

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Факультет - экономический



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор

*подпись*

Т.А. Хагуров

«31» мая 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
Б1.В.14 БАНКОВСКОЕ ДЕЛО**

Направление  
подготовки/специальность 38.03.02 Менеджмент  
Направленность (профиль) / специализация Финансовый менеджмент

Форма обучения Очная, очно-заочная

Квалификация Бакалавр

Краснодар 2024

Рабочая программа дисциплины «Банковское дело» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Программу составил (и):  
Ю.Ю. Платонова, канд. экон. наук, доцент



Рабочая программа дисциплины «Банковское дело» утверждена на заседании кафедры экономического анализа, статистики и финансов протокол № 8 от 7 мая 2024 г.

И. о. заведующий кафедрой экономического анализа, статистики и финансов  
Л.Н. Дробышевская, доктор экон. наук, профессор



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета протокол № 10 от 17 мая 2024 г.

Председатель УМК факультета  
Л.Н. Дробышевская  
доктор экон. наук, профессор



Рецензенты:

Липинский С.В., канд. экон. наук, директор по развитию бизнеса в Краснодарском крае ПАО КБ «Центр-инвест»  
Хот Ф.Т., канд. экон. наук, доцент кафедры бухгалтерского учёта, аудита и автоматизированной обработки данных ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)**

### **1.1 Цель освоения дисциплины**

Цель дисциплины — сформировать совокупность знаний, умений и навыков по организации и функционированию банковских институтов, технологии современных банковских операций, а также определению основных направлений развития банковской деятельности с целью минимизации рисков вложений кредитных организаций и принятия управленческих решений в сфере банковской деятельности и заключения сделок, в том числе сделок долгосрочного финансирования, в соответствии с условиями банковского законодательства

### **1.2 Задачи дисциплины**

Основной задачей изучения дисциплины «Банковское дело» является реализация требований, установленных ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 970 от 12.08.2020 по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, к подготовке бакалавров по вопросам банковского дела.

В ходе изучения дисциплины ставятся следующие задачи:

- знание сущности, принципов организации и функционирования первого и второго уровня банковской системы;
- знание основных видов банковских институтов, их функций, принципов деятельности, а также основных нормативно-законодательных актов, регулирующих банковскую и микрофинансовую деятельность в России;
- знание особенностей формирования ресурсов кредитных организаций и принципов и направлений их размещения, в том числе особенностей проектного финансирования, как инструмента долгосрочного финансирования инвестиционных проектов;
- умение выявлять современные тенденции в размещении аккумулированных банками ресурсов с помощью активных операций, а также причины возникновения банковских рисков и способы их минимизации путем принятия управленческих решений с учетом рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов;
- получение студентами знаний и приобретение навыков в области проведения анализа и интерпретации результатов анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации для принятия управленческих решений, направленных на минимизацию риска вложений;
- приобретение навыков финансово-экономических расчетов и оценки полученных результатов для принятия управленческих решений, направленных на минимизацию риска вложений, в том числе в микрофинансовую деятельность.

### **1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Банковское дело» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной и по очно-заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Дисциплина «Банковское дело» базируется на знаниях, приобретенных студентами в результате изучения дисциплин: «Статистика», «Деньги, кредит, банки», «Нормативно-правовое регулирование финансово-кредитных отношений», «Финансовые рынки».

Полученные при изучении дисциплины знания помогут при освоении таких дисциплин, как «Банковский менеджмент», «Методы финансово-кредитных расчетов» «Банковское и небанковское финансирование», а также используются при написании выпускной квалификационной работы и в последующей практической деятельности.

**1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-3 Способен привлекать денежные средства для обеспечения микрофинансовых операций</b>	
ИПК-3.4 Способен выполнять банковские финансово-экономические манипуляции и минимизировать риск вложений	<p>Знает основные нормативно-законодательные акты, регулирующие деятельность банков в России, организационные основы функционирования коммерческих банков и основные направления их деятельности</p> <p>Знает особенности формирования ресурсов кредитных организаций, принципы и направления их размещения, в том числе проектное финансирование, как инструмент долгосрочного финансирования инвестиционных проектов</p> <p>Умеет анализировать и отслеживать изменения в нормативно-правовой базе, регулирующей банковскую и микрофинансовую деятельность</p> <p>Умеет осуществлять сбор, систематизацию и анализ информации, необходимой для прогнозирования развития рынка с использованием эконометрических моделей с целью снижения риска инвестирования для банка, выявлять современные тенденции и формулировать проблемы развития банковских операций</p> <p>Имеет навыки анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации для принятия управленческих решений в сфере банковской деятельности и заключения банковских и финансовых сделок, в том числе сделок долгосрочного финансирования, в соответствии с условиями банковского законодательства</p> <p>Имеет навыки финансово-экономических расчетов и оценки полученных результатов для принятия в дальнейшем управленческих решений, направленных на минимизацию риска вложений, в том числе в микрофинансовой деятельности</p>
<b>ПК-1 Способен точно, полно и структурировано подготовить инвестиционный проект</b>	
ИПК-1.10 Обладает теоретическими основами и навыками в использовании инструментов проектного финансирования и	<p>Знает основные нормативно-законодательные акты, регулирующие деятельность банков в России, организационные основы функционирования коммерческих банков и основные направления их деятельности</p> <p>Знает особенности формирования ресурсов кредитных организаций, принципы и направления их размещения, в том числе проектное финансирование, как инструмент долгосрочного финансирования инвестиционных проектов</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
микрофинансовой деятельности с учетом банковского законодательства	<p>Умеет анализировать и отслеживать изменения в нормативно-правовой базе, регулирующей банковскую и микрофинансовую деятельность</p> <p>Умеет осуществлять сбор, систематизацию и анализ информации, необходимой для прогнозирования развития рынка с использованием эконометрических моделей с целью снижения риска инвестирования для банка, выявлять современные тенденции и формулировать проблемы развития банковских операций</p> <p>Имеет навыки анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации для принятия управленческих решений в сфере банковской деятельности и заключения банковских и финансовых сделок, в том числе сделок долгосрочного финансирования, в соответствии с условиями банковского законодательства</p> <p>Имеет навыки финансово-экономических расчетов и оценки полученных результатов для принятия в дальнейшем управленческих решений, направленных на минимизацию риска вложений, в том числе в микрофинансовой деятельности</p>

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ	Всего часов	Форма обучения			
		очная		очно-заочная	заочная
		6 семестр (часы)	X семестр (часы)	6 семестр (часы)	X курс (часы)
<b>Контактная работа, в том числе:</b>		<b>52,2</b>		<b>26,2</b>	
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>					
занятия лекционного типа		34		12	
лабораторные занятия					
практические занятия		16		12	
семинарские занятия					
<b>Иная контактная работа:</b>					
Контроль самостоятельной работы (КСР)		2		2	
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2		0,2	
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>		<b>19,8</b>		<b>45,8</b>	
<i>Курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)</i>		-		-	
Проработка учебного (теоретического) материала		6		12	
Подготовка к решению задач и заданий		4		10	

Выполнение индивидуальных заданий (подготовка докладов, решение задач и заданий)		4		10	
Подготовка к текущему контролю		5,8		13,8	
<b>Контроль:</b>					
Подготовка к экзамену		-		-	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>72,0</b>		<b>72,0</b>	
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>52,2</b>		<b>26,2</b>	
	<b>зач. ед</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	

## 2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 6 семестре (*очная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	Банковская система: ее структура и роль в экономике	9	4	2	-	3
2.	Понятие, сущность и операции современных коммерческих банков	13	6	4	-	3
3.	Собственный капитал коммерческих банков как экономическая основа их функционирования	11	6	2	-	3
4.	Привлеченные средства коммерческих банков	11	6	2	-	3
5.	Активы коммерческого банка, ликвидность. Кредитование в коммерческом банке	14,8	6	4		4,8
6.	Операции банков на финансовых рынках	11	6	2		3
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	<b>69,8</b>	<b>34</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>19,8</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	<b>2</b>				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	<b>0,2</b>				
	Подготовка к экзамену	-				
	Общая трудоемкость по дисциплине	<b>72</b>				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 6 семестре (*очно-заочная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	Банковская система: ее структура и роль в экономике	11	2	2	-	7
2.	Понятие, сущность и операции современных коммерческих банков	12	2	2	-	8
3.	Собственный капитал коммерческих банков как экономическая основа их функционирования	11	2	2	-	7
4.	Привлеченные средства коммерческих банков	11	2	2	-	7
5.	Активы коммерческого банка, ликвидность. Кредитование в коммерческом банке	13,8	2	2		9,8
6.	Операции банков на финансовых рынках	11	2	2		7
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	<b>69,8</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>45,8</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	<b>2</b>				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	<b>0,2</b>				
	Подготовка к экзамену	-				
	Общая трудоемкость по дисциплине	<b>72</b>				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

## 2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

### 2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1.	Банковская система: ее структура и роль в экономике	1. Особенности построения современных банковских систем. Законодательно-нормативная база в сфере организации и регулирования банковской системы РФ. 2. Место Центрального Банка РФ в банковской системе России, цели его деятельности. Функции и операции Банка России. Федеральный закон о «ЦБ РФ». 3. Взаимодействие ЦБ РФ с коммерческими банками. Банковский надзор. 4. Зарубежный опыт функционирования центральных банков.	О, Д, Т
2.	Понятие, сущность и операции современных коммерческих банков	1. Определение и сущность коммерческого банка как субъекта банковской системы. 2. Законодательная и нормативно-правовая база, регламентирующая содержание банковских операций и небанковских сделок российских банков. 3. Принципы деятельности и функции современных банков. 4. Характеристика пассивных и активных операций. 5. Комиссионно-посреднические операции в структуре операций российских банков. 6. Управление и организационная структура коммерческих банков. 7. Особенности финансовой отчетности банков. Нормативные акты, регламентирующие перечень, формы и порядок составления и предоставления форм отчетности кредитных организаций в ЦБ РФ. 8. Принципы построения и структура баланса банка. 9. Анализ финансовой отчетности коммерческого банка. 10. Законодательно-нормативное регулирование процессов создания, реорганизации и ликвидации кредитных организаций. 11. Создание кредитной организации 12. Реорганизация коммерческого банка 13. Меры по предупреждению банкротства кредитных организаций 14. Особенности ликвидации коммерческого банка	О, Д, Т
3.	Собственный капитал коммерческих банков как экономическая основа их функционирования	1. Понятие и основные функции собственных средств коммерческих банков. 2. Структура собственного капитала: международные стандарты и отечественная методика. 3. Собственный капитал, его элементы: назначение и порядок формирования, нормативное регулирование. 4. Оценка достаточности собственных средств (капитала) банка для покрытия кредитного, операционного и рыночного риска. Использование полученных результатов для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.	О, РЗ
4.	Привлеченные средства коммерческих банков	1. Основные источники привлечения средств коммерческими банками. 2. Депозитные счета и их классификация 3. Понятие и виды срочных депозитных счетов и счетов до востребования. 4. Особенности ведения расчетного счета 5. Виды корреспондентских счетов банков, порядок открытия, режим счета. 6. Понятие и особенности межбанковского кредита 7. Порядок заключения сделок на межбанковском рынке.	О, Т, РЗ

		8. Условия и порядок предоставления коммерческим банкам централизованных кредитных ресурсов.	
5.	Активы коммерческого банка, ликвидность. Кредитование в коммерческом банке	1. Критерии и факторы размещения ресурсов в активы коммерческого банка. Классификация активов банка. 2. Виды и причины возникновения банковских рисков, способы их минимизации путем принятия оптимальных управленческих решений для обеспечения финансово-экономической безопасности кредитной организации. Степень риска активов, группировка активов по степени их риска потери части стоимости. 3. Ликвидность коммерческого банка, способы ее определения. Риск потери ликвидности: методы оценки и инструменты управления. 4. Субъекты отношений и особенности банковского кредита. Классификация кредитов в коммерческом банке. 5. Принципы и методы банковского кредитования, формы ссудных счетов. 6. Способы обеспечения возвратности кредита в российских банках. 7. Этапы кредитного процесса. Структура и содержание кредитных документов 8. Оценка рискованности кредитной деятельности банка и способы минимизации кредитного риска в целях предупреждения, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.	О, Т, РЗ
6.	Операции банков на финансовых рынках	1. Финансовые рынки и рыночные риски 2. Операции банков на денежном рынке 3. Операции банков на валютном рынке 4. Операции банков на рынке капитала 5. Операции банков на рынке производных финансовых инструментов 6. Комиссионные операции банков	О, РЗ

Условные обозначения: О – опрос; Д – доклад; РЗ – решение задач и заданий, Т-тесты

### 2.3.2 Занятия семинарского типа (практические занятия)

№	Наименование раздела (темы)	Тематика занятий/работ	Форма текущего контроля
1.	Банковская система: ее структура и роль в экономике	1. Возникновение и развитие банков. 2. Модели банковских систем. Особенности построения современных банковских систем. 3. Законодательно-нормативная база в сфере организации и регулирования банковской системы РФ. Принципы построения и структура современной банковской системы России. 4. Место Центрального Банка РФ в банковской системе России, правовой статус, цели его деятельности, функции и операции. 5. Особенности банковских систем зарубежных стран.	О, Д, Т
2.	Понятие, сущность и операции современных коммерческих банков	1. Определение и сущность коммерческого банка как субъекта банковской системы. Принципы деятельности и функции современных банков. 2. Управление и организационная структура коммерческих банков. 3. Законодательная и нормативно-правовая база, регламентирующая содержание банковских операций и небанковских сделок российских банков.	О, Д, Т



	<p>4. Характеристика пассивных и активных операций. Комиссионно-посреднические операции в структуре операций российских банков.</p> <p>5. Особенности финансовой отчетности банков. Нормативные акты, регламентирующие перечень, формы и порядок составления и предоставления форм отчетности кредитных организаций в ЦБ РФ.</p> <p>6. Принципы построения и структура баланса банка. Анализ баланса коммерческого банка. Анализ финансовой отчетности коммерческого банка.</p> <p>7. Законодательно-нормативное регулирование процессов создания, реорганизации и ликвидации кредитных организаций.</p> <p>8. Создание кредитной организации</p> <p>8.1 Этапы создания кредитной организации</p> <p>8.2 Лицензирование банка</p> <p>8.2.1. Лицензии вновь создаваемого банка</p> <p>8.2.2. Лицензии банка, расширяющего свою деятельность</p> <p>9. Реорганизация коммерческого банка</p> <p>10. Меры по предупреждению банкротства кредитных организаций</p> <p>11. Особенности ликвидации коммерческого банка</p> <p>11.1 Основания и процедура добровольной ликвидации банка</p> <p>11.2 Причины и особенности проведения принудительной ликвидации банка (ликвидация кредитной организации по инициативе Банка России)</p>		
3.	<p>Собственный капитал коммерческих банков как экономическая основа их функционирования</p>	<p>1. Понятие, элементы и функции собственных средств коммерческих банков</p> <p>2. Собственный капитал, его элементы: назначение и порядок формирования, нормативное регулирование.</p> <p>3. Оценка достаточности собственных средств (капитала) банка для покрытия кредитного, операционного и рыночного риска. Использование полученных результатов для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.</p>	О, РЗ
4.	<p>Привлеченные средства коммерческих банков</p>	<p>1. Основные источники привлечения средств коммерческими банками.</p> <p>2. Депозитные счета и их классификация. Понятие и виды срочных депозитных счетов и счетов до востребования.</p> <p>3. Особенности привлечения вкладов физических лиц на банковские счета.</p> <p>4. Особенности ведения расчетного счета. Виды корреспондентских счетов банков, порядок открытия, режим счета.</p> <p>5. Понятие и особенности межбанковского кредита. Порядок заключения сделок на межбанковском рынке.</p> <p>6. Условия и порядок предоставления коммерческим банкам централизованных кредитных ресурсов.</p>	О, Т, РЗ
5.	<p>Активы коммерческого банка, ликвидность. Кредитование в коммерческом банке</p>	<p>1. Критерии и факторы размещения ресурсов в активы коммерческого банка. Классификация активов банка</p> <p>2. Виды и причины возникновения банковских рисков, способы их минимизации путем принятия оптимальных управленческих решений для обеспечения финансово-экономической безопасности кредитной организации. Степень риска активов, группировка активов по степени их риска потери части стоимости.</p> <p>3. Ликвидность коммерческого банка, способы ее определения. Риск потери ликвидности: методы оценки и инструменты управления.</p> <p>4. Субъекты отношений и особенности банковского кредита. Классификация кредитов в коммерческом банке</p>	О, РЗ

	5. Принципы и методы банковского кредитования, формы ссудных счетов 6. Способы обеспечения возвратности кредита в российских банках. 7. Этапы кредитного процесса. Структура и содержание кредитных документов 8. Формирование кредитными организациями резервов на возможные потери по ссудам. Показатели (нормативы), отражающие уровень кредитного риска банка. 9. Оценка рискованности кредитной деятельности банка и способы минимизации кредитного риска в целях предупреждения, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности. 10. Особенности потребительского кредита (займа)	
6. Операции банков на финансовых рынках	1. Финансовые рынки и рыночные риски 2. Операции банков на денежном рынке 3. Операции банков на валютном рынке 4. Операции банков на рынке капитала 5. Операции банков на рынке производных финансовых инструментов 6. Комиссионные операции банков 7. Правовое регулирование и лицензирование операций коммерческих банков с ценными бумагами 2. Виды ценных бумаг, эмитируемых банком 3. Операции коммерческих банков с ценными бумагами других эмитентов 5. Виды валютных лицензий российских кредитных организаций, валютные ценности 6. Международные операции, связанные с движением капитала, текущие валютные операции	О, РЗ

Условные обозначения: О – опрос; Д – доклад; РЗ – решение задач и заданий, Т-тесты

### 2.3.3 Курсовые работы – не предусмотрены

### 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Подготовка к текущему контролю Проработка учебного (теоретического) материала	Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>
2	Выполнение индивидуальных заданий (подготовка докладов).	Методические указания для подготовки эссе, рефератов, курсовых работ. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>
3	Выполнение самостоятельной работы обучающихся	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>
4	Выполнение расчетно-графических заданий, решение задач	Методические указания по выполнению расчетно-графических заданий. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### **3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)**

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Проведение лекционных и практических занятий по всем изучаемым темам происходит с использованием мультимедийных презентаций в программе MS PowerPoint. Все демонстрируемые в ходе занятий материалы (презентации, ссылки, текстовые документы и пр.) в электронной форме передаются студентам.

В ходе проведения практических (семинарских) занятий проводится разбор практических ситуаций в банковской сфере на основе заданий и задач. Дополнительной целью практических занятий является контроль усвоения пройденного материала. При проведении практических занятий студенты отвечают на контрольные вопросы преподавателя по наиболее важным теоретическим аспектам текущей темы, готовят и представляют доклады, проводят круглые столы, решают задачи и задания. В число видов работы, выполняемой слушателями самостоятельно, входят: 1) поиск и изучение литературы по рассматриваемой теме; 2) поиск и анализ научных статей, монографий по рассматриваемой теме; 3) подготовка докладов (при желании с использованием программы Power Point). На практических занятиях также осуществляется проверка выполнения домашних заданий.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (разбора конкретных ситуаций, иных форм) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты, личных кабинетов студентов и платформы Microsoft Teams.

### **4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Банковское дело».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме доклада-презентации по проблемным вопросам, тестовых заданий, задач и заданий, и **промежуточной аттестации** в форме вопросов и задач к зачету.

#### **Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации**

Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ИПК-3.4 Способен выполнять банковские финансово-экономические манипуляции и минимизировать риск вложений  ИПК-1.10 Обладает теоретическими основами и навыками в использовании инструментов проектного финансирования и микрофинансовой деятельности с учетом банковского законодательства	Знает основные нормативно-законодательные акты, регулирующие деятельность банков в России, организационные основы функционирования коммерческих банков и основные направления их деятельности	Разделы 1,2: вопросы для устного опроса, доклады, тестовые задания	Вопрос на зачете 1–19
	Знает особенности формирования ресурсов кредитных организаций, принципы и направления их размещения, в том числе проектное финансирование, как инструмент долгосрочного финансирования инвестиционных проектов	Раздел 3–5: вопросы для устного опроса, тестовые задания, задачи, задания	Вопрос на зачете 20-36
	Умеет анализировать и отслеживать изменения в нормативно-правовой базе, регулирующей банковскую и микрофинансовую деятельность	Разделы 1–6: вопросы для устного опроса, доклады, тестовые задания, задачи, задания	Вопрос на зачете 1-49
	Умеет осуществлять сбор, систематизацию и анализ информации, необходимой для прогнозирования развития рынка с использованием эконометрических моделей с целью снижения риска инвестирования для банка, выявлять современные тенденции и формулировать проблемы развития банковских операций	Разделы 5,6: вопросы для устного опроса, тестовые задания, задачи, задания	Вопрос на зачете 33-48
	Имеет навыки анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации для принятия управленческих решений в сфере банковской деятельности и заключения банковских и финансовых сделок, в том числе сделок долгосрочного финансирования, в соответствии с условиями банковского законодательства	Разделы 3–6: вопросы для устного опроса, тестовые задания, задачи, задания	Вопрос на зачете 20-49
	Имеет навыки финансово-экономических расчетов и оценки полученных результатов для принятия в дальнейшем управленческих решений, направленных на минимизацию риска вложений, в том числе в микрофинансовой деятельности	Разделы 3–6: вопросы для устного опроса, тестовые задания, задачи, задания	Вопрос на зачете 20-49

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

## *Примерный перечень вопросов и заданий*

### **Пример контрольных вопросов для устного опроса**

#### **Тема 5 Активы коммерческого банка, ликвидность. Кредитование в коммерческом банке**

1. Критерии и факторы размещения ресурсов в активы коммерческого банка. Классификация активов банка.
2. Виды и причины возникновения банковских рисков, способы их минимизации путем принятия оптимальных управленческих решений для обеспечения финансово-экономической безопасности кредитной организации. Степень риска активов, группировка активов по степени их риска потери части стоимости.
3. Ликвидность коммерческого банка, способы ее определения. Риск потери ликвидности: методы оценки и инструменты управления.
4. Субъекты отношений и особенности банковского кредита. Классификация кредитов в коммерческом банке.
5. Принципы и методы банковского кредитования, формы ссудных счетов.
6. Способы обеспечения возвратности кредита в российских банках.
7. Этапы кредитного процесса. Структура и содержание кредитных документов
8. Формирование кредитными организациями резервов на возможные потери по ссудам. Показатели (нормативы), отражающие уровень кредитного риска банка.
9. Оценка рискованности кредитной деятельности банка и способы минимизации кредитного риска в целях предупреждения, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.
10. Методика и процедуры проведения анализа кредитной деятельности банка с применением нормативных документов и учетно-отчетной документации для использования полученных результатов с целью принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.
12. Количественный анализ кредитного портфеля.
13. Качественный анализ кредитного портфеля.

### **Примерная тематика докладов**

#### **Тема 2 Понятие, сущность и операции современных коммерческих банков**

1. Современные представления о сущности и роли банков в зарубежной экономической литературе.
2. Сущность и роль банков в экономике (по материалам российской экономической литературы).
3. Инвестиционные банки и их операции.
4. Ипотечные банки и их операции.
5. Сберегательные банки зарубежных стран.
6. Банкирские дома: история возникновения, виды, операции.
7. Специализированные банки, их виды, специфика операций.
8. Банковские объединения.
9. Финансовые услуги коммерческих банков.
10. Ипотечные операции коммерческих банков.
11. Лизинговые операции коммерческих банков.
12. Факторинговые операции коммерческих банков.
13. Трастовые операции коммерческих банков.
14. Современные банковские продукты и возможности их развития на современном этапе функционирования коммерческих банков
15. Роль Интернет-банкинга и повышения эффективности в обслуживании клиентов

## 16. Перспективные технологии в банковском деле

### Примеры тестовых заданий

#### Тема 5 Активы коммерческого банка, ликвидность. Кредитование в коммерческом банке

1. Основу устойчивой деятельности коммерческого банка составляет равенство:
  - сумма собственного капитала и активов равна обязательствам;
  - сумма активов и обязательств равна собственному капиталу;
  - сумма обязательств и собственного капитала равна активам;
  - сумма активов и резервов равна собственному капиталу;
  - сумма ссуд и бессрочных вкладов равна активам.
2. Активы коммерческого банка – это:
  - ссуды банка;
  - депозиты до востребования;
  - привлеченные средства банка;
  - ГКО.
3. Активные операции коммерческого банка – это:
  - предоставление ссуд;
  - приобретение ценных бумаг АО «XXX»;
  - эмиссия собственных ценных бумаг.
4. Списание со счета клиента сверх остатка средств на счета — это ....
5. Совокупность кредитов, выданных банком — это кредитный ....
6. Способность заемщика получить кредит, а также своевременно и полно рассчитаться по долгам — это его ....

### Примеры заданий и задач

#### Тема 5 Активы коммерческого банка, ликвидность. Кредитование в коммерческом банке

Задание 1. Используя нормативные документы и данные финансовой отчетности коммерческого банка, проведите структурно-динамический анализ активов банка и анализ диверсификации банковских активов. Сделайте обобщающие выводы и предложите способы повышения уровня диверсификации банковских активов для обеспечения финансово-экономической безопасности кредитной организации.

Задание 2. Используя нормативные документы и данные финансовой отчетности коммерческого банка, проведите анализ и оценку активов банка с точки зрения их соответствия требованиям рискованности. Предложите способы минимизации рисков путем корректировки управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов.

Задание 3. Используя нормативные документы и данные финансовой отчетности коммерческого банка, проведите оценку рискованности кредитной деятельности банка. Результаты представьте в таблице. Предложите способы минимизации кредитного риска для обеспечения финансово-экономической безопасности банка.

Таблица – Оценка рискованности кредитной деятельности банка

Показатели	01.01.2019	01.01.2020	01.01.2021	Изменения	
				2019	2020
<b>Коэффициент риска кредитного портфеля %, в т.ч.:</b>					
юридических лиц					
физических лиц					

кредитных организаций					
<b>Общий коэффициент достаточности РВПС %, в т.ч.:</b>					
юридических лиц					
физических лиц					
кредитных организаций					

Задание 4. Используя нормативные документы и данные финансовой отчетности коммерческого банка, проведите анализ доходности и эффективности кредитной деятельности банка. Результаты представьте в таблице. Предложите способы повышения эффективности кредитной деятельности путем корректировки управленческих решений для обеспечения финансово-экономической безопасности кредитной организации.

Таблица – Анализ доходности и эффективности кредитной деятельности банка

Показатели	2018	2019	2020	Изменения	
				2019	2020
1. Коэффициент доходности кредитного портфеля, в т. ч.					
коэффициент доходности кредитов, предоставленных нефинансовым организациям					
коэффициент доходности кредитов, предоставленных физическим лицам					
коэффициент доходности кредитов, предоставленных кредитным организациям					
2. Коэффициент прибыльности кредитного портфеля					
3. Коэффициент, отражающий долю процентной маржи банка в его капитале					
4. Коэффициент рентабельности кредитных вложений					
5. Коэффициент реальной доходности кредитных вложений					

Задание 5. Используя нормативные документы и данные финансовой отчетности коммерческого банка, проведите анализ нормативов, ограничивающих кредитный риск банка. Оцените их выполнение. Результаты представьте в таблице. Предложите способы минимизации рисков путем корректировки управленческих решений для обеспечения финансово-экономической безопасности кредитной организации.

Таблица – Анализ нормативов, ограничивающих кредитный риск банка

Показатели	01.01.2019	01.01.2020	01.01.2021	Изменения	
				2019	2020
Норматив максимального размера риска на одного заемщика или группу связанных заемщиков (Н6) (max=25%), %					
Норматив максимального размера крупных кредитных рисков (Н7) (max=800%), %					
Норматив максимального размера риска на связанное с банком лицо (группу связанных с банком лиц) (Н25) (max=20%), %					
Норматив минимального соотношения размера ипотечного покрытия и объема эмиссии облигаций с ипотечным покрытием (Н18) (min=100%), %					

**Задача 1.** Коммерческий банк «Ом» 15 января 2015 г. выдал ссуду сроком на три месяца под 23% годовых в размере 200 тыс. р. Заемщик не сумел погасить долг вовремя. 15 апреля 2015 г. он погашает 155 тыс. р. основного долга и уплачивает проценты за 3 месяца. В связи с финансовыми затруднениями заемщик просит пролонгировать кредит в сумме остатка задолженности еще на 45 дней. Какую общую сумму выплатит ПО банку за время пользования ссудой, если кредит будет пролонгирован под 30% годовых? (Расчеты производятся исходя из того, что в году 365 дней)

**Задача 2.** ООО «Глобус» получило в КБ «Престиж» ссуду на 5 месяцев в сумме 250 тыс. р. под 17% годовых. Определите общую сумму процентов, которую общество уплатит банку за весь срок пользования кредитом, если ежемесячно оно погашало 50 тыс. р. основного долга. (Расчеты производятся по российской методике.)

**Задача 3.** Предприятие «Альтернатива» обратилось в банк для получения кредита сроком на три месяца. В качестве залога представлен пакет из 750 ценных бумаг курсовой стоимостью 230 р. за одну бумагу. Величина совокупной суммы обязательств по займу рассчитывается исходя из 80% их стоимости. На какую максимальную сумму кредита может рассчитывать заемщик, если процентная ставка за кредит равна 20% годовых. (Расчеты производятся по германской методике).

**Задача 4.** Валерий Петрович использовал кредитную карту 5 июня 2016 г. для оплаты покупки стоимостью 210 000 руб. и собирается выплачивать кредит ежемесячно 5 числа каждого месяца равными суммами по 50 000 руб. Процентная ставка по кредитной карте составляет 25% годовых на остаток долга, для расчета процентов год принимается равным 360 дней, льготный период по кредиту не предусмотрен. Сколько времени потребуется Валерию Петровичу для полного погашения кредита по карте (при условии, что за это время он не будет использовать карту для новых покупок)? Чему будет равна сумма процентных выплат?

**Задача 5.** Задолженность гражданина Константинова по кредитной карте составляет 100 000 руб., процентная ставка по кредиту — 24 % годовых, размер минимального платежа 10 %, включая процентные выплаты. Гражданин К. выплачивает долг по кредитной карте минимальными платежами. Какова будет сумма долга по прошествии двух месяцев? (Месяц считать равным 30 дням, год - 360 дням.)

**Задача 6.** Анна Викторовна использовала кредитную карту 5 июня 2016 г. для оплаты покупки стоимостью 210 000 руб. и собирается выплачивать кредит ежемесячно 5 числа каждого месяца равными суммами по 50 000 руб. Процентная ставка по кредитной карте составляет 25% годовых на остаток долга, для расчета процентов год принимается равным 360 дней. Предусмотрен льготный период: при погашении кредита или его части в течение 20 дней после истечения календарного месяца, в котором заемщик совершил покупку с использованием кредитной карты, проценты за пользование кредитом не начисляются. Сколько времени потребуется Анне Викторовне для полного погашения кредита по карте (при условии, что за это время она не будет использовать карту для новых покупок)? Чему будет равна сумма процентных выплат?

**Задача 7.** Мы берем ипотечный кредит на сумму 5 000 000 рублей сроком на 5 лет (60 месяцев) под 12% годовых. Составить график платежей по данному кредиту в первый год при дифференцированном способе погашения ипотечного кредита. Определить остаток задолженности к концу первого года платежей по кредиту.

**Задача 8.** Мы берем ипотечный кредит на сумму 5 000 000 рублей сроком на 5 лет (60 месяцев) под 12% годовых. Рассчитать сумму ежемесячного аннуитетного платежа.

**Задача 9.** Необходимая сумма кредита - 1 500 000 рублей, срок кредита - 120 месяцев, % ставка по кредиту - 9,75 % годовых, цель кредита – приобретение квартиры на вторичном рынке. Действующие кредиты - автокредит на сумму 470 000 рублей, потребительский на сумму 950 000 рублей. Ежемесячные платежи по действующим кредитам - 29000 рублей. Среднемесячный доход – 130 000 рублей. Расчет ежемесячного платежа по ипотеке: на 10 лет – 19 615 руб, 15 лет - 15 890 руб, на 5 лет – 31 686 руб.

Рассчитать РТИ -текущую долговую нагрузку и нагрузку с учетом одобрения кредита в банке.

**Задача 10.** Необходимая сумма кредита - 750 000 рублей, срок кредита - 60 месяцев, % ставка по кредиту - 15,9% годовых, цель кредита – ремонт. Действующие кредиты - автокредит на сумму 470 000 рублей, потребительский на сумму 950 000 рублей. Ежемесячные платежи по действующим кредитам - 29000 рублей. Среднемесячный доход – 319 000 рублей.



Рассчитать: сумму ежемесячного аннуитетного платежа по кредиту и РТГ -текущую долговую нагрузку и нагрузку с учетом одобрения кредита в банке.

### **Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (экзамен/зачет)**

#### **Вопросы для подготовки к зачету**

1. Модели банковских систем. Особенности построения современных банковских систем.
2. Принципы построения и структура современной банковской системы России
3. Место Центрального Банка РФ в банковской системе России, правовой статус, цели его деятельности, функции и операции
4. Определение и сущность коммерческого банка как субъекта банковской системы
5. Принципы деятельности и функции современных банков
6. Управление и организационная структура коммерческих банков.
7. Содержание банковских операций и небанковских сделок российских банков.
8. Характеристика пассивных и активных операций. Комиссионно-посреднические операции в структуре операций российских банков.
9. Бизнес-модели кредитных организаций
10. Банковская группа и банковский холдинг
11. Этапы создания кредитной организации
12. Лицензирование вновь создаваемого банка
13. Лицензирование банка, расширяющего свою деятельность
14. Обособленные и внутренние структурные подразделения
15. Реорганизация коммерческого банка
16. Меры по предупреждению банкротства кредитных организаций
17. Особенности ликвидации коммерческого банка
18. Основания и процедура добровольной ликвидации банка
19. Причины и особенности проведения принудительной ликвидации банка (ликвидация кредитной организации по инициативе Банка России)
20. Основные функции собственных средств коммерческих банков
21. Структура собственного капитала: международные стандарты и отечественная методика
22. Собственный капитал, его элементы: назначение и порядок формирования
23. Достаточность собственного капитала
24. Основные источники привлечения средств коммерческими банками
25. Банковский вклад и банковский счет
26. Виды банковских вкладов
27. Особенности привлечения вкладов физических лиц на банковские счета
28. Особенности ведения банковских счетов
29. Виды корреспондентских счетов банков, порядок открытия, режим счета
30. Понятие и особенности межбанковского кредита
31. Порядок заключения сделок на межбанковском рынке
32. Условия и порядок предоставления коммерческим банкам централизованных кредитных ресурсов
33. Критерии и факторы размещения ресурсов в активы коммерческого банка
34. Классификация активов банка
35. Степень риска активов, группировка активов по степени их риска потери части стоимости
36. Ликвидность коммерческого банка, способы ее определения
37. Субъекты отношений и особенности банковского кредита

38. Классификация кредитов в коммерческом банке
39. Принципы и методы банковского кредитования, формы ссудных счетов
40. Способы обеспечения возвратности кредита в российских банках
41. Этапы кредитного процесса. Структура и содержание кредитных документов
42. Кредитный риск банка
43. Особенности потребительского кредита (займа)
44. Операции банков на финансовых рынках и рыночные риски
45. Операции банков на денежном рынке
46. Операции банков на валютном рынке
47. Операции банков на рынке капитала
48. Операции банков на рынке производных финансовых инструментов
49. Комиссионные операции банков

### **Критерии оценивания результатов обучения**

**Зачтено:** студент владеет теоретическими знаниями по данному курсу, ответил на все вопросы (выполнил все задания практического характера), допуская незначительные ошибки, продемонстрировав полную сформированность соответствующих компетенций, глубокие знания и умение делать выводы по результатам практических заданий, демонстрирует понимание взаимосвязей и зависимостей изучаемых экономических явлений и процессов, знание и понимание основных концепций и теорий.

**Не зачтено:** студент практически не владеет знаниями, умениями и навыками, предусмотренными компетенциями изучаемого курса, ответ студента носит фрагментарный характер, допускает значительные ошибки при ответе на основные и дополнительные вопросы, не выполняет практические задания студент не демонстрирует свободного владения базовыми категориями и понятиями

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## 5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

### 5.1. Учебная литература

#### Основная

1 Банки и банковское дело в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / В. А. Боровкова [и др.] ; под редакцией В. А. Боровковой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09689-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470945>

2 Банки и банковское дело в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / В. А. Боровкова [и др.] ; под редакцией В. А. Боровковой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09687-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470946>

3 Банковское дело в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Н. Н. Мартыненко, О. М. Маркова, О. С. Рудакова, Н. В. Сергеева ; под редакцией Н. Н. Мартыненко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 217 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08398-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470334>

4 Банковское дело в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Н. Н. Мартыненко, О. М. Маркова, О. С. Рудакова, Н. В. Сергеева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 368 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08470-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470335>

5 Банки и банковские операции : учебник и практикум для вузов / В. В. Иванов [и др.] ; под редакцией Б. И. Соколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00095-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469795>

#### Дополнительная

1 Тавасиев, А. М. Банковское дело : учебник для вузов / А. М. Тавасиев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 534 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13441-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/459111>

2 Банковское дело : учебник / под ред. д-ра экон. наук, проф. Г. Г. Коробовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Магистр : ИНФРА-М, 2019. - 592 с. - ISBN 978-5-9776-0109-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/927373>

3 Казимагомедов, А. А. Банковское дело: организация деятельности центрального банка и коммерческого банка, небанковских организаций : учебник / А.А. Казимагомедов. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 502 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/25095. - ISBN 978-5-16-012458-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1073953>

### 6.2. Периодическая литература

1. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>
2. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/>
3. Журнал "Экономика: теория и практика" <https://www.kubsu.ru/ru/node/20779>
4. Журнал «Деньги и кредит» <https://rjmf.econs.online/>
5. Журнал «Банковское дело» <https://www.bankdelo.ru/magazine>
6. Журнал «Финансы и кредит» <https://www.fin-izdat.ru/journal/fc/>
7. Журнал «Банковское обозрение» <http://www.bosfera.ru/>

### **5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

#### **Электронно-библиотечные системы (ЭБС):**

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» [www.znanium.com](http://www.znanium.com)
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

#### **Профессиональные базы данных:**

1. Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>
2. Scopus <http://www.scopus.com/>
3. ScienceDirect [www.sciencedirect.com](http://www.sciencedirect.com)
4. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
5. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
6. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
7. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
8. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>
9. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>
10. Springer Journals <https://link.springer.com/>
11. Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/index.html>
12. Springer Nature Protocols and Methods <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
13. Springer Materials <http://materials.springer.com/>
14. zbMath <https://zbmath.org/>
15. Nano Database <https://nano.nature.com/>
16. Springer eBooks: <https://link.springer.com/>
17. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
18. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

#### **Информационные справочные системы:**

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

#### **Ресурсы свободного доступа:**

1. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>
2. Полные тексты канадских диссертаций <http://www.nlc-bnc.ca/thesescanada/>
3. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
4. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
5. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
6. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
9. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;

10. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
11. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
12. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
13. Образовательный портал "Учеба" <http://www.ucheba.com/>;
14. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы [http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy\\_i\\_otvety](http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety)

### **Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы**

#### **КубГУ:**

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru;>
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>

#### **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучение дисциплины "Банковское дело" предусматривает чтение лекций, проведение практических занятий, самостоятельную работу студентов.

Основной теоретический материал дается студентам в виде лекций, с включением тематических презентаций.

Цель лекции – организация целенаправленной познавательной деятельности обучающихся по овладению программным материалом учебной дисциплины.

Задачи лекции заключаются в обеспечении формирования системы знаний по учебной дисциплине, в умении аргументировано излагать научный материал, в формировании профессионального кругозора и общей культуры, в отражении еще не получивших освещения в учебной литературе новых достижений науки, в оптимизации других форм организации учебного процесса.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на сложные и актуальные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки студента к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы. Для подготовки к лекциям необходимо подобрать основную и дополнительную литературу по заявленной теме и обратить внимание на те вопросы, которые предлагаются к рассмотрению в конце каждой темы.

Для закрепления теоретического материала и формирования практических навыков со студентами проводятся семинарские занятия, включающие устные ответы, выступления с подготовленными докладами, решение задач и заданий.

Целью проведения семинарских занятий является закрепление полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения теоретических знаний, моделирование практических ситуаций, а также проверка эффективности самостоятельной работы студента.

Семинар включает устный опрос слушателей по вопросам семинарских занятий, выступления с докладами. При этом выявляется степень овладения студентами материалом лекционного курса, материалов учебной, научной литературы. Далее выявляется способность студентов применить полученные теоретические знания к решению практического задания или задачи.

При решении задач на занятиях и в ходе самостоятельного решения дома, следует производить расчеты с указанием соответствующих формул либо показать четкую

технологии (порядок, последовательность) решения. Условия задачи необходимо отразить в работе.

Доклады на занятиях представляются по тематике, заранее определенной преподавателем и выбранной студентом самостоятельно в рамках семинарских занятий и круглых столов. Доклад является продуктом самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Результаты проведенного исследования докладываются в аудитории на семинарском занятии (время доклада 4-5 минут) с демонстрацией подготовленной презентации и обсуждением наиболее актуальных аспектов изучаемой темы. Занятия проводятся в виде круглых столов, позволяющих включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

При проведении опросов студенты готовятся по вопросам для подготовки к занятию.

Подготовку к занятию целесообразно начинать с повторения материала лекций, изучения литературы из основного и дополнительного списков. При этом следует учитывать, что лекционный курс ограничен по времени и не позволяет лектору детально рассмотреть все аспекты изучаемого вопроса. Следовательно, требуется самостоятельно расширять познания как теоретического, так и практического характера. Тем не менее, лекции дают хороший ориентир студенту для поиска дополнительных материалов.

Действия студентов при изучении дисциплины "Банковское дело" осуществляются в следующей последовательности:

- перед началом изучения данного курса студенты в БИП предварительно знакомятся с РПД и, в частности, с объемом и структурой выделенных часов на изучение данной дисциплины, методическими указаниями по изучению теоретического материала, вопросами к экзамену, основной и дополнительной рекомендуемой литературой;

- после проведения преподавателем каждой лекции, студенты, по конспектам лекции, рекомендуемой литературе и соответствующим методическим указаниям, заранее изучают данную тему и готовятся к проведению практических занятий по каждой теме;

- на практических занятиях каждый студент выполняет задания, даваемые преподавателем, и перед проведением экзамена, представляет тетрадь (отчет) о выполнении всех практических занятий;

- каждый студент, в обязательном порядке, получает от преподавателя индивидуальное задание для выполнения самостоятельной (внеаудиторной) работы, по окончании которой, перед экзаменом, он сдает результаты ее выполнения преподавателю;

- участие в НИР (в том числе и в факультетской «Неделе науки») и подготовка научных работ, публикаций, является инициативной работой и учитывается при аттестации студентов;

- принятие экзамена проводится преподавателем в соответствии с графиком, утвержденным деканатом, в строго определенные часы, в помещениях университета, при обязательном наличии экзаменационной ведомости, которая сдается, в деканат в день принятия экзамена.

В ходе самостоятельной подготовки студенту необходимо изучить, прежде всего, ту учебную литературу, монографии и прочие источники информации, которые рекомендованы преподавателем.

Научные и аналитические статьи, публикуемые в специализированных периодических изданиях, позволяют расширить кругозор и получить представление об актуальных проблемах, возможных путях их решения и или тенденциях в исследуемой области.

Посещение лекционных и семинарских занятий является необходимым, но недостаточным условием для усвоения необходимых знаний по курсу. Каждый студент должен индивидуально готовиться по темам дисциплины, читая конспекты лекций и

рекомендуемую литературу, заучивая базовые определения, классификации, схемы и типологии. Самостоятельная работа позволяет студенту в спокойной обстановке обдумать, разобраться с информацией по теме, при необходимости обратиться к справочной литературе. Внимательное чтение и повторение прочитанного помогает в полном объеме усвоить содержание темы, структурировать знания.

Цель самостоятельной работы – расширение кругозора и углубление знаний о предмете, сущности и содержании финансово-экономического анализа, его роли в банковском риск-менеджменте, актуальных вопросах развития данного вида анализа, что вызывает необходимость постоянного мониторинга информации и повышения уровня самообразования.

Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на семинарских занятиях. Это текущий опрос, доклады, круглые столы, задачи и задания.

Самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины включает в себя: проработка учебного (теоретического) материала, выполнение индивидуальных заданий (подготовка докладов, решение задач и заданий), подготовка к текущему контролю.

При выполнении самостоятельной работы студент использует «Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся, утвержденные Советом экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Электронный ресурс <https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya>. При необходимости в процессе работы над заданием студент может получить индивидуальную консультацию у преподавателя.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## 7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины используются аудитории, кабинеты и лаборатории, оснащенные необходимым специализированным и лабораторным оборудованием.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного

самостоятельной работы обучающихся		программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	<p>Мебель: учебная мебель</p> <p>Комплект специализированной мебели: компьютерные столы</p> <p>Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p>	<p>Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus</p>
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд.213 А, 218 А)	<p>Мебель: учебная мебель</p> <p>Комплект специализированной мебели: компьютерные столы</p> <p>Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p>	<p>Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus</p>