

Аннотация к рабочей программы дисциплины
«Б1.В.ДВ.01.02 Бережливое производство в государственном и муниципальном управлении»

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы

Цель дисциплины: формирование у магистрантов устойчивой системы знаний в области современных инструментов и технологий бережливого производства для решения проблем публичного сектора и задач государственного и муниципального управления

Задачи дисциплины:

- сформировать у магистрантов системные представления о целях, значимости и принципах бережливых проектов для решения проблем публичного сектора и задач государственного и муниципального управления;
- сформировать умения и навыки разработки программы действий по решению задач бережливого проекта и обеспечения его выполнения в соответствии с установленными целями;
- сформировать навыки организации работы органа публичной власти в соответствии с принципами бережливого управления;
- сформировать умения и навыки определения наиболее эффективные бережливых инструментов и технологий в решении проблем публичного сектора и задач государственного и муниципального управления и обоснования их применения;
- сформировать знания и навыки оценки эффективности применения конкретных бережливых инструментов и технологий в решении проблем публичного сектора и задач государственного и муниципального управления

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Бережливое производство в государственном и муниципальном управлении» относится к *части дисциплин по выбору* дисциплин учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной форме обучения и на 2 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Для изучения дисциплины «Бережливое производство в государственном и муниципальном управлении» студент должен обладать знаниями по дисциплинам: «Управление проектами в публичной сфере», «Экономика общественного сектора», «Теория и механизмы современного государственного управления», «Управление развитием в социальной сфере», «Институты и технологии публичной политики», «Экономика устойчивого развития», «Управление устойчивым развитием».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	
УК-1.1 Выявляет проблемную ситуацию, на основе системного подхода осуществляет ее многофакторный анализ и диагностику.	Знает основные принципы системного подхода в анализе проблемных ситуаций в сфере бережливого государственного управления
	Умеет применять системный подход в анализе и

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
	<p>диагностике проблемных ситуаций в сфере бережливого государственного управления</p> <p>Владеет навыками сбора и анализа данных для диагностики проблемных ситуаций в сфере бережливого государственного управления</p>
<p>УК-1.2 Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации и обоснования выбора оптимальной стратегии с учетом поставленной цели, рисков и возможных последствий</p>	<p>Знает основных принципы и методы бережливого управления в государственных структурах</p> <p>Умеет осуществлять поиск, отбор и систематизацию информации, связанной с проблемной ситуацией и альтернативными стратегическими решениями</p> <p>Владеет навыками систематизации и анализа информации для определения альтернативных стратегических решений.</p>
<p>ПКС-2 Способен использовать комплекс современных инструментов и технологий в решении проблем публичного сектора и задач государственного и муниципального управления</p>	
<p>ПКС-2.1 Определяет наиболее эффективные инструменты и технологии в решении проблем публичного сектора и задач государственного и муниципального управления и обосновывает их применение.</p>	<p>Знает комплекс инструментов и технологий, используемых в решении проблем публичного сектора и задач государственного и муниципального управления.</p> <p>Умеет обосновывать применение эффективных инструментов и технологий, используемых в решении проблем публичного сектора и задач государственного и муниципального управления.</p> <p>Владеет навыками определения наиболее эффективных инструментов и технологий бережливого управления в решении проблем публичного сектора и задач государственного и муниципального управления и обосновывает их применение</p>
<p>ПКС-2.2 Использует наиболее эффективные инструменты и технологии в решении проблем публичного сектора и задач государственного и муниципального управления.</p>	<p>Знает комплекс инструментов и технологий, используемых в решении проблем публичного сектора и задач государственного и муниципального управления.</p> <p>Умеет применять наиболее эффективные инструменты и технологии в решении проблем публичного сектора и задач государственного и муниципального управления</p> <p>Владеет навыками использования наиболее эффективных инструментов и технологий бережливого управления в решении проблем публичного сектора и задач государственного и муниципального управления.</p>
<p>ПКС-2.3 Оценивает эффективность применения конкретных инструментов и технологий в решении проблем публичного сектора и задач государственного и муниципального управления</p>	<p>Знает критерии оценки эффективности применения конкретных инструментов и технологий в решении проблем публичного сектора и задач государственного и муниципального управления</p> <p>Умеет оценивать эффективность применения конкретных инструментов и технологий в решении проблем публичного сектора и задач государственного и муниципального управления</p> <p>Владеет навыками оценки эффективности применения конкретных бережливых инструментов и технологий в решении проблем публичного сектора и задач государственного и муниципального управления</p>

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов
---	-----------------------------	------------------

		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	Диагностика организационной среды системы государственного управления в контексте «бережливого производства»	34	2	2		30
2.	Разработка проекта организационных изменений на принципах «бережливости»	34	2	2		30
3.	Реализация проекта организационных изменений на принципах «бережливости»	32		2		30
4.	Оценка реализации проекта организационных изменений на принципах «бережливости»	35		2		33
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	135	4	8	-	123
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Контроль	8,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	144				

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Автор: Терешина М.В., д-р эконом. наук, доцент, профессор кафедры государственной политики и государственного управления