

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Факультет истории, социологии и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,  
качеству образования-первый  
проректор



Хагуров Т.А.

\* 31 мая 2024 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Б3.02 (Г) ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ**

Направление подготовки – **41.03.01. Зарубежное регионоведение**

Направленность (профиль) – **Россия и регионы мира: политическое,  
экономическое и культурное взаимодействие**

Форма обучения - **очная**

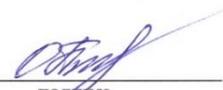
Квалификация - **бакалавр**

Краснодар 2024

Рабочая программа модуля «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 41.03.01. Зарубежное регионоведение

Программу составила:

О.А. Перенижко, канд.ист.наук., доцент  
кафедры зарубежного регионоведения и востоковедения



подпись

Рабочая программа дисциплины «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению» утверждена на заседании кафедры зарубежного регионоведения и востоковедения протокол № 10 от «19» апреля 2024 г.

Заведующий кафедрой, д-р.ист.наук., проф. Смертин Ю.Г.



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета истории, социологии и международных отношений протокол № 6 от «15» мая 2024 г.

Председатель УМК ФИСМО, д.и.н., профессор Э.Г. Вартаньян



подпись

Рецензенты:

Э.Г. Вартаньян, д.и.н., профессор кафедры всеобщей истории и международных отношений факультета истории, социологии и международных отношений ФГБОУ ВО «КубГУ»

Е.Н. Ковакина, заместитель директора ГБУК КК "Краснодарский краевой художественный музей им. Ф.А. Коваленко"

## **1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки)**

**1.1 Целью** государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта и установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования

### **1.2 Задачами ГИА (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки) являются:**

- определить степень профессионального применения теоретических знаний, умений и навыков;

- выявить достигнутую степень подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности, уровень его адаптации к сфере или объекту профессиональной мультидисциплинарной деятельности;

- сформировать у студентов личностные качества, а также общекультурные и профессиональные компетенции, развить навыки их реализации в экспертно-аналитической, проектной и организационно-управленческой деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО «Зарубежное регионоведение» (квалификация -бакалавр)

## **2. Место ГИА (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки) в структуре образовательной программы.**

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ, является обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

Государственная итоговая аттестация относится к базовой части Блока 3 в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение и завершается выполнением и защитой выпускной квалификационной работы.

## **3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении ГИА (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Государственная итоговая аттестация призвана определить степень сформированности компетенций - теоретические знания и практические навыки выпускника в соответствии с компетентностной моделью.

В частности, проверяется обладание выпускниками компетенциями в области следующих предусмотренных образовательным стандартом видов профессиональной деятельности:

- а) организационно-управленческий;
- б) экспертно-аналитический;
- в) проектный;
- г) дипломатический

**По итогам ГИА (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки) проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:**

**универсальные компетенции:**  
*системное и критическое мышление:*

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1 Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты поставленной задачи
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1 Понимает сущность правовых норм, цели и задачи нормативных и правовых актов
	ИУК-2.2 Осуществляет поиск необходимой правовой информации для решения профессиональных задач
	ИУК-2.3 Использует принцип проектной методологии для решения профессиональных задач
	ИУК-2.4 Выбирает оптимальный способ решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария

***Командная работа и лидерство:***

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК-3.1 Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций; соблюдает нормы и установленные правила поведения в организации
---	---

***Коммуникация:***

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК-4.1 Соблюдает нормы и требования к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка
	ИУК-4.2 Демонстрирует способность к реализации деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)
	ИУК-4.3 Выбирает коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами
	ИУК-4.4 Ведет деловую переписку и использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах

***Межкультурное взаимодействие:***

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.1 Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в этическом и философском контекстах
	ИУК-5.2 Интерпретирует проблемы современности с позиции этики и философских знаний
	ИУК-5.3 Определяет место и роль России в контексте мирового исторического развития

	ИУК-5.4. На основе исторических знаний оценивает историческое наследие и социокультурные традиции
	ИУК-5.5. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям
	ИУК-5.6. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
	ИУК-5.7. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте
	ИУК-5.8. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера

***Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение):***

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК-6.1 Понимает необходимость осознанного управления своим временем и другими личностными ресурсами для выстраивания и реализации траектории саморазвития, личностных достижений, постоянного самообразования
	ИУК-6.2 Планирует траекторию саморазвития, определяет ресурсы, ограничения и приоритеты собственной деятельности, эффективно использует личностные ресурсы
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК-7.1 Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний
	ИУК-7.2 Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной физической культуры

***Безопасность жизнедеятельности:***

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения	ИУК-8.1 Осуществляет выбор способов поддержания безопасных условий жизнедеятельности, методов и средств защиты человека при возникновении
---	---

природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	опасных или чрезвычайных ситуаций, в том числе военных конфликтов ИУК-8.2. Демонстрирует приемы оказания первой помощи пострадавшему при ранениях и травмах
	ИУИК-8.3 Применяет положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие, ведет обще-войсковой бой в составе подразделения, пользуется топографическими картами
	ИУИК-8.4 Выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения
	ИУИК-8-5 Имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью

***Инклюзивная компетентность:***

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК-9.1. Реализует базовые дефектологические знания в профессиональной и социальной сферах в процессе взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалида-ми
---	--

***Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность:***

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики, их влияние на индивида и поведение экономических агентов
	ИУК-10.2 Принимает обоснованные экономические решения на основе инструментария управления личными финансами

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК-10.1 Понимает сущность коррупционного поведения, проявлений экстремизма, терроризма и определяет свою активную гражданскую позицию по противодействию им, исходя из действующих правовых норм
---	---

***общефессиональные компетенции:***

***Профессиональная коммуникация на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах):***

ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке	ИОПК-1.1 Применяет современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его культурно-гуманитарном контексте на
---	--

Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	государственном и иностранном(ых) языке (ах).
	ИОПК-1.2 Применяет методы переводческих преобразований и навыки исследовательской работы при сопоставлении оригинального текста на государственном языке и перевода на иностранный язык(и)
	ИОПК-1.3 Использует навыки профессионального общения и письменной речи на иностранном(ых) языке (ах).
	ИОПК-1.4 Использует основные стратегические и тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны

***Применение информационно-коммуникационных технологий:***

ОПК-2 Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности	ИОПК-2.1 Использует информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности
	ИОПК-2.2 Осваивает рациональные приемы и способы самостоятельного поиска информации, владеть навыками информационно-поисковой работы для научных работ
	ИОПК-2.3 Умеет работать с электронными ресурсами научной библиотеки.
	ИОПК-2.4 Знает методы разработки оригинальных алгоритмов и программных решений с использованием современных технологий
	ИОПК-2.5 Владеет навыками декомпозиции, формализации процессов и объектов для использования интеллектуальных программных решений
	ИОПК-2.6 Знание современных цифровых технологий, возможность их применения для цифровой безопасности, потенциальные риски и способы их нейтрализации

***Информационно-аналитическая деятельность:***

ОПК-3 Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические	ИОПК-3.1 Использует методики систематизации и статистической обработки потоков информации,
---	--

данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	интерпретации содержательно значимых эмпирических данных.
	ИОПК-3.2 Выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов
	ИОПК-3.3. Обнаруживает корреляционные и каузальные зависимости между явлениями.
	ИОПК-3.4. Систематизирует смысловые конструкции, делать обобщения, концептуализирует выводы.

**Экспертная оценка:**

ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	ИОПК-4.1 Владеет базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук
	ИОПК-4.2 Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между объективно существующими процессами в странах изучаемого региона и языком изучаемого региона
	ИОПК-4.3 Дает характеристику современной экономической структуре общества в ее взаимосвязи с компонентами общего социального контекста
	ИОПК-4.4 Владеет базовыми и специальными знаниями об эволюции европейской цивилизации и ее влиянии на локальном, региональном и глобальном уровнях
	ИОПК-4.5 Даёт характеристику культурным процессам и событиями, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе
	ИОПК-4.6 Дает характеристику современной системе международных отношений в ее региональном и глобальном измерениях
	ИОПК-4.7 Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между географическим положением государств регионов мира с политическими, демографическими, социально-экономическими и этнокультурными процессами
	ИОПК-4.8 Сравнивает логику культурного развития России в ее соотнесенности с логикой развития других стран

***Публицистическая деятельность:***

ОПК-5 Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации	ИОПК-5.1 Имеет базовые представления о теоретических основах регионоведения и региональном делении мира, межкультурном разнообразии общества в этическом, философском и геополитическом контекстах
	ИОПК-5.2 Владеет методологией написания научных работ, знает требования к структуре и оформлению текстов различной жанрово-стилистической принадлежности

***Организационно-управленческая деятельность:***

ОПК-6 Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности	ИОПК-6.1 знает основы организационной культуры: ценности, нормы, принципы деятельности дипломатических и консульских учреждений, правила организационного поведения и коммуникации в деловой среде
--	--

***Представление результатов профессиональной деятельности:***

ОПК-7 Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	ИОПК-7.1 Составляет отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами
	ИОПК-7.2 Готовит и представляет сообщения перед целевой аудиторией по широкому кругу общественно-политических сюжетов, в том числе с использованием мультимедийных средств
	ИОПК-7.3 Отстаивает свою точку зрения, давая аргументированные ответы по вопросам социально-культурной, экономической и политической повестки дня

***профессиональные компетенции:***

ПК-1 Способен накапливать и применять знания об основных тенденциях регионального развития с учетом роли регионов мировых исторических, социально-экономических, политических, культурных, демографических, этноконфессиональных процессах с учетом теоретических и практических аспектов	ИПК-1.1 Анализирует основные грани социально-экономической, внутри- и внешнеполитической жизни регионов мира с учетом обуславливающих факторов, структурных системных изменений и существующих теоретико-концептуальных.
	ИПК-1.2 Применяет в научном анализе изучаемого региона основные концепции идентичности с учетом их структурных и содержательных компонентов

	ИПК-1.3 Способен творчески применять в будущей профессиональной практике теоретические знания, полученные в ходе изучения изучаемого региона (страны)
ПК-2 Способен осуществлять эффективную коммуникацию на иностранном языке(ах), аргументированно формулировать и выражать точку зрения по вопросам, входящих в профессиональную компетенцию зарубежного регионоведения, осуществлять устный и письменный перевод профессиональных и научных текстов	ИПК-2.1 Осуществляет эффективную коммуникацию на иностранном языке(ах), аргументированно формулирует и выражает точку зрения по вопросам, входящих в профессиональную компетенцию зарубежного регионоведения
	ИПК-2.2 Осуществляет устный и письменный перевод профессиональных и научных текстов
ПК-3 Способен разрабатывать проекты в различных сферах социально-экономической и культурной деятельности, осуществлять аналитическую работу и экспертизу с учетом знаний в области зарубежного регионоведения с применением	ИПК-3.1 Умеет разрабатывать проекты в различных сферах социально-экономической и культурной деятельности
	ИПК-3.2 Осуществляет аналитическую работу и экспертизу с учетом знаний в области зарубежного регионоведения с применением современных информационных технологий и навыка поиска информации с применением информационно-поисковых систем Интернет и Интранет, в том числе на языке изучаемого региона
ПК-4 Способен ориентироваться в механизмах дипломатии как на официальном, так и на общественном уровне, также применять навык международной коммуникации для обеспечения контактов с зарубежными странами и регионами	ИПК-4.1 Умеет ориентироваться в механизмах дипломатии как на официальном, так и на общественном уровне
	ИПК-4.2. Применяет навык международной коммуникации для обеспечения контактов с зарубежными странами и регионами

#### 4. Объем государственной итоговой аттестации.

Общая трудоёмкость ГИА составляет 6 зач.ед.

#### 5. Фонд оценочных средств для защиты ВКР

Содержание выпускной квалификационной работы выпускника и ее соотнесение с совокупным ожидаемым результатом образования в компетентностном формате по ОП ВО представлена в таблице:

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
УК-1	Знает: состав и особенности применения современных технических средств и информационных технологий для сбора информации в соответствии с поставленной задачей; методы работы с информационно-	– ответы студента на вопросы экзамена и дополнительные вопросы

	<p>справочными системами в профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет: работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; проектировать и использовать в профессиональной практике информационные системы сбора, хранения и обработки информации.</p> <p>Владеет: основными методами, способами и средствами в получении, хранения и обработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией; навыками проектирования информационных систем сбора, хранения и обработки информации</p>	
УК-2	<p>Знает: понятие, структуру и виды правовых норм; порядок официального опубликования нормативных правовых актов; методы работы с информационно-справочными системами для использования нормативных правовых документов в профессиональной деятельности; методы подготовки заданий и разработки проектов.</p> <p>Умеет: анализировать структуру правовых норм; ориентироваться в правовой системе России; применять методы управления проектами и их реализации; применять правоведческие знания при подготовке проектов.</p> <p>Владеет: навыками анализа содержания нормативного акта и его применения в пространстве, во времени и по кругу лиц; понятийным аппаратом для поиска необходимой правовой информации; методами управления проектами и их реализацией; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами правового регулирования при решении проектных задач.</p>	– ответы студента на вопросы экзамена и дополнительные вопросы
УК-3	<p>Знает: понятийный и категориальный аппарат понятия корпоративная культура организации; основные виды деловой коммуникации, их функции, потенциальные преграды и помехи в</p>	– ответы студента на вопросы экзамена и дополнительные вопросы

	<p>деловом общении; основные подходы к психологическому воздействию на индивида и группу.</p> <p>Умеет: использовать этические правила и этикетные приемы корпоративной культуры; формировать команду для достижения поставленной цели.</p> <p>Владеет: этической и этикетной культурой деловых коммуникаций; способностью вести профессиональную деятельность в коллективе, с учетом психологических и социально-культурных особенностей составляющих его индивидов.</p>	
<p>УК-4</p>	<p>Знает: ключевые грамматические правила (артикли; местоимения; существительные; прилагательные; глаголы: спряжение во всех временах изъявительного и сослагательного наклонений; лексику в рамках таких тем как знакомство, семья, город, жилье, одежда, характер, внешность, части тела, еда, покупки и др.; основы делового общения и методы организации деловых коммуникаций; особенности осуществления деловых коммуникаций устного и письменного делового общения, электронных коммуникаций.</p> <p>Умеет: применять правила грамматические правила в коммуникативных ситуациях; общаться на языке изучаемого региона, в том числе на политические и культурные темы; выбирать адекватные деловой ситуации средства коммуникации; выбирать адекватные деловому процессу и ситуации средства коммуникации.</p> <p>Владеет: навыками понимания устной и письменной речи на языке изучаемого региона; навыком применения адекватных лексических и грамматических приемов в зависимости от коммуникативной ситуации; применением основных инструментов деловой коммуникации; культурой мышления необходимой для продуктивной деловой коммуникации</p>	<p>– ответы студента на вопросы экзамена и дополнительные вопросы</p>

<p>УК-5</p>	<p>Знает различные точки зрения на генезис, сущность и содержания феномена «культура»; основные концепции современной философской науки; основные этапы и закономерности исторического развития России, ее многонационального народа, государственных и общественных институтов; основные периоды развития русской культуры, факторы их формирования и функционирования; основные культурные явления, ключевые имена деятелей культуры каждого периода, творческая деятельность которых имела инновационное значение для развития национальных культур. Умеет ориентироваться в приоритетах разных школ и течений культурологии; творчески применять полученные знания в будущей профессиональной деятельности; различать исторические эпохи и периоды в истории России; сравнивать факторы и логику культурного развития России и других стран мира; определять сущностные характеристики культуры в различные культурно-исторические периоды. Владеет навыками самостоятельного пополнения своих знаний в области культурологии и культурного разнообразия; навыком интерпретации проблем современности с позиции этики и философских знаний; навыком поиска информации по истории России; навыками чтения и усвоения современной исследовательской литературы и иных информационных ресурсов по истории русской культуры; анализом литературных, художественных, медийных источников для выявления характеристик культурного развития</p>	<p>– ответы студента на вопросы экзамена и дополнительные вопросы</p>
<p>УК-6</p>	<p>Знает: приоритеты собственной деятельности на основе принципов образования в течение всей жизни. Умеет: планировать траекторию саморазвития, определять ресурсы, ограничения и приоритеты собственной деятельности, эффективно использовать личностные ресурсы</p>	<p>– ответы студента на вопросы экзамена и дополнительные вопросы</p>

	<p>Владеет: навыками осознанного управления своим временем и другими личностными ресурсами для выстраивания и реализации траектории саморазвития, личностных достижений, постоянного самообразования</p>	
УК-7	<p>Знает: уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>Умеет: понять влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний</p> <p>Владеет: индивидуально подобранными комплексами оздоровительной или адаптивной физической культуры</p>	– ответы студента на вопросы экзамена и дополнительные вопросы
УК-8	<p>Знает: безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов возникновения</p> <p>Умеет: поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности.</p> <p>Владеет: приемами оказания первой помощи пострадавшему.</p>	– ответы студента на вопросы экзамена и дополнительные вопросы
УК-9	<p>Знает: базовые основы дефектологии.</p> <p>Умеет: реализовать базовые дефектологические знания в профессиональной и социальной сферах</p> <p>Владеет: базовыми дефектологическими знаниями в профессиональной и социальной сферах в процессе взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p>	– ответы студента на вопросы экзамена и дополнительные вопросы
УК-10	<p>Знает: базовые принципы функционирования экономики.</p> <p>Умеет: принимать обоснованные экономические решения на основе инструментария управления личными финансами.</p>	– ответы студента на вопросы экзамена и дополнительные вопросы

	<p>Владеет: принципами функционирования экономики, их влиянием на индивида и поведение экономических агентов</p>	
УК-11	<p>Знает: сущность коррупционного поведения</p> <p>Умеет: определить свою активную гражданскую позицию в отношении коррупционного поведения</p> <p>Владеет: навыками определения своей активной гражданской позиции по противодействию коррупции исходя из действующих правовых норм</p>	– ответы студента на вопросы экзамена и дополнительные вопросы
ОПК-1	<p>Знает особенности социокультурной картины мира, характерной для носителей русского и английского языков и находящей отражение в языковой картине мира; методологию перевода, критерии адекватности перевода; специфику работы с текстами социокультурной и политической направленности на языке изучаемого региона; особенности осуществления деловых коммуникаций устного и письменного делового общения, электронных коммуникаций.</p> <p>Умеет соотносить социокультурные и языковые структуры на основе осознания их неразрывной связи; применять основные приемы перевода, обосновывать свой выбор языковых средств и приемов перевода; работать с текстами социально-культурного и политического содержания на языке изучаемого региона; осуществлять продуктивное деловое общение: публичное выступление, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации.</p> <p>Владеет способностью оперировать дискурсом (традиционными для данного культурного сообщества представлениями, образами, метафорами, символами); методами переводческих преобразований применительно к информации социокультурной направленности; навыками изложения текста социокультурного и политического содержания на языке изучаемого региона;</p>	– ответы студента на вопросы экзамена и дополнительные вопросы

	<p>навыками подготовленной и неподготовленной речи на социокультурную и политическую темы на языке изучаемого региона; применением основных инструментов продуктивной деловой коммуникации</p>	
ОПК-2	<p>Знает приемы аналитико-синтетической переработки традиционных источников информации; схему библиографического описания научных источников и литературы; фактологический материал по выбранной теме исследования, основные типы информационно-поисковых задач и алгоритмы их решения; какие существуют электронные ресурсы научной библиотеки вуза.</p> <p>Умеет критически анализировать текст; формулировать запросы для поиска необходимой информации; использовать ресурсы библиотечных систем вуза для сбора эмпирического материала в контексте подготовки научно-исследовательского проекта; осуществлять поиск необходимой информации с использованием электронных ресурсов научной библиотеки вуза.</p> <p>Владеет интеллектуальными приемами работы с текстом, формализованным анализом научных текстов; алгоритмами адресного поиска в электронном каталоге, фактологическим поиском, тематического поиска, структурно-семантического анализа, средствами навигации и поиска в Интернете, поиска информации в электронных научных библиотеках «КиберЛенинка», ЭБС, eLIBRARY.RU; библиографической культурой для описания собранного эмпирического материала, а также требованиями информационной безопасности для его эффективного сбора и представления; навыком поиска необходимой информации в Интернете</p>	<p>– ответы студента на вопросы экзамена и дополнительные вопросы</p>

ОПК-3	<p>Знает теоретические основы методов анализа политических данных; основы организации исследований в политической сфере; содержание и сущность социальных и политических явлений и процессов, в том числе применительно к изучаемому региону; основы технологии разработки и реализации социальных исследований. Умеет определять стратегию исследования в соответствии с поставленными научными и прикладными задачами; основы организации исследований в политической сфере; определять первичные и вторичные источники информации; применять методы системного анализа для исследования политических проблем, в том числе в контексте изучаемого региона; проводить оценку текущих политических процессов и состояния социальных систем, в том числе в контексте изучаемого региона.</p> <p>Владеет навыками поиска и обработки политической информации, представленной в количественной и качественной форме; навыком работы с первичными и вторичными источниками информации; навыками научных исследований политических процессов и отношений, в том числе в контексте изучаемого региона; навыками научного обобщения и формулирования выводов по результатам политического исследования.</p>	– ответы студента на вопросы экзамена и дополнительные вопросы
ОПК-4	<p>Знает сущностные черты и особенности политики как общественной деятельности; формы и способы организации политической жизни; специфику политических процессов и явлений; процессы, объективно существующие в странах изучаемого региона; типы экономических систем и основные экономические институты; специфику и особенности функционирования национальной экономики; современные ключевые процессы, происходящие в мировой и европейской экономике; особенности</p>	– ответы студента на вопросы экзамена и дополнительные вопросы

этической, эстетической и религиозной ситуации в Европе XIV–XVI вв.; модели социально-экономического, политического и культурного развития Европы в XVII–XVIII вв.; этапы становления современной прогрессивной цивилизации; содержание и роль научной революции XVII–XIX вв., ее значение для современности; динамику развития новоевропейской культуры, ее основные этапы и закономерности; основные факты и закономерности литературного процесса в Западной Европе XVII – начала XXI вв.; особенности развития общемировых художественных направлений (романтизм, реализм, натурализм и т.д.) в Западной Европе; важнейших представителей западноевропейской словесности XVII – начала XXI вв. и их основные произведения; факторы возникновения, сущность и основные этапы развития современной цивилизации с учетом социально-экономических и культурных детерминант; основной понятийный аппарат и базовые концепции теории международных отношений и мировой политики; сущность и взаимосвязь политических явлений в системе международных отношений; характер и направления развития международных политических процессов; основные этапы и закономерности социально-политического развития региона специализации и отдельных стран; направления и масштабы влияния социально-экономических, политических систем на политическую культуру и менталитет народов региона и отдельных стран; формы, состояние и проблемы участия стран региона в процессах европейской интеграции; специфику социально-культурного развития России, содержание и характерные черты развития западной цивилизации

Умеет анализировать конкретные политические явления, процессы и ситуации; находит связь между языком

и материальной культурой страны изучаемого региона; разбираться в особенностях элементов рыночного механизма и их взаимодействия; анализировать факторы формирования и закономерности развития мировой экономики и международных экономических отношений, анализировать современное состояние, прогнозировать перспективы развития мировой и европейской экономики; выделять общие типологические черты цивилизационного и культурного развития Западной Европы; анализировать процессы межцивилизационного взаимодействия в эпоху научно-технического прогресса; анализировать произведения западноевропейской литературы разных жанров, стилей, форм с использованием современной литературоведческой методологии; выявлять и характеризовать глобальные тренды в развитии современной глобальной цивилизации; понимать смысл проблем, создаваемых глобализацией и «конфликтом цивилизаций»; использовать методы современной политической науки и теории международных отношений для анализа различных ситуаций в мировой политике; изучать и критически анализировать информацию о событиях в современном мире; объяснять общее и особенное в тенденциях и закономерностях социально-политического развития региона и отдельных стран; определять характер влияния социально-экономических, политических систем на политическую культуру и менталитет народов региона и отдельных стран; определять основные тенденции участия стран региона в ключевых интеграционных процессах современности; систематизировать и сопоставлять явления и процессы в развитии культуры России и Западной Европы; ориентироваться в ценностной основе культурных эпох, давая им самостоятельную оценку, а также выбирая адекватные и эффективные

	<p>источники для прослеживания культурной динамики. Владеет навыками системной оценки взаимосвязи политических, экономических и социальных процессов; лексикой языка изучаемого региона для описания происходящих социально-культурных процессов; целостным представлением об основах экономического развития страны; навыками работы с первоисточниками, научной и информационно-справочной литературой в области мировой и европейской экономики; базовыми знаниями о процессе становления гуманистической традиции в европейском мышлении; навыками работы с историко-культурными источниками, отражающие цивилизационные процессы в Новое и Новейшее время; навыками историко-культурного анализа произведений западноевропейской литературы; методологическими инструментами, необходимыми для понимания современных цивилизационных проблем в их социально-экономической и культурной обусловленности; культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации о политических событиях в различных странах и регионах современного мира; навыками сравнительного анализа политических систем и международных политических институтов; навыками сравнительного анализа процессов социально-политического развития региона и отдельных стран; методами сбора и анализа информации о взаимном влиянии различных сфер жизни общества стран региона; методами сбора и анализа информации об участии стран региона в ключевых интеграционных процессах современности; методами культурно-исторического и сравнительного анализа.</p>	
ОПК-5	Знает репертуар средств выражения смысла в рамках научного стиля (совокупность лексических и	– ответы студента на вопросы экзамена и дополнительные вопросы

	<p>грамматических вариантов воплощения коммуникативного замысла); композиционные и речевые стандарты научного текста, правила работы с научной литературой, цитирования, стандартные способы оформления ссылок и библиографии; особенности письменной научной речи.</p> <p>Умеет создавать грамотные, связные тексты в сфере изучаемого научного направления; редактировать чужой и собственный текст по направлению подготовки; письменно анализировать чужую аргументацию, выстраивать логичное, непротиворечивое доказательство своих идей.</p> <p>Владеет навыками определения набора языковых средств, подходящих для текстов различных типов (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах); способами логичного и ясного изложения своей позиции в письменной форме с использованием приемов научной аргументации; навыками оформления ссылок и библиографии</p>	
ОПК-6	<p>Знает природу и специфику связей с общественностью в политике и современном гражданском обществе.</p> <p>Умеет ориентироваться в подходах к анализу связей с общественностью, демонстрировать их понимание.</p> <p>Владеет навыком гражданского поведения и делового этикета</p>	– ответы студента на вопросы экзамена и дополнительные вопросы
ОПК-7	<p>Знает виды и разновидности документов, сопровождающих профессиональную деятельность; понятие и особенности применения научного стиля в публичных выступлениях; характеристики пространственной и временной организации академической речи; основные правила и приемы эффективной аргументации при подготовке и реализации эффективной публичной коммуникации.</p> <p>Умеет грамотно заполнять и составлять документы по итогам</p>	– ответы студента на вопросы экзамена и дополнительные вопросы

	<p>профессиональной деятельности; грамотно составлять композицию публичного выступления, используя как вербальные, так и невербальные средства общения; обосновывать эффективность предлагаемых проектов и программ публичной коммуникации. Владеет навыками и методами документирования профессиональной деятельности; навыками использования технических средств в публичном выступлении; навыками формулирования на основе приобретенных знаний собственных суждений и аргументов по актуальным проблемам</p>	
ПК-1	<p>Знает сущность и содержание менеджмента организаций; цели, принципы, методы, функции и технологии менеджмента организаций; нормативно-правовую базу в сфере организации международного сотрудничества в среде образовательного учреждения; теоретические основы организации сотрудничества в образовательной организации, а также современные методы практической организации сотрудничества; базовые отличительные черты организаций культуры и искусства и их менеджмента; направления стратегического менеджмента культуры и искусства в контексте его взаимодействия с культурной средой; особенности деловой культуры стран языка изучаемого региона и особенности межкультурного общения; разнообразные научные подходы к проблеме межкультурной коммуникации и международного культурного обмена; структуру современного международного гуманитарного права и его основные положения; содержание нормативно-правовой базы в сфере культуры; географию культуры.</p> <p>Умеет формировать и отстаивать собственную позицию по актуальным проблемам менеджмента организации; анализировать, толковать и правильно применять нормативно-правовые акты</p>	– ответы студента на вопросы экзамена и дополнительные вопросы

и принципы, регламентирующие международное сотрудничество в образовательной сфере; характеризовать ресурсы стратегического менеджмента в сфере культуры и искусства; характеризовать наиболее существенные направления и эффективные инструменты менеджмента в сфере культуры и искусства; применять теоретические знания о межкультурной коммуникации к конкретным ситуациям общения на языке изучаемого региона; моделировать ситуации межкультурного общения; давать самостоятельную оценку теоретическим подходам к проблеме межкультурной коммуникации и международного культурного обмена, на практике применять теоретический материал; использовать знания принципов международного права и основных нормативно-правовых документов, регулирующих современные международные отношения, в профессиональной деятельности; определять роль памятников культурного наследия в формировании информационного поля Земли; анализировать деятельность международных организаций и нормы международных договоров (соглашений) в сфере культуры и охраны культурного наследия.

Владеет навыками самостоятельного решения управленческих задач; навыками работы с международно-правовыми актами в сфере международного образовательного сотрудничества и применения полученных знаний на практике в рамках эффективного осуществления профессиональной деятельности; навыками анализа культурной политики, взаимоотношений учреждений культуры с государственными и частными учреждениями, а также с потребителями; необходимыми знаниями, позволяющими преодолеть влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся

	<p>условиям при контакте с представителями различных культур; нормами этикета, принятых в различных ситуациях межкультурного общения; методами работы с источниками международного права; пониманием знаков и образов в географическом страноведении как кодов к всемирному культурному наследию; способностью применять на практике специальные принципы международно-правовой охраны всемирного культурного наследия; способностью использовать нормативно-правовую базу в сфере культуры при принятии решений в рамках профессиональной деятельности.</p>	
<p>ПК-2</p>	<p>Знает содержание нормативно-правовых актов и методических документов, регламентирующих вопросы создания документов работы с ними; особенности языка служебного документа; систему организации корпоративной системы документооборота; понятие и предназначение государственной службы, общественно-политических объединений, бизнес-структур, международных организаций, СМИ, направления их деятельности и дальнейшего развития, базовые функции сотрудников младшего звена в указанных организациях.</p> <p>Умеет использовать полученные знания в практической работе по созданию и оформлению служебных документов; в соответствии с установленными требованиями составлять и оформлять разные виды документов системы организационно-распорядительной документации; осуществлять правку и редактирование служебного документа; Вести деловую переписку, делопроизводство в органах и организациях; использовать полученные знания по организации корпоративного документооборота на практике; принимать меры, направленные на выполнение полученных заданий, проявлять</p>	<p>– ответы студента на вопросы экзамена и дополнительные вопросы</p>

	<p>разумную инициативу в рамках делового этикета, на практике реализовывать знания и навыки делопроизводства.</p> <p>Владеет современными технологиями документационного обеспечения управления; навыками составления и оформления документов; языком официально-делового стиля речи; методикой составления, оформления и редактирования служебного документа, организации работы с ними; навыками работы с корпоративной системой документооборота, в том числе электронного; навыками поиска информации, необходимой для решения поставленных производственных задач.</p>	
<p>ПК-3</p>	<p>Знает историю регионализации международных отношений и теоретического измерения региональных процессов; основные направления в социально-культурном (литература, кино, изобразительное искусство, архитектура, массовая культура) и общественно политическом развитии Европы (идентичность, этно-социальные и конфессиональные вопросы, регионализация и регионализм, социальные группы и движения), рассматриваемые как в исторической ретроспективе, так в контексте актуальных региональных и глобальных трендов; основные концепции идентичности с учетом их структурных и содержательных компонентов; этапы исследовательского процесса; способы чтения научной литературы; способы выбора и обоснования темы исследования, разработки методологического аппарата; систему исследовательских методов – теоретических и эмпирических; способы оформления результатов исследования и библиографии.</p> <p>Умеет анализировать и понимать современные социально-культурные и политические реалии изучаемого региона; применять полученные знания</p>	<p>– ответы студента на вопросы экзамена и дополнительные вопросы</p>

	<p>в собственной научно-исследовательской и аналитической деятельности; применять в аналитической и научно-исследовательской деятельности концепции идентичности; сочетать теоретические знания и практическую готовность к исследовательской деятельности; организовывать собственную научно-исследовательскую деятельность.</p> <p>Владеет навыками анализа современных социально-культурных и общественно политических реалий изучаемого региона с учетом совокупности обуславливающих факторов и глубокого интеллектуального осмысления явлений и процессов, происходящих в региональном контексте; навыками анализа общественно-политических социально-культурных феноменов с применением концепций идентичности; теоретической, организационной и практической готовностью к исследовательской деятельности; развитым логическим мышлением; способностью оформлять собственное концептуальное видение научной проблемы в структурированное исследование; способностью к апробации, оформлению и интерпретации результатов исследования.</p>	
ПК-4	<p>Знает основные сетевые ресурсы по проблематике дисциплины; методики систематизации и обобщения информации в контексте проведения исследования социально-культурной направленности; основные понятия и термины интернета на иностранном языке; об особенностях этнопсихологического восприятия реальности и их проявлениях.</p> <p>Умеет на практике применять поиск релевантной информации в информационно-поисковых системах Интернет; на практике использовать методики систематизации и обобщения информации в контексте проведения исследования социально-культурной направленности; правильно</p>	– ответы студента на вопросы экзамена и дополнительные вопросы

	<p>использовать термины Интернета на иностранном языке в практической деятельности; учитывать и адекватно принимать во внимание своеобразие национально-психологических особенностей представителей различных этнических общностей, их влияние на деятельность и поведение в социально значимых ситуациях.</p> <p>Владеет навыком поиска релевантной информации в информационно-поисковых системах Интернет; навыком использования методик систематизации и обобщения информации в контексте проведения исследования социально-культурной направленности; навыком поиска релевантной информации на иностранном языке; навыком осмысления особенностей национально-психологического восприятия посредством работы со СМИ</p>	
--	---	--

**Описание показателей и критериев оценивания результатов, а также шкал оценивания:**

Оценка	Критерии оценивания по экзамену
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

**6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для подготовки к сдаче экзамена по направлению подготовки:**

**а) основная литература:**

Регионоведение : учебник для вузов / В. А. Ачкасова [и др.] ; под редакцией И. Н. Барыгина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 391 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06588-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538906> (дата обращения: 24.06.2024).

Гладкий, Ю. Н. Регионоведение : учебник для вузов / Ю. Н. Гладкий, А. И. Чистобаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 393 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16482-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536792> (дата обращения: 24.06.2024).

**7. Перечень информационных технологий, используемых при подготовке к ГИА, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

а) в процессе организации подготовки к ГИА применяются современные **информационные технологии:**

1) мультимедийные технологии, для чего проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых расчетов и т.д.

**б) перечень лицензионного программного обеспечения:**

- Microsoft Office:
- Access;
- Excel;
- Outlook ;
- PowerPoint;
- Word;
- Publisher;
- OneNote.

**в) перечень информационных справочных систем:**

– Информационно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://garant.ru/>

– Информационно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://consultant.ru/>

– Электронно-библиотечная система «Консультант студента» ([www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru));

– Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)

- Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE" (<http://biblioclub.ru/>)

- Электронная библиотечная система издательства "Лань" (<https://e.lanbook.com>)

- Электронная библиотечная система "Юрайт" (<http://www.biblio-online.ru/>)

- Электронная библиотечная система "ZNANIUM.COM" ([www.znanium.com](http://www.znanium.com))

**8. Порядок проведения ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются обучающимися на бумаге или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей.

## **9. Материально-техническая база, необходимая для проведения ГИА.**

№	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Кабинет (для подготовки к сдаче)	Ауд. 207а. Учебная мебель, МФУ Куосера – 1 шт., Ст.раб.U20/17View SonicTFT – 1 шт., Принтер HP LJ1320 – 1 шт., Сист блок P IV – 1 шт., Магнитола Mistery – 2 шт., Проектор Epson XII – 1 шт., Ст.раб.Блок Imango 243\Flatron U20/17View SonicTFT – 1 шт.
2.	Кабинет (для сдачи экзамена по направлению подготовки)	Ауд. 246. Учебная мебель, Мультимедийный комплекс, Проектор Wiew Sonic PJO5134 – 1 шт