

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет - ЭКОНОМИЧЕСКИЙ

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор



Т.А. Хагуров

«31» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.05 ФИНАНСИРОВАНИЕ И УПРАВЛЕНИЕ ИНВЕСТИЦИОННЫМИ
ПРОЕКТАМИ

Направление подготовки/специальность 38.04.08 Финансы и кредит

Направленность (профиль) / специализация Финансовые рынки и банки

Форма обучения очная, заочная

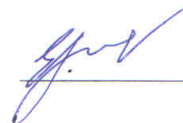
Квалификация Магистр

Краснодар 2024

Рабочая программа дисциплины «Финансирование и управление инвестиционными проектами» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит

Программу составил (и):

Е.А. Мамий, канд. экон. наук, доцент



Рабочая программа дисциплины «Финансирование и управление инвестиционными проектами» утверждена на заседании кафедры экономического анализа, статистики и финансов протокол № 8 от 7 мая 2024г.

И.о. заведующего кафедрой экономического анализа, статистики и финансов

Л.Н. Дробышевская, доктор экон. наук, профессор



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета протокол № 10 от 17 мая 2024 г.

Председатель УМК факультета

Л.Н. Дробышевская
доктор экон. наук, профессор



Рецензенты:

Белюсова А.А., экономист ООО «Аудиторская фирма «Берегиня»

Гурская М.М., канд. экон. наук, доцент кафедры бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1 Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины — сформировать совокупность знаний, умений и навыков в области финансирования и управления инвестиционными проектами в условиях риска и неопределенности и разработки бизнес-планов с учетом существующих финансово-экономических рисков на основе использования различных источников информации для проведения финансово-экономических расчетов на всех этапах реализации проекта, для формирования у магистров целостной системы знаний и современных компетенций в области принятия инвестиционных решений, а также способность их использования при принятии организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.

1.2 Задачи дисциплины

Основной задачей изучения дисциплины «Финансирование и управление инвестиционными проектами» является реализация требований, установленных ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 991 от 12.08.2020 по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, к подготовке магистров к профессиональной деятельности в части управления инвестиционными проектами.

В ходе изучения дисциплины ставятся следующие задачи:

- изучить теоретические и методические основы проектного менеджмента, планирования, реализации и экспертизы проектов;
- изучить действующую законодательную и нормативную базы, регулирующие финансовые отношения и инвестиционную деятельность в РФ, виды и подходы к разработке и формированию документального сопровождения и отчетов в процессе планирования и реализации инвестиционных проектов;
- изучить научные подходы к проведению финансово-экономических расчетов и оценке финансовой и экономической эффективности инвестиционных проектов, результатов их реализации на основе различных источников информации;
- получить навыки сбора, систематизации и анализа информации для осуществления коммуникаций, финансирования и управления инвестиционными проектами на основе действующей нормативно-правовой базы на всех этапах реализации проекта;
- изучить методы анализа источников финансирования инвестиционной деятельности, в том числе проектного финансирования и рационального управления ресурсами;
- получить навыки оценки и анализа инвестиционных и финансовых рисков для реализации инвестиционных проектов;
- овладеть навыком подготовки бизнес-плана инвестиционного проекта и разработки схемы риск-менеджмента инвестиционного проекта;
- приобрести навык анализа, оценки, предпроектного анализа и экспертизы инвестиционных проектов с учетом специфики источников финансирования;
- получить навыки обоснования инвестиционных проектов, выявления ограничений, допущений и разработки рекомендаций по совершенствованию бизнес-плана, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании;
- получить навыки финансового планирования и прогнозирования показателей инвестиционных проектов;
- сформировать знания и умения в области анализа и методов оценки экономической информации для проведения финансовых расчетов и обоснования принимаемых управленческих решений в области управления финансово-экономическими рисками инвестиционных проектов с использованием компьютерных технологий;

– сформировать компетенции по управлению инвестиционным проектом, рациональным использованием ресурсов и сопутствующих его реализации финансово-экономических рисков в условиях цифровой среды.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансирование и управление инвестиционными проектами» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной и очно-заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Дисциплина «Финансирование и управление инвестиционными проектами» базируется на общеэкономических знаниях, полученных студентами в ряде предшествующих дисциплин: финансово-экономический анализ(продвинутый уровень), Актуальные проблемы финансовой науки и практик, информационно-аналитические системы и технологии в финансовой сфере, корпоративные финансы в цифровой экономике, нормативно-правовое регулирование финансового сектора, финансовые рынки и финансово-кредитные институты. Знание этих дисциплин поможет магистрантам глубже изучить специфику управления инвестиционными проектами для оптимизации процесса организации, планирования, финансирования и реализации инвестиционной деятельности.

Данная дисциплина поможет получить практические навыки деятельности в области принятия решений о корпоративном кредитовании, управлении инвестиционными проектами, дистанционном банковском обслуживании. Знания, умения и навыки, полученные в процессе изучения дисциплины могут быть использованы для изучения дисциплин организация корпоративного кредитования, технологии банковского кредитования, прикладные аспекты риск-менеджмента в финансово-кредитных организациях и при подготовке выпускной квалификационной работы (магистерской работы) и в практической деятельности.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
ИУК-2.1. Использует принципы, методы и модели проектного менеджмента в решении профессиональных задач	Знает принципы, методы и модели проектного менеджмента
	Знает теоретические и методические основы проектного менеджмента
	Умеет определять оптимальные способы достижения планируемых результатов с учетом доступных источников финансирования
	Умеет определять оптимальные способы достижения планируемых результатов с учетом риска и неопределенности
ИУК-2.2 Разрабатывает программу действий по решению задач проекта и обеспечивает его выполнение в соответствии с установленными	Разрабатывает способы достижения планируемых результатов проекта с учетом доступных источников финансирования и уровня риска
	Применяет принципы проектного менеджмента на всех этапах реализации проекта для решения профессиональных задач
ИУК-2.2 Разрабатывает программу действий по решению задач проекта и обеспечивает его выполнение в соответствии с установленными	Знает основы управления инвестиционным проектом на всех этапах жизненного цикла
	Знает теоретические и методические основы управления проектами для решения профессиональных задач

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
целями, на основе оценки рисков и рационального управления ресурсами	<p>Умеет определять оптимальные способы достижения планируемых результатов с учетом доступных источников финансирования</p> <p>Умеет определять оптимальные способы достижения планируемых результатов с учетом риска и неопределенности</p> <p>Умеет управлять инвестиционным проектом на всех этапах реализации с учетом поставленной цели и задач</p> <p>Владеет навыком управления инвестиционным проектом на всех этапах жизненного цикла</p> <p>Разрабатывает программу действий и бизнес-план инвестиционного проекта с учетом риска и неопределенности</p>
ПК-2 Способен разрабатывать стратегии развития дистанционного банковского обслуживания	
ИПК-2.1. Анализирует и определяет перспективные направления развития дистанционного банковского обслуживания	<p>Знает основы проектного управления и планирования</p> <p>Знает теоретические и методические основы управления и планирования проектов</p> <p>Умеет анализировать и определять оптимальные способы достижения планируемых результатов с учетом доступных источников финансирования</p> <p>Умеет анализировать и определять оптимальные способы достижения планируемых результатов с учетом риска и неопределенности</p> <p>Умеет управлять инвестиционным проектом на всех этапах реализации с учетом поставленной цели и задач</p> <p>Разрабатывает аналитическое обоснование и способы достижения планируемых результатов проекта с учетом доступных источников финансирования и уровня риска</p> <p>Владеет навыком управления инвестиционным проектом на всех этапах жизненного цикла</p>
ИПК-2.2 Демонстрирует способность разрабатывать аналитическое обоснование и план стратегического развития дистанционного банковского обслуживания	<p>Знает основы проектного управления и планирования</p> <p>Знает теоретические и методические основы управления и планирования проектами</p> <p>Умеет анализировать и определять оптимальные способы достижения планируемых результатов с учетом доступных источников финансирования</p> <p>Умеет анализировать и определять оптимальные способы достижения планируемых результатов с учетом риска и неопределенности</p> <p>Умеет формировать аналитическое обоснование и план стратегического развития и бизнес-план</p> <p>Разрабатывает аналитическое обоснование и способы достижения планируемых результатов проекта с учетом доступных источников финансирования и уровня риска</p> <p>Владеет навыком управления инвестиционным проектом на всех этапах жизненного цикла</p>

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ	Всего	Форма обучения
------------	-------	----------------

	часов	очная		очно-заочная	заочная
		2 семестр (часы)	X семестр (часы)		
		2 семестр (часы)	X семестр (часы)		1 курс (часы)
Контактная работа, в том числе:	30,3	30,3			14,3
Аудиторные занятия (всего):	30				14
занятия лекционного типа	6	6			4
лабораторные занятия	24	24			10
практические занятия					
семинарские занятия					
Иная контактная работа:					
Контроль самостоятельной работы (КСР)					
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3			0,3
Самостоятельная работа, в том числе:	51	51			85
Курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)	-	-			-
Контрольная работа	-	-			-
Расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)	10	10			15
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка к практическим заданиям, выполнению практико-ориентированных проектов)	24	24			30
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, решение задач, и т.д.)	17	17			40
Контроль:	26,7	26,7			8,7
Подготовка к экзамену	26,7	26,7			8,7
Общая трудоемкость	час.	108	108		108
	в том числе контактная работа	30,3	30,3		14,3
	зач. ед	3	3		3

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 2 семестре (1 курсе) (*очная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Инвестиционный проект: теоретический базис управления в условиях риска и неопределенности	16	1		4	11
2.	Методический инструментарий анализа финансово-экономической эффективности, сроков реализации и риска инвестиционных проектов в условиях цифровизации	23	2		6	15
3.	Бизнес-план инвестиционного проекта	24	1		8	15
4.	Риск-менеджмент инвестиционных проектов	18	2		6	10
	ИТОГО по разделам дисциплины	81,0	6		24	51
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к экзамену	26,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 2 семестре (1курсе) (заочная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
5.	Инвестиционный проект: теоретический базис управления в условиях риска и неопределенности	20	-		-	20
6.	Методический инструментарий анализа финансово-экономической эффективности, сроков реализации и риска инвестиционных проектов в условиях цифровизации	19	2		2	15
7.	Бизнес-план инвестиционного проекта	30	1		4	25
8.	Риск-менеджмент инвестиционных проектов	26	2		4	20
	ИТОГО по разделам дисциплины	99,0	4		10	85
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к экзамену	8,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплин

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1.	Инвестиционный проект: теоретический базис управления в условиях риска и неопределенности	Цели, задачи и функции инвестиций в рыночных условиях Правовое обеспечение и государственное регулирование инвестиционной деятельности. Информационные источники. Понятие инвестиционного проекта и проектной деятельности. Подходы к классификации инвестиционных проектов. Этапы жизненного цикла проекта. Этапы разработки проекта. Понятие риска и неопределенности. Сущность и причины неопределенности.	Контрольные вопросы

		<p>Обусловленность рисков наличием неопределенности. Классическая, неоклассическая и неокейнсианская теории риска.</p> <p>Место инвестиционных рисков в системе рисков. Виды инвестиционных рисков: выявление и идентификация.</p> <p>Информационная база для выявления рисков и оценки эффективности проекта: поиск и анализ информации</p> <p>Система рисков инвестиционного проекта. Типы проектных рисков.</p> <p>Коммуникации в рамках реализации инвестиционного проекта. Презентация проекта, подготовка информации по инвестиционному проекту.</p> <p>Организационная структура управления проектом.</p> <p>Основные методы и модели управления проектом.</p> <p>Принципы структурирования инвестиционных проектов</p> <p>Этапы формирования инвестиционной программы.</p> <p>Механизм принятия инвестиционных решений в условиях цифровизации. Информационно-технологические модели управления проектом.</p> <p>Инвестиционное планирование и контроль в условиях информационной среды.</p> <p>Алгоритм и специфика подходов к организации управления проектом на каждом этапе жизненного цикла.</p> <p>Особенности управления долгосрочным инвестиционным проектом.</p> <p>Концепция инвестиционного проектирования в условиях неопределенности и риска.</p> <p>Реальные опционы как инструмент управления инвестиционным проектом</p>	
2.	<p>Методический инструментарий анализа финансово-экономической эффективности, сроков реализации и риска инвестиционных проектов в условиях цифровизации</p>	<p>Механизмы финансирования инвестиционных проектов. Проектное финансирование. Анализ источников финансирования. Методология проектного финансирования.</p> <p>Ставка дисконтирования: методология оценки.</p> <p>Сущность и виды эффективности инвестиционного проекта, подходы к оценке</p> <p>Оценка проектов на действующих предприятиях различных форм собственности</p> <p>Методы оценки инвестиционных проектов, основанные на дисконтирование.</p> <p>Особенности оценки долгосрочных проектов и проектов с разной продолжительностью.</p> <p>Оценка сроков реализации инвестиционных проектов.</p> <p>Методические основы анализа инвестиционных рисков.</p> <p>Подходы к выявлению и идентификации проектных рисков.</p> <p>Карта рисков.</p> <p>Методы анализа рисков инвестиционных проектов.</p> <p>Субъективные методы оценки проектных рисков</p> <p>Объективные(количественные методы оценки рисков)</p> <p>Специализированный инструментарий оценки и разработки инвестиционных проектов. Excell, Альт-Инвест (Специальный комплект «Учебный класс» https://www.alt-invest.ru/).</p>	<p>Контрольные вопросы</p>
3.	<p>Бизнес-план инвестиционного проекта</p>	<p>Понятие бизнес-плана, состав. Назначение и принципы составления бизнес-плана проекта.</p> <p>Обоснование инвестиционного проекта. Анализ данных из источников, оценка качества и достоверности информации. Анализ факторов, цен тенденций в рамках реализации инвестиционного проекта.</p> <p>Оценка длительности и сроков реализации. План реализации инвестиционного проекта</p>	<p>Контрольные вопросы</p>

		<p>Структура и характеристика разделов бизнес-плана и программы инвестиционного проекта</p> <p>Управление денежными потоками инвестиционного проекта. Разработка и внедрение мероприятий по совершенствованию бизнес-плана инвестиционного проекта. Документы и отчеты по инвестиционному проекту. Контроль реализации инвестиционного проекта и ключевых финансово-инвестиционных показателей бизнес-плана. Экспертиза и мониторинг инвестиционного проекта.</p> <p>Информационные технологии в бизнес-планировании</p> <p>Специализированный инструментарий оценки и разработки инвестиционных проектов. Excell, Альт-Инвест (Специальный комплект «Учебный класс» https://www.alt-invest.ru/).</p>	
4.	Риск-менеджмент инвестиционных проектов	<p>Управление риском: концепции, сущность и содержание.</p> <p>Этапы и организация риск-менеджмента инвестиционного проекта в течение жизненного цикла.</p> <p>Инструменты управления рисками инвестиционных проектов.</p> <p>Организация риск менеджмента инвестиционного проекта на предприятии.</p> <p>Принципы и информационное пространство управления рисками проекта и предприятия.</p> <p>Методы снижения финального уровня риска.</p> <p>Информационная среда управления проектными рисками</p> <p>Специализированный инструментарий оценки и разработки инвестиционных проектов. Excell, Альт-Инвест (Специальный комплект «Учебный класс» https://www.alt-invest.ru/), Project Expert (https://www.expert-systems.com/financial/pe.php).</p>	Контрольные вопросы

2.3.2 Занятия семинарского типа (практические / семинарские занятия/ лабораторные работы)

№	Наименование раздела (темы)	Тематика занятий/работ	Форма текущего контроля
1.	Инвестиционный проект: теоретический базис управления в условиях риска и неопределенности	<p>Цели, задачи и функции инвестиций в рыночных условиях</p> <p>Правовое обеспечение и государственное регулирование инвестиционной деятельности.</p> <p>Информационные источники.</p> <p>Понятие инвестиционного проекта и проектной деятельности.</p> <p>Подходы к классификации инвестиционных проектов.</p> <p>Этапы жизненного цикла проекта.</p> <p>Этапы разработки проекта.</p> <p>Понятие риска и неопределенности. Сущность и причины неопределенности.</p> <p>Обусловленность рисков наличием неопределенности.</p> <p>Классическая, неоклассическая и неокейнсианская теории риска.</p> <p>Место инвестиционных рисков в системе рисков. Виды инвестиционных рисков: выявление и идентификация.</p> <p>Информационная база для выявления рисков и оценки эффективности проекта: поиск и анализ информации</p> <p>Система рисков инвестиционного проекта. Типы проектных рисков.</p> <p>Коммуникации в рамках реализации инвестиционного проекта. Презентация проекта, подготовка информации по инвестиционному проекту.</p> <p>Организационная структура управления проектом.</p> <p>Основные методы и модели управления проектом.</p> <p>Принципы структурирования инвестиционных проектов</p>	Коллоквиум, Дискуссия, Тест

		<p>Этапы формирования инвестиционной программы.</p> <p>Механизм принятия инвестиционных решений в условиях цифровизации. Информационно-технологические модели управления проектом.</p> <p>Инвестиционное планирование и контроль в условиях информационной среды.</p> <p>Алгоритм и специфика подходов к организации управления проектом на каждом этапе жизненного цикла.</p> <p>Особенности управления долгосрочным инвестиционным проектом.</p> <p>Концепция инвестиционного проектирования в условиях неопределенности и риска.</p> <p>Реальные опционы как инструмент управления инвестиционным проектом</p>	
2.	<p>Методический инструментарий анализа финансово-экономической эффективности, сроков реализации и риска инвестиционных проектов в условиях цифровизации</p>	<p>Механизмы финансирования инвестиционных проектов.</p> <p>Проектное финансирование. Анализ источников финансирования. Методология проектного финансирования.</p> <p>Ставка дисконтирования: методология оценки.</p> <p>Сущность и виды эффективности инвестиционного проекта, подходы к оценке</p> <p>Оценка проектов на действующих предприятиях различных форм собственности</p> <p>Методы оценки инвестиционных проектов, основанные на дисконтирование.</p> <p>Особенности оценки долгосрочных проектов и проектов с разной продолжительностью.</p> <p>Оценка сроков реализации инвестиционных проектов.</p> <p>Методические основы анализа инвестиционных рисков.</p> <p>Подходы к выявлению и идентификации проектных рисков.</p> <p>Карта рисков.</p> <p>Методы анализа рисков инвестиционных проектов.</p> <p>Субъективные методы оценки проектных рисков</p> <p>Объективные(количественные методы оценки рисков)</p> <p>Анализ чувствительности инвестиционного проекта.</p> <p>Анализ сценариев проекта.</p> <p>Специализированный инструментарий оценки и разработки инвестиционных проектов. Excell, Альт-Инвест (Специальный комплект «Учебный класс» https://www.alt-invest.ru/).</p>	<p>Коллоквиум, задачи, РГЗ</p>
3.	<p>Бизнес-план инвестиционного проекта</p>	<p>Понятие бизнес-плана, состав. Назначение и принципы составления бизнес-плана проекта.</p> <p>Обоснование инвестиционного проекта. Анализ данных из источников, оценка качества и достоверности информации. Анализ факторов, цен тенденций в рамках реализации инвестиционного проекта.</p> <p>Оценка длительности и сроков реализации. План реализации инвестиционного проекта</p> <p>Структура и характеристика разделов бизнес-плана и программы инвестиционного проекта</p> <p>Управление денежными потоками инвестиционного проекта. Разработка и внедрение мероприятий по совершенствованию бизнес-плана инвестиционного проекта. Документы и отчеты по инвестиционному проекту. Контроль реализации инвестиционного проекта и ключевых финансово-инвестиционных показателей бизнес-плана. Экспертиза и мониторинг инвестиционного проекта.</p> <p>Информационные технологии в бизнес-планировании</p> <p>Специализированный инструментарий оценки и разработки инвестиционных проектов. Excell, Альт-Инвест</p>	<p>Опрос, Практико-ориентированный проект</p>

		(Специальный комплект «Учебный класс» https://www.alt-invest.ru/).	
4.	Риск-менеджмент инвестиционных проектов	Управление риском: концепции, сущность и содержание. Этапы и организация риск-менеджмента инвестиционного проекта в течение жизненного цикла. Инструменты управления рисками инвестиционных проектов. Организация риск менеджмента инвестиционного проекта на предприятии. Принципы и информационное пространство управления рисками проекта и предприятия. Методы снижения финального уровня риска. Информационная среда управления проектными рисками Специализированный инструментарий оценки и разработки инвестиционных проектов. Excell, Альт-Инвест (Специальный комплект «Учебный класс» https://www.alt-invest.ru/), Project Expert (https://www.expert-systems.com/financial/pe.php).	Коллоквиум, Практико-ориентированный проект

*Курсовая работа (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), тестирование (Т), круглый стол (КС), (Д) – дискуссия, индивидуальное практическое задание(ИПЗ) и т.д.

При изучении дисциплины могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

2.3.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов) – не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Занятия лекционного и семинарского типа	Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
2	Подготовка эссе, рефератов, курсовых работ.	Методические указания для подготовки эссе, рефератов, курсовых работ. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
3	Выполнение лабораторных работ	Методические указания по выполнению лабораторных работ. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
4	Выполнение самостоятельной работы обучающихся	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
5	Выполнение расчетно-графических заданий	Методические указания по выполнению расчетно-графических заданий. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
6	Интерактивные методы обучения	Методические указания по интерактивным методам обучения. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекции, лабораторные занятия, проблемное обучение, дискуссия, коллоквиум, практические задания, практико-ориентированный проект, тестирование, расчетно-графические задания, самостоятельная работа студентов. Лекции излагаются в виде презентации с использованием мультимедийной аппаратуры. Данные материалы в электронной форме передаются студентам.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (проектных методик, мозгового штурма, разбора конкретных ситуаций, иных форм) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

5. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Корпоративные финансы».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме вопросов к контрольному опросу, реферата по проблемным вопросам в рамках дискуссии, лабораторных занятий, дискуссий¹, коллоквиума, практико-ориентированный проект, тестирование, расчетно-графического задания, самостоятельной работы студентов и **промежуточной аттестации** в форме вопросов и заданий к экзамену.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация (экзамен)
ИУК-2.1. Использует принципы, методы	Знает принципы, методы и модели проектного менеджмента	Раздел 1, коллоквиум тема 1, Дискуссия тема 1, тест	Вопросы 1-11

и модели проектного менеджмента в решении профессиональных задач	Знает теоретические и методические основы проектного менеджмента	Раздел 1,2, коллоквиум тема 2	Вопросы 9-11, 13-21
	Умеет определять оптимальные способы достижения планируемых результатов с учетом доступных источников финансирования	Раздел 2,3,4, опрос, коллоквиум тема 3, практико-ориентированный проект	Вопросы 12-14, 26-28
	Умеет определять оптимальные способы достижения планируемых результатов с учетом риска и неопределенности	Раздел 2,3,4, опрос, коллоквиум тема 4, практико-ориентированный проект	Вопросы 22-23, 31-34
	Разрабатывает способы достижения планируемых результатов проекта с учетом доступных источников финансирования и уровня риска	Раздел 2,3,4, опрос, коллоквиум тема 4, практико-ориентированный проект, РГЗ	Вопросы 12-14, 19-22, 31-36
	Применяет принципы проектного менеджмента на всех этапах реализации проекта для решения профессиональных задач	Раздел 1,3, опрос, практико-ориентированный проект	Вопросы 24-34
ИУК-2.2 Разрабатывает программу действий по решению задач проекта и обеспечивает его выполнение в соответствии с установленными целями, на основе оценки рисков и рационального управления ресурсами	Знает основы управления инвестиционным проектом на всех этапах жизненного цикла	Раздел 1, 3, коллоквиум тема 1, Дискуссия тема 1	Вопросы 2, 8, 9-11,30-34
	Знает теоретические и методические основы управления проектами для решения профессиональных задач	Раздел 1,2, коллоквиум тема 1-2	Вопросы 2, 9-11,13,14, 17, 19, 30-34
	Умеет определять оптимальные способы достижения планируемых результатов с учетом доступных источников финансирования	Раздел 2, 3, коллоквиум тема 2, РГЗ, практико-ориентированный проект	Вопросы 12, 24
	Умеет определять оптимальные способы достижения планируемых результатов с учетом риска и неопределенности	Раздел 4, 3, опрос, РГЗ, практико-ориентированный проект	Вопросы 4-6, 19-25, 31-36
	Умеет управлять инвестиционным проектом на всех этапах реализации с учетом поставленной цели и задач	Раздел 3-4, практико-ориентированный проект	Вопросы 8-11, 12-32
	Владеет навыком управления инвестиционным проектом на всех этапах жизненного цикла	Раздел 3-4, практико-ориентированный проект	Вопросы 8-11, 12-32
	Разрабатывает бизнес-план инвестиционного проекта с учетом риска и неопределенности	Раздел 3-4, практико-ориентированный проект	Вопросы 24, 34
ИПК-2.1. Анализирует и определяет перспективные	Знает основы проектного управления и планирования	Раздел 1, 3, коллоквиум тема 1, Дискуссия тема 1, тест	Вопросы 2, 8, 9-11,24-26

направления развития дистанционного банковского обслуживания	Знает теоретические и методические основы управления и планирования проектов	Раздел 1- 3, Дискуссия тема 1, тест коллоквиум тема 1,2, тест	Вопросы 2, 8, 9-11,24-26
	Умеет анализировать и определять оптимальные способы достижения планируемых результатов с учетом доступных источников финансирования	Раздел 2, 3, коллоквиум тема 2, РГЗ, практико-ориентированный проект, задачи	Вопросы 12-14, 24, 25, 28
	Умеет анализировать и определять оптимальные способы достижения планируемых результатов с учетом риска и неопределенности	Раздел 4, 3, опрос, РГЗ, практико-ориентированный проект, задачи	Вопросы 4-6, 19-25, 31-36
	Умеет управлять инвестиционным проектом на всех этапах реализации с учетом поставленной цели и задач	Раздел 4, 3, опрос, практико-ориентированный проект	Вопросы 8-11, 12-30
	Разрабатывает аналитическое обоснование и способы достижения планируемых результатов проекта с учетом доступных источников финансирования и уровня риска	Раздел 2-4, практико-ориентированный проект	Вопросы 4-7, 12-24, 24-36
	Владеет навыком управления инвестиционным проектом на всех этапах жизненного цикла	Раздел 2-4 опрос, задачи, РГЗ, практико-ориентированный проект	Вопросы 8-11, 12-30
ИПК-2.2 Демонстрирует способность разрабатывать аналитическое обоснование и план стратегического развития дистанционного банковского обслуживания	Знает основы проектного управления и планирования	Раздел 1, 3, коллоквиум тема 1, Дискуссия тема 1, тест	Вопросы 2, 8, 9-11,24-26
	Знает теоретические и методические основы управления и планирования проектами	Раздел 1- 3, Дискуссия тема 1, тест коллоквиум тема 1,2, тест	Вопросы 2, 8, 9-11,24-26
	Умеет анализировать и определять оптимальные способы достижения планируемых результатов с учетом доступных источников финансирования	Раздел 2, 3, коллоквиум тема 2, РГЗ, практико-ориентированный проект, задачи	Вопросы 12-14, 24, 25, 28
	Умеет анализировать и определять оптимальные способы достижения планируемых результатов с учетом риска и неопределенности	Раздел 4, 3, опрос, РГЗ, практико-ориентированный проект, задачи	Вопросы 4-6, 19-25, 31-36
	Умеет формировать аналитическое обоснование и план стратегического развития и бизнес-план	Раздел 2-4, практико-ориентированный проект	Вопросы 2, 24-36
	Разрабатывает аналитическое обоснование и способы достижения планируемых результатов проекта с учетом доступных источников финансирования и уровня риска	Раздел 2-4, практико-ориентированный проект	Вопросы 4-7, 12-24, 24-36
	Владеет навыком управления инвестиционным проектом на всех этапах жизненного цикла	Раздел 2-4 опрос, задачи, РГЗ, практико-ориентированный проект	Вопросы 8-11, 12-30

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень вопросов, практических заданий, задач, кейсов, РГЗ приведен в учебнике Инвестиции : учебник / Е. А. Мамий, А. П. Пышнограй, А. В. Новиков ; [под ред. Е. А. Мамий]. - Краснодар : [Просвещение-Юг], 2016. - 519 с. : ил. - Библиогр.: с. 451-461. - ISBN 978-5-93491-719-8.

Примерный перечень вопросов и заданий:

Пример контрольных вопросов по темам

Тема 2 Методический инструментарий анализа финансово-экономической эффективности, сроков реализации и риска инвестиционных проектов в условиях цифровизации

1. Механизмы финансирования инвестиционных проектов. Анализ источников финансирования.
2. Проектное финансирование: сущность, методология.
3. Ставка дисконтирования: методология оценки.
4. Сущность и виды эффективности инвестиционного проекта, подходы к оценке
5. Оценка проектов на действующих предприятиях различных форм собственности
6. Особенности оценки долгосрочных проектов и проектов с разной продолжительностью.
7. Оценка сроков реализации инвестиционных проектов.
8. Методические основы анализа инвестиционных рисков.
9. Подходы к выявлению и идентификации проектных рисков.
10. Карта рисков.
11. Методы анализа рисков инвестиционных проектов.
12. Субъективные методы оценки проектных рисков
13. Объективные(количественные методы оценки рисков)
14. Особенности оценки долгосрочных проектов и проектов с разной продолжительностью.
15. Методические основы анализа инвестиционных рисков.
16. Подходы к выявлению и идентификации проектных рисков.
17. Анализ точки безубыточности как метод оценки риска.
18. Анализ проектных рисков на основе вероятностных оценок (статистические оценки).
19. Расчет ожидаемой величины проектного денежного потока.
20. Стандартное отклонение и коэффициент вариации рентабельности инвестиций.
21. Метод корректировки нормы дисконта инвестиционных проектов.
22. Укрупненная оценка устойчивости проекта в целом.

Коллоквиум тема 1 Инвестиционный проект: теоретический базис управления в условиях риска и неопределенности

Вопросы к коллоквиуму

1. Цели, задачи и функции инвестиций в рыночных условиях
2. Правовое обеспечение и государственное регулирование инвестиционной деятельности.
3. Информационные источники.
4. Понятие инвестиционного проекта и проектной деятельности.
5. Подходы к классификации инвестиционных проектов.
6. Этапы жизненного цикла проекта.
7. Этапы разработки проекта.
8. Понятие риска и неопределенности. Сущность и причины неопределенности.

Налоги									
На имущество	0	1,6	2,8	2,4	1,9	2,6	1,7	1,1	1,1
Дорожный и пр.	0	1	2	2	2,4	3,1	3,8	4,1	3,1
Налогооблагаемая прибыль	0								0
Налог на прибыль	0								0
Чистая прибыль	0								0
Сальдо потока от операционной деятельности	0								0
Накопленное сальдо потока от операционной деятельности	0								
Финансовая деятельность									
Приток	160								
Отток	0	20	20	20	20	20	20	20	20
Сальдо по финансовой деятельности									
Инвестиционная деятельность									
Притоки	0	0	0	0	0	0	0	5	12
Капиталовложения	200	100	0	0	70	0	0	0	30
Сальдо									
Сальдо суммарного потока инвестиционной, финансовой и операционной деятельности									
Сальдо накопленного потока									
Притоки									
Оттоки									
Коэффициент дисконтирования (ставка – 16%)									
Дисконтированный приток									
Дисконтированный отток									
Сумма дисконтированных притоков									
Сумма дисконтированных оттоков									
NPV									

Пример расчетно-графического задания тема 2 Методический инструментарий анализа финансово-экономической эффективности и риска инвестиционных проектов в условиях цифровизации

РГЗ «Оценка рисков проекта»

Оцените риски проекта на основе приведенных данных:

№ варианта	Наблюдаемые значения рентабельности по аналогичным проектам, %					Планируемое значение рентабельности и ИП, %	Характер производства (отраслевая принадлежность проекта)	Сопутствующие виды риска	Экспертные поправки к уровню	Сметная стоимость ИП, (С), тыс. руб.	Ставка рефинансирования	емп инфляций,
	1	2	3	4	5							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	И	12	13
1	8,4	11,2	16,1	13,8	10,7	14,0	Изготовление колбас	Кража, брак	+4;-1	300,0	24,0	18,0

Нормативные уровни вероятности проявления отдельных видов риска ИП

(в долях единицы)

Вид риска		Годовой нормативный уровень вероятности, доли ед.	Вид риска		Годовой нормативный уровень вероятности,
1		2	3		4
технически	Пожар	0,08	Технологические	Большая сложность изделий	0,02
	Кража	0,05		Брак	0,05
	Обвал	0,03		Неотработанность технологии	0,04

Поправки к нормам дисконтирования на риск ИП

Уровни риска	Пример цели ¹ ИП (вложения в):	Вероятность риска (P, %)
Очень низкий	Государственные облигации	0
Низкий	Надежную технику	3-5

Пример задач тема 2-4

Задача 1. В инвестиционную компанию поступили для рассмотрения бизнес-планы двух альтернативных проектов. Данные, характеризующие эти проекты, приведены в таблице.

Показатель	Инвестиционный проект	
	А	Б
Объем инвестируемых средств, тыс. у.е.	9700	7400
Период эксплуатации инвестиционного проекта, лет	3	4
Сумма денежного потока, всего тыс. у.е.	12800	11700
В том числе по годам:		
1-й	6200	2230
2-й	3300	2450
3-й	3300	3400
4-й		3620

Для дисконтирования сумм денежного потока проекта А r принимается 12%, для проекта Б – 10%. Величина поправки на инфляцию с учетом отраслевой специфики для проекта А – 6%, Б – 5%.

Назовите методы и показатели для оценки проектов основанные на текущих оценках. Оцените проекты, используя оба подхода. Сделайте выводы о технической и финансовой возможности реализации проекта с учетом оценки сроков реализации и показателей эффективности и риска инвестиционных проектов. Выберите лучший вариант, обоснуйте свои выводы.

Задача 2. Предлагается несколько вариантов структуры источников финансирования инвестиционного проекта. При этом известны условия выпуска акций и привлечения заемных средств. Определите наиболее привлекательный с точки зрения стоимости капитала вариант финансирования инвестиционного проекта. Проведите анализ источников финансирования и рассчитайте ставку дисконтирования по проекту для каждого из вариантов, если известно, что инфляция составляет 4,7%, а уровень риска по проекту оценивается по методике Альт-Инвеста для 1 варианта – в 7%, для 2-го – 9,5% и для 3-го варианта - 8%.

Источники финансирования	Цена отдельных источников финансирования, %	Удельный вес в общем объеме финансирования, %		
		Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3
Обыкновенные акции	10	60	50	30
Привилегированные акции	12	20	30	20
Заемный капитал	12	20	20	50

Задача 3. Опираясь на данные, приведенные в таблице, выберите из трех проектов один, наиболее эффективный с вашей точки зрения. Проекты направлены на реконструкцию цеха. Обоснуйте выводы.

Показатель/Проект	А	В	С
Инвестиции, млн. р.	-49,6	-49,6	-24,8
Чистый денежный доход, млн. р.	+38,4	+18,5	+8,8
	+29,8	+18,5	+8,8
	0	+18,5	+8,8
	0	+18,5	+8,8
NPV	8,44	6,59	1,93
PI	1,17	1,13	0,78
DPP	1,259	3,194	3,269
IRR	–	–	–
r , % (стоимость привлекаемого капитала)	12	12	12

Задача 4. Опираясь на данные таблицы, проведите анализ альтернативных проектов. Выберите наиболее эффективный, учитывая, что фирма располагает 124 млн. р. Для осуществления инвестиций, доходность вложений в безрисковые активы составляет 10%.

Инвестиционный проект	I	P	IRR	NPV
А	-124	+168	0,355	28,73
В	+82	+422	0,478	28,91
Дополнительные денежные потоки	-42	+46	0,346	-0,18

Задача 4. Денежные потоки альтернативных проектов представлены в таблице:

Год	Проект А	Проект В
0	-1000	-1000
1	500	100
2	500	400
3	300	400
4	100	600

Рассчитайте показатели NPV и IRR. Приемлемая ставки дисконтирования составляет 11% для проекта А и 12% для проекта В. Сделайте выводы.

Задача 5. На основании представленных данных по инвестиционному проекту рассчитайте размер модифицированной внутренней нормы доходности. Сделайте вывод об инвестиционной привлекательности проекта. Сравните значения IRR и MIRR, сделайте выводы.

Показатель	Год				
	0	1	2	3	4
Начальные инвестиции	320000				
Доход	-	75000	90000	125000	145000
Уровень реинвестирования, %	7,20				

Задача 6. Фирма предполагает сформировать инвестиционную программу, при этом планируется реализовать следующие вложения (именно в данной последовательности):

- 1) инвестиционный проект, сумма инвестиционных вложений – 400 млн р.;
- 2) финансовые вложения (корпоративные облигации), вложения – 280 млн р.;
- 3) приобретение акций нового перспективного предприятия – 320 млн р.;
- 4) предоставление кредитов, вложения – 130 млн р.

Источником инвестиций является:

– собственный капитал (нераспределенная прибыль) в размере 380 млн р., при этом 15% уставного капитала сформированы за счет привилегированных акций;

– межбанковский кредит в размере 220 млн р., ставка – 14% годовых;

– дополнительный кредит – 450 млн р., ставка – 18%;

– эмиссия обыкновенных акций; цена акции – 1600 р., дивиденд – 120 р., затраты на размещение – 5%, темп роста дивидендов в год – 7%;

– эмиссия привилегированных акций с фиксированным дивидендом – 16%; цена размещения – 4% от стоимости, цена акции – 1150 р.

Структура капитала: 30% – заемный капитал; привилегированные акции – 15%, обыкновенные акции – 55%.

Оцените возможность реализации инвестиционной программы, если IRR для первого проекта 13,8%, для двух – 14,3, трех – 14,7, четырех – 14,05%.

Задача 7. Определите среднюю ожидаемую величину дохода и риск по инвестиционному проекту двухлетней продолжительности (норма дисконта – 10%, коэффициент дисконтирования – 0,909), если дано:

№ варианта	Доход, р.	Вероятность	Инвестиции, р.
1	10 000	0,1	12 000
2	12 000	0,2	12 000
3	14 000	0,4	12 000

4	16 000	0,2	12 000
5	18 000	0,1	12 000
Итого		1	

Задача 8. На основании данных таблицы требуется:

- 1) рассчитать коэффициенты вариации по каждому году реализации инвестиционного проекта;
- 2) оценить эффективность инвестиционного проекта с учетом того, что дисконтная ставка равна 6%.

Величина денежного потока	Денежный поток инвестиционного проекта по годам			
	0	1	2	3
Пессимистическое значение	-90 500	+ 42 000	+ 42 000	+ 48 200
Запланированное значение	-90 500	+ 60 000	+ 75 000	+ 124 000
Оптимистическое значение	-90 500	+ 75 000	+ 90 000	+ 137 500

Задача 9. Оцените финансовую реализуемость проекта, если известно:

- 1) I составляют;
 - 1 год – 35 млн. р.
 - 2 год – 38 млн. р.
 - 3 год – 20 млн. р.
- 2) r составляет 6,5%;
- 3) объем ежегодного производства продукции, выпускаемой в результате ввода объекта в эксплуатацию составляет:

Показатель	Сценарий	Измеритель	Вероятность
Объем, шт	пессимистичный	10000	0,2
	наиболее вероятный	15000	0,6
	оптимистичный	20000	0,2
Цена, р.	пессимистичный	4500	0,2
	наиболее вероятный	6500	0,5
	оптимистичный	9000	0,3
Затраты, р.	пессимистичный	2500	0,2
	наиболее вероятный	2300	0,5
	оптимистичный	2000	0,3

Пример дискуссии:

Темы выступлений(рефератов) к дискуссии «Влияние цифровизации на управление и финансирование инвестиционных проектов», тема 1.

1. Источники финансирования инвестиционных проектов в условиях цифровизации.
- 2 Краудфайдинг – возможности и перспективы в России.
- 3 Краудинвестинг или краудлендинг, что выбрать?
4. Инструменты управления инвестиционными проектами в условиях развития цифровых технологий.
5. Механизм принятия инвестиционных решений в условиях цифровизации.
6. Информационно-технологические модели управления проектом

7. Влияние пандемии на инвестиционную деятельность крупных компаний.
8. Сквозные технологии в управлении инвестиционным проектом: российская практика и зарубежный опыт

Пример теста по теме 1 Инвестиционный проект: теоретический базис управления в условиях риска и неопределенности

1. ... - это все виды вложения капитала в форме имущественных и интеллектуальных ценностей в экономические объекты с целью получения в будущем доходов или иных выгод.

- 1 Капитальные вложения
- 2 Ценные бумаги
- 3 Инвестиции

2. Принцип объективности оценки эффективности инвестиций означает

1 "встроенность" проекта в сложную социально-экономическую систему с учетом внутренних, внешних и синергетических эффектов

2 правильное отражение структуры и характеристик объекта, применительно к которому разрабатывается проект

3 превышение совокупных результатов над затратами, связанными с реализацией проекта

3. Под субъектом инвестиционной деятельности понимается:

1 полный научно-технический, производственный цикл создания продукта, расширение, реконструкция действующего производства

2 граждане, предприятия, фонды, государство

4. ... - это методы оценки экономической эффективности инвестиционных проектов, в которых денежные поступления и выплаты, возникающие в разные моменты времени, приводятся с помощью методов дисконтирования к единому моменту времени.

- 1 Динамические
- 2 Статические
- 3 Временные

5. При оценке коммерческой эффективности рассматриваются и учитываются одновременно следующие виды деятельности:

- 1 инвестиционная + операционная + социальная
- 2 операционная + социальная + финансовая
- 3 финансовая + инвестиционная + операционная
- 4 социальная + финансовая + инвестиционная

6. Критический риск может привести: к

- 1 неполучению ожидаемой прибыли
- 2 потере вложенных инвестиций и всего имущества
- 3 потере расчетной выручки от реализации продукции

7. Акция - это

1 ценная бумага, удостоверяющая участие ее владельца в формировании уставного фонда акционерного общества

2 ценная бумага, владелец которой не имеет право на владение собственностью компании, но получает ежегодный процент

3 право на приобретение в будущем каких-либо активов акционерного общества

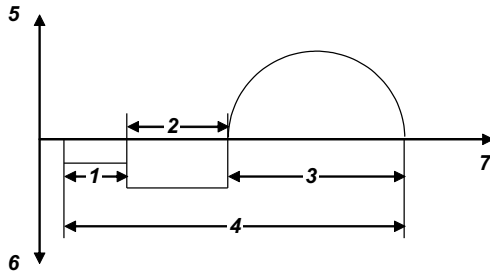
8. Хозяйственная операция, предусматривающая передачу арендатору права пользования основными средствами, принадлежащими арендодателю, на срок, не превышающий их полной амортизации, с обязательным их возвратом владельцу после окончания срока действия лизингового соглашения:

- 1 финансовый лизинг
- 2 возвратный лизинг

3 оперативный лизинг

4 компенсационный лизинг

9. На графике реализации инвестиционного проекта область 4 соответствует



1 инвестициям

2 времени

3 доходу

4 инвестиционной фазе развития проекта

5 эксплуатационной фазе развития проекта

6 горизонту расчета жизни проекта

7 прединвестиционной фазе развития проекта

10. Эффективность проекта определяется

1 соотношением затрат и результатов

2 показателями финансовой (коммерческой) эффективности

3 комплексом показателей коммерческой, бюджетной, народнохозяйственной эффективности

Пример опроса тема 3 Бизнес-план инвестиционного проекта

Примерны вопросы к опросу:

1. Понятие бизнес-плана, состав. Назначение и принципы составления бизнес-плана проекта.
2. Обоснование инвестиционного проекта. Анализ данных из источников, оценка качества и достоверности информации. Анализ факторов, цен тенденций в рамках реализации инвестиционного проекта.
3. Оценка длительности и сроков реализации. План реализации инвестиционного проекта
4. Структура и характеристика разделов бизнес-плана и программы инвестиционного проекта
5. Управление денежными потоками инвестиционного проекта.
6. Разработка и внедрение мероприятий по совершенствованию бизнес-плана инвестиционного проекта.
7. Документы и отчеты по инвестиционному проекту.
8. Контроль реализации инвестиционного проекта и ключевых финансово-инвестиционных показателей бизнес-плана.
9. Экспертиза и мониторинг инвестиционного проекта.
10. Информационные технологии в бизнес-планировании

Пример практико-ориентированного проекта по теме 4-5 «Формирование и экспертиза бизнес-плана инвестиционного проекта»

Цель задания – продемонстрировать умение собирать, анализировать и систематизировать информацию по явным и неявным признакам по инвестиционному проекту, освоить методику оценки и анализа и управления финансированием, информацией, коммуникациями, эффективностью использования ресурсов, сроками реализации и рисками инвестиционных проектов на основе использования

специализированных программных продуктов, научиться анализировать принципиальные технологические и технические решения, проводить предпроектный анализ, разрабатывать планы и контролировать промежуточные и текущие результаты реализации инвестиционного проекта, проводить мониторинг и экспертизу, готовить предложения для принятия управленческого решения инвестиционного характера, выявляя отклонения и выбирая лучшие варианты реализации формировать отчеты и документацию, в том числе конкурсную, по инвестиционному проекту и презентовать материалы.

Задание дается группе магистрантов. Магистранты делятся на 4 группы (не более 5 человек в каждой) каждая из групп занимается разработкой бизнес-плана инвестиционного проекта и экспертизой бизнес-плана партнерской группы.

В процессе подготовки бизнес-плана необходимо использовать финансовую модель, построенную в Excel либо специализированную программу Альт-Инвест. Сопровождения в рамках планирования и разработки бизнес-плана и презентация проекта проводится в очном формате и дистанционном с использованием MS Teams.

Подготовка бизнес-плана предполагает:

- поиск информации, изучение рынка и поиск ниши для бизнеса;
- предпроектный анализ;
- определение размера, источников и механизма финансирования, анализ источников финансирования и обоснование ставки дисконтирования, оценку ресурсов проекта;
- анализ технических и технологических решений и возможностей реализации инвестиционного проекта;
- определение операций процесса реализации инвестиционного проекта, их длительности, последовательности, структуры и декомпозиции проекта, и разработку плана реализации, включая сроки реализации, и рабочего плана-графика (график Ганта);
- оценку, анализ цен и управление издержками проекта на основе его текущего и промежуточного контроля и мониторинга;
- проведение разработки бизнес-плана с оценкой финансовых потоков, анализом эффективности и рисков проекта (с помощью анализа чувствительности и/или сценарного анализа), сроков его реализации;
- разработка инструментов управления рисками инвестиционного проекта, выявленными в процессе анализа;
- формирование документации и отчетов по проекту, резюме проекта, публичной презентации для обсуждения;
- формирование процедуры завершения проекта.

Проведение экспертизы бизнес-плана предполагает:

- поиск, анализ и систематизацию информации для проведения мониторинга и экспертизы инвестиционного проекта;
- выявление возможных отклонений по финансово-инвестиционным показателям проекта, разработку мероприятий, контроль и оценка качества проекта;
- формирование документации и отчетов по проекту, публичной презентации для обсуждения;
- подготовку решения о реализации проекта.

Ход выполнения:

1). Задание выдается в рамках практического занятия по теме 3 «Бизнес-план инвестиционного проекта». Формируется группа магистрантов (4-5 человек) и выдается задание по формированию (бизнес-плана) инвестиционного проекта происходит назначение руководителя группы, распределение обязанностей, составление программы выполнения и формируются задания с закреплением этапов выполнения за каждым участником группы. Итог формирования бизнес-идей и предварительной программы формирования бизнес-плана

2) Выполнение проекта проходит последовательно в рамках тем: «Бизнес-план инвестиционного проекта», «Риск-менеджмент инвестиционных проектов», что позволяет продемонстрировать все знания и умения и закрепить навыки, полученные в рамках изучения дисциплины.

3) после разработки проекта он передается на экспертизу партнерской группе.

4) Защита проекта осуществляется на последнем занятии. По результатам проделанной работы представляется отчет в письменном виде, в котором отражены результаты, обоснование значения ставки дисконтирования, стоимости источников финансирования проекта, инвестиционных затрат, прогнозных расходов и доходов, денежных потоков, расчет показателей эффективности инвестиционного проекта, приводится перечень выявленных рисков, карта рисков с указанием инструментов воздействия на выявленные риски и оценка рисков проекта с приложением проведенных расчетов в файле Excel (в электронном виде). В процессе защиты студенты группы должны ответить на вопросы, поставленные в рамках проведенной экспертизы бизнес-плана. Группа экспертов должна продемонстрировать выявленные недостатки, дать оценку качеству проработки бизнес-плана и доказать объективность внесенных изменений и корректировок и пояснить расчеты. Результаты разработки бизнес-плана и экспертизы демонстрируются в форме презентации и расчетов, проведенных в специализированном программном продукте (финансовая модель, построенная в Excel, либо специализированная программа Альт-Инвест).

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (зачет/экзамен)

Вопросы к экзамену

1. Цели, задачи и функции инвестиций в рыночных условиях
2. Правовое обеспечение и государственное регулирование инвестиционной деятельности. Информационные источники.
3. Понятие инвестиционного проекта и проектной деятельности. Подходы к классификации инвестиционных проектов.
4. Понятие риска и неопределенности. Сущность и причины неопределенности.
5. Классическая, неоклассическая и некейнсианская теории риска.
6. Виды инвестиционных рисков: выявление и идентификация. Информационная база для выявления рисков и оценки эффективности проекта: поиск и анализ информации
7. Система рисков инвестиционного проекта. Типы проектных рисков.
8. Коммуникации в рамках реализации инвестиционного проекта.
9. Организационная структура управления проектом. Основные методы и модели управления проектом.
10. Инвестиционное планирование и контроль в условиях информационной среды.
11. Алгоритм и специфика подходов к организации управления проектом на каждом этапе жизненного цикла. Особенности оценки и управления долгосрочным инвестиционным проектом.
12. Механизмы финансирования инвестиционных проектов.
13. Проектное финансирование: сущность, методология.
14. Анализ источников финансирования.
15. Сущность и виды эффективности инвестиционного проекта, подходы к оценке.
16. Методы оценки инвестиционных проектов, основанные на дисконтирование.
17. Особенности оценки долгосрочных проектов и проектов с разной продолжительностью.
18. Оценка сроков реализации инвестиционных проектов.
19. Методические основы анализа инвестиционных рисков.
20. Подходы к выявлению и идентификации проектных рисков. Карта рисков.
21. Методы анализа рисков инвестиционных проектов.
22. Субъективные методы оценки проектных рисков
23. Объективные(количественные методы оценки рисков)
24. Анализ чувствительности инвестиционного проекта.

25. Анализ сценариев проекта.
26. Бизнес-план: назначение, принципы составления бизнес-плана проекта, анализ источников информации, факторов, цен тенденций при составлении бизнес-плана.
27. Оценка длительности и сроков реализации. План реализации инвестиционного проекта
28. Планирование и управление денежными потоками инвестиционного проекта.
29. Подходы к формированию и документации и отчетов по инвестиционному проекту.
30. Контроль реализации инвестиционного проекта и ключевых финансово-инвестиционных показателей бизнес-плана.
31. Экспертиза и мониторинг инвестиционного проекта.
32. Информационные технологии в бизнес-планировании.
33. Управление риском: концепции, сущность и содержание.
34. Этапы и организация риск-менеджмента инвестиционного проекта в течение жизненного цикла.
35. Инструменты управления рисками инвестиционных проектов.
36. Методы снижения финального уровня риска инвестиционного проекта.

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Критерии оценивания по экзамену
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

1.1. Учебная литература

Основная:

1. Инвестиционный менеджмент : учебник и практикум для вузов / Д. В. Кузнецов [и др.] ; под общей редакцией Д. В. Кузнецова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 289 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13779-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511392>.
2. Погодина, Т. В. Инвестиционный менеджмент : учебник и практикум для вузов / Т. В. Погодина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 306 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15713-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511404>.
3. Управление инвестиционными проектами в условиях риска и неопределенности : учебное пособие для вузов / Л. Г. Матвеева, А. Ю. Никитаева, О. А. Чернова, Е. Ф. Щипанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04586-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452764>.
4. Воронцовский, А. В. Управление инвестициями: инвестиции и инвестиционные риски в реальном секторе экономики : учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцовский. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 391 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12441-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518787>.
5. Мамий Е.А., Пышнограй А.П., Новиков А.В. Инвестиции: учебник / Е.А. Мамий, А.П. Пышнограй, А.В. Новиков, под ред. Е.А. Мамий. – Краснодар: Просвещение-Юг, 2016.-517 с.
6. Липсиц, И. В. Экономический анализ реальных инвестиций: учебник для студентов вузов / И. В. Липсиц, В. В. Коссов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Магистр, 2010. - 381 с.
7. Ильина О.Н. Методология управления проектами: становление, современное состояние и развития. Монография.- М.: ИНФРА-М, 2011, 208 с.
8. Риск-менеджмент инвестиционного проекта [Текст] : учебник для студентов вузов / под ред. М. В. Грачевой, А. Б. Секерина. - М. : [ЮНИТИ-ДАНА] , 2009. - 544 с.
9. Управление инвестиционными проектами в условиях риска и неопределенности : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. Г. Матвеева, А. Ю. Никитаева, О. А. Чернова, Е. Ф. Щипанов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 298 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-04586-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/9D230457-295D-459F-A3A9-9F1291E24A0C.
10. Воронцовский, А. В. Управление инвестициями: инвестиции и инвестиционные риски в реальном секторе экономики : учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцовский. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 391 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-534-12441-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476569>.

5.2 Периодическая литература

1. Инновации.
2. Вопросы экономики.
3. Банковское дело.
4. Инвестиции в России.
5. Искусственный интеллект и принятие решений.
6. Налоги и налогообложение.
7. Общество и экономика.
8. Рынок ценных бумаг.
9. Управление финансовыми рисками.
10. Управленческий учет и финансы.
11. Финансовый директор.
12. Финансы.
13. Финансы и кредит.
14. Финансовый менеджмент.
15. Экономический анализ: теория и практика.

1. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>
2. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/>

5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» www.biblioclub.ru
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных:

1. Scopus <http://www.scopus.com/>
2. ScienceDirect www.sciencedirect.com
3. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
5. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
6. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
7. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>
8. База данных CSD Кембриджского центра кристаллографических данных (CCDC) <https://www.ccdc.cam.ac.uk/structures/>
9. Springer Journals <https://link.springer.com/>
10. Springer Journals Archive: <https://link.springer.com/>
11. Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/index.html>
12. Springer Nature Protocols and Methods <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
13. Springer Materials <http://materials.springer.com/>
14. Nano Database <https://nano.nature.com/>
15. Springer eBooks(i.e. 2020 eBook collections): <https://link.springer.com/>

16. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
17. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа:

1. КиберЛенинка <http://cyberleninka.ru/>;
2. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>
3. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <http://www.minobrnauki.gov.ru/>;
4. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
5. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>
7. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
8. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
9. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
10. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
11. Образовательный портал "Учеба" <http://www.ucheba.com/>;
12. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы http://xn--273--84dlf.xn--plai/voprosy_i_otvety

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы

КубГУ:

1. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>
2. Электронная библиотека трудов ученых КубГУ <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=ToDb&idb=6>
3. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
4. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://infoneeds.kubsu.ru/>
5. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru;>
6. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
7. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Курс состоит из 4 тем. Основной теоретический материал дается студентам в виде лекций, с включением тематических презентаций. Методические рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям. Режим доступа: <https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya>.

Для закрепления теоретического материала и формирования практических навыков управления инвестиционными проектами проводятся лабораторные занятия, а также устные ответы, дискуссии с подготовкой рефератов, решение задач с применением специализированных программных продуктов и Excel, выполнение практико-ориентированного проекта, РГЗ, коллоквиум и тестирование. Методические рекомендации

по подготовке к семинарским (практическим/ лабораторным) занятиям и выполнению РГЗ. Режим доступа: <https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya>.

Целью проведения практических занятий является закрепление полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения теоретических знаний, моделирование практических ситуаций, а также проверка эффективности самостоятельной работы студента.

Лабораторное занятие включает устный опрос слушателей по вопросам занятий, проведение дискуссии по проблемным вопросам, коллоквиума. При этом выявляется степень овладения студентами материалом лекционного курса, материалов учебной, научной литературы, знание актуальных проблем и текущей ситуации в сфере финансирования и управления инвестиционными проектами, влияния цифровизации на проектное управление. Далее выявляется способность студентов применить полученные теоретические знания к решению практического примера или задачи.

Подготовку к занятию целесообразно начинать с повторения материала лекций, изучения литературы из основного и дополнительного списков. При этом следует учитывать, что лекционный курс ограничен по времени и не позволяет лектору детально рассмотреть все аспекты изучаемого вопроса. Следовательно, требуется самостоятельно расширять познания как теоретического, так и практического характера. Тем не менее, лекции дают хороший ориентир студенту для поиска дополнительных материалов.

В ходе самостоятельной подготовки студенту необходимо изучить, прежде всего, ту учебную литературу и прочие источники информации, которые рекомендованы преподавателем.

Научные и аналитические статьи, публикуемые в специализированных периодических изданиях, позволяют расширить кругозор и получить представление об актуальных проблемах, возможных путях их решения и или тенденциях в исследуемой области.

При решении задач на практических занятиях и в ходе самостоятельного решения дома, следует производить расчеты с указанием соответствующих формул либо показать четкую технологию (порядок, последовательность) решения, использовать информационные и цифровые технологии в процессе решения задач, выполнения РГЗ и практико-ориентированного проекта. Условия задачи необходимо отразить в работе.

Посещение лекционных и практических занятий является необходимым, но недостаточным условием для усвоения необходимых знаний по курсу. Каждый студент должен индивидуально готовиться по темам дисциплины, читая конспекты лекций и рекомендуемую литературу, заучивая базовые определения, классификации, схемы и типологии. Самостоятельная работа позволяет студенту в спокойной обстановке обдумать, разобраться с информацией по теме, при необходимости обратиться к справочной литературе. Внимательное чтение и повторение прочитанного помогает в полном объеме усвоить содержание темы, структурировать знания.

Цель самостоятельной работы – расширение кругозора и углубление знаний в области управления корпоративными финансами (финансами организаций), что вызывает необходимость постоянного мониторинга информации и повышения уровня самообразования. Выполнение самостоятельной работы осуществляется с использованием Методические указания по выполнению самостоятельной работы. <https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya>.

Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на лабораторных и лекционных занятиях. Это коллоквиум, задачи, дискуссия, расчетно-графическое задание и практико-ориентированный проект.

- Самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины включает в себя:
- изучение основной и дополнительной литературы по курсу;
 - работу с электронными учебными ресурсами;
 - изучение материалов периодической печати, Интернет - ресурсов;

- выполнение РГЗ;
- выполнение практико-ориентированного проекта;
- подготовку к экзамену;
- индивидуальные и групповые консультации.

При необходимости в процессе работы над заданием студент может получить индивидуальную консультацию у преподавателя.

Общие рекомендации по самостоятельной работе обучающихся; Режим доступа: <https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya>

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины используются аудитории, кабинеты и лаборатории, оснащенные необходимым специализированным и лабораторным оборудованием.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus
Учебные аудитории для проведения лабораторных работ Лаборатория информационных и управляющих систем 201Н Лаборатория экономической информатики 202Н	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютеры, ноутбуки Оборудование: ПК, Терминальные станции, Усилитель автономный беспроводной	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus 1С: Предприятие 8 SPSS Statistics

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus

	коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд.213 А, 218 А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus