

Аннотация к рабочей программы дисциплины
**Б1.В.09 ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И
АНАЛИЗ ДАННЫХ**

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цель освоения дисциплины.

Цель дисциплины – изучение информационно-коммуникационных систем, обеспечивающих управление социальными системами и процессами.

Задачи дисциплины.

1. Получение комплекса знаний об информации, информационных системах и технологиях, применяемых в социальной сфере;
2. Формирование знаний о свойствах информации, механизмах и особенностях её создания, передачи (распространения), применения и развитие навыков их практического применения;
3. Выработка умений применять социологический подход к информационному процессу, реально функционирующему в широком социальном контексте, включающему сферу государственного управления и социальную сферу;
4. Обучение умению рассматривать глобальную информационную систему как социальный институт, развитие которого тесно связано с развитием основных социально-политических и экономических особенностей;
5. Изучение социологических методов, с помощью которых можно получать информацию о качественных и количественных характеристиках социальной сферы и социальной работы;
6. Освоение слушателями современной терминологии информационно-коммуникационной сферы общества.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина Б1.В.09 «Информационно-коммуникационные технологии и анализ данных» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе на очной форме обучения во 2 семестре, на заочной форме на 1 курсе (установочная и зимняя сессии). Вид промежуточной аттестации: зачет.

Полученные в процессе обучения по данной дисциплине знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как «Комплексный анализ данных и математическая статистика в социальных исследованиях», «Системы искусственного интеллекта», «Анализ данных в профессиональной сфере» «Методы социально-психологической диагностики в социальной работе» и при проведении эмпирического исследования в ходе написания ВКР.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-1.1.

| | |
|--|---|
| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)) |
|--|---|

| | |
|--|--|
| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>) |
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | |
| ИУК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи | Знает методы поиска необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи |
| | Умеет осуществлять поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи |
| | Владеет методиками поиска необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи |

Содержание дисциплины.

Для студентов ЗФО

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые *1* курсе, *установочная* и *зимняя сессии*.

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|-----------------------------|---|------------------|-------------------|----------|----|----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Теоретические основы информационного обеспечения | 26 | 0,5 | 1 | | 24,5 |
| 2. | Проблемы государственной информационной политики в социальной сфере | 26 | 0,5 | 1 | | 24,5 |
| 3. | Региональные аспекты информационного обеспечения государственной информационной политики в социальной сфере | 26 | 0,5 | 1 | | 24,5 |
| 4. | Реализация информационно-коммуникационных технологий в информационном обеспечении профессиональной деятельности социального работника | 26 | 0,5 | 1 | | 24,5 |
| <i>Итого по дисциплине:</i> | | 104 | 2 | 4 | | 98 |
| | Подготовка к текущему контролю | 3,8 | | | | |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,2 | | | | |
| <i>Итого по дисциплине:</i> | | 108 | | | | |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Автор: Рябченко Н.А., канд. полит. наук., доц.