

Аннотация к рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.02.02 «Религия в социокультурном пространстве современной Европы»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цель дисциплины: исследование роли и функций религии в социокультурных процессах новейшего времени.

Задачи дисциплины:

- показать взаимовлияние религиозных и культурных процессов и систем;
- изучить функции и роль религии в современном мире;
- проанализировать особенности церковно-государственные отношений стран региона;
- показать специфику их формирования в контексте культурного развития;
- научиться использовать научно-теоретические знания и практические умения по общественно-научным предметам в педагогической деятельности;
- сформировать навыки самостоятельной аналитической и научно-исследовательской работы;

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Предшествующие дисциплины: «Основы информационно-аналитической деятельности», «Социология», «Этнология и социальная антропология», «Региональная и локальная история». Последующие: «Интеграционные процессы в культурах стран Запада и Востока», «Новейшая история»

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен использовать научно-теоретические знания и практические умения по общественно-научным предметам в педагогической деятельности.	
ИПК-1.1. Осуществляет обучение, воспитание и развитие в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и предметными концепциями.	Знает: основные принципы системно-деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий; основы воспитательной работы Умеет: проектировать и реализовывать различные виды урочной и внеурочной деятельности с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона; использовать культурно-исторический, системно-деятельностный и развивающий подходы в образовательной и воспитательной деятельности; осуществлять объективную оценку достижений обучающихся Владеет: методами организации экскурсий, походов и экспедиций и других активностей; стандартизированными методиками диагностики личностных характеристик и возрастных особенностей обучающихся; навыком развития универсальных

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
	учебных действий, образцов и ценностей социального поведения, толерантности и позитивных образцов поликультурного общения
ПК-3. Способен проектировать и осуществлять целенаправленную просветительскую и воспитательную деятельность в соответствии с уровнем развития современной науки	
ИПК-3.1. Отслеживает актуальные информационные поводы и формирует материалы для их освещения	<p><i>Знает:</i> основы научно-исследовательской работы (сбор, обработку, систематизацию исторических источников и научной литературы), современные методы исследования.</p> <p><i>Умеет:</i> критически анализировать исторические источники и научную литературу, определять и разрабатывать актуальные проблемы исторических исследований.</p> <p><i>Владеет:</i> навыками подготовки обработанных материалов для публикаций, исследовательских проектов, научных разработок в соответствии с современными методиками.</p>

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Введение в курс	6	2	4		6
2.	Римско-католическая церковь в странах Европы в XX – начале XXI в.	10	4	6		9
3.	Ислам в современной мировой политике и культуре	8	2	6		9
4.	Протестантизм в странах Европы XX – начале XXI в.	6	2	4		8
5.	Православие в современном мире.	6	2	4		8
6.	Альтернативные религиозные движения в странах Запада во второй половине XX – начале XXI в.	6	2	4		8,8
7.	Государственно-церковные отношения в странах Европы в новейшее время.	6	2	4		8
	ИТОГО по разделам дисциплины	108	16	32		56,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	3				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	3 з.е.				

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: к.и.н., доцент кафедры всеобщей истории и международных отношений

Кумпан Е.Н.