

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.05 Политика идентичности в системе государственного и муниципального управления**

**Объем трудоемкости:** 4 зачетных единицы

**Цель дисциплины:** формирование знаний, умений и навыков, необходимых для понимания роли идентичности и политики идентичности в структуре государственного и муниципального управления, способности применять адекватные инструменты анализа, разработки и реализации политики идентичности в собственной профессиональной деятельности.

**Задачи дисциплины:**

- освоение студентами основных теоретических подходов к изучению идентичности и политики идентичности;
- формирование системных представлений об идентичности как нематериальном ресурсе развития и о структуре политики идентичности (в том числе о направлениях, субъектах, стратегиях, технологиях);
- развитие у бакалавров умений и навыков, необходимых для анализа, выработки и реализации политики идентичности на региональном и локальном уровнях;
- формирование умения применять идентитарный подход при проведении собственных исследований.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.05 «Политика идентичности в системе государственного и муниципального управления» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Для изучения дисциплины «Политика идентичности» студент должен обладать знаниями по дисциплинам: «Введение в направление подготовки», «Политология», «Управление социально-экономическими системами», «Государственная политика и управление». Знания, полученные студентами при изучении дисциплины «Политика идентичности», будут использоваться в изучении дисциплин «Стратегическое планирование местного развития», «Исследование социально-экономических и политических процессов», «Система интегрированных коммуникаций органов государственной власти и местного самоуправления», а также в процессе преддипломной практики и итоговой аттестации студентов.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПКС-1. Определяет наиболее эффективные инструменты и технологии в решении проблем публичного сектора и задач государственного и муниципального управления и обосновывает их применение</b>	
ИПКС-1.1. Участвует в обеспечении процесса выработки и реализации государственной политики (по сферам)	Знает содержание, принцип и методы процесса выработки и реализации государственной политики, в том числе конкретных отраслевых политик
	Умеет обеспечивать процесс выработки и реализации государственной политики (по сферам)
	Владеет навыками выработки и реализации политики идентичности
ИПКС-1.2. Использует наиболее эффективные инструменты и технологии в решении проблем публичного сектора и задач	Знает содержание, принципы и методы процесса выработки и реализации стратегий, программ, проектов социально-экономического развития территорий

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
государственного и муниципального управления.	Умеет обеспечить процесс выработки и реализации стратегий, программ, проектов социально-экономического развития территорий
	Владеет навыками разработки и реализации стратегий, программ, проектов социально-экономического развития территорий
ИПКС-1.3. Оценивает эффективность применения конкретных инструментов и технологий в решении проблем публичного сектора и задач государственного и муниципального управления	Знает содержание политики открытости деятельности органов государственной власти, должностных лиц и организаций по реализации функций и полномочий государственных органов, комплекса механизмов общественного участия в принятии и реализации управленческих решений.
	Умеет реализовывать политику открытости деятельности органов государственной власти, должностных лиц и организаций по реализации функций и полномочий государственных органов и способствовать развитию механизмов общественного участия в принятии и реализации управленческих решений.

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 5 семестре (очная форма обучения).

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Понятие и виды идентичности. Идентичность как нематериальный ресурс развития территорий.	6	2	2		4
2.	Формирование общероссийской гражданской идентичности.	8	2	4		4
3.	Политика идентичности (основные направления)	6	2	2		4
4.	Политика идентичности: субъекты, стратегии и механизмы.	8	2	4		4
5.	Символическая политика: опыт разработки и реализации в публичном управлении.	8	2	4		4
6.	Политика памяти: опыт разработки и реализации в публичном управлении.	8	2	4		4
7.	Имиджевая политика и формирование идентичности.	8	2	4		4
8.	Региональная идентичность и политика идентичности в регионе.	8	2	4		4
9.	Локальная идентичность и политика идентичности в муниципальных образованиях.	8	2	4		4
10.	Презентация итоговых проектов	11		2		23
	<b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>	<b>79</b>	<b>18</b>	<b>34</b>		<b>59</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Контроль	26,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	144				

**Курсовые работы:** не предусмотрена

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

**Автор:** Морозова Е.В., доктор философских наук, профессор кафедры государственной политики и государственного управления