

Аннотация к рабочей программы дисциплины
«Б1.В.01.04 Организация досуга детей и подростков»

(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цель дисциплины: формирование целостных представлений специалистов об организации досуга детей и подростков, реализации педагогических и психологических технологий, ориентированных на личностный рост детей и подростков, их гармоничное развитие, формирование установок в отношении здорового образа жизни, толерантности во взаимодействии с окружающим миром, продуктивность преодоления жизненных трудностей.

Задачи дисциплины.

1. Формирование системы знаний о: сущности досуга детей и подростков; основных тенденциях организации досуга детей и подростков на современном этапе; подходах к классификации проблем организации досуга детей и подростков; социальных проблемах развития образования на современном этапе; онтологических проблемах развития системы организации досуга детей и подростков на современном этапе; сущности проблем развития системы организации досуга детей и подростков как социокультурного феномена и социального института.

2. Формирование способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности.

3. Формирование способности реализовывать педагогические и психологические технологии, ориентированные на личностный рост детей и подростков, их гармоничное развитие, формирование установок в отношении здорового образа жизни, толерантности во взаимодействии с окружающим миром, продуктивного преодоления жизненных трудностей.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Организация досуга детей и подростков» относится к *части, формируемой участниками образовательных отношений* Модуля "Профилактика девиантного поведения несовершеннолетних" учебного плана. Курс развивает содержание таких дисциплин, как «Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся», «Коррекция девиантности и реабилитация несовершеннолетних девиантов», «Практикум по решению профессиональных задач».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
ПК-2 Способен к организации, психолого-педагогическому и методическому сопровождению социально и личностнозначимой деятельности несовершеннолетних	
ИПК-2.1.	Осуществляет выбор способов и методов психолого-педагогического и методического сопровождения социально и личностнозначимой деятельности несовершеннолетних
ИПК-2.2.	Организует психолого-педагогическое и методическое сопровождение социально и личностнозначимой деятельности несовершеннолетних
ИПК-2.3.	Разрабатывает программы психолого-педагогического и методического сопровождения социально и личностнозначимой деятельности несовершеннолетних

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	Сущность, социальные функции и принципы досуговой деятельности.	12	2	4	-	6
2.	Исторические предпосылки становления системы досуговой деятельности в России и за рубежом.	10	2	2	-	6
3.	Культурно-досуговая среда.	14	2	4	-	8
4.	Методика организации досуговой деятельности с разными категориями детей и подростков.	16	2	6	-	8
5.	Формы организованного досуга детей и подростков на современном этапе развития человечества	12	2	6	-	4
6.	Состав, обязанности организаторской команды	16	4	4	-	8
7.	Разработка, реализация и анализ досугового мероприятия для детей и подростков	27,8	4	8	-	15,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	108	18	34		51,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы: *(не предусмотрена)*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *(зачет)*

Автор старший преподаватель М.И. Матайс