

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет истории, социологии и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
Жагуров Т.А.

31.05.24



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ В СНГ
Б1.В.ДВ.04.02**

Направление подготовки Международные отношения 41.03.05

Профиль Международное сотрудничество

Форма обучения очная

Квалификация бакалавр

Краснодар 2024

Рабочая программа дисциплины Социально-экономические процессы в СНГ Б1.В.ДВ.04.02 составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки Международные отношения 41.03.05

Программу составил:

В.А. Кумпан, кандидат исторических наук, доцент



Рабочая программа дисциплины Социально-экономические процессы в СНГ Б1.В.ДВ.04.02 утверждена на заседании кафедры всеобщей истории и международных отношений от 7.05. 2024, протокол № 10
Заведующий кафедрой (разработчик) Иванов А.Г.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета истории, социологии и международных отношений протокол УМК 15.05.24, протокол № 6

Председатель УМК факультета Вартаньян Э.Г.



Рецензенты:

Е.В. Робский, заместитель председателя Союза «Торгово-промышленная палата Краснодарского края»

Т.О. Ткачева, к.и.н., доцент кафедры зарубежного регионоведения и востоковедения

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов комплексного навыка работы с информацией о многообразии политических и экономических процессов в странах Содружества независимых государств (СНГ), раскрытия его международно-правового статуса и выявления основных направлений сотрудничества, осуществляемых государствами-членами СНГ. Овладение способностью ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики в государствах Содружества независимых государств.

1.2 Задачи дисциплины

освоение студентами знаний о мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, механизмах взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики в рамках экономических и политических процессов в СНГ;

обучить студентов ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, механизмах взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики в рамках экономических и политических процессов в СНГ;

овладение студентами способностью ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики в рамках экономических и политических процессов в СНГ.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социально-экономические процессы в СНГ Б1.В.ДВ.04.02» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Перечень предшествующих дисциплин, необходимых для ее изучения. Б1.О.06 Правоведение; Б1.О.07 Философия; Б1.О.08 Русский язык и основы деловой коммуникации; Б1.О.10 Экономика; Б1.О.11 Социальное прогнозирование в международных отношениях; Б1.О.12 Профессиональные компетенции международного; Б1.О.14 Организационное поведение; Б1.О.15 Психология; Б1.О.16 Качественные и количественные методы в изучении международных отношений; Б1.О.25 Введение в направление подготовки; Б1.В.03 Культурно-религиозные традиции в международных отношениях; Б1.В.17 Мировая художественная культура; Б1.О.09.01 История международных отношений ч. 1; Б1.О.13 Основы проектной деятельности ; Б1.О.17 Экспертно-аналитическая деятельность в международных отношениях; Б1.О.19 Интернет-ресурсы в изучении международных отношений; Б1.О.21 Теория и история дипломатии; Б1.В.01 Черноморский регион в геополитике РФ и стран Запада: сотрудничество и соперничество ; Б1.В.04 Россия в глобальном мире; Б1.В.05 Дипломатический протокол; Б1.В.08 Религия и политика в странах Запада в XX - начале XXI в.; Б1.В.13 Основы информационно-аналитической работы; Б1.В.ДВ.02.01 Политическая география в международных отношениях; Б1.В.ДВ.02.02 История политической мысли.

Перечень последующих дисциплин, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом. Б1.О.18 Мировая политика; Б1.В.07 Миграционные процессы в Европе (сер. XX - нач. XXI в.); Б1.В.09 Основной иностранный язык в профессиональной сфере; Б1.В.10 Теория и практика перевода основного иностранного языка; Б1.В.11 Гармонизация межнациональных отношений ; Б1.В.12 Организационно-правовое сопровождение международной деятельности на региональном уровне (Краснодарский край); Б1.В.ДВ.05.01 Основы переговорного процесса; Б1.В.ДВ.05.02 Анализ международных ситуаций и экспертиза; Б1.О.22 Теория международных отношений; Б1.О.24 Послевоенная Европа. Проблемы безопасности и

сотрудничества (1945г. - нач. XXI в.); Б1.В.02 Процесс принятия внешнеполитических решений в РФ; Б1.В.14 Актуальные проблемы внешней политики США (XX- начало XXI вв.); Б1.В.15 Холодная война: новое прочтение; Б1.В.16 Международные процессы на Кавказе в условиях глобализации.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Мониторинг международных экономических связей и организационное сопровождение внешнеэкономической деятельности	
ИПК-2.1. Владеть навыками анализа мировых экономических процессов, механизмов взаимовлияния мировой экономики и мировой политики.	Знает виды анализа мировых экономических процессов, механизмов взаимовлияния мировой экономики и мировой политики, развитие в СНГ.
	Владеет способами анализа, развитие в СНГ мировых экономических процессов, механизмов взаимовлияния мировой экономики и мировой политики.
	Умеет анализировать развитие в СНГ мировых экономических процессы, механизмов взаимовлияния мировой экономики и мировой политики. Выработаны навыки анализа мировых экономических процессов, механизмов взаимовлияния мировой экономики и мировой политики. Имеет опыт анализа мировых экономических процессов, механизмов взаимовлияния мировой экономики и мировой политики.
ИПК-2.1. Уметь ориентироваться в экономической политике национальных экономик, знать социально-экономические модели стран мира.	Знает основные этапы развития СНГ, социально-экономических моделей стран мира, экономической политики государств СНГ.
	Владеет способами анализа экономик государств СНГ, социально-экономических моделей стран СНГ.
	Уметь ориентироваться в экономической политике национальных экономик, социально-экономических моделях стран СНГ. Выработаны навыки ориентации в экономической политике национальных экономик, социально-экономические модели стран СНГ. Имеет опыт анализа экономической политики национальных экономик, знать социально-экономические модели стран СНГ.

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (34 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ	Всего часов	Форма обучения
		очная
		5 семестр (часы)
Контактная работа, в том числе:		
Аудиторные занятия (всего):		34
занятия лекционного типа		16
практические занятия		18
семинарские занятия		
Иная контактная работа:		
Контроль самостоятельной работы (КСР)		2

Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2
Самостоятельная работа, в том числе:		
Подготовка к текущему контролю		
Контроль:		
Подготовка к экзамену		
Общая трудоемкость	час.	108
	в том числе контактная работа	
	зач. ед	3

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 8 семестре очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Введение		2			3,8
2.	Кризис и распад СССР. Образование СНГ		2			6
3.	Проблема правопреемства в отношении бывшего СССР		2			6
4.	Институционально-правовая структура СНГ		2			4
5.	Экономическое взаимодействие стран СНГ		2			4
6.	Сотрудничество государств СНГ в сфере обороны и безопасности		2			4
7.	Вооруженные конфликты на постсоветском пространстве		2			4
8.	Политика России в отношении СНГ		2			4
9.	Российская Федерация			2		4
10.	Республика Армения, Азербайджанская Республика			2		4
11.	Республика Беларусь, Республика Молдова,			2		4
12.	Украина, Грузинская Республика			2		4
13.	Республика Казахстан, Кыргызская Республика, Республика Таджикистан.			2		4
14.	Туркменистан, Республика Узбекистан			2		4
15.	Непризнанные государства на территории участников СНГ			2		4
16.	Союзное государство России и Республики Беларусь			2		4
17.	ГУАМ и политика глобальных акторов в отношении СНГ			2		4
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		16	18		71,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					0,2
	Промежуточная аттестация (ИКР)					2
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование темы	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1.	Введение	Актуальность изучения СНГ. Объект и предмет исследования. Хронологические, географические рамки. Методология. Литература. Роль международных организаций в современном мире. Российские традиции государственности.	эссе/конспект, биографии, дополнения, кейс-стади
2.	Кризис и распад СССР. Образование СНГ	Факторы стабильности и неустойчивости советского многонационального государства: экономические, политико-идеологические, административно-правовые. Нарастание центробежных тенденций в СССР и их развитие в 1989-1991 гг. Политика «суверенизации»: планы и их реализация.	эссе/конспект, биографии, дополнения, кейс-стади

		<p>Проблема «обновления» СССР: позиции Центра и республик. Новоогаревский процесс.</p> <p>События августа 1991г. и их влияние на центробежные тенденции в СССР. Реорганизация высших органов власти. Беловежская, 8 декабря 1991 года встреча руководителей РСФСР, Белоруссии и Украины. Алма-атинская встреча, 21 декабря 1991 г.</p> <p>Влияние распада СССР на международные отношения.</p>	
3.	Проблема правопреемства в отношении бывшего СССР	<p>Проблема правопреемства в международно-правовой практике.</p> <p>Основные проблемы и сложности правопреемства в отношении бывшего СССР.</p> <p>Переговорный процесс и международно-правовое оформление правопреемства в отношении международных договоров, архивов, собственности бывшего СССР за рубежом.</p> <p>Россия как «государство-продолжатель» СССР. Феномен континуитета: правовой и политический аспекты.</p>	эссе/конспект, биографии, дополнения, кейс-стади
4.	Институционально-правовая структура СНГ	<p>Основные учредительные документы СНГ. Устав СНГ. Уставные и специализированные органы Содружества. Полномочия и порядок работы Совета Глав Государств, Совета Глав Правительств, Межпарламентской Ассамблеи, СМВД, СМО. Статус и деятельность Экономического суда СНГ. Роль Исполнительного Комитета СНГ. Институт председательствования в СНГ.</p> <p>Проблема эффективности организационно-институциональной структуры СНГ, ее эволюция.</p> <p>Проблема реформирования институтов Содружества.</p> <p>Международно-правовой статус СНГ как региональной организации и его политическая экстраполяция.</p>	эссе/конспект, биографии, дополнения, кейс-стади
5.	Экономическое взаимодействие стран СНГ	<p>Эволюция постсоветского экономического пространства: основные этапы. Договор об экономическом союзе стран СНГ, сентябрь 1993 г.: концепция и ее реализация.</p> <p>Многоуровневая и разноскоростная интеграция: экономический аспект. Таможенный союз. Союз России и Белоруссии. Интеграционные объединения без участия России: ГУУАМ, ЦАИ.</p> <p>Экономические интересы России в странах СНГ.</p> <p>Двустороннее экономическое сотрудничество (подробнее Российско-Украинские отношения).</p> <p>Экономико-политические проблемы Каспийских энергоресурсов. Планы и проблемы транспортировки.</p> <p>Идеи и возможности реализации новых транспортных коридоров: проект ТРАСЕКА.</p>	эссе/конспект, биографии, дополнения, кейс-стади
6.	Сотрудничество государств СНГ в сфере обороны и безопасности	<p>Сравнительный анализ моделей обеспечения региональной военно-политической стабильности: «концерт» держав, коллективная оборона, коллективная безопасность.</p> <p>Эволюция представлений и практики военно-политического сотрудничества на постсоветском пространстве: основные этапы.</p> <p>Договор о коллективной безопасности: замысел, реализация, результаты. Сотрудничество по охране внешних границ Содружества. Проблема создания и функционирования Объединенной системы ПВО СНГ.</p> <p>Российские военно-политические интересы на постсоветском пространстве. Двусторонние отношения в сфере обороны, безопасности, военно-технического сотрудничества.</p> <p>Проблема взаимодействия государств СНГ с НАТО.</p>	эссе/конспект, биографии, дополнения, кейс-стади
7.	Вооруженные конфликты на	<p>Истоки и предпосылки существования конфликтов в СНГ.</p> <p>Проблема урегулирования конфликтов в современных международных отношениях: правовой, политический,</p>	эссе/конспект, биографии,

	постсоветском пространстве	военный аспекты. Роль международных организаций в урегулировании конфликтов. Типология миротворческих операций. Развитие конфликтов и усилия по их прекращению. Нагорно-Карабахский, Юго-Осетинский, Грузино-Абхазский, Приднестровско-Молдавский конфликты, гражданская война в Таджикистане. Проблема интернационализации конфликтов на постсоветском пространстве. Роль России в прекращении конфликтов и миротворческих операциях. Роль третьих стран и международных организаций (ООН, ОБСЕ). Сложности и проблемы миротворчества на постсоветском пространстве.	дополнения, кейс-стади
8.	Политика России в отношении СНГ	Эволюция внешнеполитических идей в России в 1991-2000 гг. Видение места и роли стран СНГ во внешней политике России. Основные факторы заинтересованности России в странах СНГ. Группы интересов в российской внешней политике и их представление о взаимодействии со странами Содружества.	эссе/конспект, биографии, дополнения, кейс-стади

2.3.2 Занятия семинарского типа (практические / семинарские занятия/ лабораторные работы)

№	Наименование темы	Тематика занятий	Форма текущего контроля
1.	Российская Федерация	Официальные документы, определяющие политику России в отношении государств СНГ: замысел и реализация. Перспективы развития СНГ и эволюции российской внешней политики в отношении стран Содружества.	Участие в дискуссии на семинарском занятии
2.	Республика Армения, Азербайджанская Республика	Многосторонняя экономическая дипломатия, особенности внешней политики, двусторонние отношения. Внутренние процессы и внешняя политика	Участие в дискуссии на семинарском занятии
3.	Республика Беларусь, Республика Молдова,	Многосторонняя экономическая дипломатия, особенности внешней политики, двусторонние отношения. Внутренние процессы и внешняя политика	Участие в дискуссии на семинарском занятии
4.	Украина, Грузинская Республика	Многосторонняя экономическая дипломатия, особенности внешней политики, двусторонние отношения. Внутренние процессы и внешняя политика	Участие в дискуссии на семинарском занятии
5.	Республика Казахстан, Кыргызская Республика, Республика Таджикистан.	Многосторонняя экономическая дипломатия, особенности внешней политики, двусторонние отношения. Внутренние процессы и внешняя политика	Участие в дискуссии на семинарском занятии
6.	Туркменистан, Республика Узбекистан	Многосторонняя экономическая дипломатия, особенности внешней политики, двусторонние отношения. Внутренние процессы и внешняя политика	Участие в дискуссии на семинарском занятии
7.	Непризнанные государства на территории участников СНГ	Многосторонняя экономическая дипломатия, особенности внешней политики, двусторонние отношения. Внутренние процессы и внешняя политика	Участие в дискуссии на семинарском занятии

8.	Союзное государство России и Республика Беларусь	Многосторонняя экономическая дипломатия, особенности внешней политики, двусторонние отношения. Внутренние процессы и внешняя политика	Участие в дискуссии на семинарском занятии
9.	ГУАМ и политика глобальных акторов в отношении СНГ	Многосторонняя экономическая дипломатия, особенности внешней политики, двусторонние отношения. Внутренние процессы и внешняя политика	Участие в дискуссии на семинарском занятии

Защита курсовой работы (КР), написание реферата (Р), коллоквиум (К), тестирование (Т). Подготовка эссе (Э), конспекта (К), биографии (Б), теста (Т), дополнений (Д), подбор источников (И), выступление с презентацией (П), оппонирование (О), проблемные вопросы-участие в дискуссии (В).

2.3.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

1.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Подготовка эссе, конспекта, биографии, теста, дополнений, подбор источников, выступление с презентацией, оппонирования, проблемных вопросов	Методические указания по организации самостоятельной работы, утвержденные кафедрой всеобщей истории и международных отношений

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

В преподавании курса используются современные образовательные технологии:

- мультимедийные лекции элементами дискуссии;
- исследовательские методы в обучении;
- групповая проектная работа;
- технология кейс-стади;
- проблемное обучение.

В учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

На этапе изучения первых двух разделов, которые носят в большей степени теоретический характер используются самостоятельные формы работы, направленные на осмысление сложных неструктурированных проблем предмета обучения, формирование собственной аргументированной позиции по проблемным аспектам изучаемой темы.

На втором этапе для формирования умений и навыков формируемых компетенций используются такие образовательные технологии как:

- работа в малых группах по разбору конкретных ситуаций;
- разработка исследовательских кейсов и групповых проектов;
- деловая игра.

При изучении дисциплины используются образовательные технологии в форме консультации преподавателя, ведущего дисциплину, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением студентов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе общения.

Аудиторная работа студента связана с обязательным посещением лекционных и практических занятий. Необходимо учитывать, что лекционные занятия подразумевают не только внимательное заслушивание темы лекций, но детальным изучением каждого вопроса заданной темы.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения программы курса. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе занятий. Затем – приступить к изучению вопросов, предусмотренных заданием. Получив представление об основном содержании темы, необходимо изучить материал с помощью учебника.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

9. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины.

Оценочные средства включают контрольные материалы для проведения **текущего** контроля в форме доклада-презентации по проблемным вопросам, и промежуточной аттестации в форме вопросов и заданий к зачету.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Код и наименование индикатора	Результаты обучения	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ИПК-2.1. Владеть навыками анализа мировых экономических процессов, механизмов взаимовлияния мировой экономики и мировой политики.	Демонстрация навыков анализа мировых экономических процессов, механизмов взаимовлияния мировой экономики и мировой политики.	эссе/конспект, биографии, дополнения, кейс-стади	
2	ИПК-2.1. Уметь ориентироваться в экономической политике национальных экономик, социально-знать	Демонстрация ориентации в экономической политике национальных экономик, знать социально-	эссе/конспект, биографии, дополнения, кейс-стади	

экономические модели стран мира.	экономические модели стран мира.		
----------------------------------	----------------------------------	--	--

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (экзамен/зачет)

1. Классификация международных организаций и место в ней СНГ.
2. Роль международных организаций в современном мире (на примере СНГ).
3. Российские традиции государственности.
4. Гипотезы причин распада СССР.
5. Факторы стабильности и неустойчивости советского многонационального государства: экономические.
6. Факторы стабильности и неустойчивости советского многонационального государства: политико-идеологические.
7. Факторы стабильности и неустойчивости советского многонационального государства: административно-правовые.
8. Нарастание центробежных тенденций в СССР и их развитие в 1989-1991 гг. Политика «суверенизации»: планы и их реализация.
9. Проблема «обновления» СССР: позиции центра и республик.
10. События августа 1991г. и их влияние на центробежные тенденции в СССР.
11. Реорганизация высших органов власти. Беловежская встреча руководителей РСФСР, Белоруссии и Украины.
12. Алма-атинская декларация.
13. Влияние распада СССР на международные отношения.
14. Проблема правопреемства в международно-правовой практике.
15. Основные проблемы и сложности правопреемства в отношении бывшего СССР.
16. Международно-правовое оформление правопреемства в отношении международных договоров СССР.
17. Международно-правовое оформление правопреемства в отношении архивов СССР.
18. Международно-правовое оформление правопреемства в отношении собственности бывшего СССР за рубежом.
19. Международно-правовое оформление правопреемства в отношении государственных долгов СССР.
20. Россия как «государство-продолжатель» СССР. Феномен континуитета: правовой и политический аспекты.
21. Основные учредительные документы СНГ. Устав СНГ.
22. Проблема членства в СНГ.
23. Уставные и специализированные органы Содружества.
24. Полномочия и порядок работы Совета Глав Государств, Совета Глав Правительств, Межпарламентской Ассамблеи, СМВД, СМО.
25. Статус и деятельность Экономического суда СНГ. Роль Исполнительного Комитета СНГ.
26. Основные способы принятия решений международными организациями. Порядок принятия решений в уставных и отраслевых органах СНГ.
27. Проблема эффективности организационно - институциональной структуры СНГ, ее эволюция.
28. Проблема реформирования институтов Содружества.
29. Международно-правовой статус СНГ как региональной организации.
30. Эволюция постсоветского экономического пространства: основные этапы.
31. Многоуровневая и разноскоростная интеграция: экономический аспект.
32. Экономические интересы России в странах СНГ. Двустороннее экономическое сотрудничество.

33. Сравнительный анализ моделей обеспечения региональной военно-политической стабильности («концерт» держав, коллективная оборона, коллективная безопасность).
34. Эволюция представлений и практики военно-политического сотрудничества на постсоветском пространстве: основные этапы.
35. Договор о коллективной безопасности: замысел, реализация, результаты.
36. Сотрудничество по охране внешних границ Содружества.
37. Российские военно-политические интересы на постсоветском пространстве.
38. Истоки и предпосылки существования конфликтов в СНГ.
39. Проблема урегулирования конфликтов в современных международных отношениях: правовой, политический, военный аспекты. Нагорно-Карабахский.
40. Развитие конфликтов и усилия по их прекращению. Грузино-Абхазский, Приднестровско-Молдавский конфликты, гражданская война в Таджикистане.
41. Роль России в прекращении конфликтов и миротворческих операциях. Сложности и проблемы миротворчества на постсоветском пространстве.
42. Эволюция внешнеполитических идей в России в 1991-2000 гг.
43. Роль стран СНГ во внешней политике России.
44. Официальные документы, определяющие политику России в отношении государств СНГ: замысел и реализация.
45. Перспективы развития СНГ и эволюции российской внешней политики в отношении стран Содружества.
46. Проблема «российских соотечественников за рубежом».

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Критерии оценивания по экзамену
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1. Учебная литература

1. Внешняя политика и безопасность современной России: Хрестоматия. - М.: МОНФ, 1999. - Т.1, 2.
2. Действующее международное право: Сб. документов. М., 1996-97. – Т. 1-3.
3. Международное право: Учебник / Под ред. Ю.М.Колосова и Э.С.Кривчиковой. – М.: Международные отношения, 2000.
4. Современные международные отношения: Учебник / Под. ред А.В.Торкунова. - М., 2000.

5.2. Периодическая литература

Указаны печатные периодические издания из «Перечня печатных периодических изданий, хранящихся в фонде Научной библиотеки КубГУ» <https://www.kubsu.ru/ru/node/15554>, и/или электронные периодические издания, с указанием адреса сайта электронной версии журнала, из баз данных, доступ к которым имеет КубГУ:

1. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>
2. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/>

5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

5. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
6. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» www.biblioclub.ru
7. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
8. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com
9. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных:

1. Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>
2. Scopus <http://www.scopus.com/>
3. ScienceDirect www.sciencedirect.com
4. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
5. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
6. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
7. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
8. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>
9. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
10. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа:

1. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
3. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
4. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
7. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
8. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
9. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
10. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
11. Образовательный портал "Учеба" <http://www.ucheba.com/>;

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
2. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru/>;
3. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

- Общие рекомендации по самостоятельной работе обучающихся;
- Методические рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям;
- Методические рекомендации по подготовке к семинарским (практическим/ лабораторным) занятиям.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер.	
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер.	
Учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	Мебель: учебная мебель. Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер.	

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд. 252, 253)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	