

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет романо-германской филологии

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Хагуров Т.А.

подпись

«31» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.23 История и культура Греции и Кипра

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль)	Английский язык, Новогреческий язык
Форма обучения	очная
Квалификация	бакалавр

Краснодар 2024

Рабочая программа дисциплины Б1.О.23 История и культура Греции и Кипра составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Английский язык, Новогреческий язык

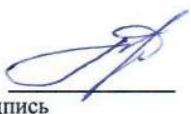
Программу составил(и):

Г.В.Редько, канд.филол.наук, доцент.каф.новогреч.фил.


подпись

Рабочая программа дисциплины Б1.О.23 История и культура Греции и Кипра утверждена на заседании кафедры новогреческой филологии протокол № 9 «17» апреля 2024 г.

Зав. кафедрой новогреческой филологии
Редько Г.В.


подпись

Утверждена на заседании учебно-методической оmissии факультета романо-германской филологии
протокол № 4 «15» мая 2024 г.

Председатель УМК факультета Бодоньи М.А.

фамилия, инициалы


подпись

Рецензенты:

Самарская Т.Б. канд. филол. наук, доцент кафедры корпоративного и государственного управления Краснодарского Филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова

Канон И. А. канд. филол. наук, доцент кафедры французской филологии ФГБОУ ВО «КубГУ»

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Формирование метапредметных компетенций, умений, универсальных учебных действий до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования.

1.2 Задачи дисциплины

Уметь демонстрировать способность формировать метапредметные компетенции, развивать способность анализировать универсальные учебные действия до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования, расширять опыт использования основных компетенций, необходимых для освоения образовательных программ основного общего образования.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.О.23 История и культура Греции и Кипра» относится к обязательной части Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями). Для освоения дисциплины необходимы знания, умения, полученные по стандарту высшего образования, сформированные в ходе изучения дисциплины: «Практический курс новогреческого языка». Знания, полученные в ходе изучения дисциплины, могут быть использованы при освоении курсов: Практикум устной и письменной речи (новогреческий язык), Лингвострановедение (новогреческий язык).

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей компетенции: ПК-3

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3 Способен формировать метапредметные компетенции, умения учиться и универсальные учебные действия до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования	
ИПК-3.1 Демонстрирует способность формировать метапредметные компетенции, универсальные учебные действия до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования	Знает метапредметные компетенции, универсальные учебные действия до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования
	Умеет демонстрировать способность формировать метапредметные компетенции, умения учиться и универсальные учебные действия до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования
	Владеет способностью формировать метапредметные компетенции, умения учиться и универсальные учебные действия до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Виды работ		Всего часов	Форма обучения
			очная
			4 семестр (часы)
Контактная работа, в том числе:		38,2	38,2
Аудиторные занятия (всего):		30	30
занятия лекционного типа		16	16
лабораторные занятия			
практические занятия		14	14
семинарские занятия			
Иная контактная работа:		8,2	8,2
Контроль самостоятельной работы (КСР)		8	8
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:		69,8	69,8
Презентация		19.8	19.8
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)		50	50
Подготовка к текущему контролю			
Контроль:			
Подготовка к экзамену			
Общая трудоемкость	час.	108	108
	в том числе контактная работа	38,2	38,2
	зач. ед	3	3

2.2 Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре (для студентов ОФО).

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	История Греции и Кипра	45	8	8		30
2.	Культура Греции и Кипра	53,8	8	6		39,8
	ИТОГО по разделам дисциплины	99,8	16	14		69,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	8				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
---	----------------------	--------------------	-------------------------

1	2	3	4
1.	Ιστορία της Αρχαίας Ελλάδας και της Κύπρου. Πολιτισμός.	Η γεωγραφία της Ελλάδας. Περίοδοι της αρχαίας ελληνικής προιστορίας και ιστορίας. τα Αρχαϊκά, Κλασσικά, Ελληνιστικά χρόνια. Η Ρώμη και η Ελλάδα. το Βυζάντιο. Η Ελλάδα, η Κύπρος του 19-21 αιών. Η θέση και η ιστορία του Πόντου, οι μεταναστεύσεις, η γενοκτονία των Ελλήνων του Πόντου, οι περίοδοι της γενοκτονίας. Οι τέχνες της Αρχαίας Ελλάδας και της Κύπρου (η αρχιτεκτονική, η κεραμική, η πλαστική, η ζωγραφική). Η ποίηση (το έπος, η λυρική ποίηση, η δράμα), το θέατρο.	Устный опрос
2.	Ιστορία της σύγχρονης Ελλάδας και Κύπρου. Πολιτισμός.	στο Βυζάντιο. Η Ελλάδα του 19. Η Ελλάδα του 20-21 αιώνα. Η θέση και η ιστορία του Πόντου. Οι τουριστικοί χώροι	Устный опрос

2.3.2 Занятия семинарского типа (практические / семинарские занятия/ лабораторные работы)

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Κλασσικά, χρόνια.	τα Κλασσικά χρόνια (οι περσικοί πόλεμοι' η πρώτη εκστρατεία των Περσών κατά των Ελλήνων, η μάχη του Μαραθώνα, η μάχη του Θερμοπυλών, η μάχη της Σαλαμίνας), ο Χρυσός αιώνας,	Устный опрос ΠΡ
2.	Η εκπαίδευση στην αρχαία Ελλάδα και στο Βυζάντιο	Η εκπαίδευση στην αρχαία Ελλάδα, η ανώτερη παιδεία, η εκπαίδευση στο Βυζάντιο, η παιδεία και οι γυναίκες	Устный опрос ΠΡ
3.	Η Ελλάδα του 19	Η Ελλάδα του 19 αιώνα (ο Καποδίστριας, ο Όθωνας και η Βαυαρία, ο Δάνος πρίγκιπας Γλίξμπουργκ);	Устный опрос ΠΡ
4.	Η Ελλάδα του 20-21 αιώνα	η Ελλάδα του 20 αιώνα (οι βαλκανικοί πόλεμοι, ο πρώτος Παγκόσμιος πόλεμος, η Μικροσιατική καταστροφή και η γενοκτονία των Ελλήνων του Πόντου, ο δεύτερος Παγκόσμιος πόλεμος και η Ελλάδα; το πολίτευμα της σύγχρονης Ελλάδας)	Устный опрос ΠΡ
5.	Ο Πόντος	Η θέση και η ιστορία του Πόντου, οι μεταναστεύσεις, η γενοκτονία των Ελλήνων του Πόντου, οι περίοδοι της γενοκτονίας	Устный опрос Πρ
6.	Οι τουριστικοί χώροι	Η Κρήτη, οι Δελφοί, η Ολυμπία, η Ρόδος, Τα Μετέωρα, το Άγιο Όρος, οι Δελφοί.	Устный опрос Πρ
7.	Повторение	Тестовые задания. Контрольная работа.	ΚΡ

2.3.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Не предусмотрено.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Наименование раздела	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1.	Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка и подготовка к текущему контролю	Методическими указания по организации самостоятельной работы по дисциплине «Древнегреческий язык» утвержденные на заседании кафедры новогреческой филологии, «15» февраля 2024г., протокол № 7.
2.	Подготовка и представление презентаций	Методическими указания по организации самостоятельной работы по дисциплине «Древнегреческий язык» утвержденные на заседании кафедры новогреческой филологии, «15» февраля 2024г., протокол № 7.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины История и культура Греции и Кипра

В процессе практических занятий используются интерактивная система подачи материала, аудио - визуальные средства, наглядные пособия и справочные материалы.

На занятиях по данной дисциплине используется интерактивная система подачи материала, работа в режиме «преподаватель – студент», «студент – преподаватель – студент», «студент – студент(-ы)», а также приемы мозгового штурма по сложным аспектам использования иностранного языка в коммуникативной деятельности. Теоретические сведения сообщаются обучающимся в виде лекций, сообщений, презентаций различного рода информации.

На практических занятиях студентам даются наводящие вопросы, используются элементы дискуссии. Практикуются такие технологии как проблемное обучение, обучение на основе опыта, опережающая самостоятельная работа, разбор конкретных ситуаций. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет не менее 20% аудиторного времени.

В ходе изучения дисциплины предусмотрено применение современных информационных образовательных технологий, которые способствуют развитию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся и включают:

- интерактивные лекции;
- групповые дискуссии и проекты;
- обсуждение результатов самостоятельной работы студентов.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «История и культура Греции и Кипра».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме контрольных заданий и **промежуточной аттестации** в форме вопросов по разделам к экзамену.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Код и наименование индикатора	Результаты обучения	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ИПК-3.1 Демонстрирует способность формировать метапредметные компетенции, универсальные учебные действия до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования	Знает метапредметные компетенции, универсальные учебные действия до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования	Задание по контурной карте, Устный опрос ПР	Вопросы на зачете 1-7
2	ИПК-3.1 Демонстрирует способность формировать метапредметные компетенции, универсальные учебные действия до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования	Умеет демонстрировать способность формировать метапредметные компетенции, умения учиться и универсальные учебные действия до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования	Устный опрос ПР	Вопросы на зачете 9-20
3	ИПК-3.1 Демонстрирует способность формировать метапредметные компетенции, универсальные учебные действия до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования	Владеет способностью формировать метапредметные компетенции, умения учиться и универсальные учебные действия до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования	Устный опрос ПР КР	Вопрос на зачете 8, 21-34

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы и задания по устному опросу по разделам дисциплины:

Τεμα 1. Η γεωγραφία της Ελλάδας.

1. Πού βρίσκεται η Ελλάδα;
2. Εντοπίστε στον χάρτη τις λίμνες, τα ποτάμια, τα βουνά, τα πέλαγη, τους κόλπους και τα νησιά.
3. Εντοπίστε τα γεωγραφικά διαμερίσματα της Ελλάδας.

Τεμα 2. Η ιστορία των αρχαίων χρόνων.

2. Δώστε τα βασικά χαρακτηριστικά γνωρίσματα του Μινωϊκού πολιτισμού και του Κυκλαδικού πολιτισμού.
3. Περιγράψτε τις περιόδους του Ελλαδικού πολιτισμού και του Μυκηναϊκού πολιτισμού.
4. Τί ξέρετε για την εποχή του σιδήρου και τα αρχαϊκά χρόνια;
5. Τα Κλασσικά χρόνια και τα Ελληνιστικά χρόνια.

Τεμα 3. Οι τέχνες της Αρχαίας Ελλάδας.

1. Η ποίηση και η Αρχαία Ελλάδα'τα είδη της ποίησης, οι μεγάλοι συγγραφείς και τα δημιουργήματά τους.
2. Το θέατρο στην Αρχαία Ελλάδα.
3. Γράψτε για τις τέχνες της Αρχαίας Ελλάδας' αρχιτεκτονική, κεραμική, πλαστική, ζωγραφική.

Τεμα 4. Η Ρώμη και τα Βυζαντινά χρόνια.

1. Ποιες σχέσεις ήταν μεταξύ της Ρώμης και της Ελλάδας;
2. Η πολιτική του Κωνσταντίνου.
3. Τί γίνεται στο Βυζάντιο στα χρόνια του Ιουλιανού και του Θεοδοσίου;
4. Ο Ιουστιανός και οι αλλαγές στη νομοθεσία και στη διοίκηση. Η στάση του «Νίκα».
5. Γράψτε για τις συγκρούσεις των Βυζαντινών με τους Σλάβες, Άραβες, Βούλγαρους και Ρώσους.
6. Πότε έγινε η Άλωση της Πόλης;

Η εκπαίδευση στην Αρχαία Ελλάδα και στο Βυζάντιο.

1. Το σύστημα της εκπαίδευσης στην Αρχαία Ελλάδα.
2. Το σύστημα της εκπαίδευσης στο Βυζάντιο.
3. Η παιδεία και οι γυναίκες.

Η Τουρκοκρατία. Η Ελληνική Επανάσταση.

1. Τί γίνεται στην Ελλάδα στα χρόνια της τουρκοκρατίας;
2. Πότε έγινε η ελληνική επανάσταση;
3. Ποιοι οργάνωσε την επανάσταση;
4. Ποιες χώρες βοήθησαν τους Έλληνες;

Τεμα 5. Η Ελλάδα του 19 αιώνα και του 20 αιώνα.

1. Δηγείται για τους βασιλιάς της Ελλάδας και για την πολιτική τους.
2. Ποιες ήταν οι αιτίες των Βαλκανικών πολέμων;
3. Η κατάσταση της Ελλάδας στα χρόνια του πρώτου Παγκόσμιου πολέμου.
4. Η μικρασιατική καταστροφή.
5. Ο δεύτερος Παγκόσμιος πόλεμος και η Ελλάδα.
6. Το πολίτευμα της σύγχρονης Ελλάδας. Τα σημαντικά υπουργεία.

Τεμα 6. Ο ιστορικός Πόντος.

1. Πού βρίσκεται ο Πόντος;
2. Οι περίοδοι της εξέλιξης του Πόντου.
3. Οι μεταναστάσεις των Ελλήνων του Πόντου.
4. Η γενοκτονία των Ελλήνων του Πόντου, οι περίοδοί της.

Отвѣтьте на вопросы:

1. Πόσα γεωγραφικά διαμερίσματα ξέρετε ; Περιγράψτε τα.
2. Γράψτε τις περιόδους της αρχαίας ελληνικής ιστορίας.
3. Σημειώστε τα ποτάμια, τις λίμνες, τα βουνά και τα νησιά, που ξέρετε.
4. Πόσα αρχαία ελληνικά πολιτεύματα γνωρίζετε;
5. Ποιές μάχες κλασικής εποχής ξέρετε; Πότε έγιναν; Ποιοί ήταν οι στρατηγοί;

Критерии оценки устного опроса.

Оценка «отлично» ставится за развернутое, связанное, логически последовательное сообщение на заданную тему, студент показывает умение применять определения, правила в конкретных случаях; студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Оценка «хорошо» ставится за развернутое, связанное, логически последовательное сообщение на заданную тему, студент показывает умение применять определения, правила в конкретных случаях; студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка, но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «неудовлетворительно» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Обозначить на карте:

- 1) географические границы Греции
- 2) реки, моря, горы, озера, острова Греции,
- 3) административные районы Греции и их административные центры



Критерии оценки контурных карт.

Оценка «отлично»

выставляется в том случае, если контурная карта заполнена аккуратно и правильно. Все географические объекты обозначены верно. Контурная карта сдана на проверку своевременно.

Оценка «хорошо»

выставляется в том случае, если контурная карта в целом заполнена правильно и аккуратно, но есть небольшие помарки или не указано местоположение одного - трёх объектов.

Оценка «удовлетворительно»

выставляется в том случае, если контурная карта имеет ряд недостатков, но правильно указаны основные географические объекты.

Оценка «неудовлетворительно»

выставляется в том случае, если контурная карта заполнена не верно не указано большинство объектов.

Темы презентаций по разделам занятий:

- 1) Η ιστορία των αρχαίων χρόνων.
- 2) Οι τέχνες της Αρχαίας Ελλάδας της Κύπρου.
- 3) Η Ρώμη και τα Βυζαντινά χρόνια.
- 4) Η εκπαίδευση στην Αρχαία Ελλάδα και στο Βυζάντιο.
- 5) Η Τουρκοκρατία. Η Ελληνική Επανάσταση.
- 6) Η Ελλάδα του 19 αιώνα και του 20 αιώνα.
- 7) Ο ιστορικός Πόντος.
- 8) Ο πληθυσμός της Ελλάδας της Κύπρου.
- 9) Το κλίμα της Ελλάδας και της Κύπρου.
- 10) Η ελληνική αγροτική παραγωγή.
- 11) Η ελληνική βιομηχανία. Το εμπόριο. Οι μεταφορές.
- 12) Οι πασίγνωστοι τουριστικοί χώροι της Ελλάδας.

Критерии оценки презентации:

Оценка «отлично»

презентация отражает основные этапы исследования, содержит ценную, полную, понятную информацию по теме, выступающий свободно владеет содержанием, ясно излагает идеи; выступающий свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории; выступающий обращается к аудитории, поддерживает контакт с ней, оформление слайдов соответствует теме, не препятствует восприятию содержания. Содержание является строго научным. Иллюстрации (графические, музыкальные, видео) усиливают эффект восприятия текстовой части информации. Информация является актуальной и современной.

Оценка «хорошо»

презентация отражает основные этапы исследования, содержит полную, понятную информацию по теме, проблему, цель, гипотезу, ход выполнения работы, выводы, оформление слайдов соответствует теме, не препятствует восприятию содержания. Содержание в целом является научным. Иллюстрации (графические, музыкальные, видео) соответствуют тексту.

Оценка «удовлетворительно»

презентация отражает не все этапы исследования, информация не содержит полную, понятную информацию по теме; присутствуют орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки и опечатки; выступающий не свободно владеет содержанием, в основном читает доклад; не отвечает на все вопросы, допускает множество ошибок и неточностей; оформление слайдов соответствует теме, но препятствует восприятию содержания. Содержание в целом является научным, но излагается без использования современных источников, базируется на старых данных.

Оценка «неудовлетворительно»

презентация не отражает этапы исследования, информация не содержит полную, понятную информацию по теме; присутствуют орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки и опечатки, затрудняющие понимание; выступающий не владеет содержанием темы; не отвечает на вопросы, допускает множество ошибок и неточностей;

оформление слайдов не соответствует теме и препятствует восприятию содержания. Содержание не является научным. Иллюстрации (графические, музыкальные, видео) не соответствуют тексту. Информация не представляется актуальной и современной.

Пример контрольной работы для проведения промежуточной аттестации

Заполните пропуски:

1. _____ βρίσκεται στα νότια της Θεσσαλίας και της Ηπείρου και φτάνει ως τον Κορινθιακό και Σαρωνικό κόλπο.
 2. Ένας τελείως ιδιότυπος πολιτισμός αποκαλήφθηκε στο 19 αιώνα από τον Έλληνο αρχαιολόγο _____ που έδωσε ονομασία _____.
 3. Στις αρχές του _____ π. Χ. ένας σπουδαίος ποιητής ο _____ γράφει τα 2 περίφημα έπη του _____ και _____.
 4. Οι Πέρσες οργάνωσαν το _____ π. Χ. την δεύτερη εκστρατεία και πήγαν στο _____ της Αττικής.
 5. Στην πρώτη τάξη άνηκαν οι _____, που κατάγονταν από τις πλούσιες οικογένειες, την δεύτερη τάξη αποτελούσαν οι _____ και την Τρίτη τάξη _____, που δεν είχαν κανένα δικαίωμα.
 6. Υπάρχουν 3 είδη της ποίησης _____, _____, _____.
 7. 3 αγάλματα της Αθηνάς έστειλε ο _____ στην _____.
 8. Τα αριστουργήματα του Πρ _____ είναι η " _____ της Κω", _____ και _____.
 9. Ο _____ επέβαλε τον χριστιανισμό ως επίσημη θρησκεία του κράτους, έκλεισε τους αρχαίους ναούς, κατήργησε τους _____ αγώνες.
 10. Από τα τέλη του 6 αιώνα οι _____ άρχισαν επιδρομές στην νότια _____.
 11. Το _____ έγινε σουλτάνος των Τούρκων ο _____. Και η Άλωση της Πόλης ήταν ____.
 12. Όταν ο _____ ανέβαλε (1828) την διακυβέρνηση της χώρας ουσιαστικά δεν υπήρχε το κράτος.
 13. Στις _____ Μαΐου _____ άρχισε η _____ του Πόντου. Τον Ιούλιο _____ η Τουρκία βρήκε την ευκαιρία να εισβάλει στην _____.
1. Σε πόσα γεωγραφικά διαμερίσματα διαιρείται η Ελλάδα; α) 9, β) 7, γ) 11
 2. Με πόσες χώρες συνορεύει η ηπειρωτική Ελλάδα; α) 3, β) 4, γ) 5
 3. Από πόσα νομούς αποτελείται η Ελλάδα; α) 53, β) 54, γ) 52
 4. Που βρίσκεται ο Ταΰγετος α) στη Θεσσαλία β) στη Πελοπόννησο, γ) στη Μακεδονία
 5. Η λίμνη που δεν υπάρχει στην Ελλάδα: α) λ. Μεγάλη Πρέσπα, β) λ. Μικρή Λάμνη, γ) λίμνη της Καστοριάς
 6. Η μεγαλύτερη λίμνη της Ελλάδας είναι η..... α) Τριχωνίδα, β) Βόλβη, γ) Μεγάλη Πρέσπα
 7. Ποιο είναι το δεύτερο μεγαλύτερο νησί της χώρας; α) η Ρόδος β) η Κέρκυρα γ) η Εύβοια
 8. Πώς καταστράφηκε ο μινωικός πολιτισμός; α) Οι Μυκηναίοι επιτέθηκαν στην Κρήτη και κατέστρεψαν τα ανάκτορα. β) Έγινε έκρηξη του ηφαιστείου της Θήρας και σηκώθηκαν τεράστια κύματα (τσουνάμι), που κατέστρεψαν τα ανάκτορα. γ) Οι Δωριείς επιτέθηκαν στην Κρήτη και κατέστρεψαν τα ανάκτορα.
 9. Ποια ήταν η μεγαλύτερη γιορτή των Μινωιτών; α) Η λατρεία της θεότητας Μητέρας-Φύσης β) Η λατρεία της θεότητας στα σπήλαια των βουνών γ) Τα ταυροκαθάψια
 10. Τα βασικά πολιτεύματα της Ελλάδας αρχαιότητας είναι ... α) η μοναρχία, η ολιγαρχία, η δημοκρατία, β) η τυραννία, μητριαρχία, η τυραννοκρατία, γ) οι πέντε έφοροι
 11. Οι ελληνικές πόλεις της Μ. Ασίας δεν μπορούσαν να υποφέρουν τη βαριά φορολογία και επαναστάτησαν κατά των Περσών α) το 499 π.Χ., β) το 399 π.Χ., γ) το 599 π.Χ.
 12. Οι Πέρσες οργάνωσαν τη δεύτερη εκστρατεία με αρχηγούς το Δάτη και τον Αρταφέρνη. Η μάχη του Μαραθώνα της Αττικής έγινε α) το 490 π. Χ. β) το 399° π.Χ., γ) το 549 π.Χ.

13. Η Μάχη των Θερμοπύλων έχει γίνει α) 470 π.Χ. β) 460 π.Χ. γ) 480 π.Χ.
14. Η μάχη των Πλαταιών έχει γίνει α) 489 π.Χ. β) 479 π.Χ. γ) 480 π.Χ.
15. Ο Πελοποννησιακός πόλεμος διαρκούσε (431 – 404 π.χ.) α) 25, β) 27, γ) 29 χρόνια
16. Πότε ζούσε ο Μέγας Αλέξανδρος α) 356 – 323 μ.Χ. β) 456 – 423 π.Χ. γ) 356 – 323 π.Χ.
17. Πότε δόθηκε η αποφασιστική μάχη κοντά στα Γαυγάμηλα όπου ο περσικός στρατός κατατροπώθηκε και ο Αλέξανδρος μπήκε στα Σούσα, την πρωτεύουσα της Περσίας. α) 331 π.Χ. β) 332 π.Χ. γ) 329 π.Χ.
18. Τα 3 μεγάλα ονόματα δημιουργών δραματικής ποίησης α) Αισχύλος, Σοφοκλής, Ευριπίδης β) Σωκράτης, Ηράκλειτος, Ισαίος Αντιφών, γ) Ανδοκίδης, Αισχίνης και Λυκούργος
19. Διαλέξτε τέσσερις τους πιο γνωστούς γλύπτες της ελληνικής κλασικής αρχαιότητας: α) ο Μύρωνας, ο Πραξιτέλης, ο Φειδίας, ο Πολύκλειτος, β) ο Παρράσιος, ο Πολύγνωστος, ο Θάσιος, ο Απολλόδωρος γ) ο Ζεύξης, ο Απολλόδωρος, ο Πολύγνωστος, ο Τραλλιανός,
20. Οι μεγάλοι ιστορικοί της αρχαιότητας α) ο Θουκυδίδης ο Ηρόδοτος β) οι Λυσίας και Ισαίος, γ) ο Επίκουρος και ο Λυκούργος.
21. Πότε ο Κωνσταντίνος έκαμε τα εγκαίνια της Νέας Ρώμης, που αργότερα ονομάστηκε Κωνσταντινούπολη; α) Το 330 μ.Χ β) 323 μ.Χ γ) 339 μ.Χ
22. Η μεταφορά της πρωτεύουσας από τη Ρώμη στο Βυζάντιο έγινε από τον αυτοκράτορα α) Ιουστινιανό β) Θεοδοσίο Α' γ) Κωνσταντίνο
23. Ποια ήταν η πρώτη χρονιά του Ιουστινιανού ως αυτοκράτορα; α) 627 μ.Χ β) 427 μ.Χ γ) 527 μ.Χ
24. Η μέρα που έπεσε η Πόλη ήταν... α) Δευτέρα 28 Μαΐου 1454 β) Τρίτη 29 Μαΐου 1453 γ) Τρίτη 29 Μαΐου 1453
25. Η ημερομηνία έναρξης της Ελληνικής Επανάστασης α) 25 Μαρτίου 1821 β) 25 Μαρτίου 1921 γ) 25 Νοεμβρίου 1822
26. Расположите по порядку исторические периоды: 1-η Ελληνιστική, 2-η Γεωμετρική, 3- η Κλασική, 4-η Αρχαϊκή 2,4,3,1
27. Расположите по порядку доисторические и исторические периоды: 1- του Χαλκού, 2-του Λίθου 2,1
28. Расположите по порядку: 1-η μεγάλη εκστρατεία του Μεγάλου Αλεξάνδρου, 2- Μινωικός πολιτισμός, 3- η μάχη του Μαραθώνα 2,3,1
29. Расположите по порядку: 1- η ναυμαχία της Σαλαμίνας, 2- η μάχη του Μαραθώνα, 3 - η μάχη των Θερμοπύλων 2, 1, 3
30. Расположите по порядку: 1- Το ζήτημα των εικόνων χωρίζει τους Βυζαντινούς, 2- η στάση του Νίκα, 3- ο Κωνσταντίνος έκαμε τα εγκαίνια της Κωνσταντινούπολης. 3, 2, 1
31. Расположите по порядку: 2- η μάχη του Μαραθώνα, 1- Κωνσταντινούπολη γίνεται η νέα πρωτεύουσα, 3- η εκστρατεία του Μεγάλου Αλεξάνδρου. 2, 3,1
32. Расположите по порядку: 1- Α' Παγκόσμιος πόλεμος και η Ελλάδα, 2- Μικρασιατική καταστροφή, 3-οι Βαλκανικοί πόλεμοι. 3, 1, 2
33. Расположите по порядку: 1- ο βασιλιάς της Ελλάδας Γεώργιος, 2- ο Ιωάννης Καποδίστριας, 3- ο βασιλιάς της Ελλάδας Οθώνας 2, 3,1
34. Расположите по порядку: 1- Αλέξης Τσίπρας, 2- Κώστας Καραμανλής 3- Κυριάκος Μητσοτάκης 2, 1, 3 Κώστας Καραμανλής (2004-2009) Αλέξης Τσίπρας (2015-2019) Κυριάκος Μητσοτάκης

1. Στα δυτικά της Ελληνικής χερσονήσου απλώνεται	α.νότιο-ανατολική άκρη.
2.Στα ανατολικά συνορεύει	β. Ιόνιο πέλαγος.
3.Στο βόρειο μέρος συνορεύει	β.με την Τουρκία.
4.Η Ελλάδα βρίσκεται στη	γ.με την Αλβανία.

1-β, 2-β, 3-γ, 4-α Στα δυτικά της Ελληνικής χερσονήσου απλώνεται Ιόνιο πέλαγος. Στα ανατολικά συνορεύει με την Τουρκία. Στο βόρειο μέρος συνορεύει με την Αλβανία. Η Ελλάδα βρίσκεται στη νότιο-ανατολική άκρη.

35.

1.Τα μεγαλύτερα νησιά της Ελλάδας είναι:	α. Έβρος, Νέστος, Στρυμόνας, Αξιός,
--	-------------------------------------

	Αλιάκμονας...
2.Τα πελάγη της Ελλάδας είναι	β. βόρειο-δυτική Ελλάδα.
3.Τα μεγάλα οροπέδια βρίσκονται στη	β. Κρήτη, Εύβοια, Λέσβος, Ρόδος...
4.Μεγάλα ελληνικά ποτάμια είναι:	γ. το Αιγαίο, Ιόνιο, Κρητικό...

1-β,2-γ,3-β,4-α.

Τα μεγαλύτερα νησιά: Κρήτη, Εύβοια, Λέσβος, Ρόδος

Τα πελάγη: Έχουμε το Αιγαίο πέλαγος, Ιόνιο πέλαγος, Κρητικό πέλαγος

Τα μεγάλα οροπέδια βρίσκονται στη βόρειο-δυτική Ελλάδα.

Μεγάλα ελληνικά ποτάμια: Έβρος, Νέστος, Στρυμόνας, Αξιός, Αλιάκμονας

36.

1.Οι λίμνες της Ελλάδας είναι	α. Σαρωνικός, Ευβοϊκός, Θερμαϊκός...
2. Οι μεγαλύτεροι κόλποι:	β. Πελοπόννησος, Χαλκιδική, Μαγνησία.
3. Μια μεγάλη οροσειρά με ψηλές κορυφές και πολυάριθμες διακλαδώσεις αρχίζει από την βόρειο-δυτική γωνιά της Ελλάδας και φτάνει ως τη νοτιότερη άκρη της είναι	β. Μεγάλη Πρέσπα, Μικρή Πρέσπα, Τριχωνίδα.
4. Οι σπουδαιότερες χερσόνησοι είναι	γ. η Πίνδος.

1-β,2-α,3-γ,4-β.

λίμνες : λ. Μεγάλη Πρέσπα, λ. Μικρή Πρέσπα, Τριχωνίδα

Οι μεγαλύτεροι κόλποι: Αργολικός, Σαρωνικός, Ευβοϊκός, Παγασητικός, Θερμαϊκός,

Μια μεγάλη οροσειρά με ψηλές κορυφές και πολυάριθμες διακλαδώσεις αρχίζει από την βόρειο-δυτική γωνιά της Ελλάδας και φτάνει ως τη νοτιότερη άκρη της – είναι η Πίνδος. Οι σπουδαιότερες χερσόνησοι: Πελοπόννησος, Χαλκιδική, Μαγνησία.

37.

1. Το ψηλότερο βουνό της χώρας είναι	α. η Ροδόπη.
2. Η Ελλάδα είναι	β. ο Όλυμπος.
3. Μια μεγάλη ελληνική οροσειρά στο βόρειο-ανατολικό μέρος είναι	β. Επτάνησα, Κυκλάδες, Δωδεκάνησα...
4. Μεγάλα νησιωτικά συμπλέγματα:	γ. ορεινή χώρα

1-β,2-γ,3-α,4-β.

Η Ελλάδα είναι ορεινή χώρα. Άλλη μεγάλη ελληνική οροσειρά στο βόρειο-ανατολικό μέρος - είναι η Ροδόπη. Το ψηλότερο βουνό της χώρας είναι ο Όλυμπος (2917μ). Μεγάλα νησιωτικά συμπλέγματα: Επτάνησα, Κυκλάδες, Δωδεκάνησα, Βόρειες Σποράδες.

38.

1. Ο χώρος της ελληνικής χερσονήσου ονομάζεται	α. ποτάμια, θάλασσες και άλλα φυσικά σύνορα.
2. Η Ελλάδα χωρίζεται με μεγάλες οροσειρές,	β. τη νησιώτικη Ελλάδα.
3. Τα νησιά που απλώνονται γύρω της αποτελούν	β. ηπειρωτική Ελλάδα.

1-β,2-α,3-β.

Ο χώρος της ελληνικής χερσονήσου ονομάζεται **ηπειρωτική** Ελλάδα. Τα νησιά που απλώνονται γύρω της αποτελούν τη **νησιώτικη** Ελλάδα.

Η Ελλάδα χωρίζεται με μεγάλες οροσειρές, ποτάμια, θάλασσες και άλλα φυσικά σύνορα σε μικρότερες γεωφυσικές περιοχές του ονομάζονται **γεωγραφικά διαμερίσματα**.

39.

1. Τα γεωγραφικά διαμερίσματα είναι τα εξής:	α. βρίσκεται ανάμεσα στις κορυφές της Πίνδου και το Ιόνιο πέλαγος.
2. Η Στερεά Ελλάδα	β. Η Θράκη, η Μακεδονία, η Ήπειρος...
3. Η Θράκη βρίσκεται	β. βρίσκεται στα νότια της Θεσσαλίας και Ηπείρου και φτάνει ως τον Κορινθιακό και Σαρωνικό κόλπο.

4. Η Ήπειρος	γ. στη βορειοανατολική γωνιά της Ελλάδας, ανάμεσα στους ποταμούς Έβρο και Νέστο.
--------------	--

1-β, 2-β, 3- γ, 4- α.

40.

1. Η Θεσσαλία βρίσκεται	α. στους 3 νομούς:
2. Η Θεσσαλία είναι χωρισμένη:	β. στους 4 νομούς
3. Διοικητικά η Θράκη είναι χωρισμένη	β. στο κέντρο της Ελλάδας. Ορίζεται από την Πίνδο και δύο μεγάλες διακλαδώσεις της. Από αυτές η μια σχηματίζει τα βουνά Χάσια, Όλυμπο.

1-β, 2-β, 3- α.

41.

1. Η Μακεδονία απλώνεται	α. ο Μέγας Αλέξανδρος, ο Αριστοτέλης, ο σοφός δάσκαλος του Μ. Αλέξανδρου.
2. Στη Μακεδονία γεννήθηκε	β. από το Νέστο ποταμό ως την Πίνδο και τον Όλυμπο.
3. Η Πελοπόννησος είναι	β. το νοτιότερο διαμέρισμα της ηπειρωτικής Ελλάδας.

1- β, 2-α, 3- β

42.

1. Ιωάννης Καποδίστριας	α. πολιτικός και στρατιωτικός ηγέτης της Ελλάδας, ήρωας της Επανάστασης.
2. Αλέξανδρος Υψηλάντης	β. Ρώσος και Έλληνας πολιτικός, υπουργός Εξωτερικών της Ρωσίας (1816-1822) και πρώτος Κυβερνήτης της ανεξάρτητης Ελλάδας (1827-1831).
3. Γρηγόριος Παπαφλέσσας	β. ηγέτης της Ελληνικής Επανάστασης, εθνικός ήρωας της Ελλάδας, αξιωματικός του ρωσικού στρατού.
4. Λασκαρίνα Μπουμπουλίνα	γ. ηρώίδα της Ελληνικής Επανάστασης του 1821.

1- β, 2-β , 3- α 4 -γ

43. Οι δύο ρυθμοί της πλαστικής κατά τους κλασικούς χρόνους είναι και ερυθρόμορφος ρυθμός ο μελανόμορφος

44. Τα εντυπωσιακά αγάλματα των καλλιτεχνών της Αρχαϊκής εποχής είναι και οι κόρες. οι κούροι

45. Οι δύο ρυθμοί της αρχιτεκτονικής του αναπτύχθηκε από τους Έλληνες είναι ο ιωνικός ρυθμός και ο ρυθμός. δωρικός

46. Ένας από τους τρεις αρχιτέκτονες της Ακρόπολης ήταν ο Καλλικράτης, ο Ανθέμιος και ο Ικτίνος,

47. Σήμερα στην Ακρόπολη υπάρχουν κτίρια, που είναι φτιαγμένα από το εξαιρετικό μάρμαρο της Πεντέλης; τα τέσσερα κτίρια

48. Το άγαλμα Ο Δισκοβόλος είναι το έργο τουΜύρωνα

49. Ποιος Έλληνας πρωθυπουργός στις 28 Οκτωβρίου 1940 αρνήθηκε την ελεύθερη είσοδο των Ιταλικών δυνάμεων στην Ελλάδα; Ιωάννης Μεταξάς Θεόδωρος

Πάγκαλος Ελευθεριος Βενιζέλος

50. ... βρίσκεται στα ανατολικά της Ελλάδας. (η Ασία)
 51. Η Αφρική βρίσκεται στα ... της Ελλάδας. (νότια)
 52. ο Όλυμπος είναι ... (2917μ.)
 53. Το ... μ.Χ. ο Μεγάλος Κωνσταντίνος μετάφερε την πρωτεύουσα της ρωμαϊκής αυτοκρατορίας από την ... στην ... (330, Δύση... Ανατολή)
 54. Αυτή ονομάστηκε ... και αργότερα Κωνσταντινούπολη (Νέα Ρώμη)
 55. Ερυθρόμορφος ρυθμός της πλαστικής της ... εποχής ήταν ο πιο δημοφιλής. (κλασικής)
 56. ...έγραψε την Ιλιάδα. (ο Ομήρος)
 57. Οι γυναίκες στην Βυζαντινή αυτοκρατορία μπορούσαν να ... και υπήρχαν δάσκαλοι (πάρουν εκπαίδευση, κοριτσιών)
 58. ο Ιωάννης Καποδίστριας ήταν της Ελληνικής πολιτείας. (ο πρώτος κυβερνήτης)
 59. είναι ο ένοπλος αγώνας του ελληνικού λαού για την ανεξαρτησία από την Οθωμανική αυτοκρατορία. (Η Ελληνική Επανάσταση)
 60. Η Ελληνική Επανάσταση άρχισε το ... και τελείωσε το... (1821, 1832).
 61. Η Ελλάδα κάθε χρόνο γιορτάζει την Ημέρα της Ανεξαρτησίας στις ... (25 Μαρτίου)
 62. Μετά την παρακμή της Αθήνας, της Σπάρτης και της Θήβας αρχίζει να πρωταγωνιστεί ένα άλλο ελληνικό κράτος -... (η Μακεδονία).
 63. Μετά το θάνατο του ..., ο Αλέξανδρος αντιμετώπισε πολλά προβλήματα. (Ο Φίλιππος)
 64. ο Αλέξανδρος έγινε κυρίαρχος σχεδόν όλης της ... (Μικράς Ασίας)
-
1. Τι ζωγράφιζαν οι Μινωίτες πάνω στα αγγεία τους και στις τοιχογραφίες; Σκηνές από τη φύση και από θρησκευτικές τελετές.
 2. Με ποιες χώρες συνορεύει η Ελλάδα; Βουλγαρία, Αλβανία και Τουρκία, πρώην Γιουγκοσλαβία (Β. Μακεδονία)
 3. Που βρίσκεται η Ελλάδα; Η γεωγραφική θέση της.
 4. Η Ελλάδα βρίσκεται στη νότιο-ανατολική άκρη. Στα ανατολικά της Ελλάδας βρίσκεται η Ασία. Στα νότια η Αφρική. Ανάμεσα στην Ευρώπη, την Ασία και την Αφρική απλώνεται μια μεγάλη θάλασσα, είναι η Μεσόγειο θάλασσα.
 5. Η δημοκρατία είναι πολιτεύματα της Ελλάδας της αρχαιότητας στην οποία εξουσιάζει ο λαός

Критерии оценки контрольных работ:

«5» («отлично») – уровень выполнения требований значительно выше удовлетворительного: отсутствие ошибок, как по текущему, так и по предыдущему учебному материалу; не более одного недочёта; студент набрал 90 и более процентов правильных ответов;

«4» («хорошо») – уровень выполнения требований выше удовлетворительного; ставится за 80-89,9 % правильных ответов

«3» («удовлетворительно») – достаточный минимальный уровень выполнения требований, предъявляемых к конкретной работе; ставится за 70-79,9 % правильных ответов.

«2» («плохо») – уровень выполнения требований ниже удовлетворительного: более 6 ошибок или 10 недочётов по текущему материалу; более 5 ошибок или 8 недочётов по пройденному материалу; нарушение логики; Снижение отметки "за внешнее впечатление от работы" допускается, если: в работе имеется не менее двух неаккуратных исправлений;– работа оформлена небрежно, плохо читаема. Ставится при наличии менее 70 % правильных ответов или при отказе обучающегося пройти тестовый контроль.

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (зачет)

Вопросы для проведения зачета:

1. Η θέση της Ελλάδας.
2. Η διοικητική διαίρεση της ηπειρωτικής Ελλάδας.
3. Η διοικητική διαίρεση της νησιώτικής Ελλάδας.
4. Ο πληθυσμός της Ελλάδας.
5. Το κλίμα της Ελλάδας.
6. Η ελληνική αγροτική παραγωγή.
7. Η ελληνική βιομηχανία. Το εμπόριο. Οι μεταφορές.
8. Οι πασίγνωστοι τουριστικοί χώροι της Ελλάδας.
9. Το πολίτευμα της αρχαίας και σύγχρονης Ελλάδας.
10. Περίοδοι της αρχαίας ελληνικής ιστορίας.
11. Ο Μινωΐκός πολιτισμός.
12. Ο Κυκλαδικός πολιτισμός.
13. Ο Ελλαδικός και Μυκηναΐκός πολιτισμός.
14. Ομηρικά χρόνια.
15. Αρχαϊκά χρόνια.
16. Κλασσικά χρόνια.
17. Η πολιτική κατάσταση τον 4ο αι. π. Χ. Η εκστρατεία του Μ. Αλέξανδρου.
18. Ελληνιστικά χρόνια.
19. Η μεγάλη ακμή των γραμμάτων: ποίηση, ιστορία, φιλοσοφία, ρητορεία.
20. Τέχνη: αρχιτεκτονική, κεραμική, γλυπτική, ζωγραφική.
21. Καθημερινή ζωή των Αρχαίων Ελλήνων. Ολυμπιακοί Αγώνες. Μαντεία.
22. Η εκπαίδευση στην Αρχαία Ελλάδα και στο Βυζάντιο.
23. Τα κυρία γεγονότα της Βυζαντινής ιστορίας 4^ο-9^ο αι. μ. Χ.
24. Τα κυρία γεγονότα της Βυζαντινής ιστορίας 10^ο – 15^ο αι. μ. Χ.
25. Η βυζαντινή τέχνη και γραμμάτεια.
26. Οι Ρωμαίοι γίνονται κύριοι της Ανατολικής λεκάνης της Μεσογείου.
27. Η Τουρκοκρατία (1453—1821).
28. Ο ιστορικός Πόντος.
29. 19 Μαΐου – ημέρα Μνήμης της γενοκτανίας.
30. Η επανάσταση του 1821. Οι αιτίες, τα αποτελέσματα.
31. Οι μεγάλοι πόλεμοι της σύγχρονης Ελλάδας.
32. Η σύγχρονη Ελλάδα του 19^{ου} αι.
33. Η σύγχρονη Ελλάδα του 20^{ου} αι.
34. Οι διωγμοί των Ελλήνων του Πόντου.

Критерии оценивания по зачету:

Оценка «зачтено» выставляется студенту, владеющему теоретическими знаниями по данному разделу, ответившему глубоко и полно на поставленные теоретические вопросы, студент свободно владеет основными терминами и понятиями курса; допускает незначительные ошибки; студент умеет правильно объяснять материал, иллюстрируя его примерами.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не усвоил основных понятий и категорий курса, не сумел развернуто и логично ответить на поставленные вопросы или привести примеры по разделам тем, демонстрирует довольно ограниченный объем знаний программного материала.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

5.1. Учебная литература:

1. Строгоцкий, В.М. Полис и империя в классической Греции : учебное пособие / В.М. Строгоцкий. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 245 с. : ил. - Библиогр.в кн. - ISBN 978-5-4475-3886-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275137>
2. Суриков, И.Е. Античная Греция: ментальность, религия, культура (Opuscula selecta I) / И.Е. Суриков ; Институт всеобщей истории РАН. - Москва : Языки славянских культур, 2015. - 721 с. - (Studia historica). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-94457-236-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473829>
3. Υποστηρικτικό υλικό και περιλαμβανει τα βιβλία της Α, Β και Γ γυμνασιου σε ψηφιακη μορφη :Ψηφιακο Σχολειο [Электронный ресурс] / Υπουργειο Παιδειας, Δια Βιου Μαθησης και Θρησκευματων, Ελληνικη Δημοκρατια. - [Ελληνικη Δημοκρατια] : [б. и.], 2016-2017.

5.2. Периодическая литература

Не предусмотрена.

5.3 Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» www.biblioclub.ru
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных:

1. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа:

1. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
2. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

При освоении дисциплин обучающиеся пользуются методическими рекомендациями, утвержденными на заседании кафедры новогреческой филологии «15» февраля 2024 г., протокол № 7.

Учебная работа по дисциплине нацелена на развитие у студентов знаний и умений, связанных с общетеоретическими филологическими компетенциями, развитием их способностей в области коммуникации, навыками перевода и анализа текстов различной прагматической и функциональной направленности.

Во время осуществления самостоятельной работы по курсу студент овладевает навыками поиска, анализа, обработки и хранения информации. Особое значение приобретает в рамках данной дисциплины развитие навыков индивидуальной работы с текстом, дополнительной литературой, словарями, способности анализировать собственные ошибки, умению их устранять.

Самостоятельная работа выполняется в удобные для студента часы и представляется по согласованию с преподавателем на лабораторных занятиях в форме защиты лабораторной работы, или курсового проекта. Самоподготовка студента по теоретическим аспектам курса проверяется посредством проведения контрольных работ и тестов, проводимых каждую неделю, после прохождения соответствующей темы.

Самостоятельная работа студента включает в себя следующие аспекты:

1. Выбор тем и текстов, подбор основной и дополнительной литературы, составление плана работы с текстом.
3. Подготовка к участию в студенческих конференциях, конкурсах.
4. Изучение актуальной дополнительной литературы по курсу.
5. Изучение и подготовка кратких текущих сообщений по актуальным материалам Интернет-ресурсов.
6. Разбор теоретического материала, повторение тем, анализ и запоминание фактического материала.
7. Подготовка к контрольным работам.
8. Самоподготовка к зачету и экзамену.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Материально-техническая база дисциплины (модулю)

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (350040	Дог. №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017 Подписка на 2017-2018 учебный год на

	г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) ауд. № 312 Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: проектор	программное обеспечение в рамках программы компании Microsoft “EnrollmentforEducationSolutions” для компьютеров и серверов Кубанского государственного университета и его филиалов. Microsoft Office Professional Plus Дог. №73-АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение MicrosoftESS 72569510 от 06.11.2018 (текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций, СУБД, дополнительные офисные инструменты, клиент электронной почты) MicrosoftWindows 8, 10 Дог. №73-АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение MicrosoftESS 72569510 от 06.11.2018 Операционная система (Интернет, просмотр видео, запуск прикладных программ)
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) ауд. №360,361,362, 318,350 Мебель: учебная мебель Технические средства обучения:ТВ-1шт.,компьютер,Wi-Fi.	Дог. №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017 Подписка на 2017-2018 учебный год на программное обеспечение в рамках программы компании Microsoft “EnrollmentforEducationSolutions” для компьютеров и серверов Кубанского государственного университета и его филиалов. Microsoft Office Professional Plus Дог. №73-АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение MicrosoftESS 72569510 от 06.11.2018 (текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций, СУБД, дополнительные офисные инструменты, клиент электронной почты) MicrosoftWindows 8, 10 Дог. №73-АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение MicrosoftESS 72569510 от 06.11.2018 Операционная система (Интернет, просмотр видео, запуск прикладных программ)

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с

возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Помещение для самостоятельной работы ауд. № 347 Мебель: (Учебная мебель, персональный компьютер- 1 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, переносной ноутбук- 3 шт., Wi-Fi)	Дог. №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017 Подписка на 2017-2018 учебный год на программное обеспечение в рамках программы компании Microsoft “EnrollmentforEducationSolutions” для компьютеров и серверов Кубанского государственного университета и его филиалов. Microsoft Office Professional Plus Дог. №73-АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение MicrosoftESS 72569510 от 06.11.2018 (текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций, СУБД, дополнительные офисные инструменты, клиент электронной почты) MicrosoftWindows 8, 10 Дог. №73-АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение MicrosoftESS 72569510 от 06.11.2018 Операционная система (Интернет, просмотр видео, запуск прикладных программ)