

Аннотация к рабочей программы дисциплины  
**Б1.О.08 «Междисциплинарные подходы в современной исторической науке»**

**Объем трудоемкости:** 6 зачетных единиц

**Цель дисциплины:** ознакомление обучающихся с феноменом междисциплинарности в современных исторических и социогуманитарных исследованиях, а также с возможностями использования методов смежных социальных и гуманитарных дисциплин в историческом исследовании.

**Задачи дисциплины:**

1. изучение методологических основ междисциплинарного исследования;
2. анализ истории развития междисциплинарного взаимодействия в социогуманитарном знании;
3. исследование институциональных сдвигов в социальных и гуманитарных науках в ситуации постмодерна;
4. разбор проблематики современного методологического синтеза в условиях познавательных поворотов конца XX – начала XXI в.;
5. изучение системы междисциплинарных взаимодействий современной исторической науки (социология, философия, политология, экономика, право);
6. анализ стратегий междисциплинарного исследования и проблемы размывания предметных границ в современном социогуманитарном знании.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Междисциплинарные подходы в современной исторической науке» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, полученные обучающимися в ходе изучения дисциплин «Методология науки и источниковедение» и «Актуальные проблемы исторической науки», при этом желательно параллельное изучение ряда разделов указанных дисциплин. В свою очередь, освоение дисциплины будет способствовать пониманию специфики основных направлений современных социогуманитарных исследований, а также их теоретико-методологического инструментария, что окажется необходимым при освоении дисциплин «Теория и практика межкультурной коммуникации» и «Отражение событий XX в. в культуре».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</b>	
ИУК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию, на основе системного подхода осуществляет её многофакторный анализ и диагностику	<b>Знает:</b> типологические черты и особенности проблемных ситуаций, базовые подходы к их анализу и диагностике
	<b>Умеет:</b> применять знания о проблемных ситуациях, осуществлять их многофакторный анализ и диагностику с учетом их специфики
	<b>Владеет:</b> навыком выявления проблемных ситуаций и осуществления их многофакторного анализа и диагностики на основе системного подхода с учетом их специфических особенностей
ИУК-1.2. Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации и обоснования выбора оптимальной стратегии с учетом поставленной цели, рисков и возможных последствий	<b>Знает:</b> алгоритмы определения альтернативных вариантов стратегических решений в конкретной проблемной ситуации

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	<b>Умеет:</b> применять знания о проблемных ситуациях, осуществлять выбор оптимальной стратегии их разрешения с учетом поставленных целей
	<b>Владеет:</b> навыком поиска, отбора и систематизации информации для разрешения проблемных ситуаций с учетом поставленной цели, рисков и возможных последствий
<b>ОПК-3 Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов</b>	
ИОПК-1.1. Анализирует и объясняет исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов	<b>Знает:</b> экономические, социальные и культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общенаучных и междисциплинарных подходов с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной и культурной специфики
	<b>Умеет:</b> применять знания о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций общественной жизни
	<b>Владеет:</b> навыком сравнения модели развития ведущих стран и регионов мира и выявления национальных особенностей, региональных и глобальных тенденций способами междисциплинарной кооперации

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Методологические основы междисциплинарного исследования	16	2	4	-	10
2.	Эволюция междисциплинарного взаимодействия в социогуманитарном знании	30,4	4	8	-	18,4
3.	Институциональные сдвиги в социальных и гуманитарных науках в ситуации постмодерна	30,4	4	8	-	18,4
4.	Проблематика современного методологического синтеза в условиях познавательных поворотов конца XX – начала XXI в.	16	2	4	-	10
5.	Системы междисциплинарных взаимодействий современной исторической науки (социология)	16	2	4	-	10
6.	Системы междисциплинарных взаимодействий современной исторической науки (философия)	16	2	4	-	10
7.	Системы междисциплинарных взаимодействий современной исторической науки (политология)	16	2	4	-	10
8.	Системы междисциплинарных взаимодействий современной исторической науки (экономика)	16	2	4	-	10
9.	Системы междисциплинарных взаимодействий современной исторической науки (право)	16	2	4	-	10
10.	Стратегии междисциплинарного исследования и проблема размывания предметных границ в современном социогуманитарном знании	16	2	4	-	10
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>						
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	26,7				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,5				
	Подготовка к текущему контролю	-				
	Общая трудоемкость по дисциплине	216				

**Курсовые работы:** не предусмотрена

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** 1 семестр – зачет; 2 семестр – экзамен.

Авторы:

Кандидат исторических наук, доцент А.Н. Ткачев, кандидат исторических наук, доцент  
В.В. Улитин.