

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет истории, социологии и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
качеству образования –
первый проректор

Хагуров Г.А.

«31» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА **по дисциплине**

Б1.О. 06 «ПРАВОВЕДЕНИЕ»

Направление подготовки – 41.03.05 – «Международные отношения»

Профиль – Международное сотрудничество

Форма обучения – очная

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Краснодар 2024

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения».

Программу составила:

доцент кафедры всеобщей истории и международных отношений,

к.и.н. Аванесян А.А. 

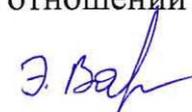
Рабочая программа дисциплины «Правоведение» утверждена на заседании кафедры всеобщей истории и международных отношений протокол № 10 «07» мая 2024 г.

Заведующий кафедрой (разработчик)

 Иванов А.Г.

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета истории, социологии и международных отношений протокол № 6 от «15» мая 2024 г.

Председатель УМК факультета

 Вартаньян Э.Г.

Рецензенты:

Робский Е.В., первый заместитель председателя Союза «Торгово-промышленная палата Краснодарского края».

Теленьга М.П., к.и.н., доцент кафедры зарубежного регионоведения и дипломатии

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью, учебной дисциплины «Правоведение» является формирование компетенций, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по направлениям подготовки.

1.2 Задачи дисциплины:

- 1) сформировать основы правовых знаний, необходимых для осуществления профессиональной деятельности;
- 2) сформировать умения и навыки использования основ правовых знаний в профессиональной деятельности.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина Б1.О. 06 «Правоведение» относится к обязательной части образовательной программы и преподается в первом семестре (1 курс).

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
УК-2.1 Понимает сущность правовых норм, цели и задачи нормативных актов	<i>Знает:</i> теории происхождения и развития государства и права <i>Умеет:</i> использовать нормативные акты для принятия решений в профессиональной <i>Владеет:</i> обобщения и анализа правовой информации
УК-2.2 Осуществляет поиск необходимой правовой информации для решения профессиональных задач	<i>Знает:</i> основные навыки поиска, анализа и использования актов конституционного законодательства и нормативно- правовых актов <i>Умеет:</i> находить, анализировать и применять акты законодательства и нормативно-правовые акты <i>Владеет:</i> навыками поиска, анализа и использования нормативно- правовых документов в своей профессиональной деятельности
УК- 10.1 Понимает сущность коррупционного поведения и определяет свою активную гражданскую позицию по противодействию коррупции исходя из действующих правовых	<i>Знает:</i> сущность и ответственность коррупционного поведения <i>Умеет:</i> формировать активную гражданскую позицию по противодействию коррупции

норм	<i>Владеет:</i> навыками анализа действующих правовых актов по противодействию коррупции
------	--

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 1-й
Аудиторные занятия (всего)	34	34
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, коллоквиумы и др.)	18	18
Самостоятельная работа:		
В том числе		
КСР	2	2
СРС	35,8	35,8
Контроль		
ИКР	0,2	0,2
Курсовая работа	Не предусмотрена	
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет
Общая трудоемкость (час.)	72	72
Зач. ед.	2	2

Текущий контроль знаний, умений, а также выработка навыков самостоятельного анализа проводится через коллоквиумы, путем выполнения эссе, рефератов и других форм письменных заданий по темам курса.

По содержанию курс тесно взаимосвязан со следующими дисциплинами: Международное право.

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре (*очная форма*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Основные понятия о государстве. Политическая власть.	2	2	-	-	-

2.	Право как регулятор общественных отношений. Сущность, назначение и признаки права Система права, отрасль права, норма права.	6	2	-	-	4
3.	Реализация Права. Юридически значимое поведение.	5	-	2	-	3
4.	Основы организации и порядок формирования государственных органов России.	7	2	2	-	3
5.	Основы конституционного строя России. Основы правового статуса личности в РФ.	5	-	2	-	3
6.	Органы местного самоуправления в России.	8	2	2	-	4
7.	Публичное право. Основные понятия административного права. Основы уголовного права	7	2	2	-	3
8.	Частное право. Основы гражданского права. Основные понятия семейного и наследственного права.	8	2	2	-	4
9.	Антикоррупционная политика Российской Федерации.	7,8	2	2	-	3,8
10.	Международно-правовое регулирование сотрудничества государств.	6	2	2	-	4
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Итого по дисциплине:	72	16	18	-	35,8

2.3 Содержание дисциплины

2.3.1. Занятия лекционного типа

№ Раздела	Наименование темы	Содержание раздела	Самостоятельная работа
1.	Основные понятия о государстве. Политическая власть.	Государство как один из важнейших социальных институтов общества. соотношение понятий «общество» и «государство». Взаимосвязь общества и государства. Сущность государства. Теории происхождения государства. Признаки: главные и дополнительные. Функции государства как основные стратегические направления его деятельности внутри страны и на международной арене. Механизм государства, характерный аппарат его органов. Государственный аппарат и	на протяжении всего учебного процесса студенты с учетом индивидуального образовательного маршрута и в тематических границах каждой темы в процессе самостоятельной работы осуществляют: 1) изучение основной литературы 2) поиск

		его направления деятельности. Форма государства и его общее понятие.	дополнительной литературы и работа с ней
2.	Право как регулятор общественных отношений. Сущность, назначение и признаки права Система права, отрасль права, норма права.	<p>Понятие права в общей теории права. Субъективное и объективное право. Публичное и частное право. Признаки права, его отличительные черты среди других регуляторов общественных отношений. Основные признаки (свойства) права. Взаимосвязь права и государства. Основные функции права: регулятивная, охранительная, воспитательная. Понятие системы права как совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих между собой норм. Система права: единство и дифференцированность. Правовой институт. Отрасль права. Норма права.</p>	<p>3) изучение международных нормативно-правовых актов</p> <p>4) изучение лекционного материала</p> <p>5) подготовка к практическим занятиям</p> <p>6) подготовка докладов и презентаций (в рамках каждой темы специальное задание получает часть студентов)</p> <p>7) составление списка необходимых терминов на русском и англ. языках</p> <p>8) работа с базами данных НИИ, библиотек и т.п.</p> <p>9) самоподготовка к экзамену.</p> <p>10) консультации с преподавателем, в том числе с использованием средств удаленной связи.</p>
3.	Реализация Права. Юридически значимое поведение	<p>Реализация права. Понятие правоотношения. Элементы правоотношения: субъект, объект, содержание, юридические факты. Правоспособность и дееспособность – основа реализации прав и обязанностей. Формы реализации права: использование, исполнение, соблюдение, применения права. Правомерное поведение. Правонарушение. Понятие и виды правонарушений. Правомерное поведение и его правовые последствия. Виды правомерного поведения. Правонарушение: понятие и признание. Общественная</p>	

		<p>опасность и ее сущность. Преступление и проступки. Понятие и виды юридической ответственности. Формы осуществления юридической ответственности: судебный, административный, иной порядок. Правоохранительные органы государства обеспечивающие юридическую ответственность.</p>	
4.	<p>Основы организации и порядок формирования государственных органов России.</p>	<p>Понятие государственного устройства. Сочетание в России федеративного и унитарного государственного устройства. Состав РФ. Ее принципы. Конституционно-правовой статус субъектов РФ. Разграничение компетенций Российской Федерации и ее субъектов. Компетенция РФ. Совместная компетенция РФ с субъектами РФ. Компетенция субъектов РФ. Система государственных органов в РФ. Федеральные государственные органы и органы субъектов РФ. Органы законодательной, исполнительной и судебной властей. Место Президента РФ в системе высших органов государственной власти. Правовой статус Президента РФ, его внешнеполитические полномочия. Взаимоотношения Президента РФ с законодательной и исполнительной властью РФ и субъектов РФ. Органы при Президенте РФ.</p>	

		Администрация Президента РФ.	
5.	Основы конституционного строя России. Основы правового статуса личности в РФ.	<p>Общее учение о конституции Понятие, сущность и виды конституций. Конституция - основной закон государства и юридическая база для текущего законодательства. Причины принятия Конституции РФ 1993 г. и ее общая характеристика. Система Конституции 1993 г. Порядок внесения в нее изменений и дополнений. Основы конституционного строя России. Незыблемость основ конституционного строя и основ правового положения человека и гражданина. Общая характеристика конституций республик в составе РФ. Россия - демократическое правовое государство с республиканской формой правления. Россия - федеративное суверенное государство. Принцип разделения властей. Народ как источник государственной власти в РФ.</p>	
6.	Органы местного самоуправления в России.	<p>Возникновение местного самоуправления в России. Формы местного самоуправления в РФ на современном этапе. Взаимоотношения органов местного самоуправления с органами государственной власти субъектов РФ. Порядок разрешения споров между органами местного самоуправления и органами власти субъектов РФ.</p>	
7.	Публичное право. Основные понятия административного	<p>Понятие административного права. Отношения, регулируемые</p>	

	права. Основы уголовного права	<p>административным правом. Органы государственного управления. Функции органов государственного управления. Предмет административного права. Субъекты административных правоотношений. Метод административного права. Источники административного права: Характеристика административно-правовых отношений. Виды и особенности административно-правовых норм. Реализация норм административного права. Понятие уголовного права. Особенности уголовных правонарушений. Предмет уголовного права. Метод уголовного права. Задачи уголовного права. Функции уголовного права</p>	
8.	<p>Частное право. Основы гражданского права. Основные понятия семейного и наследственного права.</p>	<p>Гражданское право – одна из основных отраслей права. Отношения, регулируемые гражданским правом. Предмет и метод гражданского права. Понятие имущественных отношений: вещные отношения, обязательственные отношения. Личные преимущественные отношения: личные неимущественные отношения, непосредственно связанные с имуществом; личные неимущественные отношения, непосредственно не связанные с имуществом.</p>	
9.	<p>Антикоррупционная политика Российской Федерации.</p>	<p>Основные принципы Национальной стратегии противодействия</p>	

		<p>коррупции. Правовые основы экономической безопасности государства. История борьбы с коррупцией. Причины, проявления и последствия коррупциогенных действий. Законодательная база противодействия коррупции, соответствующие организационные меры по предупреждению коррупции и деятельность правоохранительных органов по борьбе с ней.</p>	
10.	<p>Международно-правовое регулирование сотрудничества государств</p>	<p>Международный суд ООН. Международный комитет Красного Креста (МККК). Право международной безопасности и международная борьба с преступностью. Коллективная безопасность. Уголовные преступления международного характера. Международная организация уголовной полиции – Интерпол. Европейское полицейское ведомство (Европол). Международно-правовое регулирование экономического сотрудничества.</p>	

2.3.3 Лабораторные занятия.

№	Наименование лабораторных работ	Форма текущего контроля
1	3	4
1.	<i>Лабораторные занятия - не предусмотрены</i>	

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы - не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

обучающихся по дисциплине (модулю)

По данному курсу имеется комплексное учебное пособие, отражающие содержание каждого модуля:

1. Волков А. М. ПРАВОВЕДЕНИЕ. Учебник для бакалавриата и специалитета [Электронный ресурс] , 2019 - 274 - Режим доступа:
<https://urait.ru/book/pravovedenie-425019>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

В рамках данного курса используются активные (подготовка и выступление студентов с докладами, презентациями) и интерактивные формы проведения занятий (эвристическая беседа, проблемная форма лекции, семинар-исследование, проблемный семинар и т.д.), разбор практических задач (анализ документальных источников с использованием методов качественного и количественного анализа), определение подлинности, авторства, хронологии, целей и задач создания источника.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства

4.1 . 1 . Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации (ФОС)

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ студентов по разделу

Контрольные задания и тесты, равно как аудиторные и неаудиторные занятия, позволят студентам реализовать заявленные общекультурные и профессиональные компетенции, усвоить материал и овладеть ими.

Примеры контрольных заданий:

1. Право международной безопасности и международная борьба с преступностью
2. Особенная роль финансового права в системе российского права.
3. Юридические лица, как субъекты гражданского права
4. Международная организация уголовной полиции – Интерпол. Европейское полицейское ведомство (Европол).
5. Всемирный союз охраны природы (Женева)

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

ДОЛЖЕН:

- полно и адекватно отображать требования ФОС, соответствовать целям и задачам основных образовательных программ (ООП) и её учебному плану;
- учитывать все виды связей между знаниями, умениями, навыками, которые позволяют установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности;
- обеспечивать оценку качества общекультурных и профессиональных компетенций выпускников и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности;
- предусматривать оценку способности обучающихся к творческой деятельности;
- включать типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля.

Знания студентов должны характеризоваться:

- самостоятельностью;
- аргументированностью суждений и выводов;
- владением фактическим и теоретическим материалом;
- грамотностью использования исторических факторов и терминов;
- чёткостью и доказательностью основных положений;
- умением в краткой форме представить главные положения;
- знанием различных точек зрения по вопросу.

Фонд оценочных средств формируется на основе таких ключевых принципов оценивания, как:

- **валидность**, объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- **надёжность**, использование единообразных стандартов и критериев для оценивания знаний;
- **объективность**, разные студенты должны иметь равные возможности добиться успеха.

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ООП ДОЛЖНА ВКЛЮЧАТЬ:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточную аттестацию обучающихся;
- итоговую государственную аттестацию выпускников.

Вопросы к зачёту по курсу

1. Понятие системы права.
2. Понятие конституционного права России как отрасли российского права и учебной дисциплины.
3. Источники конституционного права России: понятие, общая характеристика, виды.
4. Конституция России 1993 г., понятие, основные особенности структуры и содержания.
5. Функции Конституции РФ 1993 г., ее основные черты и юридические свойства.
6. Действие Конституции. Пересмотр Конституции. Конституционные поправки.
7. Конституционный строй РФ: понятие, основные черты.
8. Содержание и формы проявления власти в Российской Федерации.
9. Конституционные характеристики российского государства.
10. Политический плюрализм в РФ и его конституционно-правовые основы.
11. Понятие и принципы конституционного статуса личности в РФ.
12. Основные конституционные права, свободы человека и гражданина в РФ.
13. Конституционные обязанности.
14. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина в РФ.
15. Средства международной защиты прав и свобод.
16. Понятие формы государства в России.
17. Форма государственного устройства в РФ.
18. Система органов РФ.
19. Понятие местного самоуправления.
20. Полномочия местного самоуправления.
21. Понятие трудового права. Предмет и метод трудового права.
22. Субъекты трудового права: понятие и виды.
23. Право международной безопасности и международная борьба с преступностью.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление

информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5 5. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

5.1 Основная литература:

1. Волков А. М. ПРАВОВЕДЕНИЕ. Учебник для бакалавриата и специалитета [Электронный ресурс] , 2019 - 274 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/pravovedenie-425019>
2. Малько А.В., Субочев В.В. Правоведение : Учебник [Электронный ресурс] : Юридическое издательство Норма , 2018 - 304 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=328740>
3. Смоленский М. Б. Правоведение : Учебник [Электронный ресурс] : РИОР , 2019 - 422 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=334898>

5.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ

1. Демин А. В. Неопределенность в налоговом праве и правовые средства ее преодоления : Монография [Электронный ресурс] : РИОР , 2013 - 246 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=69965>
2. ДЖУНДЖУЗОВ СТЕПАН ВИКТОРОВИЧ. ПРАВОВЕДЕНИЕ [Электронный ресурс] , 2017 - 22 - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/607673>
3. Солодовниченко Т.А. Субъективные права и обязанности в частном и публичном праве : Монография [Электронный ресурс] : ИНФРА-М , 2019 - 111 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=330268>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Темы коллоквиума:

Роль международного права в современном мире.

Коллоквиум (букв. разговор, беседа) – одна из форм учебных занятий в системе образования, беседа преподавателя со студентами, магистрантами, имеющий целью выяснение и повышение знаний студентов, магистрантов. На коллоквиуме обсуждаются отдельные части, разделы темы. Коллоквиум может проводиться в форме семинара, совещания, посвященных обсуждению определенной темы.

Темы рефератов:

1. Миротворческая деятельность ООН.
2. Национальная стратегия противодействия коррупции

Реферат (букв. докладывать, сообщать, т.е. краткое изложение содержания) – самая простая форма самостоятельной письменной работы или выступление по определенной теме. В реферате собрана информация из одного или нескольких источников, их творческое и критическое осмысление. Включает оглавление, состоящее из введения, несколько глав, заключение, список использованных источников и литературы. Во введении отметить актуальность темы, цель, задачи, дать краткую характеристику структуры реферата, обзор использованных источников и литературы. Далее характеристика по главам. Обязательно наличие ссылок. Объем реферата – 10-20 страниц. Необходимо автору четко и грамотно формировать мысли, структурировать информацию, использовать основные понятия, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать опыт соответствующими примерами, аргументировать свои выводы.

Темы эссе:

1. Формы и источники права.
2. Форма государства и его общее понятие

Эссе (букв. опыт, проба, попытка, набросок, очерк) – прозаическое сочинение небольшого объема свободной композиции, выражающее индивидуальные впечатления и соображения по конкретному вопросу и заведомо не претендующее на определяющую трактовку предмета. Некоторые признаки эссе: а) наличие конкретной темы или вопроса; б) отражение индивидуальных впечатлений и соображений по конкретному вопросу; в) субъективное мнение о чем-либо; г) в содержании эссе оцениваются в первую очередь личность автора – его мировоззрение, мысли, кругозор и т.д. Цель эссе состоит в развитии таких навыков, как самостоятельное творческое мышление и письменное изложение собственных мыслей. Написание эссе позволяет автору четко и грамотно формировать мысли, структурировать информацию, использовать основные понятия, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать опыт соответствующими примерами, аргументировать свои выводы.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (при необходимости).

8.1 Перечень необходимого программного обеспечения

Стандартный пакет программ Майкрософт офис, программное обеспечение для показа видеофрагментов.

8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

Информационные ресурсы библиотеки КубГУ.

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)
2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащённость
1.	Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: ауд. 249 - 64 посадочных места 1 мультимедийный проектор 1 магнитно-меловая доска (зелёная) Лицензионное программное обеспечение – не предусмотрено. Ауд. 250 – 64 посадочных места 1 телевизор HDMI 1 магнитно-меловая доска (зелёная) Лицензионное программное обеспечение – не предусмотрено.
2.	Семинарские занятия	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа ауд. А416 – 48 посадочных мест 1 меловая доска Лицензионное программное обеспечение – не предусмотрено. Ауд. А418 – 40 посадочных мест 1 меловая доска Лицензионное программное обеспечение – не предусмотрено
3.	Лабораторные занятия	Не предусмотрено
4.	Курсовое проектирование	Не предусмотрено
5.	Групповые (индивидуальные) консультации	Не предусмотрено
6.	Текущий контроль,	Не предусмотрено

	промежуточная аттестация	
7.	Самостоятельная работа	<p>Помещение для самостоятельной работы :</p> <p>ауд. 253 –</p> <p>10 посадочных мест</p> <p>1 ПЭВМ</p> <p>1 сплит-система</p> <p>Лицензионное программное обеспечение –</p> <p>Программы лицензирования по подписке Enrollment for Education Solutions, Дог. №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017</p> <p>Комплект антивирусного программного обеспечения, Контракт №69-АЭФ/223-ФЗ от 11.09.2017</p> <p>ABBYY TestReader Network, Контракт №278-АЭФ/215 от 26.01.2016.</p>