

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет истории, социологии и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

31.05.24



**Б1.В.16 «Международные процессы на Кавказе в условиях
глобализации»**

Направление подготовки/специальность 41.03.05 Международные
отношения

Направленность (профиль) / специализация Международное сотрудничество

Форма обучения очная

Квалификация бакалавр

Краснодар 2024

Рабочая программа дисциплины «Международные процессы на Кавказе в условиях глобализации»

составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки / специальности 41. 03. 05 Международные отношения

Программу составила:

Е.Н. Кумпан, доцент кафедры всеобщей истории и международных отношений, кандидат исторических наук



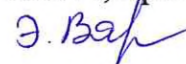
Рабочая программа дисциплины «Международные процессы на Кавказе в условиях глобализации» утверждена на

заседании кафедры всеобщей истории и международных отношений от 7.05.2024, протокол № 10

Заведующий кафедрой (разработчика) Иванов А.Г.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета истории, социологии и международных отношений 15.05.24, протокол № 6
Председатель УМК факультета Вартамян Э.Г.



Рецензенты:

Т.О. Ткачева, канд. ист. наук, доцент, кафедры зарубежного регионоведения и дипломатии ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

Е.В. Робский, заместитель председателя Союза «Торгово-промышленная палата Краснодарского края»

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1 Цель дисциплины: Сформировать у студентов понимание специфики развития международных процессов на Кавказе в условиях глобализации как самостоятельной исторической реальности, выявить закономерности соответствующие общим историческим тенденциям, развить владение политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и пониманием возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов на примере Кавказа.

1.2 Задачи дисциплины:

- рассмотреть со студентами политическую и правовую специфику положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и пониманием возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей Кавказского региона;

- развить у студентов умение использовать политическую и правовую информацию по специфике положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и пониманием возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей Кавказского региона;

- развить у студентов навыки экспертно-аналитической деятельности, позволяющие анализировать кейсы, связанные со спецификой положения субъектов России и зарубежных стран Кавказа в отношениях между государствами и пониманием возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей Кавказского региона

1.3 Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Международные процессы на Кавказе в условиях глобализации» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Предшествующие дисциплины: «Социальное прогнозирование в международных отношениях», «Профессиональные компетенции международника», «Качественные и количественные методы в изучении международных отношений». Последующие дисциплины, связанные с изучаемой, «Мировая политика», «Гармонизация межнациональных отношений», «Организационно-правовое сопровождение международной деятельности на региональном уровне (Краснодарский край)».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1.	Экспертно-аналитическая помощь органам власти в обеспечении международной деятельности. Координации работы органов власти и некоммерческих организаций в сфере международных отношений. Реализация требований к различным моделям корпоративной культуры (государственная служба, предприятия и организации).

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ИПК-1.1. Создавать и грамотно позиционировать аналитический продукт, созданный по запросу соответствующего профильного департамента, министерства, органов государственной власти и международных и некоммерческих организаций.	Знает: принципы и методы экспертно-аналитической работы
	Умеет: с учетом знаний о международных процессах проводить анализ кейсов, связанных с политической, экономической, культурной, международной деятельностью государств и субъектов региона
	Владеет: фактологической базой и методологическим аппаратом, необходимым для экспертно-аналитической деятельности

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет ____ зачетных единиц (____ часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ	Всего часов	Форма обучения
	108	очная
		5 семестр (часы)
Контактная работа, в том числе:	48,2	48,2
Аудиторные занятия (всего):		
занятия лекционного типа	16	16
лабораторные занятия		
практические занятия	32	32
семинарские занятия		
Иная контактная работа:		
Контроль самостоятельной работы (КСР)		
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:	59,8	59,8
<i>Презентация (подготовка)</i>	9,8	9,8
<i>Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и</i>	50	50

<i>материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>			
Подготовка к текущему контролю			
Контроль:		0	0
Подготовка к экзамену			
Общая трудоемкость	час.	108	108
	в том числе контактная работа	48,2	48,2
	зач. ед	3	3

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
 Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 5 семестре) (*очная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Кавказ: теории глобализации и международных отношений			2		5,98
2.	Геополитические особенности и исторические традиции государственности у народов Кавказа			2		5,98
3.	Построение самостоятельной государственности народами Кавказа после распада СССР			2		5,98
4.	Межэтнические конфликты и сотрудничество народов Кавказа			4		5,98
5.	Республика Азербайджан: внешняя политика в системе властных отношений		4	4		5,98
6.	Грузия: этапы политического развития независимой Грузии и ее современная внешняя политика		4	4		5,98
7.	Внешняя политика Армении в контексте внутривосточных процессов конца XX – первой четверти XXI в.		4	4		5,98
8.	Влияние сопредельных государств в кавказском регионе		2	2		5,98
9.	Новые государства в кавказском регионе			4		5,98
10.	Международные организации и глобальные акторы в кавказском регионе		2	4		5,98
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		16	32		59,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	0				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю	59,8				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1.	Республика Азербайджан:	Дипломатическое ведомство и внешняя политика Армении.	коллоквиум

	внешняя политика в системе властных отношений		
2.	Грузия: этапы политического развития независимой Грузии и ее современная внешняя политика	Дипломатическое ведомство и внешняя политика Грузии.	опрос
3.	Внешняя политика Армении в контексте внутривнутриполитических процессов конца XX – первой четверти XXI в.	Дипломатическое ведомство и внешняя политика Азербайджана.	коллоквиум
4.	Влияние сопредельных государств в кавказском регионе	Анализ отношений с ключевыми региональными акторами	опрос, проблемная дискуссия
5.	Международные организации и глобальные акторы в кавказском регионе	Изучение этапов развития отношений с международными организациями и глобальными акторами, анализ двусторонних и многосторонних договоров	опрос, проблемная дискуссия

2.3.2 Занятия семинарского типа (практические / семинарские занятия/ лабораторные работы)

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	Кавказ: теории глобализации и международных отношений	Политическая и правовая специфика положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и пониманием возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей Кавказского региона. Теории глобализации. Глобализационный инвариант и его эволюция в различных культурных условиях.	проблемная дискуссия
2	Геополитические особенности и исторические традиции государственности у народов Кавказа	Политическая карта Кавказа к началу Нового времени. Политический выбор между Россией, Персией и Турцией.	проблемная дискуссия, работа с историческими источниками
3	Построение самостоятельной государственности народами Кавказа после распада СССР	Построение политических систем и административное устройство государств Южного Кавказа.	проблемная дискуссия, анализ нормативно-правовой базы

4	Межэтнические конфликты и сотрудничество народов Кавказа	Дореволюционная Россия, Гражданская война, СССР, Постсоветский период. Развитие умения использовать политическую и правовую информацию по специфике положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и пониманием возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей Кавказского региона	Опрос, аналитическая работа материалами СМИ, нормативно-правовыми актами, тестами договоров, дискуссия
5	Республика Азербайджан: внешняя политика в системе властных отношений	Политическая система, общие принципы внешней политики, проблема смены политических лидеров и преемственности внешней политики. Внешняя политика. Сотрудничество с РФ.	Презентации, опрос, аналитическая работа с нормативно-правовыми актами, индексами развития и др. группами источников, дискуссия
6	Грузия: этапы политического развития независимой Грузии и ее современная внешняя политика	Политическая система, общие принципы внешней политики, проблема смены политических лидеров и преемственности внешней политики, Внешнеэкономические интересы и внешняя политика. Сотрудничество с РФ.	Презентации, опрос, аналитическая работа с нормативно-правовыми актами, индексами развития и др. группами источников, дискуссия
7	Внешняя политика Армении в контексте внутривосточных процессов конца XX – первой четверти XXI в.	Политическая система, общие принципы внешней политики, проблема смены политических лидеров и преемственности внешней политики, Внешняя политика. Сотрудничество с РФ..	Презентации, опрос, аналитическая работа с нормативно-правовыми актами, индексами развития, дискуссия
8	Влияние сопредельных государств в кавказском регионе	Анализ отношений с ключевыми региональными акторами	аналитическая работа с нормативно-правовыми актами, международными договорам, проблемная дискуссия
9	Новые государства в кавказском регионе	Новые суверенные государства Кавказа: основные законы государства и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие политическую систему. Политические институты. Международные контакты и договоры. Взаимоотношения с РФ,	аналитическая работа с материалами статистики, нормативно-правовыми актами, международными договорам, проблемная дискуссия
10	Международные организации и	ТНК, Китай, Международные организации, ЕС, США, ОБСЕ, ООН. Формирование навыка использования	Опрос, аналитическая работа с источниками и

глобальные акторы в кавказском регионе	политической и правовой информации по специфике положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и пониманием возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей Кавказского региона	материалами СМИ, дискуссия
--	--	----------------------------

При изучении дисциплины могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

2.3.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

курсовая работа не предусмотрена

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы на кафедре всеобщей истории и международных отношений
1	Конспект/эссе, работа с историческими документами	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов на кафедре всеобщей истории и международных отношений (протокол № 1 от 31.08.2015)
2	Проработка теоретического материала (подготовка к проблемным семинарам)	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов на кафедре всеобщей истории и международных отношений (протокол № 1 от 31.08.2015)
3	Подготовка индивидуальных письменных заданий/ презентаций	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов на кафедре всеобщей истории и международных отношений (протокол № 1 от 31.08.2015).
4	Участие в разработке и реализации группового исследовательского проекта.	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов на кафедре всеобщей истории и международных отношений (протокол № 1 от 31.08.2015).

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла или видеофайла

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)

Обучение в рамках дисциплины направлено на увеличение доли практической работы студента, инициирование самостоятельного поиска студентом знаний через проблематизацию преподавателем учебного материала, использование игровых и имитационных форм обучения.

Используются мультимедийные лекции с элементами дискуссии, проблемное обучение, исследовательские методы в обучении; занятие - конференция «круглый стол», метод малых групп.

В рамках проблемного семинара решается двуединая задача: проводится презентация индивидуальных и групповых практических заданий по теме учебного раздела и разворачивается дискуссия по содержательным вопросам проблемного семинара.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины.

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме *устного опроса, презентации с результатами проведенной аналитической работы по проблемным вопросам, разноуровневых заданий, промежуточной аттестации* в форме заданий и вопросов к зачету).

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине	Наименование оценочного средства	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ПК-1. Экспертно-аналитическая помощь органам власти в обеспечении международной деятельности. Координации работы органов власти и некоммерческих организаций в сфере международных отношений. Реализация требований к различным моделям корпоративной культуры (государственная служба, предприятия и организации).		Опрос, аналитическая работа с источниками и материалами СМИ, дискуссия	Вопрос на зачете 1-4

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине	Наименование оценочного средства	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ИПК-1.2. Создавать и грамотно позиционировать аналитический продукт, созданный по запросу соответствующего профильного департамента, министерства, органов государственной власти и международных и некоммерческих организаций.	Знает: принципы и методы экспертно-аналитической работы	Презентации, опрос, аналитическая работа с нормативно-правовыми актами и др. группами источников, дискуссия	Вопрос на зачете 6-36
	Умеет: с учетом знаний о международных процессах проводить анализ кейсов, связанных с политической, экономической, культурной, международной деятельностью государств и субъектов региона		
	Владеет: фактологической базой и методологическим аппаратом, необходимым для экспертно-аналитической деятельности		

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерная тематика занятия в формате аналитической работы и презентации ее результатов с последующим обсуждением

Грузия: внешняя политика в системе властных отношений

I. Аналитическая работа с документами

1. Конституция Грузии (по состоянию на март 2018 г.). URL:
<https://matsne.gov.ge/ru/document/view/30346?publication=36>

- ✓ Общие положения.
- ✓ Свободы собраний, объединения, политических партий, избирательное право, общие принципы обеспечения основных прав человека
- ✓ Международные договоры. Интеграция в европейские и евроатлантические структуры
- ✓ Парламент Грузии

- ✓ Президент Грузии
- ✓ Правительство
- ✓ Оборона и безопасность
- ✓ Порядок пересмотра конституции

2. **Программа правительства:** Government Program 2 021-2024 Toward Building a European State. URL: http://gov.ge/files/41_78149_280277_GP.pdf

- ✓ Foreign Policy, Security, Conflict-Resolution
- ✓ Economic Policy Framework: Rapid Economic Recovery and Development (Promotion of Entrepreneurial and Investment Activities; Tapping into Georgia's Potential as a Regional Hub; Energy

3. **National Security Concept of Georgia.** URL: <https://mfa.gov.ge/MainNav/ForeignPolicy/NationalSecurityConcept.aspx?lang=en-US>

4. **Закон Грузии о дипломатической службе.** URL: <https://matsne.gov.ge/ru/document/view/20158?publication=25>;
<https://matsne.gov.ge/ru/document/download/20158/13/ru/pdf>

- ✓ Общие положения

II. Внешняя политика Грузии

- ✓ Грузия в системе региональных взаимоотношений
- ✓ Взаимодействие с международными организациями
- ✓ Внешнеэкономическая деятельность

критерии оценивания ответа учащегося:

характеристика	балл
полный развернутые ответ/дополнение, демонстрирующий знание научной литературы и исторических источников, содержащий факты, и логично выстроенную аргументацию	3
развернутый ответ/дополнение, построенный на фактах и логичной аргументации. В меньшей степени научно фундированный.	2
краткий верный ответ или дополнение/логичный вопрос по теме, заданный студентом аудитории.	1
Неверный ответ, отказ от ответа	-1

Условное обозначение оценки за опрос – О

критерии оценивания презентаций учащихся

Студенты и преподаватель выставляют баллы докладчику по следующему критериальному листу:

Регламент: 7 мин - 1 докладчик, 10 мин.:	Мах балл	Ваш балл
<ul style="list-style-type: none"> ✓ если докладчиком подготовлены вопросы/задания для аудитории ✓ если в презентацию входит видео ✓ или если в рамках 1 презентации – два докладчика 		
Время - соблюдение регламента	5	
Раскрытие темы, логика изложения	5	
Подбор материала: источники/литература исследовательского характера	7	
Оформление презентации	3	
Качество выступления, ответов на вопросы	3	
Интересное изложение материала	2	
Итоговый балл	25	
Коэффициент (балл, деленный на 10)	2,5	

Порядок формирования оценки презентации (П): коэффициент, выставленный преподавателем, умноженный на 2 + средний коэффициент, выставленный студентами. Таким образом, максимально возможная оценка = $5+2,5 = 7,5$ баллов.

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (список примерных вопросов)

1. Теоретические аспекты глобализации и варианты ее влияния на региональные особенности Кавказа
2. Исторические, социально-экономические и культурные особенности Кавказа в условиях глобализации.
3. Исторические традиции самостоятельной государственности у народов Кавказа
4. Опыт самоопределения кавказских народов в период революции и гражданской войны.
5. Международные организации и глобальные акторы в кавказском регионе
6. Конституционный Акт Азербайджанской Республики от 18 октября 1991 года № 222-ХП О восстановлении государственной независимости Азербайджанской Республики.
7. Концепция национальной безопасности Азербайджанской Республики 2007 г.
8. Военная доктрина Азербайджанской Республики 2010 г.
9. Положение о МИД Азербайджанской Республики.
10. Властные институты: Президент и Администрация Президента Азербайджанской Республики.
11. Властные институты: Парламент Азербайджанской Республики. Политические партии.
12. Ведомства исполнительной власти, участвующие в формировании и осуществлении внешней политики Азербайджанской Республики (на примере Государственного комитета Азербайджанской Республики по работе с диаспорой).
13. Внешняя политика Республики Азербайджан: энергетический фактор.

14. Внешняя политика Республики Азербайджан: стратегия внешнеэкономической деятельности.
15. Республика Азербайджан в системе региональных взаимоотношений.
16. Внешняя политика Республики Азербайджан: взаимодействие с международными организациями
17. Конституция Республики Армения с изменениями (06.12.2015): основы Конституционного строя, Президент Республики
18. Конституция Республики Армения с изменениями (06.12.2015): национальное собрание, правительство
19. Программа правительства Республики Армения 2019: обеспечение внешней и внутренней безопасности, политика в сфере обороны.
20. Программа правительства Республики Армения 2019: внешняя политика, связи с диаспорой, экспорт- основной двигатель экономического роста.
21. Программа правительства Республики Армения 2019: увеличение инвестиций – предпосылка конкурентоспособности и стабильного роста, энергетическая область.
22. Стратегия национальной безопасности Республики Армения. Устойчивая Армения в меняющемся мире. 2020: послание Премьер-Министра Республики Армения, три основополагающих принципа стратегии
23. Стратегия национальной безопасности Республики Армения. Устойчивая Армения в меняющемся мире. 2020: среда Безопасности Армении, мир и укрепление международного сотрудничества, заключительные положения.
24. Закон Республики Армения о дипломатической службе (24.10.2001): общие положения, деятельность органов дипломатической службы.
25. Республика Армения в системе региональных взаимоотношений.
26. Внешняя политика Республики Армения: взаимодействие с международными организациями.
27. Внешнеэкономическая деятельность Республики Армения.
28. Конституция Грузии (по состоянию на март 2018 г.): общие положения, свободы собраний, объединения, политических партий, избирательное право, общие принципы обеспечения основных прав человека.
29. Конституция Грузии (по состоянию на март 2018 г.): международные договоры, Интеграция в европейские и евроатлантические структуры, оборона и безопасность.
30. Конституция Грузии (по состоянию на март 2018 г.): парламент Грузии, президент Грузии, правительство, порядок пересмотра конституции.
31. Программа правительства Грузии: Government Program 2021-2024 (Toward Building a European state)
32. Концепция национальной безопасности Грузии (National Security Concept of Georgia).
33. Закон Грузии о дипломатической службе.
34. Современная Грузия в системе региональных взаимоотношений.
35. Внешняя политика Грузии: взаимодействие с международными организациями
36. Внешнеэкономическая деятельность современной Грузии.

Критерии оценивания результатов обучения

Показатели, критерии и шкала оценки сформированных компетенций

По итогам текущей работы формируется сумма баллов по следующей формуле:

$$\Sigma\Pi + \Sigma O + 103$$

Где Π – оценка презентаций

O – оценка ответов

$З$ – оценка, полученная за ответ на зачете

Σ – символ суммы

10 – коэффициент значимости

Критерии оценки ответа студента на зачете:

Критерии	Баллы
Студент в ходе устного ответа на экзамене показал навыки продвинутого уровня, всестороннее и глубокое знание материала, предусмотренного программой; продемонстрировал знание основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой дисциплины; четко, логично, аргументированно ответил на вопросы билета и дополнительные вопросы.	5
Продемонстрированы базовые навыки, знание материала, предусмотренного программой; знание основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой дисциплины; преимущественно даны верные ответы на вопросы билета и дополнительные вопросы (были допущены неточности; не достаточно полно изложены отдельные аспекты ответа). Или студент показывает полное владение только основной литературой, не допуская ошибок и неточностей.	4
Продемонстрированы навыки порогового уровня, владение материалом, предусмотренного программой; знание основной литературы, рекомендованной программой дисциплины; в основном даны верные ответы на вопросы билета и дополнительные вопросы (были допущены фактические ошибки; не достаточно полно изложены отдельные аспекты ответа).	3
Студент не владеет навыками порогового уровня. Не знает содержание материала, предусмотренного программой. Не демонстрирует знание основной литературы. Ответы даны с фактическими ошибками, или не даны вообще. Студент отказался сдавать экзамен после его начала или нарушил установленные правила сдачи (списывал, пользовался сведениями из электронных средств связи и т.д.).	0

100% – максимальный результат, набранный студентом группы.

Для получения зачета необходимо набрать не менее 40% баллов от максимального результата.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1. Учебная литература

1. Дергачев В.А. Глобалистика : учебное пособие / В.А. Дергачев. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 303 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00957-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119548> (дата обращения: 01.03.2018).
2. Ильин И. В. Политическая глобалистика [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / Ильин И. В., Леонова О. Г. - М. : Юрайт, 2018. - 216 с. - <https://biblio-online.ru/book/480996CC-AA60-4BB7-A249-DDAEA6455A91/politicheskaya-globalistika> (дата обращения: 01.03.2018).
3. Кумпан В.А., Кумпан Е.Н. Религиозная и национальная политика в России: национальная политика на Северо-Западном Кавказе во второй половине XIX - начале XX в. [Текст] : учебная монография. М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар : [КубГУ], 2007 — 481 экз.
4. Россия в глобальной политике : учебник для академического бакалавриата / А. А. Литовченко [и др.] ; под ред. А. А. Литовченко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 338 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08057-5. <https://biblio-online.ru/book/rossiya-v-globalnoy-politike-424667> (дата обращения: 01.03.2018).
5. Стародубровская, И.В. Истоки конфликтов на Северном Кавказе : монография / И.В. Стародубровская, Д.В. Соколов ; Российская академия народного хозяйства и

государственной службы при Президенте Российской Федерации. - Москва : Издательский дом «Дело», 2015. - 280 с. : ил. - (Экономическая политика: между кризисом и модернизацией). - Библ. в кн. - ISBN 978-5-7749-1026-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442847> (дата обращения: 01.03.2018).

6. Теория и практика совершенствования межнациональных отношений на Северном Кавказе : учебное пособие (курс лекций) / авт.-сост. В.А. Авксентьев, Б.В. Аксюмов, С.Ю. Иванова ; Министерство образования и науки Российской Федерации и др. - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 180 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9296-0774-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458370> (дата обращения: 01.03.2018).

5.2. Периодическая литература

1. Международные процессы
2. Международные отношения
3. Мировая экономика и международные отношения

5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

МИД России <http://www.mid.ru>

МИД Республики Армения <http://www.mfa.am/ru>

МИД России <http://www.mid.ru>

МИД Грузии http://www.mfa.gov.ge/index.php?lang_id=RUS

МИД России <http://www.mid.ru>

МИД Азербайджана <http://www.mfa.gov.az>

Гаджиев К. С. Кавказский узел в геополитических приоритетах России. М., 2010.

МИД России <http://www.mid.ru>

МИД Абхазии <http://mfaapsny.org>

МИД Республики Южная Осетия <http://www.mfa-rso.su>

МИД НКР <http://www.nkr.am>

ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>

ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» www.biblioclub.ru

ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>

ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com

ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных:

1. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
2. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
3. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
4. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
5. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа:

1. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
3. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
4. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
7. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
8. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
9. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
10. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
11. Образовательный портал "Учеба" <http://www.uceba.com/>;
12. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy_i_otvety

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru;>
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>

Лекционное занятие представляет собой систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем-лектором учебного материала, как правило, теоретического характера. Такое занятие представляет собой элемент технологии представления учебного материала путем логически стройного, систематически последовательного и ясного изложения с использованием интерактивных образовательных технологий (мультимедийных, лекции-дискуссии, лекции-демонстрации).

Цель лекции – организация целенаправленной познавательной деятельности обучающихся по овладению программным материалом учебной дисциплины. Чтение курса лекций позволяет дать связанное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными науки, сообщить слушателям основное содержание предмета в целостном, систематизированном виде.

Задачи лекции заключаются в обеспечении формирования системы знаний по учебной дисциплине, в умении аргументировано излагать научный материал, в формировании профессионального кругозора и общей культуры, в отражении еще не получивших освещения в учебной литературе новых достижений науки, в оптимизации других форм организации учебного процесса.

Практические занятия – являются формой учебной аудиторной работы, в рамках которой формируются, закрепляются и представляются аспирантами знания, умения и навыки, интегрирующие результаты освоения компетенций как в лекционном формате, так в различных формах самостоятельной работы. К каждому занятию преподавателем

формулируются практические задания, требования и методические рекомендации к их выполнению, которые представляются в фонде оценочных средств учебной дисциплины.

Контроль самостоятельной работы: для студентов дневной и заочной формы обучения – текущий контроль осуществляется в соответствии с программой занятий (еженедельно для студентов очной формы обучения; по семестрам – для студентов заочной формы обучения). Описание заданий для самостоятельной работы студентов и требований по их выполнению выдаются преподавателем в соответствии с разработанным фондом оценочных средств по дисциплине.

Самостоятельная работа студентов по данному учебному курсу предполагает поэтапную подготовку по каждому разделу в рамках соответствующих заданий:

Первый этап самостоятельной работы студентов включает в себя тщательное изучение теоретического материала на основе лекционных материалов преподавателя, рекомендуемых разделов основной и дополнительной литературы, материалов периодических научных изданий, необходимых для овладения понятийно-категориальным аппаратом и формирования представлений о комплексе аналитического инструментария, используемого как в рамках данной отрасли знания, так и на практике;

На втором этапе на основе сформированных знаний и представлений по данному разделу студенты выполняют практические задания, нацеленные на формирование умений и навыков в рамках заявленной компетенции. На данном этапе студенты осуществляют самостоятельный поиск источников и литературы в рамках конкретного задания, обобщают и анализируют собранный материал по схеме, рекомендованной преподавателем, формулируют выводы, готовят презентационные материалы для публичного их представления и обсуждения.

Презентация: от лат. praesentatio — представление, предъявление) — визуальное и аудиальное представление результатов проделанной работы (исследования) кругу лиц, непосредственно заинтересованных в познании объекта и предмета исследования.

Реферат (букв. докладывать, сообщать, т.е. краткое изложение содержания) представляет собой краткое изложение в письменном виде или в форме публичного доклада содержания научного труда (или литературы по теме). Цель реферата – составить у аудитории представление о реферируемом издании. Выделяют информативные и индикативные рефераты: информативный содержит в кратком общем виде все основные положения реферируемого издания, индикативный реферат подразумевает изучение не всех положений оригинала, а только тех, которые непосредственно связаны с доминантной темой реферируемого документа. В рамках изучаемого курса студент, при выполнении реферирования может выбрать как информативный, так и индикативный способ реферирования. При написании реферата необходимо обосновать выбор монографии, сформулировать цель и задачи реферирования, обозначив наиболее значимые разделы монографии. Структура реферата должна быть логично и последовательно выстроена в соответствии с задачами. Элементы анализа при реферировании необходимы для контроля освоения компетенций и подразумевают умение анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества, способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса. Библиографический аппарат реферата оформляется в соответствии с ГОСТ.

В освоении дисциплины **инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья** большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

5. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Лекционная аудитория, оснащенная учебной мебелью, презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Windows 8, 10; Microsoft Office Professional Plus): А 210, 232, 240а, 242, 244, 244а, 246, 249,250, 254а, 255, 256, 258, А 416, А 418
2.	Практические занятия	Аудитория для проведения практических занятий, оснащенная учебной мебелью, презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Windows 8, 10; Microsoft Office Professional Plus): А 210, 232, 240а, 242, 244, 244а, 246, 249,250, 254а, 255, 256, 258, А 416, А 418
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитория, оснащенная учебной мебелью: А 210, 232, 240а, 242, 244, 244а, 246, 249,250, 254а, 255, 256, 258, А 416, А 418
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория, оснащенная учебной мебелью: А 210, 232, 240а, 242, 244, 244а, 246, 249,250, 254а, 255, 256, 258, А 416, А 418
5.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный учебной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета: А 123; 257
6.	Курсовое проектирование	А 207, 227, 247/248, 251, 252, 253,259
7.	Лаборатории	Н114, 243, 257

Перечень необходимого программного обеспечения.

Microsoft Windows 8,10.

Microsoft Office Professional Plus.