

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Факультет - экономический



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор

*подпись*

Т.А. Хагуров

«31» мая 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
Б1.В.18 ФИНАНСОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Направление  
подготовки/специальность      38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль) / специализация      Финансово-экономическая  
безопасность

Форма обучения      Очная, заочная

Квалификация      Экономист

Краснодар 2024

Рабочая программа дисциплины «Финансовые технологии» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО - специалитет) по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность

Программу составил (и):

В.А. Тюфанов, доцент,  
канд. экон. наук., доцент



---

Рабочая программа дисциплины «Финансовые технологии» утверждена на заседании кафедры экономического анализа, статистики и финансов протокол № 8 от 7 «мая» 2024 г.

И.о. заведующий кафедрой экономического анализа, статистики и финансов

Л.Н. Дробышевская, профессор,  
доктор экон. наук., профессор



---

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета протокол № 10 от 17 «мая» 2024 г.

Председатель УМК факультета  
Л.Н. Дробышевская, профессор,  
доктор экон. наук., профессор



---

Рецензенты:

Коржевский А.Ю., генеральный директор ООО «ЗВСК-Инвест»  
Захарова Л.Н., канд. экон. наук, доцент кафедры экономики предприятия,  
регионального и кадрового менеджмента ФГБОУ ВО «Кубанский  
государственный университет»

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель дисциплины

Цель дисциплины состоит в формировании у магистрантов компетенций, позволяющих решать актуальные научно-практические задачи в сфере применения финансовых технологий для повышения эффективности деятельности хозяйствующих субъектов.

### 1.2 Задачи дисциплины

1. Сформировать навыки сбора и обработки финансовой информации;
2. Развивать способности анализа клиентских и других больших данных;
3. Сформировать навыки планирования результатов финансово-хозяйственной деятельности организаций и показателей кредитного портфеля;
4. Обучение современным методам хранения и защиты информации на основе финансовых технологий;
5. Раскрыть потенциал индустрии финтех в сфере прогнозирования рыночной конъюнктуры.

### 1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.18 «Финансовые технологии» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 5 курсе. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Дисциплина «Финансовые технологии» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОПОП и базируется на знаниях, полученных обучающимися в таких дисциплинах, как: «Финансовая аналитика и визуализация данных», «Инвестиции», «Расчетно-платежные системы», «Рынок ценных бумаг и биржевое дело».

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как: «Управление портфелем финансовых активов кредитной организации», «Финансовый контроль международных экономических операций».

### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-1 Способен управлять рисками коммерческих банков</b>	
ИПК-1.10 Управляет рисками коммерческих банков на рынке финтех	Знает нормативно-правовую базу, необходимую для совершения операций на рынке финансовых технологий; Знает современные методы сбора и обработки информации для принятия эффективных решений в индустрии финтех
	Умеет проводить анализ рыночной конъюнктуры, связанной с совершением операций на рынке финтех; Умеет выстраивать взаимосвязи со структурными подразделениями для повышения эффективности деятельности
	Проводит мониторинг рыночной

	динамики индустрии финтех; Осуществляет взаимодействие и оказывает методическую помощь структурным подразделениям банка
<b>ПК-4 Способен управлять ресурсами коммерческих банков</b>	
ИПК-4.11 Управляет рисками коммерческих банков на рынке финтех	Знает нормативно-правовую базу, необходимую для совершения операций на рынке финансовых технологий; Знает современные методы сбора и обработки информации для принятия эффективных решений в индустрии финтех
	Умеет проводить анализ рыночной конъюнктуры, связанной с совершением операций на рынке финтех; Умеет выстраивать взаимосвязи со структурными подразделениями для повышения эффективности деятельности
	Проводит мониторинг рыночной динамики индустрии финтех; Осуществляет взаимодействие и оказывает методическую помощь структурным подразделениям банка

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

Вид учебной работы	Очная форма	Заочная форма
	9 семестр	5 курс
<b>Контактные часы, в том числе</b>	<b>57,3</b>	<b>24,3</b>
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>50</b>	<b>24</b>
Занятия лекционного типа	34	12
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	16	12
Лабораторные занятия		
<b>Иная контактная работа:</b>		
Контролируемая самостоятельная работа (КСР)	7	
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3
<b>Самостоятельная работа, в том числе</b>	<b>60</b>	<b>111</b>
Кейс-задание		
Проработка учебного теоретического материала (Самостоятельное изучение разделов)	30	60
Подготовка к текущему контролю	30	51
<b>Контроль:</b>	<b>26,7</b>	<b>8,7</b>
Подготовка к экзамену	26,7	8,7
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>час</b>	<b>144</b>
	<b>в том числе контактная работа.</b>	<b>57,3</b>
	<b>зач. ед</b>	<b>4</b>

## 2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в семестре «9»

№ раздела	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Понятие финансовых технологий	16	6	2		8
2.	Big Data (большие данные)	16	6	2		8
3.	Мобильные технологии	16	4	4		8
4.	AI (Искусственный интеллект)	16	4	2		10
5.	Биометрия и идентификация	16	6	2		8
6.	Облачные технологии и распределенные реестры данных	16	4	2		10
7.	Роботизация	14	4	2		8
	<i>Итого по дисциплине:</i>		34	16		60

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 5-м курсе (заочная форма)

№ раздела	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Понятие финансовых технологий	19	2	2		15
2.	Big Data (большие данные)	19	2	2		15
3.	Мобильные технологии	18	2	2		14
4.	AI (Искусственный интеллект)	18	2	2		14
5.	Биометрия и идентификация	19	2	2		15
6.	Облачные технологии и распределенные реестры данных	18	2	2		14
7.	Роботизация	24				24
	<i>Итого по дисциплине:</i>					111

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

## 2.3 Содержание разделов(тем) дисциплины:

### 2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела(темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Понятие финансовых технологий	1. Современные формы движения финансового капитала 2. Виртуализация финансовых технологий 3. Современные методы получения, анализа, обработки информации 4. Основы правовой экспертизы финансовых	Контрольные вопросы

		технологий 5. Методы защиты информации в финансовой сфере	
2.	Big Data (большие данные)	1. Базы данных и информационные системы в профессиональной сфере 2. Анализ статистических данных о динамике клиентской базы 3. Анализ выполнения планов по критериальным показателям сделок на рынке финтех 4. Порядок ведения кредитного досье 5. Сегментация корпоративных и частных клиентов 6. Разработка предложений по модификации политики банка в сфере корпоративного кредитования	Контрольные вопросы
3.	Мобильные технологии	1. Системы мобильных платежей 2. Взаимное кредитование 3. Мобильная биржевая торговля 4. Принятие оперативных решений по предложению заемщику дополнительных услуг (кросс-продажи) 5. Онлайн страхование	Контрольные вопросы
4.	AI (Искусственный интеллект)	1. Контроль ведения автоматизированной базы данных корпоративных заемщиков 2. Контроль проведения кредитных сделок любой сложности с клиентами банка 3. Выполнение плановых показателей по продажам и рассмотрению заявок на предоставление корпоративных кредитов 4. Планирование результатов финансово-хозяйственной деятельности организаций и показателей кредитного портфеля корпоративных клиентов 5. Прогнозирование рыночной конъюнктуры	Контрольные вопросы

### 2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Понятие финансовых технологий	1. Современные формы движения финансового капитала 2. Виртуализация финансовых технологий 3. Современные методы получения, анализа, обработки информации 4. Основы правовой экспертизы финансовых технологий 5. Методы защиты информации в финансовой сфере	О,Д

2.	Big Data (большие данные)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Базы данных и информационные системы в профессиональной сфере</li> <li>2. Анализ статистических данных о динамике клиентской базы</li> <li>3. Анализ выполнения планов по критериальным показателям сделок на рынке финтех</li> <li>4. Порядок ведения кредитного досье</li> <li>5. Сегментация корпоративных и частных клиентов</li> <li>6. Разработка предложений по модификации политики банка в сфере корпоративного кредитования</li> </ol>	О,Д
3.	Мобильные технологии	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Системы мобильных платежей</li> <li>2. Взаимное кредитование</li> <li>3. Мобильная биржевая торговля</li> <li>4. Принятие оперативных решений по предложению заемщику дополнительных услуг (кросс-продажи)</li> <li>5. Онлайн страхование</li> </ol>	О,Д
4.	AI (Искусственный интеллект)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Контроль ведения автоматизированной базы данных корпоративных заемщиков</li> <li>2. Контроль проведения кредитных сделок любой сложности с клиентами банка</li> <li>3. Выполнение плановых показателей по продажам и рассмотрению заявок на предоставление корпоративных кредитов</li> <li>4. Планирование результатов финансово-хозяйственной деятельности организаций и показателей кредитного портфеля корпоративных клиентов</li> <li>5. Прогнозирование рыночной конъюнктуры</li> </ol>	О,Д
5.	Биометрия и идентификация	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Защита информации в индустрии финтех</li> <li>2. Персонификация данных на финансовых рынках</li> <li>3. Современные методы аутентификации</li> <li>4. Кроссплатформенные технологии на финансовых рынках</li> </ol>	О,Д
6.	Облачные технологии и распределенные реестры данных	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Технологии децентрализованного хранения информации</li> <li>2. Блокчейн и мастерчейн</li> <li>3. Криптовалюты</li> <li>4. Токены и инструменты NFT</li> </ol>	О,Д

		5. Гибридные сети распределенных реестров	
7.	Роботизация	1. Оценка колебаний рыночной конъюнктуры 2. Роботизированные советники на финансовых рынках 3. RPA-технологии в банковской сфере 4. Системные противоречия автоматизации финансовых процессов	О,Д

Д-дискуссия, О-устный опрос.

### 2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия - не предусмотрены

### 2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовая работа (проект) – не предусмотрены.

## 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СР	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	Занятия лекционного и семинарского типа	Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>
2.	Подготовка эссе, рефератов	Методические указания для подготовки эссе, рефератов, курсовых работ. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>
3.	Выполнение лабораторных работ	Методические указания по выполнению лабораторных работ. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>
4.	Выполнение самостоятельной работы обучающихся	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>
5.	Выполнение расчетно-графических заданий	Методические указания по выполнению расчетно-графических заданий. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>
6.	Интерактивные методы	Методические указания по интерактивным методам обучения. Утверждены на заседании Совета экономического факультета



	обучения	ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>
--	----------	--

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с инвалидностью (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### **3. Образовательные технологии**

В учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий. На этапе изучения разделов используются групповые и самостоятельные формы работы, направленные на осмысление сложных неструктурированных проблем предмета обучения, формирование собственной аргументированной позиции по проблемным аспектам изучаемой темы. Здесь используются такие образовательные технологии как: лекции с элементами дискуссии; работа в малых группах/парах по презентации сообщений; исследовательские методы в обучении; кейсы, инвестиционный проект.

Малые группы обучающихся (2–4 чел.) выполняют роль функциональных служб компаний, деятельность которых является предметом анализа и характеризуется данными, содержащимися в задании. В ходе анализа обучающиеся выявляют имеющиеся проблемы в области инвестиционной деятельности, и определяют возможные пути их решения, а затем в ходе обсуждения вырабатывают совместные решения.

На лекции с элементами дискуссии осуществляется постановка и разрешение учебных проблем с различной степенью приобщения к этому обучающихся. Предусматривается следующее методическое обеспечение: перечень вопросов и тем для обсуждения, контрольные вопросы. В сочетании с внеаудиторной работой они создают дополнительные условия формирования и развития требуемых компетенций обучающихся, поскольку позволяют обеспечить активное взаимодействие всех участников. Эти методы способствуют личностно-ориентированному подходу.

Последующие разделы для решения поставленных целей в рамках учебной дисциплины требуют использования методов обучения, направленных на формирование умений и навыков оценки эффективности инвестиционных проектов, а также количественной оценки рисков. Для этого внедрены следующие образовательные технологии:

- проведение проблемного семинара, в рамках которого студенты получают знания по очередной теме учебного модуля, формируют навыки обоснования управленческих решений. Проблемные занятия семинарского типа проводятся в форме совместного обсуждения поставленной проблемы для выработки общих решений или поиска новых идей. Цель – выявить как можно больше точек зрения и расширить горизонт мышления у обучающихся, сформировать умения и навыки применения цифровых технологий при анализе различных направлений инвестиционной деятельности. Задачи преподавателя в

этом случае: направлять дискуссию, задавать вопросы, предлагать пути решения, способствовать открытому обмену мнениями;

– индивидуальные и групповые консультации. Индивидуальные консультации проводятся раз в неделю после учебных занятий посредством предметного диалога преподавателя с обучающимся по различным содержательным и организационным вопросам учебного модуля.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется посредством применения интерактивных технологий и активных методов (проектных методик, мозгового штурма, разбора конкретных ситуаций и др. форм) в комбинации с внеаудиторной работой. Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

#### **4.Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины.

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме вопросов к устному опросу, дискуссий и промежуточной аттестации в форме вопросов к экзамену.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ИПК-1.10 Управляет рисками коммерческих банков на рынке финтех	Знает нормативно-правовую базу, необходимую для совершения операций на рынке финансовых технологий;	Контрольные вопросы, дискуссия	Вопросы на экзамене 4,5,6,9,22,23,34
	Знает современные методы сбора и обработки информации для принятия эффективных решений в индустрии финтех	Контрольные вопросы, дискуссия	Вопросы на экзамене 3,6,17,18,23,22, 27,28
	Умеет проводить анализ рыночной конъюнктуры, связанной с совершением операций на рынке финтех;	Контрольные вопросы, дискуссия	Вопросы на экзамене 7,8,27,28,29,30, 31,32,33
	Умеет выстраивать взаимосвязи со структурными подразделениями для повышения эффективности деятельности	Контрольные вопросы, дискуссия	Вопросы на экзамене 4,9,21,10,11,12, 13
	Проводит мониторинг	Контрольные	Вопросы на

	рыночной динамики индустрии финтех;	вопросы, дискуссия	экзамене 25,26,27,28,29, 30,31
	Осуществляет взаимодействие и оказывает методическую помощь структурным подразделениям банка	Контрольные вопросы, дискуссия	Вопросы на экзамене 14,15,16,17,18
ИПК-4.11 Управляет рисками коммерческих банков на рынке финтех	Знает нормативно-правовую базу, необходимую для совершения операций на рынке финансовых технологий;	Контрольные вопросы, дискуссия	Вопросы на экзамене 1,2,5,11,12
	Знает современные методы сбора и обработки информации для принятия эффективных решений в индустрии финтех	Контрольные вопросы, дискуссия	Вопросы на экзамене 2,12,17,21,25
	Умеет проводить анализ рыночной конъюнктуры, связанной с совершением операций на рынке финтех;	Контрольные вопросы, дискуссия	Вопросы на экзамене 6,9,17,22,23,24
	Умеет выстраивать взаимосвязи со структурными подразделениями для повышения эффективности деятельности	Контрольные вопросы, дискуссия	Вопросы на экзамене 1,2,5,9,19,31
	Проводит мониторинг рыночной динамики индустрии финтех;	Контрольные вопросы, дискуссия	Вопросы на экзамене 15,16,17,29,34
	Осуществляет взаимодействие и оказывает методическую помощь структурным подразделениям банка	Контрольные вопросы, дискуссия	Вопросы на экзамене 4,5,6,9,22,33,34

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**  
**4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля**

*Пример вопросов к устному опросу*

Тема: Мобильные технологии

1. Системы мобильных платежей
2. Взаимное кредитование

3. Мобильная биржевая торговля
4. Принятие оперативных решений по предложению заемщику дополнительных услуг (кросс-продажи)
5. Онлайн страхование

*Пример дискуссии*

Тема: Облачные технологии и распределенные реестры данных

Вопросы для обсуждения:

1. Технологии децентрализованного хранения информации
  2. Блокчейн и мастерчейн
  3. Криптовалюты
  4. Токены и инструменты NFT
- Гибридные сети распределенных реестров

## **4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

### **Вопросы для подготовки к экзамену**

1. Современные формы движения финансового капитала
2. Виртуализация финансовых технологий
3. Современные методы получения, анализа, обработки информации
4. Основы правовой экспертизы финансовых технологий
5. Методы защиты информации в финансовой сфере
6. Базы данных и информационные системы в профессиональной сфере
7. Анализ статистических данных о динамике клиентской базы
8. Анализ выполнения планов по критериальным показателям сделок на рынке финтех
9. Порядок ведения кредитного досье
10. Сегментация корпоративных и частных клиентов
11. Разработка предложений по модификации политики банка в сфере корпоративного кредитования
12. Системы мобильных платежей
13. Взаимное кредитование
14. Мобильная биржевая торговля
15. Принятие оперативных решений по предложению заемщику дополнительных услуг (кросс-продажи)
16. Онлайн страхование
17. Контроль ведения автоматизированной базы данных корпоративных заемщиков
18. Контроль проведения кредитных сделок любой сложности с клиентами банка
19. Выполнение плановых показателей по продажам и рассмотрению заявок на предоставление корпоративных кредитов
20. Планирование результатов финансово-хозяйственной деятельности организаций и показателей кредитного портфеля корпоративных клиентов
21. Прогнозирование рыночной конъюнктуры
22. Защита информации в индустрии финтех
23. Персонафикация данных на финансовых рынках
24. Современные методы аутентификации
25. Кроссплатформенные технологии на финансовых рынках
26. Технологии децентрализованного хранения информации
27. Блокчейн и мастерчейн
28. Криптовалюты
29. Токены и инструменты NFT
30. Гибридные сети распределенных реестров
31. Оценка колебаний рыночной конъюнктуры
32. Роботизированные советники на финансовых рынках
33. RPA-технологии в банковской сфере

## 34. Системные противоречия автоматизации финансовых процессов

### **Критерии оценивания результатов обучения**

Критерии оценивания по экзамену:

Высокий уровень «5» (отлично). оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.

Средний уровень «4» (хорошо). оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.

Пороговый уровень «3» (удовлетворительно). оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.

Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно). оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья

предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **5.1 Основная литература:**

1. Финансовые рынки и институты: учебник и практикум для вузов / Н. Б. Болдырева [и др.]; под редакцией Н. Б. Болдыревой, Г. В. Черновой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 379 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-534-15055-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/486485>

2. Лобанова, Н. М. Эффективность информационных технологий: учебник и практикум для вузов / Н. М. Лобанова, Н. Ф. Алтухова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 237 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00222-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469265>

3. Дегтярева, Е. В. Современные финансовые технологии : учебное пособие / Е. В. Дегтярева. — Тюмень : ТюмГУ, 2016. — 136 с. — ISBN 978-5-400-01168-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/109752>

4. Внуков, А. А. Защита информации в банковских системах : учебное пособие для вузов / А. А. Внуков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 246 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01679-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468273>

## **5.2 Дополнительная литература:**

1. Лимитовский, М. А. Корпоративный финансовый менеджмент : учебно-практическое пособие / М. А. Лимитовский, В. П. Паламарчук, Е. Н. Лобанова ; ответственный редактор Е. Н. Лобанова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 990 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-3708-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/425325>

2. Банки и банковские операции : учебник и практикум для вузов / В. В. Иванов [и др.] ; под редакцией Б. И. Соколова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00095-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469795>

3. Мировые финансы в 2 т. Том 1 : учебник и практикум для вузов / М. А. Эскиндаров [и др.] ; под общей редакцией М. А. Эскиндарова, Е. А. Звоновой. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 373 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01876-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470612>

4. Мировые финансы в 2 т. Том 2 : учебник и практикум для вузов / М. А. Эскиндаров [и др.] ; под общей редакцией М. А. Эскиндарова, Е. А. Звоновой. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 372 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01878-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470613>

## **5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

### **Электронно-библиотечные системы (ЭБС):**

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» [www.znanium.com](http://www.znanium.com)
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

### **Профессиональные базы данных:**

1. Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>
2. Scopus <http://www.scopus.com/>
3. ScienceDirect [www.sciencedirect.com](http://www.sciencedirect.com)
4. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
5. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>

6. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
7. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
8. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/>
9. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>
10. Springer Journals <https://link.springer.com/>
11. Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/index.html>
12. Springer Nature Protocols and Methods <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
13. Springer Materials <http://materials.springer.com/>
14. zbMath <https://zbmath.org/>
15. Nano Database <https://nano.nature.com/>
16. Springer eBooks: <https://link.springer.com/>
17. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
18. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

#### **Информационные справочные системы:**

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

#### **Ресурсы свободного доступа:**

1. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>
2. Полные тексты канадских диссертаций <http://www.nlc-bnc.ca/thesescanada/>
3. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
4. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
5. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
6. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
9. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
10. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
11. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
12. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
13. Образовательный портал "Учеба" <http://www.uceba.com/>;
14. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы [http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy\\_i\\_otvety](http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy_i_otvety)

#### **Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы**

##### **КубГУ:**

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru/>;
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>

5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>

#### **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Лекционное занятие представляет собой систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем-лектором учебного материала, как правило, теоретического характера. Такое занятие представляет собой элемент технологии представления учебного материала путем логически стройного, систематически последовательного и ясного изложения с использованием интерактивных образовательных технологий (мультимедийных, лекции-дискуссии, лекции-демонстрации).

Цель занятия лекционного типа – организация целенаправленной познавательной деятельности обучающихся по овладению программным материалом учебной дисциплины. Чтение курса лекций позволяет дать связанное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными науки, сообщить обучающимся основное содержание предмета в целостном, систематизированном виде.

Задачи занятия лекционного типа заключаются в обеспечении формирования у обучающихся системы знаний по учебной дисциплине, в умении аргументировано излагать научный материал, в формировании профессионального кругозора и общей культуры, в отражении еще не получивших освещения в учебной литературе новых достижений науки, в оптимизации других форм организации учебного процесса.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, акцентируется внимание на актуальные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты обучающимися во внимание. Лекции излагаются в виде презентации с использованием мультимедийной аппаратуры. Данные материалы в электронной форме передаются обучающимся.

На основе лекционного материала, изучения основной и дополнительной научной литературы обучающиеся продолжают изучение дисциплины на практических занятиях. Практические занятия являются формой учебной аудиторной работы, в рамках которой формируются, закрепляются и представляются обучающимся знания, умения и навыки, интегрирующие результаты освоения компетенций как в лекционном формате, так в различных формах самостоятельной работы. К каждому занятию преподавателем формулируются практические задания, требования и методические рекомендации к их выполнению, которые представляются в фонде оценочных средств учебной дисциплины.

Целью занятий семинарского типа является контроль усвоения пройденного материала и проверка выполнения заданий. При проведении данных занятий обучающиеся готовят и представляют сообщения и делают презентации по наиболее важным теоретическим аспектам текущей темы, отвечают на вопросы преподавателя и других обучающихся. В ходе самоподготовки к участию в дискуссиях обучающийся осуществляет сбор и обработку материалов по тематике его исследования, используя при этом открытые источники

информации (публикации в научных изданиях, аналитические материалы, ресурсы сети Интернет и т.п.), а также практический опыт и доступные материалы объекта исследования.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине «Финансовые технологии» проводится с целью закрепления и систематизации теоретических знаний, формирования у обучающихся навыков по их применению при решении исследовательских задач в выбранной предметной области. Самостоятельная работа включает: изучение основной и



дополнительной литературы, нормативно-правовых актов, регулирующих инвестиционную деятельность в Российской Федерации; выполнение индивидуальных и групповых заданий; выполнение расчетно-графической работы, самоподготовку к участию в обсуждениях. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики. Самостоятельная работа в современном учебном процессе подразумевает ознакомление студента с большим объемом информации на русском и иностранных языках.

Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на занятиях семинарского типа. Это текущий опрос, подготовка сообщений.

Участие в проводимых формах контроля в течение семестра является обязательным для всех обучающихся. Результаты данного контроля – составная часть оценки знаний студента в ходе итогового экзамена. Работа должна носить самостоятельный, творческий характер. При ее оценке преподаватель оценивает содержание, обоснованность и оригинальность выводов. В процессе работы над заданием закрепляются и расширяются знания по вопросам управления инвестициями и приобретаются навыки практической работы.

Для выполнения задания необходимо изучить соответствующие нормативные документы и экономическую литературу, рекомендуемые по каждой теме учебной дисциплины. При этом здесь очень важно, чтобы выбранные публикации соответствовали инвестиционной деятельности и напрямую были связаны с поиском и разработкой новых идей, механизмов, подходов или решений.

В работе по теме задания обучающийся должен полно и всесторонне рассмотреть все аспекты темы, четко сформулировать и аргументировать свою позицию по ключевым вопросам.

Описание заданий для самостоятельной работы обучающихся и требований по их выполнению выдаются преподавателем в соответствии с разработанным фондом оценочных средств по дисциплине.

Обучающийся может в достаточном объеме усвоить и успешно реализовать конкретные знания, умения, навыки и компетенции в своей практической деятельности при выполнении следующих условий:

- 1) систематическая работа на учебных занятиях под руководством преподавателя и самостоятельная работа по закреплению полученных знаний и навыков;
- 2) добросовестное выполнение заданий преподавателя на занятиях семинарского типа;
- 3) выяснение и уточнение отдельных предпосылок, умозаключений и выводов, содержащихся в учебном курсе; взаимосвязей отдельных его разделов, используемых методов, характера их использования в практической деятельности менеджера;
- 4) сопоставление точек зрения различных авторов по затрагиваемым в учебном курсе проблемам; выявление неточностей и некорректного изложения материала в периодической и специальной литературе.

Критерии оценки заданий, в рамках самостоятельной работы обучающихся формулируются преподавателем в фонде оценочных средств.

Общие рекомендации по самостоятельной работе обучающихся; Режим доступа: <https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya>

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта

между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

### 7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины используются аудитории, кабинеты и лаборатории, оснащенные необходимым специализированным и лабораторным оборудованием.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus
Учебные аудитории для проведения лабораторных работ  Лаборатория информационных и управляющих систем 201Н  Лаборатория экономической информатики 202Н  Лаборатория управления в технических системах 207Н  Лаборатория организационно-технологического обеспечения торговой и маркетинговой деятельности 201А	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютеры, ноутбуки Оборудование: ПК, Терминальные станции, Усилитель автономный беспроводной  Типовой комплект учебного оборудования "Теория автоматического управления",  Презентации и плакаты Усилитель автономный беспроводной с микрофоном  Панель интерактивная, Конференц-система, Микшер-усилитель, Подавитель акустической обратной связи, Настенный громкоговоритель,	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus 1С: Предприятие 8  SPSS Statistics  Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus  Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus 1С: Предприятие 8

<p>Лаборатория экономики и управления 212Н</p>	<p>Радиосистема, Микрофон на гибком держателе, Моноблок НР, Документ-камера, Беспроводная точка доступа, Система видеотображения, ЖК панель, Сплитер, Мультимедийная трибуна лектор, Система видеоконференцсвязи, Плакаты</p> <p>Презентации и плакаты,</p> <p>Многофункциональный профессиональный видео детектор банкнот и ценных бумаг,</p> <p>Счетчики банкнот,</p> <p>Инфракрасный детектор банкнот и ценных бумаг,</p> <p>Универсальный детектор банкнот и ценных бумаг,</p> <p>Детектор подлинности банкнот,</p> <p>Ящик денежный,</p> <p>Планшетный импринтер,</p> <p>Усилитель автономный беспроводной</p>	<p>Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus</p>
<p>Лаборатория безопасности жизнедеятельности 105А</p>	<p>Лабораторные стенды, Типовой комплект учебного оборудования, Стенды-тренажеры, Стенд-планшет,</p> <p>Тренажерный комплекс по применению первичных средств пожаротушения, Комплекс – тренажер по оказанию первой доврачебной помощи,</p> <p>Робот-тренажер, Комплект плакатов, Комплект демонстрационных пособий, Комплект аудиовизуальных пособий</p>	<p>Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus</p>
<p>Учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)</p>	<p>Мебель: учебная мебель</p> <p>Технические средства обучения:</p>	<p>Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus</p>

	экран, проектор, компьютер	
--	----------------------------	--

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд.213 А, 218 А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus