

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Экономический факультет



УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по учебной работе,  
качеству образования –  
первый проректор

Хагуров Т.А.

« 31 » мая 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**Б1.О.20 Мировая экономика и международные экономические**  
**отношения**

Специальность	<u>38.05.01 Экономическая безопасность</u> <u>Управление безопасностью бизнеса</u>
Специализация	<u>Учет и контроль в системе экономической</u> <u>безопасности</u> <u>Финансово-экономическая безопасность</u>
Форма обучения	<u>Очная, заочная</u>
Квалификация (степень) выпускника	<u>Экономист</u>

Рабочая программа дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность

Программу составила:

Т.С. Малахова, доцент, доцент кафедры мировой экономики и менеджмента, кандидат экономических наук

\_\_\_\_\_

подпись

Рабочая программа дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» утверждена на заседании кафедры мировой экономики и менеджмента протокол № 6 от «17» апреля 2024 г.

Заведующий кафедрой (разработчика) Шевченко И.В.

\_\_\_\_\_

подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных протокол № от 2024 г.

Заведующий кафедрой (выпускающей) Кутер М.И.

\_\_\_\_\_

подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры экономического анализа, статистики и финансов протокол № от 2024 г.

Заведующий кафедрой (выпускающей) Дробышевская Л.Н.

\_\_\_\_\_

подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета протокол № 10 от «17» мая 2024 г.

Председатель УМК факультета/института Дробышевская Л.Н.

\_\_\_\_\_

подпись

Рецензенты:

Сидоров В.А., доктор экономических наук, профессор, заведующий кафедрой теоретической экономики Кубанского государственного университета

Хамохинов В.А., директор ООО «Юртк-Трейд»

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)**

### **1.1 Цель освоения дисциплины**

**Цель дисциплины:** формирование знаний у студентов в сфере мировой экономики и международных экономических отношений, связанных с организацией и техникой проведения внешнеторговых операций, а также усилением проблем глобальной экономики в начале XXI века. Описать слушателям современный этап развития внешнеэкономических связей, который характеризуется расширением всех форм международных экономических отношений на основе быстрого роста производительных сил, обусловленного ускорением научно-технического прогресса.

### **1.2 Задачи дисциплины**

1 Исследовать мирохозяйственные связи начала XXI века, а также проанализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических отношений между развитыми и развивающимися странами в контексте внешних вызовов и угроз.

2 Выявить глобальные проблемы современного мира и обозначить ключевые внешние вызовы и угрозы, оказывающие влияние на экономику России.

3 Исследовать международную торговлю и ее роль в системе МЭО, а также охарактеризовать организацию и технику выхода предприятия на зарубежные рынки через призму принятия оптимальных организационно-управленческих решений.

4 Проанализировать мировой рынок объектов интеллектуальной собственности и исследовать организации и соглашения в сфере интеллектуальной собственности в контексте защиты национальных интересов.

5 Исследовать международные валютно-финансовые и кредитные отношения между странами-партнерами, а также проанализировать инвестиционный климат России в контексте обострения геоэкономических и геополитических противоречий в мире.

6 Обозначить причины и основные формы международного движения трудовых ресурсов, а также изучить Концепцию государственной миграционной политики России на период до 2025 гг.

7 Представить принципы и особенности установления и поддержания внешнеэкономических связей с учетом приоритетов национальной и экономической безопасности России.

8 Исследовать трансформационные процессы в отдельных интеграционных группах и международных экономических организациях как субъектов современного мирового хозяйства. Защита экономического и национального суверенитета стран и регионов мира: механизмы и инструменты.

### **1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.0.20 «Мировая экономика и международные экономические отношения» относится к обязательной части дисциплин (модулей) учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной и заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен. Исследование дисциплины «Мировая экономика и

международные экономические отношения» основывается на знаниях, полученных при изучении курсов: «История экономических учений», «Экономическая теория» и т.д. Полученные при изучении дисциплины знания используются при написании выпускной квалификационной работы и в последующей практической деятельности. Полученные при изучении данной дисциплины знания необходимы для освоения последующих дисциплин: «Выявление и противодействие экономическим преступлениям», «Системы риск-менеджмента», «Управление государственными (муниципальными) закупками», «Конкурентная разведка», «Внешекономическая деятельность фирмы», «Экономико-правовое регулирование банкротства» и т.д.

#### **1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК - 1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.</b>	
ИОПК-1.3 – Осуществляет критический анализ, обобщение и интерпретацию экономических фактов, статистики и выявленных закономерностей на уровне мировой и национальных экономик	<p>Знает: Основы и методы экономической науки, закономерности развития мировой и национальной экономики, особенности внешнеэкономических отношений между развитыми и развивающимися странами в контексте внешних вызовов и угроз</p> <p>Знает: Основы построения экономико-математических моделей, необходимых для решения профессиональных задач, особенности развития форм международных экономических отношений</p> <p>Умеет: Осуществлять критический анализ, обобщение и интерпретацию экономических фактов, выявлять проблемы и противоречия между странами в торгово-экономической, валютно-финансовой сфер и политической сферах</p> <p>Умеет: Выявлять закономерности развития и сотрудничества экономических субъектов в условиях трансформации мировой экономики.</p> <p>Трудовое действие: Оценивает и анализирует полученные результаты при принятии оптимальных организационно-управленческих решений предприятий</p> <p>Трудовое действие: Способен применять статистико-математический инструментарий при анализе внешней торговли стран мирового хозяйства</p>

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ	Всего часов	Форма обучения	
		очная	заочная
		1 семестр (часы)	1 семестр (часы)
<b>Контактная работа, в том числе:</b>		<b>56,3</b>	<b>8,3</b>
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>		<b>50</b>	<b>8,3</b>
занятия лекционного типа		34	4
лабораторные занятия		-	-
практические занятия		16	4
<b>Иная контактная работа:</b>		<b>6,3</b>	<b>0,3</b>
Контроль самостоятельной работы (КСР)		6	-
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	0,3
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>		<b>52</b>	<b>127</b>
<i>Реферат(подготовка)</i>		20	27
<i>Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>		32	100
Подготовка к текущему контролю			
<b>Контроль:</b>			
Подготовка к экзамену		35,7	8,7
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>час.</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>56,3</b>	<b>8,3</b>
	<b>зач. ед</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

### 2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре (1 курсе) (*очная форма обучения*)

№ п/п	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеа- удитор- ная ра- бота
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5		7
1.	Строение и структура международных экономических отношений (МЭО) и анализ состояния и перспектив развития внешнеэкономических отношений между развитыми и развивающимися странами в контексте внешних вызовов и угроз	16	6	2	–	8
2.	Глобализация: современные проблемы мира. Становление глобального хозяйства и трансформация экономической и национальной безопасности. Формирование геостратегических экономических блоков.	14	4	2	–	8
3.	Международная торговля и ее роль в системе МЭО. INCOTERMS. Современное состояние и тенденции развития международной торговли товарами и услугами. Организация и техника выхода предприятия на зарубежные рынки через призму принятия оптимальных организационно-управленческих решений	20	8	4	–	8
4.	Мировой рынок объектов интеллектуальной собственности в контексте защиты национальных интересов. Продукт интеллектуального труда как товар и предмет лицензионной торговли	14	4	2	–	8
5.	Международные валютно-финансовые и кредитные отношения. Контроль и регулирование международного движения капитала. Инвестиционный климат страны (на примере России)	14	4	2	–	8
6.	Международное движение трудовых ресурсов: причины и основные формы. Миграционная политика РФ. Значение Концепции государственной миграционной политики России на период до 2025 гг.	12	4	2	–	6

7.	Трансформация интеграционных групп (на примере Европейского союза) и международных экономических организаций как субъектов современного мирового хозяйства. Защита экономического и национального суверенитета отдельных стран и регионов мира	12	4	2	–	6
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	102	34	16	-	52
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	144				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре (1 курсе) (заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5		7
1.	Строение и структура мировой экономики (МЭ) и международных экономических отношений (МЭО), анализ состояния и перспектив развития внешнеэкономических отношений между развитыми и развивающимися странами в контексте внешних угроз и вызовов	44	2	1	–	41
2.	Формы международных экономических отношений, оценка состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей между странами и их влияние на экономическую безопасность	43	1	1	–	41
3.	Организация и техника выхода предприятия на зарубежные рынки и принятие оптимальных организационно-управленческих решений при анализе экспортного проекта	48	1	2	–	45
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	135	4	4	-	127
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	–				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	8,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	144				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

## 2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

### 2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1.	Строение и структура международных экономических отношений (МЭО) и анализ состояния и перспектив развития внешнеэкономических отношений между развитыми и развивающимися странами в контексте внешних вызовов и угроз	1.1 Современное мировое хозяйство, его основные субъекты; 1.2 Основные формы и система международных экономических отношений; 1.3 Позиции России в современных условиях и анализ состояния и перспектив развития внешнеэкономических отношений между развитыми и развивающимися странами в контексте внешних угроз и вызовов.	Контрольные вопросы
2.	Глобализация: современные проблемы мира. Становление глобального хозяйства и трансформация экономической и национальной безопасности. Формирование геостратегических экономических блоков.	2.1 Содержание процесса глобализации экономики; 2.2 Противоречия процесса глобализации и трансформация экономической и национальной безопасности; 2.3 Глобализация, антиглобализм и альтерглобализм: сущность и значение в XXI веке	Контрольные вопросы
3.	Международная торговля и ее роль в системе МЭО. INCOTERMS. Современное состояние и тенденции развития международной торговли товарами и услугами. Организация и техника выхода предприятия на зарубежные рынки через призму принятия оптимальных организационно-управленческих решений	3.1 Теории международной торговли; 3.2 Современный глобальный рынок, его структура и конъюнктура; 3.3 Базисные условия поставки INCOTERMS – 2010 г.; 3.4 Значение внешней торговли для экономики РФ. Товарная структура ВЭД России; 3.5 Организация и техника выхода предприятия на зарубежные рынки в контексте принятия оптимальных организационно-управленческих решений	Контрольные вопросы
4.	Мировой рынок объектов интеллектуальной собственности в контексте защиты национальных интересов. Продукт интеллектуального труда как товар и предмет лицензионной торговли	4.1 Предметы лицензионной торговли; 4.2. Современное состояние мирового рынка технологий и перспективы России в контексте защиты национальных интересов	Контрольные вопросы
5.	Международные валютно-финансовые и кредитные отношения. Контроль и регулирование международного движения капитала. Инвестиционный климат страны (на примере России)	5.1 Мировая валютная система и ее эволюция; 5.2 Международное движение капитала: тенденции и формы конца XX – начала XXI вв. 5.3 Международное регулирование движения капитала; 5.4 Место и роль иностранного капитала в экономике России	Контрольные вопросы
6.	Международное движение трудовых ресурсов: причины и основные формы. Миграционная политика РФ. Значение Концепции государственной	6.1 Мировой рынок рабочей силы и тенденции его развития в начале XXI века; 6.2 Международная миграция рабочей силы, ее причины и основные формы; 6.3 Последствия международной миграции	Контрольные вопросы



	миграционной политики России на период до 2025 гг.	рабочей силы для стран-доноров и стран-реципиентов	
7.	Трансформация интеграционных групп (на примере Европейского союза) и международных экономических организаций как субъектов современного мирового хозяйства. Защита экономического и национального суверенитета отдельных стран и регионов мира	7.1 Сущность и формы интеграции; 7.2 Западноевропейская экономическая интеграция (опыт ЕС); 7.3 Проблемы и перспективы развития интеграционных процессов в глобальной экономике; 7.4 Международные экономические организации: их роль и значение в глобальной экономике; 7.5 Международные финансовые институты и их роль в развитии мировой валютной системы	Контрольные вопросы

### 2.3.2 Занятия семинарского типа (практические / семинарские занятия/лабораторные работы)

№	Наименование раздела (темы)	Тематика занятий/работ	Форма текущего контроля
1.	Строение и структура международных экономических отношений (МЭО) и анализ состояния и перспектив развития внешнеэкономических отношений между развитыми и развивающимися странами в контексте внешних вызовов и угроз	Рассмотреть сущность, общие черты, основные характеристики и тенденции развития мирового хозяйства начала XXI в. Раскрыть понятие «мировое хозяйство»; охарактеризовать основные этапы формирования мирового хозяйства; привести и описать структуру мирового хозяйства; определить и обосновать место России в мировой экономике в начале XXI в.	Опрос - (О)
2.	Глобализация: современные проблемы мира. Становление глобального хозяйства и трансформация экономической и национальной безопасности. Формирование геостратегических экономических блоков.	Показать неравномерность социально-экономического развития различных стран в условиях глобализации. Рассмотреть прогнозные оценки расстановки сил между ведущими странами к 2020 г. Обосновать, что одной из главных особенностей современных международных экономических отношений является то, что к началу XXI в. они отражают черты абсолютно нового процесса – глобализации всех сторон общественной жизни (экономической, социальной, политической). Провести системный анализ положительных и отрицательных последствий процесса глобализации мировой экономики XXI века (общеекономический и валютно-финансовый аспекты).	Дискуссия - (Д), Коллективная игра (КИ)
3.	Международная торговля и ее роль в системе МЭО. INCOTERMS. Современное состояние и тенденции развития международной торговли товарами и услугами. Организация и техника выхода предприятия на	Углубление специализации и кооперирования производства и научных исследований как выражение международного разделения труда требует огромного расширения рынков сбыта и ведет к развитию всех форм международных хозяйственных связей. Определить, что	Доклад-презентация (Д-П), Экспортный проект (ЭП)

	зарубежные рынки через призму принятия оптимальных организационно-управленческих решений	<p>одной из основных особенностей современного этапа экономического развития является чрезвычайно быстрый рост международной торговли научно-техническими знаниями и результатами производственно-технического сотрудничества.</p> <p>Политика создания новых товаров в условиях международной конкуренции; особенности организации международной торговли сырьевыми и продовольственными товарами; мировой рынок товаров и услуг: сдвиги в отраслевой структуре, формы и методы конкуренции в различных его секторах, механизмы регулирования международной торговли товарами; коммерческие условия внешнеторгового контракта; ИНКО-ТЕРМС-2010 и его значение для заключения внешнеторговых контрактов; особенности международной торговли научно-техническими знаниями в современных условиях; российская экспортная политика и пути ее совершенствования; роль Всемирной торговой организации в регулировании международной торговли.</p>	
4.	Мировой рынок объектов интеллектуальной собственности в контексте защиты национальных интересов. Продукт интеллектуального труда как товар и предмет лицензионной торговли	<p>Международная торговля научно-техническими знаниями – это применение системы различных форм и методов, объединенных понятием «операции по торговле научно-техническими знаниями». В качестве товара здесь выступают продукты интеллектуального труда, облеченные в форму лицензий, патентов, промышленных образцов, ноу-хау.</p>	Доклад-презентация (Д-П)
5.	Международные валютно-финансовые и кредитные отношения. Контроль и регулирование международного движения капитала. Инвестиционный климат страны (на примере России)	<p>Внешнеторговая и инвестиционная деятельность тесно связана с валютными отношениями и, следовательно, валютным и финансовым рынками. Без знания механизма функционирования, а также валютных сделок и операций, методов и форм страхования валютного риска невозможно грамотно осуществлять внешнеторговые операции. Дать определение мировой валютной системы и назвать ее составные элементы; назвать основные этапы эволюции мировой валютной системы; выявить цели, причины и факторы международной миграции капитала; охарактеризовать наиболее важные национальные проекты с участием иностранного капитала, осуществляющиеся в России с 2010 по 2018 гг.</p>	Доклад-презентация (Д-П)

6.	Международное движение трудовых ресурсов: причины и основные формы. Миграционная политика РФ. Значение Концепции государственной миграционной политики России на период до 2025 гг.	Выявить сущность, причины, основные формы и последствия международной миграции рабочей силы; определить демографическую ситуацию в современной России и какие принимаются меры по ее улучшению. Перечислить основные формы и типы международной миграции трудовых ресурсов; выявить экономические причины международной миграции рабочей силы; исследовать страны и регионы, которые являются основными центрами притяжения мигрантов из-за рубежа.	Доклад-презентация (Д-П)
7.	Трансформация интеграционных групп (на примере Европейского союза) и международных экономических организаций как субъектов современного мирового хозяйства. Защита экономического и национального суверенитета отдельных стран и регионов мира	Показать принципиальные различия в реализации процесса экономической интеграции в рамках ЕС и НАФТА; выявить, какие преследовали цели США, Канада и Мексика при создании НАФТА; определить специфику осуществления процессов международной экономической интеграции в АТР. Роль международных организаций в современной мировой экономике. ООН: становление и эволюция институтов, роль в изменяющемся мире. Международные экономические организации, их возрастающая роль в регулировании мировой экономики. Участие в них России. Роль МВФ в регулировании международных валютно-кредитных отношений на современном этапе.	Круглый стол - (КС)

Защита лабораторной работы (ЛР), выполнение курсового проекта (КП), курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), тестирование (Т), круглый стол (КС) и т.д.

### 2.3.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) – не предусмотрены учебным планом.

### 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Занятия лекционного и семинарского типа	Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>
2	Подготовка эссе, рефератов.	Методические указания для подготовки эссе, рефератов, курсовых работ. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>
3	Выполнение самостоятельной работы обучающихся	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### 3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (мозгового штурма, разбора конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

### 4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Национальная конкурентоспособность».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме реферата, эссе и **промежуточной аттестации** в форме вопросов к зачету.

#### Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ИОПК-1.3 – Осуществляет критический анализ, обобщение и интерпретацию экономических фактов, статистики и выявленных	Знает: Основы и методы экономической науки, закономерности развития мировой и национальной экономики, особенности внешнеэкономических отношений между развитыми и развивающимися странами в	Контрольные вопросы, Реферат, Эссе	Вопросы на экзамене 1-17

	закономерностей на уровне мировой и национальных экономик	контексте внешних вызовов и угроз		
2		Знает: Основы построения экономико-математических моделей, необходимых для решения профессиональных задач, особенности развития форм международных экономических отношений	Контрольные вопросы, Реферат, Эссе	Вопросы на экзамене 18-24
3		Умеет: Осуществлять критический анализ, обобщение и интерпретацию экономических фактов, выявлять проблемы и противоречия между странами в торгово-экономической, валютно-финансовой сфер и политической сферах	Контрольные вопросы, Реферат, Эссе	Вопросы на экзамене 25-34
4		Умеет: Выявлять закономерности развития и сотрудничества экономических субъектов в условиях трансформации мировой экономики.	Контрольные вопросы, Реферат, Эссе	Вопросы на экзамене 35-48
5		Трудовое действие: Оценивает и анализирует полученные результаты при принятии оптимальных организационно-управленческих решений предприятий	Контрольные вопросы, Реферат, Эссе	Вопросы на экзамене 49-59
6		Трудовое действие: Способен применять статистико-математический инструментарий при анализе внешней торговли стран мирового хозяйства		Вопросы на экзамене 60-70

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Тесты по отдельным темам дисциплины  
(приведено несколько вариантов)**

**Вариант 1**

**1. Основным критерием отличия ноу-хау от охраняемых объектов промышленной собственности, в частности от изобретения, является:**

- а) более низкий технический уровень;
- б) промышленная неприменимость;
- в) отсутствие новизны;
- г) отсутствие правовой охраны.

**2. Какие из указанных ниже требований (условий) являются обязательными при проведении аукционов:**

- а) продажа товаров строго определенными порциями (лотами);
- б) какие-либо ограничения на размеры приобретаемых партий отсутствуют;
- в) товар должен быть стандартным по качеству и предварительного ознакомления с ним потенциального покупателя не требуется;
- г) товар не должен быть стандартным по качеству, цвету, форме и т.п., поэтому требуется обязательное предварительное ознакомление с ним;
- д) цены на товар в предварительном порядке оговариваются заранее;
- е) цены на товар заранее не оговариваются и устанавливаются (уторговываются) в процессе проведения торгов.

**3. Выберите верный вариант.**

- а) компенсационные сделки от чисто бартерных отличаются тем, что список согласованных товаров обменивается на другой список товаров, а не просто товар на товар;
- б) компенсационные сделки от чисто бартерных отличаются тем, что допускается частичная стоимостная несбалансированность товарообмена;
- в) компенсационные сделки от чисто бартерных отличаются тем, что не допускается несбалансированность товара;
- г) принципиальных различий между компенсационными и бартерными сделками нет.

**4. Каков был в начале XXI в. удельный вес России в мировом экспорте услуг (в %):**

- а) менее 1;
- б) 2-5;
- в) около 10;
- г) 20-30;
- д) более 30?

**5. Официально установленное соотношение денежных единиц разных стран – это:**

- а) валютный курс;
- б) валютный паритет;
- в) валюта;
- г) СДР.

**Вариант 2**

**1. Официальное понижение паритета одной валюты по отношению к паритету другой – это:**

- а) ревальвация;
- б) инфляция;
- в) девальвация;
- г) рецессия.

**2. Какая из перечисленных стран не входит в состав МВФ:**

- а) Румыния;
- б) Россия;
- в) Куба;
- г) Польша?

**3. Платежные средства в иностранной валюте, предназначенные для международных расчетов, - это:**

- а) деривативы;
- б) валютные резервы страны;
- в) СДР;
- г) девизы.

**4. Какая из перечисленных ниже стран отличается особо высоким уровнем технического развития транспортной инфраструктуры:**

- а) Россия;
- б) США;
- в) Япония;
- г) Китай;
- д) Франция?

**5. В десятке крупнейших машиностроительных ТНК мира ведущее место занимают компании следующих трех из перечисленных ниже стран:**

- а) США;
- б) Японии;
- в) Германии;
- г) Италии;
- д) России;
- е) Франции;
- ж) Китая.

### **Вариант 3**

**1. Какие три из нижеперечисленных стран являются ведущими в мировом машиностроении:**

- а) США;
- б) Бразилия;
- в) Германия;
- г) Китай;
- д) Россия;
- е) Италия;
- ж) Франция;
- з) Великобритания?

**2. Выберите верный вариант:**

- а) наиболее характерным для современного этапа развития мирового рынка нефти является рост влияния стран-членов ОПЕК;
- б) наиболее характерным для современного этапа развития мирового рынка нефти является падение роли стран-членов ОПЕК;
- в) наиболее характерным для современного этапа развития мирового рынка нефти является главенство картеля крупнейших западных компаний «G7»;

г) наиболее характерным для современного этапа развития мирового рынка нефти является многократный рост объемов биржевой торговли, особенно оборотов с «бумажной нефтью», как фактор усиления нестабильности рынка и его все более сложной предсказуемости;

д) на рынке не происходит ничего особенного, он развивается в рамках традиционных категорий соотношения спроса и предложения.

**3. Где были зафиксированы цели Единой аграрной политики ЕС:**

а) в Амстердамском договоре;

б) Римском договоре;

в) Ниццком договоре;

г) Маастрихтском договоре?

**4. Цена в контракте, предусматривающая возможный ее пересмотр в случае изменения издержек производства в период исполнения контракта, - это:**

а) твердая цена;

б) скользящая цена;

в) онкольная цена;

г) текущая рыночная цена.

**5. Как изменилась продолжительность производственного цикла в ведущих промышленных компаниях мира за последние 10-15 лет:**

а) практически не изменилась;

б) сократилась;

в) увеличилась?

#### **4.1.3 Тематика рефератов (докладов):**

1. Основные изменения в отраслевой структуре мирового хозяйства в начале XXI века.

2. Влияние процесса региональной интеграции на международные экономические отношения внутри регионов мира.

3. Значимость ТНК в экономике страны базирования.

4. Влияние ТНК на научно-технический прогресс в развитых и развивающихся странах.

5. Цели, задачи и перспективы создания Американской зоны свободной торговли.

6. Международная конкурентоспособность и отличие ее от национальной.

7. Современные социально-экономические проблемы в российской экономике, которые препятствуют росту конкурентоспособности ее субъектов.

8. Сущность «концепции стройного производства».

9. Основные способы фиксации цен в международном контракте.

10. Страхование валютного риска во внешнеторговом контракте.

11. Эволюция международных финансовых рынков за последние десятилетия.

12. Основные этапы и общее состояние развития валютного рынка в России.

13. Место и роль России и других стран СНГ в международной торговле.



14. основополагающие меры межгосударственного регулирования международной торговли.
15. Особенности регулирования рынка услуг на международном уровне.
16. Роль посредников во внешнеэкономической деятельности.
17. Сущность инжиниринговых услуг в рамках внешнеэкономической деятельности.
18. Место инжиниринговых фирм в деятельности консорциумов.
19. Экономические основы передачи прав на объекты интеллектуальной собственности.
20. Основные формы и механизмы международной передачи технологий.
21. Назначение лицензионного договора как инструмента защиты и передачи интеллектуальной собственности.
22. Важнейшие тенденции в развитии международной торговли лицензиями.
23. Роль транснациональных корпораций в международном обмене лицензиями и ноу-хау.
24. Основные причины роста международной торговли объектами интеллектуальной собственности в мировой экономике.
25. Отраслевая структура международного обмена лицензиями.

#### **4.1.4 Дискуссия**

Дискуссии проводятся в виде обсуждения статей «Роль Евразийского экономического союза в формировании Большой Евразии» и «Глобальная система на переломе: пути к новой нормальности»

*Выходные данные:* Дынкин А., Телегина Е., Халова Г. Роль Евразийского экономического союза в формировании Большой Евразии // Мировая экономика и международные отношения, 2018, № 4, т. 62, с. 5-24. DOI: 10.20542/0131-2227-2018-62-4-5-24

*Выходные данные:* Дынкин А., Барроуз М. Глобальная система на переломе: пути к новой нормальности // Мировая экономика и международные отношения, 2016, № 8, т. 60, с. 5-25.

Студенты должны в течение недели изучить труд, выписать незнакомые понятия в словарь. На семинарском занятии обсуждаются проблемы и противоречия во внешнеэкономических отношениях между отдельными странами и регионами мира в контексте глобальной нестабильности. Оценка «отлично» ставится за активную работу в течение всего занятия, за полные ответы на задаваемые преподавателем вопросы. Оценка «хорошо» ставится за изучение статьи, за довольно полные, но неоднозначные (неуверенные) ответы на задаваемые преподавателем вопросы. Оценка «удовлетворительно» ставится за неполные ответы на вопросы (при ответе студент теряется в материале). Оценка «неудовлетворительно» ставится за не изучение указанной статьи. В конце пары студенты сдают отчеты по статье.

#### **4.1.5 Круглый стол**

Круглый стол проводится по теме: «Трансформация Европейского союза в условиях кризиса зоны евро, внутренних противоречий между странами-

партнерами и миграции» (вопросы: страны, входящие в еврозону; преимущества и недостатки от функционирования стран в еврозоне, влияние первой волны глобального экономического кризиса на страны ЕС, отраслевая структура стран ЕС; крупнейшие компании и системообразующие отрасли стран ЕС; влияние миграционного кризиса на перспективы развития ЕС; сценарии дальнейшего развития ЕС). Круглый стол предназначен для раскрытия внутреннего потенциала студентов в части переговорного процесса. Перед проведением круглого стола, студенты должны изучить процедуру переговоров в рамках Европейского союза. Кроме того, каждый студент выбирает для себя любую страну, входящую в Европейский союз, и анализирует ее макроэкономические показатели. Изучает позицию выбранной страны на сегодняшний день в ракурсе выбранной темы. Оценка «отлично» ставится за активную работу в течение всего занятия, за изучение большого и актуального массива информации по выбранной стране. Кроме того, студент должен активно поддерживать дискуссию в течение пары, задавать своим партнерам интересные и глубокие вопросы. Оценка «хорошо» ставится за довольно активную работу в течение занятия. Однако студент не смог за отведенное ему время определить вектор развития выбранной страны. Оценка «удовлетворительно» ставится за неполные (искаженные) ответы на вопросы (при ответе студент теряется в материале). Оценка «неудовлетворительно» ставится за не изучение (игнорирование вопросов) указанной темы. В конце занятия студенты сдают письменные отчеты по выбранной стране и теме круглого стола.

#### **4.1.6 Коллективная игра.**

Коллективная игра проводится на тему: «Позитивные и негативные последствия вступления и функционирования России в ВТО в контексте обеспечения экономической и национальной безопасности». Группа делится на две подгруппы. Одна группа находит позитивные последствия от вступления и функционирования России в ВТО, а вторая группа говорит о негативных последствиях. Две подгруппы готовят доклады и презентации. Семинар проходит в виде дебатов. Самое главное – это глубина изучаемой темы и доказательная база. Проведение данной формы семинаров позволяет студентам коллективно доказывать свою точку зрения, а также совместно формулировать ответы на вопросы.

#### **4.1.7 Экспортный проект (ЭП)**

Жизненный цикл экспортного проекта состоит из семи основных этапов: выбор рынка и поиск покупателя; подготовка товара к требованиям рынка или покупателя; переговоры с покупателем и заключение внешнеторгового контракта; производство товара на экспорт; таможенное оформление товара при экспорте; доставка товара (логистика); оплата (валютные платежи). Посредством указанных этапов студенты смогут научиться принимать оптимальные организационно-управленческие решения, исследовать основные этапы экспортной деятельности, инструменты первичного анализа внешних рынков, ознакомиться со спецификой подготовки компании и товара к экспорту и организации валютных платежей, а также с рисками экспортной деятельности и

их минимизацией и инструментами государственной поддержки экспорта. Оценка «отлично» ставится за своевременную сдачу и защиту каждого этапа экспортного проекта в течение семестра. Оценка «хорошо» ставится за сдачу отдельных этапов проекта, в которых были выявлены со стороны преподавателя локальные ошибки. Оценка «удовлетворительно» ставится за отдельные этапы экспортного проекта, в которых обнаружены значительные нарушения структуры. Оценка «неудовлетворительно» ставится за использование иной структуры экспортного проекта.

#### **4.1.8 Научно-исследовательская работа (НИР) на тему: «Оценка современного состояния экономики страны и особенности ее отраслевой структуры».**

Формирование НИР необходимо для закрепления первых двух тем лекционного материала. Студенты раскрывают навыки анализа экономических показателей в динамике (5-7 лет), выявляют по ним отклонения, max и min значение. Особое внимание обращают на сформированную экономическую модель страны, на отраслевую специализацию исследуемого объекта. Кроме того, приводится экспертная оценка, позволяющая укрепить знания в указанной области. Помимо этого, рассчитывают экспортную квоту, импортную квоту, внешнеторговую квоту, коэффициент покрытия импорта экспортом и др. показатели.

Структура НИР:

- 1) Титульный лист;
- 2) Введение (актуальность исследования, цель исследования, задачи, объект, предмет, информационная база исследования);
- 3) Основная часть работы (позиции страны и ее экономическая модель, PEST-анализ, SWOT-анализ, анализ 3-5 показателей (структура ВВП), экспертная оценка и др.)
- 4) Заключение;
- 5) Список использованных источников (не менее 10 источников).

#### **Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (зачет)**

*Аттестация (в форме экзамена) по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения» проводится по следующему перечню вопросов:*

1. Мировозрастные связи начала XXI. Многомерное экономическое пространство (основные категории МЭО, их содержание, субъекты МЭО, формы и направления МЭО, методы и типы анализа МЭО);
2. Основные формы, структура, факторы (естественные и приобретенные) и современные особенности развития международных экономических отношений;
3. Организационное строение и структура международных экономических отношений: базовые понятия и категории, ключевые субъекты и объекты, глобальные стандарты;
4. Основные теории и концепции международных экономических отношений. Развитие и становление современной теории международных экономических отношений;

5. Институциональная структура современного мирового хозяйства и его основные субъекты. Трансформация интеграционных групп и международных экономических организаций под влиянием внешних вызовов и угроз;
6. Значение международных экономических организаций в системе ООН и их трансформация в XXI в.;
7. Организация экономического сотрудничества и развития: цели, задачи и тенденции развития. Взаимодействие стран-партнеров в рамках ОЭСР: возможности и угрозы;
8. Формирование международных экономических организаций в системе мирового хозяйства. Их роль и значение после Второй мировой войны;
9. Основные изменения в отраслевой структуре глобальной экономики в начале XXI в. Необходимость учета американского и европейского опыта регулирования экономики;
10. Сущность, значение и принципиальные различия во взглядах представителей гиперглобалистского, скептического, трансформационного направлений теории глобализации мировой экономики;
11. Глобализация мировой экономики: современные проблемы мира (сохранение мира, продовольственная, экологическая, демографическая и др.). Становление глобального хозяйства с позиций различных экономических школ;
12. Предпосылки и последствия экономической глобализации для развитых и развивающихся стран (на примере конкретных стран). Состояние и перспективы развития внешнеэкономических отношений между развитыми и развивающимися странами в контексте внешних вызовов и угроз;
13. Противоречия процесса глобализации экономики в контексте кризиса неолиберальной модели;
14. Позитивное и негативное влияние экономической глобализации на национальные интересы и безопасность России;
15. Значение альтерглобалистского и антиглобалистского движений в контексте формирования новой геоэкономической конструкции;
16. Трансформация глобальной экономики: сценарии ее развития и последствия для национальных интересов и безопасности России (однополярный, биполярный и многополярный мир);
17. Влияние «Золотого миллиарда» на формирование современной геоэкономической архитектуры. Формирование геостратегических экономических блоков;
18. Международная торговля и ее роль в системе МЭО. Основные изменения в географической структуре международной торговли;
19. Основные этапы развития международной торговли товарами и услугами и факторы, оказывающие воздействие на её развитие в начале XXI в.;
20. Международная торговля товарами: современное состояние и тенденции развития. Основные различия в понятиях «экспорт» и «реэкспорт», «импорт» и «реимпорт»;

21. Международная торговля услугами: современное состояние и тенденции развития. Различия понятий «услуга» и «товар» в его материальном выражении;
22. Международная торговля услугами и роль посредников во внешне-экономической деятельности. Организация и техника выхода предприятия на зарубежные рынки (выбор рынка и поиск покупателя);
23. Сущность и значение тарифных и нетарифных методов регулирования внешней торговли. Организация и техника выхода предприятия на зарубежные рынки (Переговоры с покупателем и заключение внешнеторгового контракта);
24. Всемирная торговая организация и ее роль в регулировании международной торговли. Организация и техника выхода предприятия на зарубежные рынки (Производство товара на экспорт);
25. Экономико-правовые аспекты обеспечения экономической безопасности. Значение и практическое применение Указа Президента РФ «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
26. Позитивные и негативные последствия вступления и функционирования России в ВТО в контексте обеспечения экономической и национальной безопасности;
27. Современная внешнеторговая политика: сущность, значение и практическая реализация. Протекционизм и либерализация во внешней торговле. Организация и техника выхода предприятия на зарубежные рынки (Подготовка товара к требованиям рынка или покупателя);
28. Значение внешней торговли для экономики России и ее динамика. Географическая структура внешней торговли РФ. Организация и техника выхода предприятия на зарубежные рынки (Таможенное оформление товара при экспорте);
29. Позиции экономики России и отдельных стран СНГ в международной торговле. Организация и техника выхода предприятия на зарубежные рынки (Доставка товара/логистика/);
30. Современная внешнеторговая политика России. Законодательная, нормативно-правовая база внешнеторговой деятельности в России. Сущность и значение ФЗ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности»;
31. Строеие и применение ИНКОТЕРМС-2020 в области внешней торговли. Основные и дополнительные условия при заключении внешнеторгового контракта;
32. Государственная политика в области обеспечения безопасности. Значение ФЗ «О безопасности»;
33. УНИДРУА-2010: сущность, значение, его основные цели и результаты деятельности. Организация и техника выхода предприятия на зарубежные рынки (Оплата /валютные платежи/);
34. Структура и практическое применение Конвенции ООН о договорах международной купли-продажи товаров;

35. Трансформация форм и методов международной торговли (встречная торговая сделка, бартерные операции, встречные закупки, компенсационные операции, аукционная торговля товарами, международные торги и т.д.);

36. Организация и техника выхода предприятия на зарубежные рынки и его основные этапы через призму принятия оптимальных организационно-управленческих решений;

37. Экономико-правовые аспекты обеспечения экономической безопасности. Значение и практическое применение Указа Президента РФ «О Стратегии экономической безопасности РФ на период до 2030 года»;

38. Современное состояние и тенденции развития мирового рынка объектов интеллектуальной собственности. Продукт интеллектуального труда как товар и предметы лицензионной торговли;

39. Особенности правового регулирования ноу-хау. Обеспечение прав владельца ноу-хау. Специфика переговоров и виды договоров о передаче прав на секрет производства;

40. Трансформация передачи научно-технических знаний и разработок в практике международного бизнеса;

41. Лицензионный договор как основная форма передачи научно-технических, производственных и управленческих знаний и опыта. Стороны при заключении лицензионного договора. Специфические условия при заключении лицензионного договора.

42. Основные центры международной торговли лицензиями и их специфические особенности. Место и значение ОЭСР на мировом рынке лицензий. Основные группы экспортеров на мировом рынке (примеры стран);

43. Позиции России на мировом рынке технологий и ее тенденции развития. Объемы российского экспорта и импорта технологий. География российского технологического экспорта. Изменения в количестве подачи заявок на изобретения по федеральным округам.

44. Обеспечение защиты объектов интеллектуальной собственности: мировой опыт и российская практика. Международные организации и соглашения в сфере интеллектуальной собственности (ТРИПС, ЮНКТАД, ВОИС);

45. Интеллектуальная собственность в России и ее экспортный потенциал. Основные проблемы и противоречия во взаимодействии со странами-партнерами в данной сфере;

46. Эволюция и специфические особенности развития мировой валютной системы: проблемы и противоречия;

47. Регулирование и контроль над международным движением капитала и его основные формы. Бегство капитала из России: причины и возможные средства борьбы с ними;

48. Основные причины вывоза капитала и его последствия для стран-доноров и стран-реципиентов. Значение прямых и портфельных иностранных инвестиций для России;

49. Влияние международных финансовых организаций на развитые и развивающиеся страны: возможности и возникающие проблемы (на примере отдельных стран);

50. Теоретические подходы к формированию региональных валютных зон (концепции и теории Р. Манделла, Р. Маккиннона, П. Кенена и др.). Формирование европейской валютной системы: возможности и угрозы;
51. Эволюция и трансформация Европейского экономического сообщества в Европейский союз и переход к евро;
52. Трансформация мировой валютной системы: сценарный подход;
53. Европейская система центральных банков: структура, основные операции, цели и принципы организации деятельности, перспективы развития;
54. Современное состояние европейского валютного рынка и нестабильность евро в контексте трансформации мировой финансовой системы;
55. Регулирование международного движения капитала: институты, механизмы, инструменты. Инвестиционный климат страны: позитивные и негативные тенденции (на примере России);
56. Значение иностранных инвестиций в современном экономическом развитии России. Инвестиционный климат, деловая среда, способствующие притоку ПИИ;
57. Международное движение капитала – ПИИ: природа, теоретические основы и значение для страны-реципиента. Трансформации в инвестиционной политике на национальном и международном уровне;
58. Трансформация валют первого эшелона (евро и доллар США) в современной мировой финансовой системе: тенденции и противоречия;
59. Развитие и функционирование транснациональных банков в контексте глобальной нестабильности (на примере российских и зарубежных ТНБ);
60. Позиции Международного валютного фонда в мире и его значение в контексте формирования новой геоэкономической архитектуры;
61. Международное движение трудовых ресурсов: причины и основные формы. Районы наибольшего скопления мигрантов: ретроспективный и современный аспект;
62. Основные направления и центры международной миграции рабочей силы. Последствия международной миграции рабочей силы для стран-доноров и реципиентов;
63. Причины и последствия международной миграции рабочей силы. Государственное регулирование международной миграции рабочей силы. Основные положения и значение ФЗ «О гражданстве Российской Федерации»;
64. Международная организация труда (МОТ): цели, задачи, перспективы ее функционирования и существующие проблемы. Значение и возможность реализации Концепции государственной миграционной политики России на период до 2025 г.;
65. Оценка современного состояния и тенденции иммиграции и эмиграции в России и связанные с этим проблемы и противоречия;
66. Интеграционные процессы в мире: теоретические концепции и тенденции их развития (Ф. Перру, Р. Лоуренс, Я. Тинберген, Б. Баласса, Г. Мюрдаль).
67. Основные этапы развития экономической интеграции (на примере Северной и Латинской Америки, Европы и Азии);

68. Трансформация экономической интеграции. Пути и проблемы становления экономического и валютного союза в ЕС.

69. Оценка современного состояния и тенденции развития интеграции в ЕАЭС;

70. Трансформация европейской интеграции на этапе формирования многополярной системы и позиции Великобритании.

### **Критерии оценивания результатов обучения**

#### ***Критерии оценки качества реферата:***

Подготовленный и оформленный в соответствии с требованиями реферат оценивается преподавателем по следующим критериям:

– достижение поставленной цели и задач исследования (новизна и актуальность поставленных в реферате проблем, правильность формулирования цели, определения задач исследования, правильность выбора методов решения задач и реализации цели; соответствие выводов решаемым задачам, поставленной цели, убедительность выводов);

– уровень эрудированности автора по изученной теме (знание автором состояния изучаемой проблематики, цитирование источников, степень использования в работе результатов исследований);

– личные заслуги автора реферата (новые знания, которые получены помимо образовательной программы, новизна материала и рассмотренной проблемы, научное значение исследуемого вопроса);

– культура письменного изложения материала (логичность подачи материала, грамотность автора)

– культура оформления материалов работы (соответствие реферата всем стандартным требованиям);

– знания и умения на уровне требований стандарта данной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих понятий и идей;

– степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, иллюстративного материала, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению);

– качество и ценность полученных результатов (степень завершенности реферативного исследования, спорность или однозначность выводов);

– использование литературных источников.

*Оценку «Отлично»* получает обучающийся, который творчески, глубоко и всесторонне осветил тему на базе основополагающих литературных источников; если в работе всесторонне проанализированы примеры, факты из практики по данной проблематике; ощущается строгая и логическая последовательность изложения материала. Сделаны необходимые ответы на поставленные вопросы при защите и обсуждении реферата.

*Оценку «Хорошо»* получает обучающийся, который практически полностью раскрыл тему на базе основополагающих литературных источников; если в работе всесторонне проанализированы примеры, факты из практики по данной проблематике. Однако при защите допускал определенные неточности, не в полном объеме отвечал на вопросы преподавателя.

*Оценку «Удовлетворительно»* получает студент, который в ходе защиты не полностью раскрыл проблему, недостаточно обосновал содержание проблемных вопросов в ходе исследования.

*Оценку «Неудовлетворительно»* получает студент, который в ходе защиты неправильно раскрыл проблему, недостаточно обосновал содержание проблемных вопросов в ходе исследования, допустил неверную трактовку в раскрытии ли оценке какого-либо вопроса.



### ***Критерии для оценки эссе.***

*При оценивании ответа необходимо выделить следующие элементы:*

- 1) представление собственной точки зрения (позиции, отношения) при раскрытии проблемы;
- 2) раскрытие проблемы на теоретическом (в связях и с обоснованиями) или бытовом уровне, с корректным использованием или без использования обществоведческих понятий в контексте ответа;
- 3) аргументация своей позиции с опорой на факты общественной жизни или собственный опыт.

*По результатам оценивания эссе ставится оценка «Отлично», если:*

1. Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы;
2. Проблема раскрыта на теоретическом уровне, в связях и с обоснованиями, с корректным использованием научных терминов и понятий в контексте ответа;
3. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.

*По результатам оценивания эссе ставится оценка «Хорошо», если:*

1. Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы;
2. Имеются локальные неточности в ответах, формулировках и т.д.

*По результатам оценивания эссе ставится оценка «Удовлетворительно», если:*

1. Не четко сформулированное понимание проблемы и не ясно выраженное отношение к ней;
2. Нет логически соединенных в единое повествование терминов, понятий, теоретических обобщений, относящиеся к раскрываемой проблеме;

*По результатам оценивания эссе ставится оценка «Неудовлетворительно», если:*

1. Не четко сформулированное понимание проблемы и не ясно выраженное отношение к ней;
2. Не правильная аргументация, доказывающая позицию аттестующего (в виде исторических фактов, современных социальных процессов, конкретных случаев из вашей жизни и жизни ваших близких, статистических данных и т. п.).

### ***Критерии оценивания по экзамену:***

*«отлично»:* студент владеет теоретическими знаниями по данному разделу, знает основы развития мировой экономики и международных экономических отношений,

*«хорошо»:* студент владеет теоретическими знаниями по данному разделу, знает основы развития мировой экономики и международных экономических отношений, допускает незначительные ошибки; студент умеет правильно объяснять изученный материал, иллюстрируя его примерами и статистическими данными.

*«удовлетворительно»:* материал усвоен частично, студент затрудняется привести примеры по вопросам, связанным с оценкой современного развития международных экономических связей, довольно ограниченный объем знаний программного материала.

*«неудовлетворительно»:* материал не усвоен, студент затрудняется привести примеры по экзаменационным вопросам.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий**

### **5.1. Учебная литература**

1. Федякина Л.Н. Международные экономические отношения. В 2 частях. Часть 1: учебник и практикум для вузов / Л.Н. Федякина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2021. – 181 с.

2. Федякина Л.Н. Международные экономические отношения. В 2 частях. Часть 2: учебник и практикум для вузов / Л.Н. Федякина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2021. – 374 с.

3. Международные экономические отношения в глобальной экономике: учебник для вузов / И.Н. Платонова [и др.]; под общей ред. И.Н. Платоновой. – М.: Юрайт, 2021. – 528 с.

4. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник для вузов / О.В. Игнатова [и др.]; под ред. О.В. Игнатовой, Н.Л. Орловой. – М.: Юрайт, 2021. – 358 с.

### **5.2. Периодическая литература**

1. Журнал «Национальные интересы: приоритеты и безопасность». – Режим доступа: <http://dlib.eastview.com>

2. Журнал «Управление проектами и программами». – Режим доступа: <https://grebennikon.ru/>

3. Журнал «Российское предпринимательство». – Режим доступа: <http://dlib.eastview.com>

### **5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

**Электронно-библиотечные системы (ЭБС):**

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>

2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>

4. ЭБС «ZNANIUM.COM» [www.znanium.com](http://www.znanium.com)

5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

**Профессиональные базы данных:**

1. Scopus <http://www.scopus.com/>
2. ScienceDirect [www.sciencedirect.com](http://www.sciencedirect.com)
3. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
5. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
6. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
7. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/>
8. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>
9. Springer Journals <https://link.springer.com/>
10. Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/index.html>
11. Springer Nature Protocols and Methods <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
12. Springer Materials <http://materials.springer.com/>
13. zbMath <https://zbmath.org/>
14. Nano Database <https://nano.nature.com/>
15. Springer eBooks: <https://link.springer.com/>
16. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
17. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

#### **Информационные справочные системы:**

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

#### **Ресурсы свободного доступа:**

1. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>
  2. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
  3. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
  4. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
  5. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
  6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
  7. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
  8. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
  9. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
  10. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
  11. Образовательный портал "Учеба" <http://www.ucheba.com/>;
- Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы [http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy\\_i\\_otvety](http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy_i_otvety)

#### **Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:**

1. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>
2. Электронная библиотека трудов ученых КубГУ <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=ToDb&idb=6>
3. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
4. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>

5. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru>;
6. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
7. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>

#### **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Преподавание дисциплины включает лекции и практические занятия, в т.ч. в интерактивной форме (презентации докладов, дискуссии), основная цель которых – углубленное изучение проблем лекционного курса и отработка соответствующих умений и навыков работы. Помимо аудиторных занятий, предусматривается значительный объем самостоятельной работы студентов.

К каждому очередному аудиторному занятию студенты обязаны подготовиться по соответствующему разделу или теме, самостоятельно изучая теоретический материал, задать возникающие при изучении материала вопросы, ответить на вопросы преподавателя. Аудиторные занятия проводятся в форме семинаров, где в диалоге со студентами преподаватель выясняет уровень усвоения тех или иных принципиальных вопросов, относящихся к рассматриваемой теме курса, более подробно освещая наиболее важные и трудные моменты.

Целью самостоятельной работы студента является получение знаний по отдельным темам дисциплины, а также приобретение практических навыков и умений использования различных методов эмпирического и теоретического исследования. Содержание самостоятельной работы студента по дисциплине определяется требованиями рабочей программы, методическими материалами, заданиями и рекомендациями преподавателя с учетом индивидуальных возможностей и способностей студентов.

Самостоятельная работа студентов условно подразделяется на общую часть для всех студентов и часть, которая выполняется по инициативе студента.

Общая – это: апробирование изученного лекционного материала применительно к решению конкретных проблем, приводимых в качестве примера на семинарских занятиях и в лабораторных работах; изучение тем, предусмотренных учебной программой для самостоятельного изучения; подготовка к выступлениям и сообщениям на семинарах; выполнение и письменное оформление заданий, разработка схем, диаграмм и их наглядное оформление; подготовка статьи (реферата) по выбранной тематике; систематизация изученного материала перед коллоквиумами и другими контрольными мероприятиями; самоконтроль.

По инициативе студента осуществляются дополнительные к программе консультации и занятия с творческим осмыслением проблематики курса.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

#### **7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)**

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд.213 А, 218 А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus

	доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	
--	---	--