеэкономической деятельности организаций.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – новизна полученных результатов; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзывы руководителя и рецензента ВКР
	<p>Умеет выявлять наиболее перспективные методики координации работ по внешнеэкономической деятельности.</p> <p>Умеет аргументировать применение избранных методов координации работ по ведению внешнеэкономической деятельности при представлении результатов научного исследования.</p>	
	<p>Применяет навыки координации работ по внешнеэкономической деятельности.</p> <p>Использует существующий опыт координации работ по ведению внешнеэкономической деятельности.</p>	

ИПК-2.2 Разрабатывает план внешнеэкономической деятельности организации и осуществляет контроль его выполнения	<p>Знает принципы, методики, инструментарий и порядок составления планов по осуществлению внешнеэкономической деятельности.</p> <p>Знает специфику контроля выполнения плана в области осуществления внешнеэкономической деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – новизна полученных результатов; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзывы руководителя и рецензента ВКР
	<p>Умеет обосновывать целесообразность расчетов для разработки плана внешнеэкономической деятельности организации.</p> <p>Умеет получать, интерпретировать, документировать и представлять результаты исследования при разработке плана внешнеэкономической деятельности организации.</p>	
	<p>Разрабатывает и представляет в рамках исследования план внешнеэкономической деятельности организации.</p> <p>Аргументирует актуальность плана внешнеэкономической деятельности организации, предложенного в рамках исследования.</p>	
ПК-3 Способен осуществлять деятельность по повышению эффективности корпоративного управления в организации		
ИПК-3.1 Разрабатывает предложения по повышению эффективности корпоративного управления хозяйственным обществом и осуществляет контроль их исполнения	<p>Знает методы корпоративного управления хозяйственным обществом.</p> <p>Знает методики контроля по внедрению предложений, направленных на повышение эффективности корпоративного управления.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – новизна полученных результатов; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзывы руководителя и рецензента ВКР
	<p>Умеет аргументировать предложения по повышению эффективности корпоративного управления хозяйственным обществом.</p> <p>Умеет выявлять наиболее эффективные методики контроля и оценки эффективности предложений по повышению эффективности корпоративного управления.</p>	
	<p>Разрабатывает предложения по повышению эффективности корпоративного управления хозяйственным обществом.</p> <p>Применяет навыки контроля и оценки эффективности предложений по повышению эффективности корпоративного управления.</p>	

ИПК-3.2 Использует методы обеспечения контроля и развития практики корпоративного управления в дочерних обществах	Знает методы корпоративного управления в дочерних обществах. Знает методики контроля по внедрению предложений, направленных на повышение эффективности корпоративного управления в дочерних обществах.	<ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – новизна полученных результатов; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзывы руководителя и рецензента ВКР
	Умеет аргументировать предложения по повышению эффективности корпоративного управления дочерним обществом. Умеет выявлять наиболее эффективные методики контроля и оценки эффективности предложений по повышению эффективности корпоративного управления дочерним обществом.	
	Разрабатывает предложения по повышению эффективности корпоративного управления дочерним обществом. Применяет навыки контроля и оценки эффективности предложений по повышению эффективности корпоративного управления в дочерних обществах.	

Перечень основной учебной литературы, необходимой для подготовки к защите ВКР

1. Абаев, А. Л. Выпускная квалификационная работа магистра: учебное пособие / А. Л. Абаев, М. Т. Гуриева, Д. А. Шевченко. – Москва: Директ-Медиа, 2022. – 80 с. Режим доступа: – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=688131>
2. Куршакова, Н.Б. Руководство к выполнению магистерской диссертации: учебное пособие / Н. Б. Куршакова, А. Н. Ларин, И. В. Ларина [и др.]. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 52 с. Режим доступа: – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=688157>
3. Сыркова, И.С. Государственная итоговая аттестация: программа и методические рекомендации для магистрантов по направлению подготовки «Экономика». Профиль - «Экономика и управление фирмой»: методическое пособие / И.С. Сыркова, П.П. Чуваткин. – Сочи: Сочинский государственный университет, 2020. – 68 с. Режим доступа: – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618175>

Авторы РП ГИА: Шевченко И.В., д-р экон. наук, проф.,
Линкевич Е.Ф., д-р экон. наук, проф.