

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ. 02.01.Психологическая помощь в ситуации насилия

(код и наименование дисциплины)

Цель дисциплины: знакомство с основными теоретическими подходами к коррекции поведения как одного из направлений работы с людьми с отклоняющимися формами поведения, мишенями и методами коррекции поведения при нарушениях различного генеза; формирование способности осуществлять психолого-педагогическое консультирование; формирование целостных представлений специалистов об общих основах педагогики, закономерностях и методах педагогики и психологии, а также о психолого-педагогических условиях эффективности процесса воспитания, социализации и развития личности.

Задачи дисциплины:

1. Освоить способы взаимодействия с различными категориями девиантов, в том числе в сложных социально-педагогических ситуациях;
2. Формирование навыков выбирать, реализовывать и оценивать эффективность форм, методов коррекционных мероприятий, программ психолого-педагогической помощи поддержки лиц, склонных к девиантному поведению, социально- психологической реабилитации несовершеннолетних с девиантным поведением, в том числе отбывающих наказание, их адаптации к среде пенитенциарного учреждения или специального учебно- воспитательного учреждения.
3. Знать приемы психолого-педагогического консультирования, разрабатывать модели психолого-педагогической диагностики проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях;
4. Освоить способы взаимодействия с различными категориями девиантов, в том числе в сложных социально-педагогических ситуациях;
5. Знать приемы и методы психолого-педагогического консультирования, разрабатывать модели психолого-педагогической диагностики проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях;
6. Научиться разрабатывать, выбирать, реализовывать и оценивать эффективность форм, методов коррекционных мероприятий, программ психолого- педагогической помощи и поддержки лиц, склонных к девиантному поведению, социально- психологической реабилитации несовершеннолетних с девиантным поведением, в том числе отбывающих наказание, их адаптации к среде пенитенциарного учреждения.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Модуль Б.1.В.01 "Социально- педагогическая профилактика девиантного поведения" учебного плана.

Данный курс содержательно опирается на предметную область таких общих гуманитарных и общетеоретических дисциплин как «Коррекционная педагогика», «Психолого- педагогическое консультирование», «Диагностика трудностей личностного развития и девиантного поведения школьников», и на основные положения общепрофессиональных дисциплин.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Компетенция	Индикаторы
ПК -2 Способен к организации, психолого-педагогическому и методическому сопровождению социально и личностнозначимой деятельности несовершеннолетних	ИПК -2.1. Осуществляет выбор способов и методов психолого-педагогического и методического сопровождения социально и личностнозначимой деятельности несовершеннолетних ИПК -2.2. Организует психолого-педагогическое и методическое сопровождение социально и личностнозначимой деятельности несовершеннолетних ИПК -2.3. Разрабатывает программы психолого-педагогического и методического сопровождения социально и личностнозначимой деятельности несовершеннолетних

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Отклоняющееся поведение как комплексная проблема	19	4	10		5
2.	Психолого-педагогическая коррекция поведения и личности	21	6	10		5
3.	Особенности поведения и личности и реабилитации лиц с девиантным поведением	21	6	10		5
4.	Формы и методы реабилитации поведения с девиантным поведением	21	6	10		5
5.	Программы психолого-педагогической реабилитации лиц с девиантным поведением	21	6	10		5
6.	Реабилитация при процессах дезадаптации подростков.	21	6	10		5
7.	Особенности реабилитации осужденных	13	6			7
	Экзамен в 6 и 7 семестрах					
	<i>Итого по дисциплине:</i>	145	40	68		37
	6 семестр	108				
	7 семестр	108				
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	8				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,6				
	Контроль	62,4				
	Общая трудоемкость по дисциплине	216				

Курсовые работы: не предусмотрена.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен в 6 и 7 семестрах.

Автор: Кулишов В.В.