

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет истории, социологии и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

31.05.24

Хагуров Т.А.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ТНК В МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЯХ ИСТОРИЯ И
СОВРЕМЕННОСТЬ Б1.В.ДВ.04.01**

Направление подготовки Международные отношения 41.03.05

Профиль Международное сотрудничество

Форма обучения очная

Квалификация бакалавр

Краснодар 2024

Рабочая программа дисциплины ТНК в международных отношениях история и современность Б1.В.ДВ.04.01 составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки Международные отношения 41.03.05

Программу составил:

В.А. Кумпан, кандидат исторических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины ТНК в международных отношениях история и современность Б1.В.ДВ.04.01 утверждена на заседании утверждена на заседании кафедры всеобщей истории и международных отношений от 7.05.2024, протокол № 10

Заведующий кафедрой (разработчика) Иванов А.Г.

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета истории, социологии и международных отношений 15.05.24, протокол № 6

Председатель УМК факультета Вартаньян Э.Г.

Рецензенты:

Е.В. Робский, заместитель председателя Союза «Торгово-промышленная палата Краснодарского края»

Т.О. Ткачева, к.и.н., доцент кафедры зарубежного регионоведения и востоковедения

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов способности ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, навыка анализа механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики и значения в истории и современности транснациональных корпораций.

1.2 Задачи дисциплины

рассмотреть со студентами формы влияния ТНК на мировые экономические, экологические, демографические, миграционные процессы, механизмы взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики, мировой политики и историю ТНК;

развивать умение ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, механизмах взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики, выделяя формы воздействия ТНК;

сформировать у студентов навыки анализа мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимания механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики, мировой политики и ТНК.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «ТНК в международных отношениях история и современность Б1.В.ДВ.04.01» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Дисциплина «ТНК в международных отношениях: история и современность Б1.В.ДВ.04.01» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Перечень предшествующих дисциплин, необходимых для ее изучения. Б1.О.06 Правоведение; Б1.О.07 Философия; Б1.О.08 Русский язык и основы деловой коммуникации; Б1.О.10 Экономика; Б1.О.11 Социальное прогнозирование в международных отношениях; Б1.О.12 Профессиональные компетенции международника; Б1.О.14 Организационное поведение; Б1.О.15 Психология; Б1.О.16 Качественные и количественные методы в изучении международных отношений; Б1.О.25 Введение в направление подготовки; Б1.В.03 Культурно-религиозные традиции в международных отношениях; Б1.В.17 Мировая художественная культура; Б1.О.09.01 История международных отношений ч. 1; Б1.О.13 Основы проектной деятельности ; Б1.О.17 Экспертно-аналитическая деятельность в международных отношениях; Б1.О.19 Интернет-ресурсы в изучении международных отношений; Б1.О.21 Теория и история дипломатии; Б1.В.01 Черноморский регион в геополитике РФ и стран Запада: сотрудничество и соперничество ; Б1.В.04 Россия в глобальном мире; Б1.В.05 Дипломатический протокол; Б1.В.08 Религия и политика в странах Запада в XX - начале XXI в.; Б1.В.13 Основы информационно-аналитической работы; Б1.В.ДВ.02.01 Политическая география в международных отношениях; Б1.В.ДВ.02.02 История политической мысли.

Перечень последующих дисциплин, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом. Б1.О.18 Мировая политика; Б1.В.07 Миграционные процессы в Европе (сер. XX - нач. XXI в.); Б1.В.09 Основной иностранный язык в профессиональной сфере; Б1.В.10 Теория и практика перевода основного иностранного языка; Б1.В.11 Гармонизация межнациональных отношений ; Б1.В.12 Организационно-правовое сопровождение международной деятельности на региональном уровне (Краснодарский край); Б1.В.ДВ.05.01 Основы переговорного процесса; Б1.В.ДВ.05.02 Анализ международных ситуаций и экспертиза; Б1.О.22 Теория международных отношений; Б1.О.24 Послевоенная Европа. Проблемы безопасности и сотрудничества (1945г. - нач. XXI в.); Б1.В.02 Процесс принятия внешнеполитических решений в РФ; Б1.В.14 Актуальные проблемы внешней политики США (XX- начало XXI вв.); Б1.В.15 Холодная война: новое прочтение; Б1.В.16 Международные процессы на Кавказе в условиях глобализации.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-2.1; ПК-2.2

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Мониторинг международных экономических связей и организационное сопровождение внешнеэкономической деятельности	
ИПК-2.1. Владеть навыками анализа мировых экономических процессов, механизмов взаимовлияния мировой экономики и мировой политики.	Знает виды анализа мировых экономических процессов, механизмов взаимовлияния мировой экономики и мировой политики, роли в них ТНК.
	Владеет способами анализа влияния ТНК на мировые экономические процессы, механизмов взаимовлияния мировой экономики и мировой политики.
	Умеет анализировать влияние ТНК на мировые экономические процессы, механизмы взаимовлияния мировой экономики и мировой политики. Выработаны навыки анализа мировых экономических процессов, механизмов взаимовлияния мировой экономики и мировой политики. Имеет опыт анализа мировых экономических процессов, механизмов взаимовлияния мировой экономики и мировой политики.
ИПК-2.1. Уметь ориентироваться в экономической политике национальных экономик, знать социально-экономические модели стран мира.	Знает виды ТНК, социально-экономических моделей стран мира, экономической политики государств.
	Владеет способами анализа экономической политики национальных экономик, социально-экономических моделей стран мира и ТНК.
	Уметь ориентироваться в экономической политике национальных экономик, социально-экономических моделях стран мира. Выработаны навыки ориентации в экономической политике национальных экономик, социально-экономические модели стран мира и ТНК. Имеет опыт анализа экономической политики национальных экономик, знать социально-экономические модели стран мира.

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ	Всего часов	Форма обучения
		очная
		5 семестр (часы)
Контактная работа, в том числе:		
Аудиторные занятия (всего):		34
занятия лекционного типа		16
практические занятия		18
семинарские занятия		
Иная контактная работа:		
Контроль самостоятельной работы (КСР)		2
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2
Самостоятельная работа, в том числе:		
Подготовка к текущему контролю		
Контроль:		
Подготовка к экзамену		

Общая трудоемкость	час.	108	
	в том числе контактная работа		
	зач. ед	3	

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 5 семестре (курсе) (офо форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Введение в курс		2	2		5,8
2.	Теоретические основы возникновения, сущность и формы международных корпораций		2			6
3.	Исторические формы создания международных экономических объединений		2	2		6
4.	Экономические аспекты перемещения факторов производства ТНК			2		6
5.	Роль ТНК в мировой экономике и политике		2	2		6
6.	ТНК и государство: влияние на формирование внешней политики		2	2		8
7.	Международные конфликты и роль ТНК		2	2		8
8.	Организационные структуры многонациональных компаний		2	2		6
9.	Стратегии развития ТНК		2	2		8
10.	Фундаментальный и технический анализ валютного рынка, в контексте развития ТНК			2		6
11.	Регулирование международной деятельности ТНК			2		6
	ИТОГО по разделам дисциплины		16	18		71,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					2
	Промежуточная аттестация (ИКР)					0,2
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование темы	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1.	Введение в курс	Цель, задачи курса, формы работы, требования, общая характеристика курса.	Эссе/ конспект, дополнения, документы, биографии, квест,
2.	Теоретические основы возникновения, сущность и формы международных корпораций	Формы международных корпораций. Транснациональные корпорации-понятие и сущность	Эссе/ конспект, дополнения, документы, биографии, квест,
3.	Исторические формы создания международных экономических объединений	Международные экономические отношения в древности, средневековье и новом времени.	Эссе/ конспект, дополнения, документы, биографии, квест,
4.	Экономические аспекты перемещения	Международные корпорации: классификация, отличительные черты и роль в развитии международных	Эссе/ конспект, дополнения,

	факторов производства ТНК	отношений. Причины возникновения международных корпораций в мире	документы, биографии, квест,
5.	Роль ТНК в мировой экономике и политике	Роль ТНК в мировой экономике и политике	Эссе/ конспект, дополнения, документы, биографии, квест,
6.	ТНК и государство: влияние на формирование внешней политики	Политическая деятельность ТНК оказывает заметное влияние на государственный суверенитет, размывая его. Появление новых каналов и инструментов транснациональных взаимодействий и ресурсов влияния.	Эссе/ конспект, дополнения, документы, биографии, квест,
7.	Международные конфликты и роль ТНК	Роль ТНК в вооружённых конфликтах дали события последнего десятилетия. Впервые после Второй Мировой войны интересы крупных ТНК проявились в конфликте США и Ирака, известном как «Буря в пустыне». В геополитике, а следовательно, и в геоэкономике выстраивается четкая доминанта США на всем мировом пространстве.	Эссе/ конспект, дополнения, документы, биографии, квест,
8.	Организационные структуры многонациональных компаний	Матричные организационные структуры и иерархические организационные структуры.	Эссе/ конспект, дополнения, документы, биографии, квест,
9.	Стратегии развития ТНК	Монополизация рынков, диверсификация бизнеса, проведение спекулятивных сделок. ТНК избавляются от неэффективных производств, концентрируют усилия на прибыльных проектах, группируют проекты по территориальному признаку. Оборонительная и даже агрессивная политика в сфере финансов.	Эссе/ конспект, дополнения, документы, биографии, квест,
10.	Фундаментальный и технический анализ валютного рынка, в контексте развития ТНК	Прогнозирование движения (динамики) валютных курсов. Снижение рисков при совершении валютных операций. Повышение эффективности регулирования валютного рынка соответствующими государственными институтами, как на национальном, так и на международном уровне.	Эссе/ конспект, дополнения, документы, биографии, квест,
11.	Регулирование международной деятельности ТНК	Раскрытие информации о ТНК; вопросы налогообложения, особенно те, которые имеют отношение к уклонению от уплаты налогов и политике образования трансфертных цен; защита занятости; отношения между администрацией ТНК и рабочими в промышленности; антитрестовские (имеющие отношения к конкуренции) вопросы.	Эссе/ конспект, дополнения, документы, биографии, квест,

2.3.2 Занятия семинарского типа (практические / семинарские занятия/ лабораторные работы)

№	Наименование темы	Тематика занятий	Форма текущего контроля
1.	Введение в курс	Цель, задачи курса, формы работы, требования, общая характеристика курса.	Ответы на семинаре
2.	Теоретические основы возникновения, сущность и формы международных корпораций	Формы международных корпораций. Транснациональные корпорации-понятие и сущность	Ответы на семинаре
3.	Исторические формы создания международных	Международные экономические отношения в древности, средневековье и новом времени.	Ответы на семинаре

	экономических объединений		
4.	Экономические аспекты перемещения факторов производства ТНК	Международные корпорации: классификация, отличительные черты и роль в развитии международных отношений. Причины возникновения международных корпораций в мире	Ответы на семинаре
5.	Роль ТНК в мировой экономике и политике	Роль ТНК в мировой экономике и политике	Ответы на семинаре
6.	ТНК и государство: влияние на формирование внешней политики	Политическая деятельность ТНК оказывает заметное влияние на государственный суверенитет, размывая его. Появление новых каналов и инструментов транснациональных взаимодействий и ресурсов влияния.	Ответы на семинаре
7.	Международные конфликты и роль ТНК	Роль ТНК в вооружённых конфликтах дали события последнего десятилетия. Впервые после Второй Мировой войны интересы крупных ТНК проявились в конфликте США и Ирака, известном как «Буря в пустыне». В геополитике, а следовательно, и в геоэкономике выстраивается четкая доминанта США на всем мировом пространстве.	Ответы на семинаре
8.	Организационные структуры многонациональных компаний	Матричные организационные структуры и иерархические организационные структуры.	Ответы на семинаре
9.	Стратегии развития ТНК	Монополизация рынков, диверсификация бизнеса, проведение спекулятивных сделок. ТНК избавляются от неэффективных производств, концентрируют усилия на прибыльных проектах, группируют проекты по территориальному признаку. Оборонительная и даже агрессивная политика в сфере финансов.	Ответы на семинаре
10.	Фундаментальный и технический анализ валютного рынка, в контексте развития ТНК	Прогнозирование движения (динамики) валютных курсов. Снижение рисков при совершении валютных операций. Повышение эффективности регулирования валютного рынка соответствующими государственными институтами, как на национальном, так и на международном уровне.	Ответы на семинаре
11.	Регулирование международной деятельности ТНК	Раскрытие информации о ТНК; вопросы налогообложения, особенно те, которые имеют отношение к уклонению от уплаты налогов и политике образования трансфертных цен; защита занятости; отношения между администрацией ТНК и рабочими в промышленности; антitrustовские (имеющие отношения к конкуренции) вопросы.	Ответы на семинаре

Защита курсовой работы (КР), написание реферата (Р), коллоквиум (К), тестирование (Т). Подготовка эссе (Э), конспекта (К), биографии (Б), теста (Т), дополнений (Д), подбор источников (И), выступление с презентацией (П), оппонирование (О), проблемные вопросы-участие в дискуссии (В).

2.3.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

1. не предусмотрено

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Подготовка эссе, конспекта, биографии, теста, дополнений, подбор источников, выступление с	Методические указания по организации самостоятельной работы, утвержденные кафедрой всеобщей истории и международных отношений

	презентацией, оппонирования, проблемных вопросов	
--	--	--

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

В преподавании курса используются современные образовательные технологии:

- мультимедийные лекции элементами дискуссии;
- исследовательские методы в обучении;
- групповая проектная работа;
- технология кейс-стади;
- проблемное обучение.

В учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

На этапе изучения первых двух разделов, которые носят в большей степени теоретический характер используются самостоятельные формы работы, направленные на осмысление сложных неструктурированных проблем предмета обучения, формирование собственной аргументированной позиции по проблемным аспектам изучаемой темы.

На втором этапе для формирования умений и навыков формируемых компетенций используются такие образовательные технологии как:

- работа в малых группах по разбору конкретных ситуаций;
- разработка исследовательских кейсов и групповых проектов;
- деловая игра.

При изучении дисциплины используются образовательные технологии в форме консультации преподавателя, ведущего дисциплину, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением студентов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе общения.

Аудиторная работа студента связана с обязательным посещением лекционных и практических занятий. Необходимо учитывать, что лекционные занятия подразумевают не только внимательное заслушивание темы лекций, но детальным изучением каждого вопроса заданной темы.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения программы курса. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе

занятий. Затем – приступить к изучению вопросов, предусмотренных заданием. Получив представление об основном содержании темы, необходимо изучить материал с помощью учебника.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

12. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «название дисциплины».

Оценочные средства включают контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме доклада-презентации по проблемным вопросам, и **промежуточной аттестации** в форме вопросов и заданий к зачету.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Код и наименование индикатора	Результаты обучения	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ИПК-2.1. Владеть навыками анализа мировых экономических процессов, механизмов взаимовлияния мировой экономики и мировой политики.	Овладел навыками и может реализовывать	Выполнение заданий по курсу	Вопросы на зачете
2	ИПК-2.1. Уметь ориентироваться в экономической политике национальных экономик, знать социально-экономические модели стран мира.	Овладел навыками и может реализовывать	Выполнение заданий по курсу	Вопросы на зачете

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
(Указать перечень заданий, круглых столов, кейсов при текущей аттестации)

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (зачет)

1. Теоретические основы возникновения, сущность и формы международных корпораций
2. Исторические формы создания международных экономических объединений
3. Экономические аспекты перемещения факторов производства ТНК
4. Роль ТНК в мировой экономике и политике
5. ТНК и государство: влияние на формирование внешней политики
6. Международные конфликты и роль ТНК
7. Организационные структуры многонациональных компаний
8. Стратегии развития ТНК
9. Фундаментальный и технический анализ валютного рынка, в контексте развития ТНК
10. Регулирование международной деятельности ТНК

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Критерии оценивания по экзамену
Пороговый уровень зачтено	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.

Минимальный уровень (незачтено)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.
---------------------------------	--

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1. Учебная литература

1. Международный бизнес: стратегии инновационного развития / под ред. И. В. Шевченко, О. В. Никулина ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар : Экоинвест, 2010.

2. Климовец, ОВ. Транснационализация бизнеса российских корпораций : [монография] / О. В. Климовец. - Краснодар : Экоинвест, 2009

Конина, Н. Ю. Менеджмент в международных компаниях : как побеждать в конкурентной борьбе / Н. Ю. Конина. - М. : Проспект : [ТК Велби] , 2008.

5.2. Периодическая литература

Указаны печатные периодические издания из «Перечня печатных периодических изданий, хранящихся в фонде Научной библиотеки КубГУ» <https://www.kubsu.ru/ru/node/15554>, и/или электронные периодические издания, с указанием адреса сайта электронной версии журнала, из баз данных, доступ к которым имеет КубГУ:

1. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>

2. Электронная библиотека GREBENNİKON.RU <https://grebennikon.ru/>

5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>

2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» www.biblioclub.ru

3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>

4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com

5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных:

1. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
2. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
3. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
4. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/>
5. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
6. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа:

1. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
3. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
4. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
7. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
8. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
9. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
10. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
11. Образовательный портал "Учеба" <http://www.ucheba.com/>;

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
2. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

- Общие рекомендации по самостоятельной работе обучающихся;
- Методические рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям;
- Методические рекомендации по подготовке к семинарским (практическим/лабораторным) занятиям.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
------------------------------------	------------------------------------	---

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер.	
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер.	
Учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	Мебель: учебная мебель. Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер.	

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд. 252, 253)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	