

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (ВЫПОЛНЕНИЕ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ)**

Общая трудоёмкость ГИА составляет 6 зач.ед.

### **Цель**

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта и установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

### **Задачи**

- определить в процессе подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы степень профессионального применения теоретических знаний, умений и навыков;
- выявить достигнутую степень подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности, уровень его адаптации к сфере или объекту профессиональной мультидисциплинарной деятельности;
- сформировать у студентов личностные качества, а также общекультурные и профессиональные компетенции, развить навыки их реализации в экспертно-аналитической, проектной и организационно-управленческой деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО «Зарубежное регионоведение» (квалификация -бакалавр)

### **Место в структуре образовательной программы**

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ, является обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

Государственная итоговая аттестация относится к базовой части Блока 3 в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение и завершается выполнением и защитой выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация призвана определить степень сформированности компетенций - теоретические знания и практические навыки выпускника в соответствии с компетентностной моделью.

В частности, проверяется обладание выпускниками компетенциями в области следующих предусмотренных образовательным стандартом видов профессиональной деятельности:

- а) организационно-управленческая;
- б) экспертно-аналитическая;
- в) проектная;
- г) дипломатическая

**По итогам ГИА (подготовка к защите и защиты выпускной квалификационной работы) проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:**

#### **универсальные компетенции:**

##### ***системное и критическое мышление:***

|  |   |
|--|---|
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | ИУК-1.1 Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты поставленной задачи |
| УК-2 Способен определять круг задач в  | ИУК-2.1 Понимает сущность правовых  |

|   |  |
|---|--|
| рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | норм, цели и задачи нормативных и правовых актов   |
|   | ИУК-2.2 Осуществляет поиск необходимой правовой информации для решения профессиональных задач  |
|   | ИУК-2.3 Использует принцип проектной методологии для решения профессиональных задач  |
|   | ИУК-2.4 Выбирает оптимальный способ решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария |

***Командная работа и лидерство:***

|   |   |
|---|---|
| УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | ИУК-3.1 Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций; соблюдает нормы и установленные правила поведения в организации |
|---|---|

***Коммуникация:***

|   |   |
|---|---|
| УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | ИУК-4.1 Соблюдает нормы и требования к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка       |
|   | ИУК-4.2 Демонстрирует способность к реализации деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах) |
|   | ИУК-4.3 Выбирает коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами                    |
|   | ИУК-4.4 Ведет деловую переписку и использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах                 |

***Межкультурное взаимодействие:***

|  |  |
|--|--|
| УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | ИУК-5.1 Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в этическом и философском контекстах |
|  | ИУК-5.2 Интерпретирует проблемы современности с позиции этики и философских знаний                             |
|  | ИУК-5.3 Определяет место и роль России в контексте мирового исторического развития                             |
|  | ИУК-5.4. На основе исторических знаний оценивает историческое наследие и социокультурные традиции              |
|  | ИУК-5.5. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отно-  |

|  |   |
|--|---|
|  | шению к историческому наследию и культурным традициям   |
|  | ИУК-5.6. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп  |
|  | ИУК-5.7. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте |
|  | ИУК-5.8. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера                                     |

***Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение):***

|  |  |
|--|--|
| УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | ИУК-6.1 Понимает необходимость осознанного управления своим временем и другими личностными ресурсами для выстраивания и реализации траектории саморазвития, личностных достижений, постоянного самообразования |
|  | ИУК-6.2 Планирует траекторию саморазвития, определяет ресурсы, ограничения и приоритеты собственной деятельности, эффективно использует личностные ресурсы   |
| УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности    | ИУК-7.1 Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний   |
|  | ИУК-7.2 Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной физической культуры   |

***Безопасность жизнедеятельности:***

|   |   |
|---|---|
| УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | ИУК-8.1 Осуществляет выбор способов поддержания безопасных условий жизнедеятельности, методов и средств защиты человека при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций, в том числе военных конфликтов |
|   | ИУК-8.2. Демонстрирует приемы оказания первой помощи пострадавшему при ранениях и травмах   |
|   | ИУИК-8.3 Применяет положения общевоинских уставов в повседневной деятельно-   |

|  |  |
|--|--|
|  | сти подразделения, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие, ведет обще-войсковой бой в составе подразделения, пользуется топографическими картами |
|  | ИУИК-8.4 Выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения  |
|  | ИУИК-8.5 Имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью  |

***Инклюзивная компетентность:***

|   |   |
|---|---|
| УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | ИУК-9.1. Реализует базовые дефектологические знания в профессиональной и социальной сферах в процессе взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |
|---|---|

***Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность:***

|  |   |
|--|---|
| УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | ИУК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики, их влияние на индивида и поведение экономических агентов |
|  | ИУК-10.2 Принимает обоснованные экономические решения на основе инструментария управления личными финансами             |

|   |   |
|---|---|
| УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | ИУК-10.1 Понимает сущность коррупционного поведения, проявлений экстремизма, терроризма и определяет свою активную гражданскую позицию по противодействию им, исходя из действующих правовых норм |
|---|---|

***общепрофессиональные компетенции:***

***Профессиональная коммуникация на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах):***

|  |  |
|--|--|
| ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности | ИОПК-1.1 Применяет современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его культурно-гуманитарном контексте на государственном и иностранном(ых) языке (ах).     |
|  | ИОПК-1.2 Применяет методы переводческих преобразований и навыки исследовательской работы при сопоставлении оригинального текста на государственном языке и перевода на иностранный язык(и) |
|  | ИОПК-1.3 Использует навыки профессионального общения и письменной речи на иностранном(ых) языке (ах).  |

|  |   |
|--|---|
|  | ИОПК-1.4 Использует основные стратегические и тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны |
|--|---|

***Применение информационно-коммуникационных технологий:***

|  |   |
|--|---|
| ОПК-2 Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности | ИОПК-2.1 Использует информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности |
|  | ИОПК-2.2 Осваивает рациональные приемы и способы самостоятельного поиска информации, владеть навыками информационно-поисковой работы для научных работ  |
|  | ИОПК-2.3 Умеет работать с электронными ресурсами научной библиотеки.  |
|  | ИОПК-2.4 Знает методы разработки оригинальных алгоритмов и программных решений с использованием современных технологий  |
|  | ИОПК-2.5 Владеет навыками декомпозиции, формализации процессов и объектов для использования интеллектуальных программных решений  |
|  | ИОПК-2.6 Знание современных цифровых технологий, возможность их применения для цифровой безопасности, потенциальные риски и способы их нейтрализации  |

***Информационно-аналитическая деятельность:***

|   |  |
|---|--|
| ОПК-3 Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности | ИОПК-3.1 Использует методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных. |
|   | ИОПК-3.2 Выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов           |
|   | ИОПК-3.3. Обнаруживает корреляционные и каузальные зависимости между явлениями.  |
|   | ИОПК-3.4. Систематизирует смысловые конструкции, делать обобщения, концептуализирует выводы.   |

**Экспертная оценка:**

|  |   |
|--|---|
| <p>ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p> | ИОПК-4.1 Владеет базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук   |
|  | ИОПК-4.2 Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между объективно существующими процессами в странах изучаемого региона и языком изучаемого региона   |
|  | ИОПК-4.3 Дает характеристику современной экономической структуре общества в ее взаимосвязи с компонентами общего социального контекста  |
|  | ИОПК-4.4 Владеет базовыми и специальными знаниями об эволюции европейской цивилизации и ее влиянии на локальном, региональном и глобальном уровнях  |
|  | ИОПК-4.5 Даёт характеристику культурным процессам и событиями, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе                          |
|  | ИОПК-4.6 Дает характеристику современной системе международных отношений в ее региональном и глобальном измерениях  |
|  | ИОПК-4.7 Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между географическим положением государств регионов мира с политическими, демографическими, социально-экономическими и этно-культурными процессами |
|  | ИОПК-4.8 Сравнивает логику культурного развития России в ее соотнесенности с логикой развития других стран  |

**Публицистическая деятельность:**

|   |  |
|---|--|
| <p>ОПК-5 Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации</p> | ИОПК-5.1 Имеет базовые представления о теоретических основах регионоведения и региональном делении мира, межкультурном разнообразии общества в этическом, философском и геополитическом контекстах |
|   | ИОПК-5.2 Владеет методологией написания научных работ, знает требования к структуре и оформлению текстов различной жанрово-стилистической принадлежности   |

**Организационно-управленческая деятельность:**

|  |  |
|--|--|
| ОПК-6 Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности | ИОПК-6.1 знает основы организационной культуры: ценности, нормы, принципы деятельности дипломатических и консульских учреждений, правила организационного поведения и коммуникации в деловой среде |
|--|--|

***Представление результатов профессиональной деятельности:***

|   |  |
|---|--|
| ОПК-7 Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности | ИОПК-7.1 Составляет отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами                                      |
|   | ИОПК-7.2 Готовит и представляет сообщения перед целевой аудиторией по широкому кругу общественно-политических сюжетов, в том числе с использованием мультимедийных средств |
|   | ИОПК-7.3 Отстаивает свою точку зрения, давая аргументированные ответы по вопросам социально-культурной, экономической и политической повестки дня                          |

**профессиональные компетенции:**

|   |  |
|---|--|
| ПК-1 Способен накапливать и применять знания об основных тенденциях регионального развития с учетом роли регионов мировых исторических, социально-экономических, политических, культурных, демографических, этноконфессиональных процессах с учетом теоретических и практических аспектов         | ИПК-1.1 Анализирует основные грани социально-экономической, внутри- и внешнеполитической жизни регионов мира с учетом обуславливающих факторов, структурных системных изменений и существующих теоретико-концептуальных. |
|   | ИПК-1.2 Применяет в научном анализе изучаемого региона основные концепции идентичности с учетом их структурных и содержательных компонентов  |
|   | ИПК-1.3 Способен творчески применять в будущей профессиональной практике теоретические знания, полученные в ходе изучения изучаемого региона (страны)  |
| ПК-2 Способен осуществлять эффективную коммуникацию на иностранном языке(ах), аргументированно формулировать и выражать точку зрения по вопросам, входящим в профессиональную компетенцию зарубежного регионоведения, осуществлять устный и письменный перевод профессиональных и научных текстов | ИПК-2.1 Осуществляет эффективную коммуникацию на иностранном языке(ах), аргументированно формулирует и выражает точку зрения по вопросам, входящим в профессиональную компетенцию зарубежного регионоведения             |
|   | ИПК-2.2 Осуществляет устный и письменный перевод профессиональных и научных текстов  |
| ПК-3 Способен разрабатывать проекты в различных сферах социально-экономической и культурной деятельности, осуществлять аналитическую работу и   | ИПК-3.1 Умеет разрабатывать проекты в различных сферах социально-экономической и культурной деятельности   |
|   | ИПК-3.2 Осуществляет аналитическую ра-   |

|   |   |
|---|---|
| экспертизу с учетом знаний в области зарубежного регионоведения с применением   | боту и экспертизу с учетом знаний в области зарубежного регионоведения с применением современных информационных технологий и навыка поиска информации с применением информационно-поисковых систем Интернет и Интранет, в том числе на языке изучаемого региона |
| ПК-4 Способен ориентироваться в механизмах дипломатии как на официальном, так и на общественном уровне, также применять навык международной коммуникации для обеспечения контактов с зарубежными странами и регионами | ИПК-4.1 Умеет ориентироваться в механизмах дипломатии как на официальном, так и на общественном уровне  |
|   | ИПК-4.2. Применяет навык международной коммуникации для обеспечения контактов с зарубежными странами и регионами  |

Автор РПД: кандидат исторических наук, доцент кафедры зарубежного регионоведения и востоковедения О.А. Перенижко