

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины
Б1.О.19.04 Основы профилактики экстремизма и радикализма

Специальность 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

Специализация Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения несовершеннолетних

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы, 108 ч.

Цель дисциплины. Учебная дисциплина «Основы профилактики экстремизма и радикализма» имеет своей целью формирование знаний основных признаков проявления экстремизма и радикализма и его профилактики; умений разрабатывать и использовать средства социально-педагогического и психологического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром; проводить мониторинг социальной среды (включая образовательную), в том числе оценку рисков и ресурсов развития.

Задачи дисциплины

- 1) Формирование навыков по использованию средств социально-педагогического и психологического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения;
- 2) Формирование умений осуществлять коррекцию воспитательных воздействий, оказываемых на детей и подростков со стороны семьи и социальной среды;
- 3) Формирование навыков социальной и психолого-педагогической поддержки детей и подростков.

Место дисциплины в структуре ООП

Освоение данной дисциплины является необходимым дополнением для параллельного освоения ряда дисциплин профессионального цикла, связанных с изучением проблем девиантного поведения. Компетенции, формируемые при ее освоении, необходимы в ходе прохождения студентами практик, имеют значение для подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ ряда тематик.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-1; УК-11.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных/профессиональных компетенций (ПК)

Компетенция	Индикаторы
<p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>ИУК 11.1. Понимает сущность коррупционного поведения, проявлений экстремизма, терроризма и определяет свою активную гражданскую позицию по противодействию им, исходя из действующих правовых норм</p>
<p>ПК-1 способен проводить социально-педагогическую и психологическую профилактику, направленную на сохранение и укрепление психологического здоровья и профилактику нарушений поведения, отклонений в развитии, в том числе у лиц , испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации, и/или лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>ИПК - 1. 1. Использует современные методы и технологии социально-педагогической и психологической профилактики</p> <p>ИПК -1.2. Определяет содержание, структуру, порядок и условия организации социально-педагогической и психологической профилактики</p> <p>ИПК -1.3. Разрабатывает отдельные компоненты программ социально-педагогической и психологической профилактики</p> <p>ИПК -1.4. Способен формулировать выводы, готовить отчеты и рекомендации по результатам выполненной профилактической работы</p>

Содержание дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		7			
Контактная работа, в том числе:					
Аудиторные занятия (всего):	48,3	48,3			

Занятия лекционного типа	16	16	-	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	28	28	-	-	-
	-	-	-	-	-
Иная контактная работа:					
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3			
Самостоятельная работа, в том числе:	33	33			
Подготовка к текущему контролю	-	-	-	-	-
Контроль:	26,7	26,7			
Подготовка к экзамену	-	-			
Общая трудоемкость	час.	108	108	-	-
	в том числе контактная работа	48,3	48,3		
	зач. ед	3	3		

Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	
1.	Экстремизм как феномен.	24	4	9		11
2.	Характеристика радикальных молодежных объединений, действующих на территории Российской Федерации.	26	6	9		11
3.	Противодействие религиозному экстремизму как основа мирного сосуществования различных конфессий.	27	6	10		11
	<i>Итого по дисциплине:</i>		16	28		33

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен.

Автор: Кулишов В.В.