

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Факультет экономический

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по учебной работе,  
качеству образования 4-й уровень  
проректор

  
Т. А. Хагуров

*подпись*

«31» мая 2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.17 Эргономика и организация труда

*(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)*

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

*(код и наименование направления подготовки)*

Направленность (профиль) Управление малым бизнесом

*(наименование направленности (профиля))*

Форма обучения очная, очно-заочная

*(очная, очно-заочная, заочная)*

Квалификация Бакалавр

Краснодар 2024

Рабочая программа дисциплины «Эргономика и организация труда» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 30.03.02 Менеджмент, профиль Управление малым бизнесом

Программу составил:

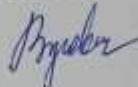
Гелета И.В., доцент, канд. экон. наук, доцент



Рабочая программа дисциплины «Эргономика и организация труда» утверждена на заседании кафедры экономики предприятия, регионального и кадрового менеджмента, протокол № 6 «29» февраля 2024 г.

Заведующая кафедрой

Вукович Г.Г.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета протокол № 9 «14» мая 2024 г.

Председатель УМК факультета Дробышевская Л.Н.



Рецензенты:

Кизим А.А., профессор каф. мировой экономики и менеджмента, ФГБОУ ВО «КубГУ», доктор экономических наук  
Прокуратов Д.П., директор ООО «Бизнес процессы», кандидат экономических наук

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

**1.1 Цель освоения дисциплины** - формирование у бакалавров теоретических знаний и практических навыков в области эргономики и ее связи с организацией труда.

### 1.2 Задачи дисциплины

- формирование знаний теоретических основ эргономической системы «человек-техника - среда»;
- формирование умений применения методов оценки индивидуальных антропометрических, психо-физиологических характеристик организма человека в эргономической системе «человек-машина»;
- формирование умений применения нормативно-правовой базы обеспечения эргономических и эстетических требований к рабочему месту;
- формирование теоретических знаний и практических навыков организации труда и рабочего пространства с целью решения профессиональных задач.

### 1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Эргономика и организация труда» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной и на 3 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Для ее изучения студенты должны иметь базовые знания по «Психологии», «Организации и экономике предприятий малого бизнеса в объеме соответствующих ООП подготовки бакалавров по направлению «Менеджмент».

Дисциплина «Эргономика и организация труда» является предшествующей в соответствии с учебным планом для таких дисциплин, как: «Планирование и бюджетирование», «Бережливое производство».

### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК- 2 Способен к организации рабочего пространства, созданию и обеспечению оптимальных условий выполнения трудовых функций работниками организации</b>	<b>Знает:</b> теоретические основы эргономики; общие принципы, требования, предъявляемые к размещению работников и организации рабочего пространства; - характеристики человека в условиях эргономической системы.
<b>ИПК-2.11. Обладает теоретическими и практическими знаниями и навыками эргономики и организации труда и рабочего пространства с целью решения поставленных задач</b>	<b>Умеет:</b> - планировать рабочие места с учетом сферы деятельности организации, численности персонала и структуры организации; - организовывать рабочее пространство с
<b>ПК-5 Способен к управлению объектами недвижимости, находящимися в собственности организации или используемыми на основании других вещных прав</b>	учетом санитарных, противопожарных и иных правил и норм, обеспечивающих безопасные и благоприятные условия работы; - определять потребность организации в формировании рабочего пространства с учетом сферы деятельности организации, численности персонала и структуры организации.

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ИПК-5.7 Обладает теоретическими и практическими знаниями и навыками эргономики и организации труда и рабочего пространства с целью решения поставленных задач	<b>Владеет:</b> - навыками организации процесса устройства рабочего пространства; навыками разработки планов реализации проведения ремонтных работ, перепланировок, переоснащения мебелью и оборудованием, внутренних перемещений и внешних переездов; - может осуществлять контроль над реализацией планировочных решений, комплектации мебелью, офисным и бытовым оборудованием рабочего пространства

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ	Всего часов	Форма обучения			
		очная		очно-заочная	заочная
		Х семестр (часы)	Х семестр (часы)	Х семестр (часы)	Х курс (часы)
<b>Контактная работа, в том числе:</b>		<b>38,2</b>		<b>28,2</b>	
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>		<b>34</b>		<b>24</b>	
занятия лекционного типа		18		12	
лабораторные занятия		-		-	
практические занятия		16		12	
семинарские занятия		-		-	
<b>Иная контактная работа:</b>					
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4		4	
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2		0,2	
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>		<b>33,8</b>		<b>43,8</b>	
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)		33,8		43,8	
<b>Контроль:</b>					
Подготовка к экзамену		-		-	
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>час.</b>	<b>72</b>		<b>72</b>	
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>38,2</b>		<b>28,2</b>	
	<b>зач. ед</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	

## 2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 6 семестре (*очная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Эргономика как наука	8	2	2		4
2.	Эргономические требования к рабочему месту	12	4	2		6
3.	Методы, принципы и технические средства эргономики.	8	2	2		4
4.	Эргономические основы организации рабочего места	14	4	4		6
5.	Основы безопасности труда	10	2	2		6
6.	Условия труда	8	2	2		4
7.	Эффективность организации труда	7,8	2	2		3,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	67,8	18	16		33,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю	-				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 6 семестре (*очно-заочная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Эргономика как наука	8	1	1		6
2.	Эргономические требования к рабочему месту	8	1	1		6
3.	Методы, принципы и технические средства эргономики.	10	2	2		6
4.	Эргономические основы организации рабочего места	12	2	2		8
5.	Основы безопасности труда	12	2	2		8
6.	Условия труда	9	2	2		5
7.	Эффективность организации труда	8,8	2	2		4,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	67,8	12	12		43,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю	-				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

## 2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

### 2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1.	Эргономика как наука	Основные понятия, термины и определения эргономики. Основные понятия и законы эргономики. Структурная схема науки эргономики. Междисциплинарные связи эргономики. История развития эргономики и ее современное состояние.	Обсуждение

2.	Эргономические требования к рабочему месту	Система стандартов эргономики (ССЭТЭ). Трудовой кодекс РФ. ГОСТы эргономического обеспечения рабочего места. Эргономические требования к рабочему месту стоя и сидя.	Обсуждение
3.	Методы, принципы и технические средства эргономики.	Состав и структура эргономики. Содержание деятельности Сущность трудовой деятельности. Нервная регуляция трудовой деятельности Физиологические и психические функции в процессе труда Оценка тяжести труда. Функциональные состояния работающего человека Специфика функциональных состояний работающего человека Работоспособность и утомление. Анализ трудовой деятельности «человека-оператора» Концепция Содержательного анализа трудовой деятельности. Средства отображения информации. Производственная среда	Обсуждение
4.	Эргономические основы организации рабочего места	Организация рабочего места. Эргономические требования к рабочему месту. Средства оснащения (управления) и параметры рабочего места. Параметры рабочего места. Габаритные параметры рабочего места. Компонировочные параметры рабочего места. Свободные (несопряженные) параметры не имеют общих баз отсчета с другими элементами. Базы отсчета. Положение тела работающего.	Обсуждение
5.	Основы безопасности труда	Основные положения системы управления безопасностью Труда на предприятии. Производственная санитария. Пожарная безопасность	Обсуждение
6.	Условия труда	Понятие и факторы условий труда. Элементы условий труда. Оценка условий труда. Рациональные условия труда. Виды режимов труда и отдыха. Охрана труда	Обсуждение
7.	Эффективность организации труда	Оценка эффективности организации труда на предприятии. Показатели экономической эффективности организационных мероприятий	Обсуждение

### 2.3.2 Занятия семинарского типа (практические / семинарские занятия/лабораторные работы)

№	Наименование раздела (темы)	Тематика занятий/работ	Форма текущего контроля
1.	Эргономика как наука	Основные понятия, термины и определения эргономики. Основные понятия и законы эргономики. Структурная схема науки эргономики. Междисциплинарные связи эргономики. История развития эргономики и ее современное состояние.	Устный опрос
2.	Эргономические требования к рабочему месту	Система стандартов эргономики (ССЭТЭ). Трудовой кодекс РФ. ГОСТы эргономического обеспечения рабочего места. Эргономические требования к рабочему месту стоя и сидя.	Устный опрос
3.	Методы, принципы и технические средства эргономики.	Состав и структура эргономики. Содержание деятельности Сущность трудовой деятельности. Нервная регуляция трудовой деятельности Физиологические и психические функции в процессе труда Оценка тяжести труда. Функциональные состояния работающего человека Специфика функциональных состояний работающего человека Работоспособность и утомление. Анализ трудовой деятельности «человека-оператора» Концепция Содержательного анализа трудовой деятельности. Средства отображения информации. Производственная среда	Устный опрос Решение ситуационных задач

4.	Эргономические основы организации рабочего места	Организация рабочего места. Эргономические требования к рабочему месту. Средства оснащения (управления) и параметры рабочего места. Параметры рабочего места. Габаритные параметры рабочего места. Компонировочные параметры рабочего места. Свободные (несопряженные) параметры не имеют общих баз отсчета с другими элементами. Базы отсчета. Положение тела работающего.	Устный опрос Решение ситуационных задач
5.	Основы безопасности труда	Основные положения системы управления безопасностью Труда на предприятии. Производственная санитария. Пожарная безопасность	Устный опрос
6.	Условия труда	Понятие и факторы условий труда. Элементы условий труда. Оценка условий труда. Рациональные условия труда. Виды режимов труда и отдыха. Охрана труда	Устный опрос Решение ситуационных задач
7.	Эффективность организации труда	Оценка эффективности организации труда на предприятии. Показатели экономической эффективности организационных мероприятий	Устный опрос Решение задач

При изучении дисциплины могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

### 2.3.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовая работа не предусмотрена

### 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Занятия лекционного и семинарского типа	Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>
2	Выполнение самостоятельной работы обучающихся	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>
3	Интерактивные методы обучения	Методические указания по интерактивным методам обучения. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке

Брайля. Для лиц с

нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### 3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекции, практические занятия, проблемное обучение, самостоятельная работа студентов.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (проектных методик, разбора конкретных ситуаций, иных форм) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

### 4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Эргономика и организация труда».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме ситуационных задач, задач, практического задания и **промежуточной аттестации** в форме вопросов к зачету.

#### Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	<b>ПК- 2 Способен к организации рабочего пространства, созданию и обеспечению оптимальных условий выполнения трудовых функций работниками организации</b> ИПК-2.11. Обладает теоретическими и практическими знаниями и навыками эргономики организации труда и рабочего пространства с целью решения поставленных задач	<b>Знает:</b> теоретические основы эргономики; - общие принципы, требования, предъявляемые к размещению работников и организации рабочего пространства; - характеристики человека в условиях эргономической системы.  <b>Умеет:</b> - планировать рабочие места с учетом сферы деятельности организации, численности персонала и структуры организации;	Опрос по темам	Вопросы на зачете: 1-5
			Решение задач, решение ситуационных задач	Вопросы на зачете: 6-15
	<b>ПК-5 Способен к</b>			



2	<p><b>управлению объектами недвижимости, находящимися в собственности организации или используемыми на основании других вещных прав</b> ИПК-5.7</p> <p>Обладает теоретическими и практическими знаниями и навыками эргономики и организации труда и рабочего пространства с целью решения поставленных задач</p>	<p>- организовывать рабочее пространство с учетом санитарных, противопожарных и иных правил и норм, обеспечивающих безопасные и благоприятные условия работы;</p> <p>- определять потребность организации в формировании рабочего пространства с учетом сферы деятельности организации, численности персонала и структуры организации.</p> <p><b>Владет:</b> - навыками организации процесса устройства рабочего пространства;</p> <p>- навыками разработки планов реализации проведения ремонтных работ, перепланировок, переоснащения мебелью и оборудованием, внутренних перемещений и внешних переездов;</p> <p>- может осуществлять контроль над реализацией планировочных решений, комплектации мебелью, офисным и бытовым оборудованием рабочего пространства</p>	<p>Решение задач, решение ситуационных задач, подготовка письменной практической работы</p>	<p>Вопросы на зачете: 16-21</p>
---	--	--	---	---------------------------------

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

***Примерный перечень вопросов и заданий***

- 1 Дайте определение эргономики.
- 2 Что является предметом изучения эргономики? Назовите основные цели эргономики.
- 3 Что понимают под эргономичностью?
- 4 Назовите основные критерии эргономичности.
- 5 Назовите три направления развития современной эргономики.
- 6 Что положено в основу классификации связей внутри эргономической системы?
- 7 Дайте определение деятельности и труду в эргономике.
- 8 Что называют действием в эргономике?
- 9 Что называют операцией в эргономике?
- 10 Какие психологические процессы включает в себя деятельность?
- 11 Что понимают под условиями труда?
- 12 Что относится к средствам труда?
- 13 Что понимают под эргатической функцией?

- 14 Что понимают под тяжестью работы?
- 15 Как определяется степень тяжести работы?
- 16 Перечислите санитарно-гигиенические производственные элементы условий труда.
- 17 Перечислите психофизиологические производственные элементы условий труда.
- 18 Что необходимо проанализировать при аттестации рабочих мест.
- 19 Для чего определяют интегральную оценку тяжести труда.
- 20 Что понимают под работоспособностью?
- 21 Перечислите факторы, определяющие изменение работоспособности в процессетрудовой деятельности.
- 22 Назовите методы измерения работоспособности.
- 23 Охарактеризуйте динамику работоспособности.
- 24 Дайте определение производственному утомлению.
- 25 Перечислите функции регулирования и саморегуляции человека в системе управления.
- 26 Дайте определение понятию рабочее место.
- 27 Назовите факторы, определяющие организацию рабочего места.
- 28 Дайте определение понятию рабочая поза.
- 29 Назовите три формы рабочих движений.
- 30 Назовите две зоны рабочего места.
- 31 В чем заключаются эргономические требования к производственной среде?
- 32 Что предусматривает эргономическое проектирование?
- 33 Назовите принципы распределения функций между человеком и машиной.
- 34 Каков порядок выбора рационального распределения функций между человеком и машиной?
- 35 Как правильно организовать рабочее место?
- 36 Что входит в понятие основных и вспомогательных средств труда?
- 37 В чем заключается пространственная организация рабочего места?
- 38 Что входит в термин рабочая поза?
- 39 Перечислите четыре формы рабочих движений.
- 40 Для чего рассчитывают экономическую эффективность эргономического проектирования?
- 41 Какая система является транспортной эргатической?
- 42 Что позволяет решать теория эргатических систем?
- 43 В какие группы объединяют критерии надежности эргатических систем управления?
- 44 Какие факторы учитываются при выборе технических средств для АРМов?
- 45 Как производится распределение функций между оперативным работником и компьютером?
- 46 Как классифицируют АРМы в соответствии с техническим оснащением и преимущественным составом выполняемых оператором операций?
- 47 Перечислите основные регулируемые параметры рабочего места, оснащенного ПК?
- 48 Как назначаются регламентированные и нерегламентированные перерывы в течениирабочей смены?
- 49 Что необходимо учитывать при планировании работ в ночные смены?
- 50 Как определяется степень тяжести работы?
- 51 Перечислите психофизиологические производственные элементы условий труда.

## **Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (зачет)**

1. Основные понятия, термины и определения эргономики
2. Структурная схема науки эргономики
3. Эргономическая система «человек-машина»
4. Антропометрические характеристики человека
5. Анатомо-физиологические и психологические возможности эргономической системы
6. Методы эргономики и технической эстетики
7. Нормативно-правовая база эргономики
8. Система стандартов эргономики и технической эстетики
9. Трудовой кодекс РФ
10. ГОСТы эргономического обеспечения рабочего места
11. Эргономические требования к рабочему месту стоя и сидя
12. Методы оценки индивидуальных антропометрических характеристик человека в эргономической системе «человек-машина»
13. Методы работы с приборами и компьютерными программами
14. Исследование психо-физиологических функций организма человека в условиях эргономической системы
15. Исследование приборами состояния человека до и после нагрузки
16. Расчет оптимальных эргономических и эстетических параметров рабочего места
17. Техническая эстетика и производственный дизайн
18. Современные средства оснащения и параметры рабочего места
19. Агрессивная визуальная среда
20. Профессиограмма
21. Комплексное влияние на организм человека факторов среды

## **Критерии оценивания результатов обучения**

Критерии оценивания по зачету:

«зачтено»: студент владеет теоретическими знаниями по данному разделу, знает принципы, методы эргономики и научной организации труда, допускает незначительные ошибки; студент умеет правильно объяснять теоретический материал, иллюстрируя его примерами из практики деятельности предприятий малого бизнеса. Зачет по дисциплине получают студенты, имеющие положительные оценки по текущему контролю по дисциплине и выполнившие полностью все виды работ, предусмотренные в данном семестре.

«не зачтено»: материал не усвоен или усвоен частично, студент затрудняется привести примеры из практики деятельности предприятий малого бизнеса, довольно ограниченный объем знаний программного материала.

Студенты, имеющие неудовлетворительные оценки по текущему контролю или не сдавшие отчеты по выполненным практическим работам, должны ликвидировать указанные задолженности прежде, чем они будут допущены к процедуре приема зачета.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными

возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа. Для лиц с нарушениями слуха:
- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий**

### **5.1. Учебная литература**

1. Психология труда, инженерная психология и эргономика : учебник для вузов: в 2 ч. Ч. 2 / Е. А. Климов [и др.] ; под редакцией Е. А. Климова, О. Г. Носковой, Г. Н. Солнцевой. - Москва : Юрайт, 2022. - 186 с. - URL: <https://urait.ru/bcode/492049> (дата обращения: 25.04.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-00131-0. - Текст : электронный.

2. Психология труда, инженерная психология и эргономика : учебник для вузов: в 2 ч. Ч. 1 / Е. А. Климов [и др.] ; под редакцией Е. А. Климова, О. Г. Носковой, Г. Н. Солнцевой. - Москва : Юрайт, 2022. - 351 с. - URL: <https://urait.ru/bcode/492048> (дата обращения: 25.04.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-00129-7. - Текст : электронный.

3. Воронина, Е. В. Научная организация педагогического труда. Педагогическая эргономика : учебное пособие для вузов / Воронина Е. В. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 129 с. - URL: <https://urait.ru/bcode/492724> (дата обращения: 22.06.2022). - Режим доступа для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-09623-1. - Текст : электронный.

### **5.2. Периодическая литература**

1. Менеджмент в России и за рубежом
2. Проблемы теории и практики управления
3. Российский журнал менеджмента
4. Российский экономический журнал
5. Справочник кадровика
6. Управление персоналом
7. Управление развитием персонала
8. Управление риском
9. Экономика и учет труда
10. Экономика: теория и практика
11. Экономист
12. Экономическая наука современной России
13. Экономический анализ: теория и практика

### **5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

**Электронно-библиотечные системы (ЭБС):**

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» [www.znanium.com](http://www.znanium.com)
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

#### **Профессиональные базы данных:**

1. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
2. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ)) <https://rusneb.ru/>
3. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/>
4. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
5. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

#### **Информационные справочные системы:**

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

#### **Ресурсы свободного доступа:**

1. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
3. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
4. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
7. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
8. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
9. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
10. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
11. Образовательный портал "Учеба" <http://www.ucheba.com/>;
12. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы [http://xn--273--84dlf.xn--p1ai/voprosy\\_i\\_otvety](http://xn--273--84dlf.xn--p1ai/voprosy_i_otvety)

#### **Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:**

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru/>;
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>

#### **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Формы организации самостоятельной работы студентов разнообразны. Они включают в себя:

- изучение и систематизацию официальных государственных документов – законов, постановлений, указов, нормативно-инструкционных и справочных материалов с использованием информационно-поисковых систем "Консультант-плюс", "Гарант", глобальной сети "Интернет";

- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;

- участие в работе студенческих конференций, комплексных научных исследованиях.

Основными видами самостоятельной работы без участия преподавателя являются:

- формирование и усвоение содержания разделов изучаемой дисциплины на базе рекомендованной учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

- подготовка к практическим занятиям, их оформление;

- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплины и т.д.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## 7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины используются аудитории, кабинеты и лаборатории, оснащенные необходимым специализированным и лабораторным оборудованием.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus

	<p>Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p>	
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд.213 А, 218 А)</p>	<p>Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p>	<p>Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus</p>