

**Аннотация к рабочей программе**  
**«Кандидатский экзамен по дисциплине "Иностранный язык"»**  
(английский, немецкий, французский)

<b>Группы научных специальностей</b>	1.1. Математика и механика 1.2. Компьютерные науки и информатика 1.3. Физические науки 1.4. Химические науки 1.5. Биологические науки 1.6. Науки о Земле и окружающей среде 2.3 Информационные технологии и телекоммуникации 2.5 Машиностроение	5.1. Право 5.2. Экономика 5.3. Психология 5.4. Социология 5.5. Политология 5.6. Исторические науки 5.7. Философия 5.8. Педагогика 5.9. Филология
<b>Общие положения</b>	Кандидатский экзамен по Иностранному языку (английский, немецкий, французский) по программе аспирантуры является обязательным. Кандидатский экзамен проводится экзаменационными комиссиями	
<b>Цель кандидатского экзамена</b>	определить уровень сформированности у аспирантов иноязычной коммуникативной компетенции в устной и письменной речи, обеспечивающей возможность вести научную, экспертно-аналитическую, профессиональную деятельность с целью интеграции в глобальные сети обмена знаниями	
<b>Место кандидатского экзамена в программе аспирантуры подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре</b>	Кандидатский экзамен по иностранному языку является неотъемлемой частью программы аспирантуры подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре. Кандидатский экзамен проводится на 1 курсе в 2 семестре.	
<b>Требования к сдающим кандидатский экзамен по иностранному языку</b>	На кандидатском экзамене аспирант должен продемонстрировать: – умение пользоваться иностранным языком как средством культурного и профессионального общения; – владение орфографическими, лексическими и грамматическими нормами иностранного языка – использование иностранного языка во всех видах речевой деятельности, представленных в сфере культурного, профессионального и научного общения.	
<b>Форма проведения кандидатского экзамена</b>	Время подготовки – 60 минут 1. Чтение и письменный перевод текста по своему научному направлению (объем 2500-2500 печатных знаков) со словарем. 2. Просмотровое чтение текста по своему научному направлению (объем не более 1000 печатных знаков) с последующей краткой передачей его содержания на английском языке (время просмотра – 10 минут). 3. Устная беседа на иностранном языке по проблемам, связанным с научным исследованием экзаменуемого: а) Обучение в аспирантуре	

	<p>б) Мое научное исследование  в) Научная работа и достижения моей кафедры  г) Современное состояние науки в изучаемой области  д) Роль иностранного языка в ходе моей работы над кандидатской диссертацией.  е) Международная научная конференция  Объем высказывания – не менее 20 предложений.</p>
<b>Материалы, необходимые для допуска к кандидатскому экзамену:</b>	<p>1. Подготовка под руководством научного руководителя реферата (обзора) на русском языке (объем 15 страниц) на материале источников на иностранном языке (статьи, монографии, интернет-ресурсы, изданные в стране, где данный язык является государственным) с соответствующим оформлением (постраничные библиографические ссылки, библиографический список на иностранном языке). Объем 35 страниц. Научный руководитель аспиранта подписывает титульный лист и отвечает за качество обзора по зарубежным научным публикациям по данному направлению;  2. Аннотация к реферату на английском / немецком / французском языке (1,5-2);  3. Глоссарий терминов по своему научному направлению, подготовленный и усвоенный аспирантом (общий объем 250 терминов).</p>
<b>Критерии оценки кандидатского экзамена по иностранному языку</b>	<p>Результаты экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Обобщенные критерии оценки:  1. Правильность понимания и полнота раскрытия темы.  2. Владение терминологическим аппаратом, точность и научность изложения.  3. Логичность и аргументированность.  4. Владение лексико-грамматическими категориями адекватного перевода</p>
<b>Проведение кандидатского экзамена для лиц с ОВЗ</b>	<p>Проведение кандидатского экзамена для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом рекомендованных условий обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ. В таком случае требования к процедуре проведения и подготовке экзамена должны быть адаптированы под конкретные ограничения возможностей здоровья обучающегося, для чего предусматриваются специальные технические условия.</p>