

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет - экономический



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Т.А. Хагуров

подпись

«31» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.ДЭ.02.02 ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ В
ФИНАНСОВОЙ СФЕРЕ

Направление

подготовки/специальность

38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль) / специализация
безопасность

Финансово-экономическая

Форма обучения

Очная, заочная

Квалификация

Экономист

Краснодар 2024

Рабочая программа дисциплины «Информационная безопасность в финансовой сфере» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО - специалитет) по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность

Программу составил (и):

А.И. Бабенко, преподаватель



Рабочая программа дисциплины «Информационная безопасность в финансовой сфере» утверждена на заседании кафедры экономического анализа, статистики и финансов протокол № 8 от 7 «мая» 2024 г.

Ио. заведующий кафедрой экономического анализа, статистики и финансов

Л.Н. Дробышевская, профессор,
доктор экон. наук., профессор



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета протокол № 10 от 17 «мая» 2024 г.

Председатель УМК факультета
Л.Н. Дробышевская, профессор,
доктор экон. наук., профессор



Рецензенты:

Гайденко В.В., канд. экон. наук, доцент кафедры бухгалтерского учёта, аудита и автоматизированной обработки данных ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

Бутренин А.А., канд. экон. наук, директор ООО «Ваш Актив»

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является применение на основе анализа информационных угроз приёмов и методов, повышающих уровень информационной безопасности при осуществлении корпоративного кредитования и финансового консультирования и других операций в финансовой сфере

1.2 Задачи дисциплины

Исходя из определённой цели задачами дисциплины являются:

- изучение классификации информационных угроз, присущих финансовой сфере;
- анализ состояния уровня информационной безопасности операций, осуществляемых финансово-кредитными организациями;
- приобретение практики использования приёмов и методов, повышающих уровень информационной безопасности в рамках финансового консультирования и корпоративного кредитования.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Информационная безопасность в финансовой сфере» относится к элективным дисциплинам (модулям) 2 учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 5 курсе заочной формы обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Изучение данной дисциплины основывается на знаниях и практических навыках, приобретённых при изучении таких дисциплин как «Информационно-аналитические системы и технологии в финансовой сфере», «Расчётно-платёжные системы», «Финансовая безопасность». В соответствии с учебным планом, знания и практические навыки, полученные при изучении данной дисциплины, могут быть использованы при изучении таких дисциплин как «Финансовый мониторинг ПОД/ФТ» и «Финансовый контроль международных экономических организаций».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ИПК-2.8 Анализирует данные, обеспечивающие информационную безопасность в профессиональной сфере	Знает принципы информационной безопасности в профессиональной финансовой сфере
	Знает классы данных, связанных с информационной безопасностью в финансовой сфере
	Умеет обосновать и сформулировать предложения, связанные с совершенствованием бизнес-процессов по обеспечению информационной безопасности в финансовой сфере
	Умеет использовать технологии в процессе обеспечения информационной безопасности в сфере финансов
ИПК-3.12 Анализирует данные, обеспечивающие информационную безопасность в профессиональной сфере	Организует аппаратно-информационное обеспечение и обеспечение информационной безопасности в финансовой сфере
	Использует информационные технологии в процессе обеспечения информационной безопасности в финансовой сфере
ИПК-3.12 Анализирует данные, обеспечивающие информационную безопасность в профессиональной сфере	Знает принципы информационной безопасности в профессиональной финансовой сфере
	Знает классы данных, связанных с информационной безопасностью в финансовой сфере

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	Умеет обосновать и сформулировать предложения, связанные с совершенствованием бизнес-процессов по обеспечению информационной безопасности в финансовой сфере Умеет использовать технологии в процессе обеспечения информационной безопасности в сфере финансов
	Организует аппаратно-информационное обеспечение и обеспечение информационной безопасности в финансовой сфере Использует информационные технологии в процессе обеспечения информационной безопасности в финансовой сфере

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (*заочная форма обучения*)

Виды работ		Всего часов	5 курс (часы)
Контактная работа, в том числе:			
Аудиторные занятия (всего):		16	16
занятия лекционного типа		8	8
лабораторные работы		8	8
Иная контактная работа:			
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2
Контролируемая самостоятельная работа		-	-
Самостоятельная работа, в том числе:		52	52
Расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)		30	30
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям)		18,2	18,2
Подготовка к текущему контролю		3,8	3,8
Общая трудоёмкость	час.	72	72
	в том числе контактная работа	16,2	38,2
	зач. ед.	2	2

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 5 курсе (*заочная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ЛР	
1.	Общие теоретические вопросы информационной безопасности	19	2	2	15
2.	Законодательство в области информационной безопасности	19	2	2	15
3.	Особенности содержания по обеспечению информационной безопасности в финансовой сфере	30	4	4	22
	ИТОГО по разделам дисциплины		8	8	52
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2			
	Подготовка к текущему контролю				3,8
	Общая трудоемкость по дисциплине	72			

Примечание: Л – лекции, ЛР – лабораторные работы, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1.	Общие теоретические вопросы информационной безопасности	Эволюция каналов передачи информации. Понятия и определения в области информационной безопасности: внутренняя и внешняя информация, количественная характеристика информации, конфиденциальность информации, инфраструктура информационных технологий. Критерии информационной безопасности. Информационные угрозы и способы защиты от них.	Контрольные вопросы (КВ), тесты (Т)
2.	Законодательство в области информационной безопасности	Доктрина информационной безопасности РФ. Защита информационных ресурсов. Законодательный уровень защиты информации: Конституция РФ, Федеральный закон «О коммерческой тайне», Уголовный кодекс РФ, Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», Федеральный закон «О лицензировании отдельных видов деятельности», Федеральный закон «Об электронной подписи»	Контрольные вопросы (КВ), тесты (Т)
3.	Особенности содержания по обеспечению информационной безопасности в финансовой сфере	Процедурный уровень обеспечения информационной безопасности в финансовой сфере. Компьютерные вирусы и антивирусные программы в финансовой сфере. Методы и технологии борьбы с компьютерными вирусами в финансовой сфере. Криптография. Биометрия. Обеспечение информационной безопасности при проведении финансового планирования и консультирования при корпоративном кредитовании	Контрольные вопросы (КВ), тесты (Т)

2.3.2 Занятия семинарского типа (практические / семинарские занятия/ лабораторные работы)

№	Наименование раздела (темы)	Тематика лабораторных работ	Форма текущего контроля
1.	Общие теоретические вопросы информационной безопасности	Сформулируйте цель изучения информационной безопасности. Дайте определение предмета и объекта информационной безопасности. Сформулируйте сущность понятий конфиденциальной информации, государственной и коммерческой тайны. Дайте определение понятию дезинформация. Назовите основные виды угроз информационной безопасности РФ. Назовите принципы обеспечения информационной безопасности РФ. Перечислите основные функции системы обеспечения информационной безопасности РФ. Дайте классификацию общих методов обеспечения информационной безопасности в РФ.	РГЗ

2.	Законодательство в области информационной безопасности	Сформулируйте сущность Доктрины информационной безопасности РФ. Перечислите виды угроз, пути и каналы утечки информации. Укажите виды возможных нарушений информационной системы. Сформулируйте сущность методов защиты информации. Лицензирование и сертификация как инструменты защиты информации. Значение электронной подписи в области информационной безопасности.	РГЗ
3.	Особенности содержания обеспечения информационной безопасности в финансовой сфере	Укажите уязвимость процедурного уровня при защите информации в финансовой сфере. Назовите основные классификационные признаки компьютерных вирусов. Укажите разновидности файловых вирусов. Опишите методику использования антивирусных программ в финансовой сфере. Дайте определение криптографии, шифрования и дешифрования, стойкости криптосистемы в финансовой сфере. Назовите положительные и отрицательные стороны внедрения биометрии в финансовой сфере. Укажите особенности обеспечения информационной безопасности при проведении финансового планирования и консультирования при корпоративном кредитовании	РГЗ

При изучении дисциплины могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

2.3.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Занятия лекционного и семинарского типа	Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
2	Выполнение самостоятельной работы обучающихся	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
3	Выполнение расчетно-графических заданий	Методические указания по выполнению расчетно-графических заданий. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекции, практические занятия и самостоятельная работа студентов.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Информационная безопасность в финансовой сфере».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме контрольных вопросов (КВ), рефератов (Р) и **промежуточной аттестации** в форме вопросов к зачёту.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ИПК-2.8 Анализирует данные, обеспечивающие информационную безопасность в профессиональной сфере	Знает принципы информационной безопасности в профессиональной финансовой сфере	Контрольные вопросы (КВ), рефераты (Р)	Вопрос на зачёте 1-15
		Знает классы данных, связанных с информационной безопасностью в финансовой сфере		
		Умеет обосновать и сформулировать предложения, связанные с совершенствованием бизнес-процессов по обеспечению информационной безопасности в финансовой сфере Умеет использовать технологии в процессе обеспечения информационной безопасности в сфере финансов		
		Организует аппаратно-информационное обеспечение		

		обеспечение информационной безопасности в финансовой сфере Использует информационные технологии в процессе обеспечения информационной безопасности в финансовой сфере		
2	ИПК-3.12 Анализирует данные, обеспечивающие информационную безопасность в профессиональной сфере	Знает принципы информационной безопасности в профессиональной финансовой сфере Знает классы данных, связанных с информационной безопасностью в финансовой сфере Умеет обосновать и сформулировать предложения, связанные с совершенствованием бизнес-процессов по обеспечению информационной безопасности в финансовой сфере Умеет использовать технологии в процессе обеспечения информационной безопасности в сфере финансов Организует аппаратно-информационное обеспечение и обеспечение информационной безопасности в финансовой сфере Использует информационные технологии в процессе обеспечения информационной безопасности в финансовой сфере	Контрольные вопросы (КВ), рефераты (Р)	Вопрос на зачёте 16-30

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примеры тематики рефератов (Р) по разделу 1 «Общие теоретические вопросы информационной безопасности»

1. Основные элементы организационной системы обеспечения информационной безопасности РФ.
2. Роль информационных технологий в обеспечении информационной безопасности.

3. Классификация направления и средств политики информационной безопасности.
4. Инструкционная политика безопасности как политика безопасности, основанная на общих правилах, обязательных для всех пользователей. Правила инструкционной политики.

Примеры контрольных вопросов (КВ) по разделу 2 «Законодательство в области информационной безопасности»

1. Что такое Доктрина информационной безопасности РФ?
2. Дайте определение информационной безопасности, согласно Доктрине информационной безопасности РФ.
3. Каковы виды возможных нарушений информационной системы?
4. От кого исходят и к чему приводят информационные угрозы?
5. В чём сущность таких методов защиты информации как ограничение доступа, разграничение и разделение доступа, криптографическое преобразование информации, контроль и учёт доступа, законодательные меры, обеспечение информационной безопасности в Интернете.

Примерное содержание расчётно-графического задания по разделу 3 «Особенности содержания по обеспечению информационной безопасности в финансовой сфере»

Оцените степень информационной безопасности анализируемой организации финансово-кредитной сферы. Представьте в виде диаграммы информационные угрозы, рассчитайте показатели, характеризующие состояние информационной безопасности в организации.

Сформулируйте предложения по повышению эффективности информационной безопасности организации, оцените связанные с этими мероприятиями затраты.

Зачётно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (зачёт)

Перечень вопросов для промежуточной аттестации (зачёт)

1. Общее понятие о информационной безопасности.
2. Применение информационных технологий в обеспечении экономической безопасности.
3. Виды информационных технологий в обеспечении информационной безопасности.
4. Основы современной государственной политики обеспечения информационной безопасности.
5. Основные факторы информационной безопасности.
6. Каналы передачи информации и их эволюция.
7. Понятия внутренней и внешней информации.
8. Конфиденциальность информации.
9. Основные положения Доктрины информационной безопасности Российской Федерации.
10. Уровни информационной защиты в среде информационных систем и информационных технологий.
11. Пассивная и активная защита информации от несанкционированного использования.
12. Перспективные средства защиты информационных сетей.
13. Критерии информационной безопасности.
14. Классификация информационных угроз и способы защиты от них.
15. Виды возможных нарушений информационной системы
16. Информационная безопасность в содержании Конституции РФ.

17. Основные положения Федерального закона «О коммерческой тайне».
18. Информационная безопасность в содержании Уголовного кодекса РФ.
19. Основные положения Федерального закона «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».
20. Основные положения Федерального закона «О лицензировании отдельных видов деятельности» и информационная безопасность.
21. Основные положения Федерального закона «Об электронной подписи» и обеспечение информационной безопасности.
22. Процедурный уровень обеспечения информационной безопасности в финансовой сфере.
23. Классификация компьютерных вирусов в финансовой сфере.
24. Методы и технология борьбы с компьютерными вирусами. Компьютерные антивирусные программы в финансовой сфере.
25. Основные понятия криптографии. Её роль в обеспечении информационной безопасности.
26. Содержание понятия биометрии и её использование для обеспечения информационной безопасности.
27. Алгоритмы симметричного и асимметричного шифрования.
28. Стойкость криптосистемы в финансовой сфере
29. Преимущества и опасности Интернета
30. Обеспечение информационной безопасности при проведении финансового планирования и консультирования при корпоративном кредитовании.

Критерии оценивания по зачёту:

«зачтено»: студент владеет теоретическими знаниями по данному разделу, знает сущность и основные термины кибербезопасности допускает незначительные ошибки; студент умеет правильно объяснять значение кибербезопасности для сферы корпоративного кредитования и финансового консультирования, иллюстрируя его примерами использования методов киберзащиты для организаций финансово-кредитной сферы.

«не зачтено»: материал не усвоен или усвоен частично, студент затрудняется привести примеры по классификации киберугроз, демонстрирует довольно ограниченный объем знаний программного материала по методам киберзащиты.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1. Учебная литература

1. Информационная безопасность и защита информации: учебное пособие для вузов/А.В.Зенков. – Москва: Юрайт, 2021. – 104 с. <https://urait.ru/viewer/informacionnaya-bezopasnost-i-zaschita-informacii-477968>.

2. Информационная безопасность: учебное пособие для вузов/Г.М.Суворова. – Москва: Юрайт, 2021. – 253 с. <https://urait.ru/viewer/informacionnaya-bezopasnost-467370>.

3. Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности: учебник и практикум для вузов/Под ред. Т.А.Поляковой, А.А.Стрельцова. – Москва: Юрайт, 2021. – 325 с. <https://urait.ru/viewer/organizacionnoe-i-pravovoe-obespechenie-informacionnoy-bezopasnosti-469235>.

4. Защита информации в банковских системах: учебное пособие для вузов/А.А.Внуков. – Москва: Юрайт, 2021. – 246 с. <https://urait.ru/viewer/zaschita-informacii-v-bankovskih-sistemah-468273>.

5.2. Периодическая литература

1. Журнал «Национальная безопасность» <https://www.kubsu.ru/ru/node/15554>

5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>

2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» www.biblioclub.ru

3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>

4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com

5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных:

1. Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>

2. Scopus <http://www.scopus.com/>

3. ScienceDirect www.sciencedirect.com

4. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>

5. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>

6. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>

7. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда

<https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>

8. Springer Materials <http://materials.springer.com/>

9. Nano Database <https://nano.nature.com/>

10. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>

11. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа:

1. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
3. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
6. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
7. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
8. Образовательный портал "Учеба" <http://www.ucheba.com/>;
9. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy_i_otvety

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы

КубГУ:

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий [http://mschool.kubsu.ru](http://mschool.kubsu.ru;);
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студентов является важной составной частью процесса обучения. Такая работа должна содействовать более глубокому освоению изучаемого материала, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать обучающихся на умение применять на практике теоретические знания.

Самостоятельная работа предполагает детальное изучение лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, определение возможности применения полученных знаний для подготовки тезисов докладов на научно-практические конференции, статей, ознакомление с Интернет-ресурсами по тематике изучаемой дисциплины, а также подготовку к промежуточной аттестации в виде зачёта.

Основной теоретический материал даётся в виде лекций с презентациями.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд.213 А, 218 А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus