



1920

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
в г. Новороссийске  
Кафедра информатики и математики



ПРОРЕКТОРУ  
Проректор по работе с филиалами  
ФГБОУ ВО «Кубанский  
государственный университет»  
А.А. Евдокимов

28 мая 2024 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Б1.В.ДВ.02.01 СОВРЕМЕННЫЕ ЭКОНОМИКО-ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ**

Направление 01.03.02 Прикладная математика и информатика

Направленность (профиль): Математические и информационные технологии в цифровой экономике

Форма обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

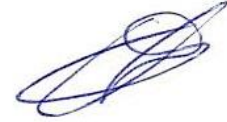
Краснодар 2024

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 9 от 10 января 2018 года и ОПОП.

Программу составил(и):

к.физ-мат.н, доцент Дьяченко С.В.

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание



подпись

преподаватель Маслова Е.Ю.

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание



подпись

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры информатики и математики протокол № 9 от 28.05.2024.

Утверждена протоколом Ученого Совета филиала №10 от 28.05.2024.

И.о.заведующего кафедры (выпускающей)

к.э.н., доцент Небылова Я.Г.

фамилия, инициалы



подпись

Рабочая программа одобрена на заседании Учебно-методической комиссии филиала протокол № 1 от 28.05.2024.

Рецензенты:

1. О.В.Ковалёва – директор ООО «Форкода»
2. А.С.Кунин – Генеральный директор ООО «АЙТИ БИЗНЕС ЮГ»,  
г. Новороссийск

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

### 1.1 Цель освоения дисциплины

**Цели** изучения дисциплины определены государственным образовательным стандартом высшего образования и соотнесены с общими целями ООП ВО по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика, в рамках которой преподается дисциплина.

Цели дисциплины Современные экономико-информационные системы:

- познакомить студентов с различными видами экономических информационных систем;
- научить студентов разрабатывать собственную экономическую информационную систему на платформе «1С:Предприятие»; □ научить студентов работать с конфигурацией «1С:Бухгалтерия».

### 1.2 Задачи дисциплины:

- изучение языка и платформы «1С:Предприятие»;
- приобретение практических навыков работы с конфигурацией «1С:Бухгалтерия»;
- изучение встроенных конфигураций «1С:Предприятие».

### 1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современные экономико-информационные системы» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Данная дисциплина тесно связана со следующими дисциплинами цикла (Б1): Технологии проектирования программного обеспечения и Бизнес процессы разработки программного обеспечения. Она направлена на формирование знаний и умений обучающихся работать на платформе «1С:Предприятие», а также устанавливать данную платформу и администрировать типовые конфигурации, разработанные на ее основе.

Обеспечивает способность у обучающихся к формированию компетенций в работе с бухгалтерской информационной системой «1С: Бухгалтерия». В совокупности изучение этой дисциплины готовит обучаемых к практической работе по администрированию и к бухгалтерской деятельности.

### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-1 Способен решать актуальные и значимые задачи прикладной математики и информатики</b>	
ИПК-1.1 (40.011 А) Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок по отдельным разделам темы	Знает: основные программные решения в области экономических информационных систем
	Умеет: использовать основные программные среды для решения экономических задач
	Владеет: информацией о способах решения различных экономических задач с помощью информационных систем
ИПК-1.2 (40.011 В) Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских	Знает: как подготовить материалы для реферата по СЭИС
	Умеет: применять отечественный и международный опыт

разработок при исследовании самостоятельных тем	решения задач с помощью экономических информационных систем
	Владеет: навыками работы в системе «1С:Предприятие»
	Знает: как проектировать базы данных для реализации различных экономических задач
Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ИПК-1.3 (40.011 С) Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ по тематике организации	Умеет: использовать средства для проектирования баз данных СЭИС
	Владеет: инструментами для работы с БД в среде «1С:Предприятие»
<b>ПК-5 Способен применять основные алгоритмические и программные решения в области информационно-коммуникационных технологий, а также участвовать в их разработке</b>	
ИПК-5.2 (06.015 В) Выполнение работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы	Знает: устройство СЭИС
	Умеет: разрабатывать архитектуру современных экономических информационных систем (СЭИС)
	Владеет: знаниями о функционировании экономических информационных систем
ИПК-5.3 (06.001 С) Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы	Знает: способы создания программных интерфейсов для экономических информационных систем
	Умеет: применять методы и средства проектирования СЭИС
	Владеет: средствами проектирования, эксплуатации и сопровождения экономических информационных систем
ИПК-5.4 (06.015 D) Управление работами по сопровождению и проектами создания (модификации) ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы	Знает: как эксплуатировать современные экономические информационные системы
	Умеет: устанавливать и настраивать СЭИС
	Владеет: средствами сопровождения экономических информационных систем

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ	Всего Часов	Форма обучения
		Очная
		7 семестр (часы)
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>36,2</b>	<b>36,2</b>
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
занятия лекционного типа	-	-
лабораторные занятия	34	34
практические занятия	-	-
семинарские занятия	-	-
<b>Иная контактная работа:</b>	<b>2,2</b>	<b>2,2</b>
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>35,8</b>	<b>35,8</b>

Проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий		20	20
Подготовка к текущему контролю		15,8	15,8
<b>Контроль:</b>			
Подготовка к экзамену		-	-
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>36,2</b>	<b>36,2</b>
	<b>зач. Ед</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

## 1.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7 семестре (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Платформа «1С:Предприятие». Язык программирования	15			4	11
2.	Подсистемы. Константы. Перечисления	2,8			2	0,8
3.	Справочники	8			6	2
4.	Документы	8			6	2
5.	Макеты	5			4	1
6.	Регистры накопления	6			4	2
7.	Регистры сведений	3			2	1
8.	Система компоновки данных. Отчеты	5			1	4
9.	Роли и права доступа	3			2	1
10.	Настройка рабочего стола	4			3	1
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	<b>69,8</b>			<b>34</b>	<b>35,8</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	<b>2</b>				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	<b>0,2</b>				
	Подготовка к экзамену					
	Общая трудоемкость по дисциплине	<b>72</b>			<b>34</b>	<b>35,8</b>

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

## 1.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

### 1.3.1 Занятия лекционного типа – не предусмотрены

### 1.3.2 Занятия семинарского типа (практические / семинарские занятия/ лабораторные работы)

№	Наименование раздела (темы)	Тематика занятий/разбор	Форма текущего контроля
1.	Платформа «1С:Предприятие». Язык программирования	Встроенный язык системы «1С:Предприятие» Виды программных модулей Процедуры и функции Типы данных	ЛР
2.	Подсистемы. Константы. Перечисления	Дерево объектов конфигурации. Подсистемы. Константы. Перечисления	ЛР

3.	Справочники	Простой справочник. Справочник с predetermined элементом и табличной частью. Иерархический и подчиненный справочник.	ЛР
4.	Документы	Реквизиты документа. Форма документа. Ввод на основании	ЛР
5.	Макеты	Работа с макетом документа	ЛР
6.	Регистры накопления	Оборотные и остаточные регистры. Конструктор движений.	ЛР
7.	Регистры сведений	Виды и назначение регистров сведений	ЛР
8.	Система компоновки данных. Отчеты	Запросы. Система компоновки данных. Простые и сложные отчеты	ЛР
9.	Роли и права доступа	Создание пользователей и распределение прав доступа	ЛР
10.	Настройка рабочего стола	Настройка рабочего стола пользователя	ЛР

Защита лабораторной работы (ЛР), выполнение курсового проекта (КП), курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), тестирование (Т) и т.д.

### 1.3.3 Курсовые работы не предусмотрены

### 1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
2	Подготовка к лабораторным занятиям	Методические указания по выполнению лабораторных работ, утвержденные на заседании кафедры прикладной математики факультета компьютерных технологий и прикладной математики ФГБОУ ВО «КубГУ», протокол №7 от 18.04.2018 г.
3	Подготовка к решению задач и тестов	Методические указания по выполнению самостоятельной работы, утвержденные на заседании кафедры прикладной математики факультета компьютерных технологий и прикладной математики ФГБОУ ВО «КубГУ», протокол №7 от 18.04.2018 г.
6	Подготовка к текущему контролю	Методические указания по выполнению самостоятельной работы, утвержденные на заседании кафедры прикладной математики факультета компьютерных технологий и прикладной математики ФГБОУ ВО «КубГУ», протокол №7 от 18.04.2018 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа, Для лиц с нарушениями слуха:
- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## 2. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)

В соответствии с требованиями ФГОС в программа дисциплины предусматривает использование в учебном процессе следующих образовательные технологии: метод малых групп, разбор практических задач и кейсов.

При обучении используются следующие образовательные технологии:

□ Технология коммуникативного обучения – направлена на формирование коммуникативной компетентности студентов, которая является базовой, необходимой для адаптации к современным условиям межкультурной коммуникации.

□ Технология разноуровневого (дифференцированного) обучения – предполагает осуществление познавательной деятельности студентов с учётом их индивидуальных способностей, возможностей и интересов, поощряя их реализовывать свой творческий потенциал. Создание и использование диагностических тестов является неотъемлемой частью данной технологии.

□ Технология модульного обучения – предусматривает деление содержания дисциплины на достаточно автономные разделы (модули), интегрированные в общий курс.

□ Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) - расширяют рамки образовательного процесса, повышая его практическую направленность, способствуют интенсификации самостоятельной работы учащихся и повышению познавательной активности. В рамках ИКТ выделяются 2 вида технологий:

□ Технология использования компьютерных программ – позволяет эффективно дополнить процесс обучения языку на всех уровнях.

□ Интернет-технологии – предоставляют широкие возможности для поиска информации, разработки научных проектов, ведения научных исследований.

□ Технология индивидуализации обучения – помогает реализовывать личностно-ориентированный подход, учитывая индивидуальные особенности и потребности учащихся.

□ Проектная технология – ориентирована на моделирование социального взаимодействия учащихся с целью решения задачи, которая определяется в рамках профессиональной подготовки, выделяя ту или иную предметную область.

□ Технология обучения в сотрудничестве – реализует идею взаимного обучения, осуществляя как индивидуальную, так и коллективную ответственность за решение учебных задач.

□ Игровая технология – позволяет развивать навыки рассмотрения ряда возможных способов решения проблем, активизируя мышление студентов и раскрывая личностный потенциал каждого учащегося.

□ Технология развития критического мышления – способствует формированию разносторонней личности, способной критически относиться к информации, умению отбирать информацию для решения поставленной задачи.

Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, развивают познавательные процессы, способствуют формированию компетенций, которыми должен обладать будущий специалист.

Основные виды интерактивных образовательных технологий включают в себя:

□ работа в малых группах (команде) - совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путём творческого

сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности;

□ проектная технология - индивидуальная или коллективная деятельность по отбору, распределению и систематизации материала по определенной теме, в результате которой составляется проект;

□ анализ конкретных ситуаций - анализ реальных проблемных ситуаций, имевших место в соответствующей области профессиональной деятельности, и поиск вариантов лучших решений;

□ развитие критического мышления – образовательная деятельность, направленная на развитие у студентов разумного, рефлексивного мышления, способного выдвинуть новые идеи и увидеть новые возможности.

Подход разбора конкретных задач и ситуаций широко используется как преподавателем, так и студентами во время лекций, лабораторных занятий и анализа результатов самостоятельной работы. Это обусловлено тем, что при исследовании и решении каждой конкретной задачи имеется, как правило, несколько методов, а это требует разбора и оценки целой совокупности конкретных ситуаций.

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	количество интерактивных часов
7	ЛР	лабораторные занятия в режимах взаимодействия «преподаватель – студент» и «студент – студент»; работа в малых группах; анализ конкретных ситуаций	50
<b>Итого</b>			<b>50</b>

*Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия/семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента*

Темы, задания и вопросы для самостоятельной работы призваны сформировать навыки поиска информации, умения самостоятельно расширять и углублять знания, полученные в ходе лекционных и практических занятий.

Подход разбора конкретных ситуаций широко используется как преподавателем, так и студентами при проведении анализа результатов самостоятельной работы.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.



#### **4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Современные экономико-информационные системы».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме лабораторных работ, и **промежуточной аттестации** в форме вопросов к зачету.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы и предполагает овладение литературой, работу студентов в ходе проведения лабораторных занятий, а также систематическое выполнение тестовых работ, решение практических задач и иных заданий для самостоятельной работы студентов. Данный вид контроля стимулирует у студентов стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Он предназначен для оценки самостоятельной работы слушателей по решению задач, выполнению лабораторных работ, подведения итогов тестирования. Оценивается также активность и качество результатов практической работы на занятиях, участие в дискуссиях, обсуждениях и т.п. Индивидуальные и групповые самостоятельные, аудиторные работы по всем темам дисциплины организованы единообразным образом. Для контроля освоения содержания дисциплины используются оценочные средства. Они направлены на определение степени сформированности компетенций.

Промежуточная аттестация студентов осуществляется в рамках завершения изучения дисциплины и позволяет определить качество усвоения изученного материала, предполагает контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умения и навыков, определяемых по ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения учебной дисциплины.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете;
- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;
- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Код и наименование индикатора	Результаты обучения	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ИПК-1.1 (40.011 А) Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок по отдельным разделам темы	Знает: основные программные решения в области экономических информационных систем Умеет: использовать основные программные среды для решения экономических задач Владеет: информацией о способах решения различных экономических задач с помощью информационных систем	Лабораторная работа по разделам 1-10	Вопросы на зачете 1-39
2	ИПК-1.2 (40.011 В) Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок при исследовании самостоятельных тем	Знает: как подготовить материалы для реферата по СЭИС Умеет: применять отечественный и международный опыт решения задач с помощью экономических информационных систем Владеет: навыками работы в системе «1С:Предприятие»	Лабораторная работа по разделам 1-10	Вопросы на зачете 1-39

3	ИПК-1.3 (40.011 С) Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ по тематике организации	Знает: как проектировать базы данных для реализации различных экономических задач Умеет: использовать средства для проектирования баз данных СЭИС Владеет: инструментами для работы с БД в среде «1С:Предприятие»	Лабораторная работа по разделам 1-10	Вопросы на зачете 1-39
4	ИПК-5.2 (06.015 В) Выполнение работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы	Знает: устройство СЭИС Умеет: разрабатывать архитектуру современных экономических информационных систем (СЭИС) Владеет: знаниями о функционировании экономических информационных систем	Лабораторная работа по разделам 1-10	Вопросы на зачете 1-39
5	ИПК-5.3 (06.001 С) Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы	Знает: способы создания программных интерфейсов для экономических информационных систем Умеет: применять методы и средства проектирования СЭИС Владеет: средствами проектирования, эксплуатации и сопровождения экономических информационных систем	Лабораторная работа по разделам 1-10	Вопросы на зачете 1-39
6	ИПК-5.4 (06.015 D) Управление работами по сопровождению и проектами создания (модификации) ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы	Знает: как эксплуатировать современные экономические информационные системы Умеет: устанавливать и настраивать СЭИС Владеет: средствами сопровождения экономических информационных систем	Лабораторная работа по разделам 1-10	Вопросы на зачете 1-39

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **Лабораторная работа №1 Основные объекты системы «1С:Предприятие».**

#### **Подсистемы, справочники и перечисления**

**Задание 1.** Создать информационную базу без конфигурации.

**Задание 2.** Открыть дерево конфигураций разработанной базы. Ознакомиться со встроенными объектами системы «1С:Предприятие».

**Задание 3.** Разработать подсистемы: «Торговля», «Бухгалтерия» и «Предприятие».

**Задание 4.** Создать и заполнить следующие справочники:

«Склады» с предопределенным элементом Основной;

«Поставщики» с полями Адрес, Телефон и Контактное лицо;

«Сотрудники» с полями Дата рождения, Паспортные данные, Адрес, Телефон, Должность и Табличной частью «Предыдущие места работы» с полями Организация, Должность и Срок работы;

«Единицы измерения»;

Иерархический справочник «Товары» с полем Единицы измерения (тип СправочникСсылка.ЕдиницыИзмерения);

«Скидки» с полем Размер скидки;

«Причины списания» с полем Код списания;

«Виды операций»;

«Наша организация» с полями Адрес и Телефон.

Указание 1: Установить маску на телефон в формате +7(###)-###-##-##.

Указание 2: Исправить стандартную форму элемента справочника «Сотрудники».

Указание 3: При выполнении заданий воспользоваться учебником Радченко М.Г. «1С:Предприятие 8.3. Практическое пособие разработчика. Примеры и типовые приемы», занятия 1, 2 и 3.

### **Лабораторная работа №2**

#### **Основные объекты системы «1С:Предприятие». Документы и макеты Задание**

**1.** Создать и заполнить следующие документы:

«Приходная накладная» с полями Организация, Склад, Поставщик, Телефон поставщика и Табличной частью «Приход» с полями Товар, Количество, Цена и Сумма.  
«Товарный чек» с полями Организация, Склад, Продавец (с отбором по соответствующей должности) и табличной частью «Продажа» с полями Товар, Скидка, Размер скидки, Количество, Цена, Себестоимость, Сумма скидки и Сумма.

«Списание» с полями Организация, Руководитель (с отбором по должности), Склад и табличной частью «Списание товара» с полями Товар, Количество, Цена, Сумма, Дата списания, Номер товарной накладной, Причина списания и Код списания.

«Возврат товара» с полями Организация, Склад, Документ-основание, Продавец (с отбором по должности), Руководитель (с отбором по должности) и табличной частью «Возврат товара» с полями Товар, Количество, Цена, Сумма, Причина возврата.

«Приходный кассовый ордер» с полями Организация, Сдал, Принял (с отбором по должности кассир), Документ-основание, Вид операции и табличной частью «Приход» с полем Сумма.

«Расходный кассовый ордер» с полями Организация, Документ-основание, Получил, Вид операции и табличной частью «Расход» с полем Сумма.

Указание 1: Документ «Товарный чек» является основанием для документов «Приходный кассовый ордер» и «Возврат товара»; Документ «Возврат товара» является основанием для «Расходного кассового ордера»; Документ «Приходная накладная» является основанием для документов «Расходный кассовый ордер» и «Списание». Для ввода на основании воспользоваться Конструктором ввода на основании.

Указание 2: Для получения размера скидки в документе «Товарный чек» нужно в модуле формы написать следующую функцию:

&НаСервере

Функция ПолучитьСкидку(Скидка)

Справочник=Справочники.Скидки.НайтиПоНаименованию(Скидка);

Возврат Справочник.РазмерСкидки;

КонецФункции

**Задание 2.** Создать процедуру для автоматического пересчета суммы в строках документов.

**Задание 3.** Разработать макеты печатных форм для разработанных документов.

Указание: при выполнении заданий воспользоваться учебником Радченко М.Г. «1С:Предприятие 8.3. Практическое пособие разработчика. Примеры и типовые приемы», занятия 4 и 8.

### **Лабораторная работа №3 Основные объекты системы «1С:Предприятие». Регистры**

**Задание 1.** Создать периодический регистр сведений «Цены».

**Задание 2.** Организовать автоматическую подстановку цены из регистра сведений «Цены» в документы «Товарный чек» и «Возврат товара» при выборе товара.

**Задание 3.** Создать регистр накопления «Остатки товаров» с измерениями Товар и Склад и ресурсом Количество. В качестве регистраторов указать документы Приходная накладная, Товарный чек, Списание и Возврат товара.

**Задание 4.** Создать регистр накопления «Денежные средства» с измерениями Основание и Вид операции и ресурсом Сумма. Регистраторы: Приходный и Расходный кассовый ордер.

**Задание 5.** Создать оборотный регистр «Продажи» с измерениями Товар и Продавец и ресурсами Количество и Выручка. Регистратор: Товарный чек.

**Задание 6.** Для документов «Списание» и «Товарный чек» предусмотреть обработку проведения при недостатке товаров на складе (занятие 14 или файл «Obrabotka\_nedostatka\_tovarov»).

Указание: при выполнении заданий воспользоваться учебником Радченко М.Г. «1С:Предприятие 8.3. Практическое пособие разработчика. Примеры и типовые приемы», занятия 6, 9, 11, 12 и 14.

## **Лабораторная работа №4 Основные объекты системы «1С:Предприятие». Система компоновки данных и отчеты**

**Задание 1.** Разработать простой отчет «Товары».

**Задание 2.** Создать отчеты: «Рейтинг товаров», «Выручка» «Прайс-лист», «Рейтинг продавцов» и «Универсальный».

Указание: при выполнении заданий воспользоваться учебником Радченко М.Г. «1С:Предприятие 8.3. Практическое пособие разработчика. Примеры и типовые приемы», занятия 7 и 13.

## **Лабораторная работа №5**

**Основные объекты системы «1С:Предприятие». Настройка ролей и прав доступа**  
**Задание 1.** Создать роли: «Администратор», «Продавец», «Кассир», «Директор» и «Бухгалтер» с соответствующими правами доступа к базе.

**Задание 2.** Создать пользователей с ролями из задания 1.

**Задание 3.** Настроить рабочий стол для всех созданных пользователей

Указание: при выполнении заданий воспользоваться учебником Радченко М.Г. «1С:Предприятие 8.3. Практическое пособие разработчика. Примеры и типовые приемы», занятия 22 и 23.

## **Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (экзамен/зачет) Вопросы к зачету**

1. Программы, автоматизирующие бухгалтерский учет.
2. «1С:Бухгалтерия», «Инфо-Бухгалтер».
3. Программы, автоматизирующие бухгалтерский учет. «Парус-Бухгалтерия»,
4. «БЭСТ».
5. Бухгалтерский учет, его цели и задачи.
6. Основные и операционные средства.
7. Капитальные вложения, амортизация и амортизационные начисления.
8. Норма амортизации. Способы начисления амортизации.
9. Виды амортизации. Инвентаризация.
10. Материальные и нематериальные активы.
11. Оборотные активы.
12. Внеоборотные активы.
13. Дебиторская и кредиторская задолженности.
14. Процедура формирования уставного капитала.
15. Бухгалтерский баланс. Актив баланса. Разделы актива бухгалтерского баланса.
16. Бухгалтерский баланс. Пассив баланса. Разделы пассива бухгалтерского баланса.
17. Система счетов. Дебет и кредит. Сальдо.
18. Синтетические и аналитические счета. Способ двойной записи.
19. Корреспонденция счетов и бухгалтерские проводки.
20. Типовая конфигурация «1С:Бухгалтерия».
21. Встроенный язык системы «1С:Предприятие». Объявление переменной.
22. Раздел управляемого приложения, Раздел формы и его контекст.

23. Общий Раздел, Раздел объекта, Раздел сеанса, Раздел внешнего соединения, Раздел менеджера и команды.
24. Операторы, структура программного модуля.
25. Процедура.
26. Функция.
27. Типы данных системы «1С:Предприятие».
28. Работа с объектом агрегатного типа.
29. Атрибуты и методы агрегатных типов данных.
30. Управляющие конструкции системы «1С:Предприятие».
31. Подсистемы. Константы. Перечисления
32. Справочники
33. Документы
34. Макеты
35. Регистры накопления
36. Регистры сведений
37. Система компоновки данных. Отчеты
38. Роли и права доступа
39. Настройка рабочего стола

### **Критерии оценивания результатов обучения**

Оценка	Критерии оценивания по зачету
зачтено	оценку «зачтено» заслуживает студент, освоивший знания, умения, и компетенции (Разделы 1-10) и выполнивший все лабораторные работы.
незачтено	оценку «незачтено» заслуживает студент не выполнивший лабораторные работы и не освоивший материал (разделы 1-10).

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете;
- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;
- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий**

### **5.1 Учебная литература**

1. Экономическая информатика : учебник и практикум для вузов / В. П. Поляков, О. Н. Цветкова, В. И. Завгородний [и др.] ; под редакцией В. П. Полякова. - Москва : Юрайт, 2022. - 495 с. - (Высшее образование). URL: <https://urait.ru/bcode/489363> (дата обращения: 19.09.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей. ISBN 978-5-9916-5457-9. - Текст : электронный.
2. Нетёсова, О. Ю. Информационные системы и технологии в экономике : учебное пособие для вузов / О. Ю. Нетёсова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08223-4. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/491479>
3. Информационные системы в экономике : учебник для вузов / В. Н. Волкова, В. Н. Юрьев, С. В. Широкова, А. В. Логинова ; под редакцией В. Н. Волковой, В. Н. Юрьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 402 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-1358-3. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/489695>

**5.2. Периодическая литература** [Вестник Санкт-Петербургского университета. Прикладная математика. Информатика. Процессы управления.](#) - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/71227>

Вестник Московского университета. Серия 15. Вычислительная математика и кибернетика. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/9166>

### **5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>

ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» <http://www.biblioclub.ru/>

ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>

ЭБС «ZNANIUM.COM» [www.znanium.com](http://www.znanium.com)

ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

**Профессиональные базы данных**

Scopus <http://www.scopus.com/>

ScienceDirect <https://www.sciencedirect.com/>

Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>

Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>

Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>

Springer Journals: <https://link.springer.com/>

Springer Journals Archive: <https://link.springer.com/>

Nature Journals: <https://www.nature.com/> Springer

Nature Protocols and Methods:

<https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>

Springer Materials: <http://materials.springer.com/>

Nano Database: <https://nano.nature.com/>



Springer eBooks (i.e. 2020 eBook collections): <https://link.springer.com/>

"Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>

Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

## Информационные справочные системы

Консультант Плюс

## Ресурсы свободного доступа

КиберЛенинка <http://cyberleninka.ru/>;

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;

Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;

Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .

Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;

Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;

Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;

Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;

Образовательный портал "Учеба" <http://www.ucheba.com/>;

Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы [http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy\\_i\\_otvety](http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety)

## Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ

Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>

Электронная библиотека трудов ученых КубГУ  
<http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=ToDb&idb=6>

Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>

База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций  
<http://infoneeds.kubsu.ru/>

Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru;>

Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>

Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ"  
<http://icdau.kubsu.ru/>

## 6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучение курса «Современные экономико-информационные системы» осуществляется в тесном взаимодействии с другими дисциплинами, связанными с анализом данных, искусственным интеллектом и программированием. Форма и способы изучения

материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения теоретического материала, научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой студентов и выполнением практических заданий.

*Лабораторные занятия* – являются формой учебной аудиторной работы, в рамках которой формируются, закрепляются и представляются студентами знания, умения и навыки, интегрирующие результаты освоения компетенций как в лекционном формате, так в различных формах самостоятельной работы. К каждому занятию преподавателем формулируются практические задания, требования и методические рекомендации к их выполнению, которые представляются в фонде оценочных средств учебной дисциплины.

В ходе самоподготовки к лабораторным занятиям студент осуществляет сбор и обработку материалов по тематике лабораторной работы, используя при этом открытые источники информации (публикации в научных изданиях, аналитические материалы, ресурсы сети Интернет и т.п.), а также практический опыт и доступные материалы объекта исследования.

Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на лабораторных занятиях.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Современные экономико-информационные системы» проводится с целью закрепления и систематизации теоретических знаний, формирования практических навыков по их применению при решении задач анализа данных и машинного обучения. Самостоятельная работа включает: изучение основной и литературы, проработку и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовку к лабораторным занятиям, а также к контролируемой самостоятельной работе

Самостоятельная работа студентов по данному учебному курсу предполагает поэтапную подготовку по каждому разделу в рамках соответствующих заданий:

Первый этап самостоятельной работы студентов включает в себя тщательное изучение теоретического материала на основе материалов, предложенных преподавателем, рекомендуемых разделов основной литературы, материалов периодических научных изданий, необходимых для овладения понятийно-категориальным аппаратом и формирования представлений о комплексе теоретического и аналитического инструментария, используемого в рамках данной отрасли знания.

На втором этапе на основе сформированных знаний и представлений по данному разделу студенты выполняют лабораторные работы, нацеленные на формирование умений и навыков в рамках заявленных компетенций. На данном этапе студенты осуществляют самостоятельный поиск эмпирических материалов в рамках конкретного задания, обобщают и анализируют собранный материал по схеме, рекомендованной преподавателем, формулируют выводы.

На сегодняшний день *тестирование* – один из самых действенных и популярных

способов проверить знания в изучаемой области. Тесты позволяют очень быстро проверить наличие знаний у студентов по выбранной теме. Кроме того, тесты не только проверяют знания, но и тренируют внимательность, усидчивость и умение быстро ориентироваться и соображать. При подготовке к решению тестов необходимо проработать основные категории и понятия дисциплины, обратить внимание на ключевые вопросы темы.

Под *контролируемой самостоятельной работой (КСР)* понимают совокупность заданий, которые студент должен выполнить, проработать, изучить по заданию под руководством и контролем преподавателя. Т.е. КСР – это такой вид деятельности, наряду с лекциями, лабораторными и практическими занятиями, в ходе которых студент, руководствуясь специальными методическими указаниями преподавателя, а также методическими указаниями по выполнению типовых заданий, приобретает и совершенствует знания, умения и навыки, накапливает практический опыт.

Текущий контроль самостоятельной работы студентов осуществляется еженедельно в соответствии с программой занятий. Описание заданий для самостоятельной работы студентов и требований по их выполнению выдаются преподавателем в соответствии с разработанным фондом оценочных средств по дисциплине «Современные экономико-информационные системы».

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## **7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)**

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

<b>№</b>	<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Номера аудиторий / кабинетов</b>
1.	учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	501,502,503,505,506,507,508, 509, 510,513,514
2.	учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	501,502,503,505,506,507,508, 509, 510,513,514

3.	Компьютерные классы с выходом в Интернет	503,509,510
4.	учебные аудитории для выполнения научно – исследовательской работы (курсового проектирования)	Кабинет курсового проектирования (выполнения курсовых работ) - № 503, №509, № 510 Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональные компьютеры, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), принтер, презентации на электронном носителе, сплитсистема
5.	учебные аудитории для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин	Кабинет для самостоятельной работы - № 504, № 509, №510 Оборудование: персональные компьютеры, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет
6.	Исследовательские лаборатории (центров), оснащенные лабораторным оборудованием	Компьютерный класс № 510 : мультимедийный проектор, экран, персональные компьютеры, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет, наглядные пособия. Сетевое оборудование CISCO (маршрутизаторы, коммутаторы, 19-ти дюймовый сетевой шкаф) сплит-система, стенд «Архитектура ПЭВМ»
7.	учебные аудитории групповых и индивидуальных консультаций	№508 Оборудование: персональный компьютер, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), сканер, доска магнитно-маркерная, стеллажи с учебной и периодической литературой
8.	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Помещение № 511, Помещение № 516, Помещение № 517, Помещение № 518
9.	учебные аудитории для проведения текущей и промежуточной аттестации	501,502,503,505,506,507,508, 509, 510,513,514