

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Б1.В.01.17 Социально-психологическая экспертиза»

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы.

**Цель изучения дисциплины** - формирование целостных представлений о социально-педагогические и психологические экспертизы нормативных правовых актов, психолого-педагогической экспертизы личностного и социального развития детей и подростков, социальной среды, профилактических и коррекционно-реабилитационных программ и мер.

**Задачи дисциплины:**

1) усвоение студентами основных научных, процессуальных и прикладных положений, касающихся экспертизы, их видов и возможностей на современном этапе развития.

2) формирование у студентов практических навыков по формулированию вопросов к экспертам, оценке экспертных заключений, навыков, связанных правильным выбором вида экспертизы и определением оснований для ее назначения.

3) ознакомление с эмоционально-волевыми и иными состояниями личности, ситуационными факторами психологического характера, имеющими значение для экспертной деятельности

**Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина входит в Часть, формируемую участниками образовательных отношений (Модуль «Социально-педагогическая профилактика девиантного поведения»). Освоение данной дисциплины является необходимым дополнением для параллельного освоения ряда дисциплин, связанных с изучением проблем девиантного поведения, таких как: «Социальная педагогика», «Технологии социально-педагогической профилактики девиантного поведения у несовершеннолетних»; «Социально-педагогическая профилактика зависимостей». Компетенции, формируемые при ее освоении, необходимы в ходе прохождения студентами практик, имеют значение для подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ ряда тематик.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| <b>Компетенция</b>                                                                                                                               | <b>Индикаторы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-6<br>Способен осуществлять мониторинг и экспертизу (оценку) комфортности и безопасности образовательной среды и жизнедеятельности обучающихся | ИПК — 6.1. Знает методы и методики мониторинга и экспертизы (оценки) комфортности и безопасности образовательной среды и жизнедеятельности обучающихся<br><br>ИПК — 6.2. Подбирает методы и методики мониторинга и экспертизы (оценки) комфортности и безопасности образовательной среды и жизнедеятельности обучающихся<br><br>ИПК — 6.3. Проводит мониторинг экспертизу (оценку) комфортности и безопасности образовательной среды и жизнедеятельности обучающихся |
| ПК-1<br>способен проводить социально-педагогическую и                                                                                            | ИПК - 1. 1. Использует современные методы и технологии социально-педагогической и психологической профилактики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

психологическую профилактику, направленную на сохранение и укрепление психологического здоровья и профилактику нарушений поведения, отклонений в развитии, в том числе у лиц, испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации, и/или лиц с ограниченными возможностями здоровья

ИПК -1.2. Определяет содержание, структуру, порядок и условия организации социально-педагогической и психологической профилактики

ИПК -1.3. Разрабатывает отдельные компоненты программ социально-педагогической и психологической профилактики

ИПК -1.4. Способен формулировать выводы, готовить отчеты и рекомендации по результатам выполненной профилактической работы

#### Содержание дисциплины:

| № темы | Название темы                                                                                                 | Всего | ЛК | СЗ | ПЗ | СРС |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----|----|----|-----|
| 1      | Предмет, задачи, и виды судебно-психологической и психолого- педагогической экспертизы                        | 22    | 2  |    |    | 20  |
| 2      | Методы и структура судебно- психологической и психолого-педагогической экспертиз                              | 24    | 2  |    | 2  | 20  |
| 3      | Судебно-психологическая экспертиза в связи с аффектом                                                         | 24    | 2  |    | 2  | 20  |
| 4      | Судебно-психологическая экспертиза по делам сексуальнонасилия и половой неприкосновенности                    | 22    |    |    | 2  | 20  |
| 5      | Судебно-психологическая экспертиза при самоубийстве                                                           | 22    |    |    | 2  | 20  |
| 6      | Судебно-психологическая экспертиза при умственной отсталости несовершеннолетнего обвиняемого                  | 24    |    |    | 2  | 12  |
| 7      | Судебно-психологическая экспертиза по делам о спорах между родителями о воспитании иместе жительства ребенка. | 12    |    |    | 2  | 10  |
|        | Всего                                                                                                         |       | 6  |    | 12 | 122 |

**Курсовые работы:** не предусмотрена

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет.

Автор: Кулишов В.В.