

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет истории, социологии и международных отношений



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе, качеству
образования – первый проректор
Хагуров Т.А.

май 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА Б2.О.01.01(У) ПРОЕКТНОЙ ПРАКТИКИ

(вид и тип практики в соответствии с учебным планом)

| | |
|--|--|
| Направление подготовки/специальность | <u>46.01.04. История</u> <i>(код и наименование направления подготовки/специальности)</i> |
| Направленность (профиль) / специализация | <u>Региональные проблемы стран Запада и Востока в глобальных процессах современности</u> <i>(наименование направленности (профиля) специализации)</i> |
| Форма обучения | <u>очная</u> <i>(очная, очно-заочная, заочная)</i> |
| Квалификация | <u>магистр</u> |

Краснодар 2024

Рабочая программа проектной практики составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки/специальности (профиль/специализация) 46.01.04. История (магистерская программа «Региональные проблемы стран Запада и Востока в глобальных процессах современности»)

код и наименование направления подготовки (профиль) •

Программу составил(и):

И.В. Кузнецов,

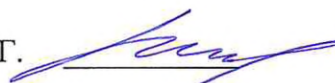
доцент кафедры всеобщей истории и международных отношений

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание


_____ *подпись*

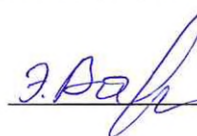
Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры всеобщей истории и международных отношений
протокол № 10 «7» мая 2024 г.

Заведующий кафедрой (разработчика) Иванов А.Г.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета истории, социологии и международных отношений
протокол № 6 «15» мая 2024 г.

Председатель УМК факультета Варганын Э.Г.



Рецензенты:

Смертин Ю.Г., профессор, Кубанский государственный университет
(Краснодар)

Сысоева М.Э, ассистент, Институт этнологии и антропологии РАН (Москва)

1. Цели практики.

Целью прохождения проектной практики (далее практики) является достижение следующих результатов образования: формирование навыков и умений проектной деятельности, необходимых для организации проведения научных исследований, связанных с подготовкой магистерской диссертации, а также занятия научными исследованиями на стадии поствузовского образования и работы в научно-исследовательских, образовательных и культурно-просветительских учреждениях и организациях.

2. Задачи практики:

В ходе прохождения практики магистрант должен:

- получить представление о современных методах и технологиях управления исследовательскими проектами;
- овладеть возможностями использования проектной деятельности в различных профессиональных сферах историка;
- научиться внедрять результаты научной деятельности в публичную сферу.

3. Место практики в структуре ООП.

Проектная практика относится к базовой/обязательной части Блок 2 ПРАКТИКИ/ПРАКТИКА.

Практика базируется на освоении следующих дисциплин: Системный анализ и принятие решений в профессиональной сфере, Управление проектами, Лидерство и командообразование, Иностранный язык в профессиональной деятельности, Теория и практика межкультурной коммуникации в профессиональной деятельности, Междисциплинарные подходы в современной исторической науке, Методология науки и источниковедение, Пути развития стран Востока в XX - начале XXI в., Гуманистические идеалы в европейской художественной культуре, Международные конфликты в Европе в Новейшее время, Историография Новейшей истории Запада.

4. Тип (форма) и способ проведения практики.

Тип (вид) практики – проектная

Способ – стационарная (выездная)

Форма – непрерывно, либо путем чередования

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения практики студент должен приобрести следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом.

| Код и наименование индикатора | Результаты прохождения практики |
|--|--|
| УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | |
| ИУК-2.1. Демонстрирует способность использования (применения) проектной методологии на всех этапах жизненного цикла. | Знает: методы управления проектом при решении профессиональных задач (исследования научной проблемы). |
| | Умеет: сформулировать научную задачу (доходчиво продемонстрировать ее актуальность) |
| | Владеет: способностью применить полученные знания при проектировании научных исследований. |
| ИУК-2.2. Использует принципы, методы и модели проектного подхода к управлению. | Знает: методику проектирования в решении научной проблемы. |
| | Умеет: анализировать альтернативные варианты решений для достижения оптимальных результатов; оценивать цели и задачи проекта, авторские идеи, |

| Код и наименование индикатора | Результаты прохождения практики |
|---|---|
| | <p>разрабатывать план и основные направления работ.</p> <p>Владеет: навыками осуществления проекта на всех этапах его жизненного цикла.</p> |
| ОПК-2 Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике | |
| ИОПК-2.1. Использует знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности | <p>Знает: состояние исторических знаний конкретных эпох, их сходство и различия, приемы и методы построения исторических концепций</p> <p>Умеет: различать исторические факты и их интерпретацию</p> <p>Владеет: навыками составления историографических обзоров</p> |
| ИОПК-2.2. Критически оценивает различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике | <p>Знает: концептуальные интерпретации исторических фактов, специфику историографических текстов</p> <p>Умеет: анализировать исторические тексты разной сложности, определять составляющие исторических конструктов, применяемых в исторических текстах, выбирать принципы анализа историографических ситуаций и историографических источников</p> <p>Владеет: критическим мышлением, технологиями, позволяющими развивать навыки группировки характеристик исторического текста, их сравнения, типологизации, структурного и системного анализа</p> |
| ОПК-5 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности | |
| ИОПК-5.1. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности | <p>Знает: современные информационно-коммуникационные технологии</p> <p>Умеет: применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности</p> <p>Владеет: общепользовательской, общепедагогической и предметной ИКТ-компетентностью</p> |
| ИОПК-5.2. Учитывает требования информационной безопасности | <p>Знает: основы информационной безопасности</p> <p>Умеет: создавать безопасную образовательную информационную и цифровую среду</p> <p>Владеет: способностью решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности</p> |
| ПК-1 Способен к проведению научных исследований и разработке проектов с использованием фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры | |
| ИПК-1.1. Осуществляет исследовательскую деятельность и с использованием знаний фундаментальных и прикладных дисциплин магистратуры, разрабатывает научные проекты в профессиональной сфере, демонстрирует способность к проведению научных исследований путем глубокого анализа источников и научной литературы | <p>Знает: основы подготовки и проведения научно-исследовательской работы с использованием знаний фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры.</p> <p>Умеет: разрабатывать научные проекты в профессиональной сфере, проводить отбор и глубокий анализ источников, научной литературы, определять актуальность исследовательских проблем.</p> <p>Владеет: навыками организации исследовательской деятельности, подготовки публикаций и научных проектов.</p> |
| ПК-2 Способен к анализу политических, культурных, социально-экономических факторов исторического развития, необходимых для профессиональной деятельности. | |
| ИПК-2.1. Отбирает информацию, | Знает: политические, культурные, социально- |

| Код и наименование индикатора | Результаты прохождения практики |
|--|---|
| необходимую для осуществления профессиональной исследовательской, проектной деятельности, демонстрирует способность к анализу политических, культурных, социально-экономических факторов исторического развития. | экономические факторы исторического развития. |
| | Умеет: отбирать и анализировать источники, информацию, необходимую для анализа политических, культурных, социально-экономических факторов исторического развития. |
| | Владеет: методологией исследования и методикой анализа политических, культурных, социально-экономических факторов исторического развития, необходимых для профессиональной исследовательской, проектной деятельности. |
| ПК-3 Способен к использованию знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории в сфере основного общего образования, среднего общего образования, профессионального образования, высшего образования, дополнительного профессионального образования | |
| ИПК-3.1. Применяет знания основ педагогической деятельности в профессиональной сфере, осуществляет обучение и воспитание в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, демонстрирует навыки практического использования педагогических знаний в преподавании курса истории. | Знает: основы педагогической деятельности, принципы системно-деятельностного подхода. |
| | Умеет: использовать знания основ педагогической деятельности в преподавании курса истории, осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной и дополнительной программами, разрабатывать рабочую программу дисциплины на основе примерных основных общеобразовательных программ и ФГОС. |
| | Владеет: навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории в сфере основного общего образования, среднего общего образования, профессионального образования, высшего образования, дополнительного профессионального образования. |
| ИПК-3.2. Способен проектировать содержание образовательных программ в соответствии с современными педагогическими технологиями и предметными концепциями, направленностью и уровнем обучения в сфере основного общего образования, среднего общего образования, профессионального образования, высшего образования, дополнительного профессионального образования. | Знает: современные педагогические технологии и предметные концепции. |
| | Умеет: проектировать содержание образовательных программ в соответствии с направленностью и уровнем обучения. |
| | Владеет: навыками проектирования образовательных программ и образовательного процесса в сфере основного общего образования, среднего общего образования, профессионального образования, высшего образования, дополнительного профессионального образования. |

6. Структура и содержание практики

Объем практики составляет 6 зачетных единиц (216 часов), в том числе 214 часов в форме практической подготовки. Продолжительность практики 4 недели. Время проведения практики 1 семестр.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице

| № п/п | Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу | Содержание раздела | Бюджет времени, (недели, дни) |
|-------|--|---|-------------------------------|
| 1. | Работа на кафедре всеобщей истории и международных отношений КубГУ | Ознакомление с научной деятельностью выпускающей кафедры всеобщей истории и международных отношений КубГУ | 1-я неделя |

| | | | |
|----|---|---|------------|
| 2. | Ознакомление с библиотечным фондом КубГУ и краевой б-ки им. Пушкина | Знакомство с картотекой библиотек и ее электронными ресурсами. Ознакомление с научной литературой по проблематике всеобщей истории и международных отношений и по теме магистерской диссертации | 2-я неделя |
| 3. | Работа в Госархиве Краснодарского края | Ознакомление с фондами архива, выписки названий необходимых документов. Копирование важнейших из них. | 3-я неделя |
| 4. | Работа в Интернете. Аудиторная и домашняя самостоятельная работа | Поиск новейших работ по теме магистерской диссертации и по профильным дисциплинам магистратуры. Подготовка плана будущей магистерской диссертации и списка научной литературы. Подготовка письменного отчета по итогам практики | 4-я неделя |

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

7. Формы образовательной деятельности в ходе прохождения обучающимися практики

Практика проводится:

в форме контактной работы обучающихся с руководителем практики от университета включает в себя проведение установочной и заключительной конференций, составление рабочего графика (плана) проведения практики, разработке индивидуальных заданий, выполняемых в период практики, оказание методической помощи по вопросам прохождения практики, осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

в форме практической подготовки путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

в форме самостоятельной работы обучающихся;

в иных формах, к которым относится проведение руководителем практики от профильной организации инструктажа обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также с правилами внутреннего трудового распорядка, согласование индивидуальных заданий, содержания и планируемых результатов практики, осуществление координационной работы и консультирования обучающихся в период прохождения практики, оценка результатов прохождения практики.

8. Формы отчетности практики.

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается письменный отчет. Макет отчета по практике приведен в приложении.

9. Образовательные технологии, используемые на практике.

При проведении практики используются образовательные технологии в форме консультаций руководителей практики от университета и руководителей практики от профильной организации, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике.

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении практики являются:

1. учебная литература;
2. нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;
3. методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики

Самостоятельная работа обучающихся во время прохождения практики включает:

- ведение дневника практики;
- оформление итогового отчета по практике.
- анализ нормативно-методической базы организации;
- анализ научных публикации по заранее определённой руководителем практики теме;
- анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении практики
- работу с научной, учебной и методической литературой,
- работа с конспектами лекций, ЭБС.
- и т.д.

11. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

| № п/п | Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся | Код и наименование индикатора | Формы текущего контроля | Описание показателей и критериев оценивания индикаторов на различных этапах их формирования |
|-------|--|---|--------------------------|---|
| 1. | Работа на кафедре всеобщей истории и международных отношений КубГУ | УК-2.1 Демонстрирует способность использования (применения) проектной методологии на всех этапах жизненного цикла. | Установочная конференция | Знает: методы управления проектом при решении профессиональных задач (исследования научной проблемы). |
| | | ОПК-5.1 Применяет современные | | Умеет: сформулировать научную задачу (доходчиво продемонстрировать ее актуальность) Владеет: способностью применить полученные знания при проектировании научных исследований. Знает: современные информационно- |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p>информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности</p> | | <p>коммуникационные технологии</p> |
| | <p>ОПК-5.2 Учитывает требования информационной безопасности</p> | | <p>Умеет: применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности</p> <p>Владеет: общепользовательской, общепедагогической и предметной ИКТ-компетентностью</p> <p>Знает: основы информационной безопасности</p> <p>Умеет: создавать безопасную образовательную информационную и цифровую среду</p> <p>Владеет: способностью решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности</p> |
| | <p>ПК-2.1 Отбирает информацию, необходимую для осуществления профессиональной исследовательской, проектной деятельности, демонстрирует способность к анализу политических, культурных, социально-экономических факторов исторического развития.</p> | | <p>Знает: политические, культурные, социально-экономические факторы исторического развития.</p> <p>Умеет: отбирать и анализировать источники, информацию, необходимую для анализа политических, культурных, социально-экономических факторов исторического развития.</p> |

| | | | | |
|----|---|--|--------------------------------------|---|
| | | | | <p>Владеет: методологией исследования и методикой анализа политических, культурных, социально-экономических факторов исторического развития, необходимых для профессиональной исследовательской, проектной деятельности.</p> |
| 2. | Ознакомление с библиотечным фондом КубГУ и краевой б-ки им. Пушкина | <p>УК-2.1 Демонстрирует способность использования (применения) проектной методологии на всех этапах жизненного цикла.</p> | <p>Дискуссии в ходе консультаций</p> | <p>Знает: методы управления проектом при решении профессиональных задач (исследования научной проблемы).</p> |
| | | <p>ОПК-2.1. Использует знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности</p> | | <p>Умеет: сформулировать научную задачу (доходчиво продемонстрировать ее актуальность)</p> |
| | | <p>ОПК-5.2 Учитывает требования информационной безопасности</p> | | <p>Владеет: способностью применить полученные знания при проектировании научных исследований.</p> |
| | | | | <p>Знает: состояние исторических знаний конкретных эпох, их сходство и различия, приемы и методы построения исторических концепций</p> |
| | | | | <p>Умеет: различать исторические факты и их интерпретацию</p> |
| | | | | <p>Владеет: навыками составления историографических обзоров</p> |
| | | | | <p>Знает: основы информационной безопасности</p> |
| | | | | <p>Умеет: создавать безопасную образовательную информационную и цифровую среду</p> |
| | | | | <p>Владеет: способностью решать задачи профессиональной</p> |

| | | | | |
|----|--|---|--------------------------------------|--|
| | | | | <p>деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности</p> <p>Знает: политические, культурные, социально-экономические факторы исторического развития.</p> <p>Умеет: отбирать и анализировать источники, информацию, необходимую для анализа политических, культурных, социально-экономических факторов исторического развития.</p> <p>Владеет: методологией исследования и методикой анализа политических, культурных, социально-экономических факторов исторического развития, необходимых для профессиональной исследовательской, проектной деятельности.</p> |
| | | <p>ПК-2.1 Отбирает информацию, необходимую для осуществления профессиональной исследовательской, проектной деятельности, демонстрирует способность к анализу политических, культурных, социально-экономических факторов исторического развития.</p> | | |
| 3. | Работа в Госархиве Краснодарского края | <p>УК-2.1 Демонстрирует способность использования (применения) проектной методологии на всех этапах жизненного цикла.</p> | <p>Дискуссии в ходе консультаций</p> | <p>Знает: политические, культурные, социально-экономические факторы исторического развития.</p> <p>Умеет: отбирать и анализировать источники, информацию, необходимую для анализа политических, культурных, социально-экономических факторов</p> |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | | исторического развития. |
| | | | Владет: методологией исследования и методикой анализа политических, культурных, социально-экономических факторов исторического развития, необходимых для профессиональной исследовательской, проектной деятельности. |
| | | ОПК-2.2. Критически оценивает различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике | Знает: концептуальные интерпретации исторических фактов, специфику историографических текстов |
| | | | Умеет: анализировать исторические тексты разной сложности, определять составляющие исторических конструктов, применяемых в исторических текстах, выбирать принципы анализа историографических ситуаций и историографических источников |
| | | | Владет: критическим мышлением, технологиями, позволяющими развивать навыки группировки характеристик исторического текста, их сравнения, типологизации, структурного и системного анализа |
| | | ОПК-5.2 Учитывает требования информационной безопасности | Знает: основы информационной безопасности |
| | | | Умеет: создавать безопасную образовательную информационную и цифровую среду |
| | | | Владет: |

| | | | | |
|----|--|---|---|---|
| | | | | <p>способностью решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности</p> |
| | | <p>ПК-2.1 Отбирает информацию, необходимую для осуществления профессиональной исследовательской, проектной деятельности, демонстрирует способность к анализу политических, культурных, социально-экономических факторов исторического развития.</p> | | <p>Знает: политические, культурные, социально-экономические факторы исторического развития.</p> |
| | | | | <p>Умеет: отбирать и анализировать источники, информацию, необходимую для анализа политических, культурных, социально-экономических факторов исторического развития.</p> |
| | | | | <p>Владеет: методологией исследования и методикой анализа политических, культурных, социально-экономических факторов исторического развития, необходимых для профессиональной исследовательской, проектной деятельности.</p> |
| 4. | Работа в Интернете. Аудиторная и домашняя самостоятельная работа | <p>УК-2.1 Демонстрирует способность использования (применения) проектной методологии на всех этапах жизненного цикла.</p> | <p>Письменный отчет, заключительная конференция</p> | <p>Знает: методы управления проектом при решении профессиональных задач (исследования научной проблемы).</p> |
| | | | | <p>Умеет: сформулировать научную задачу (доходчиво продемонстрировать ее актуальность)</p> |
| | | | | <p>Владеет: способностью</p> |

| | | | | |
|--|--|---|--|---|
| | | | | применить полученные знания при проектировании научных исследований. |
| | | УК-2.2. Использует принципы, методы и модели проектного подхода к управлению. | | Знает: методику проектирования в решении научной проблемы. |
| | | | | Умеет: анализировать альтернативные варианты решений для достижения оптимальных результатов; оценивать цели и задачи проекта, авторские идеи, разрабатывать план и основные направления работ. |
| | | | | Владеет: навыками осуществления проекта на всех этапах его жизненного цикла. |
| | | ОПК-2.2. Критически оценивает различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике | | Знает: концептуальные интерпретации исторических фактов, специфику историографических текстов |
| | | | | Умеет: анализировать исторические тексты разной сложности, определять составляющие исторических конструктов, применяемых в исторических текстах, выбирать принципы анализа историографических ситуаций и историографических источников |
| | | | | Владеет: критическим мышлением, технологиями, позволяющими развивать навыки группировки характеристик исторического текста, их сравнения, типологизации, структурного и системного анализа |
| | | ОПК-5.1 Применяет современные информационно- | | Знает: современные информационно-коммуникационные |

| | | | | |
|--|--|--|-------------------|--|
| | <p>коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности</p> | | <p>технологии</p> | <p>Умеет: применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности</p> |
| | <p>ОПК-5.2 Учитывает требования информационной безопасности</p> | | | <p>Владеет: общепользовательской, общепедагогической и предметной ИКТ-компетентностью</p> <p>Знает: основы информационной безопасности</p> <p>Умеет: создавать безопасную образовательную информационную и цифровую среду</p> <p>Владеет: способностью решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности</p> |
| | <p>ПК-1.1. Осуществляет исследовательскую деятельность и с использованием знаний фундаментальных и прикладных дисциплин магистратуры, разрабатывает научные проекты в профессиональной сфере, демонстрирует способность к проведению научных исследований путем глубокого анализа источников и</p> | | | <p>Знает: основы подготовки и проведения научно-исследовательской работы с использованием знаний фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры.</p> <p>Умеет: разрабатывать научные проекты в профессиональной сфере, проводить отбор и глубокий анализ источников, научной литературы, определять актуальность исследовательских</p> |

| | | | | |
|--|--|---|--|---|
| | | <p>научной литературы</p> | | <p>проблем.</p> |
| | | <p>ПК-2.1 Отбирает информацию, необходимую для осуществления профессиональной исследовательской, проектной деятельности, демонстрирует способность к анализу политических, культурных, социально-экономических факторов исторического развития.</p> | | <p>Владеет: навыками организации исследовательской деятельности, подготовки публикаций и научных проектов.</p> |
| | | <p>ПК-3.1. Применяет знания основ педагогической деятельности в профессиональной сфере, осуществляет обучение и воспитание в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, демонстрирует навыки практического</p> | | <p>Знает: политические, культурные, социально-экономические факторы исторического развития.</p> |
| | | | | <p>Умеет: отбирать и анализировать источники, информацию, необходимую для анализа политических, культурных, социально-экономических факторов исторического развития.</p> |
| | | | | <p>Владеет: методологией исследования и методикой анализа политических, культурных, социально-экономических факторов исторического развития, необходимых для профессиональной исследовательской, проектной деятельности.</p> |
| | | | | <p>Знает: основы педагогической деятельности, принципы системно-деятельностного подхода.</p> |
| | | | | <p>Умеет: использовать знания основ педагогической деятельности в преподавании курса истории, осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной</p> |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | использования педагогических знаний в преподавании курса истории. | | и дополнительной программой, разрабатывать рабочую программу дисциплины на основе примерных основных общеобразовательных программ и ФГОС. |
| | | | | Владеет: навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории в сфере основного общего образования, среднего общего образования, профессионального образования, высшего образования, дополнительного профессионального образования. |
| | | ПК-3.2. Способен проектировать содержание образовательных программ в соответствии с современными педагогическими технологиями и предметными концепциями, направленностью и уровнем обучения в сфере основного общего образования, среднего общего образования, профессионального образования, высшего образования, дополнительного профессионального образования. | | Знает: современные педагогические технологии и предметные концепции. |
| | | | | Умеет: проектировать содержание образовательных программ в соответствии с направленностью и уровнем обучения. |
| | | | | Владеет: навыками проектирования образовательных программ и образовательного процесса в сфере основного общего образования, среднего общего образования, профессионального образования, высшего образования, дополнительного профессионального образования. |

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки отчета. Отчет обязательно должен быть заверен подписью руководителя практики от университета и от профильной организации (в случае прохождения практики в профильной организации).

Критерии оценивания результатов обучения

| | |
|------------------|-------------------------------|
| Шкала оценивания | Критерии оценивания по зачету |
|------------------|-------------------------------|

| | |
|--------------|--|
| «зачтено» | студент владеет теоретическими знаниями, знает принципы и конкретные формы проявления наукометрии, особенности различных видов научной продукции, допускает при ответе незначительные ошибки; студент владеет навыками фандрейзинга в профессиональной области, умеет правильно устанавливать связи между теоретическими понятиями и практическим содержанием проектной деятельности |
| «не зачтено» | материал не усвоен или усвоен частично, студент затрудняется привести нужную для проекта информацию, у него довольно ограниченный объем знаний по курсу. |

12. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

12.1. Учебная литература

Основная:

1. Аньшин, В.М. Управление проектами: фундаментальный курс / В.М. Аньшин, А.В. Алешин, К.А. Багратиони ; ред. В.М. Аньшин, О.М. Ильина. – М.: Издательский дом Высшей школы экономики, 2013. – 624 с. – (Учебники Высшей школы экономики). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227270>. – ISBN 978-5-7598-0868-8. – Текст : электронный.

2. Руководство к своду знаний по управлению проектами (Руководства РМВОК®): пер. с англ. : [16+] / . – 5-е изд. – М.: Олимп-Бизнес, 2018. – 613 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494449>. – ISBN 978-5-9693-0286-0. – Текст : электронный.

Дополнительная:

1. Кун, Томас. Структура научных революций. Логика и методология науки. М., 2009 (есть электронная версия в открытом доступе: www.philosophy.nsc.ru/BIBLIOTECA/PHILOSOPHY_OF_SCIENCE/KUN/Kun.htm).

2. Соколов М., Губа К., Зименкова Т., Сафонова М., Чуйкина С. Как становятся профессорами. Академические карьеры, рынки и власть в пяти странах. М.: Нов. литературное обозрение, 2015.

3. Фуко, Мишель. Слова и вещи. Археология гуманитарных наук: www.gumer.info/bibliotek_Buks/Culture/fuko_slv/index.php

4. Stocking, George W. *Race, culture, and evolution: essays in the history of anthropology*. Chicago; London: The University of Chicago Press, 1997.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

12.2. Периодическая литература

Указываются печатные периодические издания из «Перечня печатных периодических изданий, хранящихся в фонде Научной библиотеки КубГУ» <https://www.kubsu.ru/ru/node/15554>, и/или электронные периодические издания, с указанием адреса сайта электронной версии журнала, из баз данных, доступ к которым имеет КубГУ:

1. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>
2. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/>

12.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>

2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» www.biblioclub.ru
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных:

1. Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>
2. Scopus <http://www.scopus.com/>
3. ScienceDirect www.sciencedirect.com
4. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
5. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
6. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
7. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ)) <https://rusneb.ru/>
8. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/>
9. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>
10. Springer Journals <https://link.springer.com/>
11. Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/index.html>
12. Springer Nature Protocols and Methods <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
13. Springer Materials <http://materials.springer.com/>
14. zbMath <https://zbmath.org/>
15. Nano Database <https://nano.nature.com/>
16. Springer eBooks: <https://link.springer.com/>
17. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
18. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа:

1. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>
2. Полные тексты канадских диссертаций <http://www.nlc-bnc.ca/thesescanada/>
3. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
4. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
5. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
6. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
9. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
10. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
11. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
12. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
13. Образовательный портал "Учеба" <http://www.ucheba.com/>;

14. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы
http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy_i_otvety

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru;>
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>

13. Методические указания для обучающихся по прохождению проектной практики.

Перед началом проектной практики на предприятии студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики от предприятия.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

- явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;
- детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;
- явиться на место практики в установленные сроки;
- выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
- выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;
- выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

14. Материально-техническое обеспечение практики

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

| Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся | Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся | Перечень лицензионного программного обеспечения |
|---|--|---|
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки) | Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно- | |

| | | |
|--|--|--|
| | образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi) | |
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд. 252, 253) | Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi) | |