

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

### Б1.В.05 Антропология и сохранение культурной традиции

(код и наименование дисциплины)

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы

**Цель дисциплины:** формирование у студентов толерантного отношения к культурному наследию коренных народов и идеям мультикультурализма, в свете новейших данных, полученных ведущими зарубежными и отечественными исследователями. «Антропология и сохранение культурных традиций» – дисциплина, посвященная проблемам сохранения культурных традиций коренных малочисленных народов, синтезирует методы и достижения целого ряда наук (лингвистика, филология, этнология/социокультурная антропология и т. д.).

**Задачи дисциплины:**

познакомить студентов с концептами (понятиями) и теориями современных общественных наук: лингвистики, филологии, антропологии и правоведения («языковой сдвиг», «языковая ассимиляция», «коренное население», «культурная множественность» и др.);

довести до студентов информацию об основных достижениях исследований коренного населения, в особенности в России и Северной Америке;

формировать навыки самостоятельной аналитической и научно-исследовательской работы, в том числе с учебной и научной литературой.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Антропология и сохранение культурных традиций» (Б1.В.05) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Среди предшествующих дисциплин, необходимых для ее изучения: «Этнология и социальная антропология», «Археология и этнология Кавказа». Последующими дисциплинами, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом, являются: «Азия и Африка в новейшее время», «История культуры».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-1 Способен использовать научно-теоретические знания и практические умения по общественно-научным предметам в педагогической деятельности</b>	
ИПК-1.1. Осуществляет обучение, воспитание и развитие в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и предметными концепциями	<i>Знает:</i> основные принципы системно-деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий; основы воспитательной работы
	<i>Умеет:</i> проектировать и реализовывать различные виды урочной и внеурочной деятельности с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона; использовать культурно-исторический, системно-деятельностный и развивающий подходы в образовательной и воспитательной деятельности; осуществлять объективную оценку достижений обучающихся
	<i>Владеет:</i> методами организации экскурсий, походов и экспедиций и других активностей; стандартизированными методиками диагностики личностных характеристик и возрастных особенностей обучающихся; навыком развития универсальных учебных действий, образцов и ценностей социального поведения, толерантности и позитивных образцов поликультурного общения

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-3 Способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствии с направленностью и уровнем обучения</b>	
ИПК-3.1. Собирает, обрабатывает и систематизирует историческую информацию из разных источников, критически анализирует её для осуществления научно-исследовательской деятельности, демонстрирует способность к анализу научной исторической литературы, определению методов исследования	<i>Знает:</i> основы научно-исследовательской работы (сбор, обработку, систематизацию исторических источников и научной литературы), современные методы исследования.
	<i>Умеет:</i> критически анализировать исторические источники и научную литературу, определять и разрабатывать актуальные проблемы исторических исследований.
	<i>Владеет:</i> навыками подготовки обработанных материалов для публикаций, исследовательских проектов, научных разработок в соответствии с современными методиками.

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Понятие «коренные народы»	9	1	2	-	6
2.	Традиционные культуры и модернизационный процесс	12,5	2	4	-	6,5
3.	Колониализм и проблема вымирания народов	12,2	2	4	-	6,2
4.	Случаи вымирания коренных (малочисленных) народов	12,2	2	4	-	6,2
5.	Дискурс последних выживших, оставшихся, сохранившихся реликтов	12,2	2	4	-	6,2
6.	Языковой сдвиг и языковая ассимиляция	12,2	2	4	-	6,2
7.	Случаи успешной ревитализации	12	2	4	-	6
8.	Правовой статус коренного населения	12	2	4	-	6
9.	Проблема сохранения культурного наследия коренных народов	11,5	1	4	-	6,5
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	105,8	16	18	-	55,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

**Курсовые работы:** *не предусмотрена*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

Авторы: Кузнецова Р.Ш., Кузнецов И.В.