

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Экономический факультет



УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по учебной работе,  
качеству образования –  
первый проректор

Хагуров Т.А.

« 31 » мая 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**Б1.О.09 Экономика организаций (предприятия)**

Специальность	<u>38.05.01 Экономическая безопасность</u>
Специализация	<u>Управление безопасностью бизнеса</u> <u>Учет и контроль в системе экономической безопасности</u> <u>Финансово-экономическая безопасность</u>
Форма обучения	<u>Очная, заочная</u>
Квалификация (степень) выпускника	<u>Экономист</u>

Краснодар 2024

Рабочая программа дисциплины Экономика организации (предприятия) составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность

Программу составил:

Гелета И.В., доцент, канд. экон. наук, доцент



Рабочая программа дисциплины Экономика организации (предприятия) утверждена на заседании кафедры экономики предприятия, регионального и кадрового менеджмента, протокол № 6 «29» февраля 2024 г.

Заведующий кафедрой Вукович Г.Г.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета протокол № 9 «14» мая 2024 г.

Председатель УМК факультета Дробышевская Л.Н.



Рецензенты:

Кизим А.А., профессор каф. мировой экономики и менеджмента, ФГБОУ ВО «КубГУ», доктор экономических наук

Прокуратов Д.П., директор ООО «Бизнес процессы», кандидат экономических наук

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)**

### **1.1 Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины: формирование целостного представления об экономике организаций, освоение методов рационального использования ресурсов организаций (предприятий) с целью получения прибыли и удовлетворения общественных потребностей, а также выработка умения обоснования экономического решения, выбора правильной стратегии и тактики поведения организации (предприятия) в изменяющейся рыночной среде.

### **1.2 Задачи дисциплины**

Задачи дисциплины:

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей деятельности организации (предприятия);
- проведение расчетов экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- изучения производственных ресурсов организации (предприятия) и их использование (основные средства, оборотные средства, трудовые ресурсы, оплата труда);
- анализ результатов использования ресурсов (себестоимость, прибыль, рентабельность);
- умение разработки вариантов управленческих решений функционирования организации (предприятия) в системе современного бизнеса;
- изучение экономических аспектов организационно-правовых форм функционирования организации (предприятия).

### **1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Экономика организации (предприятия)» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной и заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен. Курс опирается на дисциплины: «Общая экономическая теория», «Компьютерный практикум», «Организационное поведение», «Основы проектной деятельности». Дисциплина «Экономика организации (предприятия)» является предшествующей в соответствии с учебным планом для таких дисциплин, как: «Бухгалтерская (финансовая) отчетность», «Маркетинг», «Планирование и прогнозирование в организации», «Управление рисками».

### **1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.	Знает основные понятия, категории и инструменты экономики организации как научной дисциплины Знает принципы и закономерности эффективного функционирования современной организации в экономической сфере Умеет структурировать и анализировать процессы функционирования организации Умеет исследовать и объяснять показатели социально-экономической эффективности деятельности организации
ИОПК-2.6 Понимает и содержательно объясняет природу экономической деятельности хозяйствующего субъекта	Владеет комплексными подходами и методиками анализа эффективности социально-экономической деятельности организации Владеет навыками оценки и интерпретации показателей деятельности организации

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы (180 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ		Всего часов	Форма обучения		
			очная		заочная
			4 семестр (часы)		4 курс (часы)
<b>Контактная работа, в том числе:</b>			<b>55,3</b>		<b>8,3</b>
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>			<b>50</b>		<b>8</b>
	занятия лекционного типа		34		4
	практические занятия		16		4
<b>Иная контактная работа:</b>			<b>5,3</b>		<b>0,3</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)		5		
	Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3		0,3
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>			<b>89</b>		<b>163</b>
	Реферат/эссе (подготовка)		19		33
	Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)		70		130
<b>Контроль:</b>			<b>35,7</b>		<b>8,7</b>
	Подготовка к экзамену		35,7		8,7
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>		<b>180</b>		<b>180</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>		<b>55,3</b>		<b>8,3</b>
	<b>зач. ед</b>		<b>5</b>		<b>5</b>

### 2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре (*очная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Предприятие (организация) в современных условиях	10	2	1		7
2.	Структура, организация производства и экономический потенциал предприятия	11	2	1		8
3.	Управление и планирование деятельности на предприятии	10	2	1		7
4.	Маркетинг и логистика на предприятии	10	2	1		7
5.	Основные средства (фонды) и производственная мощность предприятия	14	4	2		8

6.	Оборотные средства предприятия	14	4	2		8
7.	Рынок труда и трудовые отношения на предприятии	10	2	1		7
8.	Организация, нормирование, производительность и оплата труда на предприятии	12	4	1		7
9.	Научно-техническая, инновационная и инвестиционная политика на предприятии	10	2	1		7
10.	Качество и конкурентоспособность продукции	10	2	1		7
11.	Издержки производства и себестоимость продукции	14	4	2		8
12.	Финансовая деятельность и ценообразование на предприятии	14	4	2		8
	<b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>	<b>139</b>	<b>34</b>	<b>16</b>		<b>89</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	5				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	<b>Общая трудоемкость по дисциплине</b>	<b>180</b>				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре (курсе) (заочная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Предприятие (организация) в современных условиях	14,5	0,5			14
2.	Структура, организация производства и экономический потенциал предприятия	15	0,5	0,5		14
3.	Управление и планирование деятельности на предприятии	15	0,5	0,5		14
4.	Маркетинг и логистика на предприятии	11,5		0,5		11
5.	Основные средства (фонды) и производственная мощность предприятия	15	0,5	0,5		14
6.	Оборотные средства предприятия	15	0,5	0,5		14
7.	Рынок труда и трудовые отношения на предприятии	14				14
8.	Организация, нормирование, производительность и оплата труда на предприятии	14,5		0,5		14
9.	Научно-техническая, инновационная и инвестиционная политика на предприятии	14,5	0,5			14
10.	Качество и конкурентоспособность продукции	12				12
11.	Издержки производства и себестоимость продукции	15	0,5	0,5		14
12.	Финансовая деятельность и ценообразование на предприятии	15	0,5	0,5		14
	<b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>	<b>171</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>163</b>
	Контроль	8,7				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю					
	<b>Общая трудоемкость по дисциплине</b>	<b>180</b>				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

## 2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

### 2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1.	Предприятие (организация) в современных условиях	1.1. Структура национальной экономики 1.2. Предприятие – основное звено экономики 1.3. Организационно-правовые основы деятельности предприятия 1.4. Предприятие и предпринимательство в рыночной среде	Устный опрос
2.	Структура, организация производства и экономический потенциал предприятия	2.1. Производственная и организационная структура предприятия 2.2. Организация производственного процесса 2.3. Формы организации производства 2.4. Инфраструктура и экономический потенциал предприятия	Устный опрос
3.	Управление и планирование деятельности на предприятии	3.1. Управление предприятием: принципы, функции и организационные структуры механизма управления 3.2. Планирование на предприятии и разработка производственной программы 3.3. Бизнес-план 3.4. Принципы анализа и оценки хозяйственной деятельности предприятия	Устный опрос
4.	Маркетинг и логистика на предприятии	4.1. Маркетинг в деятельности предприятия 4.2. Сбытовая политика предприятия 4.3. Основы логистики, материально-техническое снабжение и управление запасами	Устный опрос
5.	Основные средства (фонды) и производственная мощность предприятия	5.1. Основные средства (фонды) предприятия: понятие, состав, структура оценка и учет 5.2. Износ, амортизация и воспроизводство основных фондов 5.3. Показатели и пути улучшения использования основных фондов 5.4. Фондоотдача: методика анализа и расчета при разработке мероприятий, обеспечивающих ее рост 5.5. Производственная мощность и показатели ее использования	Устный опрос
6.	Оборотные средства предприятия	6.1. Состав и структура оборотных средств 6.2. Нормирование оборотных средств 6.3. Показатели и пути ускорения оборачиваемости оборотных средств	Устный опрос
7.	Рынок труда и трудовые отношения на предприятии	7.1. Занятость и рынок труда предприятия 7.2. Персонал предприятия: категории, показатели, планирование и прогнозирование численности 7.3. Кадровая политика и управление персоналом на предприятии 7.4. Государственное регулирование трудовых отношений	Устный опрос
8.	Организация, нормирование, производительность и оплата труда на предприятии	8.1. Организация и нормирование труда на предприятии 8.2. Производительность труда на предприятии 8.3. Оплата труда на предприятии	Устный опрос
9.	Научно-техническая, инновационная и инвестиционная политика на предприятии	9.1. Сущность научно-технического прогресса: основные формы, направления и мероприятия 9.2. Прогнозирование и планирование НТП, экономический эффект от проведения научно-технических мероприятий 9.3. Инновационные процессы на предприятии 9.4. Инвестиционная политика на предприятии	Устный опрос
10.	Качество и конкурентоспособность продукции	10.1. Качество и конкурентоспособность продукции: сущность, значение, показатели и методы определения 10.2. Система управления качеством на предприятии	Устный опрос

		10.3. Государственные и международные стандарты	
11.	Издержки производства и себестоимость продукции	11.1. Понятие, виды издержек и затрат предприятия. Этапы расчета себестоимости продукции 11.2. Смета затрат на производство и калькуляция продукции 11.3. Методы расчета снижения себестоимости продукции	Устный опрос
12.	Финансовая деятельность и ценообразование на предприятии	12.1. Прибыль, рентабельность и показатели финансового состояния предприятия 12.2. Налоги и налогообложение на предприятии 12.3. Цена и ценообразование на предприятии	Устный опрос

### 2.3.2 Занятия семинарского типа (практические / семинарские занятия/ лабораторные работы)

№	Наименование раздела (темы)	Тематика занятий/работ	Форма текущего контроля
1.	Предприятие (организация) в современных условиях	1.1. Структура национальной экономики 1.2. Предприятие – основное звено экономики 1.3. Организационно-правовые основы деятельности предприятия 1.4. Предприятие и предпринимательство в рыночной среде	тестирование реферат
2.	Структура, организация производства и экономический потенциал предприятия	2.1. Производственная и организационная структура предприятия 2.2. Организация производственного процесса 2.3. Формы организации производства 2.4. Инфраструктура и экономический потенциал предприятия	тестирование решение задач
3.	Управление и планирование деятельности на предприятии	3.1. Управление предприятием: принципы, функции и организационные структуры механизма управления 3.2. Планирование на предприятии и разработка производственной программы 3.3. Бизнес-план 3.4. Принципы анализа и оценки хозяйственной деятельности предприятия	тестирование реферат
4.	Маркетинг и логистика на предприятии	4.1. Маркетинг в деятельности предприятия 4.2. Сбытовая политика предприятия 4.3. Основы логистики, материально-техническое снабжение и управление запасами	тестирование реферат
5.	Основные средства (фонды) и производственная мощность предприятия	5.1. Основные средства (фонды) предприятия: понятие, состав, структура оценка и учет 5.2. Износ, амортизация и воспроизводство основных фондов 5.3. Показатели и пути улучшения использования основных фондов 5.4. Фондоотдача: методика анализа и расчета при разработке мероприятий, обеспечивающих ее рост 5.5. Производственная мощность и показатели ее использования	тестирование решение задач
6.	Оборотные средства предприятия	6.1. Состав и структура оборотных средств 6.2. Нормирование оборотных средств 6.3. Показатели и пути ускорения оборачиваемости оборотных средств	тестирование решение задач
7.	Рынок труда и трудовые отношения на предприятии	7.1. Занятость и рынок труда предприятия 7.2. Персонал предприятия: категории, показатели, планирование и прогнозирование численности 7.3. Кадровая политика и управление персоналом на предприятии 7.4. Государственное регулирование трудовых отношений	тестирование решение задач
8.	Организация, нормирование, производительность и	8.1. Организация и нормирование труда на предприятии 8.2. Производительность труда на предприятии 8.3. Оплата труда на предприятии	тестирование решение задач

	оплата труда на предприятии		
9.	Научно-техническая, инновационная и инвестиционная политика на предприятии	9.1. Сущность научно-технического прогресса: основные формы, направления и мероприятия 9.2. Прогнозирование и планирование НТП, экономический эффект от проведения научно-технических мероприятий 9.3. Инновационные процессы на предприятии 9.4. Инвестиционная политика на предприятии	тестирование решение задач
10.	Качество и конкурентоспособность продукции	10.1. Качество и конкурентоспособность продукции: сущность, значение, показатели и методы определения 10.2. Система управления качеством на предприятии 10.3. Государственные и международные стандарты	тестирование реферат
11.	Издержки производства и себестоимость продукции	11.1. Понятие, виды издержек и затрат предприятия. Этапы расчета себестоимости продукции 11.2. Смета затрат на производство и калькуляция продукции 11.3. Методы расчета снижения себестоимости продукции	тестирование решение задач
12.	Финансовая деятельность и ценообразование на предприятии	12.1. Прибыль, рентабельность и показатели финансового состояния предприятия 12.2. Налоги и налогообложение на предприятии 12.3. Цена и ценообразование на предприятии	тестирование решение задач

### 2.3.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены

### 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы <i>(выбрать в соответствии с видом СРС)</i>
1	Занятия лекционного и семинарского типа	Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>
2	Подготовка эссе, рефератов, курсовых работ.	Методические указания для подготовки эссе, рефератов, курсовых работ. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>
3	Выполнение самостоятельной работы обучающихся	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>
4	Выполнение расчетно-графических заданий	Методические указания по выполнению расчетно-графических заданий. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>
5	Интерактивные методы обучения	Методические указания по интерактивным методам обучения. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,



– в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа,

– в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### **3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)**

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекции, практические занятия, проблемное обучение, модульная технология, подготовка письменных аналитических работ, самостоятельная работа студентов.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (проектных методик, мозгового штурма, разбора конкретных ситуаций, анализа педагогических задач, педагогического эксперимента, иных форм) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

### **4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Экономика организации (предприятия)».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме опроса, тестовых заданий, рефератов по проблемным вопросам, разноуровневых заданий и задач, и **промежуточной аттестации** в форме вопросов и заданий к зачету.

#### **Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации**

№ п/п	Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ИОПК-2.6 Понимает и содержательно объясняет природу экономической деятельности хозяйствующего субъекта	Знает основные понятия, категории и инструменты экономики организации как научной дисциплины Знает принципы и закономерности эффективного функционирования современной организации в экономической сфере Умеет структурировать и анализировать процессы функционирования организации Умеет исследовать и объяснять показатели социально-экономической эффективности деятельности	Вопросы для устного опроса, рефераты, тестирование, задачи	Вопросы на экзамене 1-40

		<p>организации  Владеет: комплексными подходами и методиками анализа эффективности социально-экономической деятельности организации  Владеет навыками оценки и интерпретации показателей деятельности организации</p>		
--	--	---	--	--

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Вопросы для устного опроса**

1. Какую роль играют предприятия в экономике страны?
2. Чем обусловлены различные толкования понятия "предприятие"?
3. Каковы основные характеристики (характерные черты) предприятия?
4. Какие факторы влияют на эффективность работы предприятия?
5. Каковы цели и задачи предприятий, работающих в условиях плановой экономики и рынка?
6. По каким критериям можно классифицировать предприятия?
7. В чем заключается основная задача предприятий, занимающихся посреднической деятельностью?
8. По количественным параметрам предприятия делятся на малые, средние, крупные. Каковы критерии деления?
9. Какова роль консалтинговых фирм в современных условиях?
10. Чем являются основные фонды, выраженные в стоимостном измерении?
11. По каким критериям фонды предприятия подразделяются на основные и оборотные?
12. К какой части ОПФ относятся здания, сооружения, инвентарь?
13. Какие показатели при оценке ОПФ рассчитываются в натуральных показателях, а какие в денежных?
14. Каковы причины существования морального износа первой формы, а какие – второй?
15. Какие основные показатели характеризуют уровень использования ОПФ?
16. Какие существуют методы начисления амортизации?
17. Почему при равномерном методе определения амортизационных отчислений возможно внезапное ухудшение и дороговизна продукции по сравнению с неравномерным методом?
18. Почему интегральный показатель использования ОПФ обычно меньше других показателей использования ОПФ?
19. При каких условиях данный цех на предприятии – ведущий?
20. Какие существуют виды производственной мощности?
21. Какие факторы влияют на величину производственной мощности?
22. Какие виды фондов времени работы оборудования используются при расчете производственной мощности?
23. В каких единицах измерения определяется производственная мощность?
24. Как определяется среднегодовая производственная мощность?
25. Каковы наиболее важные и реальные пути улучшения использования основных средств на предприятии?
26. Какие элементы входят в состав фондов обращения?
27. Что подразумевается под экономией предметов труда (перечислите компоненты, входящие в это понятие)?
28. В чем заключается следствие экономии оборотных фондов?
29. Какой элемент процесса производства составляет 2/3 себестоимости продукта труда?

30. От каких факторов в основном зависит величина средств обращения на данном предприятии?
31. На какой стадии создания продукта труда наблюдается существенное преобладание средств в структуре оборотных производственных фондов?
32. Что понимается под периодом оборота оборотных средств?
33. В чем состоит управление оборотными средствами?
34. Как называется величина, равная произведению нормы оборотных средств и показателя, норма которого определена (рассчитывается в рублях)?
35. Какими показателями характеризуется скорость как общей оборачиваемости, так и оборачиваемости отдельных элементов оборотных средств?
36. В чем главным образом выражается эффект ускорения оборачиваемости оборотных средств?

### **Темы рефератов**

1. Сбыт продукции, финансовая деятельность предприятия и результативность.
2. Регулирование предпринимательской деятельности предприятий.
3. Организация материально-технического обеспечения деятельности предприятия.
4. Организационно-правовые и социально-экономические методы регулирования системы трудовых отношений на предприятии.
5. Проблемы структурной перестройки производства на предприятии.
6. Принципы создания и особенности функционирования совместных предприятий.
7. Производственная программа предприятия и методы ее обоснования ресурсами и производственными мощностями.
8. Пути повышения эффективности использования факторов производства на предприятии.
9. Производственный потенциал предприятия, методы его определения и формирования.
10. Сущность производительности труда и факторы, влияющие на ее рост.
11. Пути улучшения эффективности использования оборотных фондов.
12. Пути улучшения использования основных производственных фондов и производственных мощностей.
13. Научно-технический потенциал предприятия и повышение эффективности его использования.
14. Рыночные механизмы управления НТП и качеством продукции.
15. Оптимальный размер предприятия и факторы, его определяющие.
16. Формы и системы оплаты труда на предприятиях различных форм собственности.
17. Пути снижения себестоимости продукции и роста эффективности производства.
18. Сущность и источники прибыли предприятия, ее распределение и использование.
19. Ценообразование и система цен на продукцию (услуги) в рыночной экономике.
20. Предприятие как основное звено рыночной экономики; главные принципы его деятельности.
21. Особенности производственной и организационной структуры предприятия, прогрессивные направления их развития.
22. Совершенствование организации труда на предприятии.
23. Показатели состояния, эффективности использования и воспроизводства основных фондов.
24. Управление инвестициями и проектами нововведений.
25. Организация управления внешнеэкономической деятельностью предприятия, методы его государственного регулирования.
26. Организация внутрипроизводственных экономических отношений и их влияние на результаты производственной деятельности предприятия.
27. Формы и методы сохранения и воспроизводства рабочих мест на предприятии в современных условиях.
28. Источники образования прибыли и пути повышения рентабельности производства.

29. Инвестиционная и инновационная политика, закономерности формирования капиталовложений и эффективность их использования.
30. Определение оптимальной численности и качественного состава персонала предприятия.
31. Роль и особенности функционирования малых предприятий в современных условиях.
32. Совершенствование форм и методов управления предприятием.
33. Эффективность организации и управления производством на предприятии.
34. Особенности организационно-правовых форм предприятий в современных условиях.
35. Факторы роста эффективности производства и снижение издержек.
36. Финансирование и кредитование предприятий в условиях рыночной экономики.
37. Управление качеством продукции и его значение в обеспечении спроса и предложения.
38. Предпринимательская деятельность: виды, содержание и регулирование.
39. Формы стимулирования труда работников и порядок расчета фонда заработной платы.
40. Организация работы маркетинговых служб на предприятии, их функции и экономическая роль.
41. Развитие службы управления персоналом на предприятии и ее роль в профессиональном отборе, расстановке и подготовке кадров.
42. Совершенствование методов измерения и прогнозирования роста производительности труда в рыночных условиях.
43. Механизмы реализации и социальной защиты прав работников предприятия.
44. Методы планирования рабочих мест и формы рациональной организации труда на предприятии.
45. Физический и моральный износ основных производственных фондов и амортизационная политика предприятия.
46. Формирование оборотных средств и показатели эффективности их использования.
47. Источники формирования и эффективность использования финансовых ресурсов предприятий рыночного типа.
48. Роль и значение логистики в деятельности предприятия.
49. Экономический инструментарий механизма управления предприятием.
50. Управление предпринимательскими рисками и методы их оценки.

#### **Тесты**

Найдите соответствующую пару из пунктов второй части к пунктам первой:

I

1-я часть: а) полный износ; б) частичный износ.

2-я часть: а) текущая замена изношенных основных фондов;  
б) ремонт.

II

1-я часть: а) ускоренный метод оценки амортизационных отчислений; б) неравномерный метод.

2-я часть: а) большая часть стоимости приобретенных ОПФ включается в издержки производства в течение первых лет работы оборудования; б) первые три года применяются повышенные нормы амортизации.

III

1-я часть: а) коэффициент интенсивного использования оборудования; б) коэффициент экстенсивного использования оборудования.

2-я часть: а) отношение фактического времени работы к нормативному; б) отношение фактической выработки оборудования к нормативной.

IV

1-я часть: а) фонд времени работы с непрерывным процессом производства; б) фонд времени работы с прерывным процессом производства.

2-я часть: а) разность между произведением числа рабочих дней в году и количеством работы в сутки и временем планового ремонта; б) разность между полным календарным временем работы оборудования и временем планового ремонта.

Какое из указанных определений характеризует моральный износ второго рода:

а) уменьшение стоимости основных фондов в результате их разрушения под воздействием природных условий;

б) уменьшение стоимости машин и оборудования в результате выпуска лучших по полезности машин и оборудования;

в) уменьшение стоимости машин и оборудования в результате выпуска таких же видов техники, но с более низкой стоимостью.

Выберите из предложенных вариантов правильные ответы:

Основные производственные фонды переносят свою стоимость:

а) на реализованную продукцию;

б) валовую продукцию;

в) чистую продукцию;

г) условно-чистую продукцию.

Среднегодовая стоимость основных производственных фондов отражает их стоимость:

а) на начало года;

б) на конец года;

в) на начало года, включая среднегодовую стоимость введенных и ликвидированных основных производственных фондов в течение года;

г) на начало года, включая стоимость введенных в течение года фондов;

д) на начало года и стоимость ликвидированных фондов.

Какая стоимость используется при начислении амортизации:

а) первоначальная;

б) восстановительная;

в) остаточная;

г) ликвидационная.

Какие виды износа официально учитываются в экономических процессах:

а) физический, моральный, социальный;

б) физический;

в) физический и социальный;

г) социальный и моральный;

д) моральный;

е) физический и моральный.

Фондоотдача рассчитывается как отношение стоимости произведенной продукции:

а) к среднегодовой стоимости основных производственных фондов;

б) первоначальной стоимости;

в) восстановительной стоимости;

г) остаточной стоимости.

Коэффициент сменности определяется как отношение:

а) количества отработанных станко-смен за сутки к среднегодовой стоимости нормы оборудования;

б) количества смен, отработанных за сутки, к количеству установленного оборудования;

в) количества работающего оборудования в наибольшую смену к количеству наличного оборудования;

г) количества отработанных станко-смен за сутки к максимальному количеству работающего оборудования в одной из смен.

### **Задачи**

1. Стоимость основных производственных фондов на начало года – 450700 р., 1 марта были введены новые основные производственные фонды на сумму 60100 р., 1 июля было оборудование на сумму 4000 р. Норма амортизации за год – 12%. Определите: а)

среднегодовую стоимость основных производственных фондов; б) сумму амортизационных отчислений за год.

2. Первоначальная (балансовая) стоимость основных производственных фондов – 456000 р., начисленная за период эксплуатации сумма амортизации – 56000 р. Определите: а) коэффициент физического износа основных производственных фондов; б) коэффициент годности основных производственных фондов.

3. Объем реализованной продукции за год составил 200000 р., а средний остаток оборотных средств – 40000 р. Определите:

- а) коэффициент оборачиваемости оборотных средств;
- б) среднюю продолжительность (длительность) одного оборота;
- в) коэффициент загрузки (закрепления) оборотных средств.

4. Объем реализованной продукции за год составил 60000 р., а средний остаток оборотных средств – 10000 р. Длительность оборота сократилась на 7 дней. Определите возможный объем высвобождения оборотных средств.

5. В отчетном году объем реализованной продукции за год составил 800000 р., а средний остаток оборотных средств – 160000 р. В следующем году объем реализованной продукции планируется увеличить на 12% и сократить оборачиваемость оборотных средств на 8 дней. Определите:

- а) коэффициент оборачиваемости оборотных средств;
- б) возможный объем высвобождения оборотных средств.

6. В отчетном году объем реализованной продукции за год составил 300000 р., а средний остаток оборотных средств – 60000 р. В следующем году объем реализованной продукции планируется увеличить на 20%, а коэффициент оборачиваемости – на 1 оборот. Определите:

- а) показатели оборачиваемости оборотных средств за отчетный год;
- б) показатели оборачиваемости оборотных средств в следующем году;
- в) возможный объем высвобождения оборотных средств.

#### **Контрольные вопросы для подготовки к экзамену**

1. Структура национальной экономики: сферы, сектора, комплексы, отрасли.
2. Предприятие (организация) – основное звено экономики.
3. Организационно-правовые формы предприятий. Коммерческие организации.
4. Организационно-правовые формы предприятий. Некоммерческие организации.
5. Организационно-экономические формы предприятий.
6. Порядок создания, реорганизации и ликвидации предприятия. Несостоятельность (банкротство) предприятия.
7. Предприятие и предпринимательство в рыночной среде.
8. Основы деятельности малых предприятий.
9. Производственная и организационная структура предприятия.
10. Управление предприятием: принципы, функции и организационные структуры механизма управления.
11. Планирование и прогнозирование деятельности предприятия.
12. Бизнес-план: понятие, структура и содержание.
13. Принципы анализа и оценки хозяйственной деятельности предприятия.
14. Маркетинг в деятельности предприятия.
15. Сбытовая политика предприятия.
16. Изучение и прогнозирование потребительского спроса.
17. Товарооборот и товарные запасы.
18. Основы логистики, материально-техническое снабжение и управление запасами.
19. Основные фонды предприятия: понятие, состав, структура, оценка и учет.
20. Износ, амортизация и воспроизводство основных фондов.
21. Показатели и пути улучшения использования основных фондов.
22. Состав и структура оборотных средств. Нормирование оборотных средств.

23. Показатели и пути ускорения оборачиваемости оборотных средств.
24. Занятость и рынок труда на предприятии.
25. Персонал предприятия: категории, структура и показатели. Планирование и прогнозирование численности персонала.
26. Кадровая политика и управление персоналом на предприятии. Государственное регулирование трудовых отношений.
27. Организация и нормирование труда на предприятии.
28. Производительность труда на предприятии. Факторы и резервы роста производительности труда.
29. Оплата труда на предприятии.
30. Стимулирование и удовлетворенность трудом на предприятии.
31. Сущность научно-технического прогресса: основные формы, направления и мероприятия.
32. Инновационные процессы на предприятии.
33. Инвестиционная политика и капитальные вложения на предприятии.
34. Качество и конкурентоспособность продукции: сущность, значение, показатели и методы определения.
35. Понятие, виды издержек и себестоимость продукции.
36. Прибыль и рентабельность деятельности предприятия.
37. Критерии и показатели финансового состояния предприятия.
38. Налоги и налогообложение на предприятии.
39. Цена и ценообразование на предприятии
40. Внешнеэкономическая деятельность предприятия.

Критерии оценок по дисциплине при итоговом контроле знаний (экзамен).

Ответы студентов на экзамене оцениваются по четырехбалльной системе оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно». Ответ оценивается на «отлично», если студент глубоко и прочно усвоил учебный материал рабочей программы дисциплины, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с решением семинарских задач и способен обосновать принятые решения, не допускает ошибок. Ответ оценивается на «хорошо», если студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу его излагает, не допускает существенных неточностей при ответах, умеет грамотно применять теоретические знания на практике, а также владеет необходимыми навыками решения семинарских задач. Ответ оценивается на «удовлетворительно», если студент освоил только основной материал, однако не знает отдельных деталей, допускает неточности и некорректные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения при выполнении семинарских заданий. Ответ оценивается на «неудовлетворительно», если студент не усвоил отдельных разделов учебного материала рабочей программы учебной дисциплины, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания. Экзаменатор имеет право задавать студентам дополнительные теоретические вопросы в рамках рабочей программы дисциплины.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий**

### **5.1. Учебная литература**

1. Запунная В.А. Экономика предприятия (организации, фирмы) [Электронный ресурс]: учебник / О.В. Девяткин, Н.Б. Акуленко, С.Б. Баурина [и др.] ; под ред. О.В. Девяткина, А.В. Быстрова. 5-е изд., перераб. и доп. М. : ИНФРА-М, 2018. 777 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=872198>

2. Алексейчева Е. Ю. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс]: учебник / Алексейчева, Е. Ю., М. Д. Магомедов, И. Б. Костин. М., 2016. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453410>.

3. Экономика предприятия (организации, фирмы): учебник / О.В. Девяткин, Н.Б. Акуленко, С.Б. Баурина [и др.]; под ред. О.В. Девяткина, А.В. Быстрова. — 5-е изд., перераб. и доп. М.: ИНФРА-М, 2018. 777 с. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/872198>

4. Экономика организаций (предприятий): Учебник для вузов / Под ред. проф. В.Я. Горфинкеля, проф. В.А. Швандара. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 608 с. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1028884>

### **5.2. Периодическая литература**

1. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/>
2. Российский экономический журнал
3. Журнал «Экономист»
4. Вопросы экономики
5. Проблемы рыночной экономики

### **5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

**Электронно-библиотечные системы (ЭБС):**

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» [www.znanium.com](http://www.znanium.com)
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>



### **Профессиональные базы данных:**

1. Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>
2. Scopus <http://www.scopus.com/>
3. ScienceDirect [www.sciencedirect.com](http://www.sciencedirect.com)
4. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
5. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
6. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
7. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
8. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>
9. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>
10. Springer Journals <https://link.springer.com/>
11. Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/index.html>
12. Springer Nature Protocols and Methods <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
13. Springer Materials <http://materials.springer.com/>
14. zbMath <https://zbmath.org/>
15. Nano Database <https://nano.nature.com/>
16. Springer eBooks: <https://link.springer.com/>
17. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
18. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

### **Информационные справочные системы:**

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

### **Ресурсы свободного доступа:**

1. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>
2. Полные тексты канадских диссертаций <http://www.nlc-bnc.ca/thesescanada/>
3. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
4. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
5. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
6. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
9. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
10. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
11. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
12. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
13. Образовательный портал "Учеба" <http://www.uceba.com/>;
14. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы [http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy\\_i\\_otvety](http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety)

### **Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы**

#### **КубГУ:**

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>

3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru>;
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>

#### **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Самостоятельная работа по дисциплине проводится с целью закрепления и систематизации теоретических знаний, формирования практических навыков по их применению при решении экономических задач в выбранной предметной области. Самостоятельная работа включает: изучение основной и дополнительной литературы, проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовку к практическим занятиям, подготовка рефератов, подготовка к тестированию. Для подготовки к лекциям необходимо изучить основную и дополнительную литературу, при изучении которой студент может в достаточном объеме усвоить и успешно реализовать конкретные знания, умения, навыки и компетенции при выполнении следующих условий:

- систематическая работа на аудиторных занятиях под руководством преподавателя и самостоятельная работа по закреплению полученных знаний и навыков;
- добросовестное выполнение заданий преподавателя на практических занятиях;
- выяснение и уточнение отдельных предпосылок, умозаключений и выводов, содержащихся в учебном курсе; взаимосвязей отдельных его разделов, используемых методов, характера их использования в практической деятельности экономиста.

В ходе самостоятельной подготовки к практическим занятиям студент осуществляет сбор и обработку материалов по соответствующей тематике, используя при этом открытые источники информации (публикации в научных изданиях, аналитические материалы, ресурсы сети Интернет и пр.), а также практический опыт и доступные материалы объекта исследования. Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на практических (семинарских) занятиях.

При подготовке к решению тестов необходимо проработать основные категории и понятия дисциплины, обратить внимание на ключевые вопросы темы. Подготовка реферата (доклада-презентации) – закрепление теоретических основ и проверка знаний студентов по вопросам основ и практической организации научных исследований, умение подбирать, анализировать и обобщать материалы, раскрывающие связи между теорией и практикой. Подготовка презентации предполагает творческую активность обучающегося, умение работать с литературой, владение методами анализа данных и компьютерными технологиями их реализации.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## 7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд.213 А, 218 А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus