

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет - ЭКОНОМИЧЕСКИЙ

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор



_____ Т.А. Хагуров
подпись
30 мая 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.18 АНТИКРИЗИСНОЕ ФИНАНСОВОЕ УПРАВЛЕНИЕ**

Направление
подготовки/специальность 38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль) / специализация Финансовый менеджмент

Форма обучения Очная, очно-заочная

Квалификация Бакалавр

Краснодар 2024

Рабочая программа дисциплины «Антикризисное финансовое управление» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Программу составил (и):
А.И. Тимченко,
канд. экон. наук, доцент



Рабочая программа дисциплины «Антикризисное финансовое управление» утверждена на заседании кафедры экономического анализа, статистики и финансов протокол № 8 от 7 мая 2024 г.

И. о. заведующий кафедрой экономического анализа, статистики и финансов
Л.Н. Дробышевская, доктор экон. наук, профессор



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета протокол № 10 от 17 мая 2024 г.

Председатель УМК факультета
Л.Н. Дробышевская
доктор экон. наук, профессор



Рецензенты:

Шевченко И.В., доктор экон. наук, профессор, заведующий кафедрой мировой экономики и менеджмента ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»
Авдеева И.А., главный экономист ООО ПКФ «Афипс»

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1 Цель дисциплины.

Дисциплина раскрывает особенности антикризисного финансового управления в современных условиях. В рамках курса рассматриваются основные понятия и финансовые аспекты антикризисного финансового управления, вопросы, связанные с формированием финансовых инструментов, а также с проблемами оценки и регулирования факторов, влияющих на уровень экономической безопасности организаций и финансовой устойчивости предприятий.

Цель дисциплины – овладение необходимыми компетенциями на основе формирования системного представления о сущности и содержании процесса стратегического антикризисного финансового управления предприятиями в условиях риска и неопределенности, в результате чего руководителям организаций будут предоставлены причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и рекомендации, являющиеся обоснованием достижимости принимаемых управленческих решений в системе повышения экономической безопасности.

1.2 Задачи дисциплины

1. изучить научные подходы к антикризисному финансовому управлению предприятиями, теоретические и методологические основы стратегического антикризисного управления;

2. познакомиться с результатами современных разработок в области антикризисного финансового управления, подготовки финансового раздела антикризисного плана и прикладного использования риск-менеджмента для обеспечения финансово-экономической безопасности организации;

3. сформировать знания в области методики составления финансовых антикризисных программ, проведения финансовых расчетов и обоснования принимаемых управленческих решений в области управления финансово-экономическими антикризисными процессами с учетом различных факторов;

4. выработать навыки анализа финансовой ситуации в системе антикризисного управления;

5. изучить основные методы и механизмы управления финансовой устойчивостью предприятия;

6. сформировать компетенции по антикризисному финансовому управлению предприятиями, проведению необходимых расчетов, разработке стратегий обеспечения экономической безопасности.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Антикризисное финансовое управление» относится к части формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина читается в 7 семестре 4 курса.

Дисциплина «Антикризисное финансовое управление» опирается на знания и навыки, приобретенные в результате изучения дисциплин: «Финансовый анализ», «Финансовые аспекты слияний и поглощений», «Методы оценки рисков».

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины, применяются при прохождении производственной практики и написании выпускной квалификационной работы.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций

Код и наименование индикатора* достижения компетенции
ИПК-2.9 Использует систему принципов и методов предупреждения и преодоления финансовых

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	
кризисов предприятия	
Результаты обучения по дисциплине	
<p>-Знает теоретические и методические основы антикризисного финансового управления;</p> <p>-Знает методы расчетов отдельных функциональных направлений управления рисками и систему принципов и методов предупреждения и преодоления финансовых кризисов предприятия для обеспечения финансово-экономической безопасности.</p>	
<p>-Умеет применять теоретические знания при разработке стратегических направлений развития предприятия в условиях кризиса и осуществлять расчеты по финансовой результативности и устойчивости деятельности организации для разработки эффективных антикризисных управленческих решений;</p> <p>-Умеет планировать и организовывать прикладное использование риск-менеджмента для обеспечения финансово-экономической безопасности предприятия.</p>	
<p>-Имеет навыки разработки финансовой антикризисной стратегии и тактики обеспечения экономической безопасности предприятия, планирования и организации служебной деятельности подчинённых в области антикризисного финансового управления;</p> <p>Осуществляет трудовые действия в области расчетов по финансовой результативности и устойчивости деятельности предприятия.</p>	

2 Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет для ОФО 4 зач.ед. (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		7
Контактная работа, всего	72,3	72,3
В том числе аудиторные занятия (всего)	68	68
В том числе:		
Занятия лекционного типа	34	34
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	34	34
Лабораторные занятия	-	-
Иная контактная работа:		
Контролируемая самостоятельная работа (КСР)	4	4
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3
Самостоятельная работа (СР), том числе:	36	36
Проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовка к семинарским занятиям. Подготовка к выполнению рефератов и решению задач	26	26
Подготовка к текущему контролю	10	10
Контроль:		
Подготовка к экзамену	35,7	35,7
Общая трудоёмкость	144	144
в том числе контактная работа	72,3	72,3
зач. ед.	4	4

Общая трудоёмкость дисциплины составляет для ОЗФО 4 зач.ед. (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		7
Контактная работа, всего	42,3	42,3
В том числе аудиторные занятия (всего)	36	36
В том числе:		
Занятия лекционного типа	24	24
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	12	12
Лабораторные занятия	-	-
Иная контактная работа:		
Контролируемая самостоятельная работа (КСР)	6	6
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3
Самостоятельная работа (СР), том числе:	66	66
Проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовка к семинарским занятиям. Подготовка к выполнению рефератов и решению задач	50	50
Подготовка к текущему контролю	16	16
Контроль:		
Подготовка к экзамену	35,7	35,7
Общая трудоёмкость	144	144
	42,3	42,3
	4	4

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины. Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7 семестре (для студентов ОФО)

№ раздела	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Предприятие как синтез реальной и виртуальной информации	12	4	4	-	4
2.	Сущность, цели, задачи и принципы антикризисного финансового управления	12	4	4	-	4

3.	Антикризисное управление оборотными средствами предприятий. Модель взаимосвязи финансового результата и обеспеченности собственными оборотными средствами	23	8	8	-	7
4.	Модель взаимосвязи заемных средств и средств, отвлекаемых в расчеты	19	6	6	-	7
5.	Модели формирования источников производственных ресурсов предприятий	22	6	6	-	10
6.	Функции и состав автоматизированной системы антикризисного финансового управления предприятиями	16	6	6	-	4
	<i>Итого по дисциплине:</i>		34	34	-	36

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, СР – самостоятельная работа студента

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7 семестре (для студентов ОЗФО)

Наименование тем	Количество часов				
	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
		Л	ПЗ	ЛР	СР
2	3	4	5	6	7
Предприятие как синтез реальной и виртуальной информации	11	2	1	-	8
Сущность, цели, задачи и принципы антикризисного финансового управления	11	2	1	-	8
Антикризисное управление оборотными средствами предприятий. Модель взаимосвязи финансового результата и обеспеченности собственными оборотными средствами	20	6	2	-	12
Модель взаимосвязи заемных средств и средств, отвлекаемых в расчеты	22	6	2	-	14
Модели формирования источников производственных ресурсов предприятий	24	6	4	-	14
Функции и состав автоматизированной системы антикризисного финансового управления предприятиями	14	2	2	-	10

<i>Итого по дисциплине:</i>		24	12	-	66
-----------------------------	--	----	----	---	----

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, СР – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела(темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Предприятие как синтез реальной и виртуальной информации	Лимитирующие факторы в антикризисном финансовом управлении – информация и время. Изменение принципов и методов работы предприятий под влиянием информационных технологий. Возрастание значения виртуальной информации. Роль интернет технологий и компьютерных сетей в антикризисном финансовом управлении, риск-менеджменте.	Контрольные вопросы, рефераты
2.	Сущность, цели, задачи и принципы антикризисного финансового управления	Сущность трансформационных процессов в системе антикризисного финансового управления. Повышение роли и изменение содержания диагностики, мониторинга, моделирования, прогнозирования как важнейших функций финансового управления в трансформационной экономике. Изменение целей, задач, принципов субъектов рыночных отношений в системе антикризисного финансового управления, риск-менеджмента.	Контрольные вопросы, рефераты
3.	Антикризисное управление оборотными средствами предприятий. Модель взаимосвязи финансового результата и обеспеченности собственными оборотными средствами	В условиях кризиса, инфляции, высокой стоимости кредитных ресурсов, невысокой деловой активности возрастает значение определения влияния обеспеченности собственными оборотными средствами на финансовый результат. Определена и дана интерпретация статистических параметров взаимосвязи финансового результата и обеспеченности собственными оборотными средствами. Показана область применения этой модели в риск-менеджменте, в системе разработки стратегии обеспечения экономической безопасности организаций.	Контрольные вопросы, рефераты
4.	Модель взаимосвязи заемных средств и средств,	Возможность привлечения, в условиях кризиса, в достаточном объеме заемных средств ограничена и при этом	Контрольные вопросы, рефераты

	отвлекаемых в расчеты	значительная часть средств предприятий отвлекается в расчеты, в том числе в дебиторскую задолженность. Поэтому определена и дана интерпретация статистических параметров взаимосвязи заемных средств и средств отвлекаемых в расчеты, что позволяет принимать оптимальные финансовые решения при выборе приоритетов кредитования различных групп предприятий и разработки антикризисной финансовой стратегии организаций.	
5.	Модели формирования источников производственных ресурсов предприятий	В условиях кризиса выдвинута и проверена гипотеза, что в современных условиях на большинстве предприятий значительная часть ресурсов формируется за счет различной кредиторской задолженности, в том числе поставщикам и подрядчикам и бюджету, за счет задолженности работникам по оплате труда, социальному страхованию и обеспечению, кредитной системе и прочим кредиторам. Определена и дана интерпретация статистических параметров этих взаимосвязей и их влияния на систему финансового управления, разработку стратегий обеспечения экономической безопасности организаций.	Контрольные вопросы, рефераты
6.	Функции и состав автоматизированных систем антикризисного финансового управления предприятиями	Функции и состав различных антикризисных финансовых программ ЭДИП фирмы «ЦентрИнвестСофт», «Альт-Финансы» фирмы «Альт», «Финансовый анализ» фирмы «Инфософт», «ИНЭК- Аналитик», «PRO-INVEST Consulting», «Audit Expert 3», Программно-методическая среда «ОЛИМП», «Галактика», система R/3 компании «SAP». Особенности и проблемы применения автоматизированных систем финансового управления, их эффективность.	Контрольные вопросы, рефераты

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4

1.	Предприятие как синтез реальной и виртуальной информации	– Рефераты по взаимодействию реальной и виртуальной информации в антикризисном финансовом управлении, раскрывающие использование риск-менеджмента для обеспечения финансово-экономической безопасности организации	Р*
2.	Сущность, цели, задачи и принципы антикризисного финансового управления	– Устный опрос по теме: «Сущность, цели, задачи, принципы антикризисного финансового управления в России и за рубежом». – Рефераты по подготовке программ реализации стратегии обеспечения экономической безопасности организаций	О,Р*
3.	Антикризисное управление оборотными средствами предприятий. Модель взаимосвязи финансового результата и обеспеченности собственными оборотными средствами	- Коллоквиум на тему: «Современные подходы к управлению оборотными средствами предприятий для разработки стратегий антикризисного управления». – Рефераты по управлению оборотными средствами для эффективного финансово-экономического обеспечения экономических субъектов в условиях неопределенности и внешних угроз.	К,Р*
4.	Модель взаимосвязи заемных средств и средств, отвлекаемых в расчеты	Круглый стол: «Проблемы привлечения заемных средств, как источника пополнения оборотных средств, в условиях кризиса и разработки антикризисной финансовой стратегии». – Рефераты по проблемам привлечения заемных средств для обеспечения финансово-экономической безопасности организации в условиях кризиса	КС,Р*
5.	Модели формирования источников производственных ресурсов предприятий	– Дискуссия «Модели формирования источников производственных ресурсов предприятий, их использование в современных условиях». – Рефераты по моделям формирования источников производственных ресурсов, в том числе за счет погашения различных задолженностей	Д, РГЗ,Р*
6.	Функции и состав автоматизированных систем антикризисного финансового управления предприятиями	– Устный опрос по теме «Современные автоматизированные системы риск-менеджмента, антикризисного финансового управления предприятиями». – Рефераты по принципам построения, функциям, области применения различных автоматизированных систем,	О,Р*

		направленных на разработку антикризисных финансовых стратегий организаций	
--	--	---	--

Р-реферат, РГЗ-расчетно-графическое задание (задачи), Д-дискуссия, К-коллоквиум, КС-круглый стол, О-опрос, Р- реферат.

Р* - реферат готовится в процессе изучения курса по одной из тем по предлагаемой в рамках занятий тематике или по выбору студента

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия - не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовая работа (проект) – не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Виды СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовка к семинарским занятиям	Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
2	Подготовка к решению задач и тестов	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
3	Подготовка докладов-рефератов	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО

		«КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г.
4	Подготовка к текущему контролю	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины лекции, семинары, практические занятия, консультации являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной технологии.

По специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий. В сочетании с внеаудиторной работой они создают дополнительные условия формирования и развития требуемых компетенций обучающихся, поскольку позволяют обеспечить активное взаимодействие всех участвующих в процессе обучения, включая преподавателя. Эти методы в наибольшей степени способствуют лично ориентированному подходу (обучение в сотрудничестве). В рамках данного учебного курса могут предусматриваться такие формы интерактивного обучения, как обсуждение рефератов, круглые столы, дискуссии, разбор задач.

При реализации различных видов учебной работы (лекций и практических занятий) используются следующие виды образовательно-контрольных технологий: лекция – визуализация, лекция-дискуссия, мультимедийная презентация с обсуждением.

Для реализации практико-ориентированного подхода в преподавании дисциплины предусмотрена возможность проведения встреч с представителями работодателей – ООО «Южный экономический концерн», включающим ООО «Южная аудиторская компания», ООО «Южная Аудиторская компания», сотрудниками НП «Региональная группа «Арбитражное управление» и др.

Проведение лекционных и практических занятий по всем изучаемым темам происходит с использованием мультимедийных презентаций в программе MS PowerPoint. В ходе проведения практических (семинарских) занятий проводится разбор практических ситуаций на основе заданий и задач. Дополнительной целью практических занятий является контроль усвоения пройденного материала. При проведении практических

занятий студенты отвечают на контрольные вопросы преподавателя и других студентов по наиболее важным теоретическим аспектам текущей темы, готовят и представляют рефераты, решают задачи. В число видов работы, выполняемой слушателями самостоятельно, входят: 1) поиск и изучение литературы по рассматриваемой теме; 2) поиск и анализ научных статей, монографий по рассматриваемой теме; 3) подготовка рефератов (при желании с использованием программы Power Point). На практических занятиях также осуществляется проверка выполнения домашних заданий.

Информационно-коммуникативные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях, в сочетании с внеаудиторной работой создают дополнительные условия формирования и развития требуемых компетенций обучающихся, поскольку позволяют обеспечить активное взаимодействие всех участников. Эти методы способствуют личностно-ориентированному подходу.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения указанной дисциплины. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Вышеозначенные образовательные технологии дают наиболее эффективные результаты освоения дисциплины с позиций актуализации содержания темы занятия, выработки продуктивного мышления, терминологической грамотности и компетентности обучаемого в аспекте социально-направленной позиции будущего специалиста, и мотивации к инициативному и творческому освоению учебного материала.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (ПК-41, ПК-42, ПСК-6.1, ПСК-6.4).

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

После проведения каждого занятия лекционного типа преподаватель по каждому разделу (теме) дисциплины задает студентам контрольные вопросы для выяснения степени усвояемости лекционного материала и выявления тех вопросов лекции, которые, возможно, в недостаточной степени усвоены студентами. Кроме этого он предлагает студентам подготовить рефераты для более полного усвоения лекционного материала. Перечень контрольных вопросов и рефератов к каждой теме лекционных занятий приведен в Фонде оценочных средств (ФОС) по данной дисциплине.

На занятиях семинарского типа преподаватель, совместно со студентами, обсуждает подготовленные ими рефераты, студентами выполняются необходимые расчетно-графические задания (задачи), проводятся коллоквиумы и круглые столы. Подробный перечень этих оценочных средств, в разрезе каждой темы, представлен в Фонде оценочных средств (ФОС) по данной дисциплине.

Примеры контрольных вопросов:

1. Принципы и теоретические основы стратегического антикризисного финансового управления
2. Особенности, определяющие содержание функций финансового анализа, мониторинга, моделирования и прогнозирования в современных условиях
3. Почему в условиях рыночных отношений управление имеет преимущественно финансовый характер.

4. Почему в условиях рыночных отношений управление имеет преимущественно ситуационный характер и требует применять методы логико-экономического и финансового анализа для разработки антикризисной финансовой стратегии организации.
5. Почему в финансовом управлении, в условиях неопределенности и внешних угроз, необходимо использовать концепцию «диагноз-прогноз» в
6. Почему в финансовом управлении имеет место синтез функций моделирования и прогнозирования
7. Почему в антикризисном управлении повышается роль финансового мониторинга

Примерные темы рефератов:

1. Формы взаимосвязи заемных средств и средств, отвлекаемых в расчеты
2. Система замещения активов как форма кредитования предприятий
3. Оптимальные управленческие решения при выборе приоритетов кредитования различных групп предприятий
4. Развитие системы банковских договоров и расчетных инструментов в антикризисном кредитовании предприятий

Примерная тема коллоквиума:

«Современные подходы к управлению оборотными средствами предприятий»

Примерная тема дискуссии:

«Модели формирования источников производственных ресурсов предприятий, их использование в современных условиях»

Примерная тема круглого стола:

«Проблемы привлечения заемных средств, как источника пополнения оборотных средств в условиях кризиса»

Примерное расчетно-графическое задание (задача):

На основе официальной статистической отчетности предприятий разработать различные модели, отражающие источники формирования производственных ресурсов предприятий различных отраслей, отразить объем, динамику и структуру источников формирования производственных ресурсов. Сделать соответствующие выводы.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Перечень вопросов к экзамену (ПК-41, ПК-42, ПСК-6.1, ПСК-6.4)

1. Понятие реальной и виртуальной информации
2. Принципы взаимодействия реальной и виртуальной информации для эффективного финансово-экономического обеспечения экономических субъектов в условиях неопределенности и внешних угроз
3. Источники реальной информации, в том числе финансовой
4. Источники виртуальной информации, в том числе финансовой
5. Сущность принципиально новых подходов к информационной открытости предприятий
6. Повышение роли информационных технологий в финансовом управлении предприятиями
7. Согласование принципа виртуальности с системой целеполагания на предприятиях
8. Связь развития различных форм фондового и денежно-кредитного рынков с развитием систем прогнозирования и виртуальной финансовой информацией

9. Связь процессов финансового управления с развитием систем виртуальной информации, методами прогнозирования в целях формирования действенных систем риск-менеджмента
10. Сущность антикризисного финансового управления
11. Цели антикризисного финансового управления
12. Понятие и содержание задач антикризисного финансового управления
13. Принципы антикризисного финансового управления
14. Принцип неопределенности и риска в финансовом антикризисном управлении связан с виртуальной информацией
15. Связь развития систем прогнозных балансов предприятий с системой виртуальной информации, с финансовым планированием и прогнозированием при разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации
16. Тенденции развития финансовых информационных систем на предприятиях промышленной и денежно-кредитной сферы.
17. Связь процессов развития интернет систем с увеличением доли виртуальной информации
18. Временной и пространственные аспекты процесса эволюции информационно-финансовых компьютерных сетей
19. Особенности, определяющие содержание функций финансового анализа, мониторинга, моделирования и прогнозирования в современных условиях
20. Ситуационно-рыночный характер антикризисного управления.
21. Нормативная основа антикризисного финансового управления для проведения расчетов по финансовым операциям, финансовой результативности и устойчивости организаций
22. Концепция «диагноз-прогноз» в антикризисном финансовом управлении и ее влияние на качество разработки стратегии развития предприятий
23. Синтез функций моделирования и прогнозирования в антикризисном финансовом управлении
24. Повышение роли финансового мониторинга в антикризисном управлении
25. Оптимальное сочетание стратегических и тактических целей в антикризисном финансовом управлении
26. Индикативное планирования в антикризисном финансовом управлении
27. Сценарное ситуационное и имитационного моделирование, его роль в условиях неопределенности и его место в системе антикризисного финансового управления
28. Изменения в функциях государственного органа по банкротству и в функциях арбитражных управляющих
29. Диверсификации производства и ее влияние на систему антикризисного финансового управления
30. Функции аудиторских служб в системе антикризисного финансового управления
31. Базовые, отраслевые, региональные принципы антикризисного финансового управления
32. Специфические принципы финансового управления, связанные с широким использованием компьютерной техники и информационных технологий
33. Принципы финансового управления, связанные с бухгалтерской и статистической отчетностью
34. Региональные (муниципальные) аспекты антикризисного финансового управления
35. Уровень обеспеченности собственными оборотными средствами запасов и затрат на предприятиях в современных условиях, возможности его повышения
36. Форма модели взаимосвязи финансового результата и обеспеченности собственными оборотными средствами на предприятиях, характеристика статистических параметров этой модели - скорректированного коэффициента детерминации (Adjusted R-squared) и эластичности
37. Зависимость от уровня инфляции конвертации собственных оборотных средств в запасы и затраты либо вложений их в очень перспективные, быстрокупаемые технологии

38. Почему при финансовой оценке предприятий и проведении исследований в области разработки нормативов обеспеченности собственными оборотными средствами запасов и затрат для отдельных групп предприятий особое значение имеет оценка текущей и перспективной ликвидности запасов и затрат
39. Форма модели взаимосвязи заемных средств и средств, отвлекаемых в расчеты, характеристика статистических параметров этой модели - скорректированного коэффициента детерминации (Adjusted R-squared) и эластичности
40. Почему, исходя из формы данной модели, фактические цели кредитования предприятий не достигаются
41. Почему модель взаимосвязи заемных средств и средств, отвлекаемых в расчеты, позволяет принимать оптимальные управленческие решения при выборе приоритетов кредитования различных групп предприятий
42. Какова достоверность гипотезы о том, что в современных условиях на большинстве предприятий значительная часть ресурсов в основном формируется за счет различной кредиторской задолженности
43. Какова форма модели взаимосвязи годовой выручки от реализации, среднегодового объема задолженности бюджету и среднегодового объема задолженности поставщикам и подрядчикам
44. Каковы параметры модели взаимосвязи годовой выручки от реализации, среднегодового объема задолженности бюджету и среднегодового объема задолженности поставщикам и подрядчикам
45. Почему государство как субъект рыночных отношений не имеет реального механизма эффективного погашения задолженности перед бюджетом и покрытие этой задолженности не имеет приоритет для предприятия,
46. Какова форма модели и статистические параметры взаимосвязи среднегодового объема задолженности работникам по оплате труда и среднегодовых объемов задолженностей бюджету, поставщикам и подрядчикам
47. Какова форма модели и статистические параметры взаимосвязи среднегодового объема задолженности прочим кредиторам и среднегодового объема задолженности кредитной системе
48. Группы риска прекращения деятельности предприятия (банкротства) в зависимости от различных видов задолженности, учитываемые при планировании и организации прикладного использования риск-менеджмента для обеспечения финансово-экономической безопасности организации
49. Базовые принципы, положенные в основу разработки автоматизированной компьютерной системы анализа, мониторинга, моделирования и прогнозирования
50. Характеристика основных аналитических компьютерных программ в сфере антикризисного финансового управления
51. Основные проблемы, стоящие перед разработчиками аналитических компьютерных программ в сфере антикризисного финансового управления
52. Область применения аналитических компьютерных программ в сфере антикризисного финансового управления
53. Содержание и структура автоматизированной системы анализа, мониторинга, моделирования и прогнозирования финансово-экономической деятельности предприятия, как основы разработки стратегии развития предприятий
54. Характеристика и содержание основных блоков автоматизированной системы анализа, мониторинга, моделирования и прогнозирования финансово-экономической деятельности предприятия

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете;
- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;
- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература:

1. Антикризисное управление: механизмы государства, технологии бизнеса : учебник и практикум для вузов / А. З. Бобылева [и др.]; под общей редакцией А. З. Бобылевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 542 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17621-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545072>.

2. *Коротков, Э. М.* Антикризисное управление : учебник для вузов / Э. М. Коротков. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01066-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535524>.

3. *Пименов, Н. А.* Управление финансовыми рисками в системе экономической безопасности : учебник и практикум для вузов / Н. А. Пименов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16342-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535920>.

4. *Уразгалиев, В. Ш.* Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / В. Ш. Уразгалиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 725 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09982-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536490>

5. *Черненко, В. А.* Антикризисное управление : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Черненко, Н. Ю. Шведова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 465 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16826-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540934>.

5.2 Дополнительная литература:

1. Экономическая безопасность [Текст]: учебное пособие / под ред. В. А. Богомолова; [В. А. Богомолов и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. - 295 с.: табл. - Библиогр.: с. 288-289. - ISBN 9785238015620: 252.00.
2. Крутова Г.Н., Гаврилов А.А. Реформирование системы финансового планирования на основе совершенствования бюджетирования в телекоммуникационных компаниях: монография /Г.Н.Крутова, А.А. Гаврилов. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2017. – 240 с. – 500 экз. ISBN 978-5-8209-1320-4.
3. Гаврилов А.А. Управление предприятиями на основе развития функций анализа, мониторинга, моделирования и прогнозирования (методология, методика, опыт): Монография. Краснодар, 2000. – 328 с. ISBN 5-8209-0077-4.
4. Антикризисное финансовое управление предприятием и меры его стабилизации. Хасанова Х. Вестник современной науки. 2016. № 8 (20). С. 65-67. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=26677330>.
5. Антикризисное финансовое управление организацией: современные технологии и инструменты. Куций Н.А. монография / Южный федеральный университет. Ростов-на-Дону, 2016. Место издания: Ростов-на-Дону Число страниц: 114. Издательство: Общество с ограниченной ответственностью "Медиа-Полис" (Ростов-на-Дону) URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=29123499>.
6. Пенюгалова, Александра Васильевна (КубГУ). Теоретические аспекты экономического анализа [Текст]: учебное пособие / А. В. Пенюгалова, С. Н. Яковенко, Е. А. Мамий. - Краснодар: Просвещение-Юг, 2015. - 194 с. - Библиогр.: с. 189-192. - ISBN 9785934916405 : 100.00.
7. Совершенствование стратегии управления финансовыми ресурсами коммерческой организации с использованием механизмов антикризисного финансового управления. Бджола В.Д., Лапоногова А.А. Финансовые исследования. 2016. № 4 (53). С. 250-256. Бджола В.Д., Лапоногова А.А. РГЭУ (РИНХ) URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=29393108>
8. Мамий, Елена Александровна (КубГУ). Теоретические аспекты экономического анализа [Текст]: сборник задач и тестов / Е. А. Мамий, Л. А. Пенюгалова, А. В. Новиков. - Краснодар: Просвещение-Юг, 2015. - 125 с.: ил. - Библиогр.: с. 109-111. - ISBN 9785934916399: 100.00.
9. Финансовый менеджмент: учебник / Г. Б. Поляк [и др.]; под ред. Г. Б. Поляка. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 456 с. — ISBN 978-5-9916-4161-6. URL: <https://www.biblio-online.ru/book/0C4CB951-B2D9-412C-A216-3EA20CB4FFCF>.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах.

5.3 Периодические издания:

1. Журнал: «Финансы и бизнес»;
3. Журнал: «Национальные интересы. Приоритеты и безопасность»;
4. Журналы «Экономический анализ»;

6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. Официальный сайт Центрального Банка России. Статистика [http:// www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)
2. Официальный сайт Министерства финансов РФ (<http://www.minfin.ru>).
3. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики (<http://www.gks.ru>).
4. Официальный сайт Министерства экономического развития РФ. <http://www.economy.gov.ru>
5. Официальный сайт Федеральной службы по финансовым рынкам. Статистика // www.fscm.ru

6. Официальный сайт Департамента по финансовому и фондовому рынку Краснодарского края. <http://www.finmarket.kubangov.ru>
7. Официальный сайт Департамента экономического развития и инвестиций Краснодарского края <http://investment.krd.ru>.
8. Официальный сайт холдинга «Финам» <http://www.finam.ru/>
9. Корпоративные финансы <http://www.cfin.ru>.

7 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Курс состоит из 6 тем. Основной теоретический материал дается студентам в виде лекций, с включением тематических презентаций.

Для закрепления теоретического материала и формирования практических навыков выработки стратегических и тактических управленческих решений в сфере антикризисного финансового управления со студентами проводятся семинарские занятия, включающие устные ответы на контрольные вопросы, круглые столы, выступления с подготовленными рефератами, коллоквиумы, расчетно-графические задания.

Целью проведения практических и семинарских занятий является закрепление полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения теоретических знаний, моделирование практических ситуаций, а также проверка эффективности самостоятельной работы студента.

Практическое занятие (семинар) включает устный опрос слушателей по вопросам семинарских занятий в процессе проведения опросов и коллоквиумов, проведение дискуссий и круглых столов. При этом выявляется степень овладения студентами материалом лекционного курса, материалов учебной, научной литературы, знание актуальных проблем и текущей ситуации в сфере управления финансами кризисных предприятий. Выявляется способность студентов применить полученные теоретические знания к решению практического примера.

Подготовку к занятию целесообразно начинать с повторения материала лекций, изучения литературы из основного и дополнительного списков. При этом следует учитывать, что лекционный курс ограничен по времени и не позволяет лектору детально рассмотреть все аспекты изучаемого вопроса. Следовательно, требуется самостоятельно расширять познания как теоретического, так и практического характера. Тем не менее, лекции дают хороший ориентир студенту для поиска дополнительных материалов.

В ходе самостоятельной подготовки студенту необходимо изучить, прежде всего, ту учебную литературу, монографии и прочие источники информации, которые рекомендованы преподавателем.

Научные и аналитические статьи, публикуемые в специализированных периодических изданиях, позволяют расширить кругозор и получить представление об актуальных проблемах, возможных путях их решения и или тенденциях в исследуемой области.

Доклады на занятиях представляются по тематике, заранее определенной преподавателем и выбранной студентом самостоятельно в рамках семинарских занятий, дискуссий и круглых столов. Доклад является результатом проведенного исследования по выбранному вопросу и написанного реферата.

В процессе подготовки реферата (15-20 страницы основного текста формата А -4) необходимо изучить монографии, учебную литературу, периодические издания и прочие информационные источники. Реферат должен содержать анализ проблемы, при необходимости цитаты со сносками на авторов и источник цитирования. Перечень использованных источников приводится в конце реферата. Целью написания реферата является формирование и доказательство мнения сформированного в процессе изучения проблемы. Реферат должно иметь четкую структуру: введение – отражает актуальность проблемы; основная часть – производится анализ проблемы (ситуации); заключение –

выводы студента, отражающие собственную точку зрения по изучаемому вопросу; список источников; приложения.

Результаты проведенного исследования докладываются в аудитории на семинарском занятии (время доклада 4-5 минут) с демонстрацией подготовленной презентации и обсуждением наиболее актуальных аспектов изучаемой темы. Занятия проводятся в виде круглых столов или дискуссий. Срок подготовки и защиты реферата соответствует времени проведения круглого стола или дискуссии, в рамках которых представляется рассматриваемая тема и проводится обсуждение темы и её наиболее проблемных аспектов.

При проведении коллоквиумов студенты готовятся по перечню вопросов разделов для самостоятельного изучения и вопросам для подготовки к занятию, допускается заслушивание отдельных докладов.

Посещение лекционных и практических занятий является необходимым, но недостаточным условием для усвоения необходимых знаний по курсу. Каждый студент должен индивидуально готовиться по темам дисциплины, читая конспекты лекций и рекомендуемую литературу, заучивая базовые определения, классификации, схемы и типологии. Самостоятельная работа позволяет студенту в спокойной обстановке обдумать, разобраться с информацией по теме, при необходимости обратиться к справочной литературе. Внимательное чтение и повторение прочитанного помогает в полном объеме усвоить содержание темы, структурировать знания.

Цель самостоятельной работы – расширение кругозора и углубление знаний в области антикризисного финансового управления, что вызывает необходимость постоянного мониторинга информации и повышения уровня самообразования.

Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на семинарских занятиях. Это текущий опрос, подготовка рефератов, дискуссии, коллоквиумы, индивидуальные РГЗ.

Самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины включает в себя:

- изучение основной и дополнительной литературы по курсу;
- работу с электронными учебными ресурсами;
- изучение материалов периодической печати, Интернет - ресурсов;
- выполнение РГЗ, рефератов;
- подготовку к экзамену;
- индивидуальные и групповые консультации.

При необходимости в процессе работы над заданием студент может получить индивидуальную консультацию у преподавателя.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

8.1 Перечень информационных технологий.

На лекциях используется мультимедийная презентация в формате Power Point по основным темам курса. Проводится проверка домашних заданий и консультирование посредством личного кабинета. Осуществляется использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения

Для успешного освоения дисциплины, студент использует такие программные средства как: Foxit Reader 6.1.3.321 (свободный доступ); Microsoft Windows 8,10 Лицензионный договор №73–АЭФ/223-ФЗ/2018, Соглашение Microsoft ESS 72569510; Microsoft Office Professional Plus (Microsoft Word и Microsoft Excel) Лицензионный договор №73–АЭФ/223-ФЗ/2018, Соглашение Microsoft ESS 72569510, а также специализированную программу – «Автоматизированная система комплексного финансово-экономического и управленческого анализа хозяйственной деятельности предприятия» (авторы - д.э.н., профессор Гаврилов А.А., экономист Хорошенко В.Е.).

8.3 Перечень необходимых информационных справочных систем

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)
2. Справочно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru>)
3. «Консультант студента» (www.studentlibrary.ru)
4. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)
5. Университетская библиотека ONLINE (<http://www.biblioclub.ru>)
6. Электронная библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.com>)
7. Электронная библиотечная система «Юрайт» (<http://www.biblio-online.ru>)
8. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (<https://znanium.com>)
9. Электронно-библиотечная система (ЭБС) BOOK.ru (<http://www.book.ru>)
10. Издательство «Финансы и кредит» <http://www.finizdat.ru>.

9 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Занятия лекционного типа	Аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Office 2016). Ауд. 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 201А, 205А, 4033Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л
2.	Занятия семинарского типа	Аудитории А208Н, 202А, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, а также аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Office 2016). Ауд., 2026Л, 2027Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 5043Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н
3.	Групповые и индивидуальные консультации	Кафедра экономического анализа, статистики и финансов (ауд. 223, 224, 230, 236, 206А, 205Н, 218Н), ауд. А208Н ¹
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Office 2016). Ауд. 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 201А, 205А, А208Н, 202А, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5043Л, 5045Л, 5046Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н

5.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета Ауд.213А, 218А, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н
----	------------------------	--