

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«ФТД.04 Основы дипломного проектирования»  
 (код и наименование дисциплины)

**Объем трудоемкости:** 2 зачетных единицы

**Цель дисциплины:** углубление и специализация знаний и навыков студентов в педагогической деятельности; отработка навыков научно-исследовательской, аналитической и проектной работы в функциональном и объектном разрезах в условиях практического решения реальных психолого-педагогических проблем образования.

**Задачи дисциплины:**

1. Получение студентами комплексных знаний по методике и технологии разработки дипломных проектов.
2. Получение целостного представления о целях и задачах дипломного проектирования и этапах его выполнения.
3. Ознакомление студентов с требованиями, предъявляемыми к дипломному проекту.
4. Ознакомление с методикой выполнения дипломного проекта и ее практической реализацией в учебном процессе.
5. Вооружение студентов различными подходами и технологиями разработки проектов.
6. Освоение методов поиска и сбора информации по теме исследования с использованием современных информационных технологий.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина ФТД.02 «Основы дипломного проектирования» относится к факультативной части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Данный курс содержательно опирается на предметную область таких общих гуманитарных общетеоретических дисциплин как «Информационно-коммуникационные технологии и анализ данных», «Методология и методы в психолого-педагогических исследованиях», «Философия» и на основные положения общепрофессиональных дисциплин.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине ( <i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i> )
<b>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>	
ИУК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы системного подхода; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности
	умеет выделять проблемную ситуацию, описывать ее, определять основные вопросы, на которые необходимо ответить в процессе анализа; получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области
	владеет навыками выделения скрытых связей, зависимостей на основе интеграции, синтеза информации; навыками аргументации предлагаемой стратегии решения проблемной ситуации; методами поиска, сбора и обработки; методикой системного подхода для решения поставленных задач
<b>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>	
ИУК-2.1. Понимает сущность правовых	знает юридические основания представления и описания

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине ( <i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i> )
норм, цели и задачи нормативных правовых актов	результатов исследовательской деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения исследовательских задач
	умеет определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм; выбирать оптимальные способы решения поставленных научно-исследовательских задач
	владеет правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности; навыками использования правовых норм для оценки результатов исследовательских задач
<b>ПК-1 Способен к участию в коллективной работе по проектированию и реализации программ развития и воспитания обучающихся</b>	
ИПК-1.1. Участвует в коллективной работе по проектированию и реализации программ развития и воспитания обучающихся	знает технологии проектирования образовательных программ и систем; нормативно-правовые основы профессиональной деятельности; условия и методы личностного и профессионального саморазвития; принципы и технологии командной работы
	умеет работать в команде, проектировать программы исследования в рамках выбранной проблематики; отбирать методологические основания и используемые методы педагогического исследования
	владеет опытом проектной деятельности; навыками проектирования и реализации векторов профессионального и личностного саморазвития; умениями работать в коллективе

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауди- торная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Общие положения о дипломном проектировании	21	1	-	-	20
2.	Методические рекомендации по выполнению дипломного проекта	22	1	1	-	20
3.	Подготовка к защите и защита дипломного проекта	25	-	1	-	24
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	68	2	2	-	64
	Контроль	3,8				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

**Курсовые работы:** не предусмотрена.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет.

Автор: Бонкало Т.И.