

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.01.03 — Коррекция девиантности и реабилитация несовершеннолетних девиантов

(код и наименование дисциплины)

Специальность 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

Специализация Психолого-педагогическая коррекция и реабилитация лиц с девиантным поведением

Объем трудоемкости: 6 зачетных единиц.

Цель дисциплины: знакомство с основными теоретическими подходами к коррекции поведения как одного из направлений работы с людьми с отклоняющимися формами поведения, мишенями и методами коррекции поведения при нарушениях различного генеза; формирование способности осуществлять психолого-педагогическое консультирование; формирование целостных представлений специалистов об общих основах педагогики, закономерностях и методах педагогики и психологии, а также о психолого- педагогических условиях эффективности процесса воспитания, социализации и развития личности.

Задачи дисциплины:

1. Освоить способы взаимодействия с различными категориями девиантов, в том числе в сложных социально-педагогических ситуациях;
2. Формирование навыков выбирать, реализовывать и оценивать эффективность форм, методов коррекционных мероприятий, программ психолого-педагогической помощи поддержки лиц, склонных к девиантному поведению, социально- психологической реабилитации несовершеннолетних с девиантным поведением, в том числе отбывающих наказание, их адаптации к среде пенитенциарного учреждения или специального учебно- воспитательного учреждения.
3. Знать приемы психолого-педагогического консультирования, разрабатывать модели психолого-педагогической диагностики проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях;
4. Освоить способы взаимодействия с различными категориями девиантов, в том числе в сложных социально-педагогических ситуациях;
5. Знать приемы и методы психолого-педагогического консультирования, разрабатывать модели психолого-педагогической диагностики проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях;
6. Научиться разрабатывать, выбирать, реализовывать и оценивать эффективность форм, методов коррекционных мероприятий, программ психолого- педагогической помощи и поддержки лиц, склонных к девиантному поведению, социально- психологической реабилитации несовершеннолетних с девиантным поведением, в том числе отбывающих наказание, их адаптации к среде пенитенциарного учреждения.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений "Социально- педагогическая профилактика девиантного поведения" учебного плана.

Данный курс содержательно опирается на предметную область таких общих гуманитарных и общетеоретических дисциплин как «Коррекционная педагогика», «Психолого- педагогическое консультирование», «Диагностика трудностей личностного развития и девиантного поведения школьников», и на основные положения общепрофессиональных дисциплин.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся

следующих компетенций:

Компетенция	Индикаторы
ПК -2 Способен к организации, психолого-педагогическому и методическому сопровождению социально и личностнозначимой деятельности несовершеннолетних	ИПК -2.1. Осуществляет выбор способов и методов психолого-педагогического и методического сопровождения социально и личностнозначимой деятельности несовершеннолетних ИПК -2.2. Организует психолого-педагогическое и методическое сопровождение социально и личностнозначимой деятельности несовершеннолетних ИПК -2.3. Разрабатывает программы психолого-педагогического и методического сопровождения социально и личностнозначимой деятельности несовершеннолетних
ПК-8 Способен осуществлять коррекцию поведения и развития детей и обучающихся , испытывающих трудности в освоении общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья	ИПК -8.1. Знает основы коррекционной работы с детьми и обучающимися, испытывающими трудности в освоении общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации ИПК — 8.2. Определяет и информирует о факторах риска формирования девиантного поведения детей ИПК -8.3. Разрабатывает план коррекции поведения детей и обучающихся , испытывающих трудности в освоении общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации ИПК — 8.4. Способен формулировать выводы, готовить отчеты и рекомендации по результатам выполненной коррекционной работы

Содержание дисциплины.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зач.ед. (216 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)		
		Установочная сессия	Зимняя сессия	Летняя сессия
Контактная работа, в том числе:	30,6	4	12,3	14,3
Аудиторные занятия (всего):	30	4	10	14
Занятия лекционного типа	8	4	2	2
Лабораторные занятия	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	22		10	12
Иная контактная работа:				
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-		
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,6	-	0,3	0,3
Самостоятельная работа, в том числе:	168	68	51	49
Курсовая работа	-	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		30	31	

Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		30	20	
Реферат				
Подготовка к текущему контролю				
Контроль:	17,4		8,7	8,7
Подготовка к экзамену				
Общая трудоемкость	час.	216	72	72
	в том числе контактная работа	30,6	4	12,3
	зач. ед	6	3	3

Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы дисциплины, изучаемые на 4 курсе (*очная форма*)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Отклоняющееся поведение как комплексная проблема	14	1	2		8
2.	Психолого-педагогическая коррекция поведения и личности	14	1	2		20
3.	Особенности поведения и личности и реабилитации лиц с девиантным поведением	14	1	2		20
4.	Формы и методы реабилитации поведения с девиантным поведением	14	1	4		30
5.	Программы психолого-педагогической реабилитации лиц с девиантным поведением	14	2	4		30
6.	Реабилитация при процессах дезадаптации подростков.	14	2	4		30
7.	Особенности реабилитации осужденных	14	-	4		30
	КСР	17,4				
	ИКР	0,6				
	Экзамен в 7 и 8 семестрах					
	Итого по дисциплине:	216	8	22		168

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен летняя и зимняя сессии

Автор: Кулишов В.В.