

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.0.06 «Медиация»
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 2 зачетных единиц

Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины

- Овладеть методами и инструментами, способствующими активизации когнитивных навыков, конструктивного взаимодействия, посредством освоения приемов и техник медиации

Задачи дисциплины

- формирование у слушателей базовых знаний о коммуникации, управлении конфликтом,
- освоение технологии переговоров и процедуры медиации,
- приобретение практических навыков участия в переговорах и процедуре медиации в качестве медиатора, сторон (представителей сторон), а также использования медиативного подхода для предотвращения возникновения и урегулирования конфликтов в различных сферах деятельности

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплина «Медиация» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Изучению медиации предшествуют такие дисциплины, как: Психология профессиональной деятельности, Практика межкультурной коммуникации в профессиональной сфере, Конфликты в молодежной среде: институционализация и управление, Научно-исследовательская практика, Профессиональная практика. Данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом следующим видам учебной деятельности: Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы), Подготовка к сдаче государственного экзамена по направлению подготовки 41.04.04 Политология.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
УК-6.1 Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста	
ИУК-6.1. Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста.	Знает основные принципы мотивации и стимулирования карьерного развития. Знает способы самооценки и самоопределения.
	Умеет оценить возможности реализации собственных профессиональных целей и расставить приоритеты
УК-6.2 Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития на основе самооценки	
ИУК-6.2. Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития на основе самооценки	Умеет корректировать планы личного и профессионального развития.

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре (2 курсе) (ОФО форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Принципы медиации. Медиация и переговорный процесс Профессиональные компетенции медиатора и области применения медиативных практик	11,8		4		7,8
2.	Медиативные техники и приемы Процедура медиации	30		10		20
3.	Медиативное соглашение	30		10		20
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	71,8				
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72		24		47,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор Рогочая Г.П., к.ф.н., доц