

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Кубанский государственный университет»  
Экономический факультет  
Кафедра теоретической экономики

**ПРИНЯТО**

На заседании Ученого совета  
университета  
Протокол № 12 от 31.05.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор  
Т.А. Хагуров  
(подпись)  
« 31 »            2024 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Направление подготовки**

38.03.05 Бизнес-информатика

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Направленность (профиль) / специализация**

Бизнес в цифровой экономике

(наименование направленности программы)

**Уровень высшего образования**

бакалавриата

(бакалавриата / специалитета / магистратура)

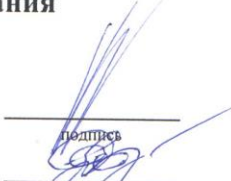
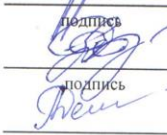


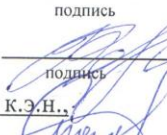

**Форма обучения**

очная

Краснодар 2024 г.

**Лист согласования основной профессиональной образовательной программы высшего образования**

**Разработчики ОПОП:**

- |  |  |
|--|--|
| 1. <u>Сидоров В.А., зав. кафедрой, д.э.н., профессор</u><br>Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание                       | <br>_____ |
| 2. <u>Авдеева Е.А. к.э.н. доцент</u><br>Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание   | <br>_____ |
| 3. <u>Бутенко Д.Е., к.э.н. доцент</u><br>Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание  | <br>_____ |
| 4. <u>Геворкян С.М., к.э.н. доцент</u><br>Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание   | <br>_____ |
| 5. <u>Фошан Г.И., к.э.н. доцент</u><br>Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание  | <br>_____ |
| 6. <u>Спасов А.В., управляющий партнер ООО «Франчайзинг 5», к.э.н., доцент</u><br>Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание | <br>_____ |

Основная профессиональная образовательная программа обсуждена на заседании кафедры теоретической экономики 2 апреля 2024 г. протокол № 9.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
подпись

Сидоров В.А.

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета 14 мая 2024 г., протокол № 9.

Председатель УМК факультета/института/филиала \_\_\_\_\_  
подпись

Дробышевская Л.Н.

**Рецензент (-ы):**

1. Ксенофонтов В.И., директор Краснодарского ЦНТИ филиала ФГБУ «Российское энергетическое агентство» Минэнерго России, доктор экономических наук.
2. Нагучев М.М., заместитель начальника отдела информационно-аналитического сопровождения департамента по регулированию контрактной системы Краснодарского края.

## СОДЕРЖАНИЕ

### **Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

- 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы
- 1.2. Нормативные документы
- 1.3. Перечень сокращений

### **Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

- 2.1. Цель образовательной программы
- 2.2. Объем образовательной программы
- 2.3. Срок получения образования
- 2.4. Форма обучения
- 2.5. Язык реализации программы
- 2.6. Требования к абитуриенту
- 2.7. Использование сетевой формы реализации образовательной программы
- 2.8. Применение электронного обучения

### **Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

- 3.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников
- 3.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников:
- 3.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:
- 3.4. Перечень профессиональных стандартов (при наличии)

### **Раздел 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

- 4.1. Структура и объем образовательной программы
- 4.2. Учебный план и календарный учебный график
- 4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и практик
- 4.4. Программа государственной итоговой аттестации
- 4.5. Рабочая программа воспитания
- 4.6. Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам
- 4.7. Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам и государственной итоговой аттестации

### **Раздел 5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

- 5.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 5.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 5.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

### **Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

- 6.1. Общесистемные условия к реализации образовательной программы
- 6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы
- 6.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы
- 6.4. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы
- 6.5. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе
- 6.6. Характеристика социокультурной среды реализации образовательной программы
- 6.7. Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Приложение 1. Перечень профессиональных стандартов, обобщённых трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

Приложение 2. Учебный план и календарный учебный график

Приложение 3. Аннотации к рабочим программам дисциплин

Приложение 4. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

Приложение 5. Рабочие программы практик  
Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации  
Приложение 7. Матрица компетенций  
Приложение 8. Рецензия (-и) на  
ОПОП

## **Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы**

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП, образовательная программа), реализуемая в Кубанском государственном университете (далее – Университет) по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика» направленность (профиль) «Бизнес в цифровой экономике» является комплексным учебно-методическим документом, разработанным на основе соответствующего федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, с учетом профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельностью выпускников.

ОПОП отражает компетентностно-квалификационную характеристику выпускника и представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

### **1.2. Нормативные документы**

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июля 2020 № 838 (далее – ФГОС ВО);
- Профессиональный стандарт 06.012 «Менеджер продуктов в области информационных технологий», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «16» сентября 2021 г. № 636н;
- Профессиональный стандарт 06.014 «Менеджер по информационным технологиям», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «30» августа 2021 г. № 588н;
- Профессиональный стандарт 06.043 «Специалист по интернет-маркетингу», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «19» февраля 2019 г. № 95н;
- Профессиональный стандарт 08.037 «Бизнес-аналитик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «25» сентября 2018 г. № 592н;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по ОП ВО – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утвержденный приказом МН и ВО РФ №245 от 06.04.2021 г.;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636;
- Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05.08.2020 № 885 и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 390;
- Устав ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»;
- Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

### **1.3. Перечень сокращений**

- ВКР – выпускная квалификационная работа
- ГИА – государственная итоговая аттестация

- ЕКС – единый квалификационный справочник
- з.е. – зачетная единица (1 з.е. – 36 академических часов; 1 з.е. – 27 астрономических часов)
- ИКТ – информационно-коммуникационные технологии
- ОВЗ – ограниченные возможности здоровья
- ОПОП – основная профессиональная образовательная программа
- ОТФ – обобщенная трудовая функция
- ОПК – общепрофессиональные компетенции
- ПК – профессиональные компетенции
- ПКО – обязательные профессиональные компетенции *(в случае установления ПООП)*
- ПКР – рекомендуемые профессиональные компетенции *(в случае установления ПООП)*
- ПКС – специальные профессиональные компетенции *(в случае установления Университетом)*
- ПООП – примерная основная образовательная программа
- ПС – профессиональный стандарт
- УГСН – укрупненная группа направлений и специальностей
- УК – универсальные компетенции
- ФЗ – Федеральный закон
- ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
- ОС – оценочные средства
- ФТД – факультативные дисциплины

## **Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования бакалавриата по направлению 38.03.05 Бизнес-информатика и направленности (профилю) Бизнес в цифровой экономике включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, дисциплин (модулей), программы практик и научно-исследовательской работы (НИР) (при наличии), программу государственной итоговой аттестации (ГИА), рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, оценочные и методические материалы, другие материалы (компоненты), обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

### **1.1 Цель (миссия) ОПОП**

ОПОП имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями образовательного стандарта по данному направлению подготовки и профессиональных стандартов.

В области обучения целью ОПОП является формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно решать профессиональные задачи в соответствии с областями / сферами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа.

В области воспитания целью ОПОП является оказание содействия формированию личности обучающегося на основе присущей российскому обществу системы ценностей, развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности, целеустремленности, организованности, трудолюбию, ответственности, самостоятельности, гражданственности, толерантности.

Образовательная программа носит актуальный практико-ориентированный характер, направлена на профессиональную подготовку активного, конкурентоспособного спе-

циалиста нового поколения, знакомого с международными практиками управления и моделирования ИТ-инфраструктуры, обладающего аналитическими навыками в области информационных технологий.

Программа обеспечивает формирование у студентов системных представлений о современной структуре информационного обеспечения бизнес-процессов, методах и формах ведения бизнеса в условиях цифровой экономики, предусматривает исследование существующих и разработку новых методов и технологий производственной деятельности с использованием искусственного интеллекта, обоснование и оценку инновационного направления развития в сфере бизнес-информатики.

Программа обеспечивает подготовку кадров на основе внедрения в учебный процесс современных достижений науки, даёт возможность изучения отдельных наиболее значимых дисциплин на практических примерах в России и за рубежом, а также обеспечивает органическое сочетание лучших российских и зарубежных традиций.

В программе используются современные образовательные технологии, включающие анализ реальных ситуаций, кейсы, моделирование, способствующие развитию интеллекта, творческих способностей, критического мышления и т.п.

## **2.2. Объем образовательной программы**

Объем образовательной программы составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.).

Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин, составляет не более 70 з.е., а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

## **2.3. Срок получения образования**

Срок получения образования 4 года, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

## **2.4. Форма обучения очная**

## **2.5. Язык реализации программы – русский**

## **2.6. Требования к абитуриенту**

К освоению образовательной программы допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

Требования к абитуриенту, вступительные испытания, особые права при приёме на обучение по образовательным программам бакалавриата регламентируются локальным нормативным актом.

**2.7. Использование сетевой формы реализации образовательной программы – не используется.**

## **2.8. Применение электронного обучения: не применяется**

Программа реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в объёме не более 10% от общей трудоёмкости ОПОП;

## **Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

### **3.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников**

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 06. Связь, информационные и коммуникационные технологии
- 08. Финансы и экономика

**3.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников:**

- аналитический,
- организационно-управленческий.

**3.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:**

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
06 Связь, информационные и коммуникационные технологии	Организационно-управленческий	Управление реализацией стратегии интернет-продвижения Управление серией ИТ-продуктов и группой их менеджеров Управление операционной деятельностью организации в области ИТ	Заказ технологических исследований для серии ИТ-продуктов и анализ их результатов Разработка, согласование и контроль реализации бизнес-планов, ценовой политики и стратегии развития серии ИТ-продуктов Заключение партнерских соглашений и развитие отношений с партнерами Управление бюджетом серии ИТ-продуктов Командообразование и развитие персонала Продвижение ИТ-продуктов Заказ разработки программы проектов по созданию, развитию, выводу на рынок и продажам ИТ-продуктов и контроль ее выполнения Управление патентами на технологии, создаваемые в рамках ИТ-продуктов Разработка предложений по приобретению и продаже технологических, продуктовых и прочих интеллектуальных активов и организаций Управление изменениями ИТ Управление ИТ-активами



			<p>Управление ИТ-проектами</p> <p>Управление обработкой запросов в области ИТ сотрудников, клиентов и партнеров организации</p> <p>Управление отношениями с сотрудниками подразделений ИТ и поставщиками</p> <p>Управление информационной безопасностью</p> <p>Управление информационной безопасностью</p> <p>Проведение работ по реализации стратегии продвижения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p>Организация и проведение электронных рассылок</p> <p>Корректировка стратегии продвижения</p> <p>Составление отчетности по реализации стратегии продвижения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p>
	аналитический	<p>Проведение исследований в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p>Разработка стратегии продвижения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p>	<p>Исследование поведения конкурентов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p>Исследование поведения пользователей в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p>Исследование спроса в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p>Подбор каналов и формирование системы показателей эффективности продвижения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p>Согласование с заказчиком показателей эффективности и бюджета кампании по продвижению в</p>

			информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» Анализ трафика на веб-сайт
08 Финансы и экономика	Аналитический	Обоснование решений	Формирование возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей Анализ, обоснование и выбор решения

### 3.4. Перечень профессиональных стандартов (при наличии)

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика направленность (профиль) Бизнес в цифровой экономике:

– Профессиональный стандарт 06.012 «Менеджер продуктов в области информационных технологий», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «16» сентября 2021 г. № 636н;

– Профессиональный стандарт 06.014 «Менеджер по информационным технологиям», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «30» августа 2021 г. № 588н;

– Профессиональный стандарт 06.043 «Специалист по интернет-маркетингу», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «19» февраля 2019 г. № 95н;

– Профессиональный стандарт 08.037 «Бизнес-аналитик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «25» сентября 2018 г. № 592н;

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников образовательной программы, представлен в Приложении 1.

## Раздел 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 4.1. Структура и объем образовательной программы

Образовательная программа по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика», профиль «Бизнес в цифровой экономике» включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

#### Структура и объем образовательной программы

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	207 з.е.
Блок 2	Практика	24 з.е.
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9 з.е.
Объем программы		240 з.е.

Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций.

В обязательную часть программы включаются, в том числе:

дисциплины (модули), указанные в ФГОС ВО;

дисциплины (модули) по физической культуре и спорту, реализуемые в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)" бакалавриата.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться в обязательную часть программы и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, должен составлять не менее 30% процентов общего объема программы.

При реализации образовательной программы обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) (избираемых в обязательном порядке) и факультативных дисциплин (модулей) (необязательных для изучения при освоении образовательной программы). Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

Факультативные дисциплины не включаются в объём образовательной программы и призваны углублять и расширять научные и прикладные знания, умения и навыки обучающихся, способствовать повышению уровня сформированности универсальных и (или) общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и образовательной программы. Избранные обучающимся факультативные дисциплины являются обязательными для освоения.

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе - практики).

Типы учебной практики:

ознакомительная практика.

Типы производственной практики:

технологическая (проектно-технологическая) практика.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

- подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы;
- защита выпускной квалификационной работы.

#### **4.2. Учебный план и календарный учебный график**

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся. В учебном плане выделяется объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее – контактная работа) по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся.

Календарный учебный график устанавливает по годам обучения (курсам) последовательность реализации и продолжительность теоретического обучения, зачётно-экзаменационных сессий, практик, ГИА, каникул.

Учебный план и календарный учебный график представлены в приложении 2, копии размещаются на официальном сайте Университета.

#### **4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и практик**

Копии рабочих программ учебных дисциплин (модулей) и практик (приложение 4, приложение 5), аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы в приложении 3) размещаются на официальном сайте Университета. Место модулей в образовательной программе и входящих в них учебных дисциплин, практик определяется в соответствии с учебным планом.

#### 4.4. Программа государственной итоговой аттестации

Целью ГИА является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика», профиль «Бизнес в цифровой экономике».

Порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется локальными нормативными актами Университета.

В Блок 3 образовательной программы «Государственная итоговая аттестация» входят:

Форма (ы) ГИА	Количество з.е.	Перечень проверяемых компетенций
Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	6 з.е.	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-6
Защита выпускной квалификационной работы	3 з.е.	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-6

Целью ВКР является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика», профиль «Бизнес в цифровой экономике».

Копия программы ГИА (приложение б) размещается на официальном сайте Университета.

#### 4.5. Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания ОПОП по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика» (профиль) Бизнес в цифровой экономике – это нормативный документ, регламентированный Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г., ФЗ-273 (ст..2,12.1,30), который содержит характеристику основных положений воспитательной работы направленной на формирование универсальных компетенций выпускника; информацию об основных мероприятиях, направленных на развитие личности выпускника, создание условий для профессионализации и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Основные направления воспитательной работы вуза и годовой круг событий и творческих дел ФГБОУ ВО отражены в программе воспитания вуза и календарном плане воспитательной работы.

В рабочей программе воспитания ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика» (профиль) Бизнес в цифровой экономике указаны возможности ФГБОУ ВО «КубГУ» и конкретного структурного подразделения (факультета/института) в формировании личности выпускника.

В рабочей программе воспитания приводятся стратегические документы ФГБОУ ВО «КубГУ», определяющие концепцию формирования образовательной среды вуза, обеспечивающей развитие универсальных компетенций обучающихся, а также документы, подтверждающие реализацию вузом выбранной стратегии воспитания.

Дается характеристика условий, созданных для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

Указаны задачи и основные направления воспитательной работы факультета (института), ООП бакалавриата и условия их реализации.

#### ***Календарный план воспитательной работы***

В календарном плане воспитательной работы указана последовательность реализации воспитательных целей и задач ОПОП по годам, включая участие студентов в мероприятиях ФГБОУ ВО «КубГУ» деятельности общественных организаций вуза, волонтерском движении и других социально-значимых направлениях воспитательной работы.

#### **4.6. Оценочные материалы**

Оценка качества освоения обучающимися данной образовательной программы включает текущий контроль, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Оценочные материалы для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям представлены в виде комплекса оценочных средств.

Оценочные средства (далее - ОС) — это комплект методических материалов, устанавливающий процедуру и критерии оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам.

Комплект оценочных средств включает в себя:

– перечень типовых контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) или практике (задания для семинаров, практических занятий и лабораторных работ, практикумов, коллоквиумов, контрольных работ, зачетов и экзаменов, контрольные измерительные материалы для тестирования, примерная тематика курсовых работ, рефератов, эссе, докладов и т.п.);

– методические материалы, определяющие процедуры и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) или практике.

Примерный перечень оценочных средств образовательной программы для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся: вопросы и задания для проведения экзамена (зачёта); отчёт по практике (дневник практики); деловая и/или ролевая игра; проблемная профессионально-ориентированная задача; кейс-задача; коллоквиум; контрольная работа; дискуссия; портфолио; проект; разноуровневые задачи и задания; реферат; доклад (сообщение); собеседование; творческое задание; тест; эссе и др.

В целях приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности Университет привлекает к экспертизе оценочных средств представителей сообщества работодателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций.

#### **4.7. Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам и государственной итоговой аттестации**

Методические материалы представляют комплект методических материалов по дисциплине (модулю, практике, ГИА), сформированный в соответствии со структурой и содержанием дисциплины (модуля, практики, ГИА), используемыми образовательными технологиями и формами организации образовательного процесса и являются неотъемлемой частью соответствующих рабочих программ дисциплин (модулей), практик, программы государственной итоговой аттестации.

Организационно-методические материалы (методические указания, рекомендации), позволяют обучающемуся оптимальным образом спланировать и организовать процесс освоения учебного материала.

Учебно-методические материалы направлены на усвоение обучающимися содержания дисциплины (модуля, практики, ГИА), а также направлены на проверку и соответствующую оценку сформированности компетенций обучающихся на различных этапах освоения учебного материала.

В качестве учебных изданий используются учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия, рабочие тетради, практикум, задачник и др.

## **Раздел 5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **5.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (для программы бакалавриата)**

<b>Наименование категории (группы) универсальных компетенций</b>	<b>Код и наименование универсальной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИУК)</b>
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи ИУК-1.2. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1. Понимает сущность правовых норм, цели и задачи нормативных правовых актов ИУК-2.2. Осуществляет поиск необходимой правовой информации для решения профессиональных задач ИУК-2.3. Использует принципы проектной деятельности для решения профессиональных задач ИУК-2.4. Выбирает оптимальный способ решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК-3.1. Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций; соблюдает нормы и установленные правила поведения в организации ИУК-3.2. Применяет методы командного взаимодействия; планирует и организует командную работу

Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК-4.1. Демонстрирует способность к реализации деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах) ИУК-4.2. Соблюдает нормы и требования к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка ИУК-4.3. Выбирает коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами ИУК-4.4. Ведет деловую переписку и использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в этическом и философском контекстах ИУК-5.2. Интерпретирует проблемы современности с позиции этики и философских знаний ИУК-5.3. Анализирует историю России в контексте мирового исторического развития ИУК-5.4. Критически анализирует историческое наследие и социокультурные традиции на основе исторических знаний ИУК-5.5. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям ИУК-5.6. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп ИУК-5.7. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. ИУК-5.8. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК-6.1. Понимает необходимость осознанного управления своим временем и другими личностными ресурсами для выстраивания и реализации траектории саморазвития, личностных достижений, постоянного самообразования ИУК-6.2. Планирует траекторию саморазвития, определяет ресурсы, ограничения и приоритеты собственной деятельности, эффективно использует личностные ресурсы

	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК-7.1. Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний ИУК-7.2. Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИУК-8.1. Осуществляет выбор способов поддержания безопасных условий жизнедеятельности, методов и средств защиты человека при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций, в том числе военных конфликтов ИУК-8.2. Демонстрирует приемы оказания первой помощи пострадавшему
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК-9.1. Реализует базовые дефектологические знания в профессиональной и социальной сферах в процессе взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
Экономическая культура, в том	УК-10. Способен принимать обоснованные эконо-	ИУК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики, их влияние



числе финансовая грамотность	мические решения в различных областях жизнедеятельности	на индивида и поведение экономических агентов ИУК-10.2. Принимает обоснованные экономические решения на основе инструментария управления личными финансами
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИУК-11.1. Понимает сущность коррупционного поведения и определяет свою активную гражданскую позицию по противодействию коррупции исходя из действующих правовых норм

## 5.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (ИОПК)
	ОПК-1 Способен проводить моделирование, анализ и совершенствование бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия в интересах достижения его стратегических целей с использованием современных методов и программного инструментария	ИОПК-1.1. Использует современные информационные технологии для решения поставленных задач ИОПК-1.2. Использует математический инструментарий для решения профессиональных задач ИОПК-1.3. Использует знания организации и ведения бизнеса для достижения стратегических целей предприятия ИОПК-1.4. Осуществляет моделирование, анализ и совершенствование информационно-технологической инфраструктуры предприятия ИОПК-1.5. Разрабатывает решения для достижения стратегических целей предприятия ИОПК-1.6. Осуществляет моделирование, анализ и совершенствование бизнес-процессов с использованием современных методов ИОПК-1.7. Понимает принципы работы современных информационных технологий и их применение в профессиональной деятельности ИОПК-1.8. Использует прикладное программное обеспечение при решении профессиональных задач ИОПК-1.9. Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью
	ОПК-2 Способен проводить исследование и анализ рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий, выбирать рациональные решения для управления бизнесом	ИОПК-2.1. Демонстрирует знания общей экономической теории для исследования и анализа рынка ИОПК-2.2. Демонстрирует знания микроэкономики для исследования и анализа рынка ИОПК-2.3. Демонстрирует знания макроэкономики для исследования и анализа рынка ИОПК-2.4. Проводит исследование и анализ рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий

		<p>ИОПК-2.5. Осуществляет выбор рациональных решений для управления бизнесом в сфере информационно-коммуникационных технологий</p> <p>ИОПК-2.6. Осуществляет критический анализ, обобщает и систематизирует экономические факты международной экономики для управления бизнесом в сфере информационно-коммуникационных технологий</p> <p>ИОПК-2.7. Использует знания положений бухгалтерского учета при принятии решения для управления бизнесом</p> <p>ИОПК-2.8. Использует методы анализа финансово-хозяйственной деятельности при принятии решения для управления бизнесом</p> <p>ИОПК-2.9. Понимает принципы работы современных информационных технологий и их применение в профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК-2.10. Использует прикладное программное обеспечение при решении профессиональных задач</p> <p>ИОПК-2.11. Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью</p>
	<p>ОПК-3. Способен управлять процессами создания и использования продуктов и услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий, в том числе разрабатывать алгоритмы и программы для их практической реализации;</p>	<p>ИОПК-3.1. Обладает знаниями функционирования цифровой экономики как среды информационно-коммуникационных технологий</p> <p>ИОПК-3.2. Применяет навыки создания и использования продуктов и услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий</p> <p>ИОПК-3.3. Осуществляет управление процессами создания и использования продуктов и услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий</p> <p>ИОПК-3.4. Использует навыки разработки алгоритмов и программ для решения практических задач</p> <p>ИОПК-3.5. Понимает принципы работы современных информационных технологий и их применение в профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК-3.6. Использует прикладное программное обеспечение при решении профессиональных задач</p> <p>ИОПК-3.7. Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью</p>

	<p>ОПК-4 Способен понимать принципы работы информационных технологий; использовать информацию, методы и программные средства ее сбора, обработки и анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений</p>	<p>ИОПК-4.1. Использует современные информационные технологии для решения поставленных задач  ИОПК-4.2. Понимает принципы работы современных информационных технологий и их применение в профессиональной деятельности  ИОПК-4.3. Проводит сбор, обработку и анализ данных для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений  ИОПК-4.4. Использует современные методы для поддержки принятия управленческих решений</p>
--	--	---

		<p>ИОПК-4.5. Использует навыки информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений</p> <p>ИОПК-4.6. Использует информацию, методы и программные средства для создания баз данных с целью управления контентом предприятия</p> <p>ИОПК-4.7. Понимает принципы работы современных информационных технологий и их применение в профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК-4.8. Использует прикладное программное обеспечение при решении профессиональных задач</p> <p>ИОПК-4.9. Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью</p>
	<p>ОПК-5. Способен организовывать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом информационных систем и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>ИОПК-5.1. Демонстрирует навыки организации взаимодействия с клиентами и партнерами в сфере ИКТ</p> <p>ИОПК-5.2. Демонстрирует навыки управления жизненным циклом информационных систем</p> <p>ИОПК-5.3. Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью</p>
	<p>ОПК-6. Способен выполнять отдельные задачи в рамках коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности для поиска, выработки и применения новых решений в области информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>ИОПК-6.1. Выполняет отдельные задачи в рамках коллективной научно-исследовательской деятельности в области ИКТ</p> <p>ИОПК-6.2. Выполняет отдельные задачи в рамках проектной деятельности в области ИКТ</p> <p>ИОПК-6.3. Осуществляет поиск, выработку и применение новых решений в области ИКТ</p> <p>ИОПК-6.4. Выполняет отдельные задачи в рамках учебно-профессиональной деятельности в области ИКТ</p> <p>ИОПК-6.5. Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью</p>

### 5.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование обобщенной трудовой функции (ОТФ) Профессионального (ых) стандарта (ов) (ПС) и/или типа профессиональных задач (ТПЗ)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (ИПК)
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий		
А Управление операционной деятельностью организации в области ИТ	ПК-1 Способен управлять ресурсами информационных технологий	ИПК-1.1. Осуществляет организацию, контроль и оптимизацию процесса управления инфраструктурой информационных технологий

	при решении задач профессиональной деятельности	<p>ИПК-1.2. Применяет инструментальный финансов и бюджетирования для решения задач в сфере профессиональной деятельности</p> <p>ИПК-1.3. Обладает теоретической базой и навыками управления взаимоотношениями в бизнес-среде</p> <p>ИПК-1.4. Использует инструментальный управления персоналом в сфере информационных технологий</p> <p>ИПК-1.5. Оценивает и управляет процессом информационной безопасности ресурсов информационных технологий</p> <p>ИПК-1.6. Выполняет отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью</p>
С Управление серией ИТ-продуктов и группой их менеджеров	ПК-2 Способен управлять серией продуктов и группой их менеджеров при решении задач профессиональной деятельности	<p>ИПК-2.1. Использует методы и инструменты государственного регулирования предпринимательской деятельности для решения задач в профессиональной сфере</p> <p>ИПК-2.2. Применяет инструментальный финансов и бюджетирования для решения задач в сфере профессиональной деятельности</p> <p>ИПК-2.3. Осуществляет планирование и управление программными проектами</p> <p>ИПК-2.4. Обладает знаниями патентования и навыками защиты интеллектуальной собственности при решении профессиональных задач</p> <p>ИПК-2.5. Использует модели, методы и инструменты интернет-маркетинга для продвижения бизнеса в цифровой среде</p> <p>ИПК-2.6. Разрабатывает бизнес-планы и использует методы организации бизнес-планирования в профессиональной деятельности</p> <p>ИПК-2.7. Использует инструментальный управления персоналом в сфере информационных технологий</p> <p>ИПК-2.8. Выполняет отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью</p>
J Управление реализацией стратегии интернет-продвижения	ПК-6 Способен управлять реализацией стратегии интернет-продвижения при решении задач профессиональной деятельности	<p>ИПК-6.1. Использует инструментальный маркетинга при решении профессиональных задач</p> <p>ИПК-6.2. Применяет методы и технологии разработки и продвижения сайтов в сети «Интернет»</p> <p>ИПК-6.3. Использует модели, методы и инструменты интернет-маркетинга для продвижения бизнеса в цифровой среде</p>

		<p>ИПК-6.4. Понимает, анализирует и формирует стратегию применения разных бизнес-моделей на цифровом рынке</p> <p>ИПК-6.5. Использует алгоритмы поисковой оптимизации с целью реализации стратегии интернет-продвижения</p> <p>ИПК-6.6. Выполняет отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью</p>
Тип задач профессиональной деятельности: аналитический		
D Обоснование решений	<p>ПК-3. Способен обосновывать решения в профессиональной деятельности</p>	<p>ИПК-3.1. Применяет базовый инструментарий теории систем и системного анализа для решения практических задач</p> <p>ИПК-3.2. Анализирует данные для целей обоснования принятия решений в профессиональной сфере</p> <p>ИПК-3.3. Понимает и может анализировать и прогнозировать поведение потребителей</p> <p>ИПК-3.4. Использует языки визуального моделирования, технологии и инструменты компьютерной графики при решении профессиональных задач</p> <p>ИПК-3.5. Использует методы и приемы бизнес-анализа при решении профессиональных задач</p> <p>ИПК-3.6. Применяет эконометрический инструментарий для обоснования профессиональных решений</p> <p>ИПК-3.7. Использует инструментарий анализа и управления рисками при решении поставленных задач</p> <p>ИПК-3.8. Выполняет отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью</p>
I Разработка стратегии продвижения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	<p>ПК-4. Способен разрабатывать стратегии продвижения в информационно-коммуникационной сети «Интернет» при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>ИПК-4.1. Использует инструментарий маркетинга при решении профессиональных задач</p> <p>ИПК-4.2. Применяет методы и технологии разработки и продвижения сайтов в сети "Интернет"</p> <p>ИПК-4.3. Применяет инструментарий финансов и бюджетирования для решения задач в сфере профессиональной деятельности</p> <p>ИПК-4.4. Использует модели, методы и инструменты интернет-маркетинга для продвижения бизнеса в цифровой среде</p> <p>ИПК-4.5. Использует алгоритмы поисковой оптимизации с целью реализации стратегии интернет-продвижения</p>

		ИПК-4.6. Применяет инструменты инвестиционного менеджмента для реализации различных стратегий продвижений ИПК-4.7. Выполняет отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью
	ПК-5 Способен проводить исследования в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при решении задач профессиональной деятельности	ИПК-5.1. Использует инструментарий маркетинга при решении профессиональных задач ИПК-5.2. Применяет методы и технологии разработки и продвижения сайтов в сети "Интернет" ИПК-5.3. Использует модели, методы и инструменты интернет-маркетинга для продвижения бизнеса в цифровой среде ИПК-5.4. Использует алгоритмы поисковой оптимизации с целью реализации стратегии интернет-продвижения ИПК-5.5. Применяет современные инструменты и технологии бизнес-аналитики для решения поставленных задач ИПК-5.6. Выполняет отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью

Матрица компетенций представлена в приложении 7.

## **Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

Требования к условиям реализации образовательной программы включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы, а также механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

### **6.1. Общесистемные условия к реализации образовательной программы**

6.1.1. Университет располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом, которое закреплено учредителем за Университетом на праве оперативного управления.

6.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды созданы с использованием собственных ресурсов и ресурсов иных организаций (официальный сайт <https://kubsu.ru/>; электронно-библиотечные системы (ЭБС).

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Использование ресурсов электронной системы обучения в процессе реализации программы регламентируется соответствующими локальными нормативными актами.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

6.1.3. Образовательная программа в сетевой форме не реализуется.

## **6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы**

6.2.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Образовательный процесс по реализации образовательной программы организуется на базе экономического факультета.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

6.2.3. При использовании в образовательном процессе печатных изданий, библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

6.2.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

6.2.5. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ (при наличии) обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

## **6.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

6.3.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы на иных условиях.

6.3.2. Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).



6.3.3. 73 процента (в соответствии с требованиями ФГОС ВО не менее 70 %) численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

6.3.4. 7 процентов (в соответствии с требованиями ФГОС ВО не менее 5%) численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

6.3.5. 82 процента (в соответствии с требованиями ФГОС ВО не менее 60%) численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

В реализации программы участвуют ведущие преподаватели Университета, имеющие научный и практический опыт в сфере бизнес-информатики – авторы учебников, учебных пособий, монографий и научных статей по проблемам бизнес-аналитики, бизнес-процессов в сфере информационных технологий, бизнеса в цифровой экономике.

Среди них:

*Калайдин Евгений Николаевич. – доктор физ-мат. наук, профессор кафедры. Автор монографий (учебников), учебных пособий, учебно-методических пособий:*

Калайдин, Е. Н. (КубГУ). Теория игр. Кооперативные игры: учебное пособие / Е. Н. Калайдин; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Кубанский государственный университет. - Краснодар: Кубанский государственный университет, 2021. - 80 с. - Библиогр.: с. 79. - ISBN 978-5-8209-1904-6 .

*Бочкова Елена Владимировна – кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры. Автор монографий (учебников), учебных пособий, учебно-методических пособий:*

Бочкова, Е. В. Основы электронного бизнеса: Учебно-методическое пособие / Е. В. Бочкова, Е. А. Авдеева. – Краснодар: Кубанский государственный университет, 2020. – 64 с.

Бочкова, Е. В. Экономика венчурного бизнеса: Учебно-методическое пособие / Е. В. Бочкова, Е. А. Авдеева. – Краснодар: Кубанский государственный университет, 2020. – 107 с. - ISBN: 9785820918087.

*Кирий Владимир Александрович – кандидат физ.-мат. наук, доцент кафедры. Автор монографий (учебников), учебных пособий, учебно-методических пособий:*

Практикум по дисциплине «Анализ данных в Microsoft Excel»: Учебное пособие для студентов-бакалавров направления 38.03.05 «Бизнес-информатика» профиль «ИТ-менеджмент в бизнесе» / Е. А. Франц, В. А. Кирий. – Краснодар: Общество с ограниченной ответственностью "Издательский Дом - Юг", 2020. – 82 с. – ISBN 9785917186139.

*Кузьмина Эвелина Вячеславовна – кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры. Автор монографий (учебников), учебных пособий, учебно-методических пособий:*

Исследование операций: системный анализ и моделирование: Учебное пособие / С. М. Силинская, Н. Ю. Нарыжная, Н. Г. Пьянкова, Э. В. Кузьмина. – Краснодар : ФГБУ "Российское энергетическое агентство" Минэнерго России Краснодарский ЦНТИ- филиал ФГБУ "РЭА" Минэнерго России, 2020. – 128 с.

Особенности системного анализа и применения информационных технологий при исследовании явлений и процессов в различных сферах деятельности : Коллективная монография / Э. В. Кузьмина, Н. Ю. Нарыжная, Н. Г. Пьянкова [и др.]. – Краснодар : ФГБУ "Российское энергетическое агентство" Минэнерго России Краснодарский ЦНТИ- филиал ФГБУ "РЭА" Минэнерго России, 2019. – 125 с. – ISBN 9785912213892.

*Нарыжная Наталья Юрьевна – кандидат технических наук, доцент, доцент кафедры. Автор монографий (учебников), учебных пособий, учебно-методических пособий:*

Нарыжная, Н. Ю. Системный анализ и моделирование в экономике, менеджменте и экономической безопасности : Учебное пособие / Н. Ю. Нарыжная, С. М. Силинская, Н. Л. Малашенко. – Краснодар : ФГБУ "Российское энергетическое агентство" Минэнерго России Краснодарский ЦНТИ- филиал ФГБУ "РЭА" Минэнерго России, 2018. – 128 с. – ISBN 9785912213571.

Нарыжная, Н. Ю. Методы получения, анализа и обработки результатов эксперимента: Учебное пособие / Н. Ю. Нарыжная, С. М. Силинская. – Краснодар: Краснодарский ЦНТИ - филиал ФГБУ «РЭА» Минэнерго России, 2018. – 133 с. – ISBN 9785912213373.

Методы оптимизации, управления и принятия решений в экономике, финансах и менеджменте: Учебное пособие / С. М. Силинская, Н. Ю. Нарыжная. – Краснодар: ФГБУ "Российское энергетическое агентство" Минэнерго России Краснодарский ЦНТИ- филиал ФГБУ "РЭА" Минэнерго России, 2017. – 102 с. – ISBN 9785912213199.

*Фоцан Галина Ивановна – кандидат экономических наук, доцент кафедры. Автор монографий (учебников), учебных пособий, учебно-методических пособий:*

Фоцан, Галина Ивановна (КубГУ). Методы оптимальных решений: нелинейная оптимизация и принятие решений: учебное пособие / Г. И. Фоцан, И. В. Ариничев; Министерство образования и науки Российской Федерации, Кубанский государственный университет. - Краснодар: Кубанский государственный университет, 2018. - 130 с.: табл., ил. - Библиогр.: с. 129. - ISBN 978-5-8209-1492-8.

Фоцан, Г. И. Финансовая математика / Г. И. Фоцан, Г. В. Калайдина. – Краснодар: Кубанский государственный университет, 2017. – 168 с. – ISBN 9785820913501.

Эконометрика: учебное пособие / Г.В. Калайдина, Г. И. Фоцан; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар: [Кубанский государственный университет], 2014. - 198 с.

#### **6.4. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы**

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

#### **6.5. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе**

6.5.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

6.5.2. В целях совершенствования образовательной программы Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

6.5.3. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе требованиям ФГОС ВО.

6.5.4. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

## **6.6. Характеристика социокультурной среды реализации образовательной программы**

Целью формирования и развития социокультурной среды реализации образовательной программы на экономическом факультете является подготовка профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей.

Деятельность по организации и развитию воспитывающей социально-культурной среды на экономическом факультете ведётся заместителем декана по воспитательной работе, студенческим советом экономического факультета, студенческим советом общежития, профсоюзной организацией студентов, кураторами академических групп.

Приоритетными направлениями социальной, внеучебной и воспитательной работы на экономическом факультете необходимыми для всестороннего развития личности студента являются: учебная, культурно-досуговая, научно-исследовательская, спортивно-массовая, общественная деятельность.

На экономическом факультете проводятся внеучебные мероприятия, расширяющие возможности овладения профессиональными компетенциями: ОПК-6, ПК-5, ПК-6.

На экономическом факультете действуют органы студенческого самоуправления: студенческий совет.

## **6.7. Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Реализация образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья основывается на требованиях ФГОС ВО, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 №301), локальных нормативных актов.

Обучение по образовательным программам инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется Университетом с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Университет создаёт необходимые условия, направленные на обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ:

– альтернативная версия официального сайта Университета в сети «Интернет» для слабовидящих;

- специальные средства обучения (обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов крупным шрифтом или в виде аудиофайлов; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации и др.);
- пандусы, поручни, расширенные дверные проёмы и др. приспособления;
- специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения;
- электронная информационно-образовательная среда, включающая использование дистанционных образовательных технологий.

Обучающиеся с ОВЗ при необходимости на основании личного заявления могут получать образование на основе адаптированной основной профессиональной образовательной программы. Адаптация ОПОП осуществляется путём включения в учебный план специализированных адаптационных дисциплин (модулей). Для инвалидов образовательная программа проектируется с учётом индивидуальной программы реабилитации инвалида, разработанной федеральным учреждением медико-социальной экспертизы.

Выбор профильных организаций для прохождения практик осуществляется с учётом состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ и при условии выполнения требований доступности социальной среды.

Текущий контроль успеваемости, промежуточная и государственная итоговая аттестации обучающихся проводятся с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Для инвалидов и лиц ОВЗ в Университете установлен особый порядок освоения дисциплины (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

В Университете создана толерантная социокультурная среда. Деканатом экономического факультета, при необходимости, назначаются лица (кураторы), ответственные за педагогическое сопровождение индивидуального образовательного маршрута инвалидов и лиц с ОВЗ, предоставляется помощь студентов-волонтеров. Университетом осуществляется комплекс мер по психологической, социальной, медицинской помощи и поддержке обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

**Перечень профессиональных стандартов, обобщённых трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников**

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	наименование	Уровень квалификации	наименование	код	Уровень (подуровень) квалификации
08.037 Бизнес-аналитик	D	Обоснование решений	6	Формирование возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей	D / 01.6	6
				Анализ, обоснование и выбор решения	D / 02.6	6
06.012 Менеджер продуктов в области информационных технологий	C	Управление серией ИТ-продуктов и группой их менеджеров	6	Заказ технологических исследований для серии ИТ-продуктов и анализ их результатов	C/01.6	6
				Разработка, согласование и контроль реализации бизнес-планов, ценовой политики и стратегии развития серии ИТ-продуктов	C/02.6	6
				Заключение партнерских соглашений и развитие отношений с партнерами	C/03.6	6
				Управление бюджетом серии ИТ-продуктов	C/04.6	6
				Командообразование и развитие персонала	C/05.6	6
				Продвижение ИТ-продуктов	C/06.6	6
				Заказ разработки программы проектов по созданию, развитию, выводу на рынок и продажам ИТ-продуктов и контроль ее выполнения	C/07.6	6
				Управление патентами на технологии, создаваемые в рамках ИТ-продуктов	C/08.6	6

				Разработка предложений по приобретению и продаже технологических, продуктовых и прочих интеллектуальных активов и организаций	C/09.6	6
06.014 Менеджер по информационным технологиям	А	Управление операционной деятельностью организации в области ИТ	6	Управление изменениями ИТ	A/01.6	6
				Управление ИТ-активами	A/02.6	6
				Управление ИТ-проектами	A/03.6	6
				Управление обработкой запросов в области ИТ сотрудников, клиентов и партнеров организации	A/04.6	6
				Управление отношениями с сотрудниками подразделений ИТ и поставщиками	A/05.6	6
				Управление информационной безопасностью	A/06.6	6
				Развитие компетенций персонала ИТ-подразделения	A/06.7	6
06.043 Специалист по интернет-маркетингу	Н	Проведение исследований в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	6	Исследование поведения конкурентов в в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	H/01.6	6
				Исследование поведения пользователей в в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	H/02.6	6
				Исследование спроса в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	H/03.6	6
	I	Разработка стратегии продвижения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	6	Подбор каналов и формирование показателей эффективности продвижения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	I/01.6	6
				Согласование с заказчиком показателей эффективности и бюджета кампании по продвиже-	I/02.6	6

				нию в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"		
				Анализ трафика на веб-сайт	I/03.6	6
	J	Управление реализацией стратегии интернет-продвижения	6	Проведение работ по реализации стратегии продвижения в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	J/01.6	6
				Организация и проведение электронных рассылок	J/02.6	6
				Корректировка стратегии продвижения	J/03.6	6
				Составление отчетности по реализации стратегии продвижения в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	J/04.6	6

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет»

План одобрен Ученым советом вуза  
Протокол № 10 от 26.05.2023

## РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

38.03.05

38.03.05 Бизнес-информатика

Направленность Бизнес в цифровой экономике  
(профиль):  
Кафедра: Теоретической экономики  
Факультет: Экономический факультет

Квалификация: Бакалавр

Год начала подготовки (по учебному плану)

2023

Форма обучения: Очная

Учебный год

2023-2024

Срок получения образования: 4 г.

Образовательный стандарт (ФГОС)

№ 838 от 29.07.2020

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты	Приказ Минтруда
06	СВЯЗЬ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ И КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	
06.043	СПЕЦИАЛИСТ ПО ИНТЕРНЕТ-МАРКЕТИНГУ	№ 95н от 19.02.2019 г.
06.012	МЕНЕДЖЕР ПРОДУКТОВ В ОБЛАСТИ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	№ 636н от 16.09.2021 г.
06.014	МЕНЕДЖЕР ПО ИНФОРМАЦИОННЫМ ТЕХНОЛОГИЯМ	№ 588н от 30.08.2021 г.
08	ФИНАНСЫ И ЭКОНОМИКА	
08.037	БИЗНЕС-АНАЛИТИК	№ 592н от 25.09.2018 г.

Основной	Типы задач профессиональной деятельности
+	аналитический
-	организационно-управленческий

СОГЛАСОВАНО

Проректор по УРИКО-ПП

/ Хагуров Т.А./

Начальник УМУ

/ Карапетын Ж.О./

Декан

/ Шевченко И.В./

Председатель УМК

/ Дробышевская Л.Н./

Зав. кафедрой

/ Сидоров В.А./





### Календарный учебный график

Мес	Сентябрь				29 - 5	Октябрь			27 - 2	Ноябрь				Декабрь				29 - 4				Январь			26 - 1	Февраль			23 - 1				Март			30 - 5	Апрель			27 - 3					Май					Июнь				29 - 5	Июль			27 - 2					Август				
	Числа	1 - 7	8 - 14	15 - 21		22 - 28	6 - 12	13 - 19		20 - 26	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 4	5 - 11	12 - 18	19 - 25	2 - 8	9 - 15		16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 3		4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31															
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52															
I										*								Э	Э	К				*															*			Э	Э	Э	К	К	К	К	К	К	К	К	К														
II										*								Э	Э	К				*																*			Э	Э	Э	К	К	К	К	К	К	К	К	К													
III										*								Э	У	У	К				*																				Э	Э	Э	К	К	К	К	К	К	К	К	К											
IV										*								Э	Э	К	П	П	П	*	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К													

### Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Итого
		Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	Сем. 7	Сем. 8	Всего	
	Теоретическое обучение	17	18	35	17	18	35	17	17	34	17		17	121
Э	Экзаменационные сессии	2 4/6	2 2/6	5	2 4/6	2 2/6	5	1 4/6	2 2/6	4	2 4/6		2 4/6	16 4/6
У	Учебная практика							2		2			2	2
П	Производственная практика										14		14	14
Д	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы										6		6	6
К	Каникулы	1	8 4/6	9 4/6	1	8 4/6	9 4/6	1	8 4/6	9 4/6	1	9	10	39
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	1 2/6 (8 дн)	1 (6 дн)	2 2/6 (14 дн)	1 2/6 (8 дн)	1 (6 дн)	2 2/6 (14 дн)	1 2/6 (8 дн)	1 (6 дн)	2 2/6 (14 дн)	1 2/6 (8 дн)	1 (6 дн)	2 2/6 (14 дн)	9 2/6 (56 дн)
Продолжительность обучения		более 39 нед.			более 39 нед.			более 39 нед.			более 39 нед.			
Итого		22	30	52	22	30	52	23	29	52	22	30	52	208

-	-	-	-	Форма контроля				з.е.		Итого акад.часов						Курс 1		Курс 2		Курс 3		Курс 4		Закрепленная кафедра															
				Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспер тное	Факт	Экспер тное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	Код	Наименование											
<b>Блок 1.Дисциплины (модули)</b>														207	207	7780	7780	3882.3	3536	3024.4	873.3		30	30	30	30	27	30	30										
<b>Обязательная часть</b>														144	144	5512	5512	2691.8	2460	2133.8	686.4		30	30	24	28	17	8	7										
+	B1.O.01	Философия			3			2	2	72	72	38.2	34	33.8				2									89	Философии											
+	B1.O.02	История России			2			4	4	144	144	116.2	102	27.8			4										97	Истории России											
+	B1.O.03	Иностраннный язык	4	123				9	9	324	324	140.9	140	156.4	26.7		2	2	2	3							3	Английского языка в профессиональной сфере											
+	B1.O.04	Безопасность жизнедеятельности			2			2	2	72	72	40.2	36	31.8			2										88	Физической химии											
+	B1.O.05	Физическая культура и спорт			1			2	2	72	72	23.2	18	48.8			2										21	Физического воспитания											
+	B1.O.06	Компьютерный практикум	1					3	3	108	108	54.3	52	18	35.7		3										38	Информационных образовательных технологий											
+	B1.O.07	Международная экономика			1			3	3	108	108	56.2	50	51.8			3										48	Мировой экономики и менеджмента											
+	B1.O.08	Математика	123					12	12	432	432	204.9	192	120	107.1		4	4	4								38	Информационных образовательных технологий											
+	B1.O.09	Общая экономическая теория	12				2	9	9	324	324	157.6	140	104	62.4		5	4									77	Теоретической экономики											
+	B1.O.10	Основы бизнеса	1					4	4	144	144	56.3	50	52	35.7		4										77	Теоретической экономики											
+	B1.O.11	Деловые коммуникации			1			3	3	108	108	41.2	34	66.8			3										77	Теоретической экономики											
+	B1.O.12	Основы российской государственности			1			2	2	72	72	56.2	54	15.8			2																						
+	B1.O.13	Русский язык и основы деловых коммуникаций			1			2	2	72	72	38.2	34	33.8			2										72	Современного русского языка											
+	B1.O.14	Электронный бизнес	2					3	3	108	108	40.3	36	41	26.7			3									77	Теоретической экономики											
+	B1.O.15	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	2					3	3	108	108	57.3	54	24	26.7			3									96	Экономики и управления инновационными системами											
+	B1.O.16	Правоведение			2			2	2	72	72	40.2	36	31.8			2										78	Теории и истории государства и права											
+	B1.O.17	Психология			2			2	2	72	72	40.2	36	31.8			2										65	Экономики предприятия, регионального и кадрового менеджмента											
+	B1.O.18	Финансовая грамотность			2			2	2	72	72	40.2	36	31.8			2										91	Экономического анализа, статистики и финансов											
+	B1.O.19	Алгоритмизация и программирование	3	2				6	6	216	216	96.5	88	83.8	35.7		2	4									77	Теоретической экономики											
+	B1.O.20	Базы данных	3					4	4	144	144	56.3	52	52	35.7				4								46	Математического моделирования											
+	B1.O.21	Микроэкономика	3					4	4	144	144	54.3	50	54	35.7				4								48	Мировой экономики и менеджмента											
+	B1.O.22	Организационное поведение			3			2	2	72	72	38.2	34	33.8				2									48	Мировой экономики и менеджмента											
+	B1.O.23	Цифровая экономика	4	3		4		6	6	216	216	118.5	104	70.8	26.7			2	4								77	Теоретической экономики											
+	B1.O.24	Архитектура предприятия	4					4	4	144	144	60.3	54	48	35.7				4								77	Теоретической экономики											
+	B1.O.25	Макроэкономика	4					4	4	144	144	60.3	54	48	35.7				4								65	Экономики предприятия, регионального и кадрового менеджмента											
+	B1.O.26	Бухгалтерский учет			4			3	3	108	108	76.2	72	31.8					3								10	Бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных											
+	B1.O.27	Менеджмент			4			3	3	108	108	43.2	36	64.8					3								48	Мировой экономики и менеджмента											
+	B1.O.28	Методы оптимальных решений			4			2	2	72	72	56.2	54	15.8				2									77	Теоретической экономики											
+	B1.O.29	Основы проектной деятельности			4			2	2	72	72	40.2	36	31.8					2								48	Мировой экономики и менеджмента											
+	B1.O.30	Статистика			4			3	3	108	108	59.2	54	48.8				3									91	Экономического анализа, статистики и финансов											
+	B1.O.31	Менеджмент в сфере высоких технологий	5					4	4	144	144	42.3	34	75	26.7					4							77	Теоретической экономики											
+	B1.O.32	Моделирование и анализ бизнес-процессов	5					4	4	144	144	59.3	52	58	26.7					4							77	Теоретической экономики											
+	B1.O.33	Анализ хозяйственной деятельности			5			2	2	72	72	52.2	50	19.8					2								91	Экономического анализа, статистики и финансов											
+	B1.O.34	Исследование и анализ рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий			5			3	3	108	108	57.2	52	50.8						3							77	Теоретической экономики											
+	B1.O.35	Корпоративные информационные системы			5			2	2	72	72	54.2	52	17.8					2								77	Теоретической экономики											
+	B1.O.36	Управление жизненным циклом информационных систем	6	5				6	6	216	216	113.5	104	75.8	26.7					2	4						77	Теоретической экономики											
+	B1.O.37	Системы поддержки принятия решений	6					4	4	144	144	59.3	52	58	26.7						4						77	Теоретической экономики											
+	B1.O.38	Управление процессами в информационной среде	7					4	4	144	144	59.3	52	58	26.7										4		77	Теоретической экономики											

	+	Б1.О.39	Основы научных исследований	7				3	3	108	108	53.3	50	28	26.7							3		77	Теоретической экономики			
	+	Б1.О.ДЭ.01	<b>Элективные дисциплины по физической культуре и спорту</b>		<b>1234</b>					<b>328</b>	<b>328</b>	<b>140</b>	<b>140</b>	<b>188</b>										<b>21</b>	Физического воспитания			
	+	Б1.О.ДЭ.01.01	Общая физическая и профессионально-прикладная подготовка		1234					328	328	140	140	188										21	Физического воспитания			
	-	Б1.О.ДЭ.01.02	Атлетическая гимнастика		1234					328	328	140	140	188										21	Физического воспитания			
	-	Б1.О.ДЭ.01.03	Аэробика и фитнес-технологии		1234					328	328	140	140	188										21	Физического воспитания			
	-	Б1.О.ДЭ.01.04	Бадминтон		1234					328	328	140	140	188										21	Физического воспитания			
	-	Б1.О.ДЭ.01.05	Баскетбол		1234					328	328	140	140	188										21	Физического воспитания			
	-	Б1.О.ДЭ.01.06	Волейбол		1234					328	328	140	140	188										21	Физического воспитания			
	-	Б1.О.ДЭ.01.07	Единоборства		1234					328	328	140	140	188										21	Физического воспитания			
	-	Б1.О.ДЭ.01.08	Легкая атлетика		1234					328	328	140	140	188										21	Физического воспитания			
	-	Б1.О.ДЭ.01.09	Плавание		1234					328	328	140	140	188										21	Физического воспитания			
	-	Б1.О.ДЭ.01.10	Физическая рекреация		1234					328	328	140	140	188										21	Физического воспитания			
	-	Б1.О.ДЭ.01.11	Футбол		1234					328	328	140	140	188										21	Физического воспитания			
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>								<b>63</b>	<b>63</b>	<b>2268</b>	<b>2268</b>	<b>1190.5</b>	<b>1076</b>	<b>890.6</b>	<b>186.9</b>							<b>6</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>22</b>	<b>23</b>		
	+	Б1.В.01	Государственное регулирование предпринимательской деятельности		3			3	3	108	108	56.2	50	51.8										3	77	Теоретической экономики		
	+	Б1.В.02	Теория систем и системный анализ		3			3	3	108	108	72.2	68	35.8										3	77	Теоретической экономики		
	+	Б1.В.03	Организация и управление информационно-технологической инфраструктурой		4			2	2	72	72	56.2	54	15.8										2	77	Теоретической экономики		
	+	Б1.В.04	Анализ данных		5			4	4	144	144	58.3	52	59	26.7									4	77	Теоретической экономики		
	+	Б1.В.05	Поведение потребителей		5			2	2	72	72	38.2	34	33.8										2	77	Теоретической экономики		
	+	Б1.В.06	Маркетинг		5			2	2	72	72	52.2	50	19.8										2	45	Маркетинга и торгового дела		
	+	Б1.В.07	Компьютерная графика и визуальное моделирование		5			2	2	72	72	38.2	34	33.8										2	77	Теоретической экономики		
	+	Б1.В.08	Бизнес-анализ		6		6	4	4	144	144	78.3	68	39	26.7									4	77	Теоретической экономики		
	+	Б1.В.09	Веб-дизайн и веб-девелопмент		6			3	3	108	108	55.3	52	26	26.7									3	77	Теоретической экономики		
	+	Б1.В.10	Финансы и бюджетирование в сфере информационных технологий		6			4	4	144	144	57.3	50	60	26.7									4	77	Теоретической экономики		
	+	Б1.В.11	Эконометрика		6			3	3	108	108	58.2	52	49.8										3	77	Теоретической экономики		
	+	Б1.В.12	Управление программными проектами		6			2	2	72	72	38.2	34	33.8										2	77	Теоретической экономики		
	+	Б1.В.13	Риск-менеджмент		6			2	2	72	72	38.2	34	33.8										2	48	Мировой экономики и менеджмента		
	+	Б1.В.14	Управление интеллектуальной собственностью		6			2	2	72	72	38.2	34	33.8										2	77	Теоретической экономики		
	+	Б1.В.15	Интернет-маркетинг		7	6		6	6	216	216	96.5	86	92.8	26.7									2	4	77	Теоретической экономики	
	+	Б1.В.16	Бизнес-модели на цифровых рынках		7			3	3	108	108	39.3	34	42	26.7									3	77	Теоретической экономики		
	+	Б1.В.17	Бизнес-планирование		7			4	4	144	144	74.3	68	43	26.7									4	48	Мировой экономики и менеджмента		
	+	Б1.В.18	Поисковая оптимизация		7			2	2	72	72	38.2	34	33.8										2	77	Теоретической экономики		
	+	Б1.В.19	Инструменты и технологии бизнес-аналитики		7			2	2	72	72	38.2	34	33.8										2	77	Теоретической экономики		
	+	Б1.В.20	Управление взаимоотношениями в бизнес среде		7			2	2	72	72	38.2	34	33.8										2	77	Теоретической экономики		
	+	Б1.В.21	Инвестиционный менеджмент		7			2	2	72	72	54.2	52	17.8										2	77	Теоретической экономики		
	+	Б1.В.ДЭ.01	<b>Элективные дисциплины 1 (ДЭ.1)</b>		<b>7</b>			<b>2</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>38.2</b>	<b>34</b>	<b>33.8</b>										<b>2</b>				
	+	Б1.В.ДЭ.01.01	Управление персоналом в сфере информационных технологий		7			2	2	72	72	38.2	34	33.8										2	77	Теоретической экономики		
	-	Б1.В.ДЭ.01.02	Кадровый менеджмент в сфере информационных технологий		7			2	2	72	72	38.2	34	33.8										2	77	Теоретической экономики		
	+	Б1.В.ДЭ.02	<b>Элективные дисциплины 2 (ДЭ.2)</b>		<b>7</b>			<b>2</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>38.2</b>	<b>34</b>	<b>33.8</b>										<b>2</b>				
	+	Б1.В.ДЭ.02.01	Информационная безопасность		7			2	2	72	72	38.2	34	33.8										2	77	Теоретической экономики		
	-	Б1.В.ДЭ.02.02	Защита персональных данных в информационных системах		7			2	2	72	72	38.2	34	33.8										2	77	Теоретической экономики		
<b>Блок 2.Практика</b>								<b>24</b>	<b>24</b>	<b>864</b>	<b>864</b>	<b>216</b>		<b>648</b>		<b>216</b>						<b>3</b>			<b>21</b>			
<b>Обязательная часть</b>								<b>3</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>48</b>		<b>60</b>		<b>48</b>							<b>3</b>					
	+	Б2.О.01	<b>Учебная практика, в т.ч.:</b>		<b>5</b>			<b>3</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>48</b>		<b>60</b>		<b>48</b>							<b>3</b>					
	+	Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика		5			3	3	108	108	48		60		48								3	77	Теоретической экономики		
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>								<b>21</b>	<b>21</b>	<b>756</b>	<b>756</b>	<b>168</b>		<b>588</b>		<b>168</b>											<b>21</b>	
	+	Б2.В.01	<b>Производственная практика, в т.ч.:</b>		<b>8</b>			<b>21</b>	<b>21</b>	<b>756</b>	<b>756</b>	<b>168</b>		<b>588</b>		<b>168</b>									<b>21</b>			
	+	Б2.В.01.01(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика		8			21	21	756	756	168		588		168									21	77	Теоретической экономики	
<b>Блок 3.Государственная итоговая аттестация</b>								<b>9</b>	<b>9</b>	<b>324</b>	<b>324</b>	<b>20.5</b>		<b>303.5</b>												<b>9</b>		

	+	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы				9	9	324	324	20.5		303.5								9			
	+	Б3.01.01	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы				6	6	216	216	20		196								6	77	Теоретической экономики	
	+	Б3.01.02	Защита выпускной квалификационной работы				3	3	108	108	0.5		107.5								3	77	Теоретической экономики	
<b>ФТД. Факультативные дисциплины</b>							4	4	144	144	68.4	68	75.6								2	2		
	+	ФТД.01	Психология личности и профессиональное самоопределение		5		2	2	72	72	34.2	34	37.8								2		65	Экономики предприятия, регионального и кадрового менеджмента
	+	ФТД.02	Основы предпринимательской деятельности		6		2	2	72	72	34.2	34	37.8								2		48	Мировой экономики и менеджмента



## Календарный учебный график

Мес	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август											
Числа	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31				
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52				
I										*								У*	У*	Э	Э	К				*																	Э	Э	У*	У*	У*	У*	У*	У*	У*	У*	У*			
II										*								У*	У*	Э	Э	К				*																		Э	Э	У*	У*	У*	У*	У*	У*	У*	У*	У*		
III										*								У*	У*	Э	У	У	К				*																		Э	Э	У*	У*	У*	У*	У*	У*	У*	У*	У*	
IV										*								У*	У*	Э	Э	К	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	К	Д	Д	Д	Д	Д	Д	К	К	К	К	К	К	К	К	К

## Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Итого
		Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	Сем. 7	Сем. 8	Всего	
	Теоретическое обучение	17	18	35	17	18	35	17	17	34	17		17	121
Э	Экзаменационные сессии	2 4/6	2 2/6	5	2 4/6	2 2/6	5	1 4/6	2 2/6	4	2 4/6		2 4/6	16 4/6
У	Учебная практика							2		2			2	2
П	Производственная практика											14	14	14
Д	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы											6	6	6
К	Каникулы	1	8 4/6	9 4/6	1	8 4/6	9 4/6	1	8 4/6	9 4/6	1	9	10	39
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	1 2/6 (8 дн)	1 (6 дн)	2 2/6 (14 дн)	1 2/6 (8 дн)	1 (6 дн)	2 2/6 (14 дн)	1 2/6 (8 дн)	1 (6 дн)	2 2/6 (14 дн)	1 2/6 (8 дн)	1 (6 дн)	2 2/6 (14 дн)	9 2/6 (56 дн)
Продолжительность обучения		более 39 нед.			более 39 нед.			более 39 нед.			более 39 нед.			
Итого		22	30	<b>52</b>	22	30	<b>52</b>	23	29	<b>52</b>	22	30	<b>52</b>	208

## Аннотация к рабочей программы дисциплины

### «Б1.О.01 Философия»

(код и наименование дисциплины)

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы

**Цель дисциплины:** Общая цель настоящего курса заключается в формировании профессиональных, интеллектуально-творческих качеств студентов через развитие культуры их философского мышления. Основным средством ее достижения выступает приобщение к достижениям мировой философской науки, вершинам духовного творчества человечества. Актуальность данной цели обусловлена универсальностью философского предмета, составляющего основу методологической структуры частных научных дисциплин, необходимостью дальнейшей гуманитаризации системы российского образования, обращению ее к своим духовным традициям, среди которых философия занимает одно из главных мест.

**Задачи дисциплины:** 1) обучение студента принципам классического и современного философского мышления;

2) изучение историко-методологического наследия, классических и современных традиций философствования;

3) выработка навыков логико-категориального стиля мышления в области систематической философии;

4) освоение всеобщих философско-методологических принципов научного исследования.

*Среди практических задач курс необходимо выделить следующие:*

– способствовать формированию системного философско-методологического мышления;

– подготовить к усвоению новых философских идей и концепций;

– способствовать усвоению слушателями духа классической и современной философии как неотъемлемой части духовной истории человечества;

– сформировать умение ориентироваться в классических и современных философских парадигмах.

### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Философия» относится к *обязательной части* Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

По содержанию курс тесно взаимосвязан со следующими дисциплинами учебного плана: история, основы социологии, математика.

### Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>	Знать – философские концепции различных школ и направлений. Уметь – объяснять внутренние и внешние связи, причинно-следственные связи различных социальных явлений, учений. Владеть – навыками анализа научного текста, использования философской методологии в научных исследованиях.
ИУК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в этическом и философском контекстах	Знать - закономерности развития классической и современной философии; – основные парадигмы философской рациональности; - различные концепции философской методологии; - методологию философского познания, ее эволюцию. Уметь – раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия философии;

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	– осуществлять комплексный поиск, систематизацию и интерпретацию философской информации по определенной теме из оригинальных текстов. Владеть – навыками работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач.
ИУК-5.2. Интерпретирует проблемы современности с позиции этики и философских знаний	Знать – философско-мировоззренческие и концептуально-методологические основания современной науки; - основные направления философии и методологии научного познания, с учетом специфики стиля классического философского мышления. Уметь - оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения философских и социально-гуманитарных наук; – объяснять: внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных философских парадигм. Владеть – основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации.

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Очная форма обучения (3 семестр)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Введение в философию как систематическую науку	12	4	4		4
2.	Философская логика как общая методология научного знания	14	4	2		8
3.	Философия природы как логика и методология естественных наук	7,8	2	2		3,8
4.	Философия духа как логика и методология социально-гуманитарных наук	16	4	4		8
5.	История философии как завершение системы философского знания	18	4	4		10
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	<i>67,8</i>	<i>18</i>	<i>16</i>		<i>33,8</i>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Контроль					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

**Курсовые работы:** *не предусмотрена*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

Автор – Бойко Лариса Алексеевна, канд. филос. наук, доцент, доцент кафедры философии



Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**«Б1.О.02 История (история России, всеобщая история)»**  
*(код и наименование дисциплины)*

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы

**Цель дисциплины:** Сформировать у студентов целостное представление об историческом прошлом нашего Отечества в контексте всеобщей истории. Привить на основе полученных знаний профессиональные навыки и умения по применению их на практике. Развить общекультурные и профессиональные навыки в рамках компетенций в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования; сформировать у студентов комплексное представление о всеобщей истории и культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

**Задачи дисциплины:**

Задачи дисциплины заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:

- приобретение научных знаний об основных методологических концепциях изучения Истории;
- формирование представления об основных движущих силах исторического процесса, общественного развития, о главных событиях и явлениях во всеобщей истории и истории России, об их причинах и последствиях;
- приобщение студента к историческому наследию и формирование навыков практической деятельности в области образования, сфере управления и прогнозирования социальных и культурных процессов в мире в целом и России в частности;
- воспитание приятия многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;
- формирование способности на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- формирование творческого мышления, самостоятельности суждений, интереса к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.02 «История (история России, всеобщая история)» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной и на 1 курсе по очно-заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

К последующим дисциплинам, для которых «История» является предшествующей в соответствии с учебным планом можно отнести такие дисциплины как Б1.О.01 Философия, Б1.О.15 Правоведение, Б1.О.22 Организационное поведение.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	<b>УК-5.</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<p><b>ИУК-5.3.</b> Анализирует историю России в контексте мирового исторического развития</p> <p><b>ИУК-5.4.</b> Критически анализирует историческое наследие и социокультурные традиции на основе исторических знаний</p>	<p><b>Знает:</b> исторические процессы и явления в их социокультурных, политических, экономических измерениях и их отражение в исторических источниках</p>
	<p><b>Умеет:</b> анализировать историю России в контексте мирового исторического развития</p>
	<p><b>Владеет:</b> навыками критического анализа исторического наследия и социокультурных традиций на основе исторических знаний</p>

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре (*очная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Введение в изучение Истории. Становление первых цивилизаций Древнего мира	4	2			2
2.	Мир в период Средних веков и раннего Нового времени: развитие Запада и Востока в V–XVI вв.	4.8	2	2		0.8
3.	Периодизация истории России. Восточные славяне. Киевская Русь в контексте европейской истории.	4	2			2
4.	Расцвет Киевской Руси. Начало феодальной раздробленности. Русь во второй половине X- первой половине XIIIвв.	6	2	2		2
5.	Запад и Восток в период раннего нового времени (конец XVI – XVII в.)	4	2			2
6.	Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье. Особенности становления государственности в России и мире. Московское централизованное государство.	8	2	2		4
7.	Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации.	4	2			2
8.	Развитие всемирной истории в XVIII–начале XX вв.	6	2	2		2
9.	Российская империя в XVIII веке: модернизация и европеизация политической и социально-экономической жизни.	6	2			4
10.	Российская империя в XIX веке: попытки модернизации. Особенности мирового развития в XIX в.	6	2			4
11.	Становление российского капитализма: промышленный переворот. Реформы и революция 1905 г. Первая русская революция (1905-1907гг.).	6	2	2		2
12.	Мировое сообщество в Новейшее время	6	2	2		2
13.	I Мировая война в контексте мировой истории и общенациональный кризис в России. Революции 1917 г. Становление советского государства.	6	2			4
14.	Советское государство в 1920-е в 1930-е годы. Индустриализация. Коллективизация.	6	2			4
15.	Мир и СССР накануне и в годы Второй мировой войны. Великая Отечественная война.	8	2	2		4
16.	Период послевоенного восстановления. Политическое и социально- экономическое развитие мирового сообщества и СССР во II пол. 1950-х – 1985 гг.	6	2	2		4
17.	«Перестройка» и распад СССР. Постсоветская Россия. Россия и мир в конце XX века.	6	2	2		2
18.	Россия и мир в XXI веке.	2	2			2
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		36	18		48.8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0.2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы:** не предусмотрена

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет.

Автор М.В. Подхомутникова, старший преподаватель кафедры истории России, канд.полит.наук

## Аннотация к рабочей программы дисциплины

### Б1.О.03 «Иностранный язык»

(код и наименование дисциплины)

**Объем трудоемкости:** 10 зачетных единиц

**Цель дисциплины:** формирование и развитие способности осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

**Задачи дисциплины:**

- формирование и развитие умений и способностей использовать нормы устной и письменной английской литературной речи, лексический и грамматический минимум английского языка, необходимый для коммуникации общего и профессионального характера;
- формирование и развитие языковых навыков и умений ведения диалога-беседы общего и профессионального характера при соблюдении правил речевого этикета;
- формирование и развитие навыков диалогической и монологической речи с использованием изученных лексико-грамматических средств в коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения, в том числе на профессионально ориентированные темы, навыков делового письма.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.03 «Иностранный язык» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Для успешного освоения дисциплины должна быть сформирована иноязычная коммуникативная компетенция на основном (A2 – B1) уровне, что соответствует требованиям обязательного уровня владения иностранным языком. Успешное освоение дисциплины позволяет перейти к изучению дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» в магистратуре.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>УК-4:</b> способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	
ИУК-4.1. Соблюдает нормы и требования к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка.	<i>Знает:</i> нормы устной и письменной английской литературной речи; лексический и грамматический минимум английского языка, необходимый для коммуникации общего и профессионального характера.
	<i>Умеет:</i> понимать устную (монологическую и диалогическую) и письменную речь, содержащую лексику широкой и узкой специализации; адекватно использовать общеупотребительную и профессиональную лексику в устном и письменном общении.
	<i>Владеет:</i> грамматическими и лексическими навыками, обеспечивающими коммуникацию общего и терминологического характера без искажения смысла при письменном и устном общении.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ИУК-4.2. Демонстрирует способность к реализации деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах).	<i>Знает:</i> нормы устной и деловой речи, современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).
	<i>Умеет:</i> вести диалог-беседу общего и профессионального характера, соблюдая правила речевого этикета; делать сообщения, доклады с предварительной подготовкой.
	<i>Владеет:</i> навыками диалогической и монологической речи с использованием изученных лексико-грамматических средств в коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения, в том числе на профессионально ориентированные темы, навыками делового письма.

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1-4 семестрах (очная форма обучения):

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Module I Company Structure	22,4	-	-	10	12,4
2.	Module II Recruitment	22,4	-	-	9	13,4
3.	Module III Retailing	22	-	-	9	13
4.	Module IV Franchising	22	-	-	9	13
5.	Module V International Business Style	22,4	-	-	10	12,4
6.	Module VI Banking	22	-	-	9	13
7.	Module VII Business and the Environment	22	-	-	9	13
8.	Module VIII The Stock Market	22	-	-	9	13
9.	Module IX Import Export	22	-	-	9	13
10.	Module X Company Performance	22,4	-	-	10	12,4
11.	Module XI Setting Up a Business	22	-	-	9	13
12.	Module XII Corporate Alliances and Acquisitions	22	-	-	9	13
13.	Module XIII Marketing	22,4	-	-	10	12,4
14.	Module XIV Product and Corporate Advertising	22	-	-	9	13
15.	Module XV The Business Media	22,4	-	-	10	12,4
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	332,4	-	-	140	192,4
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,9				
	Подготовка к текущему контролю					
	Подготовка к экзамену	26,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	360	-	-	140	192,4

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет, зачет, зачет, экзамен.

Автор: Жандарова А.В.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**Б1.О.04 «Безопасность жизнедеятельности»**

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы.

**Цель дисциплины:** Основными целями освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются: формирование компетенций в области безопасности жизнедеятельности, развитие ноксологической культуры, под которой понимается готовность и способность личности использовать приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере повседневной и профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

**Задачи дисциплины:**

- приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;
- овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижение антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;
- формирование:
  - культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве приоритетов жизнедеятельности человека;
  - культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
  - готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;
  - мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры профессиональной безопасности;
  - способностей для обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.04 «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
ИУК-8.1. Осуществляет выбор способов поддержания безопасных условий жизнедеятельности, методов и средств защиты человека при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций.	<b>Знает</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные опасности, их свойства и характеристики, характер и последствия воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду;</li><li>- принципы, методы и средства защиты от опасностей применительно к сфере повседневной жизни и в профессиональной деятельности;</li><li>- понятийно-терминологический аппарат, основные законодательные и нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности;</li><li>- мероприятия по защите человека при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций и основные способы ликвидации их последствий.</li></ul>

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	<p><b>Умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации;</li> <li>- выбирать методы, принципы и средства защиты от опасностей в повседневной жизни и в профессиональной деятельности;</li> <li>- выбирать способы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности.</li> </ul> <p><b>Владеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовым понятийно-терминологическим аппаратом, основными законодательными и правовыми актами в области обеспечения безопасности, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками анализа и рационализации в повседневной жизни и в профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности;</li> <li>- методами прогнозирования, способами и технологиями защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях.</li> </ul>
ИУК-8.2. Демонстрирует приемы оказания первой помощи пострадавшему.	<p><b>Знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритмы и приемы оказания первой помощи пострадавшим.</li> </ul>
	<p><b>Умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы оказания первой помощи пострадавшему.</li> </ul>
	<p><b>Владеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными приемами оказания первой помощи пострадавшему.</li> </ul>

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	9	2	2	-	5
2.	Идентификация и воздействие на человека негативных факторов среды, их источники и нормирование.	9	2	2	-	5
3.	Защита человека и среды обитания от негативных факторов.	11	4	2	-	5
4.	Психофизиологические основы безопасности. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности человека.	13	4	4	-	5
5.	Чрезвычайные ситуации и методы защиты при их возникновении.	8	2	2	-	4
6.	Оказание первой помощи пострадавшим.	10	2	4	-	4
7.	Управление безопасностью жизнедеятельности.	7,8	2	2	-	3,8
	<b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>	<b>67,8</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>31,8</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	72	-	-	-	-

**Курсовые работы:** не предусмотрены.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет.

Авторы

Порожный М.В.

Гиль В.В.

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

### « Б1.О.5 Физическая культура и спорт » (код и наименование дисциплины)

**Объем трудоемкости:** 2 зачетных единиц

**Цель дисциплины:** Формирование физической культуры студента как системного, интегративного качества личности и способности целенаправленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

**Задачи дисциплины:**

- формирование биологических, психолого-педагогических и методико-практических основ физической культуры, спорта и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре и спорту, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание, привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- формирование умения научного, творческого и методически обоснованного использования средств физической культуры и спорта в профессиональной деятельности и повседневной жизни.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина « Физическая культура и спорт » относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

К перечню последующих дисциплин, необходимых для ее изучения относится дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту», которая относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины по выбору" учебного плана.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>УК-7</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
ИУК-7.1. Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний.	Знает: научно - практические основы физической культуры, спорта, здорового образа жизни и оздоровительных систем физического воспитания
	Умеет: рационально использовать знания в области физической культуры и спорта для профессионально – личностного развития, физического самосовершенствования, укрепления здоровья и профилактики профессиональных заболеваний.
	Владет: знаниями и умениями в области физической культуры и спорта для успешной социальной и профессиональной деятельности.

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.



Виды работ	Всего часов	Форма обучения
		очная
		1 семестр (часы)
<b>Контактная работа, в том числе:</b>		
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>23,2</b>	<b>23,2</b>
занятия лекционного типа	16	16
лабораторные занятия	–	–
практические занятия	2	2
семинарские занятия	–	–
<b>Иная контактная работа:</b>	–	–
Контроль самостоятельной работы (КСР)	5	5
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>48,8</b>	<b>48,8</b>
Реферат/эссе (подготовка)		
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам)	40	40
Подготовка к текущему контролю	3,8	3,8
<b>Контроль:</b>		
Подготовка к экзамену		
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
час.		
<b>в том числе контактная работа</b>	<b>23,2</b>	<b>23,2</b>
зач. ед	2	2

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

Авторы: ст. преподаватель И.В. Решетников

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**Б1.О.06 «Компьютерный практикум»**

**Объем трудоемкости:** 3 зачетных единицы

**Цель дисциплины:** формирование системы понятий, знаний и умений в области современного курса информатики, ее приложениях в экономике, содействие становлению общепрофессиональной компетентности студентов через использование современных методов и средств обработки информации при решении профессиональных задач.

**Задачи дисциплины:**

- приобретение теоретических знаний в области информатики;
- формирование представлений о компьютерном анализе и методах обработки информации, о возможностях новых информационных технологий;
- формирование способности использовать для решения аналитических, исследовательских, коммуникативных задач средства современных информационных технологий;
- формирование способности решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Компьютерный практикум» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Слушатели должны владеть знаниями в области ИКТ в рамках программы средней школы.

Курс «Компьютерный практикум» является одним из фундаментальных курсов при получении высшего образования в сфере технических и экономических наук. Знания, полученные в этом курсе, используются при изучении дисциплин: «Базы данных», «Алгоритмизация и программирование», «Исследование и анализ рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий», «Корпоративные информационные системы», «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности», «Информационная безопасность».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен проводить моделирование, анализ и совершенствование бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия в интересах достижения его стратегических целей с использованием современных методов и программного инструментария	
ИОПК-1.1 Применяет программный инструментарий для целей совершенствования информационно-технологической инфраструктуры предприятия	Знает правила анализа задач профессиональной деятельности на основе применения программного инструментария
	Умеет выбирать программные средства обработки данных для решения профессиональных задач
	Владет навыками применения программного инструментария для целей совершенствования информационно-технологической инфраструктуры предприятия
ОПК-4 Способен понимать принципы работы информационных технологий; использовать информацию, методы и программные средства ее сбора, обработки и анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ИОПК-4.1 Использует современные информационные технологии для решения поставленных задач	Знает основные принципы работы современные информационные технологии для решения профессиональных задач
	Умеет использовать информацию, методы и программные средства для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений
	Владеет основными приемами сбора, обработки и анализа информации для решения профессиональных задач

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов (темы)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Устройство персонального компьютера	4	2			2
2.	Классификация программного обеспечения	4	2			2
3.	Технология подготовки текстовых документов	16	4		10	2
4.	Технология решения задач в среде табличного процессора	16	4		8	4
5.	Надстройки в электронных таблицах	14	2		8	4
6.	Базы данных. Основные объекты БД. Типы запросов в БД	16	4		8	4
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	<b>70</b>	<b>18</b>		<b>34</b>	<b>18</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

**Курсовая работа:** не предусмотрена

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен.

Автор:



Черхарова Н.И.

## Аннотации к рабочим программам дисциплин

Аннотация к рабочей программы дисциплины

### **«Б1.О.07 Международная экономика»**

(код и наименование дисциплины)

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы

#### **Цель дисциплины:**

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов знаний об основных направлениях, закономерностях и особенностях развития международной экономики для управления бизнесом в сфере информационно-коммуникационных технологий с учетом меняющихся геополитических процессов, форм международных экономических отношений и механизма их функционирования.

#### **Задачи дисциплины:**

- обеспечение усвоения теоретических основ развития мирового хозяйства;
- ознакомление с основными показателями развития международной экономики, позволяющими обобщенно воспринимать, обобщать, систематизировать и критически анализировать макроэкономическую информацию;
- формирование комплекса знаний о процессах в современном мировом хозяйстве, факторах международной экономики, которые будут влиять на решения, принимаемые для управления бизнесом в сфере информационно-коммуникационных технологий;
- развитие умений и навыков собирать, анализировать и обобщать информацию о международных процессах, влияющих на условия управления бизнесом;
- формировании у студентов навыков самостоятельной и аналитической работы.

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Международная экономика» относится к *обязательной части* Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Дисциплина дает знания и умения, которые являются необходимыми для усвоения дисциплин последующего курса по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика в рамках учебного плана.

#### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-2 Способен проводить исследование и анализ рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий, выбирать рациональные решения для управления бизнесом</b>	
ИОПК-2.6 Осуществляет критический анализ, обобщает и систематизирует экономические факты международной экономики для управления бизнесом в сфере информационно-коммуникационных технологий	Знает методы обобщения и систематизации международных экономических фактов, учитываемых при управлении бизнесом, связанным с информационно-коммуникационными технологиями. Знает основы критического анализа фактов международной экономики, оказывающих влияние на состояние бизнеса в сфере информационно-коммуникационных технологий.

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	<p>Умеет выявлять наиболее эффективные методы обобщения и систематизации международных экономических фактов, оказывающих влияние на информационно-коммуникационные технологии.</p> <p>Умеет аргументировать целесообразность применения выбранных методов критического анализа международных экономических фактов, оказывающих влияние на бизнес в сфере информационно-коммуникационных технологий.</p>
	<p>Использует методики обобщения и систематизации экономических фактов международного характера для управления бизнесом в области информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>Применяет навыки критического анализа международных экономических фактов для управления информационно-коммуникационными технологиями.</p>

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Международные экономические отношения в мировом хозяйстве.	10,0	2,0	2,0		6,0
2.	Национальные экономики как субъекты современного мирового хозяйства.	16,0	6,0	2,0		8,0
3.	Международные интеграционные объединения как субъекты современного мирового хозяйства.	10,0	2,0	2,0		6,0
4.	Транснациональные корпорации как субъекты современного мирового хозяйства.	10,0	2,0	2,0		6,0
5.	Международная торговля товарами и услугами в общей системе международных экономических отношений	14,0	6,0	2,0		6,0
6.	Международная торговля информационно-коммуникационными технологиями.	14,0	6,0	2,0		6,0
7.	Международный рынок рабочей силы.	11,8	4,0	2,0		5,8
8.	Международное движение капитала.	16,0	6,0	2,0		8,0
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	101,8	34,0	16,0		51,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6,0				6,0
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				0,2
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108,0	34,0	16,0		58,0

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

**Курсовые работы**

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет.*

Авторы: Ишханов А.В., д-р экон. наук, профессор  
Линкевич Е.Ф., д-р экон. наук, профессор

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**Б1.О.08 «Математика»**

**Объем трудоемкости:** 12 зачетных единицы

**Цель дисциплины:** освоение студентами фундаментальных понятий математики, которые лежат в основе количественных методов системного анализа процессов управления; знакомство студентов с основными понятиями некоторых разделов высшей математики (математический анализ, линейная алгебра, аналитическая геометрия, теория вероятностей и математическая статистика), необходимыми для решения теоретических и практических задач экономики, развитие навыков самостоятельной работы с литературой; развитие абстрактного мышления и умения строго излагать свои мысли; подготовка студентов к практическому применению полученных знаний.

**Задачи дисциплины:**

- привить студенту определенную математическую грамотность, достаточную для самостоятельной работы с экономико-математической литературой;
- научить владеть методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;
- научить применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели;
- обучить студента классическим методам решения основных математических задач, к которым могут приводить те или иные экономические проблемы, методам статистики, использующим результаты теории вероятностей, основным методам оптимизации и их использованию для решения различных экономических задач, а также научить анализировать математические модели организационных систем и проводить их адаптацию к конкретным задачам управления.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Математика» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 и 2 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Слушатели должны владеть математическими знаниями в рамках программы средней школы.

Курс «Математика» является одним из фундаментальных курсов при получении высшего образования в сфере технических и экономических наук. Знания, полученные в этом курсе, используются при изучении дисциплин: «Методы оптимальных решений», «Системы поддержки принятия решений», «Теория систем и системный анализ», «Эконометрика», «Риск-менеджмент», «Поисковая оптимизация».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен проводить моделирование, анализ и совершенствование бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия в интересах достижения его стратегических целей с использованием современных методов и программного инструментария	
ИОПК-1.2 Использует математический инструментарий для решения профессиональных задач	Знает правила анализа задач профессиональной деятельности на основе законов и методов математики
	Умеет формализовать поставленную задачу; реализовывать метод решения задачи на практике; решать типовые математические задачи
	Владеет навыками применения математических методов для решения задач профессиональной деятельности

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Линейная, векторная алгебра и аналитическая геометрия	104	34	34		36
2.	Математический анализ	104	36	36		32
3.	Теория вероятностей и математическая статистика	104	18	34		52
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	312	88	104		120
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	12				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,9				
	Подготовка к текущему контролю	107,1				
432	Общая трудоемкость по дисциплине	432				

**Курсовая работа:** не предусмотрена**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен в 1, 2, 3 семестрах.

Автор:



Черхарова Н.И.



Аннотация к рабочей программы дисциплины  
«Б1.О.09 ОБЩАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»

(код и наименование дисциплины)

**Объем трудоемкости:** 8 зачетных единиц

**Цель дисциплины:** сформировать у студентов понимание научно обоснованных категорий экономической теории, экономических закономерностей и законов развития общества; тип экономического мышления и экономической культуры, адекватно отражающий требования к современным специалистам в области экономики

**Задачи дисциплины**

– изучение в определенной последовательности основных понятий, системы знаний о становлении, развитии и перспективах общественного производства, закономерностях функционирования различных форм хозяйствования в условиях многообразия форм собственности;

– формирование у студентов осознанного интереса к современному цивилизованному бизнесу, имеющему не только высокий производственно- хозяйственный риск, но и особую престижность в общественном сознании;

– оказание помощи студентам в формировании навыков и установок на активный самостоятельный поиск эффективных решений в предпринимательской деятельности, а также в научно-исследовательской работе;

– ориентация на выработку у студентов собственной позиции по отношению к мировоззренческим проблемам, формирование толерантности, аналитического подхода к различным ситуациям.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «ОБЩАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ» относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров направления «Бизнес-Информатика».

Дисциплина «ОБЩАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ» предусматривает использование знаний бакалавров, полученных в ходе изучения ими следующих дисциплин: «Основы бизнеса», «Международная экономика», а также при написании курсовых и квалификационных работ

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-2</b> <b>Способен проводить исследование и анализ рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий, выбирать рациональные решения для управления бизнесом</b>	<i>Знать:</i> – особенности, тенденции, динамику развития основных форм экономических связей и отношений в анализе рынка <i>Уметь:</i> – применять основные экономические знания для исследования экономических явлений и процессов <i>Владеть:</i> – основными экономическими понятиями и категориями; – основными современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных в исследованиях и анализе рынка
<b>ИОПК-2.1.</b> Демонстрирует знания общей экономической теории для исследования и анализа рынка	

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	Введение в экономическую теорию	13	4	4	-	5
2.	Потребности и блага	18	6	6	-	6
3.	Ограниченность ресурсов и экономический выбор	12	4	4	-	4
4.	Факторы производства и факторные доходы	18	6	6	-	6
5.	Экономический кругооборот	12	4	4	-	4
6.	Экономические системы	18	6	6	-	6
7.	Собственность.	13	4	4	-	5
8.	Механизм рынка	18	6	6	-	6
9.	Конкуренция и монополия	18	6	6	-	6
10.	Товар как инструменты рыночной экономики	12	4	4	-	4
11.	Деньги как инструмент рынка	12	4	4	-	4
12.	Предпринимательская деятельность	18	6	6	-	6
13.	Капитал	18	6	6	-	6
14.	Эффекты в экономике	12	4	4	-	4
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		212	70	70	-	72
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	13	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,6	-	-	-	-
	Подготовка к текущему контролю	62,4	-	-	-	-
	<b>Общая трудоемкость по дисциплине</b>	<b>288</b>	-	-	-	-

**Курсовая работа:** предусмотрена**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

Автор Кузнецова Е.Л., канд. экон. наук, доцент

## Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.О.10 «Основы бизнеса»

**Объем трудоемкости:** 4 зачетные единицы.

**Цель дисциплины:** формирование у студентов знаний об организации бизнеса, обучение студентов практическим методам и приемам работы по созданию и организации бизнеса, получение комплексных знаний о принципах и методах ведения бизнеса с целью выработки управленческих решений и повышения эффективности предпринимательской деятельности, а также приобретение умений и практических навыков, необходимых для решения основных задач, возникающих при осуществлении предпринимательской деятельности.

### **Задачи дисциплины:**

1. Формирование целостного представления об общих закономерностях возникновения и развития бизнеса, условиях осуществления предпринимательской деятельности, основных принципах и методах осуществления предпринимательских функций на профессиональном уровне. Выявление признаков и особенностей современного бизнеса. Изучение важнейших экономических, организационных и коммерческих вопросов деятельности предпринимательской фирмы.

2. Выработка умений использовать научный инструментарий для анализа предпринимательской среды; применять типовые методики расчета экономических показателей, характеризующих эффективность предпринимательской деятельности; выявлять новые рыночные возможности для бизнеса; планировать предпринимательскую деятельность; рассчитывать эффективность и целесообразность нового бизнес-проекта.

3. Развитие практических навыков расчета и анализа основных показателей, характеризующих предпринимательскую деятельность; анализа предпринимательской среды и инфраструктуры предприятия; планирования бизнес-моделей; экономического обоснования и разработки бизнес-планов по созданию новых бизнес-проектов.

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Основы бизнеса» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина «Основы бизнеса» предусматривает использование знаний, полученных в ходе изучения следующих дисциплин: «Общая экономическая теория», «Деловые коммуникации».

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Основы бизнеса», используются в ходе изучения дисциплин «Электронный бизнес», «Государственное регулирование предпринимательской деятельности», «Бизнес-планирование».

### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-1 Способен проводить моделирование, анализ и совершенствование бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия в интересах достижения его стратегических целей с использованием современных методов и программного инструментария</b>	
ИОПК-1.3 Использует знания организации и ведения бизнеса для достижения стратегических целей предприятия	Знает базовые понятия, функции, факторы и виды бизнеса
	Знает состав, структуру, источники формирования и показатели использования ресурсов, необходимых для функционирования бизнеса
	Умеет анализировать условия и факторы, оказывающие влияние на бизнес, и требования заинтересованных сторон

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	Умеет определять потребность бизнеса в ресурсах
	Проводит анализ и оценку эффективности использования ресурсов бизнеса
	Проводит анализ и оценку экономической эффективности бизнеса

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре (очная форма обучения).

№ раздела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Теоретические основы бизнеса	36	10	4	–	22
2	Ресурсы бизнеса: их привлечение и использование	22	8	4	–	10
3	Экономический механизм функционирования бизнеса	22	8	4	–	10
4	Оценка экономической эффективности бизнеса	22	8	4		10
	<i>Итого по разделам дисциплины</i>	102	34	16	–	52
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6	–	–	–	–
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	–	–	–	–
	Контроль (подготовка к экзамену)	35,7	–	–	–	–
	Общая трудоемкость по дисциплине	144	–	–	–	–

**Курсовые проекты:** не предусмотрены.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен.

Автор: канд. экон. наук, доцент Н.Ю. Сайбель.

## Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.О.11 «ДЕЛОВЫЕ КОММУНИКАЦИИ»

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы.

**Цель дисциплины:** дать бакалаврам знания в области теории и практики деловых коммуникаций, сформировать и развить коммуникативные компетенции, которые позволят им в будущем осуществлять профессиональную деятельность на основе наиболее эффективных приемов и форм делового общения с использованием информационных технологий.

### **Задачи дисциплины:**

1. Формирование целостной системы знаний в области деловых коммуникаций:
  - социально-экономическую сущность, принципы, функции и методологические основы бизнес-коммуникаций;
  - технологию делового общения как коммуникационную систему.
2. Развитие системного мышления путем ознакомления с современными технологиями осуществления деловой коммуникации.
3. Выработка умений эффективного использования рыночных преимуществ, реализуемых посредством коммуникационной деятельности.
4. Развитие уверенных практических навыков по использованию и обработке бизнес-информации при решении задач планирования коммуникационных мероприятий в сфере ИКТ.

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Деловые коммуникации» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина «Деловые коммуникации» предусматривает использование знаний, полученных в ходе изучения следующих дисциплин: «Психология», «Русский язык и основы деловой коммуникации».

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Деловые коммуникации», используются в ходе изучения дисциплины «Организационное поведение», «Иностранный язык», «Менеджмент».

### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК -5 Способен организовывать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом информационных систем и информационно-коммуникационных технологий</b>	
ИОПК-5.1 Демонстрирует навыки организации взаимодействия с клиентами и партнёрами в сфере ИКТ	Знает базовые принципы, методы и правила проведения деловых переговоров на основе IT-технологий. Знает основы эффективной устной и письменной коммуникации в сфере ИКТ. Знает теорию межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии. Умеет планировать, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами с использованием техники эффективных коммуникаций. Умеет использовать приемы взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе делового

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	общения для решения задач управления жизненным циклом предприятия
	Пользуется современными навыками информационного обеспечения процессов деловых коммуникаций

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре (очная форма обучения).

№ разд ела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудитор ная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Теоретические основы деловых коммуникации	32	6	4		22
2	Технологии делового взаимодействия и стратегии деловых коммуникаций	34	6	6		22
3	Деловая коммуникация в компьютерных сетях	34,8	6	6		22,8
	<i>Итого по разделам дисциплины</i>	100,8	18	16	–	66,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	7				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Контроль (подготовка к экзамену)					
	<b>Общая трудоемкость по дисциплине</b>	<b>108</b>				

**Курсовые проекты:** не предусмотрены.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

Автор: С.М.Геворкян, канд. экон. наук, доцент

## АННОТАЦИЯ дисциплины Б1.О.14 «Электронный бизнес»

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы (108 часов).

**Цель дисциплины:** формирование у студентов представления об общих принципах, моделях, продуктах и технологиях электронного бизнеса, о современном состоянии электронного бизнеса и важнейших перспективах его развития. **Задачи дисциплины:**

- изучение основных направлений электронного бизнеса;
- рассмотрение перспектив развития и проблем каждого из направлений, а также законодательных и правовых вопросов;
- изучение основных подходов к организации и планированию предприятий в различных сферах электронного бизнеса;
- изучение вопросов, связанных с построением эффективной инфраструктуры предприятий электронной коммерции;
- выработка умений в области разработки, построения и функционирования Интернетпроектов.

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.14 «Электронный бизнес» относится к *обязательной части* Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом. Дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации экзамен.

Дисциплина «Электронный бизнес» предусматривает использование знаний, полученных в ходе изучения следующих дисциплин: Основы бизнеса, Общая экономическая теория.

Знания, полученных в ходе изучения дисциплины «Электронный бизнес» используются в ходе изучения курсов: Цифровая экономика, Бизнес-модели на цифровых рынках, Интернетмаркетинг.

### **Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-3.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине
<b>ОПК-3 Способен управлять процессами создания и использования продуктов и услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий, в том числе разрабатывать алгоритмы и программы для их практической реализации;</b>	
ИОПК-3.2 Применяет навыки создания и использования продуктов и услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий	ЗИОПК-3.2 Знает основные виды продуктов и услуг в сфере информационнокоммуникационных технологий  Знает способы и механизмы использования продуктов и услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий

	УИОПК-3.2 Умеет исследовать и анализировать рынки ИКТ Умеет разрабатывать и анализировать технические решения для создания различных продуктов и услуг в сфере ИКТ
	ВИОПК-3.2 Владеет навыками разработки продуктов и услуг в сфере информационнокоммуникационных технологий Владеет навыками взаимодействия с потребителями в Интернете

### Основные разделы дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые во 2 семестре (ОФО)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Сущность и основные понятия электронного бизнеса. Инфраструктура электронного бизнеса	14	4	4	-	6
2.	Системы электронного бизнеса	14	4	4	-	6
3.	Интернет-банкинг и электронные платёжные системы (ЭПС)	14	4	4	-	6
4.	Интернет-маркетинг	10	2	2	-	6
5.	Интернет-реклама	12	2	2	-	8
6.	Интернет-брендинг	13	2	2	-	9
	<i>Итого по разделам дисциплины</i>	77	<b>18</b>	<b>18</b>	-	<b>41</b>
	<i>Контроль самостоятельной работы (КСР)</i>	4	-	-	-	-
	<i>Промежуточная аттестация (ИКР)</i>	0,3	-	-	-	-
	<i>Контроль</i>	26,7	-	-	-	-
	<i>Общая трудоёмкость по дисциплине</i>	108	-	-	-	-

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен.

Автор: Бочкова Е.В., к.э.н., доц. каф. теоретической экономики



**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программы дисциплины**  
**Б1.В.16 «Бизнес-модели на цифровых рынках»**

**Объём трудоёмкости: 3 зачётных единицы**

**Целью дисциплины** является формирование у студентов системного представления стратегии создания и внедрения бизнес-моделей на цифровых рынках.

**Задачи дисциплины:**

- 1.** Формирование теоретических и практических знаний в области бизнесмоделирования, исследованию цифровых рынков. Изучение основных терминов, понятий и инструментов построения и управления бизнес-моделями.
- 2.** Выработка практических навыков поиска информации, анализа бизнеса, разработки стратегии применения современных бизнес-моделей на цифровом рынке.

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-6 Способен управлять реализацией стратегии интернет-продвижения при решении задач профессиональной деятельности</b>	
ИПК-6.4 Понимает, анализирует и формирует стратегию применения разных бизнес-моделей на цифровом рынке	Знать основы построения бизнес-моделей. Их особенностей применения на цифровых рынках.

Уметь анализировать бизнес-модели и формировать стратегию по её усовершенствованию.

### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Бизнес-модели на цифровых рынках» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модуля) учебного плана 38.03.05 «Бизнес информатика», направленность: «Бизнес в цифровой экономике».

Дисциплина «Бизнес-модели на цифровых рынках» предусматривает использование знаний, полученные в ходе изучения следующих дисциплин: «Менеджмент в сфере высоких технологий», «Основы бизнеса», «Цифровая экономика», «Архитектура предприятия».

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Бизнес-модели на цифровых рынках», используются в ходе изучения курсов «Бизнес анализ», «Бизнес планирование».

### Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	Применять разные бизнес-модели на цифровом рынке. Разрабатывать стратегии бизнес-моделей

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7 семестре (*очная форма обучения*)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Основы бизнес-моделирования	7	2	1	-	4
2.	Построение бизнес-моделей	7	2	1	-	4
3.	Модели организации электронного бизнеса. Сегменты цифрового рынка	8	2	2	-	4
4	SWOT-анализ бизнес-модели	9	2	2	-	5

5	Основы монетизации сетевых сообществ	9	2	2	-	5
6	Характеристика цифровых рынков и цифровых продуктов	9	2	2	-	5
7	Управление бизнес-моделями	9	2	2	-	5
8	Бизнес-модель и стратегия голубого океана	9	2	2	-	5
9	Встраивание различных механизмов в современные бизнес-модели	9	2	2	-	5
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		76	18	16	-	42
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	5	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	-	-	-	-
№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Количество часов				
	Подготовка к текущему контролю	26,7	-	-	-	-
	<b>Общая трудоемкость по дисциплине</b>	<b>108</b>	<b>18</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>42</b>

**Курсовая работа:** *не предусмотрена*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен*

Автор канд. экон. наук, доцент О.А. Пак

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программы дисциплины**  
**Б1.О.31 «Менеджмент в сфере высоких технологий»**

**Объём трудоёмкости: 4 зачётных единицы**

**Целью дисциплины** является формирование у студентов системного представления современных подходов к управлению бизнесом, технологий и основных функции менеджмента в сфере высоких технологий.

**Задачи дисциплины:**

1. Овладение теоретическими знаниями для принятия обоснованных организационных, экономических и технических решений в сфере высоких технологий.
2. Приобретение практических навыков поиска информации, анализа бизнеса, разработки стратегического решения в области информационно-коммуникационных технологий.

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-2 Способен проводить исследование и анализ рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий, выбирать рациональные решения для управления бизнесом</b>	
ИОПК-2.5 Осуществляет выбор рациональных решений для управления	Знать основы ИКТ в менеджменте, уровни управления бизнесом, факторы, влияющие на принятие решений

бизнесом в сфере информационно-коммуникационных технологий

Уметь анализировать ситуации для принятия управленческих решений

3. Обучение практическому использованию менеджмента при управлении бизнесом в сфере информационно-коммуникационных технологий.

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Менеджмент в сфере высоких технологий» относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модуля) учебного плана 38.03.05 «Бизнес информатика», направленность: «Бизнес в цифровой экономике».

Дисциплина «Менеджмент в сфере высоких технологий» предусматривает использование знаний, полученные в ходе изучения следующих дисциплин: «Менеджмент», «Метод оптимальных решений», «Цифровая экономика», «Психология».

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Менеджмент в сфере высоких технологий», используются в ходе изучения курсов «Управление процессами в информационной среде», «Система поддержки принятия решений».

#### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	Выбирать рациональные решения в сфере информационно-коммуникационных технологий
<b>ОПК -6 Способен выполнять отдельные задачи в рамках коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности для поиска, выработки и применения новых решений в области информационно-коммуникационных технологий</b>	
ИОПК-6.3 Осуществляет поиск, выработку и применение новых решений в области ИКТ	Знать основы свот-анализа бизнеса, принципы успешных стратегий менеджмента
	Уметь осуществлять поиск: информации, новых решений в управлении бизнесом
	Применять новые решения управления в области ИКТ
ИОПК-6.4 Выполняет отдельные задачи в рамках учебно-профессиональной деятельности в области ИКТ	Знать методы принятия решений
	Уметь разработать стратегию развития компании, выбирать методы, делегировать полномочия
	Использовать ИКТ в менеджменте

#### **Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины  
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 5 семестре (*очная форма обучения*)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	Информационные технологий в менеджменте	11	2	1	-	8
2.	Различные уровни управления бизнесом в сфере информационно-коммуникационных технологий	11	2	1	-	8
3.	Делегирование полномочий	12	2	2	-	8
4	SWOT-анализа бизнеса и применение новых решений в области ИКТ	12	2	2	-	8
5	Принципы разработки успешных стратегий менеджмента	12	2	2	-	8
№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Количество часов				
6	Поиск и принятие решений в процессе управления бизнесом	12	2	2	-	8
7	Принятие и реализация управленческих решений	13	2	2	-	9
8	Модели современного управления в области ИКТ	13	2	2	-	9
9	Способы решения управленческих задач в области ИКТ	13	2	2	-	9
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	24	18	16	-	75
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	8	-	-	-	
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	-	-	-	-
	Подготовка к текущему контролю	26,7	-	-	-	-
	<b>Общая трудоемкость по дисциплине</b>	<b>144</b>	<b>18</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>75</b>

**Курсовая работа:** *не предусмотрена*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен*

Автор доцент Е.П. Гончарова

Приложение 3  
к макету ОПОП

### **Аннотации к рабочим программам дисциплин**

Аннотация к рабочей программы дисциплины

**«Б1.В.03 «Организация и управление информационно-технологической  
инфраструктурой»**  
(код и наименование дисциплины)

**Объем трудоемкости:** 4 зачетных единиц

**Цель дисциплины:** Цели изучения дисциплины определены государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования. Цели изучения дисциплины соотнесена с общими целями ООП ВПО по направлению и специальности, в рамках которой преподаётся дисциплина. Задачи изучения дисциплины охватывают теоретический, познавательный и практический компоненты деятельности

подготавливаемого бакалавра **Задачи**

**дисциплины:**

- изучение основных принципов организации современных информационных технологий применительно к различным уровням управления инфраструктурой;
- получение навыков использования программных продуктов общего и специального назначения, а также телекоммуникационных средств и систем;

- формирование умения самостоятельного решения задач связанных с принятием управленческих решений в экономических системах на основе изученных методов и приемов работы с информационными системами с учетом состава информационно-технологической инфраструктуры;
- выработка умения принимать обоснованные решения о внедрении тех или иных информационных технологий для целей управления;
- изучение различных областей применения информационных систем и технологий в сфере менеджмента.
- формирование у студентов профессиональных навыков и умений самостоятельной аналитической и научно-исследовательской работы;
- развитие у студентов профессиональных навыков работы с учебной и научной литературой;

### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.03 «Организация и управление информационно-технологической инфраструктурой» относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

### Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-1 Способен управлять ресурсами информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности;</b>	
<b>ИПК-1.1</b> Осуществляет организацию, контроль и оптимизацию процесса управления инфраструктурой информационных технологий	<b>знает</b> базовый математический и алгоритмический аппарат связанный с управлением процессами с учетом информационно-технологической инфраструктуры;
	<b>умеет</b> выполнять стандартные действия, решать типовые задачи с учетом основных понятий и общих закономерностей, формулируемых в рамках построения
Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
	процессов с учетом информационно-технологической инфраструктуры;
	<b>владеет</b> навыками решения практических задач, построения и управления процессами и информационными средами с учетом информационно-технологической инфраструктуры

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.



№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Понятие информационно-технологической инфраструктуры предприятия.	11	2		6	3
2.	Архитектурный подход к построению ИТинфраструктуры.	13	4		6	3
3.	Построение ИТ-инфраструктуры на основе сервис- ориентированной архитектуры.	11	2		6	3
4.	Управление ИТ-инфраструктурой предприятия.	13	4		6	3
5.	Программные средства автоматизации управления ИТ- инфраструктурой предприятия	11	2		6	2
6.	Анализ эффективности ИТ-инфраструктуры предприятия	11,8	4		6	1,8
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		69,8	18		36	15,8
Контроль самостоятельной работы (КСР)		2				
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2				
Подготовка к текущему контролю						
Общая трудоемкость по дисциплине		72	18		36	15,8

**Курсовые работы:** не предусмотрена

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

Автор

к.ф.-м.н., доцент

Кирий Владимир Александрович

#### Б1.О.24 «Архитектура предприятия»

**Объем трудоемкости:** 4 зачетных единицы

**Цель дисциплины:** формирование теоретических знаний и приобретение практических навыков в области современных методологий и технологий описания и проектирования архитектуры предприятия. **Задачи дисциплины:**

- изучение метамоделей архитектуры организации и методов описания текущего состояния и проектирования целевого состояния архитектуры предприятия;
- освоение методов разработки архитектуры предприятия;
- освоение современных нотаций и инструментальных средств моделирования архитектуры предприятия;
- изучения подходов выявления заинтересованных лиц, определения их потребностей, формирования требований к проектам изменения архитектуры предприятия;

- изучение подходов по формированию проектов трансформации предприятия на основе анализа разрывов между текущим и целевым состоянием архитектуры;
- изучение возможностей использования референтных моделей для разработки целевого состояния архитектуры предприятия;
- Приобретение практических навыков использования современных методологий и технологий моделирования архитектуры предприятия.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.22 «Архитектура предприятия» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана ООП по направлению «Бизнес-информатика» и занимает одно из ключевых мест в профессиональной подготовке бакалавров, дополняя, конкретизируя и развивая полученную ранее систему знаний управления ИТ инфраструктурой предприятия.

Входные знания, умения и компетенции студентов должны соответствовать дисциплинам «Основы бизнеса», «Базы данных», «Алгоритмизация и программирование». Данный курс формирует основу для понимания таких дисциплин как: «Моделирование и анализ бизнес-процессов», «Управление жизненным циклом информационных систем», «Корпоративные информационные системы» и «Инструменты и технологии бизнес-аналитики».

Содержание дисциплины «Архитектура предприятия» позволяет будущему специалисту проектировать платформы интеграции управления компании на основе процессного подхода и использования современных ИТ, и в соответствии с ФГОС ВО обеспечивает высокий уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности бакалавра.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-1</b>	Способен проводить моделирование, анализ и совершенствование бизнес-процессов информационно-технологической инфраструктуры предприятия в интересах достижения его стратегических целей с использованием современных методов и программного инструментария;
ИОПК-1.4. Осуществляет моделирование, анализ и совершенствование информационно-технологической инфраструктуры предприятия	ИОПК-1.4 З.1 Знает стандарты и модели архитектуры предприятия; ИОПК-1.4 З.2 Знает стандарты и методики управления ИТ-инфраструктурой; ИОПК-1.4 У.1 Умеет контролировать и оптимизировать процесс управления инфраструктурой ИТ; ИОПК-1.4 В.1 Владеет навыками организации процесса выявления потребностей в ИТ-инфраструктуре; ИОПК-1.4 В.2 Владеет навыками формирования задач управления ИТ-инфраструктурой на основе выявленных потребностей и согласование этих задач с заинтересованными лицами.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	

1	Базовые понятия архитектуры предприятия	8	4	-	2
2	Бизнес-архитектура	10	4	-	2
3	ИТ инфраструктура	10	6	2	8
4	Методы разработки архитектуры предприятия.	14	6	2	4
5	Референтные модели архитектуры предприятия	8	4	2	8
6	TOGAF ADM	14	4	4	8
7	Язык моделирования архитектуры предприятия ArchiMate.	14	4	4	8
8	BizAgi платформа автоматизации бизнес-процессов	14	4	4	8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	102	36	18	48
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3			
	Подготовка к текущему контролю	35,7			
	<b>Общая трудоемкость по дисциплине</b>	<b>144</b>			

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен*

Автор Калайдин Е.Н.

### **«Б1.В.05 Поведение потребителей»**

*(код и наименование дисциплины)*

**Объем трудоёмкости:** 2 зачётные единицы

**Целью** дисциплины является формирование у студентов компетенции понимания теоретических и практических знаний по исследованию различных моделей потребительского поведения. Обучить студентов творчески применять принципы и методы работы с потребителями.

**Задачи дисциплины:**

1. Формирование знаний, позволяющих создать целостное представление о современных концепциях, методах, и подходах управления поведения потребителей на рынке товаров и услуг.

2. Научить анализировать: поведение потребителей на разных стадиях принятия решений о покупке товаров; внешние и внутренние факторы, оказывающие влияние на поведение потребителей, оценивать возможности их использования в практике.

## Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Поведение потребителей» относится к части, формируемой частниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) учебного плана.

Дисциплина «Поведение потребителей» предусматривает использование знаний, полученных в ходе изучения следующих дисциплин: «Основы бизнеса», «Цифровая экономика», «Менеджмент».

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Поведение потребителей», используются в ходе изучения курсов «Бизнес-планирование», «Бизнес модели на цифровых рынках», «Интернет-маркетинг».

## Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-3 Способен обосновывать решения в профессиональной деятельности</b>	
ИПК-3.3 Понимает и может анализировать и прогнозировать поведение потребителей	Знать базовые понятия, теории и факторы, влияющие на поведения потребителей. Знать современные подходы анализа и прогнозирования поведения потребителей
	Уметь выявлять факторы, влияющие на поведение потребителей на рынках; Уметь прогнозировать ожидаемое поведение потребителей и обосновывать принятое решение
	Владеть методами анализа и прогноза поведения потребителей Владеть навыками оценки поведения потребителей и обосновывать принятые решения

## Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 5 семестре (*очная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Основы дисциплины «Поведение потребителей»	6	2	1	-	3
2.	Теории потребительского поведения и удовлетворение потребностей	6	2	1	-	3
3.	Факторы, влияющие на потребительское поведение	7	2	2	-	3
4.	Потребительское поведение различных групп	7	2	2	-	3
5.	Классификация потребителей по стилю жизни	7	2	2	-	3
6.	Иррациональное потребительское поведение	7	2	2	-	3

7.	Методы изучения поведения потребителей	8	2	2	-	4
8.	Прогнозирование поведения потребителей	8	2	2	-	4
9.	Консьюмеризм: от теории к практики	11,8	2	2	-	7,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	67,8	18	16		33,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	-	-	-	
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	
	Подготовка к текущему контролю	-	-	-	-	
	Общая трудоемкость по дисциплине	72	18	16	-	33,8

**Курсовые работы:** не предусмотрена

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

Автор Бутенко Д.Е.

### «Б1.В.20 Управление взаимоотношениями в бизнес-среде»

*(код и наименование дисциплины)*

**Объем трудоемкости:** 2 зачетных единиц

**Цель дисциплины:** сформировать у обучающихся комплекс теоретических знаний и практических навыков управления взаимоотношениями в бизнес-среде, основанных на использовании современных технологий.

**Задачи дисциплины:**

- понимание современных ключевых стратегических аспектов и инструментов в области управления взаимоотношениями в бизнес-среде;
- овладение представлением о том, как проекты в сфере управления взаимоотношениями в бизнес-среде реализуются на практике в различных отраслях и типах предприятий;
- изучение основных концепций в области управления взаимоотношениями с клиентами;
- выявление особенностей основных операционных и аналитических CRM-инструментов;
- ознакомление с основами разработки комплексных планов внедрения CRM для различных типов предприятий;
- понимание ключевых факторов успеха и рисков внедрения CRM.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «управление взаимоотношениями в бизнес среде» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Перечень предшествующих дисциплин, необходимых для ее изучения:

- маркетинг;
- поведение потребителей;

Перечень последующих дисциплин, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом:

- производственная практика.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-1 Способен управлять ресурсами информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности</b>	
ИПК-1.3. Обладает теоретической базой и навыками управления взаимоотношениями в бизнес-среде	Знает концепции, принципы, стандарты и методы управления взаимоотношениями с клиентами и персоналом. Знает организацию договорных отношений и деловых переговоров в бизнес-среде.
	Умеет анализировать процессы взаимоотношений с клиентами и персоналом. Умеет анализировать процессы организации договорных отношений и деловых переговоров в бизнес-среде.
	Способен управлять взаимоотношениями с клиентами и персоналом Способен управлять процессами организации договорных отношений и деловых переговоров в бизнес-среде.

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7 семестре (*очная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Теоретические аспекты клиентоориентированного подхода	6	2	1	-	3
2.	Архитектура, состояние рынка и особенности проектов по внедрению систем управления взаимоотношениями с клиентами	6	2	1	-	3
3.	Процесс разработки стратегии CRM	7	2	2	-	3
4.	Реализация функций маркетинга в CRM	7	2	2	-	3
5.	Поддержка процессов продаж в CRM-системах	7	2	2	-	3
6.	Аналитические возможности CRM	7	2	2	-	3
7.	Психология ведения переговоров и управления конфликтами в процессе управления взаимоотношениями с клиентами и персоналом организации.	8	2	2	-	4
8.	Организация и ведение договорных отношений в рамках управления взаимоотношениями в бизнес-среде.	8	2	2	-	4
9.	Социальные стандарты и индексы в корпоративной социальной ответственности. Социальная отчетность бизнеса	11,8	2	2	-	7,8
	<b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>	<b>67,8</b>	<b>18</b>	<b>16</b>		<b>33,8</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	-	-	-	
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	
	Подготовка к текущему контролю	-	-	-	-	
	Общая трудоемкость по дисциплине	72	18	16	-	33,8

**Курсовые работы:** не предусмотрена

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

Автор Бутенко Д.Е.



## **АННОТАЦИЯ дисциплины Б1.В.15 «Интернет-маркетинг»**

**Объем трудоемкости:** *6 зачетных единиц (216 часов).*

**Цель дисциплины:** формирование основ применения методов и приёмов цифрового маркетинга для их реализации в системе хозяйственной деятельности предприятия, приобретение знаний и компетенций в области продвижения проектов в Интернете. **Задачи**

**дисциплины:**

- ознакомление с техническими, алгоритмическими, программными и технологическими решениями, используемыми в области цифрового маркетинга;
- создание и развитие умений методического и прикладного характера, необходимых в цифровом маркетинге;
- выработка практических навыков аналитического и экспериментального исследования основных методов и средств, используемых в рамках цифрового маркетинга.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**



Дисциплина Б1.В.15 «Интернет-маркетинг» относится части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 3 и 4 курсах по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации зачет (3 курс), экзамен (4 курс).

Дисциплина «Интернет-маркетинг» предусматривает использование знаний, полученных в ходе изучения следующих дисциплин: Основы бизнеса, Электронный бизнес.

Знания, полученных в ходе изучения дисциплины «Интернет-маркетинг» используются в ходе изучения курсов: Технологическая (проектно-технологическая) практика, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

#### **Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине
<b>ПК-2 Способен управлять серией продуктов и группой их менеджеров при решении задач профессиональной деятельности</b>	
ИПК-2.5 Использует модели, методы и инструменты интернет-маркетинга для продвижения бизнеса в цифровой среде	ЗИПК-2.5 Знает основные виды интернет-рекламы и инструменты интернет-маркетинга
	ЗИПК-2.5 Знает методы создания рекламных текстов
	УИПК-2.5 Умеет применять инструменты интернетмаркетинга
	УИПК-2.5 Умеет продвигать бизнес в цифровой среде
ВИПК-2.5 Владеет навыками распространения информации и размещения рекламы на разных площадках	
ВИПК-2.5 Владеет навыками проведения мероприятий о свойствах продукта	
<b>ПК-4 Способен разрабатывать стратегии продвижения в информационнокоммуникационной сети "Интернет" при решении задач профессиональной деятельности</b>	
ИПК-4.4 Использует модели, методы и инструменты интернет-маркетинга для продвижения бизнеса в цифровой среде	ЗИПК-4.4 Знает основы веб-аналитики и особенности функционирования современных веб-аналитических систем
	ЗИПК-4.4 Знает особенности функционирования
современных социальных медиа и контекстномедийных систем	
УИПК-4.4 Умеет применять систему показателей эффективности продвижения	
УИПК-4.4 Умеет выбирать каналы продвижения товаров в сети Интернет	
ВИПК-4.4 Владеет навыками разработки стратегии продвижения в сети Интернет	
ВИПК-4.4 Владеет навыками анализа трафика вебсайта	

<b>ПК-5 Способен проводить исследования в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" при решении задач профессиональной деятельности</b>	
ИПК-5.3 Использует модели, методы и инструменты интернет-маркетинга для продвижения бизнеса в цифровой среде	ЗИПК-5.3 Знает основы потребительского поведения и методы исследования поведения конкурентов в сети Интернет
	ЗИПК-5.3 Знает алгоритмы формирования и методы исследования спроса в сети Интернет
	УИПК-5.3 Умеет использовать инструменты исследования спроса и составлять алгоритмы исследования спроса в сети Интернет
	УИПК-5.3 Умеет составлять аналитические записки по результатам проведенного анализа
	ВИПК-5.3 Владеет навыками проведения исследований в сети Интернет
	ВИПК-5.3 Владеет навыками исследования и прогнозирования изменения спроса в сети Интернет
<b>ПК-6 Способен управлять реализацией стратегии интернет-продвижения при решении задач профессиональной деятельности</b>	
ИПК-6.3 Использует модели, методы и инструменты интернет-маркетинга для продвижения бизнеса в цифровой среде	ЗИПК-6.3 Знает основы использования массивов текстовой информации и стандарты составления технической документации
	ЗИПК-6.3 Знает принципы, приемы и методы проведения анализа эффективности маркетинговой активности в Интернете
	ЗИПК-6.3 Знает особенности организации и проведения электронный рассылки
	УИПК-6.3 Умеет работать с электронными рассылками и анализировать их эффективность
	УИПК-6.3 Умеет проводить анализ и оптимизировать стратегию продвижения
	ВИПК-6.3 Владеет навыками проведения работ по реализации стратегии продвижения в Интернете
	ВИПК-6.3 Владеет навыками электронных рассылок

### Основные разделы дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые во 6 семестре (ОФО)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Введение в интернет-маркетинг	14	4	4	-	6

2.	Интернет-статистика и её инструменты	14	4	-	4	6
3.	Веб-сайт и его технический анализ	14	4	-	4	6
4.	Методы интернет-маркетинга для продвижения	12	4	-	2	6
5.	Системы веб-аналитики	13,8	2	-	2	9,8
	<i>Итого по разделам дисциплины</i>	<b>67,8</b>	<b>18</b>	-	<b>16</b>	<b>33,8</b>
	<i>Контроль самостоятельной работы (КСР)</i>	4	-	-	-	-
	<i>Промежуточная аттестация (ИКР)</i>	0,2	-	-	-	-
	<i>Контроль</i>	-	-	-	-	-
	<i>Общая трудоемкость по дисциплине</i>	72	-	-	-	-

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые во 7 семестре (ОФО)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
6.	Оптимизация и поисковый аудит	26	4	-	8	14
7.	SEO-оптимизация	28	6	-	8	14
8.	Эффективность и оценка маркетинговой деятельности в Интернете	28	4	-	10	14
9.	Оптимизация стратегии продвижения в Интернете	29	4	-	8	17
	<i>Итого по разделам дисциплины</i>	<b>111</b>	<b>18</b>	-	<b>34</b>	<b>59</b>
	<i>Контроль самостоятельной работы (КСР)</i>	6	-	-	-	-
	<i>Промежуточная аттестация (ИКР)</i>	0,3	-	-	-	-
	<i>Контроль</i>	26,7	-	-	-	-
	<i>Общая трудоемкость по дисциплине</i>	144	-	-	-	-

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет, экзамен.

Автор: Бочкова Е.В., к.э.н., доц. каф. теоретической экономики

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины Б1.О.35**  
**«Корпоративные информационные системы»**

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы (72 часа).

**Цель дисциплины:** формирование у студентов знаний о прикладных информационных технологиях организационного управления (корпоративных информационных технологиях), основных путях развития современных интегрированных информационных систем управления предприятием, методологических основах их проектирования, внедрения и сопровождения

**Задачи дисциплины:**

- освоение знаний и компетенций в области корпоративного управления, бизнесмоделирования и стандартов управления бизнесом;
- углубление знаний и компетенций в сфере построения и проектирования КИС на предприятии;
- углубление знаний и компетенций в сфере возможностей сетевых технологий, их масштабов, проектирования и топологии сети, а также обеспечения информационной безопасности КИС;
- углубление знаний и компетенций о состоянии и развитии рынка корпоративных информационных систем в РФ и зарубежных странах;
- получение практических навыков выбора информационной системы на основе совокупности критериев с учетом расчетов стоимости владения системой, стоимости работ по внедрению и стоимости сопровождения.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.35 «Корпоративные информационные системы» относится части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации – зачет.

Дисциплина «Корпоративные информационные системы» предусматривает использование знаний, полученных в ходе изучения следующих дисциплин: Организация и управление информационно-технологической инфраструктурой, Архитектура предприятия.

Знания, полученных в ходе изучения дисциплины «Корпоративные информационные системы» используются в ходе изучения курсов: Управление жизненным циклом информационных систем, Управление процессами в информационной среде.

**Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине
<b>ОПК-1 Способен проводить моделирование, анализ и совершенствование бизнеспроцессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия в интересах достижения его стратегических целей с использованием современных методов и программного инструментария</b>	

<b>ИОПК-1.8</b> <b>Использует прикладное программное обеспечение при решении профессиональных задач</b>	<b>ЗОПК-1.8</b> Знает основные виды программного обеспечения для моделирования, анализа и совершенствования бизнеспроцессов и ИТ-инфраструктуры предприятия Знает общие сведения о программном обеспечении
	<b>УОПК-1.8</b> Умеет ориентироваться в современном ПО для решения прикладных задач Умеет использовать корпоративные ИС в практической деятельности
	<b>ВОПК-1.8</b> Владеет основными приёмами логического и функционального программирования Владеет навыками обеспечения информационной безопасности корпоративных информационных систем
<b>ОПК-2</b> Способен проводить исследование и анализ рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий, выбирать рациональные решения для управления бизнесом	
<b>ИОПК-2.10</b> <b>Использует прикладное программное обеспечение при решении профессиональных задач</b>	<b>ЗОПК-2.10</b> Знает основные виды программного обеспечения для исследования рынка и анализа рынка ИС и ИКТ Знает общие сведения о программном обеспечении
	<b>УОПК-2.10</b> Умеет ориентироваться в современном ПО для исследования рынка и анализа рынка ИС и ИКТ Умеет использовать корпоративные ИС для исследования рынка и анализа рынка ИС и ИКТ
	<b>ВОПК-2.10</b> Владеет основными приёмами логического и функционального программирования исследования рынка и анализа рынка ИС и ИКТ Владеет навыками применения современных ИТ и программных средств при решении задач профессиональной деятельности
<b>ОПК-3</b> Способен управлять процессами создания и использования продуктов и услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий, в том числе разрабатывать алгоритмы и программы для их практической реализации	
<b>ИОПК-3.6</b> <b>Использует прикладное программное обеспечение при решении профессиональных задач</b>	<b>ЗОПК-3.6</b> Знает основные языки программирования и работы с базами данных Знает операционные системы и оболочки, современные программные среды разработки ИС и технологий
	<b>УОПК-3.6</b> Умеет применять языки программирования с работами с базами данных Умеет применять современные программные среды для решения прикладных задач
	<b>ВОПК-3.6</b> Владеет навыками программирования программно-технических комплексов Владеет навыками тестирования прототипов программно-технических комплексов
<b>ОПК-4</b> Способен понимать принципы работы информационных технологий; использовать информацию, методы и программные средства ее сбора, обработки и анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений	

<b>ИОПК-4.8</b> <b>Использует</b> <b>прикладное</b> <b>программное</b> <b>обеспечение</b> <b>при решении</b> <b>профессиональных задач</b>	ЗОПК-4.8 Знает общие сведения о технических средствах реализации информационных процессов Знает подходы к решению функциональных и вычислительных задач
	УОПК-4.8 Умеет ориентироваться в современном программном обеспечении и подбирать ПО для решения прикладных задач Умеет использовать компьютерную сеть в практической деятельности
	ВОПК-4.8 Владеет навыками использования локальной и глобальной вычислительной сети Владеет навыками решения функциональных задач

### Основные разделы дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 5 семестре (ОФО)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Базовые стандарты управления корпорацией	16	4	-	8	4
2.	Принципы построения и проектирования КИС	16	4	-	8	4
3.	Генезис российского рынка КИС	16	4	-	8	4
4.	Зарубежный рынок КИС	16	4	-	8	4
5.	Корпоративные сети. Информационная безопасность КИС	5,8	2	-	2	1,8
	<i>Итого по разделам дисциплины</i>	<b>69,8</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>34</b>	<b>17,8</b>
	<i>Контроль самостоятельной работы (КСР)</i>	2	-	-	-	-
	<i>Промежуточная аттестация (ИКР)</i>	0,2	-	-	-	-
	<i>Контроль</i>	-	-	-	-	-
	<i>Общая трудоемкость по дисциплине</i>	<b>72</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачёт.

Автор: Спасов А.В., к.э.н., доц. каф. теоретической экономики

Аннотация к рабочей программе  
**Б3.01.01 «Подготовка к процедуре защиты выпускной  
квалификационной работы»**

**Объем трудоемкости:** 9 зачетных единиц.

**Целью** государственной итоговой аттестации является определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта и основной образовательной программы высшего образования (ОП ВО) по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнесинформатика», направление (профиль) «Бизнес в цифровой экономике».

**Задачами ГИА являются:**

1) определение в процессе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы степень профессионального применения теоретических знаний, умений и навыков;

2) выявление степени подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности, уровень его адаптации к сфере или объекту профессиональной мультидисциплинарной деятельности;

3) формирование у студентов личностных качеств, а также общекультурных и профессиональных компетенций, развитие навыков их реализации в аналитической и организационно-управленческой деятельности. **Место ГИА в структуре образовательной программы.**

Государственная итоговая аттестация относится к Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» – «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты» в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика».

Государственная итоговая аттестация относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации.

**Перечень планируемых результатов обучения при прохождении ГИА, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Государственная итоговая аттестация призвана определить степень сформированности компетенций – теоретические знания и практические навыки выпускника в соответствии с компетентностной моделью.

В частности, проверяется обладание выпускниками компетенциями в области следующих предусмотренных образовательным стандартом видов профессиональной деятельности:

- аналитическая;
- организационно-управленческая.

**По итогам ГИА проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:**

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИУК)</b>
<b><i>Универсальные компетенции</i></b>	
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход	ИУК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи
	ИУК-1.2. Выбирает оптимальный вариант решения задачи,
для решения поставленных задач	аргументируя свой выбор



<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>ИУК-2.1. Понимает сущность правовых норм, цели и задачи нормативных правовых актов  ИУК-2.2. Осуществляет поиск необходимой правовой информации для решения профессиональных задач  ИУК-2.3. Использует принципы проектной деятельности для решения профессиональных задач  ИУК-2.4. Выбирает оптимальный способ решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария</p>
<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>ИУК-3.1. Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций; соблюдает нормы и установленные правила поведения в организации  ИУК-3.2. Применяет методы командного взаимодействия; планирует и организует командную работу</p>
<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>ИУК-4.1. Демонстрирует способность к реализации деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)  ИУК-4.2. Соблюдает нормы и требования к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка  ИУК-4.3. Выбирает коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами  ИУК-4.4. Ведет деловую переписку и использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах</p>
<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>ИУК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в этическом и философском контекстах  ИУК-5.2. Интерпретирует проблемы современности с позиции этики и философских знаний  ИУК-5.3. Анализирует историю России в контексте мирового исторического развития  ИУК-5.4. Критически анализирует историческое наследие и социокультурные традиции на основе исторических знаний</p>
<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>ИУК-6.1. Понимает необходимость осознанного управления своим временем и другими личностными ресурсами для выстраивания и реализации траектории саморазвития, личностных достижений, постоянного самообразования  ИУК-6.2. Планирует траекторию саморазвития, определяет ресурсы, ограничения и приоритеты собственной деятельности, эффективно использует личностные ресурсы</p>
<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной</p>	<p>ИУК-7.1. Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний  ИУК-7.2. Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры</p>

<p>деятельности</p>	
---------------------	--

УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИУК-8.1. Осуществляет выбор способов поддержания безопасных условий жизнедеятельности, методов и средств защиты человека при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций, в том числе военных конфликтов ИУК-8.2. Демонстрирует приемы оказания первой помощи пострадавшему
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК-9.1. Реализует базовые дефектологические знания в профессиональной и социальной сферах в процессе взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики, их влияние на индивида и поведение экономических агентов ИУК-10.2. Принимает обоснованные экономические решения на основе инструментария управления личными финансами
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИУК-11.1. Понимает сущность коррупционного поведения и определяет свою активную гражданскую позицию по противодействию коррупции исходя из действующих правовых норм
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>	
ОПК-1 Способен проводить моделирование, анализ и совершенствование бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия в интересах достижения его стратегических целей с использованием современных методов и программного инструментария	ИОПК-1.1. Применяет программный инструментарий для целей совершенствования информационно-технологической инфраструктуры предприятия ИОПК-1.2. Использует математический инструментарий для решения профессиональных задач ИОПК-1.3. Использует знания организации и ведения бизнеса для достижения стратегических целей предприятия ИОПК-1.4. Осуществляет моделирование, анализ и совершенствование информационно-технологической инфраструктуры предприятия ИОПК-1.5. Разрабатывает решения для достижения стратегических целей предприятия ИОПК-1.6. Осуществляет моделирование, анализ и совершенствование бизнес-процессов с использованием современных методов ИОПК-1.7. Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью

<p>ОПК-2 Способен проводить исследование и анализ рынка информационных систем и информационнокоммуникационных технологий, выбирать рациональные решения для управления бизнесом</p>	<p>ИОПК-2.1. Демонстрирует знания общей экономической теории для исследования и анализа рынка  ИОПК-2.2. Демонстрирует знания микроэкономики для исследования и анализа рынка  ИОПК-2.3. Демонстрирует знания макроэкономики для исследования и анализа рынка  ИОПК-2.4. Проводит исследование и анализ рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий</p>
	<p>ИОПК-2.5. Осуществляет выбор рациональных решений для управления бизнесом в сфере информационно-коммуникационных технологий  ИОПК-2.6. Осуществляет критический анализ, обобщает и систематизирует экономические факты международной экономики для управления бизнесом в сфере информационно-коммуникационных технологий  ИОПК-2.7. Использует знания положений бухгалтерского учета при принятии решения для управления бизнесом  ИОПК-2.8. Использует методы анализа финансовохозяйственной деятельности при принятии решения для управления бизнесом  ИОПК-2.9. Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью</p>
<p>ОПК-3. Способен управлять процессами создания и использования продуктов и услуг в сфере информационнокоммуникационных технологий, в том числе разрабатывать алгоритмы и программы для их практической реализации;</p>	<p>ИОПК-3.1. Обладает знаниями функционирования цифровой экономики как среды информационно-коммуникационных технологий  ИОПК-3.2. Применяет навыки создания и использования продуктов и услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий  ИОПК-3.3. Осуществляет управление процессами создания и использования продуктов и услуг в сфере информационнокоммуникационных технологий  ИОПК-3.4. Использует навыки разработки алгоритмов и программ для решения практических задач  ИОПК-3.5. Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью</p>

<p>ОПК-4 Способен понимать принципы работы информационных технологий; использовать информацию, методы и программные средства ее сбора, обработки и анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений</p>	<p>ИОПК-4.1. Использует современные информационные технологии для решения поставленных задач  ИОПК-4.2. Понимает принципы работы современных информационных технологий и их применение в профессиональной деятельности  ИОПК-4.3. Проводит сбор, обработку и анализ данных для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений  ИОПК-4.4. Использует современные методы для поддержки принятия управленческих решений  ИОПК-4.5. Использует навыки информационноаналитической поддержки принятия управленческих решений  ИОПК-4.6. Использует информацию, методы и программные средства для создания баз данных с целью управления контентом предприятия  ИОПК-4.7. Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью</p>
<p>ОПК-5. Способен организовывать взаимодействие с клиентами и</p>	<p>ИОПК-5.1. Демонстрирует навыки организации взаимодействия с клиентами и партнёрами в сфере ИКТ  ИОПК-5.2. Демонстрирует навыки управления жизненным</p>

<p>партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом информационных систем и информационнокоммуникационных технологий</p>	<p>циклом информационных систем  ИОПК-5.3. Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью</p>
<p>ОПК-6 Способен выполнять отдельные задачи в рамках коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности для поиска, выработки и применения новых решений в области информационнокоммуникационных технологий.</p>	<p>ИОПК-6.1. Выполняет отдельные задачи в рамках коллективной научно-исследовательской деятельности в области ИКТ  ИОПК-6.2. Выполняет отдельные задачи в рамках проектной деятельности в области ИКТ  ИОПК-6.3. Осуществляет поиск, выработку и применение новых решений в области ИКТ  ИОПК-6.4. Выполняет отдельные задачи в рамках учебнопрофессиональной деятельности в области ИКТ  ИОПК-6.5. Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью</p>
<p><b>Профессиональные компетенции</b></p>	

<p>ПК-3. Способен обосновывать решения профессионально деятельности</p>	<p>ИПК-3.1. Применяет базовый инструментарий теории систем и системного анализа для решения практических задач  ИПК-3.2. Анализирует данные для целей обоснования принятия решений в профессиональной сфере  ИПК-3.3. Понимает и может анализировать и прогнозировать поведение потребителей  ИПК-3.4. Понимает особенности и специфику функционирования корпоративных информационных систем  ИПК-3.5. Использует языки визуального моделирования, технологии и инструменты компьютерной графики при решении профессиональных задач  ИПК-3.6. Использует методы и приемы бизнес-анализа при решении профессиональных задач  ИПК-3.7. Применяет эконометрический инструментарий для обоснования профессиональных решений  ИПК-3.8. Использует инструментарий анализа и управления рисками при решении поставленных задач  ИПК-3.9. Выполняет отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью</p>
<p>ПК-4. Способен разрабатывать продвижения стратегии информационнокоммуникационной в "Интернет" при задач сети решении профессиональной деятельности</p>	<p>ИПК-4.1. Использует инструментарий маркетинга при решении профессиональных задач  ИПК-4.2. Применяет методы и технологии разработки и продвижения сайтов в сети "Интернет"  ИПК-4.3. Применяет инструментарий финансов и бюджетирования для решения задач в сфере профессиональной деятельности  ИПК-4.4. Использует модели, методы и инструменты интернет-маркетинга для продвижения бизнеса в цифровой</p>

	<p>среде</p> <p>ИПК-4.5. Использует алгоритмы поисковой оптимизации с целью реализации стратегии интернет-продвижения</p> <p>ИПК-4.6. Применяет инструменты инвестиционного менеджмента для реализации различных стратегий продвижений</p> <p>ИПК-4.7. Выполняет отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью</p>
<p>ПК-5. Способен проводить исследования в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>ИПК-5.1. Использует инструментарий маркетинга при решении профессиональных задач</p> <p>ИПК-5.2. Применяет методы и технологии разработки и продвижения сайтов в сети "Интернет"</p> <p>ИПК-5.3. Использует модели, методы и инструменты интернет-маркетинга для продвижения бизнеса в цифровой среде</p> <p>ИПК-5.4. Использует алгоритмы поисковой оптимизации с целью реализации стратегии интернет-продвижения</p> <p>ИПК-5.5. Применяет современные инструменты и технологии бизнес-аналитики для решения поставленных задач</p> <p>ИПК-5.6. Выполняет отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью</p>
<p>ПК-1 Способен управлять ресурсами информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>ИПК-1.1. Понимает особенности функционирования и развития информационного общества</p> <p>ИПК-1.2. Осуществляет организацию, контроль и оптимизацию процесса управления инфраструктурой информационных технологий</p> <p>ИПК-1.3. Применяет инструментарий финансов и бюджетирования для решения задач в сфере профессиональной деятельности</p> <p>ИПК-1.4. Обладает теоретической базой и навыками управления взаимоотношениями в бизнес-среде</p> <p>ИПК-1.5. Использует инструментарий управления персоналом в сфере информационных технологий</p> <p>ИПК-1.6. Оценивает и управляет процессом информационной безопасности ресурсов информационных технологий</p> <p>ИПК-1.7. Выполняет отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью</p>

<p>ПК-2 Способен управлять серией продуктов и группой их менеджеров при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>ИПК-2.1. Использует методы и инструменты государственного регулирования предпринимательской деятельности для решения задач в профессиональной сфере ИПК-2.2. Применяет инструментарий финансов и бюджетирования для решения задач в сфере профессиональной деятельности ИПК-2.3. Осуществляет планирование и управление программными проектами ИПК-2.4. Обладает знаниями патентования и навыками</p>
	<p>защиты интеллектуальной собственности при решении профессиональных задач ИПК-2.5. Использует модели, методы и инструменты интернет-маркетинга для продвижения бизнеса в цифровой среде ИПК-2.6. Разрабатывает бизнес-планы и использует методы организации бизнес-планирования в профессиональной деятельности ИПК-2.7. Использует инструментарий управления персоналом в сфере информационных технологий ИПК-2.8. Выполняет отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью</p>
<p>ПК-6 Способен управлять реализацией стратегии интернет-продвижения при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>ИПК-6.1. Использует инструментарий маркетинга при решении профессиональных задач ИПК-6.2. Применяет методы и технологии разработки и продвижения сайтов в сети "Интернет" ИПК-6.3. Использует модели, методы и инструменты интернет-маркетинга для продвижения бизнеса в цифровой среде ИПК-6.4. Понимает, анализирует и формирует стратегию применения разных бизнес-моделей на цифровом рынке ИПК-6.5. Использует алгоритмы поисковой оптимизации с целью реализации стратегии интернет-продвижения ИПК-6.6. Выполняет отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью</p>

### **Объем государственной итоговой аттестации.**

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Общая трудоёмкость ГИА составляет 9 зач.ед. (324 часа), в том числе контактные

часы 20,5 (иная контактная работа, в том числе руководство ВКР 20,0 часов и процедура защиты ВКР 0,5 часа), 303,5 часов самостоятельной работы. Распределение часов по видам работ представлено в таблице:

Виды работ		Всего часов	Форма обучения
			очная
			8 семестр (часы)
<b>Контактная работа, в том числе:</b>		<b>20,5</b>	<b>20,5</b>
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>			-
занятия лекционного типа			-
практические занятия			-
<b>Иная контактная работа:</b>		<b>20,5</b>	<b>20,5</b>
Подготовка к ВКР		20	20
Процедура защиты ВКР		0,5	0,5
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>		<b>303,5</b>	<b>303,5</b>
<i>Самостоятельная работа с материалами по теме ВКР (выполнение индивидуального задания по теме ВКР, проведение исследования по теме ВКР, расширение, систематизация и закрепление знаний по теме исследования)</i>		196	196
<i>Подготовка ВКР к прохождению нормоконтроля и антиплагиата, внесение исправлений в текст работы</i>		35	35
<i>Подготовка ВКР к прохождению предзащиты (загрузка ВКР в личный кабинет студента, получения справки об уровне оригинального текста и т.д.)</i>		35	35
<i>Подготовка к защите выпускной квалификационной работы (работа над замечаниями научного руководителя, подготовка доклада, презентации и раздаточного материала)</i>		37,5	37,5
<b>Контроль:</b>			
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>303,5</b>	<b>303,5</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>20,5</b>	<b>20,5</b>
	<b>зач. ед</b>		<b>9</b>

**Авторы РП ГИА:** Фощан Г.И., к. э.н, доцент  
Ариничев И.В., к. э.н, доцент



**Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.О.10  
«Основы бизнеса»**

**Объем трудоемкости:** 4 зачетные единицы.

**Цель дисциплины:** формирование у студентов знаний об организации бизнеса, обучение студентов практическим методам и приемам работы по созданию и организации бизнеса, получение комплексных знаний о принципах и методах ведения бизнеса с целью выработки управленческих решений и повышения эффективности предпринимательской деятельности, а также приобретение умений и практических навыков, необходимых для решения основных задач, возникающих при осуществлении предпринимательской деятельности.

**Задачи дисциплины:**

1. Формирование целостного представления об общих закономерностях возникновения и развития бизнеса, условиях осуществления предпринимательской деятельности, основных принципах и методах осуществления предпринимательских функций на профессиональном уровне. Выявление признаков и особенностей современного бизнеса. Изучение важнейших экономических, организационных и коммерческих вопросов деятельности предпринимательской фирмы.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-1 Способен проводить моделирование, анализ и совершенствование бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия в интересах достижения его стратегических целей с использованием современных методов и программного инструментария</b>	
ИОПК-1.3 Использует знания организации и ведения бизнеса для достижения стратегических целей предприятия	Знает базовые понятия, функции, факторы и виды бизнеса Знает состав, структуру, источники формирования и показатели использования ресурсов, необходимых для функционирования бизнеса

Умеет анализировать условия и факторы, оказывающие влияние на бизнес, и требования заинтересованных сторон
--

2. Выработка умений использовать научный инструментарий для анализа предпринимательской среды; применять типовые методики расчета экономических показателей, характеризующих эффективность предпринимательской деятельности; выявлять новые рыночные возможности для бизнеса; планировать предпринимательскую деятельность; рассчитывать эффективность и целесообразность нового бизнес-проекта.

3. Развитие практических навыков расчета и анализа основных показателей, характеризующих предпринимательскую деятельность; анализа предпринимательской среды и инфраструктуры предприятия; планирования бизнес-моделей; экономического обоснования и разработки бизнес-планов по созданию новых бизнес-проектов.

### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы бизнеса» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина «Основы бизнеса» предусматривает использование знаний, полученных в ходе изучения следующих дисциплин: «Общая экономическая теория», «Деловые коммуникации».

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Основы бизнеса», используются в ходе изучения дисциплин «Электронный бизнес», «Государственное регулирование предпринимательской деятельности», «Бизнес-планирование».

### Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	Умеет определять потребность бизнеса в ресурсах
	Проводит анализ и оценку эффективности использования ресурсов бизнеса
	Проводит анализ и оценку экономической эффективности бизнеса

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре (очная форма обучения).

№ раздела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Теоретические основы бизнеса	36	10	4	–	22
2	Ресурсы бизнеса: их привлечение и использование	22	8	4	–	10
3	Экономический механизм функционирования бизнеса	22	8	4	–	10
4	Оценка экономической эффективности бизнеса	22	8	4	–	10
	<i>Итого по разделам дисциплины</i>	102	34	16	–	52

	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6	–	–	–	–
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	–	–	–	–
	Контроль (подготовка к экзамену)	35,7	–	–	–	–
	Общая трудоемкость по дисциплине	144	–	–	–	–

**Курсовые проекты:** не предусмотрены.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен.*

Автор: канд. экон. наук, доцент Н.Ю. Сайбель.

Аннотация к рабочей программы дисциплины  
Б1.В.18 «Поисковая оптимизация»

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы

**Цель дисциплины:** целью дисциплины является формирование знаний, навыков и компетенций, необходимых для эффективного продвижения сайтов, товаров, услуг и брендов в сети Интернет.

**Задачи дисциплины:** основная задача дисциплины – дать студенту представление о современных поисковых системах, способах формирования поисковой выдачи, стеке применяемых в SEO технологий; сформировать навыки работы с практическими инструментами SEO-оптимизаторов, копирайтеров и интернет-маркетологов – программными комплексами лингвистического и семантического анализа, сервисами лидогенерации и веб-аналитики.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Поисковая оптимизация» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина «Поисковая оптимизация» предусматривает использование знаний, полученных в ходе изучения следующих дисциплин: Веб-дизайн и веб-девелопмент; Ин-форматика.

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины используются в ходе прохождения производственной практики и ГИА.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-4. Способен разрабатывать стратегии продвижения в информационно-коммуникационной сети "Интернет" при решении задач профессиональной деятельности</b>	
ИПК-4.5 Использует алгоритмы поисковой оптимизации с целью реализации стратегии интернет-продвижения	Знает основы гипертекстовой разметки и порядков оптимизации веб-сайтов; умеет оптимизировать новые и готовые веб-сайты, в соответствии с требованиями поисковых машин; владеет инструментами технического аудита контента.
<b>ПК-5. Способен проводить исследования в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" при решении задач профессиональной деятельности</b>	

ИПК-5.4 Использует алгоритмы поисковой оптимизации с целью реализации стратегии интернет-продвижения	Знает основные каналы продвижения веб-сайтов в сети "Интернет"; умеет проводить исследование каналов продвижения конкурентов и бюджетов реализации продвижения, а также использовать программы и сервисы для поиска конкурентов в сети "Интернет"; владеет средствами анализа бюджета, используемого конкурентами на продвижение в сети "Интернет".
<b>ПК-6. Способен управлять реализацией стратегии интернет-продвижения при решении задач профессиональной деятельности</b>	
Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ИПК 6.5 Использует алгоритмы поисковой оптимизации с целью реализации стратегии интернет-продвижения	Знает классические сценарии продвижения вебсайтов в сети "Интернет"; умеет распределять работы и выделять ресурсы по реализации стратегии продвижения в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", оперативно собирать информацию о реализации стратегии продвижения, выявлять расхождения между текущими и планируемыми показателями продвижения, находить их причины; владеет методами выявления и анализа причин расхождения планируемого и реального результатов продвижения.

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины  
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре (*очная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Алгоритмы работы современных поисковых систем		1		0,5	4
2.	Понятие поисковой оптимизации (SEO)		2		0,5	4
3.	Теги, мета теги и ключевые слова		2		2	
4.	Место поисковой оптимизации в интернет-маркетинге		1		1	4
5.	Средства сбора веб-статистики: Яндекс.Метрика, GoogleAnalytics и тд; счетчики посещений и лог-файлы.		3		3	4
6.	Технический анализ контента и поисковый аудит		3		3	4
7.	Создание семантического ядра		3		3	4
8.	Анализ результатов применения SEO		3		3	5,8

	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	<b>67,8</b>	<b>18</b>		<b>16</b>	<b>33,8</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

**Курсовая работа:** *не предусмотрена.*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет.*

Автор Нагучев М.М.

Аннотация к рабочей программе  
**Б3.01.01 «Подготовка к процедуре защиты выпускной  
квалификационной работы»**

**Объем трудоемкости:** 9 зачетных единиц.

**Целью** государственной итоговой аттестации является определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям

федерального государственного образовательного стандарта и основной образовательной программы высшего образования (ООП ВО) по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнесинформатика», направление (профиль) «Бизнес в цифровой экономике». **Задачами ГИА являются:**

4) определение в процессе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы степень профессионального применения теоретических знаний, умений и навыков;

5) выявление степени подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности, уровень его адаптации к сфере или объекту профессиональной мультидисциплинарной деятельности;

6) формирование у студентов личностных качеств, а также общекультурных и профессиональных компетенций, развитие навыков их реализации в аналитической и организационно-управленческой деятельности. **Место ГИА в структуре образовательной программы.**

Государственная итоговая аттестация относится к Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» – «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты» в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика».

Государственная итоговая аттестация относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации.

**Перечень планируемых результатов обучения при прохождении ГИА, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Государственная итоговая аттестация призвана определить степень сформированности компетенций – теоретические знания и практические навыки выпускника в соответствии с компетентностной моделью.

В частности, проверяется обладание выпускниками компетенциями в области следующих предусмотренных образовательным стандартом видов профессиональной деятельности:

- аналитическая;
- организационно-управленческая.

**По итогам ГИА проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИУК)
<b><i>Универсальные компетенции</i></b>	
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход	ИУК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи ИУК-1.2. Выбирает оптимальный вариант решения задачи,

для решения поставленных задач	аргументируя свой выбор
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1. Понимает сущность правовых норм, цели и задачи нормативных правовых актов ИУК-2.2. Осуществляет поиск необходимой правовой информации для решения профессиональных задач ИУК-2.3. Использует принципы проектной деятельности для решения профессиональных задач ИУК-2.4. Выбирает оптимальный способ решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК-3.1. Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций; соблюдает нормы и установленные правила поведения в организации ИУК-3.2. Применяет методы командного взаимодействия; планирует и организует командную работу
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК-4.1. Демонстрирует способность к реализации деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах) ИУК-4.2. Соблюдает нормы и требования к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка ИУК-4.3. Выбирает коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами ИУК-4.4. Ведет деловую переписку и использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в этическом и философском контекстах ИУК-5.2. Интерпретирует проблемы современности с позиции этики и философских знаний ИУК-5.3. Анализирует историю России в контексте мирового исторического развития ИУК-5.4. Критически анализирует историческое наследие и социокультурные традиции на основе исторических знаний
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК-6.1. Понимает необходимость осознанного управления своим временем и другими личностными ресурсами для выстраивания и реализации траектории саморазвития, личностных достижений, постоянного самообразования ИУК-6.2. Планирует траекторию саморазвития, определяет ресурсы, ограничения и приоритеты собственной деятельности, эффективно использует личностные ресурсы
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной	ИУК-7.1. Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний ИУК-7.2. Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры



деятельности	
УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИУК-8.1. Осуществляет выбор способов поддержания безопасных условий жизнедеятельности, методов и средств защиты человека при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций, в том числе военных конфликтов ИУК-8.2. Демонстрирует приемы оказания первой помощи пострадавшему
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК-9.1. Реализует базовые дефектологические знания в профессиональной и социальной сферах в процессе взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики, их влияние на индивида и поведение экономических агентов ИУК-10.2. Принимает обоснованные экономические решения на основе инструментария управления личными финансами
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИУК-11.1. Понимает сущность коррупционного поведения и определяет свою активную гражданскую позицию по противодействию коррупции исходя из действующих правовых норм
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>	
ОПК-1 Способен проводить моделирование, анализ и совершенствование бизнеспроцессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия в интересах достижения его стратегических целей с использованием современных методов и программного инструментария	ИОПК-1.1. Применяет программный инструментарий для целей совершенствования информационно-технологической инфраструктуры предприятия ИОПК-1.2. Использует математический инструментарий для решения профессиональных задач ИОПК-1.3. Использует знания организации и ведения бизнеса для достижения стратегических целей предприятия ИОПК-1.4. Осуществляет моделирование, анализ и совершенствование информационно-технологической инфраструктуры предприятия ИОПК-1.5. Разрабатывает решения для достижения стратегических целей предприятия ИОПК-1.6. Осуществляет моделирование, анализ и совершенствование бизнес-процессов с использованием современных методов ИОПК-1.7. Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью

<p>ОПК-2 Способен проводить исследование и анализ рынка информационных систем и информационнокоммуникационных технологий, выбирать рациональные решения для управления бизнесом</p>	<p>ИОПК-2.1. Демонстрирует знания общей экономической теории для исследования и анализа рынка  ИОПК-2.2. Демонстрирует знания микроэкономики для исследования и анализа рынка  ИОПК-2.3. Демонстрирует знания макроэкономики для исследования и анализа рынка  ИОПК-2.4. Проводит исследование и анализ рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий</p>
	<p>ИОПК-2.5. Осуществляет выбор рациональных решений для управления бизнесом в сфере информационно-коммуникационных технологий  ИОПК-2.6. Осуществляет критический анализ, обобщает и систематизирует экономические факты международной экономики для управления бизнесом в сфере информационно-коммуникационных технологий  ИОПК-2.7. Использует знания положений бухгалтерского учета при принятии решения для управления бизнесом  ИОПК-2.8. Использует методы анализа финансовохозяйственной деятельности при принятии решения для управления бизнесом  ИОПК-2.9. Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью</p>
<p>ОПК-3. Способен управлять процессами создания и использования продуктов и услуг в сфере информационнокоммуникационных технологий, в том числе разрабатывать алгоритмы и программы для их практической реализации;</p>	<p>ИОПК-3.1. Обладает знаниями функционирования цифровой экономики как среды информационно-коммуникационных технологий  ИОПК-3.2. Применяет навыки создания и использования продуктов и услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий  ИОПК-3.3. Осуществляет управление процессами создания и использования продуктов и услуг в сфере информационнокоммуникационных технологий  ИОПК-3.4. Использует навыки разработки алгоритмов и программ для решения практических задач  ИОПК-3.5. Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью</p>

<p>ОПК-4 Способен понимать принципы работы информационных технологий; использовать информацию, методы и программные средства ее сбора, обработки и анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений</p>	<p>ИОПК-4.1. Использует современные информационные технологии для решения поставленных задач  ИОПК-4.2. Понимает принципы работы современных информационных технологий и их применение в профессиональной деятельности  ИОПК-4.3. Проводит сбор, обработку и анализ данных для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений  ИОПК-4.4. Использует современные методы для поддержки принятия управленческих решений  ИОПК-4.5. Использует навыки информационноаналитической поддержки принятия управленческих решений  ИОПК-4.6. Использует информацию, методы и программные средства для создания баз данных с целью управления контентом предприятия  ИОПК-4.7. Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью</p>
<p>ОПК-5. Способен организовывать взаимодействие с клиентами и</p>	<p>ИОПК-5.1. Демонстрирует навыки организации взаимодействия с клиентами и партнёрами в сфере ИКТ  ИОПК-5.2. Демонстрирует навыки управления жизненным</p>

<p>партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом информационных систем и информационнокоммуникационных технологий</p>	<p>циклом информационных систем  ИОПК-5.3. Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью</p>
<p>ОПК-6 Способен выполнять отдельные задачи в рамках коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности для поиска, выработки и применения новых решений в области информационнокоммуникационных технологий.</p>	<p>ИОПК-6.1. Выполняет отдельные задачи в рамках коллективной научно-исследовательской деятельности в области ИКТ  ИОПК-6.2. Выполняет отдельные задачи в рамках проектной деятельности в области ИКТ  ИОПК-6.3. Осуществляет поиск, выработку и применение новых решений в области ИКТ  ИОПК-6.4. Выполняет отдельные задачи в рамках учебнопрофессиональной деятельности в области ИКТ  ИОПК-6.5. Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью</p>
<p><b>Профессиональные компетенции</b></p>	

<p>ПК-3. Способен обосновывать решения профессионально деятельности</p>	<p>ИПК-3.1. Применяет базовый инструментарий теории систем и системного анализа для решения практических задач  ИПК-3.2. Анализирует данные для целей обоснования принятия решений в профессиональной сфере  ИПК-3.3. Понимает и может анализировать и прогнозировать поведение потребителей  ИПК-3.4. Понимает особенности и специфику функционирования корпоративных информационных систем  ИПК-3.5. Использует языки визуального моделирования, технологии и инструменты компьютерной графики при решении профессиональных задач  ИПК-3.6. Использует методы и приемы бизнес-анализа при решении профессиональных задач  ИПК-3.7. Применяет эконометрический инструментарий для обоснования профессиональных решений  ИПК-3.8. Использует инструментарий анализа и управления рисками при решении поставленных задач  ИПК-3.9. Выполняет отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью</p>
<p>ПК-4. Способен разрабатывать продвижения стратегии информационнокоммуникационной "Интернет" при задач деятельности сети решения профессиональной</p>	<p>ИПК-4.1. Использует инструментарий маркетинга при решении профессиональных задач  ИПК-4.2. Применяет методы и технологии разработки и продвижения сайтов в сети "Интернет"  ИПК-4.3. Применяет инструментарий финансов и бюджетирования для решения задач в сфере профессиональной деятельности  ИПК-4.4. Использует модели, методы и инструменты интернет-маркетинга для продвижения бизнеса в цифровой</p>

	<p>среде</p> <p>ИПК-4.5. Использует алгоритмы поисковой оптимизации с целью реализации стратегии интернет-продвижения</p> <p>ИПК-4.6. Применяет инструменты инвестиционного менеджмента для реализации различных стратегий продвижений</p> <p>ИПК-4.7. Выполняет отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью</p>
<p>ПК-5. Способен проводить исследования в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>ИПК-5.1. Использует инструментальный маркетинг при решении профессиональных задач</p> <p>ИПК-5.2. Применяет методы и технологии разработки и продвижения сайтов в сети "Интернет"</p> <p>ИПК-5.3. Использует модели, методы и инструменты интернет-маркетинга для продвижения бизнеса в цифровой среде</p> <p>ИПК-5.4. Использует алгоритмы поисковой оптимизации с целью реализации стратегии интернет-продвижения</p> <p>ИПК-5.5. Применяет современные инструменты и технологии бизнес-аналитики для решения поставленных задач</p> <p>ИПК-5.6. Выполняет отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью</p>
<p>ПК-1. Способен управлять ресурсами информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>ИПК-1.1. Понимает особенности функционирования и развития информационного общества</p> <p>ИПК-1.2. Осуществляет организацию, контроль и оптимизацию процесса управления инфраструктурой информационных технологий</p> <p>ИПК-1.3. Применяет инструментальный финансовый и бюджетирования для решения задач в сфере профессиональной деятельности</p> <p>ИПК-1.4. Обладает теоретической базой и навыками управления взаимоотношениями в бизнес-среде</p> <p>ИПК-1.5. Использует инструментальный управления персоналом в сфере информационных технологий</p> <p>ИПК-1.6. Оценивает и управляет процессом информационной безопасности ресурсов информационных технологий</p> <p>ИПК-1.7. Выполняет отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью</p>

<p>ПК-2 Способен управлять серией продуктов и группой их менеджеров при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>ИПК-2.1. Использует методы и инструменты государственного регулирования предпринимательской деятельности для решения задач в профессиональной сфере ИПК-2.2. Применяет инструментарий финансов и бюджетирования для решения задач в сфере профессиональной деятельности ИПК-2.3. Осуществляет планирование и управление программными проектами ИПК-2.4. Обладает знаниями патентования и навыками</p>
	<p>защиты интеллектуальной собственности при решении профессиональных задач ИПК-2.5. Использует модели, методы и инструменты интернет-маркетинга для продвижения бизнеса в цифровой среде ИПК-2.6. Разрабатывает бизнес-планы и использует методы организации бизнес-планирования в профессиональной деятельности ИПК-2.7. Использует инструментарий управления персоналом в сфере информационных технологий ИПК-2.8. Выполняет отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью</p>
<p>ПК-6 Способен управлять реализацией стратегии интернет-продвижения при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>ИПК-6.1. Использует инструментарий маркетинга при решении профессиональных задач ИПК-6.2. Применяет методы и технологии разработки и продвижения сайтов в сети "Интернет" ИПК-6.3. Использует модели, методы и инструменты интернет-маркетинга для продвижения бизнеса в цифровой среде ИПК-6.4. Понимает, анализирует и формирует стратегию применения разных бизнес-моделей на цифровом рынке ИПК-6.5. Использует алгоритмы поисковой оптимизации с целью реализации стратегии интернет-продвижения ИПК-6.6. Выполняет отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью</p>

### **Объем государственной итоговой аттестации.**

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Общая трудоёмкость ГИА составляет 9 зач.ед. (324 часа), в том числе контактные

часы 20,5 (иная контактная работа, в том числе руководство ВКР 20,0 часов и процедура защиты ВКР 0,5 часа), 303,5 часов самостоятельной работы. Распределение часов по видам работ представлено в таблице:

Виды работ		Всего часов	Форма обучения
			очная
			8 семестр (часы)
<b>Контактная работа, в том числе:</b>		<b>20,5</b>	<b>20,5</b>
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>			-
занятия лекционного типа			-
практические занятия			-
<b>Иная контактная работа:</b>		<b>20,5</b>	<b>20,5</b>
Подготовка к ВКР		20	20
Процедура защиты ВКР		0,5	0,5
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>		<b>303,5</b>	<b>303,5</b>
<i>Самостоятельная работа с материалами по теме ВКР (выполнение индивидуального задания по теме ВКР, проведение исследования по теме ВКР, расширение, систематизация и закрепление знаний по теме исследования)</i>		196	196
<i>Подготовка ВКР к прохождению нормоконтроля и антиплагиата, внесение исправлений в текст работы</i>		35	35
<i>Подготовка ВКР к прохождению предзащиты (загрузка ВКР в личный кабинет студента, получения справки об уровне оригинального текста и т.д.)</i>		35	35
<i>Подготовка к защите выпускной квалификационной работы (работа над замечаниями научного руководителя, подготовка доклада, презентации и раздаточного материала)</i>		37,5	37,5
<b>Контроль:</b>			
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>303,5</b>	<b>303,5</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>20,5</b>	<b>20,5</b>
	<b>зач. ед</b>		<b>9</b>

**Авторы РП ГИА:** Фощан Г.И., к. э.н, доцент  
Ариничев И.В., к. э.н, доцент

**Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.О.10  
«Основы бизнеса»**

**Объем трудоемкости:** 4 зачетные единицы.

**Цель дисциплины:** формирование у студентов знаний об организации бизнеса, обучение студентов практическим методам и приемам работы по созданию и организации бизнеса, получение комплексных знаний о принципах и методах ведения бизнеса с целью выработки управленческих решений и повышения эффективности предпринимательской деятельности, а также приобретение умений и практических навыков, необходимых для решения основных задач, возникающих при осуществлении предпринимательской деятельности.

**Задачи дисциплины:**

4. Формирование целостного представления об общих закономерностях возникновения и развития бизнеса, условиях осуществления предпринимательской деятельности, основных принципах и методах осуществления предпринимательских функций на профессиональном уровне. Выявление признаков и особенностей современного бизнеса. Изучение важнейших экономических, организационных и коммерческих вопросов деятельности предпринимательской фирмы.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-1 Способен проводить моделирование, анализ и совершенствование бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия в интересах достижения его стратегических целей с использованием современных методов и программного инструментария</b>	
ИОПК-1.3 Использует знания организации и ведения бизнеса для достижения стратегических целей предприятия	Знает базовые понятия, функции, факторы и виды бизнеса Знает состав, структуру, источники формирования и показатели использования ресурсов, необходимых для функционирования бизнеса



Умеет анализировать условия и факторы, оказывающие влияние на бизнес, и требования заинтересованных сторон
--

5. Выработка умений использовать научный инструментарий для анализа предпринимательской среды; применять типовые методики расчета экономических показателей, характеризующих эффективность предпринимательской деятельности; выявлять новые рыночные возможности для бизнеса; планировать предпринимательскую деятельность; рассчитывать эффективность и целесообразность нового бизнес-проекта.

6. Развитие практических навыков расчета и анализа основных показателей, характеризующих предпринимательскую деятельность; анализа предпринимательской среды и инфраструктуры предприятия; планирования бизнес-моделей; экономического обоснования и разработки бизнес-планов по созданию новых бизнес-проектов.

### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы бизнеса» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина «Основы бизнеса» предусматривает использование знаний, полученных в ходе изучения следующих дисциплин: «Общая экономическая теория», «Деловые коммуникации».

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Основы бизнеса», используются в ходе изучения дисциплин «Электронный бизнес», «Государственное регулирование предпринимательской деятельности», «Бизнес-планирование».

### Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	Умеет определять потребность бизнеса в ресурсах
	Проводит анализ и оценку эффективности использования ресурсов бизнеса
	Проводит анализ и оценку экономической эффективности бизнеса

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре (очная форма обучения).

№ раздела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Теоретические основы бизнеса	36	10	4	–	22
2	Ресурсы бизнеса: их привлечение и использование	22	8	4	–	10
3	Экономический механизм функционирования бизнеса	22	8	4	–	10
4	Оценка экономической эффективности бизнеса	22	8	4	–	10
	<i>Итого по разделам дисциплины</i>	102	34	16	–	52

	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6	–	–	–	–
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	–	–	–	–
	Контроль (подготовка к экзамену)	35,7	–	–	–	–
	Общая трудоемкость по дисциплине	144	–	–	–	–

**Курсовые проекты:** не предусмотрены.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен.*

Автор: канд. экон. наук, доцент Н.Ю. Сайбель.

## **Аннотации к рабочим программам дисциплин**

Аннотация к рабочей программы дисциплины «**Б1.О.19**

**Алгоритмизация и программирование»**

*(код и наименование дисциплины)*

**Объем трудоемкости:** 7 зачетных единиц

**Цель дисциплины:** освоить информацию о свойствах алгоритмов и основы языка программирования высокого уровня **Задачи дисциплины:**

- изучение теоретических основ алгоритмизации;
- изучение принципов объектного программирования;
- изучение методов объектного программирования;
- изучение возможностей и способов использования различных методик для написания программ.

### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Алгоритмизация и программирование» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Перечень предшествующих дисциплин, необходимых для ее изучения:

– информатика.

Перечень последующих дисциплин, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом:

– информационная безопасность;

– веб-дизайн и веб-девелопмент;

– подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы

### Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-3 Способен управлять процессами создания и использования продуктов и услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий, в том числе разрабатывать алгоритмы и программы для их практической реализации;</b>	
ИОПК-3.4 Использует навыки разработки алгоритмов и программ для решения практических задач	Знает принципы алгоритмизации и объектного программирования
	Умеет разрабатывать алгоритм решения и реализовать его на языке программирования
	Трудовое действие: разрабатывает программу на языке программирования для решения практических задач
<b>ОПК-4 Способен понимать принципы работы информационных технологий; использовать информацию, методы и программные средства ее сбора, обработки и анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений</b>	
ИОПК-4.2 Понимает принципы работы современных информационных технологий и их применение в профессиональной деятельности	Знает принципы разработки программ для реализации информационных технологий
	Умеет разрабатывать программы для реализации задач профессиональной деятельности
	Трудовое действие: Демонстрирует способность постановки задачи для разработки программы

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	Алгоритмизация и программирование	31	6		6	19
2	Структурное программирование. Линейный алгоритм	31	6		6	19
3.	Алгоритмы ветвления. Циклы и повторения Процедуры и функции Модульное программирование	31	6		6	19
4.	Основные понятия объектно-ориентированного программирования (ООП)	37	6		12	19
5.	Разработка графических интерфейсов	37	6		12	19
6.	Элементы функционального программирования	40,8	6		10	24,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>					
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	8				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,5				
	Контроль	35,7				
	<b>Общая трудоемкость по дисциплине</b>	<b>252</b>	<b>36</b>		<b>52</b>	<b>119.8</b>

**Курсовые работы:** не предусмотрена**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет 2 семестр, экзамен 3 семестр

Автор кандидат педагогических наук, доцент, Кузьмина Э.В.

Приложение 3  
к макету ОПОП**Аннотации к рабочим программам дисциплин**

Аннотация к рабочей программы дисциплины

**«Б1.О.38 «Управление процессами в информационной**

## среде»

(код и наименование дисциплины)

**Объем трудоемкости:** 4 зачетных единиц

**Цель дисциплины:** Цели изучения дисциплины определены государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования. Цели изучения дисциплины соотнесены с общими целями ООП ВПО по направлению и специальности, в рамках которой преподаётся дисциплина. Задачи изучения дисциплины охватывают теоретический, познавательный и практический компоненты деятельности подготавливаемого бакалавра **Задачи**

**дисциплины:**

- изучение основных принципов организации современных информационных технологий применительно к различным уровням управления;
- получение навыков использования программных продуктов общего и специального назначения, а также телекоммуникационных средств и систем;
- формирование умения самостоятельного решения задач связанных с принятием управленческих решений в экономических системах на основе изученных методов и приемов работы с информационными системами и технологиями;
- выработка умения принимать обоснованные решения о внедрении тех или иных информационных технологий для целей управления;
- изучение различных областей применения информационных систем и технологий в сфере менеджмента.
- формирование у студентов профессиональных навыков и умений самостоятельной аналитической и научно-исследовательской работы;
- развитие у студентов профессиональных навыков работы с учебной и научной литературой;

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Б1.О.38 «Управление процессами в информационной среде» относится к формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-3 Способен управлять процессами создания и использования продуктов и услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий, в том числе разрабатывать алгоритмы и программы для их практической реализации;</b>	
ИОПК-3.3 Осуществляет управление процессами создания и использования продуктов и услуг в	знает базовый математический и алгоритмический аппарат связанный с управлением процессами в информационной среде;

сфере информационно-коммуникационных технологий	<b>умеет</b> выполнять стандартные действия, решать типовые задачи с учетом основных понятий и общих закономерностей, формулируемых в рамках построения процессов в информационной среде;
Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
	<b>владеет</b> навыками решения практических задач, построения и управления процессами и информационными средами

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение в дисциплину «Управление процессами в информационной среде».	14	2		4	8
2.	Методические основы создания ИС и ИТ в управлении организацией.	20	4		6	10
3.	Управление знаниями и интеллектуальные технологии.	18	2		6	10
4.	Информационные процессы в управлении организацией.	20	4		6	10
5.	Техническое и программное обеспечение ИТ и ИС управления организацией	18	2		6	10
6.	Новые информационные технологии в управленческой деятельности	20	4		6	10
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		110	18		34	58
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	7				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	26,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	144	18		34	58

**Курсовые работы:** не предусмотрена

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

Автор

к.ф.-м.н., доцент

Кирий Владимир Александрович

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.01 «Государственное регулирование предпринимательской деятельности»**

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы.

**Цель дисциплины:** формирование у студентов целостного представления о государственном регулировании предпринимательской деятельности, механизме защиты прав предпринимателей, использовании правовых знаний в предпринимательской деятельности; овладение юридической терминологией в сфере предпринимательской деятельности; приобретение практических навыков использования нормативно-правовых документов при осуществлении предпринимательской деятельности.

### **Задачи дисциплины:**

1. Формирование концептуальных представлений об основных принципах государственного регулирования предпринимательской деятельности. Изучение механизма взаимодействия государства и частного предпринимательства. Рассмотрение организационно-правовых форм предпринимательства и особенностей их функционирования. Изучение механизма лицензирования предпринимательской деятельности, способов реорганизации и ликвидации предпринимательской деятельности. Рассмотрение основных признаков банкротства и процедуры его осуществления. Выявление особенностей регулирования рекламной, инвестиционной и инновационной деятельности. Определение отраслевой специфики отдельных видов договоров и обязательств.

2. Развитие умений использовать в предпринимательской деятельности правовые знания; оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере предпринимательской деятельности; давать правовую оценку предпринимательской деятельности; анализировать, трактовать и правильно применять правовые нормы.

3. Формирование и развитие практических навыков поиска правовой информации и подготовки базовых документов, необходимых для осуществления предпринимательской деятельности; использования нормативно-правовых документов при осуществлении предпринимательской деятельности.

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Государственное регулирование предпринимательской деятельности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина «Государственное регулирование предпринимательской деятельности» предусматривает использование знаний, полученных в ходе изучения следующих дисциплин: «Основы бизнеса», «Правоведение».

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Государственное регулирование предпринимательской деятельности», используются в ходе изучения дисциплин «Управление интеллектуальной собственностью», «Бизнес-планирование».

### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:



Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-2 Способен управлять серией продуктов и группой их менеджеров при решении задач профессиональной деятельности</b>	
ИПК-2.1 Использует методы и инструменты государственного регулирования	Знает цели, задачи, направления, методы и инструменты государственного регулирования предпринимательской деятельности
	Знает основные законы и нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ния предпринимательской деятельности для решения задач в профессиональной сфере	Умеет анализировать, толковать и правильно применять нормативно-правовые акты, регулирующие предпринимательскую деятельность
	Умеет грамотно составлять и оформлять документацию, необходимую для реализации предпринимательской деятельности
	Владеет навыками поиска и анализа правовой информации, необходимой для осуществления предпринимательской деятельности
	Владеет навыками работы с нормативно-правовыми документами при осуществлении предпринимательской деятельности

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре (очная форма обучения).

№ раздела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Теоретические основы государственного регулирования предпринимательской деятельности	4	2	–	–	2
2	Формы и методы государственного регулирования предпринимательской деятельности	4	2	–	–	2
3	Субъекты предпринимательской деятельности: понятие, порядок и способы их создания	12	4	2	–	6
4	Государственное регламентирование организационно-правовых форм предпринимательской деятельности	20	6	4	–	10
5	Государственная система лицензирования отдельных видов предпринимательской деятельности	4	2	–	–	2
6	Регламентирование государством договорных отношений предпринимателей	14	4	2	–	8
7	Налоговое регулирование предпринимательской деятельности	12	4	2	–	6
8	Государственное регулирование трудовых отношений	10	2	2	–	6

9	Реорганизация и ликвидация субъектов предпринимательской деятельности	10	4	2	–	4
10	Регулирование государством процедуры банкротства	11,8	4	2	–	5,8
	<i>Итого по разделам дисциплины</i>	101,8	34	16	–	51,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6	–	–	–	–
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	–	–	–	–
	Контроль (подготовка к экзамену)	–	–	–	–	–
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	–	–	–	–

**Курсовые проекты:** не предусмотрены.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет.*

Автор: канд. экон. наук, доцент Н.Ю. Сайбель.

### **Аннотации к рабочим программам дисциплин**

Аннотация к рабочей программы дисциплины

#### **«Б1.В.07 Компьютерная графика и визуальное моделирование»**

*(код и наименование дисциплины)*

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы

**Цель дисциплины:** освоить информацию о принципах компьютерной графики и языках информационного моделирования  
**Задачи дисциплины:**

- изучение теоретических основ компьютерной графики;
- изучение методов визуального моделирования;
- изучение языков визуального моделирования;

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Компьютерная графика и визуальное моделирование» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана. Перечень предшествующих дисциплин, необходимых для ее изучения:

– информатика.

Перечень последующих дисциплин, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом:

- управление программными проектами;
- подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы

#### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-3 Способен обосновывать решения в профессиональной деятельности</b>	
ИПК-3.5 Использует языки визуального моделирования,	Знает принципы компьютерной графики и языки визуального моделирования

технологии и инструменты компьютерной графики при решении профессиональных задач	Умеет использовать языки визуального моделирования, технологии и инструменты компьютерной графики при решении профессиональных задач
	Трудовое действие: проводит анализ, обоснование и выбор решения с использованием языков визуального моделирования

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
	Л		ПЗ	ЛР	СРС	
1.	Понятие и области применения компьютерной графики	10	4		2	4
2.	Виды компьютерной графики	8	2		2	4
3.	Прикладные аспекты компьютерной графики	8	2		2	4
4.	Объектно-ориентированный анализ и моделирование	8	2		2	4
5.	Унифицированный язык моделирования UML	8	2		2	4
6.	Обзор канонических диаграмм UML 1.0. Сравнение с UML 2.0	8	2		2	4
7.	Применение языка моделирования UML для решения профессиональных задач	17,8	4		4	9,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	67,8	18		16	33,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Контроль	-				
	<b>Общая трудоемкость по дисциплине</b>	<b>72</b>	<b>18</b>		<b>16</b>	<b>33,8</b>

**Курсовые работы:** не предусмотрена

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

Автор кандидат педагогических наук, доцент, Кузьмина Э.В.

Аннотация к рабочей программы дисциплины

Б1.В.09 «Веб-дизайн и веб-девелопмент» **Объем**

**трудоемкости:** 3 зачетные единицы

**Цель дисциплины:** целью дисциплины является ознакомление с основами проектирования и разработки сайтов в сети интернет, как посредством прямого написания кода, так и с помощью CMS-систем и готовых решений.

**Задачи дисциплины:** основная задача дисциплины – дать студенту представление об ос-

новах веб-дизайна и интернет-программирования, сформировать систематизированное понимание актуальных и перспективных интернет-технологий; освоить работу с практическими инструментами веб-дизайнера и веб-разработчика – графическими редакторами, языком разметки гипертекста, каскадными таблицами стилей и системами управления контентом.

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Веб-дизайн и веб-девелопмент» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина «Веб-дизайн и веб-девелопмент» предусматривает использование знаний, полученных в ходе изучения следующих дисциплин: Информатика; Алгоритмизация и программирование.

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины используются в ходе изучения курсов: Поисковая оптимизация; Интернет-маркетинг; Инструменты и технологии бизнес-аналитики.

#### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-4. Способен разрабатывать стратегии продвижения в информационно-коммуникационной сети "Интернет" при решении задач профессиональной деятельности</b>	
ИПК-4.2 Применяет методы и технологии разработки и продвижения сайтов в сети "Интернет"	Знает основы веб-дизайна; умеет проектировать веб-сайты, оценивать и повышать эргономичность (юзабилити) веб-сайтов; владеет методами оценки показателей эффективности продвижения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
<b>ПК-5. Способен проводить исследования в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" при решении задач профессиональной деятельности</b>	
ИПК-5.2 Применяет методы и технологии разработки и продвижения сайтов в сети "Интернет"	Знает критерии поиска веб-сайтов конкурентов в сети "Интернет"; умеет проводить исследование и аудит веб-сайтов конкурентов, формировать критерии поиска и находить по ним веб-сайты конкурентов, подбирать правильные теги (ключевые слова, заголовки страниц, разделов и подразделов); владеет методами, программами и сервисами лингвистической оценки текстового содержимого страниц веб-сайтов.
Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине

**ПК-6. Способен управлять реализацией стратегии интернет-продвижения при решении задач профессиональной деятельности**

ИПК 6.2 Применяет методы и технологии разработки и продвижения сайтов в сети "Интернет"	Знает основные стратегии продвижения в сети "Интернет"; умеет ставить задачи и определять цели по реализации стратегии продвижения в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; владеет методами оценки и контроля эффективности выполнения задач по продвижению в сети "Интернет".
---	--

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 6 семестре (*очная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Компьютерные сети и Интернет		2		1	2
2.	Веб-дизайн: структура и содержание		2		1	2
3.	Компьютерная графика в веб-дизайне		2		4	3
4.	Технологии создания и разработки веб-сайтов		2		2	3
5.	Язык HTML: возможности и основные теги		2		10	15
6.	Каскадные таблицы стилей CSS		2		10	15
7.	CMS системы: практика применения		2		2	5
8.	Эргономика веб-сайтов		2		2	5
9.	SEO, SMO и SMM		2		2	3,7
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		78	18	34	26
	Контроль самостоятельной работы (КСР)		3			
	Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3			
	Подготовка к текущему контролю		26,7			
	Общая трудоемкость по дисциплине		108			

**Курсовая работа:** *не предусмотрена.*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен.*

Автор Нагучев М.М.

## Аннотация к рабочей программы дисциплины

### **Б1.В.10 Финансы и бюджетирование в сфере информационных технологий**

**Объем трудоемкости:** 4 зачетных единицы.

#### **1.1 Цель освоения дисциплины**

Цель дисциплины – формирование у обучающихся теоретических и организационных основ внутрифирменного бюджетирования, практических навыков и умений использования инструментов и методов построения бюджетов в системе финансов организаций.

#### **1.2 Задачи дисциплины**

- уяснение роли и места внутрифирменного бюджетирования в общей системе управления финансами хозяйствующих субъектов;
- освоение студентами базовых методик построения бюджетов;
- формирование практических навыков в области осуществления финансовых расчетов в рамках анализа бюджетов и финансовых планов;
- изучение современных технологий обработки и анализа финансовой информации в системе внутрифирменного бюджетирования.

#### **1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Финансы и бюджетирование в сфере информационных технологий» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: эк замен.

Дисциплина «Финансы и бюджетирование в сфере информационных технологий» предусматривает использование знаний, полученных в ходе изучения следующих дисциплин: «Основы бизнеса», «Анализ данных».

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Финансы и бюджетирование в сфере информационных технологий», используются в ходе изучения дисциплин «Интернет-маркетинг», «Бизнес-планирование».

#### **1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен управлять ресурсами информационных технологий при решении задач профессиональной	
ИПК-1.3 Обладает теоретической базой и навыками управления взаимоотношениями в бизнес-среде	Знает: Методы выбора поставщиков и контроля осуществления поставок Принципы межличностного общения Осуществляет трудовые действия: Организация проведения совместных акций

<b>ПК-2 Способен управлять серией продуктов и группой их менеджеров при решении задач профессиональной деятельности</b>	
ИПК-2.2 Применяет инструментарий финансов и бюджетирования для решения задач в сфере профессиональной деятельности	<p>Знает: теорию бюджетирования.</p> <p>Умеет управлять бюджетом проекта в сфере информационных технологий</p> <p>Осуществляет трудовые действия:</p> <p>Определение статей расходов и доходов по серии ИТ-продуктов</p>
	<p>Определение норм расходов и доходов</p> <p>Подготовка и согласование с инвесторами и спонсорами предложений по объемам финансирования серии ИТ-продуктов</p> <p>Контроль расходов и доходов по серии ИТ-продуктов</p> <p>Перераспределение доходов от серии ИТ-продуктов между статьями расходов</p>
<b>ПК-4 Способен разрабатывать стратегии продвижения в информационно-коммуникационной сети "Интернет" при решении задач профессиональной деятельности</b>	
ИПК-4.3 Применяет инструментарий финансов и бюджетирования для решения задач в сфере профессиональной деятельности	<p>Знает:</p> <p>Принципы и методы проведения деловых переговоров</p> <p>Основы эффективной коммуникации</p> <p>Современные правила и стандарты составления технической документации.</p> <p>Умеет:</p> <p>Интерпретировать показатели количественных и качественных характеристик трафика на веб-сайт</p> <p>Составлять документацию по проведенному анализу трафика на веб-сайт</p> <p>Составлять алгоритмы улучшения качественных показателей трафика</p> <p>Осуществляет трудовые действия:</p> <p>Проведение анализа количественных показателей трафика на веб-сайт</p> <p>Проведение анализа качественных показателей трафика на веб-сайт</p> <p>Составление аналитической записки по анализу существующего трафика на веб-сайт</p>

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

## **2 Структура и содержание дисциплины**

### **2.1 Содержание дисциплины**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре (*очная форма обучения*)

№ раз-дела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Бюджетирование как управленческая технология	16	4	2		10
2	Организация бюджетирования	16	4	2		10
3	Характеристика бюджетов предприятия	16	4	2		10
4	Особенности и порядок составления операционных бюджетов	16	4	2		10
5	Особенности и порядок составления основных бюджетов	18	4	4		10
6	Бюджетный контроль	18	4	4		10
<i>Итого по разделам дисциплины</i>		110	34	16		60
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	7				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Контроль (подготовка к экзамену)	26,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	144	34	16		60

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

**Курсовая работа:** *не предусмотрена*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен*

Автор Сидоров В.А.



## Аннотации к рабочим программам дисциплин

### Аннотация к рабочей программы дисциплины «Б1.В.12 «Управление программными проектами»

(код и наименование дисциплины)

**Объем трудоемкости:** 2 зачетных единиц

**Цель дисциплины:** Цели изучения дисциплины определены государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования. Цели изучения дисциплины соотнесена с общими целями ООП ВПО по направлению и специальности, в рамках которой преподаётся дисциплина. Задачи изучения дисциплины охватывают теоретический, познавательный и практический компоненты деятельности

подготавливаемого бакалавра **Задачи**

**дисциплины:**

- изучение основных принципов организации современных информационных технологий применительно к различным уровням управления программными проектами;
- получение навыков использования программных продуктов общего и специального назначения, а также телекоммуникационных средств и систем;
- формирование умения самостоятельного решения задач связанных с принятием управленческих решений при управлении программными проектами на основе изученных методов и приемов работы с информационными системами с учетом состава информационно-технологической инфраструктуры;
- выработка умения принимать обоснованные решения о внедрении тех или иных информационных технологий для целей управления;
- изучение различных областей применения информационных систем и технологий в сфере менеджмента.
- формирование у студентов профессиональных навыков и умений самостоятельной аналитической и научно-исследовательской работы;

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-2 Способен управлять серией продуктов и группой их менеджеров при решении задач профессиональной деятельности;</b>	
ИПК-2.3 Осуществляет планирование и управление программными проектами	<b>знает</b> базовый математический и алгоритмический аппарат связанный с планированием и управлением программными проектами;
	<b>умеет</b>

- развитие у студентов профессиональных навыков работы с учебной и научной литературой;

### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.В.12 «Управление программными проектами» относится к формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

### Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
	выполнять стандартные действия, решать типовые задачи с учетом основных понятий и общих закономерностей, формулируемых в рамках управления программными проектами;
	<b>владеет</b> навыками решения практических задач, построения и управления программными проектами

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Управление ИТ-проектом. Выбор адекватных проектных методологий	9	2		2	5
2.	Стандарты в области проектного менеджмента	13	4		4	5
3.	Инициация ИТ-проекта	10	2		2	6
4.	Планирование проекта	14	4		4	6
5.	Управление исполнением и закрытие проекта	10	2		2	6
6.	Инструментальные средства управления проектами	11,8	4		2	5,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	67,8	18		16	33,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72	18		16	33,8

**Курсовые работы:** не предусмотрена

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

Автор

к.ф.-м.н., доцент

Кирий Владимир Александрович

## Б1.В.14 «Управление интеллектуальной собственностью»

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы.

**Цель дисциплины:** формирование у студентов теоретико-методологических знаний и закрепление профессиональных навыков в области управления интеллектуальной собственностью.

### **Задачи дисциплины:**

1. Изучение основных положений действующей российской законодательно-нормативной базы и методических рекомендаций в области управления интеллектуальной собственностью.
2. Изучение теоретических основ управления различными объектами интеллектуальной собственности.
3. Изучение методических основ определения рыночной стоимости интеллектуальной собственности.
4. Развитие профессиональных знаний по управлению интеллектуальной собственностью, включая выработку у студентов практических навыков составления отчетов об оценке стоимости интеллектуальной собственности, заполнения патентной документации, составления формул изобретения.
5. Обеспечение усвоения сущности экономических понятий, показателей и категорий интеллектуальной собственности как основ оценки ее комплексной эффективности.

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Управление интеллектуальной собственностью» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина «Управление интеллектуальной собственностью» предусматривает использование знаний, полученных в ходе изучения следующих дисциплин: «Общая экономическая теория», «Государственное регулирование предпринимательской деятельности», «Правоведение».

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Управление интеллектуальной собственностью», используются в ходе изучения дисциплин «Управление программными проектами», «Информационная безопасность» и при подготовке выпускной квалификационной работы.

### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-2 Способен управлять серией продуктов и группой их менеджеров при решении задач профессиональной деятельности</b>	
ИПК-2.4 Обладает знаниями патентоведения и навыками защиты интеллектуальной собственности при решении профессиональных задач	Знает основные положения теории управления интеллектуальной собственностью
	Знает действующие нормативные правовые акты, регулирующие деятельность в области интеллектуальной собственности

	Умеет проводить патентные исследования
	Умеет оценивать стоимость интеллектуальной собственности
	Владеет навыками поиска и анализа источников патентной информации
	Владеет навыками подготовки исходных документов заявки на выдачу патента

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 6 семестре (очная форма обучения).

№ раздела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Научные основы управления интеллектуальной собственностью	20	6	4	–	10
2	Организация процесса управления интеллектуальной собственностью	24	6	6	–	12
3	Управление интеллектуальной собственностью на предприятиях и в корпоративных структурах	23,8	6	6	–	11,8
	<i>Итого по разделам дисциплины</i>	67,8	18	16	–	33,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	–	–	–	–
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	–	–	–	–
	Контроль (подготовка к зачету)	–	–	–	–	–
	Общая трудоемкость по дисциплине	72	–	–	–	–

**Курсовые проекты:** не предусмотрены.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет.*

Автор: ст. преп. Я.В. Сайбель.

**Б1.В.ДЭ.02.01 «Информационная безопасность»**

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы.

**Цель дисциплины:** формирование у студентов теоретических знаний и профессиональных навыков в области обеспечения информационной безопасности ресурсов ИТ.

**Задачи дисциплины:**

1. Формирование у студентов знаний теоретических основ информационной безопасности. Изучение основных нормативных правовых актов в области информационной безопасности и защиты информации.

2. Формирование у студентов умений и навыков проведения анализа и оценки угроз информационной безопасности ресурсов ИТ.

3. Обучение студентов методам и средствам выявления угроз информационной безопасности ресурсов ИТ, методам формирования требований по защите информации, методам управления информационной безопасностью.

### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Информационная безопасность» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина «Информационная безопасность» предусматривает использование знаний, полученных в ходе изучения следующих дисциплин: «Исследование и анализ рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий», «Корпоративные информационные системы», «Управление интеллектуальной собственностью».

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Информационная безопасность», используются в ходе изучения дисциплины «Управление процессами в информационной среде» и при подготовке выпускной квалификационной работы.

### Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-1 Способен управлять ресурсами информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности</b>	
ИПК-1.6 Оценивает и управляет процессом информационной безопасности ресурсов информационных технологий	Знает базовые понятия, нормативные акты и стандарты в области управления информационной безопасностью
	Знает принципы и методы управления информационной безопасностью
	Умеет идентифицировать требования в области информационной безопасности
	Умеет анализировать процесс управления информационной безопасностью с целью его оптимизации
	Владеет навыками организации процесса управления информационной безопасностью ресурсов ИТ
	Владеет навыками оценки процесса управления информационной безопасностью ресурсов ИТ

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7 семестре (очная форма обучения).

№ раздела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	

1	2	3	4	5	6	7
1	Общие теоретические вопросы информационной безопасности	20	6	–	4	10
2	Законодательство в области информационной безопасности	24	6	–	6	12
3	Особенности содержания по обеспечению информационной безопасности	23,8	6	–	6	11,8
	<i>Итого по разделам дисциплины</i>	67,8	18	–	16	33,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	–	–	–	–
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	–	–	–	–
	Контроль (подготовка к зачету)	–	–	–	–	–
	Общая трудоемкость по дисциплине	72	–	–	–	–

**Курсовые проекты:** не предусмотрены.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет.*

Автор: ст. преп. Я.В. Сайбель.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**Б1.О.32 Моделирование и анализ бизнес-процессов**

**Объем трудоемкости:** 4 зачетные единицы.

**Целью дисциплины** является получение теоретических знаний о методологии и инструментарии моделирования бизнес-процессов, а также практических навыков анализа бизнес-процессов, достаточных для последующей самостоятельной работы в данной области.

**Задачи дисциплины** «Моделирование и анализ бизнес-процессов» состоят в освоение профессиональных знаний, получении профессиональных навыков в области

анализа и моделирования бизнес-процессов:

- представление теоретических основ анализа и моделирования бизнес-процессов;
- изложение основных методов проектирования бизнес-процессов;
- ознакомление студентов с современными принципами анализа и моделирования бизнес-систем;
- освоение инструментальных средств поддержки реинжиниринга бизнес-процессов;
- изучение принципов методов и средств эффективного моделирования и анализа бизнес-процессов.

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.32 Моделирование и анализ бизнес-процессов является дисциплиной обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана направления «Бизнес-информатика».

Курс базируется на знаниях, полученных в рамках освоения дисциплин «Теория систем и системный анализ», «Архитектура предприятия».

Перечень последующих дисциплин, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом: «Бизнес-анализ». «Инструменты и технологии бизнес-аналитики».

Программа предусматривает проведение практических занятий параллельно с лекционным курсом. Работа на практических занятиях на изучение инструментальных средств проектирования информационных процессов BPwin, ARIS, а также на развитие у студентов навыков самостоятельного исследования в области моделирования бизнес-процессов.

### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен проводить моделирование, анализ и совершенствование бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия в интересах достижения его стратегических целей с использованием современных методов и программного инструментария;	
ИОПК-1.6 Осуществляет моделирование, анализ и совершенствование бизнес-процессов с использованием современных методов	Знает: Стандарты моделирования бизнес-процессов Методы структурной декомпозиции процессов Нотации моделирования процессов Методы оценки достоверности информации Методы анализа бизнес-процессов
	Умеет: Работать с документами и данными
Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	Использовать CASE-средства проектирования бизнес-процессов Производить расчет и анализ эффективности деятельности Выявлять отклонения и потенциал для усовершенствования в ходе аудита систем управления Подготавливать и проводить презентации



Владеет способностями, к которым относятся:  
 Анализ документов и данных, полученных в ходе аудита системы процессного управления организации  
 Анализ и моделирование бизнес-процессов  
 Разработка предложений по устранению и (или) предупреждению причин отклонений в ходе работы системы процессного управления  
 Презентация результатов и рекомендаций по итогам аудита системы процессного управления организации

### Содержание и структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре (*очная форма обучения*)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа	
			Л	ПЗ	ЛР		
1	2	3	4	5		7	
1.	Модель и моделирование, классификация моделей, этапы разработки	14	2		2		10
2.	Функциональный и процессный подходы к управлению организацией	14	2		2		10
3.	Анализ эффективности бизнеспроцессов	14	2		2		10
4.	Методология моделирования SADT и семейство IDEF	18	4		4		10
5.	Методология моделирования DFD	16	2		4		10
6.	Методология моделирования ARIS	18	4		4		10
7.	Реинжиниринг бизнес-процессов	14	2		4		8
8.	<i>Итого по разделам дисциплины:</i>	144	18		34		58
9.	Контроль самостоятельной работы (КСР)						7
10.	<i>Промежуточная аттестация</i>						0,3
№ раздела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа	
			Л	ПЗ	ЛР		
11.	<i>Подготовка к текущему контролю</i>						26,7

12.	<i>Общая трудоемкость по дисциплине</i>	144	18	34		92
-----	---	-----	----	----	--	----

**Курсовые работы: не предусмотрены**

**Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен**

Автор: Библия Г. Н.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**Б1.О.37 «Системы поддержки принятия решений»**

**Объем трудоемкости:** 4 зачетные единицы.

**Целью дисциплины** является формирование у студентов комплекса теоретических знаний и методологических основ в области систем поддержки принятия решений (СППР), а также знакомство с инструментальными и техническими средствами поддержки принятия решений.

Дисциплина преподается исходя из необходимости обеспечить требуемый уровень базовой подготовки бакалавров в области бизнес-информатики как особого вида научной деятельности в условиях развития современных информационных технологий.

**Задачи дисциплины «Системы поддержки принятия решений»:**

- обеспечить современный методологический и теоретический фундамент практической деятельности студентов в области принятия решений и управления;
- рассмотрение современных традиций приложения информационных
- технологий для решения проблем организации управления ресурсами в соответствии с данными предшествующих периодов;
- ознакомление с информационной (объектной) структурой программного обеспечения в форме информационных систем, предметно ориентированных на автоматизации учета и управления;

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4	Способен понимать принципы работы информационных технологий; использовать информацию, методы и программные средства ее сбора, обработки и анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений;

	Знает:
--	--------

- представление типовых подсистем, обеспечивающих накопление и математическую обработку данных для принятия управленческих решений;

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.37 «Системы поддержки принятия решений» является дисциплиной обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана направления «Бизнес-информатика».

Рабочая программа дисциплины «Системы поддержки принятия решений» предназначена для студентов третьего курса экономического факультета и соответствует компетентностному подходу в образовании.

Для освоения дисциплины «Системы поддержки принятия решений» студенты должны владеть знаниями, умениями, навыками и компетенциями, приобретенными в результате изучения таких предшествующих дисциплин, как: «Математика», «Информатика», «Базы данных», «Теория систем и системный анализ».

Перечень последующих дисциплин, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом: «Бизнес-планирование». «Инструменты и технологии бизнес-аналитики».

Программа предусматривает проведение практических занятий параллельно с лекционным курсом. Работа на практических занятиях направлена на изучение инструментальных средств поддержки принятия решений, а также на развитие у студентов навыков самостоятельного исследования в области принятия решений.

### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ИОПК-4.5 Использует навыки информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений	<p>основные задачи компьютерных СППР, базовые принципы функционирования СППР, этапы и условия принятия решений, варианты оценок принятых решений, области применения компьютерных СППР;</p> <p>математический аппарат и математические методы оптимизации принятия решений, современные методы научного исследования, в том числе применительно к экономическим объектам и процессам.</p>
	<p>Умеет: ориентироваться в современных методах научного исследования; - применять современные и перспективные информационно-коммуникационные технологии в области СППР.</p>
	<p>применять математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования</p>

	<p>Владеет современными информационнокоммуникационными технологиями в области СППР; опытом использования методик проведения анализа и оценки полученных СППР в экономике результатов и научных достижений.</p> <p>навыками применения математического аппарата для поиска решений в различных условиях (риска, неопределенности и т.д.),</p>
--	--

### Содержание и структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре (очная форма обучения)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4		5	7
1.	Моделирование и информатизация принятия решений	14	2		2	10
2.	Сравнительный анализ систем поддержки принятия решений	14	2		2	10
№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
3.	Экспертная оболочка системы поддержки принятия решений	14	2		2	10
4.	Архитектурно-технологическая схема СППР	18	4		4	10
5.	Основы математических методов и моделей принятия решений	16	2		4	10
6.	Использование комбинированных методов принятия решений	18	4		4	10
7.	Имитационное и визуальное компьютерное моделирование в принятии управленческих решений.	14	2		4	8
8.	<i>Итого по разделам дисциплины:</i>	144	18		34	58

9.	Контроль самостоятельной работы (КСР)	7				
10.	<i>Промежуточная аттестация</i>	0,3				
11.	<i>Подготовка к текущему контролю</i>	26,7				
12.	<i>Общая трудоемкость по дисциплине</i>	144	18		34	58

**Курсовые работы: не предусмотрены**

**Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен**

Автор: Библия Г. Н.

Аннотация к рабочей программы дисциплины  
**Б1.О.23 «Цифровая экономика»**

**Объем трудоемкости:** 6 зачетных единиц (216 часов).

Цель дисциплины – формирование у студентов комплексного представления о социально-экономических показателях, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в условиях цифровой экономики и факторах, влияющих на конкурентоспособность страны, региона, отрасли и компании в цифровой экономике.

**Задачи дисциплины:**

- сформировать у обучающихся понимание сущности, условий и закономерностей развития цифровой экономики;
- развить умения ориентироваться в новых условиях общественного производства и экономических отношениях, основанных на цифровых технологиях;
- сформировать навыки анализа поведения хозяйствующих субъектов, действующих в условиях непрерывных информационных потоков, необходимости сбора и обработки больших массивов данных как на микро-, так и на макроуровне;

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.23 «Цифровая экономика» относится к *обязательной части* Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

Дисциплина «Цифровая экономика» предусматривает использование знаний, полученных в ходе изучения следующих дисциплин: «Общая экономическая теория», «Электронный бизнес», «Микроэкономика».

**Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине
<b>ОПК-3 Способен управлять процессами создания и использования продуктов и услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий, в том числе разрабатывать алгоритмы и программы для их практической реализации</b>	
ИОПК-3.1 Обладает знаниями функционирования цифровой экономики как среды информационнокоммуникационных технологий	ЗОПК-3.1.1 знает основы и закономерности развития цифровой экономики.
	ЗОПК-3.1.2 знает тенденции и перспективы развития информационных технологий цифровой экономики.
	ЗОПК-3.1.3 знает подходы к автоматизации информационных процессов и информатизации предприятий.
	УОПК-3.1.1 систематизировать и обобщать экономические явления и процессы в условиях развития цифровой экономики.
	УОПК-3.1.2 анализировать современное состояние развития технологий цифровой экономики для управления бизнес-процессами экономических субъектов.
	УИПК-3.1.3 управлять процессами, оценивать и контролировать изменение информационной среды.

	<p>ВИПК-3.1.1 применяет методику анализа и обобщения экономических явлений и процессов в условиях развития цифровой экономики.</p> <p>ВИПК-3.1.2 вырабатывает обоснованные решения по использованию технологий цифровой экономики.</p>
	<p>ВИПК-3.1.3 применяет инструменты и методы автоматизации информационных процессов и информатизации предприятий.</p>

### Основные разделы дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре (ОФО)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Цифровая экономика: предпосылки, технологии и перспективы	8	4	2	-	2
2.	Влияние цифровой экономики на рынок и поведение рыночных субъектов	10	6	2	-	2
3.	Цифровая экономика и цифровая трансформация в условиях четвертой промышленной революции	10	6	2	-	2
4.	Влияние цифровизации на экономический рост и отраслевые рынки	10	6	2	-	2
5.	Роль больших данных в экономике и финансах	14	6	4	-	4
6.	Блокчейн и криптовалюты	17,8	6	4	-	7,8
	<i>Итого по разделам дисциплины</i>	<b>69,8</b>	<b>34</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>19,8</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Контроль	-	-	-	-	-
	Общая трудоёмкость по дисциплине	72	-	-	-	-

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре (ОФО)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Маркетинг в цифровой экономике.	23	8	2	-	13
2.	Цифровизация социальной сферы и услуг	12	4	2	-	6
3.	Трансформация рынка труда в условиях цифровой экономики	10	4	2	-	4
4.	Институциональные аспекты цифровой экономики	10	4	2	-	4
5.	Глобальный, региональный и национальные подходы к цифровой трансформации	12	4	2	-	6
6.	Цифровая экономика в России	10	4	2	-	4
7.	Цифровая безопасность и цифровые риски	8	2	2	-	4
8.	Цифровая среда для общества	12	4	2	-	6



9.	Нормативно-правовое обеспечение развития цифровой экономики	8	2	2	-	4
	<i>Итого по разделам дисциплины</i>	105	<b>36</b>	<b>18</b>	-	<b>51</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	12	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	-	-	-	-
	Контроль	26,7	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	144	-	-	-	-

**Курсовые работы** предусмотрены в 4 семестре.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет, экзамен

Автор: Авдеева Е.А., к.э.н., доц. каф. теоретической экономики

Аннотация к рабочей программы дисциплины **Б1.В.21**  
**«Инвестиционный менеджмент»**

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы (72 часа).

**Цель дисциплины** – формирование комплексов знаний, умений и владений, в совокупности обеспечивающих эффективное управление инвестициями и принятие верных инвестиционных решений.

**Задачи дисциплины:**

□ изучить инвестиционную деятельность предприятий, сущность, видов, источников, методов и направлений инвестирования и регулирования инвестиционной деятельности;

□ изучить современные методы и приемы оценки эффективности инвестиций и инвестиционных проектов;

□ приобрести необходимые навыки расчета эффективности инвестиционной деятельности;

□ определять резервы и пути повышения инвестиционной активности предприятий.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.21 «Инвестиционный менеджмент» относится к *части, формируемой участниками образовательных отношений* Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации – зачет.

Дисциплина «Инвестиционный менеджмент» предусматривает использование знаний, полученных в ходе изучения следующих дисциплин: «Общая экономическая теория», «Рискменеджмент», «Макроэкономика», «Микроэкономика».

**Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине
<b>ПК-4 Способен разрабатывать стратегии продвижения в информационно-коммуникационной сети «Интернет» при решении задач профессиональной деятельности</b>	
ИПК-4.6 Применяет инструменты инвестиционного менеджмента для реализации различных стратегий продвижений	ЗИПК-4.6.1 знает основные методы инвестиционного менеджмента для оценки активов организации. ЗИПК-4.6.2 знает основы управления финансовыми рисками. ЗИПК-4.6.3 знает основы бизнес-проектов.
	УИПК-4.6.1 применяет методы оценки активов организации. УИПК-4.6.2 применяет инструменты инвестиционного менеджмента для управления рисками организации. УИПК-4.6.3 осуществлять анализ бизнес-проектов организации.

ВИПК-4.6.1 принимает инвестиционные решения для реализации различных стратегий продвижения.  
 ВИПК-4.6.2 осуществляет анализ рисков для принятия управленческих решений.  
 ВИПК-4.6.3 представляет результаты анализа и интерпретации инвестиционных проектов для реализации различных стратегий продвижений.

### Основные разделы дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7 семестре (ОФО)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Теоретические и методические основы инвестиционного менеджмента	8	2	4	-	2
2.	Планирование инвестиций в финансовые активы	14	4	6		4
3.	Планирование инвестиций в реальные активы	16	4	8	-	4
4.	Источники финансирования инвестиционной деятельности	14	4	8	-	2
5.	Анализ и оценка инвестиционных рисков	17,8	4	8	-	5,8
	<i>Итого по разделам дисциплины</i>	69,8	<b>18</b>	<b>34</b>	-	<b>17,8</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Контроль	-	-	-	-	-
	Общая трудоёмкость по дисциплине	72	-	-	-	-

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

Автор: Авдеева Е.А., к.э.н., доц. каф. теоретической экономики

Аннотация к рабочей программы дисциплины  
**Б1.В.ДЭ.01.01 «Управление персоналом в сфере информационных технологий»**

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы.

**Цель дисциплины:** формирование у бакалавров теоретических и практических знаний о механизме управления персоналом в сфере информационных технологий, причинах и тенденциях изменений. **Задачи изучения дисциплины:**

- рассмотреть природу процессного управления персоналом в сфере информационных технологий;
- показать специфику проблем и проекты внедрения процессного управления персоналом в сфере информационных технологий;
- определить основные направления развития управления персоналом в сфере информационных технологий;
- выявить специфические особенности, характеризующие методологию управления персоналом в сфере информационных технологий.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана 38.03.05 «Бизнесинформатика», профиль «Бизнес в цифровой экономике».

Перечень предшествующих дисциплин, необходимых для ее изучения:

- Эконометрика;
- Управление программными проектами; - Интернет-маркетинг.

Перечень последующих дисциплин, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом:

- производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика;
- подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работ.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине ( <i>знает, умеет, навык (владеет, может осуществить трудовое действие)</i> )
ПК – 1 Способен управлять ресурсами информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности	
ИПК-1.5. Использует инструментарий управления персоналом в сфере информационных технологий.	Знать принципы и методики управления персоналом, особенности управления персоналом ИТ, профессиональные стандарты ИТ.

	Уметь мотивировать, обучать персонал и создавать условия для его развития, управлять персоналом, в том числе осуществлять прием
Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине <i>(знает, умеет, навык (владеет, может осуществить трудовое действие))</i>
	на работу и увольнение работников, организовывать разработку и внедрять политики, регламенты, положения, должностные инструкции
	Формирует цели, приоритеты, обязанности и полномочия персонала, обслуживающего ресурсы ИТ, формирует организационную и функциональную структуру персонала, обслуживающего ресурсы ИТ, построение эффективных коммуникаций между персоналом, обслуживающим ресурсы ИТ, и с заинтересованными лицами, организация и мотивация персонала, обслуживающего ресурсы ИТ, для выполнения поставленных целей, обучение и реализация мер по профессиональному развитию персонала, обслуживающего ресурсы ИТ.

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины  
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7 семестре (*очная форма обучения*)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	
1.	Основные понятия. Классификация информационных технологий.	8	2	2	4
2.	Информационное и техническое обеспечение информационных технологий управления персоналом	8	2	2	4
3.	Прикладные программные продукты по управлению персоналом и тенденции их развития	8	2	2	4
4.	Информационные технологии оценки труда и результатов деятельности персонала организации	7	2	1	4
5.	Информационные технологии расчета заработной платы	5	2	1	2
6.	Информационные технологии решения учетноаналитических кадровых задач	4	1	1	2
7.	Информационные технологии найма, оценки и отбора претендентов на вакантные места	4	1	1	2
8.	Информационные технологии формирования кадровой политики, стратегического, и оперативного управления персоналом	4	1	1	2
9.	Математическое обеспечение информационных систем	4	1	1	2
10.	Программное обеспечение информационных систем	4	1	1	2
11	Персональные данные: определение, регламент, операторы, законы.	5	1	2	2
12	Мероприятия по обеспечению безопасности персональных данных	6,8	2	1	3,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	67,8			
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2			
	Подготовка к текущему контролю				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72	18	16	33,8

**Курсовая работа:** *не предусмотрена*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

Автор Гончарова Е.П.

Аннотация к рабочей программы дисциплины «Б1.О.28  
МЕТОДЫ ОПТИМАЛЬНЫХ РЕШЕНИЙ»

**Объем трудоемкости:** 3 зачетных единицы

**Цель дисциплины** формирование у бакалавров фундаментальных знаний о принципах применения математических моделей, методов и алгоритмов для выбора эффективных решений при решении различных организационно-технических задач с применением современных средств информатики и вычислительной техники, сформировать у обучающихся комплексное представление об основах принятия решений, математического моделирования хозяйственных процессов.

Создание методов принятия решений связано с насущными потребностями планирования и организации производства. При решении задач управления применение методов принятия решений предполагает: построение экономических и математических моделей для задач принятия решений в сложных ситуациях или в условиях неопределенности; изучение взаимосвязей, определяющих впоследствии принятие решений, и установление критериев эффективности, позволяющих оценивать преимущество того или иного варианта действия.

**Задачи дисциплины:**

- 1) изучение теоретических основ по спектру наиболее распространенных статистических методов анализа данных и условий их применения;
- 2) приобретение навыков использования для выработки решений современных компьютерных и информационных технологий;
- 3) овладение навыками управленческих решений стандартных задач профессиональной деятельности.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.28 «Методы оптимальных решений» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана ООП по направлению «Бизнесинформатика» и занимает одно из ключевых мест в профессиональной подготовке бакалавров, дополняя, конкретизируя и развивая полученную ранее систему управленческих решений.

. Входные знания, умения и компетенции студентов должны соответствовать дисциплинам «Математика», «Общая экономическая теория». Необходимость выделения данного курса вызвана дублированием теоретических основ финансовых расчетов в ряде специальных дисциплин, таких как «Инвестиционный менеджмент», «Бизнеспланирование», «Поисковая оптимизация» и др.

Содержание дисциплины «Методы оптимальных решений» позволяет бакалавру не только более глубоко и последовательно изучить теоретические основы многомерных оптимизационных задач и получить практические навыки по их решению, но в соответствии с ФГОС ВО обеспечивает высокий уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности бакалавра.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный</b>	Знать: 1) методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и
Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>подход для решения поставленных задач</b>	социально-экономических показателей, характеризующих деятельность
ИУК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	хозяйствующих субъектов; 2) основные методы оптимизационных задач, необходимых для решения стандартных теоретических моделей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; 3) методы принятия управленческих решений и методы оценки предлагаемых вариантов управленческих решений.
ИУК-1.2 Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор	<i>Уметь:</i> 1) моделировать объем и границы работ, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; 2) строить на основе описания экономических процессов и явлений стандартные оптимизационные модели; 3) проводить оценку эффективности управленческих решений с точки зрения выбранных критериев и целевых показателей, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию. <i>Владеть:</i> 1) методами анализа результатов оптимизационных моделей и обосновать полученные выводы ; 2) методами управленческих решений, принимаемых в условиях риска и неопределенности.

#### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины (*очная форма обучения*).

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов
---	-----------------------------	------------------



		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	СРС
1	Методологические основы принятия решений	2,8	2		0,8
2	Линейная оптимизационная модель и ее приложения	9	2	6	1
3	Двойственные задачи линейного программирования	8	2	4	2
4	Целочисленное программирование	8	2	4	2
5	Транспортные задачи	10	2	6	2
6	Нелинейное программирование	8	2	4	2
7	Модели и методы принятия решения в условиях неопределенности и риска	8	2	4	2
8	Теория графов	8	2	4	2
9	Модели динамического программирования	8	2	4	2
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	<b>69,8</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>15,8</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2			
	Подготовка к текущему контролю				
	<b>Общая трудоемкость по дисциплине</b>	<b>72</b>			

**Курсовые работы:** *не предусмотрена*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

Автор Фощан Г.И. доцент кафедры теоретической экономики ФГБОУ ВО "КубГУ", кандидат экономических наук

Аннотация к рабочей программы дисциплины  
**«Б2.В.01.01(П) ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ)  
ПРАКТИКА»**

*(код и наименование дисциплины)*

**Объем трудоемкости:** 21 зачетная единица

**Цель дисциплины:** закрепление и углубление теоретических знаний, полученных студентами при изучении специальных и профилирующих дисциплин, приобретение навыков практической работы и компетенций, приобретение навыков самостоятельной профессиональной работы. **Задачи дисциплины**

- изучение организационной структуры базы практики как объекта управления, особенностей функционирования объекта;
- анализ функций предприятия, отделов, служб, выявление функциональной структуры подразделений;
- изучение отраслевых особенностей предприятия;
- изучение конкретных способов организации процесса обработки экономической информации;
- изучение информационных потоков;
- участие в подготовке информационных и аналитических отчетов;
- изучение опыта автоматизированной обработки информации на компьютере;
- приобретение опыта в самостоятельном выполнении комплекса расчетов экономических и социально-экономических показателей деятельности предприятия;
- ознакомление с архитектурой предприятия (организации), структурой бизнес-процессов;
- моделирование и анализ бизнес-процессов предприятия.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА» относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 «Практика» учебного плана подготовки бакалавров направления «Бизнес-Информатика».

Дисциплина «ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА» предусматривает использование знаний бакалавров, полученных в ходе изучения ими следующих дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Рынки информационнокоммуникационных технологий и организация продаж», «Вычислительные системы, сети и коммуникации», «Базы данных», «Менеджмент», «Менеджмент в сфере высоких технологий», «Методы оптимальных решений», «Основы проектной деятельности», «Моделирование и анализ бизнес-процессов», «Исследование и анализ рынка информационных систем и информационнокоммуникационных технологий», «Системы поддержки принятия решений», «Управление процессами в информационной среде», «Бизнес-анализ», «Риск-менеджмент», «Бизнес-модели на цифровых рынках», «Инструменты и технологии бизнес-аналитики», «Моделирование бизнеспроцессов», «Анализ данных», «Архитектура предприятия», «Управление жизненным циклом информационных систем», «Системы поддержки принятия решений», «Электронный бизнес».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся

следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<p><b>ПК 1 Способен управлять ресурсами информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности</b></p> <p>ИПК-1.6 Выполняет отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современные тенденции развития информационных и компьютерных технологий</li> <li>– общую характеристику ресурсов информационных технологий и информационных процессов; <i>Уметь:</i></li> <li>– применять ресурсы информационных технологий при решении профессиональных и практических задач;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p>

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками решения практических задач с использованием информационных систем и технологий в профессиональной деятельности;</li> <li>– навыками управления современными информационными технологиями и программными средствами при решении задач профессиональной деятельности</li> </ul>
<p><b>ПК-2 Способен управлять серией продуктов и группой их менеджеров при решении задач профессиональной деятельности</b></p> <p>ИПК-2.8 Выполняет отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы анализа результатов технологических исследований серии продуктов</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывать бизнес-планы, ценовую политику и стратегию развития серии продуктов</li> <li>– управлять бюджетом серии продуктов и группой менеджеров</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами контроля выполнения программы проектов по созданию, развитию, выводу на рынок и продажам серии продуктов и группой их менеджеров</li> </ul>
<p><b>ПК–3 Способен обосновывать решения в профессиональной деятельности</b></p> <p>ИПК-3.8 Выполняет отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– структуру и принципы функционирования информационных технологий; <i>Уметь:</i></li> <li>– применять информационные технологии и компьютерную технику для решения практических задач;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками поиска информации для решения поставленной задачи;</li> <li>– навыками обоснования принятых идей и подходов в обосновании решений в профессиональной деятельности</li> </ul>

<p><b>ПК-4 Способен разрабатывать стратегии продвижения в информационнокоммуникационной сети «Интернет» при решении задач профессиональной деятельности</b></p> <p>ИПК-4.7 Выполняет отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способы взаимодействия субъектов в сети «Интернет»</li> <li>– понятие и сущность контента предприятия и Интернет-ресурсов</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– управлять контентом предприятия и Интернетресурсами</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– стратегиями и методами использования и создания информационных сервисов для профессиональной деятельности</li> </ul>
<p><b>ПК-5 Способен проводить исследования в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при решении задач профессиональной деятельности</b></p> <p>ИПК-5.6 Выполняет отдельные виды работ, свя-</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные методологические принципы исследований;</li> <li>– теоретические основы и технологии организации исследовательской деятельности в телекоммуникационной сети «Интернет».</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять поиск, анализ, систематизацию информации для реализации исследовательских</li> </ul>
<p>Код и наименование индикатора* достижения компетенции</p>	<p>Результаты обучения по дисциплине</p>
<p>занные с будущей профессиональной деятельностью</p>	<p>проектов и решения задач профессиональной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– управлять процессами создания и использования информационных сервисов в телекоммуникационной сети «Интернет».</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами исследований в информационной сети «Интернет»</li> </ul>
<p><b>ПК-6 Способен управлять реализацией стратегии интернет-продвижения при решении задач профессиональной деятельности</b></p> <p>ИПК-6.6 Выполняет отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы сетевой экономики</li> <li>– сущность контента предприятия и Интернетресурсов</li> <li>– современные стратегии интернет-продвижения товаров и услуг при решении задач профессиональной деятельности,</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;</li> <li>– использовать возможности информационновычислительных сетей;</li> <li>– использовать современные сервисы сети Интернет;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами по управлению реализацией стратегии продвижения информационных сервисов для профессиональной деятельности</li> </ul>

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов
---	-----------------------------	------------------

		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	Организационное собрание. Выдача задания на прохождение практики	20	-	-	-	20
2.	Инструктаж по охране труда, ознакомление с предприятием, инструктаж на рабочем месте	84	-	-	-	84
3.	Организационно-экономическая характеристика предприятия	116	-	-	-	116
4.	Сбор, обработка, систематизации и анализ информации в соответствии с индивидуальным заданием на практику	148	-	-	-	148
5.	Разработка предложений и рекомендаций по совершенствованию деятельности предприятия	116	-	-	-	116
6.	Оформление отчета по практике	84	-	-	-	84
7.	Защита практики у руководителя практикой от кафедры	20	-	-	-	20
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	588	-	-	-	588
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	168				
	Подготовка к текущему контролю	-	-	-	-	-
	<b>Общая трудоемкость по дисциплине</b>	<b>756</b>	-	-	-	-

**Курсовая работа:** не предусмотрена

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

Автор Кузнецова Е.Л., канд. экон. наук, доцент

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ Б1. В.11 «ЭКОНОМЕТРИКА»

**Объем трудоемкости:** 3 зачетных единицы.

**Цель дисциплины:** формирование у будущих бакалавров твердых теоретических знаний и практических навыков по использованию методов эконометрического анализа для оценки состояния и перспектив развития экономических и социальных систем в условиях взаимосвязей между их внутренними и внешними факторами.

### **Задачи дисциплины:**

- изучение основных типов эконометрических моделей, методологии их разработки и практического использования в экономических приложениях;
- изучение теоретических основ и практическое применение методов эконометрического анализа;
- освоение методики подготовки исходных данных для проведения эконометрического анализа;
- овладение пакетами эконометрических программ, практическим опытом их применения для решения типовых задач эконометрики;
- овладение процедурами прогнозирования по эконометрическим моделям искомым характеристикам изучаемых объектов и процессов;
- постижение методики проверки адекватности оценённых эконометрических моделей.

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина Б1.В.11 «ЭКОНОМЕТРИКА» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана ООП по направлению «Бизнес-информатика» и занимает одно из ключевых мест в профессиональной подготовке бакалавров, дополняя, конкретизируя и развивая полученную ранее систему управленческих решений.

Входные знания, умения и компетенции студентов должны соответствовать дисциплинам «Экономическая теория» - знание основных экономических закономерностей развития макро- и микроэкономики, «Теория вероятностей и математическая статистика» - знания основных числовых характеристик генеральной совокупности и выборки, «Линейная алгебра» - основной технический инструментальный расчетов, «Информатика» - работа с эконометрическим пакетом MS Office.

Содержание дисциплины «ЭКОНОМЕТРИКА» позволяет бакалавру не только более глубоко и последовательно изучить теоретические основы эконометрического анализа и получить практические навыки по решению задач, излагаемых в смежных курсах, но и тем самым увеличить долю времени на изучение этих экономических дисциплин, что в соответствии с ФГОС ВО обеспечивает высокий уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности бакалавра. Дисциплина имеет прикладную направленность и позволяет применять полученные знания.

### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: **ИПК-3.6.**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
--	-----------------------------------

ПК-3 Способен обосновывать решения в профессиональной деятельности ИПК-3.6 Применяет эконометрический инструментарий для обоснования	<i>Результат 1:</i> Формирование и обоснование возможных экономических решений и анализ результатов экономической деятельности предприятий и фирм <i>Результат 2:</i> Разработка целевых показателей и обоснование, прогнозирование тенденций
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
профессиональных решений	развития экономических процессов на их основе <i>Знать:</i> методологические основы эконометрического анализа. (Основные понятия эконометрики, основные методы оценивания неизвестных параметров эконометрических моделей, методы проверки статистических гипотез о параметрах построенных моделей, основные методы диагностики (проверки качества) эконометрических моделей.) <i>Уметь:</i> применять стандартные методы построения эконометрических моделей, обрабатывать статистическую информацию и получать статистически обоснованные выводы, давать содержательную интерпретацию результатов эконометрического моделирования. <i>Владеть:</i> навыками обработки реальных статистических данных; навыками применения эконометрических пакетов для построения и диагностики эконометрических моделей (EViews, MS Excel).

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины (очная форма обучения).

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ЛЗ	
1.1	Основные понятия и определения эконометрического моделирования.	6	2	2	2
1.2	Линейная модель множественной регрессии; метод наименьших квадратов (МНК).	28	4	8	16
1.3	Линейные регрессионные модели с гетероскедастичными и автокоррелированными остатками. Регрессионные модели с переменной структурой.	24	4	6	14
1.4	Нелинейные модели регрессии и их линеаризация.	13,8	2	4	7,8
1.3	Система линейных одновременных уравнений.	14	4	4	6
1.4	Эконометрические модели временных рядов.	16	4	6	6
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	101,8	18	34	49,8

	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2			
	Подготовка к текущему контролю				
	<b>Общая трудоемкость по дисциплине</b>	<b>108</b>			

*Курсовые работы: не предусмотрены*

*Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет*

Автор: к.э.н. доцент кафедры теоретической экономики ФГБОУ ВО «КубГУ» Бондарев Д.Г.



Аннотация к рабочей программы дисциплины  
**«Б1.О.09 ОБЩАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»**

*(код и наименование дисциплины)*

**Объем трудоемкости:** 9 зачетных единиц

**Цель освоения дисциплины**

**Цель дисциплины:** сформировать у студентов понимание научно обоснованных категорий экономической теории, экономических закономерностей и законов развития общества; тип экономического мышления и экономической культуры, адекватно отражающий требования к современным специалистам в области экономики

**Задачи дисциплины**

– изучение в определенной последовательности основных понятий, системы знаний о становлении, развитии и перспективах общественного производства, закономерностях функционирования различных форм хозяйствования в условиях многообразия форм собственности;

– формирование у студентов осознанного интереса к современному цивилизованному бизнесу, имеющему не только высокий производственно-хозяйственный риск, но и особую престижность в общественном сознании;

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<p>УК-10 <b>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b></p> <p>ИУК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики, их влияние на индивида и поведение экономических агентов</p>	<p><i>Знать</i> – основные законы, закономерности и принципы функционирования современной экономики</p> <p><i>Уметь</i> – принимать обоснованные экономические решения в конкретных экономических ситуациях</p> <p><i>Владеть</i> – категориальным аппаратом, применяемым в решении экономических вопросов</p>

ИУК-10.2 Принимает обоснованные экономические решения на основе инструментария управления личными финансами	<i>Знать</i> – основные принципы управления личными финансами <i>Уметь</i> – принимать обоснованные экономические реше-
--	--

– оказание помощи студентам в формировании навыков и установок на активный самостоятельный поиск эффективных решений в предпринимательской деятельности, а также в научно-исследовательской работе;

– ориентация на выработку у студентов собственной позиции по отношению к мировоззренческим проблемам, формирование толерантности, аналитического подхода к различным ситуациям.

### **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «ОБЩАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ» относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров направления «Бизнес-Информатика».

Дисциплина «ОБЩАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ» предусматривает использование знаний бакалавров, полученных в ходе изучения ими следующих дисциплин: «Основы бизнеса», «Международная экономика», а также при написании курсовых и квалификационных работ.

### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	ния при управлении личными финансами <i>Владеть</i> – базовыми знаниями в сфере личных финансов
ОПК-2 <b>Способен проводить исследование и анализ рынка информационных систем и информационнокоммуникационных технологий, выбирать рациональные решения для управления бизнесом</b>	<i>Знать:</i> – особенности, тенденции, динамику развития основных форм экономических связей и отношений при анализе рынка <i>Уметь:</i> – применять основные экономические знания для исследования экономических явлений и процессов <i>Владеть:</i> – основными экономическими понятиями и категориями;
ИОПК-2.1. Демонстрирует знания общей экономической теории для исследования и анализа рынка	– основными современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных в исследованиях и анализе рынка

### **Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц (324 часов), их

распределение по видам работ представлено в таблице:

Виды работ	Всего часов	Форма обучения			
		очная		очнозаочная	заочная
		1 семестр (часы)	2 семестр (часы)	X семестр (часы)	X курс (часы)
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>157,6</b>	<b>76,3</b>	<b>81,3</b>	-	-
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>140</b>	<b>68</b>	<b>72</b>	-	-
занятия лекционного типа	70	34	36	-	-
лабораторные занятия	-	-	-	-	-
практические занятия	-	-	-	-	-
семинарские занятия	70	34	36	-	-
<b>Иная контактная работа:</b>	<b>17,6</b>	<b>8,3</b>	<b>9,3</b>	-	-
Контроль самостоятельной работы (КСР)	17	8	9	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,6	0,3	0,3	-	-
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>104</b>	<b>68</b>	<b>36</b>	-	-
Курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)	2	-	2	-	-
Контрольная работа	8	4	4	-	-
Реферат/эссе (подготовка)	16	8	8	-	-
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка сообщений, презентаций, подготовка к тестированию)	78	56	22	-	-
<b>Контроль:</b>	<b>62,4</b>	<b>35,7</b>	<b>26,7</b>	-	-
Подготовка к экзамену	62,4	35,7	26,7	-	-
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>324</b>	<b>180</b>	<b>144</b>	<b>-</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>157,6</b>	<b>76,3</b>	<b>81,3</b>	<b>-</b>
	<b>зач. ед</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>-</b>

**Курсовая работа:** во 2 семестре

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

Автор Кузнецова Е.Л., канд. экон. наук, доцент

**Б1.В.19 «Инструменты и технологии бизнес-аналитики»**

**Объем трудоемкости:** 2 зачетных единицы.

**Цель дисциплины:** формирование у студентов навыков использования современных образовательных и информационных технологий Business Intelligence для информационноаналитического сопровождения бизнеса; создания рабочих процессов и сценариев разработки и тестирования моделей машинного обучения; обучения и развертывания модели машинного обучения в десктопных платформах и облачных средах; создания программных приложений и аналитического контента, организации совместной аналитической работы в облаке используя технологии Data Discovery.

**Задачи дисциплины:** формирование основных представлений о принципах, методах, инструментах и технологиях анализа данных с помощью BI-платформ, изучение различных платформ бизнес-аналитики, освоение принципов и технологий оперативной аналитической обработки данных при решении аналитических задач и использование OLAP для принятия решений, изучение принципов визуального мышления, способов и инструментов визуализации бизнес-информации, изучение технологий Big Data, Machine learning и Deep learning и возможностей их применения для решения бизнес-задач.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.19 «Инструменты и технологии бизнес-аналитики» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина «Инструменты и технологии бизнес-аналитики» базируется на нескольких предшествующих ей дисциплинах, таких как «Бизнес-анализ», «Компьютерная графика и визуальное моделирование», «Анализ данных», и является основой для ряда последующих дисциплин: «Бизнес-планирование», «Технологическая (проектнотехнологическая) практика», «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине ( <i>знает, умеет, навык (владеет, может осуществить трудовое действие)</i> )
ИПК-5.5. Применяет современные инструменты и технологии бизнес-аналитики для решения поставленных задач	<b>ПК-5 Способен проводить исследования в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" при решении задач профессиональной деятельности</b>
	<b>Знает:</b>
	Методологию исследования данных и возможности современных аналитических систем, использующих инструменты и технологии бизнес-аналитики
	Динамику, возможности и ограничения продуктов рынка вендоров аналитических платформ для работы с данными
	Правила и методы построения аналитических отчетов, дэшбордов, информационных панелей мониторинга и сторителлинга для решения поставленных задач
	<b>Умеет:</b>
Применять инструменты современных аналитических систем для исследования данных	
Проводить анализ рынка аналитических систем работы с данными	

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

	Разрабатывать технические задания на исследования
	Использовать современные образовательные и информационные технологии Business Intelligence для информационно-аналитического сопровождения бизнеса
	<b>Навык:</b>
Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине ( <i>знает, умеет, навык (владеет, может осуществить трудовое действие)</i> )
	Формирование возможных решений на основе разработанных аналитических отчетов, дэшбордов, информационных панелей мониторинга и сторителлинга
	Анализ, обоснование и выбор решения
	Владение OLAP-технологиями и технологиями Data Discovery для решения поставленных задач
	Выполнять заказ технологических исследований для серии ИТ-продуктов и анализ их результатов

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7 семестре (*очная форма обучения*).

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Платформы бизнес аналитики.	8	2		2	4
2.	Оперативная аналитическая обработка данных.	15,8	4		4	7,8
3.	Информационные технологии визуализации бизнесинформации.	12	4		2	6
4.	Платформы Data Discovery.	16	4		4	8
5.	Технологии Big Data, Machine learning и Deep learning.	16	4		4	8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>					
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Контроль					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72	18		16	33,8

**Курсовая работа:** не предусмотрена. **Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет.

Автор: к.т.н., доцент Н.Ю. Нарыжная.

### Б1.В.02 «Теория систем и системный анализ»

**Объем трудоемкости:** 3 зачетных единицы

**Цель дисциплины:** формирование у студентов системного мышления, теоретической и практической базы системного исследования при анализе проблем и принятии решений в области профессиональной деятельности.

**Задачи дисциплины:** формирование основных представлений о принципах и методах системного анализа для построения моделей систем, критериях и способах оценки адекватности моделей; приобретение студентами знаний в области использования подходов

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

и методов системного анализа при исследовании и проектировании сложных систем; формирование практических умений анализа систем и процессов, происходящих в сложных системах, постановки задач принятия решений, комплексной оценки и выбора альтернатив.

### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.02 «Теория систем и системный анализ» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Дисциплина «Теория систем и системный анализ» базируется на нескольких предшествующих ей дисциплинах, таких как «Математика», «Основы бизнеса», «Алгоритмизация и программирование» и является основой для ряда последующих дисциплин: «Системы поддержки принятия решений», «Управление процессами в информационной среде», «Архитектура предприятия», «Управление жизненным циклом информационных систем», «Бизнес-планирование». **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, навык (владеет, может осуществить трудовое действие))
<b>ПК-3 Способен обосновывать решения в профессиональной деятельности</b>	
ИПК-3.1. Применяет базовый инструментарий теории систем и системного анализа для решения практических задач	<b>Знает:</b> Теорию систем
	<b>Умеет:</b> Определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа
	<b>Навык:</b> Формирование возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей
	Анализ, обоснование и выбор решения

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре (очная форма обучения).

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Введение в дисциплину. Системы и закономерности их функционирования и развития. Основные положения системного анализа.	4	2			2
2.	Виды ресурсов. Системные методы и процедуры.	12	4		4	4
3.	Модели систем и требования к их построению.	12	4		4	4
4.	Виды, принципы моделирования, типы шкал.	10	2		4	4
5.	Понятие цели и закономерности целеобразования.	6	2		2	2
6.	Методология системного анализа.	18	6		6	6
7.	Технологии системного анализа.	24,8	8		8	8,8
8.	Система и управление.	17	6		6	5
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>						
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
Контроль					
Общая трудоемкость по дисциплине	108	34		34	35,8

**Курсовая работа:** не предусмотрена. **Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет.

Автор: к.т.н., доцент Н.Ю. Нарыжная.

**Б1.О.36 «Управление жизненным циклом информационных систем»**

**Объем трудоемкости:** 6 зачетных единиц

**Цель дисциплины:** овладение студентами общепрофессиональных и профессиональных компетенций, профессиональное понимание проблем управления жизненным циклом информационной системы; овладение индикативным аппаратом и инструментарием проектирования, разработки, отладки, внедрения и эксплуатации информационной системы

**Задачи дисциплины:** дать целостное представление о методах исследования управления жизненным циклом информационной системы, сформировать у студентов необходимый объем общекультурных и профессиональных компетенций. В процессе изучения дисциплины «Управление жизненным циклом информационных систем» студенты знакомятся с основами курса, теорией формирования и развития методов и моделей проектирования, разработки, отладки, внедрения и эксплуатации информационной системы производственной компании.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.36 «Управление жизненным циклом информационных систем» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина «Управление жизненным циклом информационных систем» базируется на нескольких предшествующих ей дисциплинах, таких как «Информационнокоммуникационные технологии в профессиональной деятельности», «Организация и управление информационно-технологической инфраструктурой», «Архитектура предприятия», «Исследование и анализ рынка информационных систем и информационнокоммуникационных технологий», «Корпоративные информационные системы» и является основой для ряда последующих дисциплин: «Финансы и бюджетирование в сфере информационных технологий», «Управление процессами в информационной среде», «Информационная безопасность», «Технологическая (проектно-технологическая) практика».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, навык (владеет, может осуществить трудовое действие))
<b>ОПК-5 Способен организовывать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом информационных систем и информационнокоммуникационных технологий</b>	
ИОПК-5.2. Демонстрирует навыки управления жизненным циклом информационных систем	<b>Знает:</b>
	Стандарты и методики управления изменениями ресурсов ИТ
	Методики управления процессами ИТ
	<b>Умеет:</b>
	Выявлять потребности в изменениях ресурсов ИТ и работать с пользователями и заказчиками для их выявления
	Управлять процессами, оценивать и контролировать качество процесса управления изменениями ресурсов ИТ
Оптимизировать процесс управления ресурсами ИТ	
<b>Навык:</b>	



## Аннотация к рабочей программе дисциплины

	Инициирование выявления потребностей в изменениях ресурсов ИТ и мотивация их выявления
	При выявлении потребностей инициирование и планирование изменения ресурсов ИТ
	Организация процесса управления изменениями ресурсов ИТ, вовлечение и привлечение необходимых ресурсов
Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине ( <i>знает, умеет, навык (владеет, может осуществить трудовое действие)</i> )
	Утверждение (отклонение) изменения ресурсов ИТ
	Формирование системы оценки процесса управления изменениями ресурсов ИТ, оценка процесса и выполнение управленческих действий по результатам оценки

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 5 и 6 семестрах (*очная форма обучения*).

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Введение в дисциплину. Основные понятия и определения.	12	4		-	8
2.	Содержание и назначение стандартов в управлении ЖЦ ИС.	18	4		6	8
3.	Основные фазы проектирования информационных систем. Модели управления ЖЦ ИС.	30	6		12	12
4.	Процессы, протекающие на протяжении жизненного цикла ИС.	22	4		10	8
5.	Структура жизненного цикла ИС.	20	4		8	8
6.	Разработка пооперационного перечня работ: управление временем и стоимостью ИТ/ИС проекта.	34	6		14	14
7.	Специализированное программное обеспечение управления жизненным циклом ИС.	23,8	4		10	9,8
8.	Развитие информационных систем.	20	4		8	8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>					
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	9				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,5				
	Контроль	26,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	216	36		68	75,8

**Курсовая работа:** не предусмотрена. **Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет (5 семестр), экзамен (6 семестр).

Автор: к.т.н., доцент Н.Ю. Нарыжная.

Аннотация к рабочей программе **БЗ.01.02**  
**«Защита выпускной квалификационной работы»**

**Объем трудоемкости:** 9 зачетных единиц.

**Целью** государственной итоговой аттестации является определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта и основной образовательной программы высшего образования (ООП ВО) по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнесинформатика», направление (профиль) «Бизнес в цифровой экономике».

**Задачами ГИА являются:**

- 1) определение в процессе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы степень профессионального применения теоретических знаний, умений и навыков;
- 2) выявление степени подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности, уровень его адаптации к сфере или объекту профессиональной мультидисциплинарной деятельности;
- 3) формирование у студентов личностных качеств, а также общекультурных и профессиональных компетенций, развитие навыков их реализации в аналитической и организационно-управленческой деятельности.

**Место ГИА в структуре образовательной программы.**

Государственная итоговая аттестация относится к Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» – «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты» в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнесинформатика».

Государственная итоговая аттестация относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации.

**Перечень планируемых результатов обучения при прохождении ГИА, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Государственная итоговая аттестация призвана определить степень сформированности компетенций – теоретические знания и практические навыки выпускника в соответствии с компетентностной моделью.

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИУК)</b>
<b><i>Универсальные компетенции</i></b>	
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных	ИУК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи
	ИУК-1.2. Выбирает оптимальный вариант решения задачи,

В частности, проверяется обладание выпускниками компетенциями в области следующих предусмотренных образовательным стандартом видов профессиональной

деятельности:

- аналитическая;
- организационно-управленческая.

**По итогам ГИА проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:**

задач	аргументируя свой выбор
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1. Понимает сущность правовых норм, цели и задачи нормативных правовых актов ИУК-2.2. Осуществляет поиск необходимой правовой информации для решения профессиональных задач ИУК-2.3. Использует принципы проектной деятельности для решения профессиональных задач ИУК-2.4. Выбирает оптимальный способ решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК-3.1. Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций; соблюдает нормы и установленные правила поведения в организации ИУК-3.2. Применяет методы командного взаимодействия; планирует и организует командную работу
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК-4.1. Демонстрирует способность к реализации деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах) ИУК-4.2. Соблюдает нормы и требования к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка ИУК-4.3. Выбирает коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами ИУК-4.4. Ведет деловую переписку и использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в этическом и философском контекстах ИУК-5.2. Интерпретирует проблемы современности с позиции этики и философских знаний ИУК-5.3. Анализирует историю России в контексте мирового исторического развития ИУК-5.4. Критически анализирует историческое наследие и социокультурные традиции на основе исторических знаний

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК-6.1. Понимает необходимость осознанного управления своим временем и другими личностными ресурсами для выстраивания и реализации траектории саморазвития, личностных достижений, постоянного самообразования ИУК-6.2. Планирует траекторию саморазвития, определяет ресурсы, ограничения и приоритеты собственной деятельности, эффективно использует личностные ресурсы
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК-7.1. Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний ИУК-7.2. Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры

УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИУК-8.1. Осуществляет выбор способов поддержания безопасных условий жизнедеятельности, методов и средств защиты человека при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций, в том числе военных конфликтов ИУК-8.2. Демонстрирует приемы оказания первой помощи пострадавшему
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК-9.1. Реализует базовые дефектологические знания в профессиональной и социальной сферах в процессе взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики, их влияние на индивида и поведение экономических агентов ИУК-10.2. Принимает обоснованные экономические решения на основе инструментария управления личными финансами
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИУК-11.1. Понимает сущность коррупционного поведения и определяет свою активную гражданскую позицию по противодействию коррупции исходя из действующих правовых норм
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>	

<p>ОПК-1 Способен проводить моделирование, анализ и совершенствование бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия в интересах достижения его стратегических целей с использованием современных методов и программного инструментария</p>	<p>ИОПК-1.1. Применяет программный инструментарий для целей совершенствования информационно-технологической инфраструктуры предприятия  ИОПК-1.2. Использует математический инструментарий для решения профессиональных задач  ИОПК-1.3. Использует знания организации и ведения бизнеса для достижения стратегических целей предприятия  ИОПК-1.4. Осуществляет моделирование, анализ и совершенствование информационно-технологической инфраструктуры предприятия  ИОПК-1.5. Разрабатывает решения для достижения стратегических целей предприятия  ИОПК-1.6. Осуществляет моделирование, анализ и совершенствование бизнес-процессов с использованием современных методов  ИОПК-1.7. Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью</p>
<p>ОПК-2 Способен проводить исследование и анализ рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий, выбирать рациональные решения для управления бизнесом</p>	<p>ИОПК-2.1. Демонстрирует знания общей экономической теории для исследования и анализа рынка  ИОПК-2.2. Демонстрирует знания микроэкономики для исследования и анализа рынка  ИОПК-2.3. Демонстрирует знания макроэкономики для исследования и анализа рынка  ИОПК-2.4. Проводит исследование и анализ рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий  ИОПК-2.5. Осуществляет выбор рациональных решений для</p>
	<p>управления бизнесом в сфере информационно-коммуникационных технологий  ИОПК-2.6. Осуществляет критический анализ, обобщает и систематизирует экономические факты международной экономики для управления бизнесом в сфере информационно-коммуникационных технологий  ИОПК-2.7. Использует знания положений бухгалтерского учета при принятии решения для управления бизнесом</p>

	<p>ИОПК-2.8. Использует методы анализа финансовохозяйственной деятельности при принятии решения для управления бизнесом</p> <p>ИОПК-2.9. Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью</p>
<p>ОПК-3. Способен управлять процессами создания и использования продуктов и услуг в сфере информационнокоммуникационных технологий, в том числе разрабатывать алгоритмы и программы для их практической реализации;</p>	<p>ИОПК-3.1. Обладает знаниями функционирования цифровой экономики как среды информационно-коммуникационных технологий</p> <p>ИОПК-3.2. Применяет навыки создания и использования продуктов и услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий</p> <p>ИОПК-3.3. Осуществляет управление процессами создания и использования продуктов и услуг в сфере информационнокоммуникационных технологий</p> <p>ИОПК-3.4. Использует навыки разработки алгоритмов и программ для решения практических задач</p> <p>ИОПК-3.5. Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью</p>
<p>ОПК-4. Способен понимать принципы работы информационных технологий; использовать информацию, методы и программные средства ее сбора, обработки и анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений</p>	<p>ИОПК-4.1. Использует современные информационные технологии для решения поставленных задач</p> <p>ИОПК-4.2. Понимает принципы работы современных информационных технологий и их применение в профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК-4.3. Проводит сбор, обработку и анализ данных для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений</p> <p>ИОПК-4.4. Использует современные методы для поддержки принятия управленческих решений</p> <p>ИОПК-4.5. Использует навыки информационноаналитической поддержки принятия управленческих решений</p> <p>ИОПК-4.6. Использует информацию, методы и программные средства для создания баз данных с целью управления контентом предприятия</p> <p>ИОПК-4.7. Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью</p>

ОПК-5. Способен организовывать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе	ИОПК-5.1. Демонстрирует навыки организации взаимодействия с клиентами и партнёрами в сфере ИКТ ИОПК-5.2. Демонстрирует навыки управления жизненным циклом информационных систем
---	--

решения задач управления жизненным циклом информационных систем и информационнокоммуникационных технологий	ИОПК-5.3. Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью
--	--

ОПК-6 Способен выполнять отдельные задачи в рамках коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности для поиска, выработки и применения новых решений в области информационнокоммуникационных технологий.	ИОПК-6.1. Выполняет отдельные задачи в рамках коллективной научно-исследовательской деятельности в области ИКТ ИОПК-6.2. Выполняет отдельные задачи в рамках проектной деятельности в области ИКТ ИОПК-6.3. Осуществляет поиск, выработку и применение новых решений в области ИКТ ИОПК-6.4. Выполняет отдельные задачи в рамках учебнопрофессиональной деятельности в области ИКТ ИОПК-6.5. Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью
---	---

**Профессиональные компетенции**

ПК-3. Способен обосновывать результаты профессиональной деятельности	ИПК-3.1. Применяет базовый инструментарий теории систем и системного анализа для решения практических задач ИПК-3.2. Анализирует данные для целей обоснования принятия решений в профессиональной сфере ИПК-3.3. Понимает и может анализировать и прогнозировать поведение потребителей ИПК-3.4. Понимает особенности и специфику функционирования корпоративных информационных систем ИПК-3.5. Использует языки визуального моделирования, технологии и инструменты компьютерной графики при решении профессиональных задач ИПК-3.6. Использует методы и приемы бизнес-анализа при решении профессиональных задач
--	---

	<p>ИПК-3.7. Применяет эконометрический инструментарий для обоснования профессиональных решений</p> <p>ИПК-3.8. Использует инструментарий анализа и управления рисками при решении поставленных задач</p> <p>ИПК-3.9. Выполняет отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью</p>
<p>ПК-4. Способен разрабатывать продвижения стратегии информационнокоммуникационной В "Интернет" при задач сети решении профессиональной деятельности</p>	<p>ИПК-4.1. Использует инструментарий маркетинга при решении профессиональных задач</p> <p>ИПК-4.2. Применяет методы и технологии разработки и продвижения сайтов в сети "Интернет"</p> <p>ИПК-4.3. Применяет инструментарий финансов и бюджетирования для решения задач в сфере профессиональной деятельности</p> <p>ИПК-4.4. Использует модели, методы и инструменты интернет-маркетинга для продвижения бизнеса в цифровой среде</p>
	<p>ИПК-4.5. Использует алгоритмы поисковой оптимизации с целью реализации стратегии интернет-продвижения</p> <p>ИПК-4.6. Применяет инструменты инвестиционного менеджмента для реализации различных стратегий продвижений</p> <p>ИПК-4.7. Выполняет отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью</p>



<p>ПК-5. Способен проводить исследования в информационнотелекоммуникационной сети "Интернет" при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>ИПК-5.1. Использует инструментарий маркетинга при решении профессиональных задач  ИПК-5.2. Применяет методы и технологии разработки и продвижения сайтов в сети "Интернет"  ИПК-5.3. Использует модели, методы и инструменты интернет-маркетинга для продвижения бизнеса в цифровой среде  ИПК-5.4. Использует алгоритмы поисковой оптимизации с целью реализации стратегии интернет-продвижения  ИПК-5.5. Применяет современные инструменты и технологии бизнес-аналитики для решения поставленных задач  ИПК-5.6. Выполняет отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью</p>
<p>ПК-1 Способен управлять ресурсами информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>ИПК-1.1. Понимает особенности функционирования и развития информационного общества  ИПК-1.2. Осуществляет организацию, контроль и оптимизацию процесса управления инфраструктурой информационных технологий  ИПК-1.3. Применяет инструментарий финансов и бюджетирования для решения задач в сфере профессиональной деятельности  ИПК-1.4. Обладает теоретической базой и навыками управления взаимоотношениями в бизнес-среде  ИПК-1.5. Использует инструментарий управления персоналом в сфере информационных технологий  ИПК-1.6. Оценивает и управляет процессом информационной безопасности ресурсов информационных технологий  ИПК-1.7. Выполняет отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью</p>
<p>ПК-2 Способен управлять серией продуктов и группой их менеджеров при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>ИПК-2.1. Использует методы и инструменты государственного регулирования предпринимательской деятельности для решения задач в профессиональной сфере  ИПК-2.2. Применяет инструментарий финансов и бюджетирования для решения задач в сфере профессиональной деятельности  ИПК-2.3. Осуществляет планирование и управление программными проектами</p>

	ИПК-2.4. Обладает знаниями патентоведения и навыками защиты интеллектуальной собственности при решении
	профессиональных задач ИПК-2.5. Использует модели, методы и инструменты интернет-маркетинга для продвижения бизнеса в цифровой среде ИПК-2.6. Разрабатывает бизнес-планы и использует методы организации бизнес-планирования в профессиональной деятельности ИПК-2.7. Использует инструментарий управления персоналом в сфере информационных технологий ИПК-2.8. Выполняет отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью
ПК-6 Способен управлять реализацией стратегии интернет-продвижения при решении задач профессиональной деятельности	ИПК-6.1. Использует инструментарий маркетинга при решении профессиональных задач ИПК-6.2. Применяет методы и технологии разработки и продвижения сайтов в сети "Интернет" ИПК-6.3. Использует модели, методы и инструменты интернет-маркетинга для продвижения бизнеса в цифровой среде ИПК-6.4. Понимает, анализирует и формирует стратегию применения разных бизнес-моделей на цифровом рынке ИПК-6.5. Использует алгоритмы поисковой оптимизации с целью реализации стратегии интернет-продвижения ИПК-6.6. Выполняет отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью

### **Объем государственной итоговой аттестации.**

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Общая трудоёмкость ГИА составляет 9 зач.ед. (324 часа), в том числе контактные часы 20,5 (иная контактная работа, в том числе руководство ВКР 20,0 часов и процедура защиты ВКР 0,5 часа), 303,5 часов самостоятельной работы. Распределение часов по видам работ представлено в таблице:

Виды работ		Всего часов	Форма обучения
			очная
			8 семестр (часы)
<b>Контактная работа, в том числе:</b>		<b>20,5</b>	<b>20,5</b>
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>			-
занятия лекционного типа			-
практические занятия			-
<b>Иная контактная работа:</b>		<b>20,5</b>	<b>20,5</b>
Подготовка к ВКР		20	20
Процедура защиты ВКР		0,5	0,5
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>		<b>303,5</b>	<b>303,5</b>
<i>Самостоятельная работа с материалами по теме ВКР (выполнение индивидуального задания по теме ВКР, проведение исследования по теме ВКР, расширение, систематизация и закрепление знаний по теме исследования)</i>		196	196
<i>Подготовка ВКР к прохождению нормоконтроля и антиплагиата, внесение исправлений в текст работы</i>		35	35
<i>Подготовка ВКР к прохождению предзащиты (загрузка ВКР в личный кабинет студента, получения справки об уровне оригинального текста и т.д.)</i>		35	35
<i>Подготовка к защите выпускной квалификационной работы (работа над замечаниями научного руководителя, подготовка доклада, презентации и раздаточного материала)</i>		37,5	37,5
<b>Контроль:</b>			
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>303,5</b>	<b>303,5</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>20,5</b>	<b>20,5</b>
	<b>зач. ед</b>		<b>9</b>

**Авторы РП ГИА:** Фощан Г.И., к. э.н, доцент  
Ариничев И.В., к. э.н, доцент

Аннотация к рабочей программы дисциплины  
**Б1.В.04 Анализ данных**

**Объем трудоемкости:** 4 зачетных единицы

**Целью дисциплины** Анализ данных состоит в формировании знаний, умений и навыков (компетенций) по одному из приоритетных в современных информационных технологиях направлению - интеллектуальной обработке данных.

**Задачи дисциплины**

1. ознакомление бакалавров с основными принципами интеллектуального анализа данных - а именно, видами задач анализа данных, классами моделей (линейные, логические, нейросетевые), метриками качествами и подходами к предварительной обработке данных;
2. формирование у бакалавров практических навыков сбора и обработки данных для решения социально-экономических задач;
3. формирование у бакалавров представления о технических и методологических средствах анализа данных, обеспечивающих хранение и управление больших объемов данных.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы** Перечень предшествующих дисциплин, необходимых для ее изучения:

- Математика;
- Базы данных;
- Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- Методы оптимальных решений;

Перечень последующих дисциплин, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом:

- Эконометрика;
- Инструменты и технологии бизнес-аналитики;

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-3 Способен обосновывать решения в профессиональной деятельности</b>	
ИПК-3.2. Анализирует данные для целей обоснования принятия решений в профессиональной сфере	<i>Знает:</i> основные типы задач анализа данных и подходы к их решению; <i>Знает:</i> методы визуализации и представления результатов анализа данных. <i>Знает:</i> современные методы и инструментальные средства анализа данных;

	<p><i>Умеет:</i> проводить сравнительный анализ методов и инструментальных средств анализа данных;</p> <p><i>Умеет:</i> планировать аналитические работы с использованием технологий анализа данных;</p>
	<p><i>Трудовое действие:</i> выбор методов и инструментальных средств анализа данных для проведения аналитических работ; <i>Трудовое действие:</i></p> <p>Сбор, очистка и предварительная обработка</p>
Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	массивов данных для последующего анализа.

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины  
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 5 семестре (*очная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа	
			Л	ПЗ		ЛР
1.	Введение в аналитику данных		2		4	8
2.	Подготовка данных для анализа		2		4	8
3.	Визуализация данных		2		4	8
4.	Введение в машинное обучение		2		4	8
5.	Задача классификации. Метрические методы. Логические методы.		4		6	8
6.	Задачи регрессии. Линейные модели. Введение в нейронные сети.		4		6	8
7.	Обучение без учителя.		2		6	11
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	111	18		34	59
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	26,7				
	<b>Общая трудоемкость по дисциплине</b>	<b>144</b>				

**Курсовая работа:** не предусмотрена

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

Автор Ариничев И.В.

## Аннотация к рабочей программы дисциплины **Б1.О.39**

### **«Основы научных исследований»**

(код и наименование дисциплины)

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы.

**Цель дисциплины:** сформировать у обучающихся общее представление о науке, как важнейшей сфере человеческой деятельности.

#### **Задачи дисциплины:**

- овладение общими методическими основами научной деятельности;
- овладение алгоритмами и логикой научного исследования;
- раскрытие основных положений, связанных с методологией разработки и защиты результатов научных исследований.

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Основы научных исследований» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана 38.03.05 «Бизнес-информатика», направление подготовки «Бизнес в цифровой экономике».

Перечень предшествующих дисциплин, необходимых для ее изучения:

- общая экономическая теория;
- моделирование и анализ бизнес-процессов;
- исследование и анализ рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий;
- управление программными проектами.

Перечень последующих дисциплин, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом:

- производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика;
- подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

#### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-6 Способен выполнять отдельные задачи в рамках коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности для поиска, выработки и применения новых решений в области информационно-коммуникационных технологий.</b>	
ИОПК-6.1. Выполняет отдельные задачи в рамках коллективной	Знает теорию исследований, основы информационных технологий
	Умеет ставить задачи

научноисследовательской деятельности в области ИКТ

Осуществляет трудовые действия:  
 Постановка задачи на технологические исследования;  
 Заказ технологических исследований;  
 Координирование технологических исследований; Прием результатов технологических исследований; Анализ результатов технологических исследований.

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины  
 Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7 семестре (*очная форма обучения*)

	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	История и тенденции развития науки		4			2
2	Методологические основы научных исследований		4			4
3	Алгоритм научного исследования		4			3
4	Теоретические исследования		4			3
5	Эмпирические исследования		4			4
6	Основы теории эксперимента		4			4
7	Планирование и организация научных исследований		4			4
8	Публикация, внедрение и защита результатов научного исследования.		6			4
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	78	34	16	-	28
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	3	-	-	-	
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	-	-	-	
	Подготовка к текущему контролю	26,7	-	-	-	
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	34	16	-	28

**Курсовые работы:** *не предусмотрена*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен*

Автор Сидоров В.А.

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

### Б1.О.33 Исследование и анализ рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы (108 ч., из них – 57,2 ч. контактной работы: лекционных 18 ч., практических 34 ч., иной контактной работы 0,2 ч., контроль самостоятельной работы 5 ч; самостоятельной работы 50,8 ч.)

**Цель дисциплины:** Цель освоения дисциплины «Исследование и анализ рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий» состоит в формировании у студентов понимания профессиональной сущности решаемых задач, овладение технологиями организации бизнеса в сфере информационно-коммуникационных технологий. В рамках изучения дисциплины осуществляется знакомство с понятием и видами бизнес-информации, функциями информационного бизнеса, спецификой предоставления информационной услуги, а также комплексной оценки качества информационных продуктов и услуг.

**Задачи дисциплины:** формирование у студентов системного видения организации профессиональной деятельности на рынке информационных услуг и продуктов, формирование умений проводить комплексную оценку качества информационных услуг и продуктов, развитие навыков разработки стратегии позиционирования фирмы сферы информационного бизнеса в условиях современной конкурентной среды.

#### **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Исследование и анализ рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий» относится к *обязательной части* Блока 1 «Б1.0.33» учебного плана по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика». Курс предназначен для студентов третьего года обучения, читается в 5 семестре.

Для изучения используются материалы дисциплин: «Общая экономическая теория», «Основы бизнеса», «Электронный бизнес», «Моделирование и анализ бизнес-процессов», «Анализ хозяйственной деятельности». Материалы дисциплины «Исследование и анализ рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий» могут использоваться в следующих дисциплинах: «Финансы и бюджетирование в сфере информационных технологий», «Управление программными проектами» и др.

#### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине ( <i>знает, умеет, навык (владеет, может осуществить трудовое действие)</i> )
<b>ОПК-2 Способен проводить исследование и анализ рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий, выбирать рациональные решения для управления бизнесом</b>	
ИОПК-2.4 Проводит исследование и анализ рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий	Знает: особенности информационно-коммуникационных технологий; Знает: технологии организации бизнеса в информационно й сфере производства.



Умеет: использовать аналитико-синтетические способы обработки информации;
Умеет: проводить сравнительную оценку конкурентоспособности информационных продуктов и услуг.
Использует: методики оценки конкурентных преимуществ информационных продуктов;
Использует: методы позиционирования электронного предприятия на глобальном рынке.

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>
1	Структура рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий и основные тренды его развития	8	2	2		4
2	Показатели привлекательности рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий	10,8	2	4		4,8
3	Маркетинговые исследования рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий	11	2	4		6
4	Сегментирование рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий и позиционирование компаний	11	2	4		6
5	Формирование информационно-коммуникационного продукта как объекта продаж	11	2	4		6
6	Методы и организация продаж информационно-коммуникационного продукта	12	2	4		6
7	Организация стратегических продаж информационно-коммуникационного продукта	12	2	4		6
8	Требования к торговому персоналу и оптимизация численности персонала отдела продаж ИТ-компаний	11	2	4		6
9	Оценка эффективности деятельности ИТ-компаний	11	2	4		6
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		<i>97,8</i>	<i>18</i>	<i>34</i>		<i>50,8</i>
Контроль самостоятельной работы (КСР)		5				
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2				
Контроль		5				
<i>Итого по дисциплине:</i>		<i>108</i>	<i>18</i>	<i>34</i>		<i>50,8</i>

**Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены.

**Вид аттестации:** зачет.

**Автор:** Дедков Вадим Николаевич / ст. преподаватель

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
Б1.О.11 «ДЕЛОВЫЕ КОММУНИКАЦИИ»**

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы.

**Цель дисциплины:** дать бакалаврам знания в области теории и практики деловых коммуникаций, сформировать и развить коммуникативные компетенции, которые позволят им в будущем осуществлять профессиональную деятельность на основе наиболее эффективных приемов и форм делового общения с использованием информационных технологий.

**Задачи дисциплины:**

1. Формирование целостной системы знаний в области деловых коммуникаций:
  - социально-экономическую сущность, принципы, функции и методологические основы бизнес-коммуникаций;
  - технологию делового общения как коммуникационную систему.
2. Развитие системного мышления путем ознакомления с современными технологиями осуществления деловой коммуникации.
3. Выработка умений эффективного использования рыночных преимуществ, реализуемых посредством коммуникационной деятельности.
4. Развитие уверенных практических навыков по использованию и обработке бизнес-информации при решении задач планирования коммуникационных мероприятий в сфере ИКТ.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Деловые коммуникации» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина «Деловые коммуникации» предусматривает использование знаний, полученных в ходе изучения следующих дисциплин: «Психология», «Русский язык и основы деловой коммуникации».

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Деловые коммуникации», используются в ходе изучения дисциплины «Организационное поведение», «Иностранный язык», «Менеджмент».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК -5 Способен организовывать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом информационных систем и информационно-коммуникационных технологий</b>	
ИОПК-5.1 Демонстрирует навыки организации взаимодействия с клиентами и партнёрами в сфере ИКТ	Знает базовые принципы, методы и правила проведения деловых переговоров на основе ИТтехнологий. Знает основы эффективной устной и письменной коммуникации в сфере ИКТ.

	Знает теорию межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.
	Умеет планировать, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами с использованием техники эффективных коммуникаций. Умеет использовать приемы взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе делового
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	общения для решения задач управления жизненным циклом предприятия
	Пользуется современными навыками информационного обеспечения процессов деловых коммуникаций

#### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре (очная форма обучения).

№ раздела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Теоретические основы деловых коммуникации	32	6	4		22
2	Технологии делового взаимодействия и стратегии деловых коммуникаций	34	6	6		22
3	Деловая коммуникация в компьютерных сетях	34,8	6	6		22,8
<i>Итого по разделам дисциплины</i>		100,8	18	16	–	66,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	7				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Контроль (подготовка к экзамену)					
	<b>Общая трудоемкость по дисциплине</b>	<b>108</b>				

**Курсовые проекты:** не предусмотрены.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

Автор: С.М.Геворкян, канд. экон. наук, доцент



Аннотация к рабочей программе дисциплины

**Б1.В.08 «Бизнес-анализ»**

**Объем трудоемкости:** 4 зачетных единицы

**Цель дисциплины:** овладение студентами профессиональных компетенций, профессиональное понимание принципов описания финансово-экономических объектов языком математических статистических моделей; освоение современных методов и концепций в построении математических моделей для анализа и прогноза различных экономических ситуаций; овладение индикативным аппаратом, характеризующим различные бизнес-ситуации, а также методами принятия обоснованных управленческих решений.

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине ( <i>знает, умеет, навык (владеет, может осуществить трудовое действие)</i> )
ИПК-3.5. Использует методы и приемы бизнес-анализа при решении профессиональных задач	<b>ПК-3 Способен обосновывать решения в профессиональной деятельности</b>
	<b>Знает:</b>
	Предметная область и специфика деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа
	Методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа
	Информационные технологии (программное обеспечение), применяемые в организации, в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа
	<b>Умеет:</b>
	Оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами
Применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа	

Определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа
---

<b>Навык:</b>
---------------

**Задачи дисциплины:** изучение принципов описания финансово-экономических объектов языком математических статистических моделей; освоение современных методов и концепций в построении математических моделей для анализа и прогноза различных экономических ситуаций; изучение и освоение математических и статистических методов решения финансовых и экономических задач с использованием компьютера; изучение методов принятия обоснованных управленческих решений с использованием информационных технологий; выработка и расширение понимания студентами возможностей применения на практике знаний математики и статистики, необходимых для изучения деловых дисциплин, рассмотрения различных методов сбора и представления данных, некоторых важных широко применяемых методов и технологий анализа необработанных данных, используемых компаниями при анализе внешней и внутренней среды.

### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Бизнес-анализ» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Дисциплина «Бизнес-анализ» базируется на нескольких предшествующих ей дисциплинах, таких как «Информатика», «Математика», «Статистика» и др. и является основой для ряда последующих дисциплин: «Бизнес-планирование», «Инструменты и технологии бизнес-аналитики», «Технологическая (проектно-технологическая) практика».

### Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, навык (владеет, может осуществить трудовое действие))
	Выявление, сбор и анализ информации бизнес-анализа для формирования возможных решений

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 6 семестре (очная форма обучения).

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Введение в дисциплину. Основные понятия и определения.	10	4			6
2.	Общая характеристика процессов принятия решений	18	6		6	6
3.	Представление и статистическая обработка данных	28	8		10	10
4.	Экономико-математическое моделирование	32	10		12	10
5.	Специфические приемы и способы, характерные для бизнесанализа.	19	6		6	7
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>					
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	10				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Контроль	26,7				

	Общая трудоемкость по дисциплине	144	34		34	39
--	----------------------------------	-----	----	--	----	----

**Курсовая работа:** предусмотрена. **Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен.

Автор: к.т.н., доцент Н.Ю. Нарыжная.

## **Б2.О.01.01 (У) «Ознакомительная практика»**

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы.

1.1 **Целью** учебной практики является расширение теоретических знаний, полученных в процессе обучения, приобретение и совершенствование практических навыков работы студентов с персональным компьютером, электронной библиотекой, а также приобретение опыта и компетенций в сфере использования новейших информационных технологий в бизнесе.

### **1.2 Задачи учебной практики (ознакомительной практики):**

- знакомство с организацией, являющейся базой практики;
- изучение и анализ состояния технической базы для реализации информационных технологий на предприятии (в организации);
- знакомство с методами и средствами современных информационных технологий, используемых в институте или в структурных подразделениях;
- приобретение навыков работы с локальными и глобальными вычислительными сетями;
- приобретение навыков работы с информационными технологиями;
- изучение и анализ офисного программного и информационного обеспечения в организации;
- умение вести библиографический поиск научной информации с привлечением современных информационных технологий;
- практическое использование полученных знаний по дисциплинам направления «Бизнес-информатика»;
- приобретение первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (возможно написание научной статьи или тезиса), использование основных и специальных методов научного анализа информации в сфере профессиональной деятельности;
- возможность установления и укрепления контактов студентов с предприятиями для прохождения дальнейших видов практик и последующего трудоустройства.

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная практика (ознакомительная практика) относится к обязательной части Блока 2. «Практика» учебного плана и имеет шифр – Б2.В.01.01(У). Практика проводится в 5 семестре на 3 курсе. Продолжительность практики – 2 недели.

Учебная практика предусматривает использование знаний, полученных в ходе изучения следующих дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Организация и управление информационно-технологической инфраструктурой», «Базы данных», «Организационное поведение», «Архитектура предприятия», «Алгоритмизация и программирование», «Методы оптимальных решений», «Корпоративные информационные системы» и т.д.

Прохождение учебной практики является основой для производственной практики и последующей подготовки к итоговой государственной аттестации.

### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК- 1 Способен проводить моделирование, анализ и совершенствование бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия в интересах достижения</b>	



Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>его стратегических целей с использованием современных методов и программного инструментария</b>	
ИОПК - 1.9 Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Знает технологию моделирования бизнес-процессов и бизнес-систем.
	Знает составляющие ИТ-инфраструктуры предприятия Знает методы управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия
	Умеет осуществлять аудит ИТ-инфраструктуры предприятия
	Умеет выбирать рациональные ИС и ИКТ для управления бизнесом
Разрабатывает предложения по проектированию, внедрению и организации эксплуатации ИС и ИКТ	
<b>ОПК-2 Способен проводить исследование и анализ рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий, выбирать рациональные решения для управления бизнесом</b>	
ИОПК-2.11 Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Знает методики анализа рынка информационно-коммуникационных технологий. Знает особенности организации продаж на рынках ИКТ.
	Умеет проводить исследование и анализ рынка ИС и ИКТ. Умеет описывать целевые сегменты ИКТ-рынка.
	Умеет определять эффективность применения возможных решений ИС и ИКТ решения для управления бизнесом.
Формирует конструктивные предложения и рекомендации по выбору и совершенствованию информационных систем и информационно-коммуникативных технологий для управления бизнесом.	
<b>ОПК - 3 Способен управлять процессами создания и использования продуктов и услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий, в том числе разрабатывать алгоритмы и программы для их практической реализации</b>	
ИОПК- 3.7 Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Знает основные тенденции информационного бизнеса. Знает особенности, виды и основные характеристики информационного продукта, информационной услуги. Знает лучшие практики продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг.
	Умеет проводить сравнительную оценку конкурентоспособности информационных продуктов и услуг.
	Умеет организовывать продвижение продуктов и услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий.
Разрабатывает модели ценообразования информационных продуктов и услуг для их практической реализации.	
<b>ОПК-4 Способен понимать принципы работы информационных технологий; использовать информацию, методы и программные средства ее сбора, обработки и анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений</b>	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине

ИОПК-4.9 Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Знает особенности различных информационных систем и технологий, их состав и возможности по обработке информации. Знает современные программные средства, поддерживающие данные системы.
	Умеет использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах.
	Владеет навыками программирования в современных средах для информационной поддержки принятия решений.
<b>ОПК-5 Способен организовывать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом информационных систем и информационно-коммуникационных технологий</b>	
ИОПК-5.3 Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Знает инновационные формы и средства взаимодействия с клиентами и партнерами. Знает инструменты и методы коммуникаций в деловом взаимодействии. Знает основные стандарты жизненного цикла информационной системы.
	Умеет использовать приемы взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе деловых коммуникаций. Умеет анализировать сделки с покупателями и потенциальными клиентами. Умеет осуществлять взаимодействие с заказчиком в процессе реализации проекта.
	Владеет навыками организации взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом информационной системы.
<b>ОПК-6 Способен выполнять отдельные задачи в рамках коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности для поиска, выработки и применения новых решений в области информационно-коммуникационных технологий.</b>	
ИОПК-6.5 Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Знает основные методики, постановки, организации и выполнения научных исследований, обработки научных данных. Знает основные принципы построения научно-технических отчетов, презентаций, научных публикаций по результатам выполненных исследований. Знает инструменты и методы коммуникаций в проектах и учебно-профессиональной деятельности.
	Умеет принимать участие в командном образовании для поиска, выработки и применения новых решений в области информационно-коммуникационных технологий
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине

	<p>Владеет навыками поиска информации в глобальной информационной сети Интернет и работы с офисными приложениями</p> <p>Обладает навыками проведения презентаций, переговоров, публичных выступлений.</p>
--	---

### Структура и содержание учебной практики (ознакомительной практики)

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице:

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Организационное собрание. Выдача задания на прохождение практики	4	-	-	-	4
2	Инструктаж по охране труда, ознакомление с предприятием, инструктаж на рабочем месте	6	-	-	-	6
3	Организационно-экономическая характеристика организации (предприятия)	6	-	-	-	6
4	Сбор, обработка, систематизации и анализ информации в соответствии с индивидуальным заданием на практику	22	-	-	-	22
5	Оформление отчета по практике	20	-	-	-	20
6	Защита практики у руководителя практикой от кафедры	2	-	-	-	2
<b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>		<b>60</b>	-	-	-	<b>60</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)		-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	<b>48</b>				
	Подготовка к текущему контролю	-	-	-	-	-
	<b>Общая трудоемкость по дисциплине</b>	<b>108</b>	-	-	-	-

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по практике:** зачет в 5 семестре.

Автор: канд. экон. наук, доцент С.М.Геворкян.

### Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.О.10 «ОСНОВЫ БИЗНЕСА»

**Объем трудоемкости:** 4зачетные единицы.

**Цель дисциплины:** формирование у студентов знаний об организации бизнеса, обучение студентов практическим методам и приемам работы по созданию и организации бизнеса, получение комплексных знаний о принципах и методах ведения бизнеса с целью выработки

управленческих решений и повышения эффективности предпринимательской деятельности, а также приобретение умений и практических навыков, необходимых для решения основных задач, возникающих при осуществлении предпринимательской деятельности.

#### **Задачи дисциплины:**

1. Формирование целостного представления об общих закономерностях возникновения и развития бизнеса, условиях осуществления предпринимательской деятельности, основных принципах и методах осуществления предпринимательских функций на профессиональном уровне. Выявление признаков и особенностей современного бизнеса. Изучение важнейших экономических, организационных и коммерческих вопросов деятельности предпринимательской фирмы.

2. Выработка умений использовать научный инструментарий для анализа предпринимательской среды; применять типовые методики расчета экономических показателей, характеризующих эффективность предпринимательской деятельности; выявлять новые рыночные возможности для бизнеса; планировать предпринимательскую деятельность; рассчитывать эффективность и целесообразность нового бизнес-проекта.

3. Развитие практических навыков расчета и анализа основных показателей, характеризующих предпринимательскую деятельность; анализа предпринимательской среды и инфраструктуры предприятия; планирования бизнес-моделей; экономического обоснования и разработки бизнес-планов по созданию новых бизнес-проектов.

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Основы бизнеса» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина «Основы бизнеса» предусматривает использование знаний, полученных в ходе изучения следующих дисциплин: «Общая экономическая теория», «Деловые коммуникации».

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Основы бизнеса», используются в ходе изучения дисциплин «Электронный бизнес», «Государственное регулирование предпринимательской деятельности», «Бизнес-планирование».

#### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-1 Способен проводить моделирование, анализ и совершенствование бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия в интересах достижения его стратегических целей с использованием современных методов и программного инструментария</b>	
ИОПК-1.3Использует знания организации и ведения бизнеса для достижения стратегических целей предприятия	Знает базовые понятия, функции, факторы и виды бизнеса
	Знает состав, структуру, источники формирования и показатели использования ресурсов, необходимых для функционирования бизнеса
	Умеет анализировать условия и факторы, оказывающие влияние на бизнес, и требования заинтересованных сторон
	Умеет определять потребность бизнеса в ресурсах
	Проводит анализ и оценку эффективности использования ресурсов бизнеса

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	Проводит анализ и оценку экономической эффективности бизнеса

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре (очная форма обучения).

№ раздела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Теоретические основы бизнеса	36	10	4	–	22
2	Ресурсы бизнеса: их привлечение и использование	22	8	4	–	10
3	Экономический механизм функционирования бизнеса	22	8	4	–	10
4	Оценка экономической эффективности бизнеса	22	8	4		10
	<i>Итого по разделам дисциплины</i>	102	34	16	–	52
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Контроль (подготовка к экзамену)	35,7				
	<b>Общая трудоемкость по дисциплине</b>	144				

**Курсовые проекты:** не предусмотрены.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен.*